



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic

Promocions 2020-2022 i posteriors

## Cicle formatiu de grau superior

### 1. Denominació

Tècnic/a Superior en Condicionament Físic (Ordre EDU/95/2022, de 29 d'abril)  
(Reial decret 651/2017, de 23 de juny).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Activitats Físiques i Esportives.

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus d'usuaris i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

### 5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP01. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	132		132	UF1 Bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques	33
				UF2 Avaluació de la condició física, biològica i motivacional	22
				UF3 Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic	22
				UF4 Aplicació de primers auxilis	55

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP02.Habilitats socials	99	33	132	UF1 Habilitats de comunicació	50
				UF2 Dinamització grupal	49
MP03. Fitness en sala d'entrenament polivalent	165	33	198	UF1 Metodologia de les activitats en sala d'entrenament polivalent	22
				UF2 Elaboració de programes de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent	44
				UF3 Direcció i dinamització d'activitats neuromusculars	44
				UF4 Direcció i dinamització d'activitats d'estiraments i mobilitat articular	22
				UF5 Direcció i dinamització d'activitats cardiovasculars	33
MP04. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	132	33	165	UF1 Metodologia de les activitats bàsiques amb suport musical	33
				UF2 Coordinació i organització d'activitats amb suport musical	33
				UF3 Direcció de sessions d'activitats aeròbiques i de tonificació	66
MP05. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	99		99	UF1 Direcció d'activitats aeròbiques i de tonificació avançades i noves tendències	66
				UF2 Direcció d'activitats amb aparells cíclics	33
MP06. Condicionament físic en l'aigua	132		132	UF1 Metodologia de les activitats de fitness aquàtic	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF2 Direcció d'activitats de fitness aquàtic	99
MP07. Tècniques d'hidrocinèsia	99		99	UF1 Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia	33
				UF2 Direcció d'activitats d'hidrocinèsia	66
MP08. Control postural, benestar i manteniment funcional	132		132	UF1 Programació d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional	33
				UF2 Direcció d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional	99
MP09. Formació i orientació laboral.	66		66	UF1: Incorporació al treball	33
				UF2: Prevenició de riscos laborals	33
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP11. Anglès tècnic	99		99	UF1: Anglès tècnic	99
MP12. Projecte de condicionament físic			297	UF1: Projecte de condicionament físic	297
MP13. Formació en centres de treball.			383	UF1: Formació en centres de treball	383
Total		99	2000		2000

## 6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP02.Habilitats socials	132	100	264
MP03 Fitness en sala d'entrenament polivalent	198	100	396

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP05. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	99	100	198
MP06. Condicionament físic en l'aigua	132	100	264
MP07. Tècniques d'hidrocinèsia	99	100	198
MP08. Control postural, benestar i manteniment funcional	132	100	264

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP13. Projecte de condicionament físic	PS EF	297	495
	PS 505	33	33

## 7. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP01. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	132		132
MP02. Habilitats socials	99	33	132
MP03 Fitness en sala d'entrenament polivalent	165	33	198
MP04 Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	132	33	165
MP09. Formació i orientació laboral	66		66
MP10. Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP11. Anglès tècnic	99		99
Total	759	99	858
Tutoria	33		33
Total primer curs			891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP05 Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	99		99
MP06 Condicionament físic en l'aigua	132		132

Curs 2n			
MP07 Tècniques d'hidrocinèsia	99		99
MP08 Control postural, benestar i manteniment funcional	132		132
MP12. Projecte de condicionament físic	297		297
Total	759		759
Tutoria	33		33
Total segon curs	792		792
MP13. Formació en centres de treball	383		383
TOTAL	1175		1175

## 8. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

### Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses

- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

## 9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

[Consultar el decret del currículum.](#)

## 10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

## 11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).



La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèssia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
a) Elaborar plans de condicionament físic concordes a les característiques dels grups de població demandants, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional, així com, en el seu cas, les propostes de millora extretes del seguiment d'altres projectes anteriors i aprofitant les convocatòries institucionals.			X	X		X	X	X			X	X	X
b) Desenvolupar i registrar el pla d'avaluació dels plans de condicionament físic, concretant els instruments i la seqüència d'aplicació, així com el tractament i la finalitat de les dades obtingudes, tot això utilitzant les tecnologies de la informació.	X		X	X		X	X	X			X	X	X
c) Gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic, organitzant els recursos i les accions necessàries per a la promoció, desenvolupament i supervisió dels mateixos.			X	X		X		X			X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
d) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.	X	X				X	X	X			X	X	X
e) Programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, en funció dels participants, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant els sistemes d'entrenament més apropiats.		X	X			X					X	X	X
f) Programar el condicionament físic amb suport musical, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia d'activitats coreografiades més apropiada.		X	X	X	X	X					X	X	X
g) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.		X					X	X			X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
h) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat en les fases de les sessions.	X		X			X					X	X	X
i) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat les fases de les sessions o activitats.	X		X	X	X	X					X	X	X
j) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia per a tot tipus de participants, respectant els objectius i les fases de les sessions o activitats.	X						X	X			X	X	X
k) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.		X	X			X					X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
l) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic amb suport musical, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.		X	X	X	X	X					X	X	X
m) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i hidrocinèsia, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup		X	X				X	X			X	X	X
n) Coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic organitzant-los en funció de les activitats.		X	X	X	X	X		X			X	X	X
o) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.	X					X			X		X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèssia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.									X	X	X	X	X
q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
r) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèssia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprenedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
s) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
t) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X								X	X	X	X	X
v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.										X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèssia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
w) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.									X		X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèssia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprenedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
a) Relacionar de forma coherent els diferents elements i factors d'un projecte de condicionament físic justificant la congruència entre ells per elaborar plans de condicionament físic.			X	X		X	X	X			X	X	X
b) Proposar actuacions en l'àmbit del condicionament físic vinculades amb la salut i la qualitat de vida de la ciutadania, caracteritzant els col·lectius destinataris i incorporant els avenços del sector per elaborar plans de condicionament físic.			X	X		X	X	X			X	X	X
c) Determinar els instruments i la seqüència d'aplicació en l'avaluació dels plans de condicionament físic, utilitzant les tecnologies de la informació en el tractament de les variables per desenvolupar i registrar el pla d'avaluació.	X		X	X		X					X	X	X
d) Seqüenciar les actuacions que s'han de realitzar en la posada en marxa d'un projecte organitzant els recursos necessaris i la seva forma d'obtenció per gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic.			X	X		X		X			X	X	X



OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb el tipus de dades que es pretén obtenir per avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.	X	X					X	X			X	X	X
f) Establir els elements de la programació, els recursos i els sistemes d'entrenament, relacionant-los amb les característiques dels potencials participants, per programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.		X	X			X					X	X	X
g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials col·lectius implicats per programar el condicionament físic amb suport musical.		X	X	X	X	X					X	X	X
h) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials participants per programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.		X					X	X			X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
i) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.	X		X			X					X	X	X
j) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical.	X		X	X	X	X					X	X	X
k) Dissenyar coreografies amb suport musical tenint en compte les característiques dels grups i dels mitjans disponibles.				X	X	X					X	X	X
l) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.	X						X	X			X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fitnes en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
m) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.		X	X			X					X	X	X
n) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic amb suport musical, utilitzant la coreografia dissenyada, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.		X	X	X	X	X					X	X	X
o) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de control postural benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.		X					X	X			X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
p) Determinar les intervencions dels membres d'un equip de treball, analitzant les funcions dels mateixos i els requeriments de les activitats, per coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic.		X	X	X	X	X		X			X	X	X
q) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats	X					X			X		X	X	X
r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.									X		X	X	X
s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.									X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	MP2. Habilitats socials	MP3. Fines en sala d'entrenament polivalent	MP4. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	MP5. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	MP6. Condicionament físic en l'aigua	MP7. Tècniques d'hidrocinèsia	MP8. Control postural, benestar i manteniment funcional	MP9. Formació i orientació laboral	MP10. Empresa i iniciativa emprendedora	MP11. Anglès	MP12. Projecte de condicionament físic	MP13. Formació en centres de treball
x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tots".									X	X	X	X	X
y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	X								X	X	X	X	X
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.										X	X	X	X
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.									X		X	X	X

