



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Producció Agropecuària perfil professional de Producció Agrícola

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà

1. Denominació

Tècnic/a en Producció agropecuària (DECRET 233/2013, de 15 d'octubre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(R.D. 1634/2009, de 30 d'octubre)

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Agrària.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a obtenir productes i subproductes agropecuaris atenent criteris de qualitat i rendibilitat, realitzant operacions de producció i de manteniment d'instal·lacions i equips, aplicant la legislació de protecció ambiental, de prevenció de riscos laborals, de benestar animal i de seguretat alimentària

5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

| Mòduls Professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals | Unitats formatives | Hores |
|----------------------------|------------|-----|--------------|---|-------|
| MP 1: fonaments agrònomic | 132 | 33 | 165 | UF 1: clima i microclima | 13 |
| | | | | UF 2: aigua, sòl i fertilització. Ecosistemes | 52 |
| | | | | UF 3: topografia | 15 |
| | | | | UF 4: botànica | 52 |
| MP 2: fonaments zootècnics | 99 | | 99 | UF 1: etnologia, anatomia i fisiologia | 18 |
| | | | | UF 2: alimentació del bestiar | 12 |

| Mòduls Professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals | Unitats formatives | Hores |
|---|------------|-----|--------------|---|-------|
| | | | | UF 3: reproducció animal | 12 |
| | | | | UF 4: sanitat animal | 15 |
| | | | | UF 5: allotjaments ramaders | 18 |
| | | | | UF 6: producció ramadera | 12 |
| | | | | UF 7: benestar animal | 12 |
| MP 3: taller i equips de tracció | 99 | | 99 | UF 1: el taller | 39 |
| | | | | UF 2: maneig i manteniment del tractor i màquines motrius | 60 |
| MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles | 66 | | 66 | UF 1: Instal·lacions agrícoles | 15 |
| | | | | UF 2: instal·lacions de reg | 30 |
| | | | | UF 3: sistemes de protecció i producció forçada | 21 |
| MP 5: principis de sanitat vegetal | 66 | | 66 | UF 1: vegetació espontània i agents abiòtics | 11 |
| | | | | UF 2: malalties, plagues i mètodes de protecció | 55 |
| MP 6: control fitosanitari | 99 | | 99 | UF 1: productes químics fitosanitaris | 42 |
| | | | | UF 2: preparació i aplicació de productes químics fitosanitaris. Altres mètodes | 45 |
| | | | | UF 3: manipulació i emmagatzematge de productes químics fitosanitaris | 12 |
| MP 7: implantació de cultius | 99 | 33 | 132 | UF 1: l'explotació agrícola | 20 |
| | | | | UF 2: implantació de cultius en agricultura convencional | 49 |

| Mòduls Professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals | Unitats formatives | Hores |
|---|------------|-----|--------------|---|-------|
| | | | | UF 3: implantació de cultius fora sòl | 30 |
| MP 8: producció agrícola | 194 | 33 | 227 | UF 1: producció agrícola extensiva | 33 |
| | | | | UF 2: producció fructícola | 63 |
| | | | | UF 3: producció hortícola | 44 |
| | | | | UF 4: producció de planta ornamental | 21 |
| | | | | UF 5: producció de planta en viver | 33 |
| MP 9: producció de llet, ous i animals per a vida | 66 | | 66 | UF 1: pastures i producció d'animals per a vida | 44 |
| | | | | UF 2: producció de llet, ous i pollets | 22 |
| MP 10: producció de carn i altres produccions ramaderes | 70 | | 70 | UF 1: porcí | 20 |
| | | | | UF 2: boví | 14 |
| | | | | UF 3: oví i cabrum | 10 |
| | | | | UF 4: aviram | 16 |
| | | | | UF 5: producció apícola | 10 |
| MP 11: formació i orientació laboral | 66 | | 66 | UF 1: incorporació al treball | 33 |
| | | | | UF 2: prevenció de riscos laborals | 33 |
| MP 12: EIE | 66 | | 66 | UF 1: empresa i iniciativa emprenedora | 66 |
| MP 13: anglès tècnic | 99 | | 99 | UF 1: anglès tècnic | 99 |

| Mòduls Professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals | Unitats formatives | Hores |
|----------------------|------------|----------|--------------|--------------------|-------|
| MP 14: síntesi | 264 | | 264 | UF 1: síntesi | 264 |
| MP15 FCT | 416 | MP15 FCT | 416 | | |
| | 1901 | 99 | 2000 | | |

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

6. Assignació horària de professorat

| Mòduls professionals | Grup ≤ 20 alumnes | Desdoblament (%) | Grup > 20 alumnes |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| MP 2: fonaments zootècnics | 99 | 100% | 198 |
| MP 3: taller i equips de tracció | 99 | 100% | 198 |
| MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles | 66 | 100% | 132 |
| MP 6: control fitosanitari | 99 | 100% | 198 |
| MP 7: implantació de cultius | 132 | 100% | 264 |
| MP 8: producció agrícola | 227 | 100% | 454 |
| MP 9: producció de llet, ous i animals per a vida | 66 | 100% | 132 |
| MP 10: producció de carn i altres produccions ramaderes | 70 | 100% | 140 |

| | | Grup ≤ 20 alumnes | Grup > 20 alumnes |
|--------------|--------|-------------------|-------------------|
| MP14.Síntesi | PS 515 | 132 | 132 |
| | PT616 | 132 | 231 |
| | PS505 | 33 | 33 |

7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

| Curs 1r | | | |
|---|------------|-----|--------------|
| Mòduls professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals |
| MP 1: fonaments agronòmics | 132 | 33 | 165 |
| MP 2: fonaments zootècnics | 99 | | 99 |
| MP 3: taller i equips de tracció | 99 | | 99 |
| MP 4: infraestructures i instal·lacions agrícoles | 66 | | 66 |

| Curs 1r | | | |
|---|----|----|-----|
| MP 5: principis de sanitat vegetal | 66 | | 66 |
| MP 7: implantació de cultius | 99 | 33 | 132 |
| MP 11: formació i orientació laboral | 66 | | 66 |
| MP 12: empresa i iniciativa emprenedora | 66 | | 66 |
| MP13 anglès tècnic | 99 | | 99 |
| Total | | | 858 |
| Tutoria | | | 33 |
| Total primer curs | | | 891 |

| Curs 2n | | | |
|---|------------|-----|--------------|
| Mòduls professionals | Hores mín. | HLD | Hores totals |
| MP 6: control fitosanitari | 99 | | 99 |
| MP 8: producció agrícola | 194 | 33 | 227 |
| MP 9: producció de llet, ous i animals per a vida | 66 | | 66 |
| MP 10: producció de carn i altres produccions ramaderes | 70 | | 70 |
| MP 14: síntesi | 264 | | 264 |
| Total | | | 726 |
| Tutoria | | | 33 |
| Total segon curs | | | 759 |
| MP13. Formació en centres de treball | | | 416 |

8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i relacionant, i si

escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de al mòdul professional.

9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum.

10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS | Fonaments agrònoms. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| a) Determinar el cultiu que s'implantarà interpretant les dades climàtiques, edafològiques, topogràfiques i d'aigua de reg de la zona. | X | | | | | | X | | | | | | | X | X |
| b) Manejar equips i maquinària, seguint les especificacions tècniques. | | X | X | X | | | X | X | X | X | | | | X | X |
| c) Muntar i mantenir instal·lacions agroramaderes, interpretant plànols d'instal·lació i manuals de manteniment. | | X | | X | | | | | | | | | | X | X |

| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| d) Preparar el terreny amb la maquinària seleccionada, realitzant la regulació dels equips i garantint que les tasques es realitzen segons bones pràctiques agrícoles. | | | | | | | X | | | | | | | X | X |
| e) Sembrar, plantar i/ o trasplantar el material vegetal utilitzant mitjans tècnics i seguint la planificació establerta. | | | | | | | X | | | | | | | X | X |
| f) Manejar el sistema de reg, optimitzant l'aprofitament d'aigua i verificant que les necessitats hídriques dels cultius estiguin cobertes. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |

| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS | Fonaments agrònoms. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| g) Efectuar les tasques culturals utilitzant les tècniques que assegurin el bon desenvolupament del cultiu. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |
| h) Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials per als cultius, utilitzant els mètodes de mostreig establerts. | | | | | X | X | | | | | | | | X | X |
| i) Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari, interpretant la documentació tècnica. | | | | | | X | | | | | | | | X | X |
| j) Recollir, condicionar i emmagatzemar els productes i subproductes garantint la seva qualitat. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |

| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| k) Realitzar el pasturatge aprofitant els recursos herbacis, arbustius i arboris del medi. | | X | | | | | | | | | | | | X | X |
| l) Realitzar operacions de maneig i producció animal en explotacions ramaderes assegurant la rendibilitat, qualitat, traçabilitat i benestar animal. | | X | | | | | | | X | X | | | | X | X |
| m) Obtenir productes apícoles manejant els rusc. | | | | | | | | | | X | | | | X | X |
| n) Aplicar procediments de qualitat, traçabilitat, prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert en els processos de producció. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |

| COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS | Fonaments agrònomsics. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| o) Mantenir una actitud professional d'innovació, respecte als canvis tecnològics, en la creació de nous productes i millora de processos i tècniques de comercialització. | | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | | X | X |
| p) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals, originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius. | | | X | | | | | | | | X | X | | X | X |

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agronòmics. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| a) Interpretar i processar les dades climàtiques, edafològiques, topogràfiques i de recursos hídrics de la zona, valorant la seva influència sobre la planta per determinar el tipus de cultiu que s'ha d'implantar. | X | | | | | | X | | | | | | | X | X |
| b) Reconèixer i operar els elements de control de màquines i equips, relacionant-los amb les funcions que realitzen, a fi de manejar-los. | | X | X | X | | | X | X | X | X | | | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| c) Interpretar documentació i aplicar tècniques de muntatge i manteniment, analitzant les especificacions amb criteri tècnic per muntar i mantenir instal·lacions agroramaderes. | | X | | X | | | | | | | | | | X | X |
| d) Realitzar les tasques, segons bones pràctiques agrícoles, justificant la selecció i regulació dels equips a fi de preparar el terreny. | | | | | | | X | | | | | | | X | X |
| e) Dur a terme els procediments de sembra i plantació descrivint els mitjans tècnics per implantar el material vegetal. | | | | | | | X | | | | | | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| f) Analitzar i calcular les necessitats hídriques dels cultius identificant les característiques edàfiques, climàtiques i vegetatives per manejar el sistema de reg. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |
| g) Aplicar les tècniques de cultiu reconeixent i seleccionant les eines, màquines i equips per efectuar les tasques culturals. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |
| h) Descriure i utilitzar els mètodes de mostreig identificant els procediments de recompte per quantificar els agents beneficiosos i perjudicials dels cultius. | | | | | X | X | | | | | | | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agronòmics. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| i) Descriure el procés de tractament fitosanitari analitzant la documentació tècnica i seleccionant els equips per a la seva preparació i aplicació. | | | | | | X | | | | | | | | X | X |
| j) Aplicar tècniques de collita i emmagatzemament mesurant els paràmetres tècnics i justificat la seva importància en la qualitat del producte acabat per recollir, condicionar i emmagatzemar els productes i subproductes. | | | | | | | | X | | | | | | X | X |
| k) Analitzar i inventariar els recursos herbacis, arbustius i arboris del medi calculant el seu valor nutritiu per realitzar el pasturatge. | | X | | | | | | | | | | | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònoms. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| l) Caracteritzar els processos de producció identificant les tècniques ramaderes que assegurin rendibilitat, qualitat, traçabilitat i benestar animal per realitzar les operacions de maneig del bestiar. | | X | | | | | | | X | X | | | | X | X |
| m) Descriure i manejar els ruscs analitzant les operacions i tècniques corresponents per a l'obtenció de productes apícoles. | | | | | | | | | | X | | | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| n) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i ambientals, assenyalant les accions que es realitzaran en els casos definits per actuar d'acord amb les normes estandarditzades. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |
| o) Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per mantenir l'esperit d'innovació. | | X | X | X | X | | | | X | X | X | X | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| p) Identificar les oportunitats que ofereix la realitat socioeconòmica de la seva zona, analitzant les possibilitats d'èxit pròpies i alienes per mantenir un esperit emprenedor al llarg de la vida. | | | X | | | | | | | | X | X | | X | X |
| q) Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i la seva relació amb el món laboral, analitzant les ofertes i demandes del mercat per mantenir l'esperit d'actualització i innovació. | | | | | | | | | | | X | X | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| r) Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant les demandes del mercat per crear i gestionar una petita empresa. | | | | | | | | | | | X | X | | X | X |
| s) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic. | | | | | | | | | | | X | X | | X | X |

| OBJECTIUS GENERALS | Fonaments agrònomic. | Fonaments zootècnics. | Taller i equips de tracció. | Infraestructures i instal·lacions agrícoles. | Principis de sanitat vegetal. | Control fitosanitari. | Implantació de cultius. | Producció agrícola. | Producció de llet, ous i animals per a vida. | Producció de carn i altres produccions ramaderes. | Formació i orientació laboral | Empresa i iniciativa emprenedora | Anglès tècnic | Síntesi | Formació en centres de treball |
|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|---------|--------------------------------|
| t) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

