

Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell

Promocions 2020-2022 i posteriors

1. Dades del títol

Títol		Grau
Tècnic/a superior en Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell (Ordre ENS/98/2018, de 27 de juny, modificada per l'Ordre EDU/XXX/2020 en elaboració) (Reial decret 1580/2011, de 4 de novembre)		GS
Família professional	Tèxtil, confecció i pell	
Competència General	La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar col·leccions de materials i productes de tèxtil i pell, atenent les tendències de moda, elaborant i controlant la realització de prototips i mostraris, concretant les especificacions tècniques del producte i adaptant el seu procés de fabricació als processos tipus existents, a fi de contribuir a la viabilitat del producte en les condicions de cost, qualitat, seguretat i terminis establerts.	

2. Competències professionals, personals i socials

- a) Utilitzar i manejar les fonts d'informació, determinant la seva aplicabilitat a les tendències de moda del disseny tècnic de tèxtils i pell.
- b) Seleccionar matèries i productes, comprovant la seva idoneïtat per al posterior desenvolupament dels dissenys tècnics en tèxtil i pell.
- c) Determinar l'adequació dels components al producte acabat, establint els paràmetres fisicoquímics d'acord amb els requeriments del disseny.
- d) Realitzar el disseny tècnic de tèxtils i pell, assegurant la seva viabilitat tècnica i econòmica, en funció de les demandes del client i de les tendències de moda.
- e) Elaborar prototips de tèxtils i pell seguint les especificacions tècniques i optimitzant els recursos humans i materials.
- f) Adaptar els processos productius i les tècniques necessàries per a l'obtenció de productes tèxtils i pells acabades, aplicant controls de qualitat i elements de seguretat laboral i mediambiental.
- g) Proposar innovacions en productes, processos i materials en l'àmbit dels tèxtils i la pell, generant nous dissenys i possibilitats d'utilització dels mateixos.
- h) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- i) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- j) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

- k) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- l) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- m) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- n) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- o) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

3. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

4. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	
Qualificació completa	Denominació UC
TX_2-283_3 disseny tècnic d'estampació tèxtil	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils
	UC_2-0900-11_3: realitzar el disseny tècnic d'estampats tèxtils assegurant la seva viabilitat
	UC_2-0901-11_3: adaptar els procediments de preparació, tintura, aprestos i acabats als requeriments del disseny
	UC_2-0902-11_3: adaptar els procediments per a la realització d'estampats tèxtils
TX_2-394_3 disseny tècnic i desenvolupament d'acabats de pells	UC_2-0903-11_3: analitzar pells i cuirs, productes i processos d'adobatge
	UC_2-1245-11_3: realitzar el disseny tècnic de col·leccions de pells
	UC_2-1246-11_3: adaptar els processos de preparació, tintura i acabats de pells als requeriments del disseny
	UC_2-1247-11_3: adaptar, segons disseny, els procediments de gravat i estampat de pells

TX_2-144_3 disseny tècnic de teixits de punt	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils
	UC_2-0454-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de punt assegurant-ne la viabilitat
	UC_2-0455-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per trama
	UC_2-0456-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per ordit
TX_2-145_3 disseny tècnic de teixits de calada	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils
	UC_2-0457-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de calada assegurant-ne la viabilitat
	UC_2-0458-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de calada per lliços, jacquard i especials
	UC_2-0459-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de fils simples i de fantasia
Qualificació incompleta	Denominació UC
TX_2-150_3 disseny tècnic de productes de confecció, calçat i marroquineria	UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria
TX_2-286_3 patronatge d'articles de confecció en tèxtil i pell	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell

5. Objectius generals

- a) Seleccionar les dades rellevants sobre les tendències de moda al sector per utilitzar-los en el disseny tècnic de tèxtils i pells.
- b) Analitzar les propietats i característiques de les matèries i productes, descrivint els criteris d'utilització i comportament per seleccionar les esmentades matèries i productes de tèxtil i pell.
- c) Efectuar assajos fisicoquímics de les matèries primeres i altres components dels tèxtils i de la pell, determinant les seves propietats específiques per comprovar la seva adequació al producte acabat.
- d) Identificar els productes susceptibles de producció, reconeixent les seves característiques per realitzar el disseny tècnic de productes tèxtils i de pell.
- e) Realitzar el disseny tècnic de tèxtils i pell i els processos productius, avaluant la seva operativitat per assegurar la seva viabilitat tècnica.
- f) Interpretar els detalls dels dissenys tècnics, adaptant els ajustos necessaris per definir i elaborar prototips.
- g) Analitzar les variables de qualitat i seguretat dels processos, caracteritzant les desviacions i les accions de millora per adaptar els processos i tècniques als requeriments del disseny.
- h) Reconèixer tendències tècniques de disseny i producció, investigant fonts d'informació per innovar en productes tèxtils i pell.

- i) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- j) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- k) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- l) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- m) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- n) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- o) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom".
- p) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzades en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- q) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- r) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

6. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP01 Mostres d'articles en tèxtil i pell.	132	PT 624/ PT617
MP02 Processos i anàlisi de filatura.	165	PS 520
MP03 Processos i anàlisi de teixits i no teixits.	231	PS 520
MP04 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell.	99	PS 520
MP05 Processos d'ennobliment i estampació.	198	PS 520
MP06 Processos en tintura i acabat de pells.	66	PS 520
MP07 Disseny tècnic de tèxtils.	198	PT 624
MP08 Disseny tècnic d'acabats de pells.	99	PT 624
MP09 Formació i orientació laboral	66	PS 505
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66	PS 505
MP11 Projecte de disseny tècnic en tèxtil i pell.	264	PT624/PS520
	33	PS505
MP12 Formació en centres de treball	383	

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en l'Ordre ENS/98/2018, de 27 de juny.

7. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-0459-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de fils simples i de fantasia UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils	Processos i anàlisi de filatura
UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0455-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per trama	Processos i anàlisi de teixits i no teixits
UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0456-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per ordit	Processos i anàlisi de teixits i no teixits
UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0458-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de calada per lliços, jacquard i especials	Processos i anàlisi de teixits i no teixits
UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria	Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell
UC_2-0901-11_3: adaptar els procediments de preparació, tintura, aprestos i acabats als requeriments del disseny UC_2-0902-11_3: adaptar els procediments per a la realització d'estampats tèxtils	Processos d'ennobliment i estampació
UC_2-0903-11_3: analitzar pells i cuirs, productes i processos d'adobatge UC_2-1246-11_3: adaptar els processos de preparació, tintura i acabats de pells als requeriments del disseny UC_2-1247-11_3: adaptar, segons disseny, els procediments de gravat i estampat de pells	Processos en tintura i acabat de pells
UC_2-0457-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de calada assegurant-ne la viabilitat UC_2-0454-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de punt assegurant-ne la viabilitat UC_2-0900-11_3: realitzar el disseny tècnic d'estampats tèxtils assegurant la seva viabilitat	Disseny tècnic de tèxtils
UC_2-1245-11_3: realitzar el disseny tècnic de col·leccions de pells	Disseny tècnic d'acabats de pells

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Processos i anàlisi de filatura	UC_2-0459-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de fils simples i de fantasia UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils
Processos i anàlisi de teixits i no teixits	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0455-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per trama
Processos i anàlisi de teixits i no teixits	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0456-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de punt per ordit
Processos i anàlisi de teixits i no teixits	UC_2-0453-11_3: analitzar matèries primeres, productes i processos tèxtils UC_2-0458-11_3: adaptar el procés i definir els procediments de fabricació de teixits de calada per lliços, jacquard i especials
Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	UC_2-0912-11_3: analitzar i interpretar el disseny, col·laborant en la definició del producte en tèxtil i pell UC_2-0479-11_3: definir i desenvolupar productes de confecció, calçat i marroquineria
Processos d'ennobliment i estampació	UC_2-0901-11_3: adaptar els procediments de preparació, tintura, aprestos i acabats als requeriments del disseny UC_2-0902-11_3: adaptar els procediments per a la realització d'estampats tèxtils
Processos en tintura i acabat de pells	UC_2-0903-11_3: analitzar pells i cuirs, productes i processos d'adobatge UC_2-1246-11_3: adaptar els processos de preparació, tintura i acabats de pells als requeriments del disseny UC_2-1247-11_3: adaptar, segons disseny, els procediments de gravat i estampat de pells
Disseny tècnic de tèxtils	UC_2-0457-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de calada assegurant-ne la viabilitat UC_2-0454-11_3: realitzar el disseny tècnic de teixits de punt assegurant-ne la viabilitat UC_2-0900-11_3: realitzar el disseny tècnic d'estampats tèxtils assegurant la seva viabilitat
Disseny tècnic d'acabats de pells	UC_2-1245-11_3: realitzar el disseny tècnic de col·leccions de pells

8. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP01. Mostres d'articles en tèxtil i pell.	132		132	UF1 Anàlisi i disseny d'articles	55
				UF2 Producció i control de qualitat de prototips	77
MP02. Processos i anàlisi de filatura.	132	33	165	UF1 Anàlisi de fibres i fils	77
				UF2 Processos de filatura	55
MP03. Processos i anàlisi de teixits i no teixits.	198	33	231	UF1 Caracterització de teixits i no teixits	66
				UF2 Fabricació de teixits i no teixits	33
				UF3 Mostres de teixits i no teixits	33
				UF4 Anàlisi i control dels teixits i no teixits	66
MP04. Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell.	99		99	UF1 Caracterització del disseny	33
				UF2 Disseny d'articles	66
MP05. Processos d'ennobliment i estampació.	198		198	UF1 Producte i processos d'ennobliment i estampació	66
				UF2 Ennobliment tèxtil	66
				UF3 Estampació tèxtil	66
MP06. Processos en tintura i acabat de pells.	66		66	UF1 Transformació de les pells	22
				UF2 Ennobliment de pells	44
MP07. Disseny tècnic de tèxtils.	165	33	198	UF1 Estil, tendències i innovació en el tèxtil	33
				UF2 Dibuix i aplicació tècnica del disseny tèxtil	66
				UF3 Estudi i llançament de productes tèxtils	66
MP08. Disseny tècnic d'acabats de pells.	99		99	UF1 Estil, tendències i innovació en pells	22
				UF2 Dibuix i aplicació tècnica disseny en pells	44
				UF3: Estudi i llançament de productes de pell	33
MP09. Formació i orientació laboral.	66		66	UF 1: Incorporació al treball.	33
				UF 2: Prevenció de riscos laborals.	33
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66	UF 1: Empresa i iniciativa emprenedora.	66
MP11. Projecte de disseny tècnic en tèxtil i pell.	297		297		297
MP12. Formació en centres de treball.	383		383		383
	1901	99	2000		

Assignació horària de professorat:

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP01 Mostres d'articles en tèxtil i pell.	132	50%	198
MP02 Processos i anàlisi de filatura.	165	100%	330
MP03 Processos i anàlisi de teixits i no teixits.	231	100%	462
MP04 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell.	99	80%	178
MP05 Processos d'ennobliment i estampació.	198	100%	396
MP06 Processos en tintura i acabat de pells.	66	100%	132
MP07 Disseny tècnic de tèxtils.	198	80%	356
MP08 Disseny tècnic d'acabats de pells.	99	80%	178
MP09 Formació i orientació laboral	66		66
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP11 Projecte	PS520	182	363
	PT624	115	208
	PS505	33	33

9. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

10. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP01 Mostres d'articles en tèxtil i pell	132		132
MP02 Processos i anàlisi de filatura	132	33	165
MP03 Processos i anàlisi de teixits i no teixits	198	33	231
MP04 Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	99		99
MP05 Processos d'ennobliment i estampació	198		198
MP09 Formació i orientació laboral (UF2)	33		33
Total	792	66	858
Tutoria	33		33
Total primer curs	825	66	891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP06 Processos en tintura i acabat de pells	66		66
MP07 Disseny tècnic de tèxtils	165	33	198
MP08 Disseny tècnic d'acabats de pells	99		99
MP09 Formació i orientació laboral (UF1)	33		33
MP10 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP11 Projecte de disseny tècnic en tèxtil i pell	297		297
Total	726	33	759
Tutoria	33		33
Total segon curs	759	33	792
MP12 Formació en centres de treball	383		383

11. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

11.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

11.2 Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

12. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda

cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, d'acord amb el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuais tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres-, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
 - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
 - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
 - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
 - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web.
 - 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
 - 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
 - 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

13. Espais formatius

Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	45%
Laboratori de materials	60	40	10%
Aula tècnica	240	180	20%
Aula tèxtil	90	60	25%

14. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Tèxtil, confecció i pell:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/textconfpell/>

15. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

TÍTOL: Tècnica Superior en Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell		MÒDULS PROFESSIONALS											
		Mostres d'artícies en tèxtil i pell	Processos i anàlisi de filatura	Processos i anàlisi de teixits i no teixits	Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	Processos d'ennobliment i estampació	Processos en tintura i acabat de pells	Disseny tècnic de tèxtils	Disseny tècnic d'acabats de pells	Projecte de disseny tècnic en tèxtil i pell	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Formació en centres de treball
C O M P E T È N C I E S P R I O S E O S I A O L N S A L S , P E R S O N A L S	a) Utilitzar i manejar les fonts d'informació, determinant la seva aplicabilitat a les tendències de moda del disseny tècnic de tèxtils i pell.				X			X	X	X			X
	b) Seleccionar matèries i productes, comprovant la seva idoneïtat per al posterior desenvolupament dels dissenys tècnics en tèxtil i pell.	X	X	X		X	X			X			X
	c) Determinar l'adequació dels components al producte acabat, establint els paràmetres físic-químics d'acord amb els requeriments del disseny.		X	X	X					X			X
	d) Realitzar el disseny tècnic de tèxtils i pell, assegurant la seva viabilitat tècnica i econòmica, en funció de les demandes del client i de les tendències de moda.				X			X	X	X			X
	e) Elaborar prototips de tèxtils i pell seguint les especificacions tècniques i optimitzant els recursos humans i materials.	X			X			X	X	X			X
	f) Adaptar els processos productius i les tècniques necessàries per a l'obtenció de productes tèxtils i pells acabades, aplicant controls de qualitat i elements de seguretat laboral i mediambiental.		X	X		X	X			X			X
	g) Proposar innovacions en productes, processos i materials en l'àmbit dels tèxtils i la pell, generant nous dissenys i possibilitats d'utilització dels mateixos.				X			X	X	X			X
	h) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.									X		X	X
	i) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.									X		X	X
	j) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.									X		X	X
	k) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.									X		X	X
	l) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.	X	X	X		X	X			X	X		X
	m) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tots, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	n) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.									X		X	X
	o) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.									X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

TÍTOL: Tècnic/a Superior en Disseny Tècnic en Tèxtil i Pell		MÒDULS PROFESSIONALS											
		Mostres d'articles en tèxtil i pell	Processos i anàlisi de filatura	Processos i anàlisi de teixits i no teixits	Anàlisi de dissenys en tèxtil i pell	Processos d'ennobliment i estampació	Processos en tintura i acabat de pells	Disseny tècnic de tèxtils	Disseny tècnic d'acabats de pells	Projecte de disseny tècnic en tèxtil i pell	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Formació en centres de treball
O B J E C T I U S G E N E R A L S	a) Seleccionar les dades rellevants sobre les tendències de moda al sector per utilitzar-los en el disseny tècnic de tèxtils i pells.				X			X	X	X			X
	b) Analitzar les propietats i característiques de les matèries i productes, descrivint els criteris d'utilització i comportament per seleccionar les esmentades matèries i productes de tèxtil i pell.	X	X	X		X	X			X			X
	c) Efectuar assaigs físic-químics de les matèries primeres i altres components dels tèxtils i de la pell, determinant les seves propietats específiques per comprovar la seva adequació al producte acabat.		X	X	X					X			X
	d) Identificar els productes susceptibles de producció, reconeixent les seves característiques per realitzar el disseny tècnic de productes tèxtils i de pell.				X			X	X	X			X
	e) Realitzar el disseny tècnic de tèxtils i pell i els processos productius, avaluant la seva operativitat per assegurar la seva viabilitat tècnica.				X			X	X	X			X
	f) Interpretar els detalls dels dissenys tècnics, adaptant els ajusts necessaris per definir i elaborar prototips.	X			X			X	X	X			X
	g) Analitzar les variables de qualitat i seguretat dels processos, caracteritzant les desviacions i les accions de millora per adaptar els processos i tècniques als requeriments del disseny.		X	X		X	X			X			X
	h) Reconèixer tendències tècniques de disseny i producció, investigant fonts d'informació per innovar en productes tèxtils i pell.				X			X	X	X			X
	i) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.									X		X	X
	j) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.									X		X	X
	k) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.									X		X	X
	l) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.									X		X	X
	m) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.									X		X	X
	n) Avaluat situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.	X	X	X		X	X			X	X		X
	o) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tots.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	p) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
q) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.									X		X	X	
r) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.									X	X		X	

