

ÉS una forma alternativa d'atenció a la diversitat de cursar tot o part del segon cicle de l'ESO

Programa adaptació curricular en grup

OBJECTIUS

Proporcionar els continguts bàsics per assolir les CB poder acreditar l'ESO amb adaptació curricular.

Organitzar de manera globalitzada els aprenentatges amb una metodologia activa i activitats funcionals. Hàbits d'autonomia de treball.

Potenciar la metodologia i les estratègies per assolir amb èxit els coneixements

Aconseguir que el Projecte Educatiu Individualitzat, esdevingui una eina flexible, dinàmica i eficaç.

Utilitzar les TIC com a eina d'aprenentatge.

Oferir el coneixement i apropament al món laboral

Dins un grup PROPI

Inclou dos grups distribuïts en dues aules diferents, que reuneixen uns 15 alumnes aproximadament

A01

A02

2h. Taller extern

20h. CB àmbits de coneixement
8h. Currículum ordinari

6h. Estada en centres col·laboradors

14h CB àmbits coneixement
10h Currículum ordinari

Activitats amb la resta dels alumnes IES

- crèdits variables
- crèdit de síntesi
- sortides de curs i actes culturals
- suport en l'àmbit de llengua a l'aula d'acollida (en alguns casos)

Alumnes del centre de 14 a 16 anys que es trobin en situació de no aconseguir els Objectius d'etapa a través d'un currículum Ordinari, amb compromís i suposades capacitats d'assolir les C.B. i d'aprofitar les experiències que realitzin als centres col·laboradors, que els faciliti obtenir el títol de secundària.

• Superació dels objectius generals de l'etapa.

AVALUACIÓ

- Continua i formativa, mitjançant diversos sistemes i materials.
- Competències inicials dels alumnes i el seu progrés.

• Diferents eines: graelles de progrés, fulls de registre, proves...

Aula Oberta com a grup ordinari

Al Centre

Als Alumnes

2006
2007

- Incorporar un Projecte Educatiu Individualitzat.
- Readaptació curricular: la metodologia, i l'organització interna
- Proporcionar l'organització que permeti compatibilitzar l'horari amb l'estada en els centres col·laboradors.
- Inici dels tallers externs oferts per a l'ajuntament.
- Fomentar l'ús de las TIC a les diferents àrees amb previsió d'utilització d'ordinadors a l'aula.

CONVIVÈNCIA

- Conceptualitzar i organitzar la disciplina a l'aula
- Maneres alternatives de resolució de conflictes:
- Estratègies preventives: Ed. valors, emocional, intercultural i habilitats socials.
- Estratègies d'intervenció directa

- L'Optimització de recursos, objectius i estratègies pedagògiques.
- L'organització i la planificació de la tasca educativa en el centre.
- Possibilita la diversificació i la qualitat d'atenció a la diversitat.
- L'aportació d'innovació educativa a partir:
- L'adscripció del alumnes de AO

- Una oferta educativa alternativa.
- Els ofereix una adequació curricular significativa.
- Un desenvolupament i socialització positiva.
- La possibilitat d'assolir les CB de l'ESO, amb estades formatives en centres col·laboradors de Vic, com activitat educativa complementària.
- Els possibilita la promoció / acreditació de l'ESO.
- La iniciació en l'aprenentatge laboral.

2007
2008

Adequar els continguts d'acord amb les competències bàsiques d'una manera globalitzada, per àmbits, projectes en base d'objectius comuns.

Punt de Partida

Projecte de col·laboració educativa amb l'Ajuntament de Vic i el Departament d'Educació

PROJECTES

- Tots els alumnes de A02, estan adscrits al Projecte
- 6h. cada dimarts, on treballen les CB i habilitats socials

Projecte educatiu intern, de formació integradora

Tastet de AO

- Disseny d'accions formatives que fomentin actituds més inclusives i promoguin una acció educativa alternativa que integra la Educació: ciutadana, emocional, en valors i habilitats socials
- 5h setmanals (dimarts al matí) a alumnes de primer cicle de l'ESO, que presentin un alt risc d'absentisme i integració escolar greu.

Integrar el Projecte Tastet al Pla d'Entorn de l'ajuntament de Vic

