

Quina és l'evolució dels resultats de Catalunya a l'avaluació PISA?

L'avaluació internacional PISA s'aplica cada tres anys, des de l'any 2000. Catalunya hi participa amb mostra pròpia des de l'any 2003.

PISA és un instrument útil d'avaluació, atès que proporciona dades sobre la competència del jovent de 15 anys quan acaba la seva educació obligatòria i permet fer comparacions interessants entre els diferents països, economies i comunitats autònomes que hi participen.

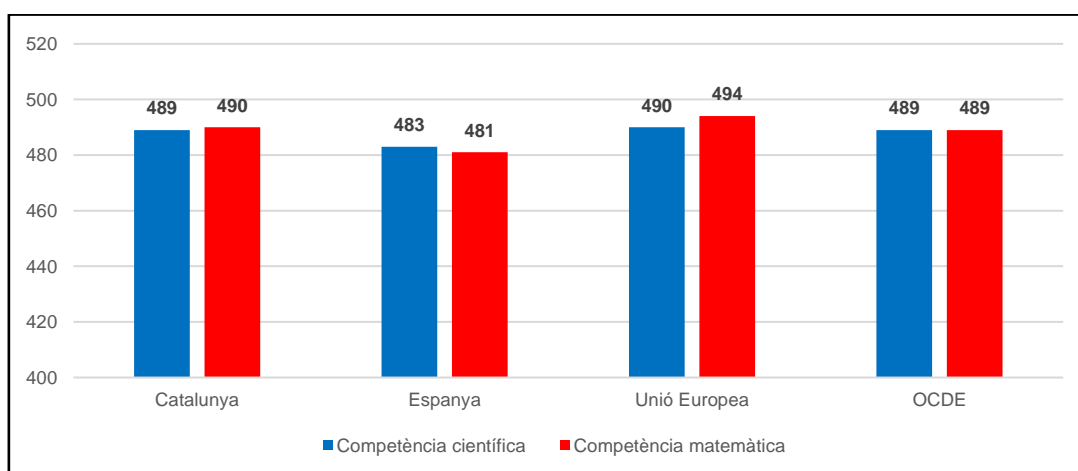
Les puntuacions mitjanes de Catalunya a PISA 2018 són molt similars en els dos dominis secundaris de l'avaluació. Això

és, 489 punts en la competència científica i 490 punts en la competència matemàtica. Les puntuacions són **similars a la mitjana de l'OCDE, de la UE i d'Espanya.**

La puntuació de Catalunya en la competència científica (489 punts) és pràcticament igual a la de Noruega (490), Àustria (490) i Escòcia (490).

La puntuació de Catalunya en la competència matemàtica (490 punts) és superior a la d'Itàlia (487) i similar a la d'Escòcia (489). Està situada per sota de la d'Alemanya (500) i la d'Irlanda (500).

Puntuació de Catalunya, Espanya, UE i OCDE en la competència científica i matemàtica. PISA 2018



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu



PISA permet observar l'evolució dels resultats al llarg dels anys. Aquí es tenen en compte els resultats en competència científica i competència matemàtica des de l'any 2003.

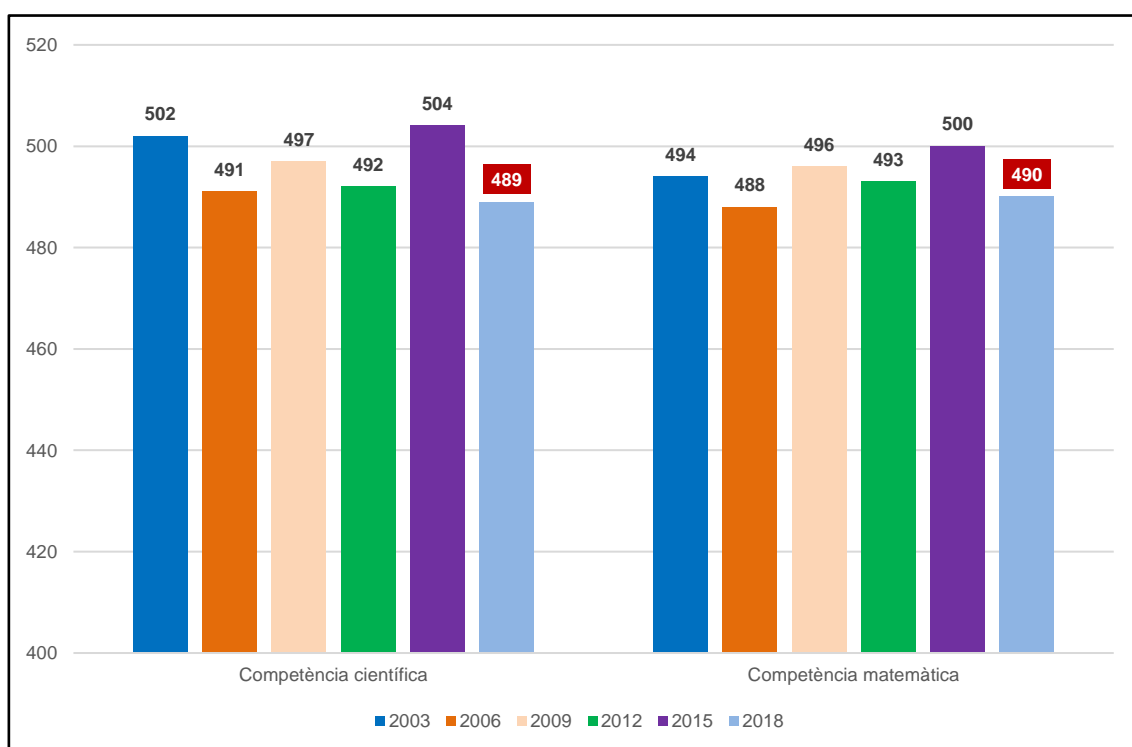
La **competència científica**, que el 2006 i el 2015 va ser el domini principal de l'avaluació, presenta a Catalunya alternances de pujades i baixades en la puntuació, fins ara sempre **per sobre dels 490 punts**. S'observa una disminució de 13 punts entre el PISA 2003 i el PISA 2018.

La **competència matemàtica**, que va ser el domini principal de l'avaluació els anys

2003 i 2012, també segueix un patró de pujades i baixades alternes **proper als 490 punts** —excepte l'any 2015, en què va ser de 500 punts. S'ha produït una pèrdua de 4 punts entre l'any 2003 i el 2018.

PISA avalua sistemes educatius de tot el món que poden tenir moltes concomitàncies, tenir-ne poques o no tenir-ne cap. És per això que l'evolució dels resultats de l'alumnat de Catalunya al llarg dels anys ha de ser valorada amb prudència, evitant tant les postures dramàtiques com les entusiàstiques.

Evolució de la puntuació mitjana de Catalunya en les competències científica i matemàtica. PISA 2003-2018



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Font: CSASE, [Quaderns d'avaluació. 45](#), gener 2020

