



Orientacions als centres per a organitzar el cicle formatiu

**cicle formatiu de
grau superior de patronatge i moda**



1. DADES TÍTOL

Títol		Grau
Patronatge i moda (Reial decret 954/2008, de 6 de juny)		GS
Família professional	Tèxtil, confecció i pell	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar els patrons i escalats ajustats al disseny dels components dels articles i organitzar i gestionar tècnicament els processos de producció, a l'àrea de la confecció industrial, actuant sota normes de bona pràctica, així com de seguretat laboral i ambiental.	

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant-ne la documentació tècnica que el defineix.
- b) Participar en el disseny de productes tèxtils, contribuint a la consecució de la viabilitat i la competitivitat dels productes.
- c) Organitzar els treballs d'elaboració de patrons de productes tèxtils, de prototips i mostraris, complint els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.
- d) Definir i elaborar patrons base, transformacions i escalats ajustats als dissenys proposats.
- e) Planificar la confecció de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, definint els processos productius i especificant-ne les tècniques que s'han d'utilitzar.
- f) Programar la producció industrial dels productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, determinant-ne els recursos humans i materials, els temps, la logística i els costos del procés productiu.
- g) Llançar la producció, gestionant-ne la preparació dels processos, l'elaboració de prototips i presèries de prova i l'ajust de les línies de producció.
- h) Gestionar la producció de la confecció industrial de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, garantint-ne els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.
- i) Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen en els processos de confecció industrial.
- j) Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació pròpies del tèxtil, així com mantenir-s'hi continuament actualitzat.
- k) Mantenir la neteja i l'ordre en el lloc de treball complint les normes de competència tècnica i els requisits de salut laboral.
- l) Efectuar consultes, quan sigui necessari, dirigint-se a la persona adequada i saber respectar l'autonomia dels subordinats, informant quan sigui convenient.
- m) Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius de l'entorn professional.
- n) Contribuir de forma respectuosa i tolerant al manteniment d'un bon ambient de treball.
- o) Participar en la recerca, desenvolupament i innovació de nous processos i productes de confecció industrial.
- p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius.
- q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals, seguint les normes i procediments establerts, definits dins de l'àmbit de la seva competència.
- r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.
- s) Gestionar la pròpia carrera professional, analitzant-ne les oportunitats d'ocupació, d'autoocupació i d'aprenentatge.
- t) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb actitud crítica i responsable.



3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

4. QUALIFICACIONS PROFESSIONALS

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL		
Qualificació completa	Denominació UC	
TX_2-286_3 patronatge d'articles de confecció en tèxtil i pell	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria	
	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell	
	UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí	
	UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar	
TX_2-150_3 disseny tècnic de productes de confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell	
	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria	
	UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria	
	UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria	
TX_2-149_3 gestió de producció i qualitat en confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria	
	Qualificació incompleta	Denominació UC
	TX_2-149_3 gestió de producció i qualitat en confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
		UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria
UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria		
UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció		

5. OBJECTIUS GENERALS

- Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calçat i marroquineria, per determinar-ne les propietats i les característiques.
- Analitzar productes de confecció, tèxtil i pell, així com de calçat i marroquineria, identificant-ne materials, components i processos productius per al seu disseny i posterior confecció industrial.
- Analitzar el procés de creació de patrons industrials, aplicant-hi les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per definir i elaborar patrons i organitzar els treballs.
- Adquirir les destreses bàsiques que permeten desenvolupar tècniques específiques en el sector de la confecció industrial, per aplicar en l'elaboració de prototips i patrons.
- Analitzar els processos productius de la indústria de la confecció per planificar els més adequats a cada producte.
- Utilitzar diferents programes informàtics de gestió de la producció industrial tèxtil, analitzant les possibilitats que ofereixen per aplicar-los a la programació de la producció industrial.



- g) Identificar els processos logístics que es desenvolupen en la confecció industrial, tant internament com en l'exterior, per programar la producció industrial.
- h) Analitzar els sistemes de qualitat aplicats en la indústria de la confecció, aplicant-hi tècniques de control i anàlisi de la qualitat, per gestionar la producció.
- i) Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per gestionar la producció de tèxtil, pell, calçat i marroquineria.
- j) Analitzar els sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental identificant les accions necessàries que cal realitzar per assegurar els models de gestió i sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental.
- k) Gestionar la documentació generada en els processos productius de confecció industrial.
- l) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals de l'activitat, analitzant-ne les implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació.
- m) Identificar formes d'intervenció en situacions col·lectives, analitzant-ne el procés de presa de decisions, per liderar-les.
- n) Descriure els rols dels components del grup de treball, identificant-ne la responsabilitat amb l'objectiu d'efectuar consultes.
- o) Valorar la importància de la renovació dels mètodes de disseny i desenvolupament de productes, reconeixent-hi tècniques innovadores, per participar en la investigació i en el seu desenvolupament.
- p) Analitzar les activitats de treball en la indústria de la confecció, del calçat i de la marroquineria, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.
- q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir una cultura d'actualització i innovació.
- r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant-ne i analitzant-ne demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.
- s) Reconèixer els propis drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

6. TAULA DE MÒDULS, DURADA I ESPECIALITAT PROFESSORAT

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
Materials en tèxtil, confecció i pell	165	PS 520
Processos en confecció industrial	99	PS 520
Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99	PS 520
Organització de la producció en confecció industrial	99	PS 520
Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99	PS 520
Elaboració de prototips	132	PT 617
Patronatge industrial en tèxtil i pell	297	PT 617
Industrialització i escalat de patrons	132	PT 617
Tècniques en confecció	132	PT 617
Moda i tendències	132	PS 520
Formació i orientació laboral	99	PS505
Empresa i iniciativa empresarial	66	PS505
Projecte de patronatge i moda	99	PS505- PT 617 - PS 520
Formació en centres de treball	350	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

7. CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació



Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria	Materials en tèxtil, confecció i pell
UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria	Organització de la producció en confecció industrial
UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció	Processos en confecció industrial Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental
UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria	Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell
UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria	Elaboració de prototips
UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar	Patronatge industrial en tèxtil i pell
UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell	Industrialització i escalat de patrons

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Materials en tèxtil, confecció i pell	UC_2-0474-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos de confecció, calçat i marroquineria
Organització de la producció en confecció industrial	UC_2-0475-11_3: organitzar i programar la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0481-11_3: definir la documentació tècnica de productes de confecció, calçat i marroquineria
Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria
Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental Processos en confecció industrial	UC_2-0476-11_3: gestionar la qualitat de la producció en confecció, calçat i marroquineria UC_2-0477-11_3: supervisar i controlar la producció i la qualitat en confecció
Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria
Elaboració de prototips	UC_2-0480-11_3: elaborar i controlar prototips de confecció, calçat i marroquineria
Patronatge industrial en tèxtil i pell	UC_2-0913-11_3: desenvolupar el modelatge de peces sobre maniquí UC_2-0914-11_3: planificar i desenvolupar els patrons per al model a confeccionar
Industrialització i escalat de patrons	UC_2-0915-11_3: industrialitzar els patrons del model d'articles de confecció en tèxtil i pell



8. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM EN UNITATS FORMATIVES

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els Mòduls Professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLLD), i les Unitats Formatives:

Mòduls Professionals	Hores (màx-mín)	HLLD	Unitats formatives	Hores mínimes
01 Materials en tèxtil, confecció i pell (***)	165-132	33	UF1 - Materials tèxtils	99
			UF2 - Pells i cuirs	33
02 Processos en confecció industrial	99	0	UF1 - Màquines i eines de confecció industrial	33
			UF2 - Sistemes de fabricació en confecció industrial	66
03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	99	0	UF1 - Gestió de la qualitat	55
			UF2 - Gestió de la prevenció de riscos laborals	22
			UF3 - Gestió de la protecció ambiental	22
04 Organització de la producció en confecció industrial	99	0	UF1 - Aprovisionament i gestió del magatzem	33
			UF2 - Programació i control de la producció	33
			UF3 - Costos industrials	33
05 Anàlisis de dissenys en tèxtil i pell (**)	99	0	UF1 - Caracterització del disseny	33
			UF2 - Disseny d'articles	66
06 Elaboració de prototips (*)	132	0	UF1- Preparació de prototips	33
			UF2 - Confecció i validació de prototips	99
07 Patronatge industrial en tèxtil i pell (*)	297-264	33	UF1- Patrons base i fitxes tècniques	99
			UF2 - Procés d'elaboració de patrons	66
			UF3 - Transformació de patrons	66
			UF4 - Creació de models	33
08 Industrialització i escalat de patrons (*)	132-99	33	UF1 - Escalat de patrons.	66
			UF4 - Estudi de marcadetes	33
09 Tècniques en confecció (*)	132-99	33	UF1 - Tall de materials tèxtils i pell	33
			UF2 - Confecció i acabats d'articles tèxtils i de pell	66
10 Moda i tendències (**)	132-99	33	UF1-Història de la moda i tendències	33
			UF3-EI color i les textures.	33
			UF4-Disseny de models	33
11 Formació i orientació laboral.	99	99	UF1- Incorporació al treball	66
			UF2 - Prevenció de riscos laborals	33
12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	66		66
13 Projecte de Patronatge i Moda (*)	99	99		99
14 Formació en centres de treball	350	350		

(*) Mòduls desdoblats el 100 % de les hores

(**) Mòduls desdoblats el 80 % de les hores

(***) Mòduls desdoblats el 50 % de les hores

En els mòduls que disposin d'hores de lliure disposició (HLLD), el centre haurà d'adjudicar-les segons el següents criteris:

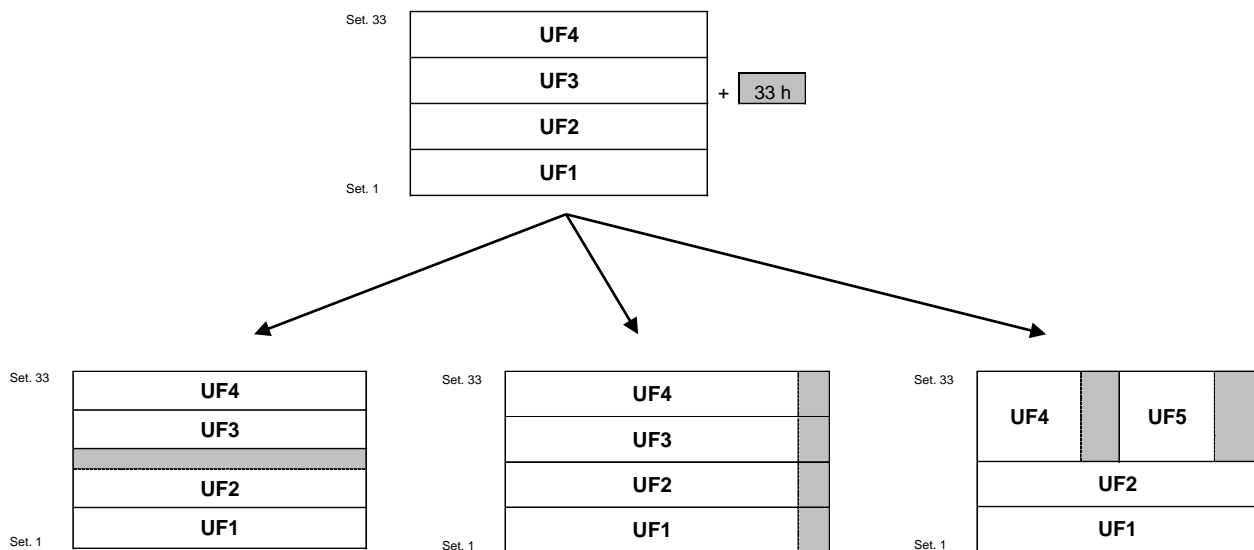
- distribuir-les entre una o més unitats formatives del mateix mòdul



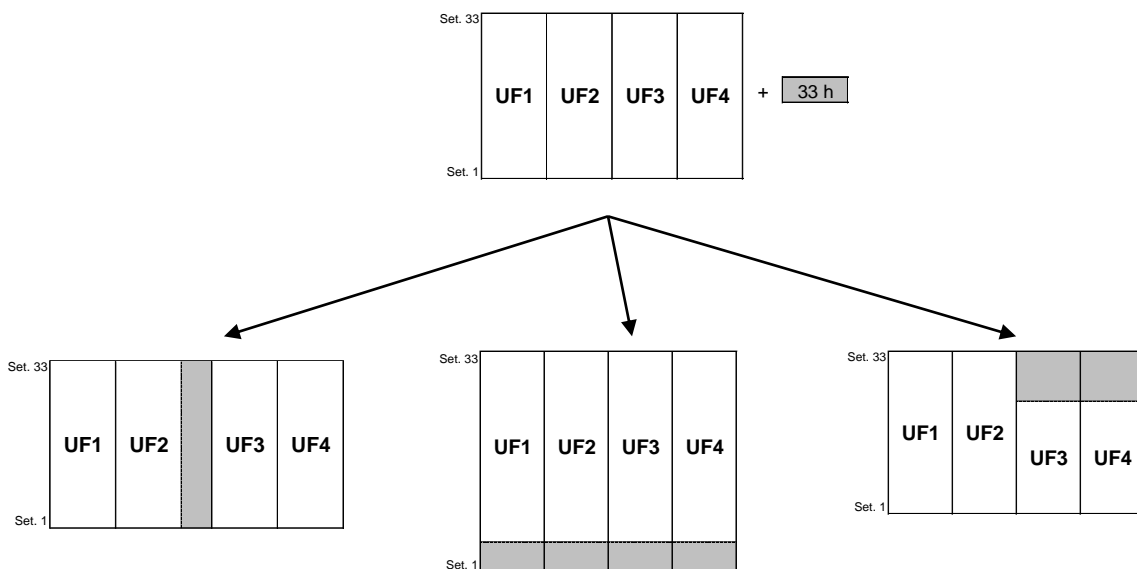
- incorporar-les en una nova unitat formativa del mateix mòdul (amb el resultat d'aprenentatge i continguts corresponents) que calgui

El centre pot també dissenyar un mòdul propi, com a projecte especial de centre i, en aquest cas, ho comunicarà als SSTT o al Consorci d'Educació de Barcelona seguint les instruccions establertes en la Resolució que aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres públics i dels centres privats d'educació secundària per al curs corresponent.

En el primer cas, quan es reparteixen les HLLD dintre del mateix mòdul i sense crear cap UF nova es poden tenir diverses opcions, per exemple:



En cas de crear una UF nova, podem tenir per exemple:





Set. 33	UF nova				
	UF4				
	UF3				
	UF2				
Set. 1	UF1				

Set. 33	UF4			
	UF3			
	UF nova			
	UF2			
Set. 1	UF1			

Set. 33					UF nova
	UF1	UF2	UF3	UF4	
Set. 1					

Set. 33			UF nova	
	UF1	UF2	UF3	UF4
Set. 1				

9. DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DE MÒDULS

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

A aquest efecte es proposa un primer curs més intensiu, perquè durant el segon curs els alumnes desenvolupin el crèdit de formació en centres de treball. En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana de començar abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r		
Mòduls professionals	Hores	HLLD
01 Materials en tèxtil, confecció i pell	165-132	33
02 Processos en confecció industrial	99	0
03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental - UF 2 i UF 3	44	0
07 Patronatge industrial en tèxtil i pell - UF 1 i UF 2	198-165	33
09 Tècniques en confecció	132-99	33
10 Moda i tendències - UF1 i UF2	132-99	33
11 Formació i orientació laboral.	99	0



Curs 2n		
Mòduls professionals	Hores	HLLD
03 Gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental - UF 1	55	0
04 Organització de la producció en confecció industrial	99	0
05 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99	0
06 Elaboració de prototips	132	0
07 Patronatge industrial en tèxtil i pell - UF 3 i UF 4.	99	0
08 Industrialització i escalat de patrons	132-99	33
12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	0
13 Projecte de patronatge i moda	99	0
14 FCT	350	0

10. INCORPORACIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA AL CICLE FORMATIU

Aquest resultat d'aprenentatge s'haurà d'aplicar almenys en un dels mòduls del cicle formatiu.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa (manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre altres), aplicant-la a les activitats professionals més habituals.

Criteris d'avaluació

1.1 Aplica a situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normatius relacionats amb l'àmbit professional.

1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos temes professionals.

1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.

1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts per mitjà de suports convencionals (correu postal, fax) o telemàtics (correu electrònic, web).

1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa, segons prescripcions establertes, per elaborar en la llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.

1.6 Completa en llengua anglesa documentació i/o formularis habituals del camp professional.

1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

11. ESPAIS FORMATIUS

	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	50
Laboratori de materials	60	40	5
Taller de confecció	240	180	25
Aula de patronatge	90	60	20



12. MÒDULS DE FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL) I EMPRESA I INICIATIVA EMPREDORA (EIE)

Aquestes orientacions per a l'Àrea FOL són de caràcter general. Hi ha publicades orientacions específiques més àmplies per a cada un dels dos mòduls professionals a l'apartat de Currículum i Orientació de l'xtec.

12.1. Contextualització

Els mòduls professionals de FOL i EIE s'han de desenvolupar en el context de les activitats i els processos corresponents al títol i d'acord amb les característiques específiques de les empreses del sector.

12.2. Nous continguts

Els currículums dels mòduls professionals de FOL i EIE incorporen coneixements que són nous en relació amb els currículums dels crèdits dels títols LOGSE. Alguns exemples:

- El sistema de qualificacions professionals i l'aplicació en els itineraris professionalitzadors.
- La mobilitat dels treballadors, especialment entre països de la UE.
- Els jaciments d'ocupació.
- Les mesures de foment del treball i de conciliació familiar.
- Les noves formes d'organització del treball.
- Els sistemes d'assessorament i informació als treballadors.
- La valoració de la cultura preventiva.
- L'avaluació de riscos i la gestió de la prevenció.
- La innovació i la iniciativa emprenedora.
- La figura de l'empresari.
- L'entorn de l'empresa.
- La responsabilitat social empresarial.
- La detecció de noves idees i oportunitats de negoci.
- Els serveis d'assessorament i ajuda als emprenedors.
- Les ajudes per a la creació d'empreses.

12.3. Convalidacions dels mòduls professionals de l'Àrea FOL.

Convalidacions del mòdul professional de formació i orientació laboral (FOL)

La superació del crèdit FOL d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "UF1. Incorporació al treball" del mòdul professional de "formació i orientació laboral" d'un títol LOE.

El fet de tenir el certificat de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, que s'estableix al Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció, convalida la unitat formativa "UF2. Prevenció de riscos laborals" del mòdul professional FOL.

El centre educatiu ha de convalidar la "UF2. Prevenció de riscos laborals" als alumnes que justifiquin tenir un certificat de formació en prevenció de riscos laborals, que habilita per desenvolupar les funcions de nivell bàsic, amb els requisits següents:

- Denominació i segell de l'entitat certificadora, i signatura de la persona responsable.
- Nom i cognoms de la persona que ha cursat la formació.
- Denominació i durada del curs.
- Localitat i data d'expedició del certificat.
- Text en què s'indica: "capacita per al desenvolupament de funcions de nivell bàsic segons el Reial decret 39/1997 (segons el contingut de l'annex IV A o IV B)".



Convalidacions de la unitat formativa del mòdul professional d'"empresa i iniciativa emprendedora"

La superació del crèdit "administració, gestió i comercialització en la petita empresa" d'un títol LOGSE del mateix o diferent nivell convalida la unitat formativa "empresa i iniciativa emprendedora" d'un títol LOE.

En els mòduls professionals "formació i orientació laboral" i "empresa i iniciativa emprendedora", tot i ser contextualitzats en cadascun dels cicles formatius, es convaliden i es qualifiquen amb un 5 a l'efecte d'obtenció de la qualificació mitjana del cicle.

Convalidació Mòdul Professional FOL en el procés d'acreditació de competències

Segons els reials decrets que estableixen els títols LOE, el mòdul professional de formació i orientació laboral podrà ser objecte de convalidació sempre que s'hagi obtingut l'acreditació de totes les unitats de competència d'un títol, s'hagi superat el mòdul professional de Projecte, s'acrediti, almenys, un any d'experiència laboral i es posseeixi el certificat de Tècnic en Prevenció de Riscos Laborals, Nivell Bàsic, expedit d'acord amb el disposat al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Convalidacions a partir d'estudis universitaris

Segons les instruccions d'organització i la gestió dels centres educatius, l'alumnat matriculat en un dels cicles formatius de formació professional inicial (LOE) que tinguin aprovats un mínim de 30 crèdits d'un estudi universitari o 12 crèdits ECTS poden sol·licitar la convalidació d'un o més dels mòduls professionals o unitats formatives següents: "UF1. Incorporació al treball", del mòdul professional de "formació i orientació laboral", el mòdul professional "empresa i iniciativa emprendedora", o unitats formatives creades pel centre amb les hores de lliure disposició.

Per determinar aquesta convalidació cal aplicar el barem següent:

- Entre 30 i 40 crèdits universitaris o un mínim de 12 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 66 hores lectives.
- Entre 41 i 50 crèdits universitaris o un mínim de 16 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 132 hores lectives.
- Més de 50 crèdits universitaris o més de 20 crèdits ECTS dels estudis de grau aprovats: convalidació d'unitats formatives del cicle formatiu, sempre que la suma de les quals no sigui superior a 198 hores lectives.

En cap cas no es poden convalidar parts d'unitats formatives.

12.4. Certificació del nivell bàsic en prevenció de riscos laborals

Els decrets i les ordres que estableixen els diferents currículums dels títols de formació professional inicial (LOE) indiquen que la formació establerta en el mòdul professional de Formació i orientació laboral capacita per dur a terme responsabilitats professionals equivalents a les que necessiten les activitats de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals, establertes al Reial Decret 39/1997, de 17 de gener, pel que s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció.

Això comporta que no sigui necessària la certificació del nivell bàsic de prevenció de riscos laborals per part dels centres



12.5. Necessitats d'adaptació de les instal·lacions i dels grups-classe.

Cada vegada més, la globalització del mercat de treball, de les activitats empresarials i dels mercats de productes i serveis i l'increment de la informació necessària per arribar al coneixement i prendre decisions, fan que per impartir els mòduls professionals de FOL i EIE les activitats de classe s'hagin de desenvolupar en aules dotades amb mitjans informàtics i connectades a Internet.

12.6. Necessitats de formació del professorat

La formació continguda en els mòduls professionals de FOL i EIE evoluciona cap a la intensificació de la cultura preventiva i d'empresa, els nous sistemes d'organització del treball, el sistema de qualificacions professionals, les noves oportunitats d'ocupació, el foment de la iniciativa emprenedora i el descobriment de les possibilitats de creació de la pròpia empresa par part de l'alumnat. El professorat que imparteixi el mòdul professional, haurà de tenir en compte aquestes perspectives a l'hora d'orientar la seva futura formació.

13. RELACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS, I ELS OBJECTIUS GENERALS AMB ELS MÒDULS PROFESSIONALS.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
C O M P E T È R E N S C O N I N E A S L S P R I O F S E O S C I A O L N S A L S	a) Determinar les característiques dels materials que s'han d'utilitzar en la confecció d'un producte, analitzant-ne la documentació tècnica que el defineix.	X											X	X	
	b) Participar en el disseny de productes tèxtils, contribuint a la consecució de la viabilitat i la competitivitat dels productes.					X				X			X	X	
	c) Organitzar els treballs d'elaboració de patrons de productes tèxtils, de prototips i mostraris, complint els terminis fixats, amb el màxim d'aprofitament dels recursos humans i materials.						X	X	X					X	X
	d) Definir i elaborar patrons base, transformacions i escalats ajustats als dissenys proposats.						X	X	X	X	X			X	X
	e) Planificar la confecció de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, definint els processos productius i especificant-ne les tècniques que s'han d'utilitzar.		X											X	X
	f) Programar la producció industrial dels productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, determinant-ne els recursos humans i materials, els temps, la logística i els costos del procés productiu.					X								X	X
	g) Llançar la producció, gestionant-ne la preparació dels processos, l'elaboració de prototips i presèries de prova i l'ajust de les línies de producció.													X	X
	h) Gestionar la producció de la confecció industrial de productes de tèxtil, pell, calçat i marroquineria, garantint-ne els ritmes, la qualitat i la seguretat laboral i mediambiental dels processos.			X	X									X	X



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
 Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
C O M P E T È R N C O I N E A L S P R I O F S E O S C I A O L N S A L S	i) Assegurar el compliment de normes i mesures de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals en totes les activitats que es realitzen en els processos de confecció	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	j) Aplicar les tecnologies de la informació i comunicació pròpies del tèxtil, així com mantenir-s'hi contínuament actualitzat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	k) Mantenir la neteja i l'ordre en el lloc de treball complint les normes de competència tècnica i els requisits de salut laboral.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	l) Efectuar consultes, quan sigui necessari, dirigint-se a la persona adequada i saber respectar l'autonomia dels subordinats, informant quan sigui convenient.											X		X	X
	m) Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius de l'entorn professional.											X		X	X
	n) Contribuir de forma respectuosa i tolerant al manteniment d'un bon ambient de treball.													X	X
	o) Participar en la recerca, desenvolupament i innovació de nous processos i productes de confecció industrial.													X	X
	p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius.												X	X	X
	q) Resoldre problemes i prendre decisions individuals, seguint les normes i procediments establerts, definits dins de l'àmbit de la seva competència.											X	X	X	X
	r) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.													X	X
s) Gestionar la pròpia carrera professional, analitzant-ne les oportunitats d'ocupació, d'autoocupació i d'aprenentatge.													X	X	
t) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural amb actitud crítica i responsable.													X	X	



La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA	MÒDULS PROFESSIONALS													projecte de patronatge i moda	FCT
	materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE			
O B J E C T I U S G E N E R A L S	a) Analitzar els materials i components de productes de tèxtil i pell i de calçat i marroquineria, per determinar-ne les propietats i les característiques.	X											X	X	
	b) Analitzar productes de confecció, tèxtil i pell, així com de calçat i marroquineria, identificant-ne materials, components i processos productius per al seu disseny i posterior confecció industrial.					X				X				X	X
	c) Analitzar el procés de creació de patrons industrials, aplicant-hi les tècniques manuals i les eines informàtiques necessàries per definir i elaborar patrons i organitzar els treballs.						X	X						X	X
	d) Adquirir les destreses bàsiques que permeten desenvolupar tècniques específiques en el sector de la confecció industrial, per aplicar en l'elaboració de prototips i patrons.	X					X	X	X	X	X			X	X
	e) Analitzar els processos productius de la indústria de la confecció per planificar els més adequats a cada producte.		X											X	X
	f) Utilitzar diferents programes informàtics de gestió de la producció industrial tèxtil, analitzant les possibilitats que ofereixen per aplicar-los a la programació de la producció industrial.				X									X	X
	g) Identificar els processos logístics que es desenvolupen en la confecció industrial, tant internament com en l'exterior, per programar la producció industrial.													X	X
	h) Analitzar els sistemes de qualitat aplicats en la indústria de la confecció, aplicant-hi tècniques de control i anàlisi de la qualitat, per gestionar la producció.			X										X	X
	i) Aplicar tècniques de gestió de la producció utilitzant eines i programes informàtics específics per gestionar la producció de tèxtil, pell, calçat i marroquineria.				X									X	X



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
 Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

TÍTOL: TÈCNIC SUPERIOR EN PATRONATGE I MODA		MÒDULS PROFESSIONALS													
		materials en tèxtil, confecció i pell	processos en confecció industrial	gestió de la qualitat, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental	organització de la producció en confecció industrial	anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	elaboració de prototips	patronatge industrial en tèxtil i pell	industrialització i escalat de patrons	tècniques en confecció	moda i tendències	FOL	EIE	projecte de patronatge i moda	FCT
O B J E C T I U S G E N E R A L S	j) Analitzar els sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental identificant les accions necessàries que cal realitzar per assegurar els models de gestió i sistemes de prevenció de riscos laborals i protecció ambiental.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	k) Gestionar la documentació generada en els processos productius de confecció industrial.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	l) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals de l'activitat, analitzant-ne les implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació.		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	m) Identificar formes d'intervenció en situacions col·lectives, analitzant-ne el procés de presa de decisions, per liderar-les.											X	X	X	X
	n) Descriure els rols dels components del grup de treball, identificant-ne la responsabilitat amb l'objectiu d'efectuar consultes.													X	X
	o) Valorar la importància de la renovació dels mètodes de disseny i desenvolupament de productes, reconeixent-hi tècniques innovadores, per participar en la investigació i en el seu desenvolupament.													X	X
	p) Analitzar les activitats de treball en la indústria de la confecció, del calçat i de la marroquineria, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.												X	X	X
	q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir una cultura d'actualització i innovació.											X		X	X
	r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant-ne i analitzant-ne demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.													X	X
s) Reconèixer els propis drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.													X	X	