

AULES TALLER

Serveis Territorials de Lleida

Què som?

Aules Taller de Lleida

25 anys de projectes



Què són?

Les aules taller són centres públics, que depenen del Departament d'Educació de la Generalitat, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Lleida, on es duen a terme estudis d'ESO adaptats a les necessitats educatives dels alumnes derivats pels IES i centres de secundària.

On són?

Avui per avui, les Aules Taller estan ubicades en dos llocs molt diferents de la ciutat de Lleida. Les **Aules Taller Copa d'Or** és un centre al mig de l'horta, un lloc tranquil, acollidor i envoltat d'arbres fruiters. En canvi les **Aules Taller Turó de Gardeny** estan situades en un extrem d'un conegut barri de la ciutat, la Mariola, al peu del Turó que li dona el nom. Podem dir que són un únic centre, amb un únic claustre de professors compartits, però repartit en dos espais ben desiguals.

Objectius generals del centre

- Ajudar a desenvolupar la personalitat de l'adolescent a fi que pugui adquirir valors, hàbits aptituds i actituds que facilitin la seva integració social
- Adquirir uns hàbits de treball i d'estudi, individuals i col·lectius.
- Desenvolupar la creativitat.
- Educar en el treball col·lectiu.
- Potenciar la sociabilitat.
- Retornar l'autoestima i la confiança als joves en sí mateixos, tan personal com professionalment.
- Relacionar l'alumne amb la societat i aprendre tot allò que és patrimoni de la col·lectivitat, desenvolupant la pròpia capacitat per fer nous descobriments i un enriquiment personal.
- Tenir sempre una actitud de respecte vers les persones i les coses.
- Mostrar una actitud crítica, responsable i creativa davant les situacions que van sorgint.
- Valorar i estimar la llengua i la cultura catalanes respectant i valorant les altres.
- Fomentar els valors de respecte i solidaritat.
- Desenvolupar una actitud crítica davant dels mitjans de comunicació.
- Donar eines per afavorir el procés de maduració integral de cada persona.
- Desenvolupar la capacitat de planificar i d'avaluar el propi treball (d'acord a uns objectius predeterminats).
- Potenciar la relació entre l'àmbit escolar de les Aules Taller i el món laboral.

A qui van adreçades?

Principalment a alumnes de segon cicle d'ESO (14-17 anys) i repetidors de segon derivats pels IES amb coordinació amb els EAPS i amb el vist-i-plau de la Inspecció, els pares i els tutors. A aquells alumnes que demanen un ensenyament més personalitzat i més flexible i un aprenentatge pràctic, vinculat i encaminat al món laboral.

Perfil dels alumnes a les aules taller

- En general es tracta d'alumnes a qui no agrada estudiar i desitgen uns aprenentatges més pràctics i orientats al món laboral.
- Aquests nois i noies acostumen a tenir dificultats per mantenir l'esforç en les estudis de caràcter teòric. En canvi, generalment, presenten una forta motivació pel treball pràctic i manipulatiu.

Esquema derivació d'un alumne a les aules taller

- Tutors i caps d'estudi
- EAPS
- Família i alumne (visita a les aules)
- Informes (IES - EAPS)
- Inspecció (informe)
- Educació (resolució)

Coordinació amb els IES

- L'alumne derivat continuarà essent, a efectes administratius, alumne del seu centre de procedència.
- Trimestralment, els coordinadors de les Aules Taller fan una visita a tots els equips directius per a efectuar el traspàs d'informació
- Al tercer trimestre es proposa, si s'escau, promocionar l'alumne al curs superior. Si els alumnes superen el quart curs d'ESO són proposats per a l'obtenció del títol de Graduat en ESO.

I després, què? (orientació)

- Un dels avantatges de l'aprenentatge a les Aules Taller és que l'alumne pot provar diversos tallers i valorar les seves possibilitats i les seves aptituds per desenvolupar una determinada feina (auto-orientació).
- Els tutors, recolzats pel psicopedagog de les Aules i els de l'EAP ajuden als alumnes en aquest procés d'orientació.
- Es procura que els alumnes, una vegada acabat l'ensenyament obligatori, no accedeixin directament al món laboral, sinó que s'insisteix en la formació especialitzada, ja sigui en cursos ocupacionals o en cicles formatius de grau mitjà.
- Sempre que sigui possible es fa un seguiment dels cursos o treballs que fan els alumnes una vegada han acabat la seva estada a les Aules.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Aules



Obertes