

IES MILÀ I FONTANALS SSTT Barcelona-Ciutat.

IMPULSEM

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Ubicació dels alumnes en grups segons nivells de competències : D,C,B. A (Grup Adaptació Curricular).
Dues Aules Obertes; 1er i 2on. Cicle.
Dues Aules d'Acollida. Romàniques .No romàniques.
Intervenció individualitzada: Mestra pedagogia Terapèutica i Psicopedagog.
Intervenció professional de l'EAP.
T.I.S (Tècnic d'Integració Social) Intervenció al centre excepte Aules Obertes i d'Acollida.
Crèdits Variables recolzament català i instrumentals.
Aula compartida Cir.4art.ESO Casal Infants Raval.
Projecte Èxit.

AULA OBERTA 1er.CICLE

Grup de 12 alumnes
Totes les hores en grup propi : 23 hores lectives a l'IES i 6 hores en activitats compartides a l'aula del Centre Impulsem.

PROFESSIONALS

Tutora	13 h.	Pedag.Ter.	6,30 h.
Tecnologia	4 h.	Profes. Joier	6 h.
Educ. Física	2 h.	(acompanyat d'un dels prof. de l'IES)	
Angles	2 h.		
Música	2 h.		

ACTIVITATS AULA PRÒPIA

Treball vertical amb els 12 alumnes a partir dels nivells de competències de c.inicial, mitjà, superior de primària per arribar als nivells de competències bàsics.
Treballem interactivament en un projecte de jardineria, joieria prioritzant els instruments bàsics i habilitats socials.
Intentem que els alumnes promocionin en espais més ordinaris.

ACTIVITATS AMB LA RESTA DE L'IES.

L'hora de l'esbarjo.
Sortides i excursions.
Crèdit de Síntesi.

ACTIVITATS FORA DE L'IES.

Realització de part del projecte a les aules del Centre Impulsem.
Disseny i confecció de peces de joieria seguint un centre d'interès trimestral. Relacionat amb els continguts curriculars del C.Inicial de l'ESO en la mesura de les possibilitats:
Egipte, Grècia, Roma i Modernisme.
Metodologia: Interactiva, interdisciplinària, transversal.

ESTRATÈGIES DE TREBALL. MANTENIMENT DE LA DISCIPLINA.

PRIORITZEM L' ASSOLIMENT DE L'AUTOESTIMA.

METODOLOGIA:

Intencionalitat -----Reciprocitat
Funcionalitat
Significat
Competència
Regulació de la conducta
Individualització i diferenciació psicològica.
Mediació.

PER RECONDUIR L'AGRESSIVITAT

Acollida i calidesa
Interacció permanent companys i adults.
Cohesió de grup.
Autocontrol de la impulsivitat
Pautes clares. Límits possibles. Conseqüències.
Treball de valors com : ESFORÇ PERSONAL I AUTOSUPERACIÓ.

El més singular d'aquest projecte és la utilització d'un espai fora de l'IES amb els recursos materials i humans que ens apropen a la realitat laboral. Intentant seguir el currículum de primer c. de la ESO amb una metodologia interdisciplinària.
La participació en exposicions, fires i actes culturals que interaccionen amb l'entorn de la ciutat resulta molt interessant per l'autoestima.
Les activitats de jardineria amb el recolzament del Casal Infants del Raval i Ag. 21 creen cohesió de grup, respecte al medi i espais gratificants dins del Centre per aconseguir els altres objectius.

Victòria Carrera Tutora Aula Oberta 1