

TAST DE DADES

12

FEBRER 2020

Quants punts resta la repetició de curs a PISA 2018?

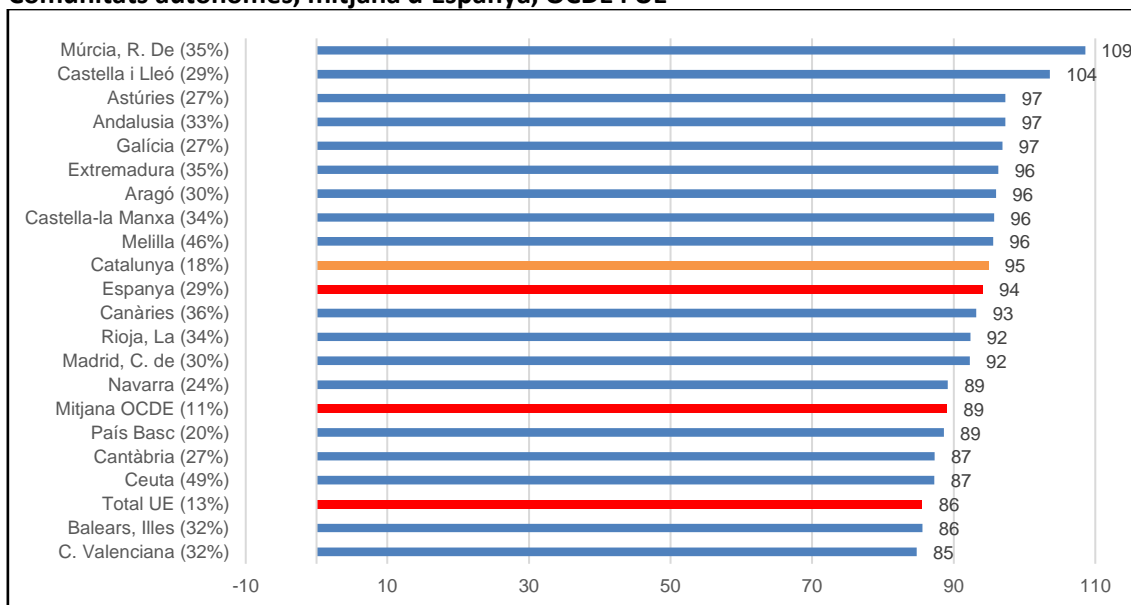
Catalunya ha participat a PISA 2018 amb una mostra de 1.959 alumnes de 15 anys, el 82,2% dels quals està matriculat a quart d'ESO. Del 17,8% de repetidors de Catalunya, el 16,5% està matriculat a 3r d'ESO i només l'1,3% ho està a segon.

La variable de repetició de curs presenta una primera dada interessant: **el percentatge de repetidors de Catalunya (18%) és més proper a la mitjana de l'OCDE (11%) i de la UE (13%) que a la mitjana d'Espanya (29%)**. La comunitat autònoma amb el percentatge de repetició més baix, després de Catalunya, és el País Basc (20%).

En la **competència científica**, la diferència de puntuació que proporciona el fet de no repetir curs és de **95 punts a Catalunya i de 94 a Espanya. A l'OCDE és de 89 punts i a la UE de 86**, uns 9 punts per sota, doncs.

PISA determina que una diferència de 30 punts en una competència correspon a un curs escolar. Per tant, es pot afirmar que l'alumnat repetidor de Catalunya i d'Espanya, així com la mitjana de repetició de l'OCDE i la UE, se situa tres cursos per darrere de l'alumnat que no ha repetit mai cap curs.

Diferència de puntuació segons la repetició de curs en la competència científica PISA 2018. Comunitats autònomes, mitjana d'Espanya, OCDE i UE



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu



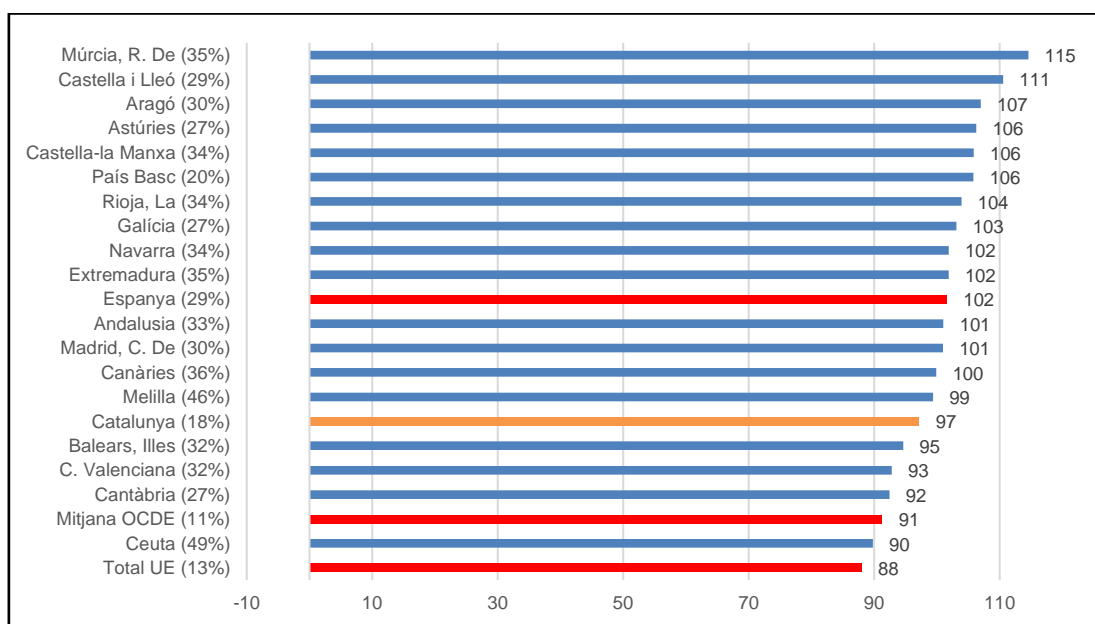
En la **competència matemàtica**, la diferència de puntuació que proporciona el fet de no repetir curs és de **97 punts a Catalunya, de 91 punts a l'OCDE i de 88 a la UE. La mitjana d'Espanya és de 102 punts**. Els territoris en què la diferència de puntuació entre l'alumnat repetidor i el que no ha repetit curs és més baixa són Ceuta (90 punts) i Cantàbria (92 punts), mentre que les diferències més grans són a la Regió de Múrcia (115 punts) i Castella i Lleó (111 punts).

Les **puntuacions mitjanes de Catalunya** són molt similars: **489 punts en la competència científica i 490 punts en la competència matemàtica**. La puntuació de l'alumnat de Catalunya en ambdues competències és similar a la puntuació mitjana de l'OCDE, inferior a la de la UE i superior a la d'Espanya.

La puntuació de Catalunya en la competència científica (489 punts) és similar a la mitjana de l'OCDE (489), la de la UE (490), la de Noruega (490), la d'Àustria (490) o la d'Escòcia (490). Se situa 4 punts per sota de la de Dinamarca (493) i França (493) i 6 punts per sobre de la d'Espanya (483).

La puntuació de Catalunya en la competència matemàtica (490 punts) és superior a la d'Espanya (481), la d'Itàlia (487), la d'Escòcia (489) i la mitjana de l'OCDE (489). Està situada per sota de la d'Austràlia (491), la de Portugal (492) o la mitjana de la UE (494).

Diferència de puntuació segons la repetició de curs en la competència matemàtica PISA 2018. Comunitats autònomes, mitjana d'Espanya, OCDE i UE



Font: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Font: CSASE, [Quaderns d'avaluació. 45](#), gener 2020

