

IES PALAMÓS SSTT GIRONA

CIUTATS DEL MÓN

EL PROJECTE

1. És un projecte interdisciplinari per a 3r d'ESO.
2. Realitzat per l'equip docent de l'A.O.
3. Té una durada de tres setmanes.
4. Estudia les ciutats de: Nova York, Pekin, Estambul i Barcelona.
5. Edita una revista: TOP
6. Es presenta en forma d'unitats de treball que es relliguen en un dossier final.

N.Y. CITY

OBJECTIUS

1. Utilitzar la llengua catalana per a resoldre conflictes i expressar sentiments en cas de desavinença amb els companys i/o professor.
2. Aprendre i utilitzar vocabulari i expressions relacionades amb les ciutats i els viatges en les tres llengües.
3. Escriure sense errades missatges curts, d'estructura senzilla, relacionats amb les ciutats i els viatges.
4. Saber quins processos cal fer per organitzar un viatge a una ciutat internacional i reproduir-los mitjançant la utilització de les TIC.
5. Interpretar i confeccionar correctament pressupostos relacionats amb els viatges.
6. Utilitzar, confeccionar i interpretar mapes i plànols de les ciutats estudiades.
7. Crear, mantenir i interrogar bases de dades amb suport informàtic per recollir informació, analitzar-la i classificar-la.
8. Confeccionar diferents gràfics, taules, quadres estadístics i mapes temàtics per emmagatzemar, classificar i poder fer una lectura de les informacions recollides.
9. Comportar-se respectuosament amb les diferents cultures i formes de viure i amb el medi natural i urbà que estudiarem.
10. Fomentar l'autonomia en l'organització del treball.

LA REVISTA



ACTIVITATS

SORTIDES

Museu Dalí (Figueres)



Exposició La Sida (Palamós)

Visita a Barcelona

- L'onze de setembre (notícia)
- New York Times (el diari)
- Creacions de M. Szekeley (article)
- Recettes amb aliments immigrants
- El viatge (abans, durant, després)
- TOP (La revista)

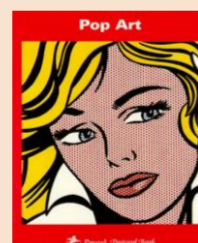
- Test de supervivència
- Banderas
- Los rascacielos (Poesia, Alberti)
- Deportes en Nueva York
- De compras
- Los vaqueros

Abans, Durant i Després



- Situació geogràfica
- Els barris
- Localització

- Campbell's Soup
- Dali a Nova York
- Moma
- Pop Art (Warhol)

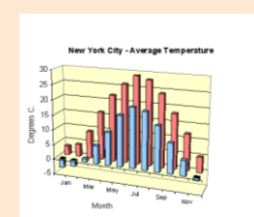
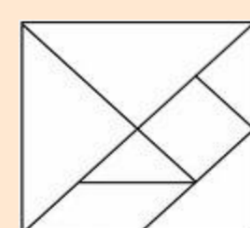


- Esports americans:
- BÀSQUET
- HOQUEI

- Means of transport in NY City
- Asking for directions
- Signs
- Role-play:
 - At the airport
 - At a restaurant
- Jennifer López (J. Lo) from the Bronx
- Song: Imagine by John Lennon
- Johnny's day in Manhattan (cartoon)
- Revision Sheet (What do you know about NY now?)
- NY Board Game



- La metròpoli de les deixalles
- El temps a New York
- Problemes de canvi
- Tangram



- Caos circulatori (Medi ambient)
- Animals a la ciutat
- Los dos mejores amigos del hombre (còmic)
- La conferència (La Sida)
- El tabac (publicitat; qüestionari; "Diari d'un jove maniàtic"; efectes; enquestes; estadística)



- Coberta del projecte (That's entertainment)
- Rodatge de King-Kong: trucs i efectes especials
- El pont de Brooklyn
- Construcció d'un gratacel
- Maqueta de gratacels (Big apple)
- Edificacions emblemàtiques (Paint-Power Point)
- Empire State (imat, làmpara)



- Simbols yanquis
- Seguretat ciutadana ("El maniac", W.Allen, escenificació)
- L'(in)civisme
- Cap d'any a Rockefeller Square (felicitat de Nadal)
- Comerç Just (consumisme nadalenc)
- "A mí nadie puede ya dañarme, sólo Dios", W. Dirie (ablació i el món de la moda)
- Joc del civisme
- Graffiti



CONTINGUTS

ÀMBIT HUMANÍSTIC

Interpretació i representació de l'espai.
Obtenció, anàlisi i aplicació de la informació.
Medi físic.
Ocupació i organització del territori.
Cultura.
Pràctica activitats físiques.
Rebre missatges i produir-ne.
Recollida d'informació i consulta.
Manipulació de la informació.
Comunicació social.
Estudi de la llengua.

MATERIAL

- DVD: West Side Story
- Joc del civisme
- Guies de viatge

ÀMBIT CIENTÍFIC

Resolució de problemes.
Tècniques de mesura i càlcul.
Aplicació de models geomètrics.
Jocs matemàtics.
Obtenció d'informació.
Presentació i interpretació gràfica.
Ús del llenguatge visual-plàstic.
Tractament, interpretació i expressió de la Informació
Elaboració de memòries tècniques:
Plantejament. Plànols. Llistat d'eines i materials.
Full de procés. Avaluació.
Realització d'experiències.

VALORS, NORMES I ACTITUDS

Pautes de convivència i d'estudi.
Actitud positiva (respecte, solidaritat).
Valoració personal (hàbits, autoestima).
Tècniques d'expressió.
Sensibilització.
Capacitat crítica.
Valoració de l'ordre i neteja.
Reconeixement de la diversitat.
Resolució de conflictes (diàleg, reflexió, disculpa)

mrodr30@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Aules



Obertes