

Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Patronatge i Moda

Promocions 2020-2022 i posteriors

1. Dades del títol

Títol		Grau
Tècnic/a superior en Patronatge i Moda (Ordre ENS/238/2016, de 5 de setembre, modificada per l'Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració) (Reial decret 954/2008, de 6 de juny)		GS
Família professional	Tèxtil, confecció i pell	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar els patrons i escalats ajustats al disseny dels components dels articles i organitzar i gestionar tècnicament els processos de producció, a l'àrea de la confecció industrial, actuant sota normes de bona pràctica, així com de seguretat laboral i ambiental.	

2. Competències professionals, personals i socials

- a) Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant-ne la documentació tècnica que el defineix.
- b) Participar en el disseny de productes tèxtils, contribuint a la consecució de la viabilitat i la competitivitat dels productes.
- c) Organitzar els treballs d'elaboració de patrons de productes tèxtils, de prototips i mostraris, complint els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.
- d) Definir i elaborar patrons base, transformacions i escalats ajustats als dissenys proposats.
- e) Planificar la confecció de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, definint els processos productius i especificant-ne les tècniques que s'han d'utilitzar.
- f) Programar la producció industrial dels productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, determinant-ne els recursos humans i materials, els temps, la logística i els costos del procés productiu.
- g) Llançar la producció, gestionant-ne la preparació dels processos, l'elaboració de prototips i presèries de prova i l'ajust de les línies de producció.
- h) Gestionar la producció de la confecció industrial de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, garantint-ne els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.
- i) Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen en els processos de confecció industrial.
- j) Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació pròpies del tèxtil, així com mantenir-s'hi contínuament actualitzat.
- k) Mantenir la neteja i l'ordre en el lloc de treball complint les normes de competència tècnica i els requisits de salut laboral.
- l) Efectuar consultes, quan sigui necessari, dirigint-se a la persona adequada i saber respectar l'autonomia dels subordinats, informant quan sigui convenient.
- m) Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius de l'entorn professional.
- n) Contribuir de forma respectuosa i tolerant al manteniment d'un bon ambient de treball.

- o) Participar en la recerca, desenvolupament i innovació de nous processos i productes de confecció industrial.
- p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius.
- q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals, seguint les normes i procediments establerts, definits dins de l'àmbit de la seva competència.
- r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.
- s) Gestionar la pròpia carrera professional, analitzant-ne les oportunitats d'ocupació, d'autoocupació i d'aprenentatge.
- t) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb actitud crítica i responsable.

3. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
TX_2-286_3 patronatge d'articles de confecció en tèxtil i pell	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell
	UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí
	UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar
	UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell
TX_2-150_3 disseny tècnic de productes de confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria

Qualificació incompleta	Denominació UC
TX_2-149_3 gestió de producció i qualitat en confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria
	UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció

5. Objectius generals

- a) Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calçat i marroquineria, per determinar-ne les propietats i les característiques.
- b) Analitzar productes de confecció, tèxtil i pell, així com de calçat i marroquineria, identificant-ne materials, components i processos productius per al seu disseny i posterior confecció industrial.
- c) Analitzar el procés de creació de patrons industrials, aplicant-hi les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per definir i elaborar patrons i organitzar els treballs.
- d) Adquirir les destreses bàsiques que permeten desenvolupar tècniques específiques en el sector de la confecció industrial, per aplicar en l'elaboració de prototips i patrons.
- i) Analitzar els processos productius de la indústria de la confecció per planificar els més adequats a cada producte.
- f) Utilitzar diferents programes informàtics de gestió de la producció industrial tèxtil, analitzant les possibilitats que ofereixen per aplicar-los a la programació de la producció industrial.
- g) Identificar els processos logístics que es desenvolupen en la confecció industrial, tant internament com en l'exterior, per programar la producció industrial.
- h) Analitzar els sistemes de qualitat aplicats en la indústria de la confecció, aplicant-hi tècniques de control i anàlisi de la qualitat, per gestionar la producció.
- i) Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per gestionar la producció de tèxtil, pell, calçat i marroquineria.
- j) Analitzar els sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental identificant les accions necessàries que cal realitzar per assegurar els models de gestió i sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental.
- k) Gestionar la documentació generada en els processos productius de confecció industrial.
- l) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals de l'activitat, analitzant-ne les implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació.
- m) Identificar formes d'intervenció en situacions col·lectives, analitzant-ne el procés de presa de decisions, per liderar-les.
- n) Descriure els rols dels components del grup de treball, identificant-ne la responsabilitat amb l'objectiu d'efectuar consultes.
- o) Valorar la importància de la renovació dels mètodes de disseny i desenvolupament de productes, reconeixent-hi tècniques innovadores, per participar en la investigació i en el seu desenvolupament.
- p) Analitzar les activitats de treball en la indústria de la confecció, del calçat i de la marroquineria, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.

q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir una cultura d'actualització i innovació.

r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant-ne i analitzant-ne demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.

s) Reconèixer els propis drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

6. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP01 Materials en tèxtil, confecció i pell	132	PS 520
MP02 Processos en confecció industrial	99	PS 520
MP03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99	PS 520
MP04 Organització de la producció en confecció industrial	66	PS 520
MP05 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99	PS 520
MP06 Elaboració de prototips	99	PT 617
MP07 Patronatge industrial en tèxtil i pell	264	PT 617
MP08 Industrialització i escalat de patrons	99	PT 617
MP09 Tècniques en confecció	132	PT 617
MP10 Moda i tendències	99	PS 520
MP11 Formació i orientació laboral	66	PS505
MP12 Empresa i iniciativa empresarial	66	PS505
MP13 Projecte de patronatge i moda	264	PT 617 / PS 520
	33	PS505
MP14 Formació en centres de treball	383	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en l'Ordre ENS/238/2016, de 5 de setembre.

7. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria	Materials en tèxtil, confecció i pell
UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria	Organització de la producció en confecció industrial

UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció	Processos en confecció industrial Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental
UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria	Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell
UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria	Elaboració de prototips
UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar	Patronatge industrial en tèxtil i pell
UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell	Industrialització i escalat de patrons

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Materials en tèxtil, confecció i pell	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
Organització de la producció en confecció industrial	UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria
Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria
Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental Processos en confecció industrial	UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció
Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria
Elaboració de prototips	UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria
Patronatge industrial en tèxtil i pell	UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar

Industrialització i escalat de patrons	UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell
--	--

8. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP01 Materials en tèxtil, confecció i pell	132		132	UF1 Materials tèxtils	99
				UF2 Pells i cuirs	33
MP02 Processos en confecció industrial	99		99	UF1 Màquines i eines de confecció industrial	33
				UF2 Sistemes de fabricació en confecció industrial	66
MP03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99		99	UF1 Gestió de la qualitat	55
				UF2 Gestió de la prevenció de riscos laborals	22
				UF3 Gestió de la protecció ambiental	22
MP04 Organització de la producció en confecció industrial	66		66	UF1 Aprovisionament i gestió del magatzem	22
				UF2 Programació i control de la producció	22
				UF3 Costos industrials	22
MP05 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99		99	UF1 Caracterització del disseny	33
				UF2 Disseny d'articles	66
MP06 Elaboració de prototips	99		99	UF1 Preparació de prototips	22
				UF2 Confecció i validació de prototips	77
MP07 Patronatge industrial en tèxtil i pell	220	44	264	UF1 Patrons base i fitxes tècniques	99
				UF2 Procés d'elaboració de patrons	33
				UF3 Creació i transformació de patrons i models	88
MP08 Industrialització i escalat de patrons	66	33	99	UF1 Escalat de patrons.	33
				UF2 Estudi de marcades	33
MP09 Tècniques en confecció	110	22	132	UF1 Tècniques en confecció	110
MP10 Moda i tendències	99		99	UF1 Història de la moda i tendències	33
				UF2 El color i les textures.	33
				UF3 Disseny de models	33

MP11 Formació i orientació laboral.	66		66	UF1 Incorporació al treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66		66
MP13 Projecte de Patronatge i Moda	297		297		297
MP14 Formació en centres de treball	383		383		383
	1901	99	2000		

En l'annex 1 es desplega el currículum de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF.

Noves UF		UF originals
MP07	UF3 Creació i transformació de patrons i models	UF3 Transformació de patrons
		UF4 Creació de models
MP09	UF1 Tècniques en confecció	UF1 Tall de materials tèxtils i pell.
		UF2 Confecció i acabats d'articles tèxtils i de pell

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP01 Materials en tèxtil, confecció i pell	132	50%	198
MP02 Processos en confecció industrial	99		99
MP03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99		99
MP04 Organització de la producció en confecció industrial	66		66
MP05 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99	80%	178
MP06 Elaboració de prototips	99	100%	198
MP07 Patronatge industrial en tèxtil i pell	264	100%	528
MP08 Industrialització i escalat de patrons	99	100%	198
MP09 Tècniques en confecció	132	100%	264
MP10 Moda i tendències	99	80%	178
MP11 Formació i orientació laboral	66		66
MP12 Empresa i iniciativa empresarial	66		66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP13 Projecte	PS520	149	241
	PT617	148	297
	PS505	33	33

9. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

10. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP01 Materials en tèxtil, confecció i pell	132		132
MP02 Processos en confecció industrial	99		99

MP03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99		99
MP04 Organització de la producció en confecció industrial	66		66
MP07 Patronatge industrial en tèxtil i pell	220	44	264
MP09 Tècniques en confecció	110	22	132
MP11 Formació i orientació laboral.	66		66
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825	66	891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP05 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99		99
MP06 Elaboració de prototips	99		99
MP08 Industrialització i escalat de patrons	66	33	99
MP10 Moda i tendències	99		99
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP13 Projecte de patronatge i moda	297		297
Total	726	33	759
Tutoria	33		33
Total segon curs	759	33	792
MP14 Formació en centres de treball	383		383

11. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

11.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als

alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

11.2 Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

12. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, d'acord amb el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres-, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
 - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
 - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
 - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
 - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web.

- 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
- 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
- 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

13. Espais formatius

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	50
Laboratori de materials	60	40	5
Taller de confecció	240	180	25
Aula de patronatge	90	60	20

14. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Tèxtil, confecció i pell:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/textconfpell/>

15. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
C O M P E T È R E N S C O I N E A S L S P R I O F S E O S C I A O L N S A L S ·	a) Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant-ne la documentació tècnica que el defineix.	X											X	X	
	b) Participar en el disseny de productes tèxtils, contribuint a la consecució de la viabilitat i la competitivitat dels productes.					X					X		X	X	
	c) Organitzar els treballs d'elaboració de patrons de productes tèxtils, de prototips i mostraris, complint els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.						X	X	X					X	X
	d) Definir i elaborar patrons base, transformacions i escalats ajustats als dissenys proposats.						X	X	X	X	X			X	X
	e) Planificar la confecció de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, definint els processos productius i especificant-ne les tècniques que s'han d'utilitzar.		X											X	X
	f) Programar la producció industrial dels productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, determinant-ne els recursos humans i materials, els temps, la logística i els costos del procés productiu.				X									X	X
	g) Llançar la producció, gestionant-ne la preparació dels processos, l'elaboració de prototips i presèries de prova i l'ajust de les línies de producció.													X	X
	h) Gestionar la producció de la confecció industrial de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, garantint-ne els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.			X	X									X	X

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
C O M P E T È R N S C O I N E A S L S P R I O F S E O S C S I A O L N S A L S	i) Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen en els processos de confecció	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	j) Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació pròpies del tèxtil, així com mantenir-s'hi contínuament actualitzat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	k) Mantenir la neteja i l'ordre en el lloc de treball complint les normes de competència tècnica i els requisits de salut laboral.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	l) Efectuar consultes, quan sigui necessari, dirigint-se a la persona adequada i saber respectar l'autonomia dels subordinats, informant quan sigui convenient.											X		X	X
	m) Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius de l'entorn professional.											X		X	X
	n) Contribuir de forma respectuosa i tolerant al manteniment d'un bon ambient de treball.													X	X
	o) Participar en la recerca, desenvolupament i innovació de nous processos i productes de confecció industrial.													X	X
	p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius.												X	X	X
	q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals, seguint les normes i procediments establerts, definits dins de l'àmbit de la seva competència.											X	X	X	X
	r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.													X	X
s) Gestionar la pròpia carrera professional, analitzant-ne les oportunitats d'ocupació, d'autoocupació i d'aprenentatge.													X	X	
t) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb actitud crítica i responsable.													X	X	

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS												projecte de patronatge i moda	FCT	
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE			
O B J E C T I U S G E N E R A L S	a) Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calçat i marroquineria, per determinar-ne les propietats i les característiques.	X												X	X	
	b) Analitzar productes de confecció, tèxtil i pell, així com de calçat i marroquineria, identificant-ne materials, components i processos productius per al seu disseny i posterior confecció industrial.					X					X				X	X
	c) Analitzar el procés de creació de patrons industrials, aplicant-hi les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per definir i elaborar patrons i organitzar els treballs.						X	X							X	X
	d) Adquirir les destreses bàsiques que permeten desenvolupar tècniques específiques en el sector de la confecció industrial, per aplicar en l'elaboració de prototips i patrons.	X					X	X	X	X	X				X	X
	e) Analitzar els processos productius de la indústria de la confecció per planificar els més adequats a cada producte.		X												X	X
	f) Utilitzar diferents programes informàtics de gestió de la producció industrial tèxtil, analitzant les possibilitats que ofereixen per aplicar-los a la programació de la producció industrial.				X										X	X
	g) Identificar els processos logístics que es desenvolupen en la confecció industrial, tant internament com en l'exterior, per programar la producció industrial.														X	X
	h) Analitzar els sistemes de qualitat aplicats en la indústria de la confecció, aplicant-hi tècniques de control i anàlisi de la qualitat, per gestionar la producció.			X											X	X
	i) Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per gestionar la producció de tèxtil, pell, calçat i marroquineria.				X										X	X

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
O B J E C T I U S G E N E R A L S	j) Analitzar els sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental identificant les accions necessàries que cal realitzar per assegurar els models de gestió i sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	k) Gestionar la documentació generada en els processos productius de confecció industrial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	l) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals de l'activitat, analitzant-ne les implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació.		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	m) Identificar formes d'intervenció en situacions col·lectives, analitzant-ne el procés de presa de decisions, per liderar-les.											X	X	X	X
	n) Descriure els rols dels components del grup de treball, identificant-ne la responsabilitat amb l'objectiu d'efectuar consultes.													X	X
	o) Valorar la importància de la renovació dels mètodes de disseny i desenvolupament de productes, reconeixent-hi tècniques innovadores, per participar en la investigació i en el seu desenvolupament.													X	X
	p) Analitzar les activitats de treball en la indústria de la confecció, del calçat i de la marroquineria, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.												X	X	X
	q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir una cultura d'actualització i innovació.											X		X	X
r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant-ne i analitzant-ne demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.													X	X	
s) Reconèixer els propis drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.													X	X	

ANNEX 1.

Mòdul professional 7: Patronatge industrial en tèxtil i pell

UF3 Creació i transformació de patrons i models. 88 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Transforma patrons base aplicant variacions formals i volumètriques mitjançant eines manuals i informàtiques.

- 1.1 Identifica el tipus de transformació que requereix el model.
- 1.2 Selecciona el patró base d'acord amb el tipus de transformació que es realitzarà.
- 1.3 Selecciona la tècnica més adequada per transformar el patró.
- 1.4 Aplica al patró les variacions necessàries per obtenir el model.
- 1.5 Obté el patró del model a la talla del prototip.
- 1.6 Comprova la concordança de les mesures i els punts d'adaptació i unió.
- 1.7 Marca els senyals requerits en el procés d'unió de peces.
- 1.8 Modifica els patrons en funció de la prova del prototip.

2. Elabora models i col·leccions modificant patrons del model prototip mitjançant eines manuals i informàtiques.

- 2.1 Identifica els patrons per a l'obtenció de nous models.
- 2.2 Aplica variacions necessàries al patró per aconseguir nous models.
- 2.3 Selecciona la tècnica més adequada per a transformar el patró.
- 2.4 Comprova la concordança de les mesures i els punts d'adaptació i unió.
- 2.5 Marca els senyals requerits en el procés d'unió de peces.
- 2.6 Identifica els patrons principals, patrons secundaris i patrons auxiliars.

3. Elabora patrons i models a partir de la tècnica del modelatge.

- 3.1 Identifica mesures, tècniques i materials per el modelatge.
- 3.2 Identifica el tipus de transformació que requereix el model sobre el maniquí.
- 3.3 Obté els patrons a partir de l'especejament de la glasseta.
- 3.4 Comprova la concordança dels patrons.
- 3.5 Recopila tota la informació.

Continguts

1. Transformació del patró base:

- 1.1 Processos d'obtenció de formes i volums.
- 1.2 Elements geomètrics: línies superficials, volums, angles, simetries, abatiments, desdoblaments, rotacions, translacions.
- 1.3 Processos d'obtenció de formes i volums per a transformacions.
- 1.4 Selecció de patrons base de l'article que cal transformar.
- 1.5 Esquema de posició que cal transformar (pivotar).
- 1.6 Tècniques de manipulació de patrons.

- 1.7 Tècniques per a l'obtenció de les formes o volums. Variacions. Acoltellat: plecs, retalls, folgances, pinces. Tall: formes godet, gaia. Frunzit: bufats, buidats. Prisat: acordions, paral·leles, no paral·leles. Drapejat: simètrics i asimètrics, canesús i peces. Encreuaments. Colls.
- 1.8 Ajustaments, folgances i aploms (prisats, pinçats, frunzits, plecs, volants, conformats, entre d'altres).
- 1.9 Aploms: piquets i trepants.

2. Elaboració de models i col·leccions:

- 2.1 Patrons base per a l'obtenció de nous models.
- 2.2 Elaboració de col·leccions.
- 2.3 Tècniques de manipulació de patrons. Tècniques de manipulació de patrons per a l'elaboració de nous models.
- 2.4 Interpretació de models i dissenys.
- 2.5 Validació dels patrons.
- 2.6 Patrons principals i patrons secundaris. Nombre de components que cal obtenir.
- 2.7 Aplicacions informàtiques per al patronatge en peces i articles en tèxtil i pell.
- 2.8 Programes de patronatge. Simulació.

3. Elaboració de patrons a partir de la glasseta:

- 3.1 Presa de mesures sobre el maniquí. Materials més idonis per a realitzar el modelatge.
- 3.2 Obtenció de formes i volums per transformacions. Tècniques de manipulació de la glasseta.
- 3.3 Tècniques per a l'obtenció de patrons a partir de la glasseta, verificació de senyals i aploms.
- 3.4 Validació dels patrons.
- 3.5 Arxiu de patrons.

Mòdul professional 9: Tècniques en confecció

UF1 Tècniques en confecció. 110 hores.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Talla matèries tèxtils i de pell identificant-ne els paràmetres de control i justificant-ne els equips i estris empleats.
 - 1.1 Té en compte les especificacions de la fitxa tècnica del producte a transformar.
 - 1.2 Té en compte les característiques del material en l'ajust de paràmetres de control.
 - 1.3 Realitza la marcada segons indicacions tècniques.
 - 1.4 Procedeix a l'estesa del teixit o preparat de la pell.
 - 1.5 Observa les normes de seguretat.
 - 1.6 Controla la qualitat del procés realitzat.
 - 1.7 Prepara les peces tallades per a la seva entrada al procés d'unió.
2. Prepara maquinària i equips per al procés de confecció identificant-ne els paràmetres de control i justificant-ne els recursos seleccionats.

- 2.1 Té en compte les especificacions de la fitxa tècnica del producte que cal transformar.
 - 2.2 Té en compte les característiques dels materials i les indicacions en l'ajust dels òrgans operadors de les màquines.
 - 2.3 Comprova el correcte funcionament dels sistemes de seguretat dels equips.
 - 2.4 Organitza el lloc de treball, incidint en l'ergonomia i en la seguretat.
3. Uneix matèries tèxtils i de pell relacionant la informació del procés amb les operacions per a la seva execució i control.
 - 3.1 Identifica les diferents parts de l'article que es pretén confeccionar.
 - 3.2 Té en compte la forma i dimensions de les peces per a l'optimització del procés de cosit.
 - 3.3 Aplica les puntades i costures especificades a la fitxa tècnica.
 - 3.4 Observa les normes de seguretat.
 - 3.5 Aplica les fornitures corresponents segons disseny de l'article.
 - 3.6 Controla la qualitat de l'article resultant del procés de confecció.
 4. Realitza operacions d'acabat d'articles de tèxtil o pell relacionant la informació del procés amb les operacions per a la seva execució i control.
 - 4.1 Identifica la informació tècnica del procés.
 - 4.2 Prepara els equips i estris necessaris per al procés de planxat.
 - 4.3 Adequa l'equip a les característiques del material que és precís planxar.
 - 4.4 Comprova el correcte funcionament dels sistemes de seguretat instal·lats.
 - 4.5 Ajusta els paràmetres de control del procés (temperatura, pressió, temps) especificats.
 - 4.6 Realitza el control de qualitat del procés acabat.
 5. Prepara articles tèxtils i de pell per al seu emmagatzematge i expedició, relacionant els protocols de manipulació i identificació amb la normativa d'etiquetatge.
 - 5.1 Identifica les diferents etiquetes de composició de materials.
 - 5.2 Identifica les diferents etiquetes de manipulació i conservació del producte acabat.
 - 5.3 Fixa les etiquetes corresponents a l'article acabat.
 - 5.4 Controla la qualitat final.
 - 5.5 Embossa manual o mecànicament l'article tèxtil.
 - 5.6 Embala a mà les peces de pell.

Continguts

1. Tall de materials tèxtils i de pell:
 - 1.1 Processos de tall.
 - 1.2 Equips i estris de tall de matèries tèxtils i de pell.
 - 1.3 Elements operadors de les diferents màquines de tall.
 - 1.4 La marcada: càlcul de rendiments.
 - 1.5 Estesa de teixits per al tall.
 - 1.6 Preparació de pells per al tall.
 - 1.7 El procés de tall en tèxtil o en pell.
 - 1.8 Control de qualitat al tall.
 - 1.9 Preparació per a la confecció.

2. Preparació de màquines i estris per a la unió de materials:

- 2.1 Màquines de confecció per a articles tèxtils i de pell.
- 2.2 Òrgans operadors de les màquines de confecció tèxtil.
- 2.3 Òrgans operadors de les màquines d'unir pell.
- 2.4 Sistemes de seguretat de les diverses màquines de confecció tèxtil i de pell.
- 2.5 Organització del lloc de treball: ergonomia i seguretat.

3. Unió de matèries tèxtils i de pell:

- 3.1 Preparació de materials per al procés de confecció.
- 3.2 Interpretació de la fitxa tècnica.
- 3.3 Mètodes i temps.
- 3.4 Puntades i costures en el procés de confecció.
- 3.5 Fornitures. Col·locació.
- 3.6 Control de qualitat del procés.

4. Operacions d'acabat dels articles tèxtils o de pell:

- 4.1 Equips de planxada d'articles tèxtils i de pell.
- 4.2 Reglatge dels òrgans operadors de les màquines d'acabats.
- 4.3 Sistemes de seguretat de les planxes industrials.
- 4.4 Paràmetres del procés de planxada.
- 4.5 Control de qualitat dels acabats de les peces.

5. Etiquetatge i embossament d'articles tèxtils i de pell:

- 5.1 Etiquetes de composició.
- 5.2 Etiquetes de manipulació i conservació.
- 5.3 Col·locació d'etiquetes.
- 5.4 Embossament de peces tèxtils.
- 5.5 Embossament de peces de pell.
- 5.6 Control de qualitat final.