



FINALITAT

Planificar un viatge tenint en compte el procés:

1. On anem?
2. Què necessitem?
3. Què farem?
4. Estem de viatge.

TEMPORALITZACIÓ

El projecte té una durada aproximada de dos mesos.



OBJECTIUS

1. ON ANEM?

Matemàtiques i C. de la Natura:

- Utilitzar unitats de mesura per calcular distàncies i temps.
- Interpretar mapes de carreteres. Fer diferents rutes.

Ll. Catalana, Ll. Castellana i C. Socials:

- Identificar i situar geogràficament ciutats en un plànol i relacionar-les amb d'altres.
- Orientar-se en els mapes, sabent utilitzar els punts cardinals.
- Mostrar actituds de respecte vers el pluralisme cultural.

Tecnologia, Ed. Visual i Plàstica:

- Utilitzar el procés tecnològic en les seves realitzacions, projectant i construint objectes senzills, elaborant la documentació necessària i usant la terminologia i simbologia normalitzades.
- Utilitzar instruments bàsics de comunicació interpersonal i de suport al treball en grup.
- Utilitzar internet i les tecnologies de la informació.

2. QUÈ NECESSITEM?

Matemàtiques i C. de la Natura:

- Interpretar mapes meteorològics; fer prediccions.
- Conèixer el lèxic i els instruments de mesura del temps.
- Comparar gràfics de temperatura.
- Fer càlculs de percentatges (IVA).

Ll. Catalana, Ll. Castellana i C. Socials:

- Comprendre els informatius del temps i la utilitat de la seva predicció.
- Conèixer el lèxic i els instruments bàsics de mesura del temps.
- Interpretar les principals icones d'una guia turística de Tenerife.

3. QUÈ FAREM?

Matemàtiques i C. de la Natura:

- Realitzar la previsió pressupostària d'un desplaçament.
- Conèixer les característiques generals del relleu i la vegetació de les Illes Canàries.
- Utilitzar el plànol topogràfic.

Ll. Catalana, Ll. Castellana i C. Socials:

- Conèixer els llocs més importants de l'illa de Tenerife.
- Identificar les manifestacions culturals de Tenerife.
- Conèixer les característiques generals del relleu i la vegetació de l'illa.
- Comprendre els textos escrits i gràfics, tot relacionant-los.

4. ESTEM DE VIATGE.

Matemàtiques i C. de la Natura:

- Resoldre situacions imprevistes, tot justificant i valorant el perquè i la repercussions.
- Resoldre problemes d'ordre pràctic durant l'estada.
- Utilitzar mapes i plànols.
- Representar gràficament trajectes.

Ll. Catalana, Ll. Castellana i C. Socials:

- Explicar amb riquesa, coherència i correcció les experiències del viatge.
- Descriure oralment un objecte que sintetitzi el record del viatge.
- Utilitzar mapes i plànols.
- Dissenyar els previs per preparar un viatge, tenint en compte els continguts treballats.



MATERIALS

- Mapes de carreteres.
- Atlles.
- Estris de mesura.
- Tríptics informatius.
- Pressupostos.
- Pel·lícules.
- Diaris (mapes temps).
- Plànol de l'illa.
- Fotografies, postals, material d'internet, ...
- Fitxes de treball.
- Records del viatge.
- Maqueta:
 - Escalaola.
 - Fustes.
 - Paper diari.
 - Aigua.
 - Cola.
 - Tisores.
 - Pintura
 - Pinzell.
 - Accessoris de decoració.

CONTINGUTS

Matemàtiques:

- Tècniques de mesura directa i indirecta.
- Tractament de dades numèriques amb càlculs i gràfics.
- Resolució de problemes.
- Càlcul amb nombres naturals.
- Mesures i magnituds.

Ciències de la Natura:

- Observació i estudi de la vegetació: jardí botànic.
- Vulcanologia.

Ll. Catalana i Ll. Castellana:

- El text escrit com a missatge.
- Producció de textos orals descriptius.
- Producció de textos escrits de tipologia diversa: exposició i descripció.
- Elaboració i interpretació de qüestionaris, fonts orals i escrites d'informació.
- Comprensió de missatges orals, visuals i escrits.
- Ús del diccionari i definició de paraules.

Ciències Socials:

- Situació geogràfica de províncies.
- Interpretació de mapes i plànols de distintes característiques.
- Els components del medi físic: relleu, hidrologia, climatologia i vegetació.
- Els mitjans de comunicació i transport.
- Cultura i societat: costums propis d'un poble.

Tecnologia i Ed. Visual i Plàstica:

- Elaboració d'una maqueta del Teide.
- Tractament de la informació (TIC).

ACTIVITATS

- Identificar diferents rutes per arribar a un mateix lloc. Càlculs km, temps, ...
- Identificar senyals en un mapa.
- Fer i interpretar gràfics.
- Fer comentaris de pel·lícules, guies turístiques, etc.
- Buscar informacions a internet.
- Fer murals, tríptics, ...
- Orientar-se amb la brúixola.
- Interpretar textos, mapes, plànols, ..., sobre l'illa.
- Ús de l'atles.
- Descripció orals d'un objecte portat del viatge.
- Construcció i decoració d'una maqueta.

AUTORES

M. CARME RIMBAU
MISERICÒRDIA PONT
MONTSERRAT GIMENO

METODOLOGIA

- Projecte interdisciplinari.
- Activitats flexibles, individuals o col·lectives.
- Manipulativa.
- Estratègies diversificades.
- Utilització de les TIC.

AVALUACIÓ

- Avaluació qualitativa basada en l'autoavaluació de l'alumne, seguint uns criteris.
- Valoració del professor.
- Avaluació sumativa corresponent al conjunt dels resultats parcials amb els objectius del crèdit.

