



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agroecològica perfil professional Agrícola Ecològica

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà

1. Denominació

Tècnic/a en Producció agroecològica (DECRET 228/2013, d'1 d'octubre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(R.D. 1633/2009, de 30 d'octubre).

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Agrària.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a obtenir productes agropecuaris ecològics amb tècniques agrícoles i ramaderes i millorar la biodiversitat i estabilitat del medi així com la fertilitat del sòl, en condicions de qualitat, aplicant la reglamentació de producció ecològica, de benestar animal, de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental.

5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
01 Fonaments agrònoms.	132	66	198	UF 1. Clima i microclima.	13
				UF2: Aigua, sòl i fertilització. Ecosistemes.	52
				UF3: Topografia.	15
				UF4: Botànica.	52
02 Fonaments zotècnics	99		99	UF1: Etnologia, anatomia i fisiologia.	18
				UF2: Alimentació del bestiar	12

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF3: Reproducció animal	12
				UF4: Sanitat animal	15
				UF5: Allotjaments ramaders	18
				UF6: Producció ramadera	12
				UF7: Benestar animal	12
03 Taller i equips de tracció	99		99	UF1: El taller.	39
				UF2: Maneig i manteniment del tractor i màquines motrius	60
04 infraestructures i instal·lacions agrícoles	66		66	UF 1: Instal·lacions agrícoles	15
				UF 2: instal·lacions de reg	30
				UF 3: sistemes de protecció i producció forçada	21
05 principis de sanitat vegetal	66		66	UF 1: vegetació espontània i agents abiòtics	11
				UF 2: malalties, plagues i mètodes de protecció	55
06 Implantació de cultius ecològics	99		99	UF1: L'explotació agroecològica	19
				UF2: Preparació del sòl en implantació de cultius ecològics	48
				UF3: Sembra, plantació i trasplantament en implantació de cultius ecològics	32
07 Producció vegetal ecològica.	154	33	187	UF1: Maneig del sòl i fertilitat en cultius ecològics	40
				UF2: Mètodes de compostatge	24

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF3: Maneig dels sistemes de reg en cultius ecològics	24
				UF4: Operacions culturals en cultius ecològics	46
				UF5: Collita i emmagatzematge de productes vegetals ecològics	20
08 Producció ramadera ecològica.	110		110	UF1: Porcí ecològic	18
				UF2: Boví ecològics	39
				UF3: Oví i cabrum ecològics	23
				UF4: Aviram i cunicultura ecològics	18
				UF5: Apicultura ecològica	12
09 Maneig sanitari de l'agrosistema.	99		99	UF1: Rotacions, associacions, policultius i vegetació espontània	40
				UF2: Infraestructures per a la producció ecològica	26
				UF3: Mètodes físics i biològics i tractaments fitosanitaris en producció ecològica	33
10 Comercialització de productes agroecològics.	66		66	UF1: Comercialització de productes agroecològics.	66
FOL	66		66	UF 1: incorporació al treball	33
				UF 2: prevenció de riscos laborals	33
EIE	66		66	UF 1: empresa i iniciativa emprenedora	66
Anglès Tècnic	99		99	UF 1: anglès tècnic	99

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
Síntesi	264		264	UF 1: síntesi	264
FCT	416				
	1901	99	2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles	UF 1: Instal·lacions agrícoles.	UF 1: infraestructures agrícoles
		UF 2: manteniment d'instal·lacions agrícoles
MP 5: principis de sanitat vegetal	UF 2:malalties, plagues i mètodes de protecció	UF 2: plagues
		UF 3: malalties
		UF 4: estat sanitari de les plantes
		UF 5: mètodes de protecció

6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 1: fonaments agronòmics	198	29%	255
MP 2: fonaments zotècnics	99	100%	198
MP 3: taller i equips de tracció	99	100%	198
MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles	66	100%	132
MP 6: Implantació de cultius ecològics	99	100%	198
MP 7: producció vegetal ecològica	187	100%	374
MP 8: producció ramadera ecològica	110	100%	220

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 9: maneig de l'agrosistema	99	100%	198
MP 10: Comercialització de productes agroecològics	66	29%	85

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP14.Síntesi	PS 515	132	175
	PT616	132	231
	PS505	33	33

7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 1: fonaments agronòmics	132	66	198
MP 2: fonaments zootècnics	99		99
MP 3: taller i equips de tracció	99		99
MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles	66		66
MP 5: principis de sanitat vegetal	66		66
MP 6: implantació de cultius ecològics	99		99
MP 11: formació i orientació laboral	66		66
MP 12: empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP 13 anglès tècnic	99		99
Total		66	858
Tutoria			33
Total primer curs			891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 7: producció vegetal ecològica	154	33	187
MP 8: producció ramadera ecològica	110		110
MP 9: Maneig sanitari de l'agrosistema	99		99

Curs 2n			
MP 10: comercialització de productes agroecològics	66		66
MP 14: síntesi	264		264
Total		33	726
Tutoria			33
Total segon curs			759
MP13. Formació en centres de treball			416

8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i relacionant, i si escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses

- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de al mòdul professional.

9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum.

10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònòmics.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal..	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
a) Determinar el cultiu que s'implantarà, interpretant-ne les dades climàtiques, edafològiques, topogràfiques i d'aigua de reg de la zona	X					X								X	X
b) Determinar les rotacions, associacions i policultius per millorar la fertilitat del terra així com la biodiversitat i la sanitat de l'agrosistema.		X	X	X		X			X					X	X
c) Dur a terme la transformació d'explotació convencional a ecològica, aplicant-hi les operacions i els processos necessaris, i la legislació corresponent.		X		X		X		X	X					X	X
d) Manejar equips i maquinària, seguint les especificacions tècniques.						X	X	X						X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
e) Muntar i mantenir instal·lacions agroramaderes, analitzant amb criteri tècnic les especificacions definides en plànols d'instal·lació i manuals de manteniment.								X						X	X
f) Obtenir plantes ecològiques garantint-ne la viabilitat i qualitat, realitzant la sembra de planters.						X								X	X
g) Preparar el terreny, mantenint la fertilitat del terra, per a la implantació de cultius ecològics.						X								X	X
h) Sembrar i plantar el material vegetal ecològic, utilitzant els mitjans tècnics i seguint la planificació tècnica establerta.					X	X								X	X
i) Manejar el sistema de reg, mantenint l'activitat microbiana del terra i verificant que les necessitats hídriques dels cultius estan cobertes.							X							X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal..	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
j) Efectuar les tasques culturals, d'acord amb la legislació ecològica, utilitzant les tècniques que permetin optimitzar recursos i que assegurin el bon desenvolupament del cultiu.							X		X					X	X
k) Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials per als cultius, utilitzant els mètodes de mostreig establerts.		X							X					X	X
l) Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari interpretant-ne la documentació tècnica.		X							X					X	X
m) Realitzar les operacions de collita i postcollita dels productes ecològics seguint les especificacions tècniques.														X	X
n) Comercialitzar i promocionar productes ecològics utilitzant les tècniques de màrqueting.	X	X	X	X	X					X				X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
o) Realitzar un pasturatge racional aprofitant els recursos herbacis, arbustius i arboris i millorant l'agrosistema.		X	X	X	X			X						X	X
p) Elaborar el compost aprofitant els subproductes vegetals i ramaders de l'explotació ecològica.			X				X	X						X	X
q) Realitzar operacions de maneig i producció animal en explotacions ecològiques assegurant-ne la qualitat, traçabilitat i benestar animal.								X						X	X
r) Obtenir productes apícoles ecològics, beneficis ambientals i millora de la producció agrícola manejant els rusc segons la legislació de producció ecològica.								X						X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal..	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
s) Aplicar procediments de qualitat, de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert en els processos de producció.						X	X	X	X	X	X	X		X	X
t) Mantenir una actitud professional d'innovació, respecte als canvis tecnològics, en la creació de nous productes i millora de processos i tècniques de comercialització.										X	X	X		X	X
u) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.							X			X	X	X		X	X
v) Gestionar la pròpia carrera professional, analitzant-ne les oportunitats d'ocupació, d'autoocupació i d'aprenentatge.										X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal..	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
w) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant-ne un estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.										X	X	X		X	X
x) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.										X	X	X		X	X
y) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector agrari.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal..	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
a) Interpretar i processar les dades climàtiques, edafològiques, topogràfiques i de recursos hídrics de la zona, valorant-ne la repercussió sobre la planta per determinar el tipus de cultiu a implantar.	X					X								X	X
b) Identificar els beneficis per a l'agrosistema i el terra, analitzant-ne la fertilitat, biodiversitat i sanitat a fi de determinar les rotacions, associacions i policultius.		X	X	X		X			X					X	X
c) Realitzar les operacions i processos necessaris, justificant-ne les diferents fases, per dur a terme la transformació d'explotació convencional a ecològica.		X		X		X		X	X					X	X
d) Reconèixer i operar els elements de control de màquines i equips, relacionant-los amb les funcions que realitzen.						X	X	X						X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònoms.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
e) Interpretar documentació i aplicar tècniques de muntatge i manteniment analitzant-ne les especificacions amb criteri tècnic per muntar i mantenir instal·lacions agroramaderes.								X						X	X
f) Realitzar les operacions de sembra de planters, identificant-ne el procés corresponent per obtenir plantes ecològiques.						X								X	X
g) Descriure i aplicar les tècniques d'implantació de cultius ecològics valorant-ne la repercussió sobre la fertilitat del terra per preparar el terreny.						X								X	X
h) Dur a terme els procediments de sembra i plantació, descrivint-ne els mitjans tècnics per implantar el material vegetal ecològic.					X	X								X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònoms.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
i) Analitzar i calcular les necessitats hídriques dels cultius identificant-ne les característiques edàfiques, climàtiques i vegetatives per manejar el sistema de reg.							X							X	X
j) Identificar les característiques del cultiu i del medi seguint les especificacions de producció ecològica per efectuar les tasques culturals.							X		X					X	X
k) Descriure i utilitzar els mètodes de mostreig identificant-ne els procediments de recompte per a la quantificació dels agents beneficiosos i perjudicials dels cultius.		X							X					X	X
l) Realitzar el procés de tractament fitosanitari valorant-ne la documentació tècnica per a la preparació i aplicació.		X							X					X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
m) Determinar els paràmetres tècnics dels productes ecològics, justificant-ne la importància en la qualitat de producte acabat, per recollir-los, transportar-los i condicionar-los.														X	X
n) Descriure i aplicar les tècniques de màrqueting, valorant les característiques dels productes ecològics per a la seva comercialització i promoció.	X	X	X	X	X					X				X	X
o) Descriure els recursos del medi i manejar el seu aprofitament, relacionant-los amb la flora i la càrrega ramadera per realitzar un pasturatge racional del bestiar.		X	X	X	X			X						X	X
p) Analitzar i manejar els subproductes vegetals i ramaders de l'explotació, descrivint el procés per elaborar el compost.			X				X	X						X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
q) Descriure el procés de producció ramadera ecològica identificant-ne les característiques de l'explotació i el seu entorn per manejar i produir animals.								X						X	X
r) Identificar i manejar els ruscs, descrivint-ne les característiques de l'espècie i els mitjans de producció a fi d'obtenir productes apícoles ecològics, beneficis ambientals i millorar la producció agrícola i/o forestal.								X						X	X
s) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, de prevenció de riscos laborals i ambientals, assenyalant-hi les accions que es realitzaran en els casos definits per actuar d'acord amb les normes estandarditzades.						X	X	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònoms.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
t) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals de l'activitat, analitzant les implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació.							X			X	X	X		X	X
u) Identificar les oportunitats que ofereix la realitat socioeconòmica de la pròpia zona, analitzant-ne les possibilitats d'èxit pròpies i alienes per mantenir un esperit emprenedor al llarg de la vida.										X	X	X		X	X
v) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant-ne les ofertes i demandes del mercat per mantenir l'esperit d'actualització i innovació.										X	X	X		X	X
w) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant-hi i analitzant-hi les demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa.										X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònomic.	Fonaments zootècnics.	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions agrícoles.	Principis de sanitat vegetal.	Implantació de cultius ecològics	Producció vegetal ecològica	Producció ramadera ecològica.	Maneig sanitari de l'agrosistema	Comercialització de productes agroecològics	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball.
x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.										X	X	X		X	X
y) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llegua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

