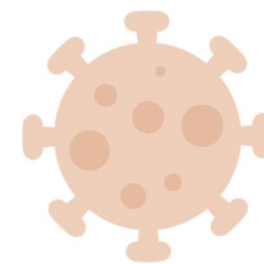


# Mesures COVID-19

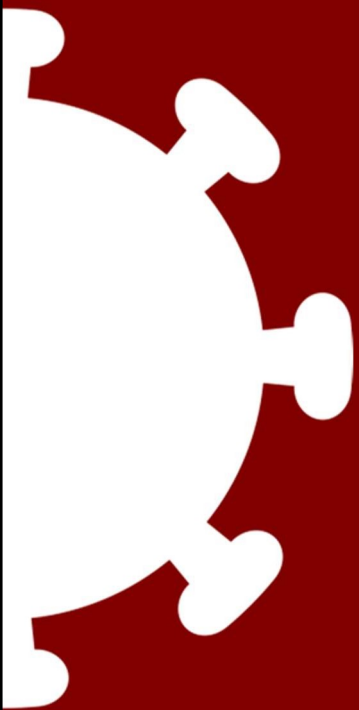
als centres educatius\_curs 2020/21



PREVENCIÓ

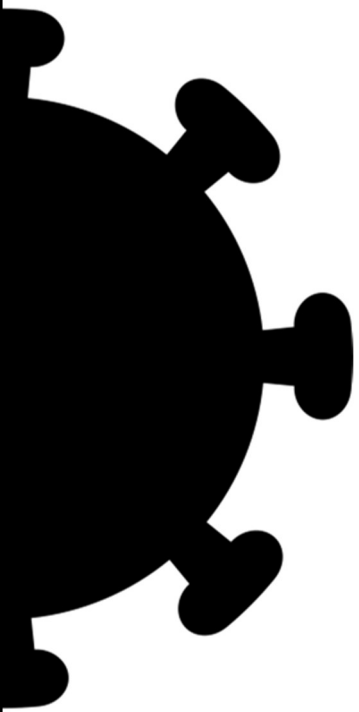
PROTECCIÓ

PROFESSIONALS



# PREVENCIÓ

/Salut

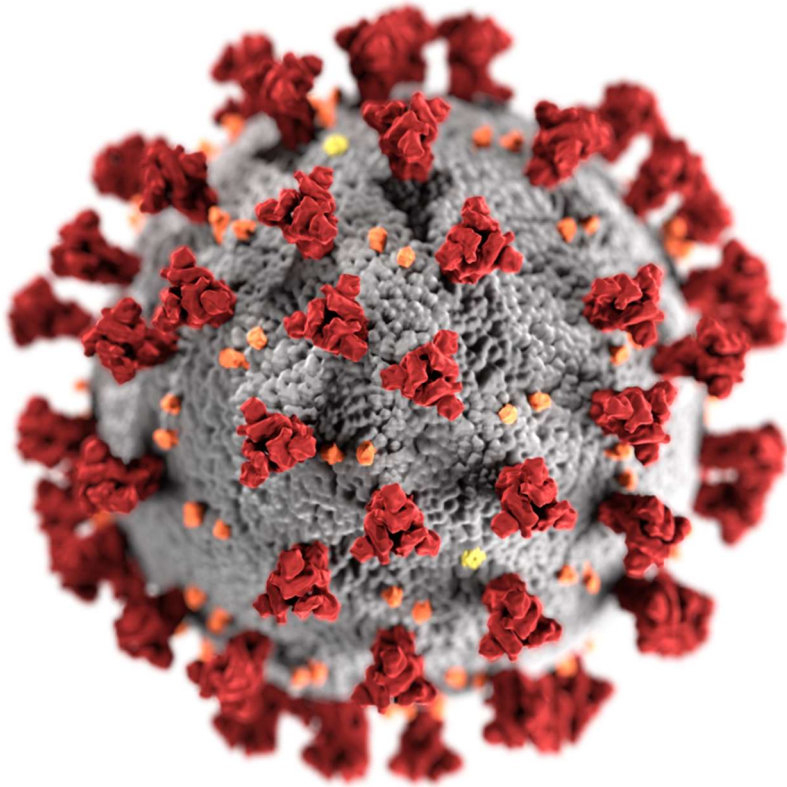


# **SARS-CoV<sub>2</sub> i COVID-19**

---

## **Dades a Catalunya**

# SARS-CoV-2



De CDC/ Alissa Eckert, MS; Dan Higgins, MAM - This media comes from the Centers for Disease Control and Prevention's Public Health Image Library (PHIL)

Els **coronavirus** són una extensa família de microorganismes que poden causar malalties en persones i animals.

Existeixen diversos coronavirus que poden causar **malaltia respiratòria en humans** (MERS, SARS).

El SARS-CoV-2 va identificar-se per primera vegada al desembre de **2019**, a Wuhan.

# COVID-19



# SÍMPTOMES

Solen aparèixer als 2 - 14 dies de l'exposició al virus

Febre o febrícula

Tos

Dificultat per respirar

Congestió nasal

Mal de coll

Mal de panxa

Vòmits

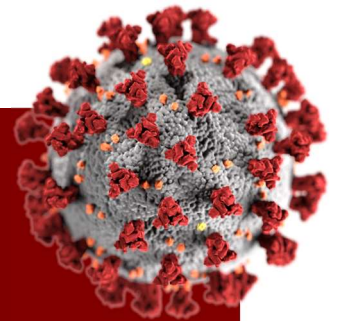
Diarrea

Malestar

Dolor muscular

Mal de cap

Alteració olfacte/gust (adults)

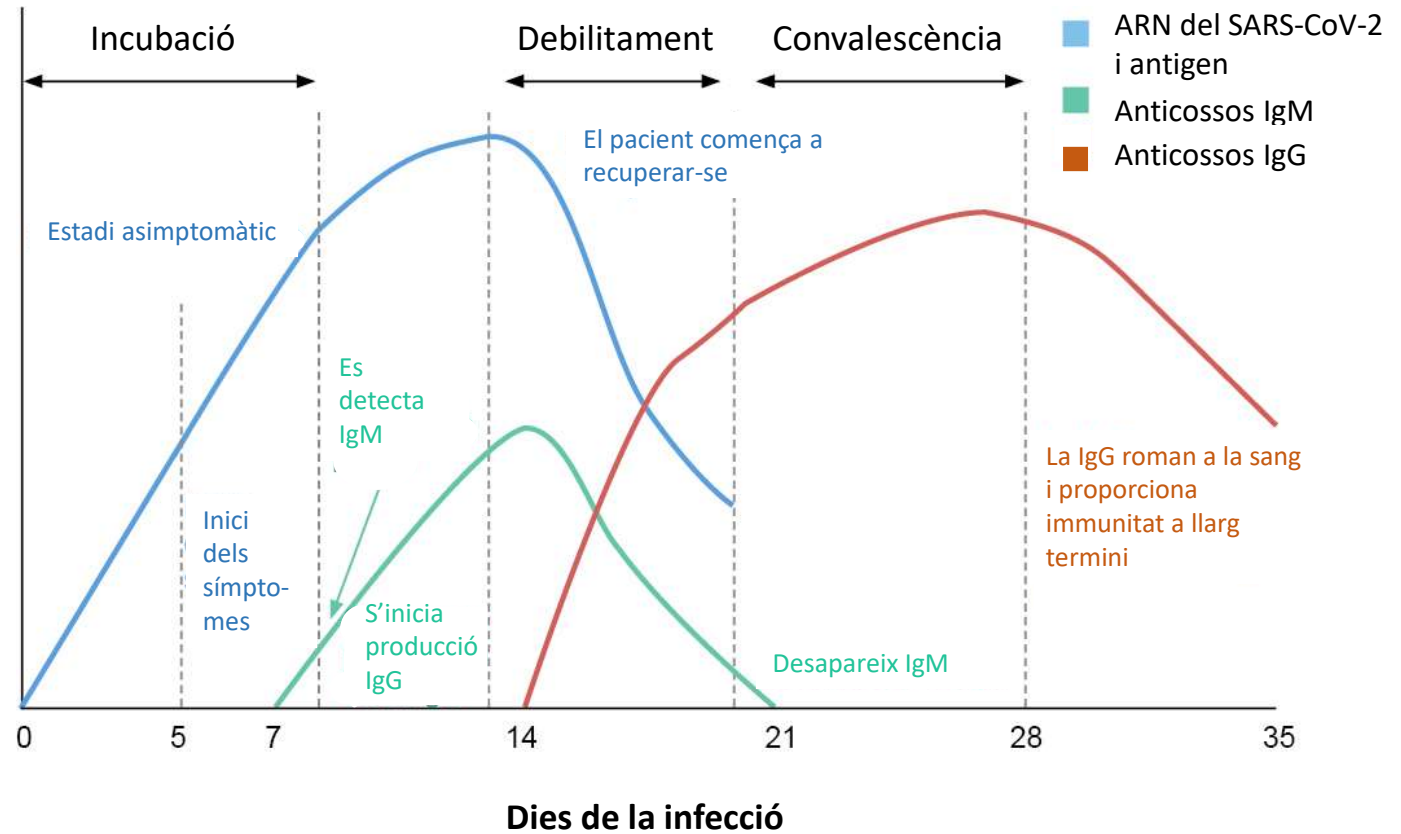


# DIAGNÒSTIC



✓ Proves de detecció d'àcids nucleics, proves de detecció d'antigen (PCR)

✓ Proves de detecció d'anticossos (IgG, IgM)



Fernández MJ, Riera L, Serrano E. ¿Y después de la fase aguda de la COVID-19 qué...? Actualización en Medicina de Familia. Abril 2020. Disponible a: [https://amf-semfyc.com/web/article\\_ver.php?id=2628](https://amf-semfyc.com/web/article_ver.php?id=2628)

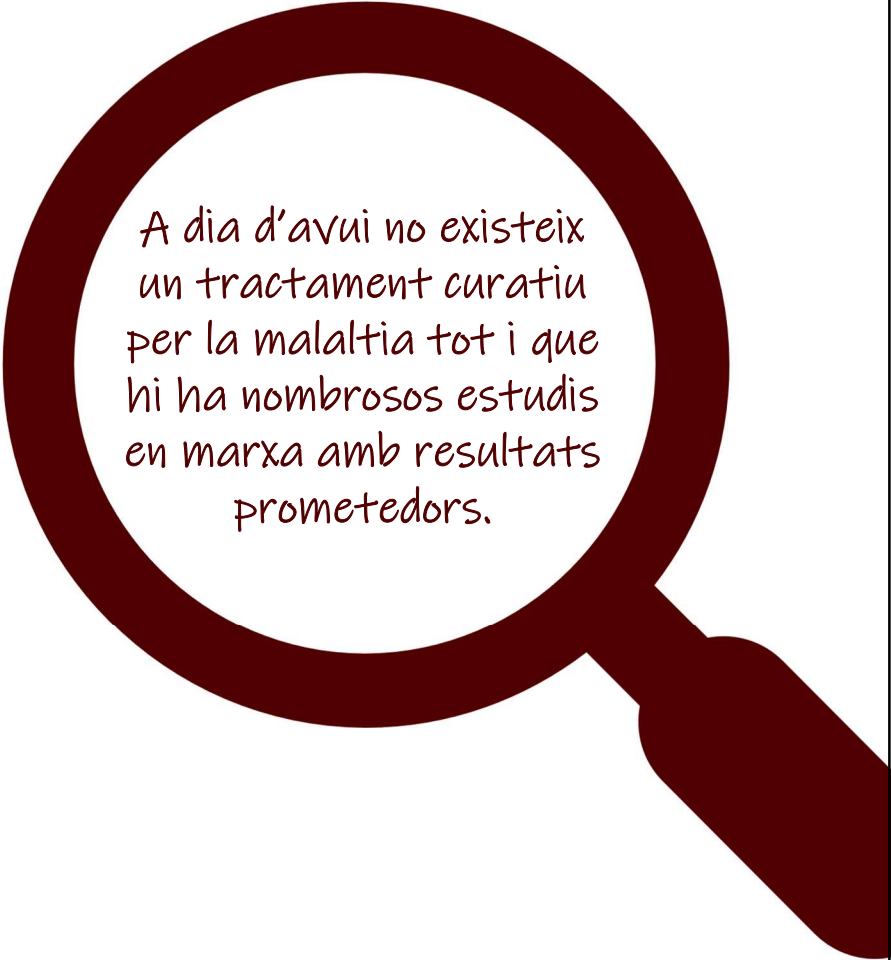


# PRONÒSTIC I TRACTAMENT

**4 de cada 5** persones afectades es recuperen sense necessitat de tractament.

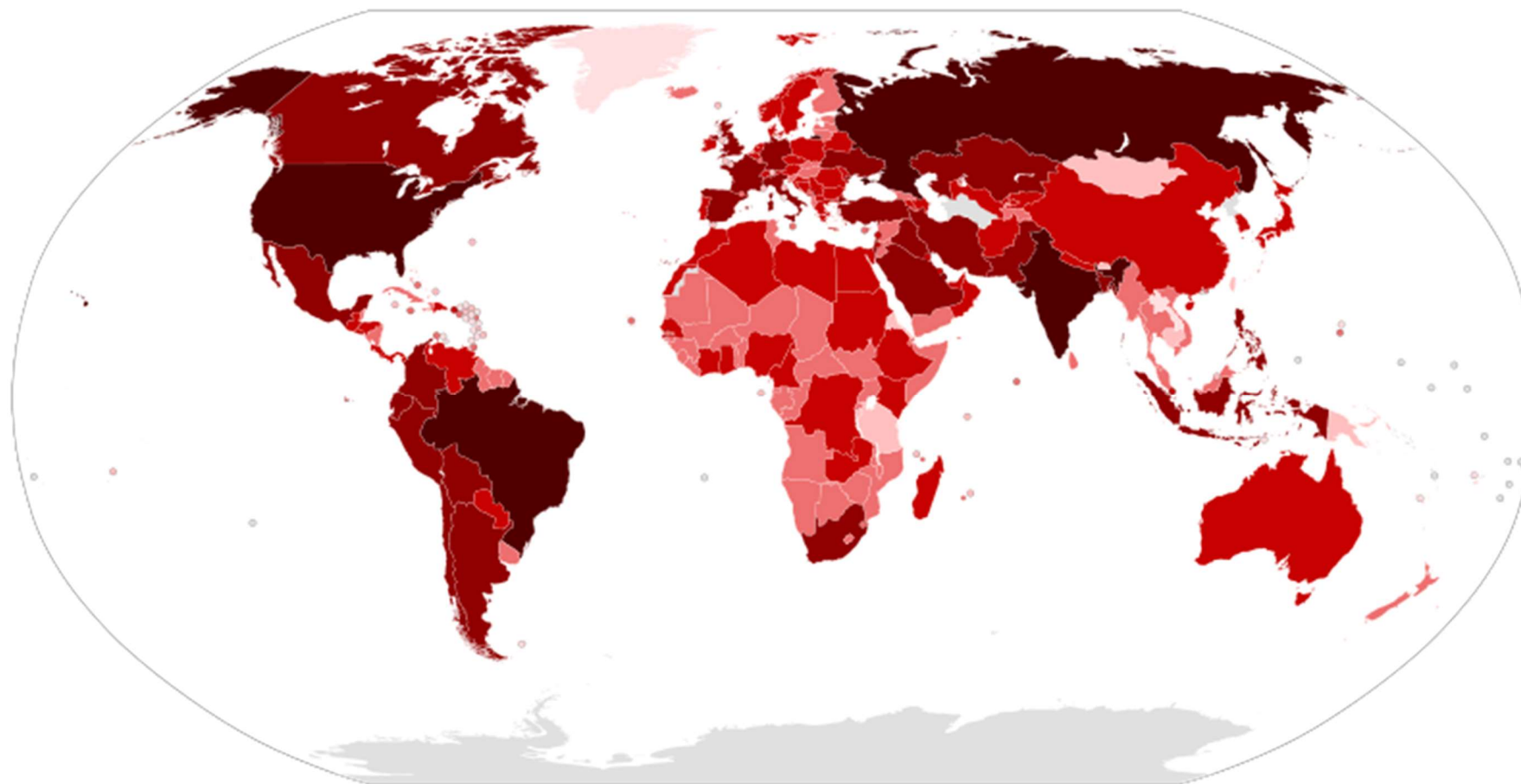
**1 de cada 5** pot desenvolupar una forma greu de la malaltia amb complicacions respiratòries.

Factors com l'**edat avançada**, les malalties cardiovasculars i respiratòries o l'obesitat mòrbida poden empitjorar el pronòstic.

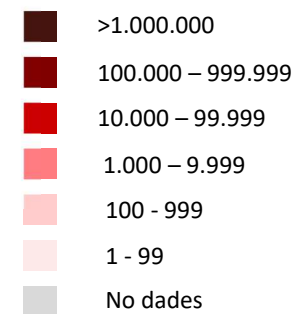


*A dia d'avui no existeix un tractament curatiu per la malaltia tot i que hi ha nombrosos estudis en marxa amb resultats prometedors.*

Dades del 1.9.2020



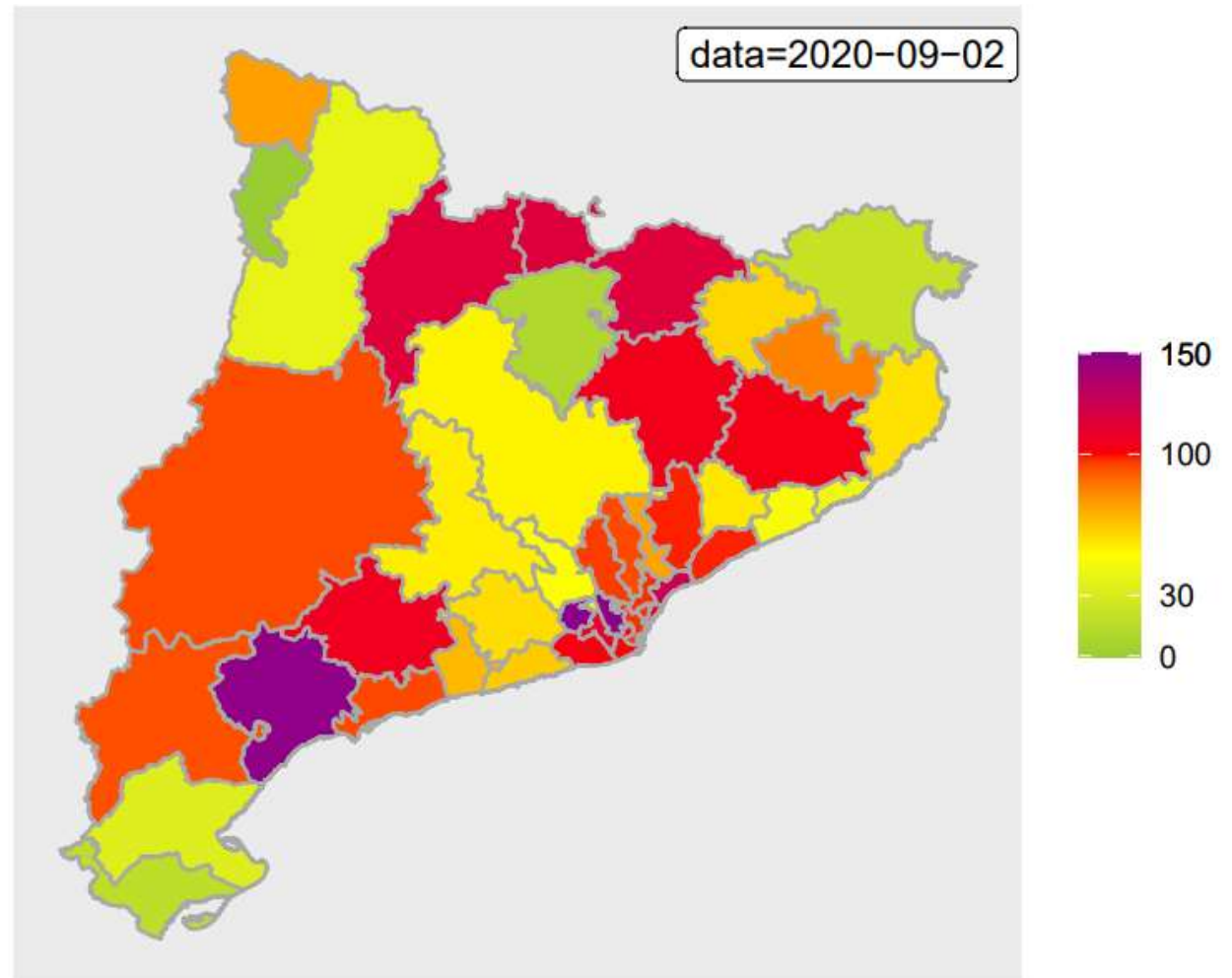
**Nº casos confirmats:**



De Pharexia (original author); Ratherous, AKS471883 (contributors); authors of File:BlankMap-World.svg (source file) - Esta imagen incluye elementos que han sido tomados o adaptados de esta: BlankMap-World.svg.Data derived from Johns Hopkins University CSSE, The Centers for Disease Control and Prevention, New York Times, CNBC, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=86236603>

# MAPA DE RISC

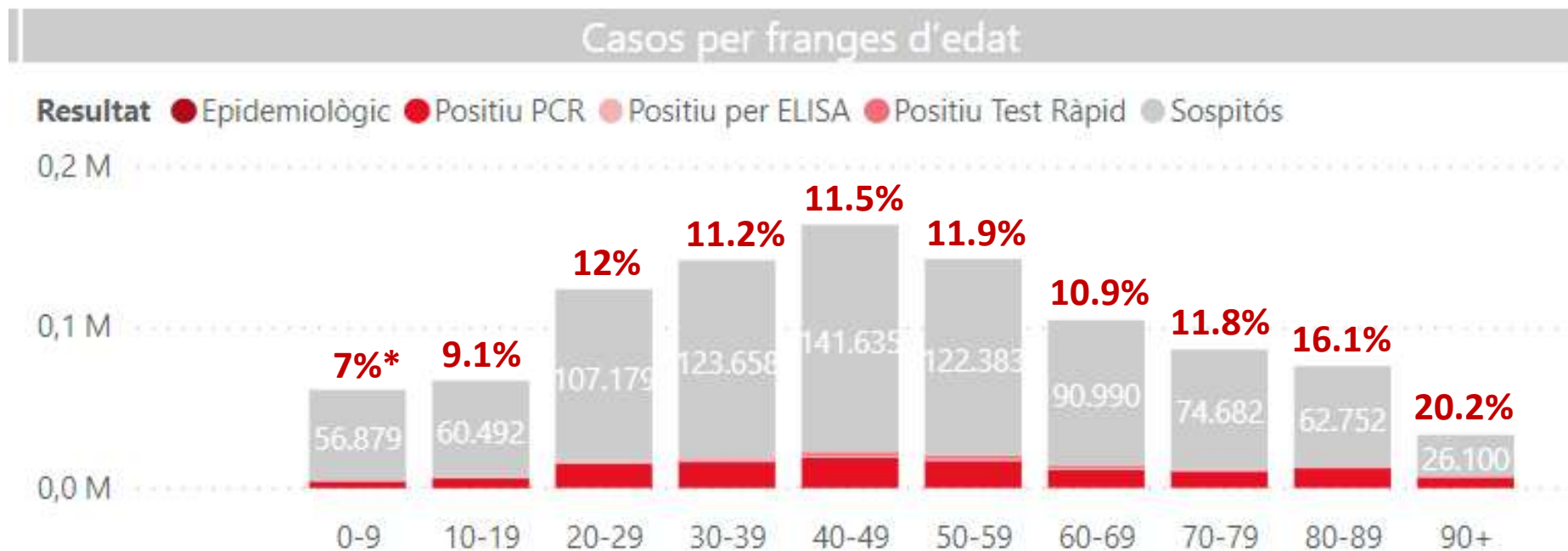
Mapa de la taxa d'incidència acumulada dels darrers 7 dies per 100.000 h



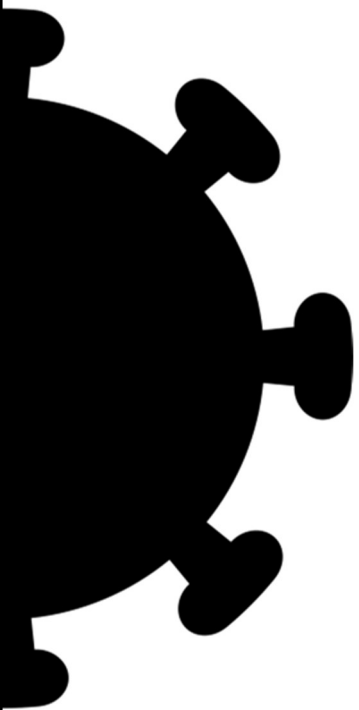
Extret de: [https://dscitizens.blob.core.windows.net/rtreports/last/CAT/InformeCasosRt\\_CAT\\_09.pdf](https://dscitizens.blob.core.windows.net/rtreports/last/CAT/InformeCasosRt_CAT_09.pdf)

# DADES PER GRUP D'EDAT

/Salut



\*Percentatge de casos positius



# **COVID-19 en infants**

# COVID-19 EN INFANTS

## *Algunes dades*

Sovint **asimptomàtics** o poc simptomàtics

**1-10 anys:** grup de menor risc

Alguns estudis apunten que són **menys transmissors**

## *Simptomatologia habitual*
















**Febrícula o febre**

**Tos i/o dificultat per respirar**

















**Congestió nasal i/o mal de coll**

**Mal de panxa, vòmits i/o diarrea**

**Malestar general o dolor muscular**

Síntomes COVID-19	Angines	Refredat Comú	Grip	Asma	Al·lèrgia estacional
FEBRE 					
TOS 					
MAL DE COLL 					
DIFICULTAT PER RESPIRAR 					

Quadre adaptat de Symptoms of COVID-19 del CDC. Disponible a: [cdc.gov/coronavirus](https://cdc.gov/coronavirus)

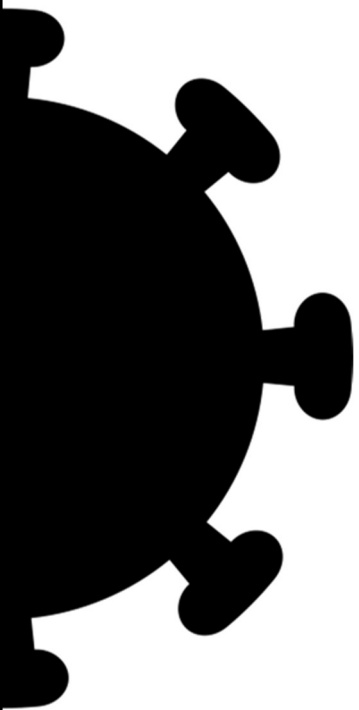
Síntomes COVID-19	Angines	Refredat Comú	Grip	Asma	Al·lèrgia estacional
<b>CANSAMENT</b> 					
<b>VÒMITS O DIARREA</b> 					
<b>CONGESTIÓ NASAL</b> 					
<b>DOLOR MUSCULAR O MALESTAR</b> 					



# GRUPS DE RISC (infants)



- **Malalties respiratòries** greus que precisen medicació o dispositius de suport respiratori
- **Malalties cardíques** greus
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que precisen tractaments immunosupressors)
- **Diabetis** mal controlada
- **Malalties neuromusculars** o **encefalopaties** moderades o greus



# **COVID-19 en infants**

## Estudis a Catalunya

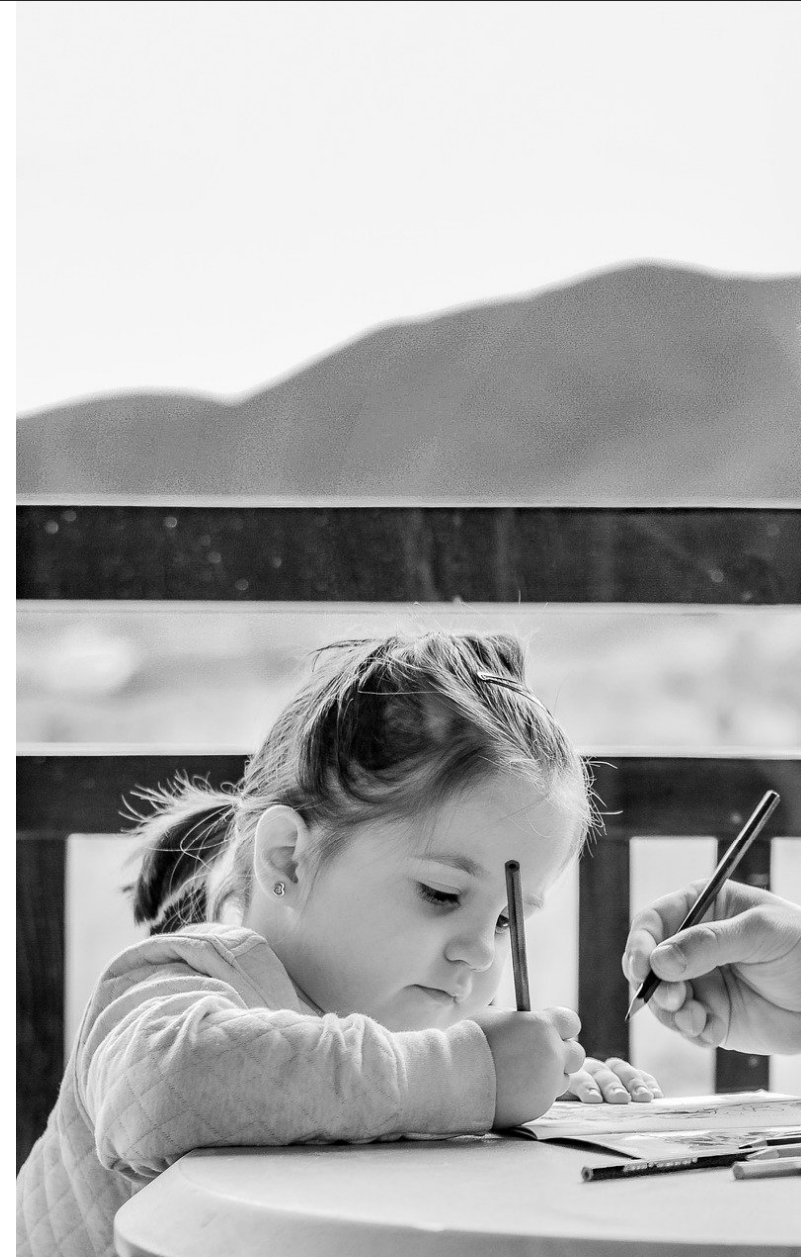
# ESTUDI KIDS CORONA

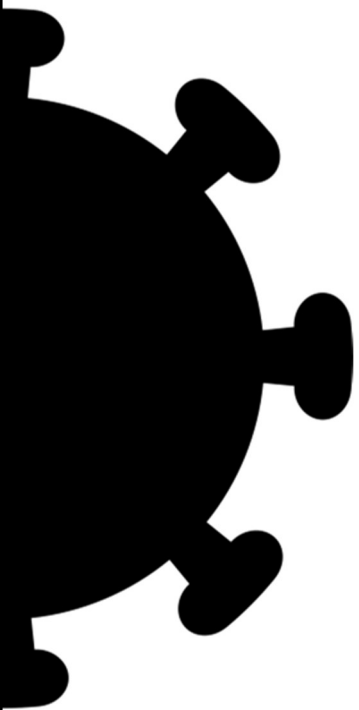


- **Infants +** : van transmetre la infecció a altres menors i a adults amb un nombre bàsic de reproducció local (**R0**) del **0,3** (molt inferior al que de la població general: 1,7-2).
- En 5 setmanes: 39 casos índex (**30 infants** i 9 monitors). Els 30 casos pediàtrics detectats van estar en contacte amb **253 persones**, **12** de les quals (**4,7%**) van contraure la infecció (casos secundaris).
- La distribució de nens i nenes en **unitats de convivència** s'ha mostrat eficaç per contenir la transmissió de la malaltia i per evitar el tancament dels casals.

# ESTUDI COPEDICAT

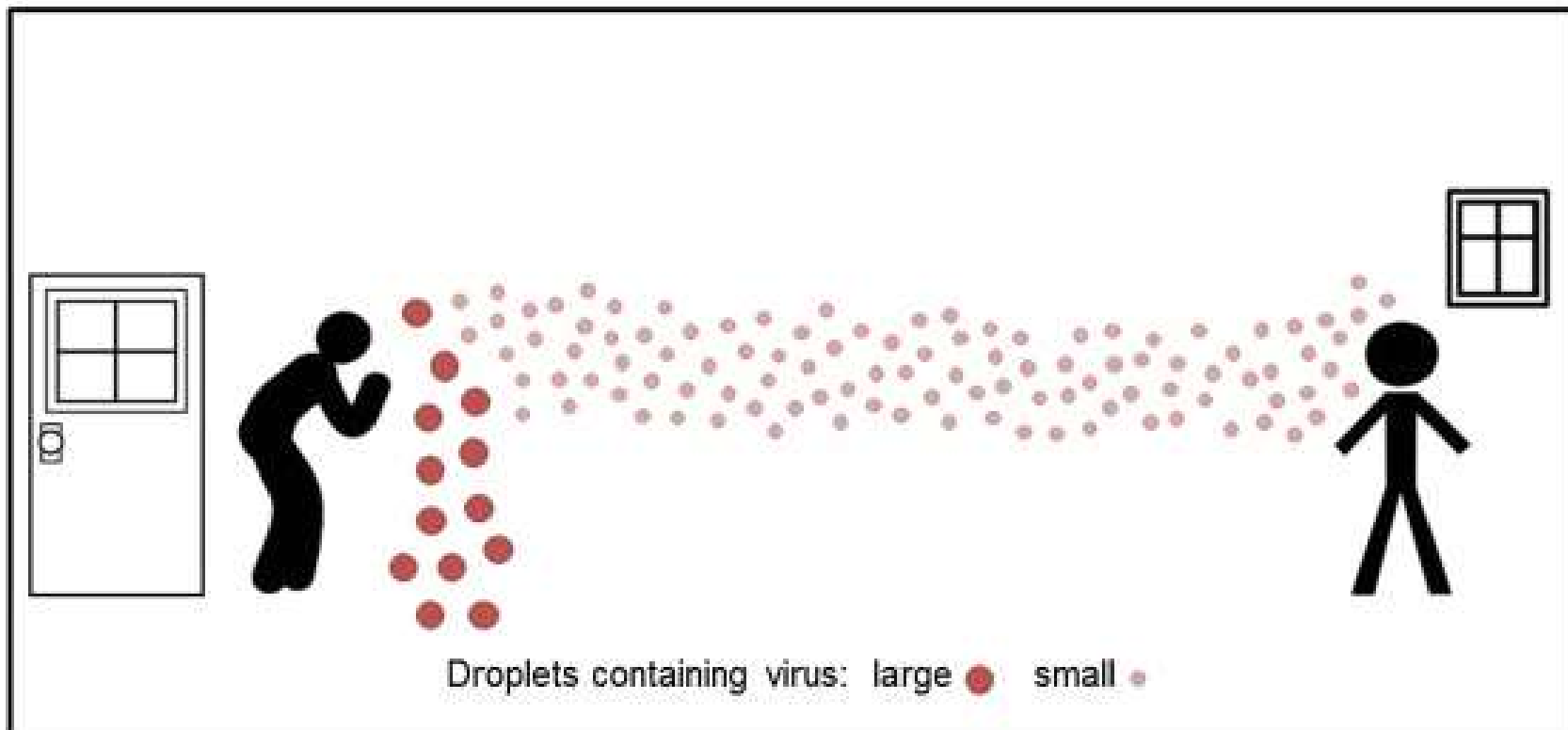
- Estudi realitzat en 89 famílies (sobre 163 possibles).
- Els infants que han manifestat símptomes han presentat **quadres lleus** de la malaltia.
- Només el **3,4%** dels infants amb positiu confirmat per a COVID-19 van ser els transmissors del virus en l'àmbit familiar.





# **Transmissió**

# TRANSMISSIÓ



Imatge extreta de : Morawska L, Cao J. Airborne transmission of SARS-CoV-2: The world should face the reality. Environment International 139 (2020) 1057302

# $R_0$

MALALTIA	TRANSMISSIÓ	$R_0$
XARAMPIÓ	Aèria	12-18
VARICEL·LA	Aèria	10-12
PAROTIDITIS	Gotetes	10-12
POLIO	Fecal-oral	5-7
RUBÈOLA	Gotetes	5-7
TOS FERINA	Gotetes	5.5
<b>COVID-19</b>	<b>Gotetes</b>	<b>1.4-5.7</b>
REFREDAT COMÚ	Gotetes	2-3
DIFTÈRIA	Saliva	1.7-4.3
GRIP ESTACIONAL	Gotetes	0.9-2.1
SARS	Gotetes	0.3-0.8

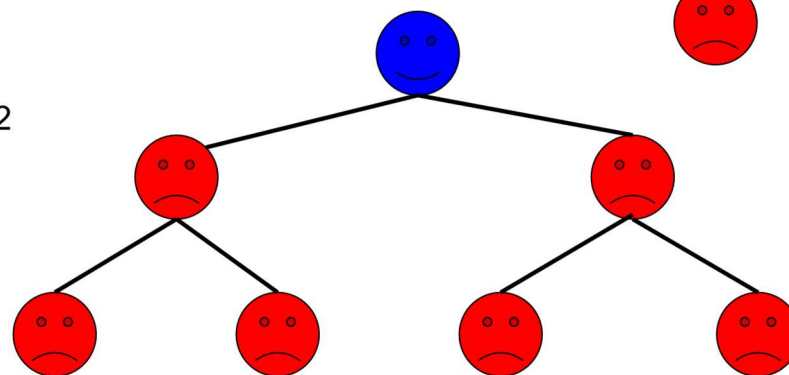
Extret de: [https://ca.wikipedia.org/wiki/Nombre\\_reproductiu\\_bàsic](https://ca.wikipedia.org/wiki/Nombre_reproductiu_bàsic)

# TRANSMISSIÓ

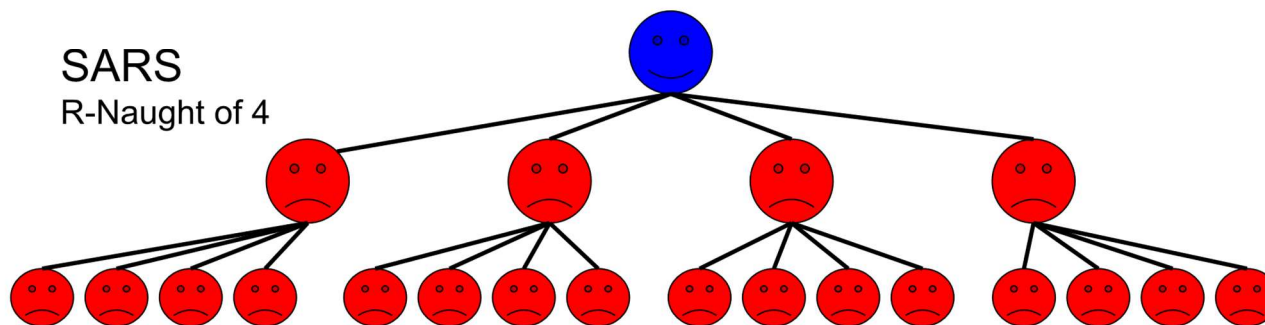
 Patient Zero

 Infected

Ebola:  
R-Naught of 2



SARS  
R-Naught of 4





# RISC DE TRANSMISSIÓ

**AMB MASCARETA  
POCA ESTONA DE CONTACTE**

● BAIX    ● MODERAT    ● ALT

## BAIXA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	BAIX	BAIX
Parlant	BAIX	BAIX	BAIX
Cridant o cantant	BAIX	BAIX	MODERAT

## ALTA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	BAIX	MODERAT
Parlant	BAIX	BAIX	MODERAT
Cridant o cantant	MODERAT	MODERAT	ALT

# AMB MASCARETA MOLTA ESTONA DE CONTACTE

● BAIX    ● MODERAT    ● ALT

## BAIXA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	BAIX	MODERAT
Parlant	BAIX	BAIX	MODERAT
Cridant o cantant	BAIX	MODERAT	ALT

## ALTA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	MODERAT	ALT
Parlant	MODERAT	MODERAT	ALT
Cridant o cantant	MODERAT	ALT	ALT

● BAIX    ● MODERAT    ● ALT

## SENSE MASCARETA POCA ESTONA DE CONTACTE

### BAIXA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	BAIX	MODERAT
Parlant	BAIX	MODERAT	MODERAT
Cridant o cantant	MODERAT	MODERAT	ALT

### ALTA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	MODERAT	MODERAT	ALT
Parlant	MODERAT	ALT	ALT
Cridant o cantant	ALT	ALT	ALT

# SENSE MASCARETA MOLTA ESTONA DE CONTACTE

● BAIX    ● MODERAT    ● ALT

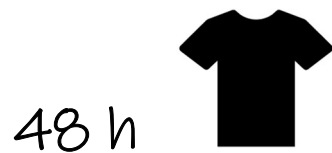
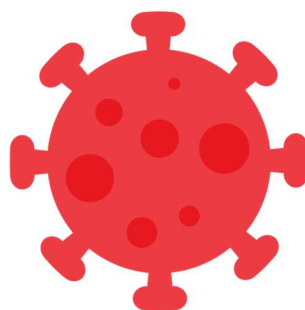
## BAIXA OCUPACIÓ

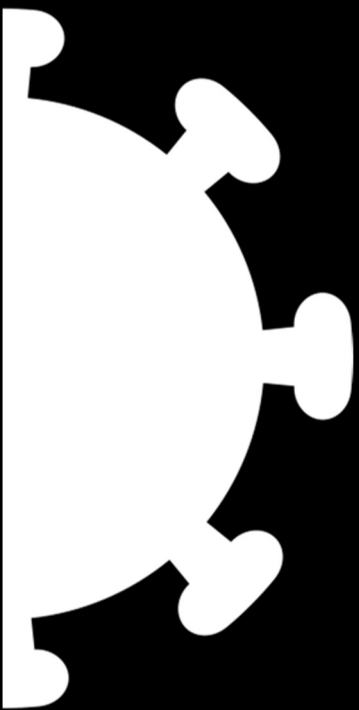
	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	BAIX	MODERAT	ALT
Parlant	MODERAT	MODERAT	ALT
Cridant o cantant	MODERAT	ALT	ALT

## ALTA OCUPACIÓ

	Aire lliure	Interior ben ventilat	Interior mal ventilat
En silenci	MODERAT	ALT	ALT
Parlant	ALT	ALT	ALT
Cridant o cantant	ALT	ALT	ALT

# SUPERVIVÈNCIA DEL VIRUS



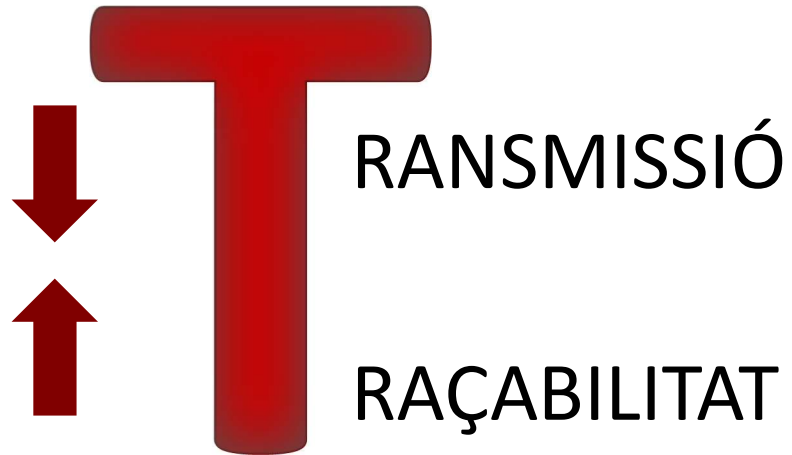
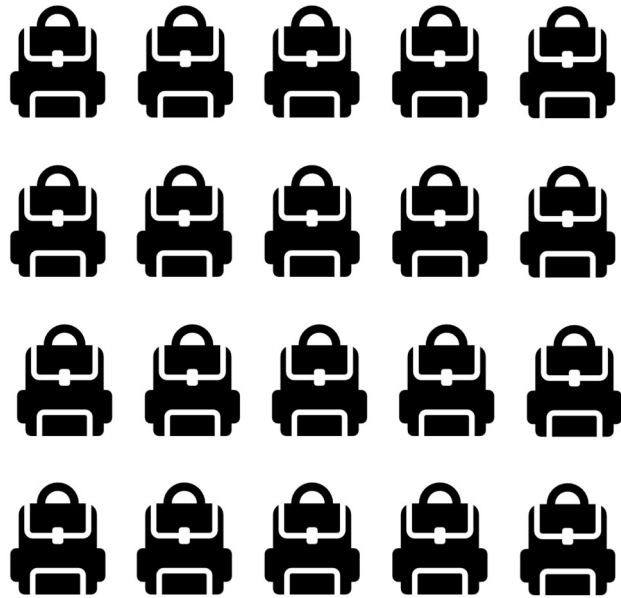


# **Mesures básiques**

/Salut



# OBJECTIUS DE LES MESURES

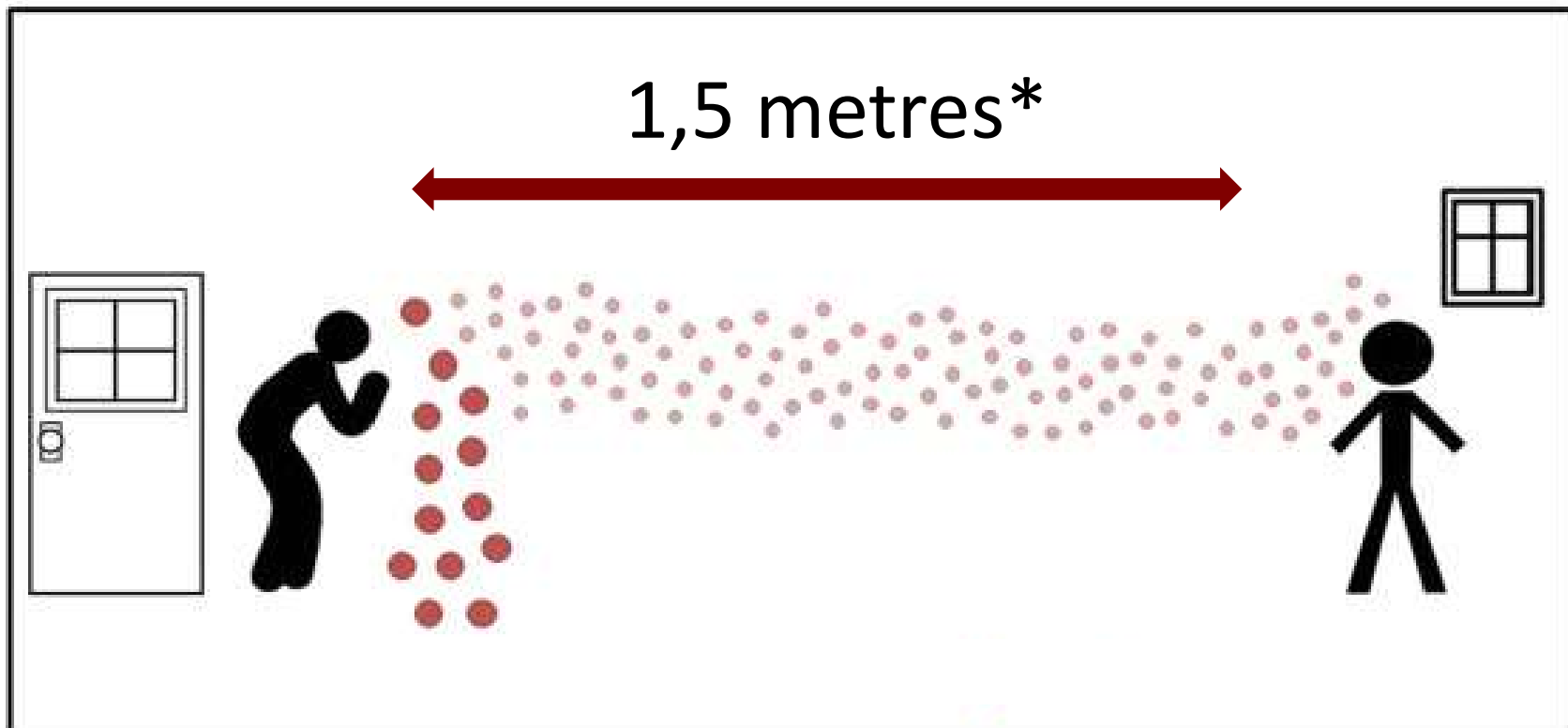


TRANSMISSIÓ

RAÇABILITAT



# DISTÀNCIA



\*En espais com l'aula o el menjador escolar, es podria reduir dins del grup de convivència estable i amb una ventilació adequada

# RENTAT DE MANS

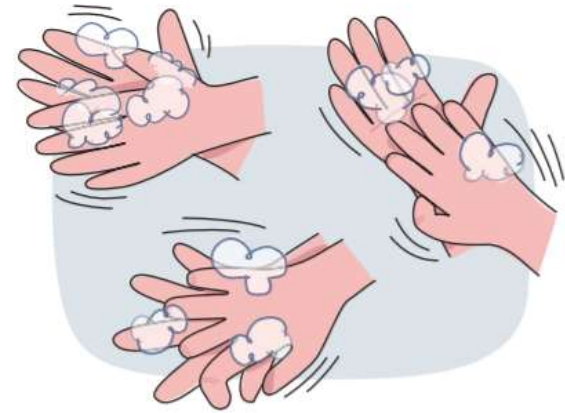




Mulla't bé les mans.



Ensabona't.



Frega-te-les durant 20  
segons.



Esbandeix-te-les amb  
força aigua.



Eixuga-te-les bé.



# INDICACIONS

## ALUMNAT

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

## PERSONAL DEL CENTRE

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

# MASCARETES

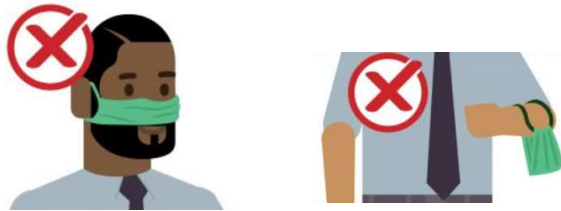
**No recomanades en menors de 2 anys**

Contraindicades en persones que no se la poden treure de manera autònoma

Obligatòries, llevat que existeixi indicació específica

- 1 Abans de posar-se-la, cal **rentar-se les mans** i col·locar-se-la de manera que cobreixi bé la boca i el nas.
- 2 Un cop posada **no** s'ha de **tocar** i, si es toca, cal rentar-se bé les mans.
- 3 A l'hora de **treure's** la mascareta, cal fer-ho des de la **part del darrere** o les **cintes** que la subjecten, sense tocar la part que pugui estar contaminada, i **rentar-se** de seguida **les mans**.
- 4 Cal guardar-la en una **bossa de paper** marcada amb el nom de l'infant.

# ÚS DE LA MASCARETA



- És d'ús exclusiu.
- Cal portar-la correctament col·locada (**cobrint nas, boca, barbata**).
- Les mascaretes higièniques es canviaran **diàriament** o es rentaran cada dia.
- Cal seguir les instruccions de rentat i utilització del fabricant.

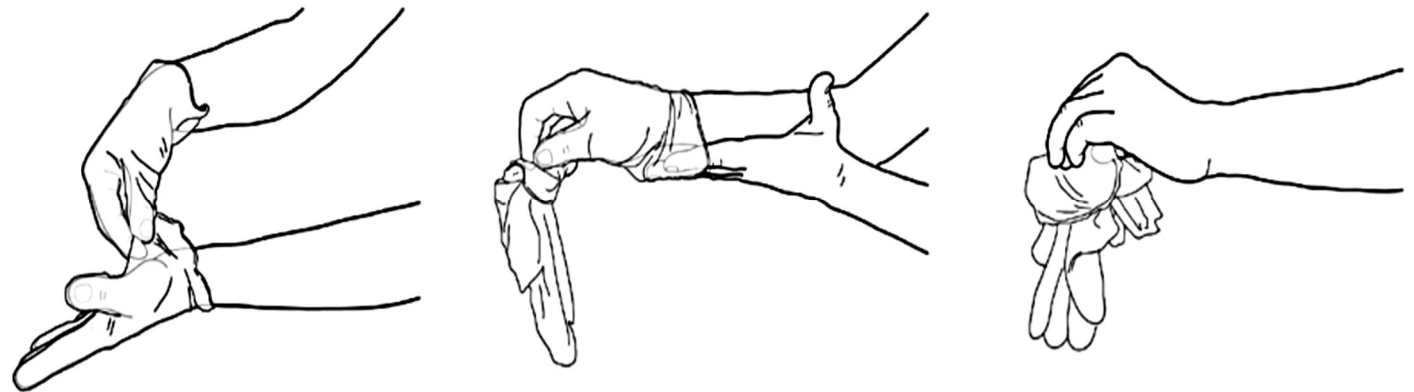
# INDICACIONS I TIPUS DE MASCARETA

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
<b>1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)</b>	No indicada	–
<b>2n. cicle d'educació infantil (3-6 anys)</b>	No obligatòria	Higiènica, si és possible amb compliment norma UNE
<b>De 1r a 6è de primària</b>	No obligatòria* si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres. <small>*Pot esdevenir obligatòria si l'escenari epidemiològic del territori així ho requereix</small>	Higiènica, si és possible amb compliment norma UNE
<b>A partir de secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults</b>	Obligatòria	Higiènica, si és possible amb compliment norma UNE
<b>Personal docent i no docent</b>	Obligatòria	Higiènica, si és possible amb compliment norma UNE Quirúrgica

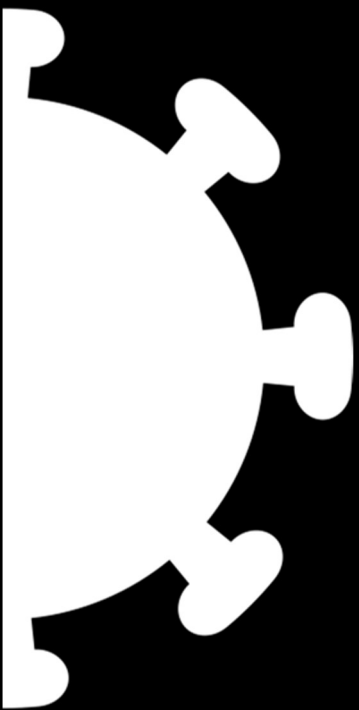
# GUANTS



- Només indicats per procediments/tasques concrets
- Poden donar una **falsa sensació de seguretat**
- Si són necessaris, cal incrementar la freqüència del rentat de mans







# **Mesures organitzatives**

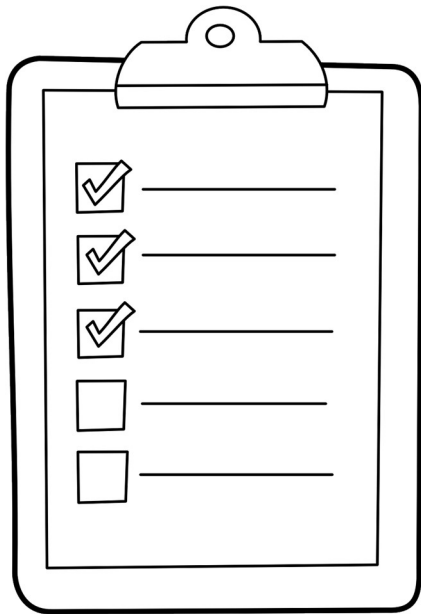
/Salut

# GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE

- Cal que els **grups de convivència estable** tinguin el mínim contacte possible amb la resta de grups i sempre amb les mesures de protecció.
- El dia a dia del grup estable hauria de transcórrer majoritàriament en **espais exteriors** o **dins de la seva aula**.
- És recomanable establir **circuits i horaris** per tal d'evitar coincidències entre grups.



# ESPAIS COMPARTITS



- Quan es doni coincidència entre infants de grups estables diferents (per exemple, acollida matinal), caldrà **extremar** les **mesures** de protecció tant dels infants com de les persones que els atenen.
- Aquestes activitats es duran a terme a l'**aire lliure** en espais molt **ben ventilats** i caldrà disposar d'un bon **registre** dels infants participants per mantenir la traçabilitat.

# ENTRADES I SORTIDES

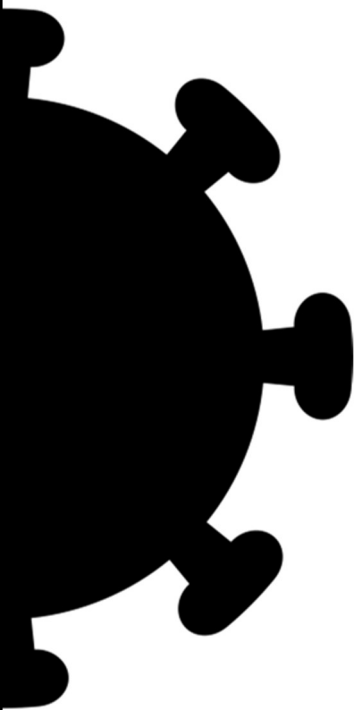
- Cal dur-les a terme de manera esglaonada i/o utilitzant diferents portes d'accés per tal d'**evitar aglomeracions**.
- Es recomana que cada infant sigui acompanyat o recollit únicament per una persona.
- A cada porta d'entrada i haurà d'haver una persona que confirmi amb la família o l'infant que aquest **no** ha presentat **síntomes compatibles**.
- Es recomana que els centres docents realitzin un **control diari de la temperatura** als alumnes.
- Si un infant o adolescents presenta una temperatura **>37.5°C**, es repetirà la presa al cap d'una minuts. Si la temperatura continua elevada, s'actuarà com en un cas sospitós.



Imatge exterta de :  
<https://www.latiendaencasa.es/cuida-tu-salud/A36022679-termometro-infrarrojo->

# REUNIONS

- **Reunions amb famílies i persones de fora del centre educatiu:** han de ser **telemàtiques** a excepció d'aquelles que calgui fer presencialment de manera imprescindible i siguin com màxim de **10 persones**. Cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.).
- **Reunions entre professionals del centre educatiu:** han de ser **telemàtiques** a excepció d'aquelles que calgui fer presencialment de manera imprescindible i siguin com màxim de **10 persones**. Cal aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.). Durant tot l'horari escolar, cal mantenir distància i mascareta també a les entrades dels centres i fora del recinte educatiu.



# **Consideraciones especiales**



# L'EDUCACIÓ DE 0 A 3 ANYS

- Totes les mesures esmentades són d'aplicació a les llars d'infants
- Consideracions especials:
  - **Ús de mascareta:** no indicat < 2 anys
  - **Roba i calçat:** el personal del centre disposarà de roba i calçat d'ús exclusiu pel centre
  - **Alletament matern:** és recomanable disposar d'un espai específic, ben ventilat. Per accedir al centre les mares hauran de seguir les mesures (rentat de mans, mascareta)
  - **Cotxets:** es desaran en l'espai habilitat, evitant-ne la manipulació un cop desats
  - **Xumets i biberons:** s'han de desar dins d'estoigs o fundes individuals
  - **Bolquers:** s'utilitzaran guants, es seguirà el procediment establert al Pla d'actuació



# L'EDUCACIÓ ESPECIAL

- Totes les mesures són d'aplicació als centres d'educació especial
- Consideracions especials:
  - **Escolarització compartida:** mentre sigui possible, es mantindrà aquesta modalitat. En el cas de que la situació epidemiològica ho requereixi, caldrà prioritzar un dels dos centres
  - **Ús de mascareta:** en infants que no en tolerin l'ús caldrà extremar la resta de mesures. En alguns casos pot ser necessari l'ús de pantalla facial per part dels professionals
  - **Material (cadires, elevadors,...):** es procurarà que el material sigui d'ús propi. Si no és possible, caldrà neteja i esterilització després de cada ús
  - **Guants:** quan s'utilitzin cal intensificar la higiene de mans



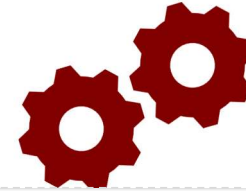
# PROTOCOLS DE SALUT

Full de  
declaració  
responsable

Llistat de  
comprovació  
de símptomes

Actuació  
inicial davant  
d'un possible  
cas

# FULL DECLARACIÓ RESPONSABLE



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

## Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

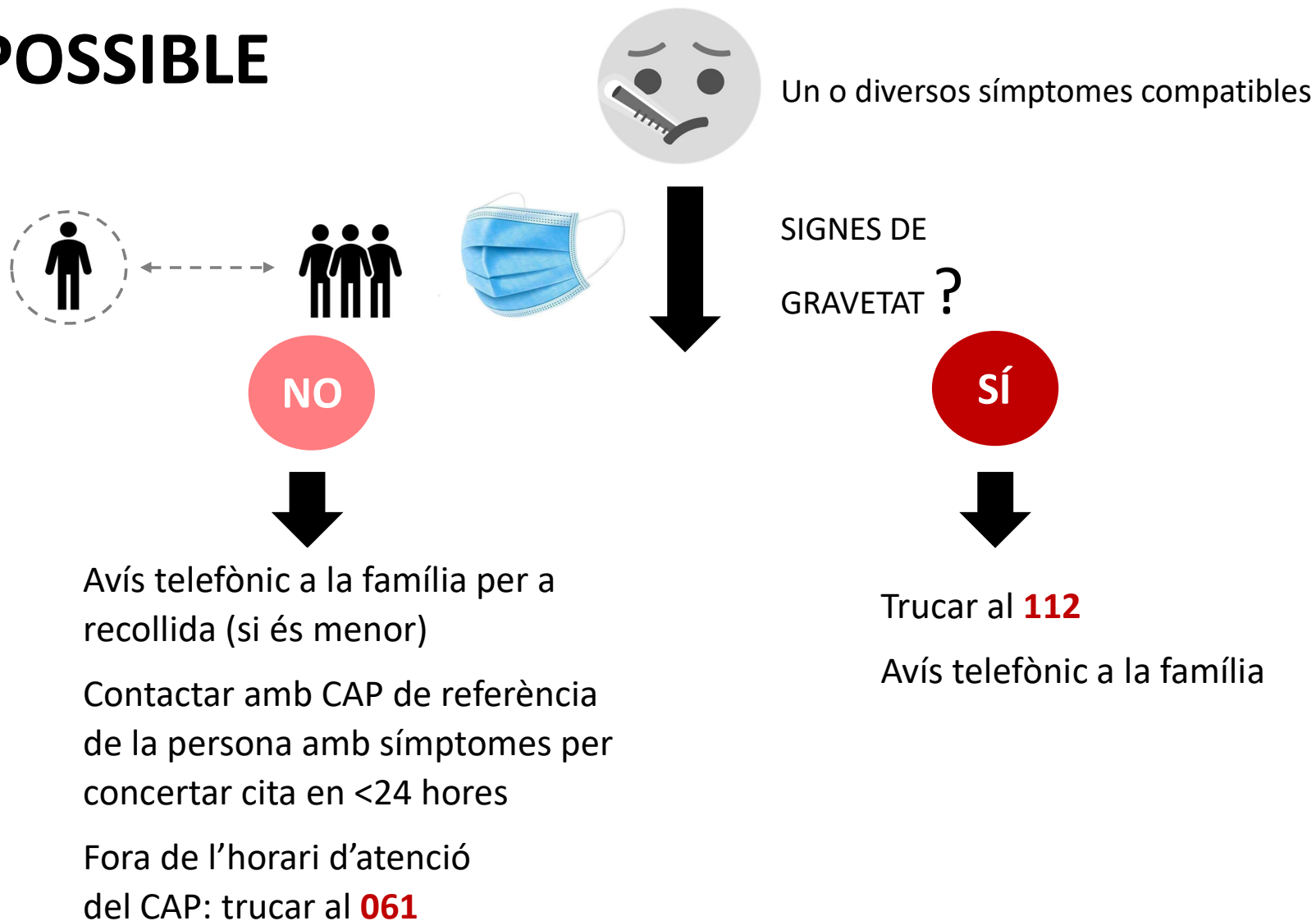
- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

# CHECK LIST FAMÍLIES

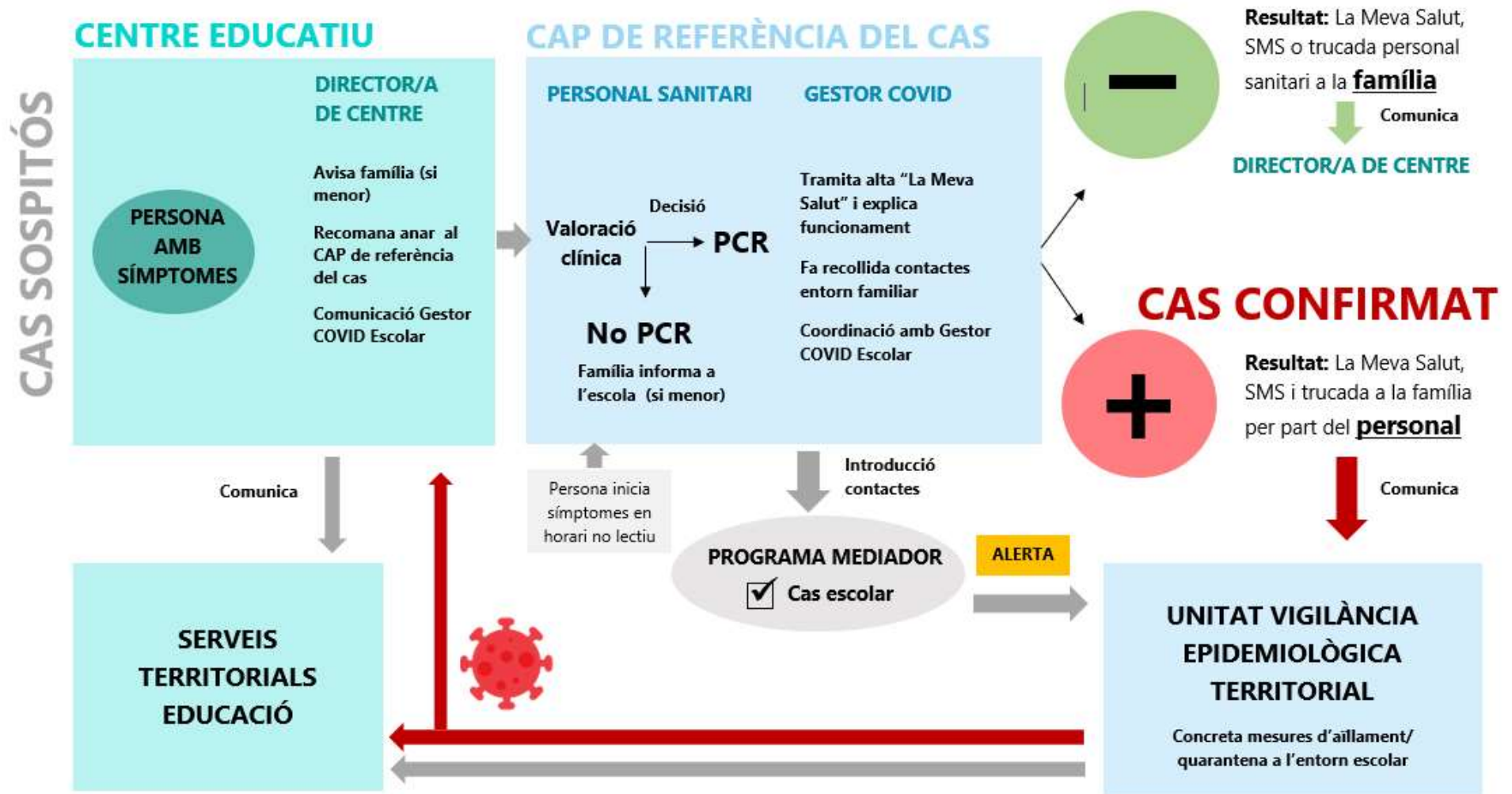
Si el vostre fill, filla o infant/adolescent tutelat **inicia un o diversos símptomes** d'aquest llistat, **no ha d'assistir al centre educatiu** i cal que us poseu en contacte amb el vostre CAP de referència:

- Febre o febrícula >37,5°C**
- Tos**
- Fatiga, cansament**
- Dificultat per a respirar**
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Mal de panxa
- Vòmits i/o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular
- Alteració del gust o l'olfacte

# CAS POSSIBLE



# ALGORITME SIMPLIFICAT



# MISSATGES



*per a infants*



**DO THE FIVE**

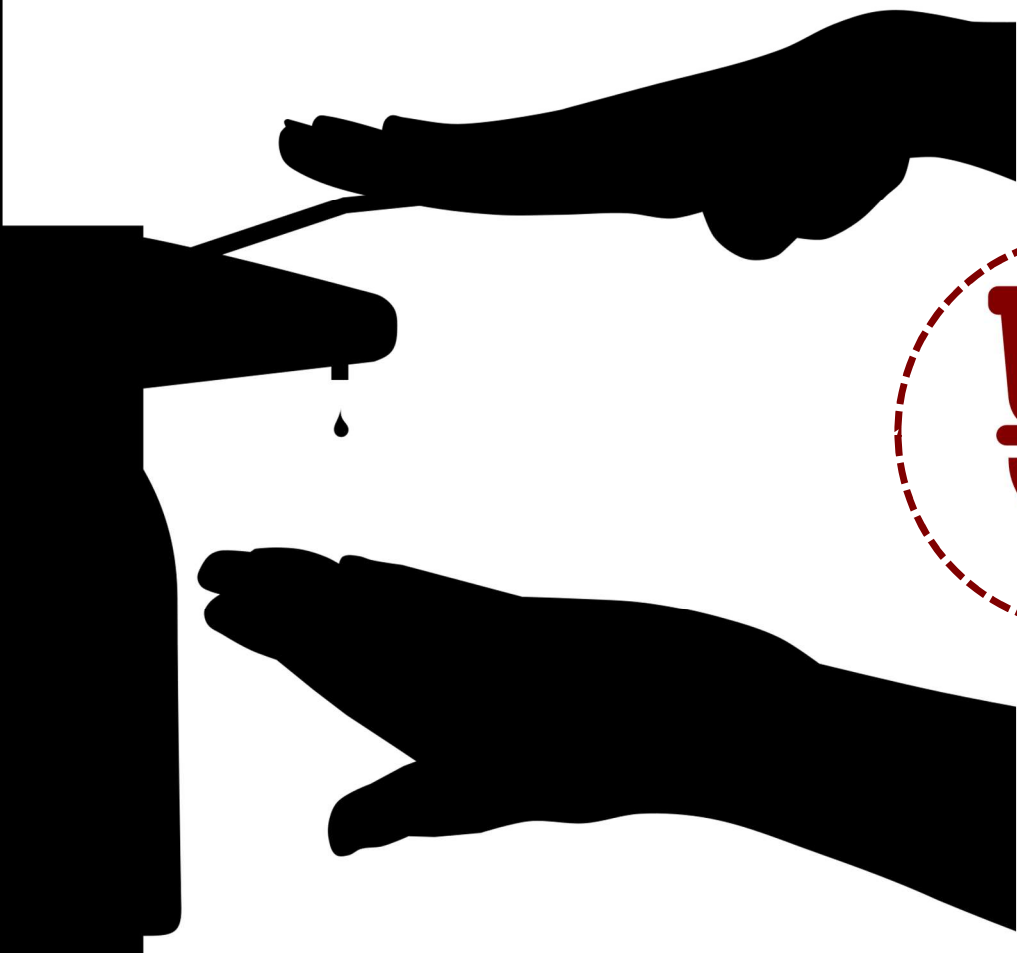


World Health  
Organization



Generalitat  
de Catalunya

1



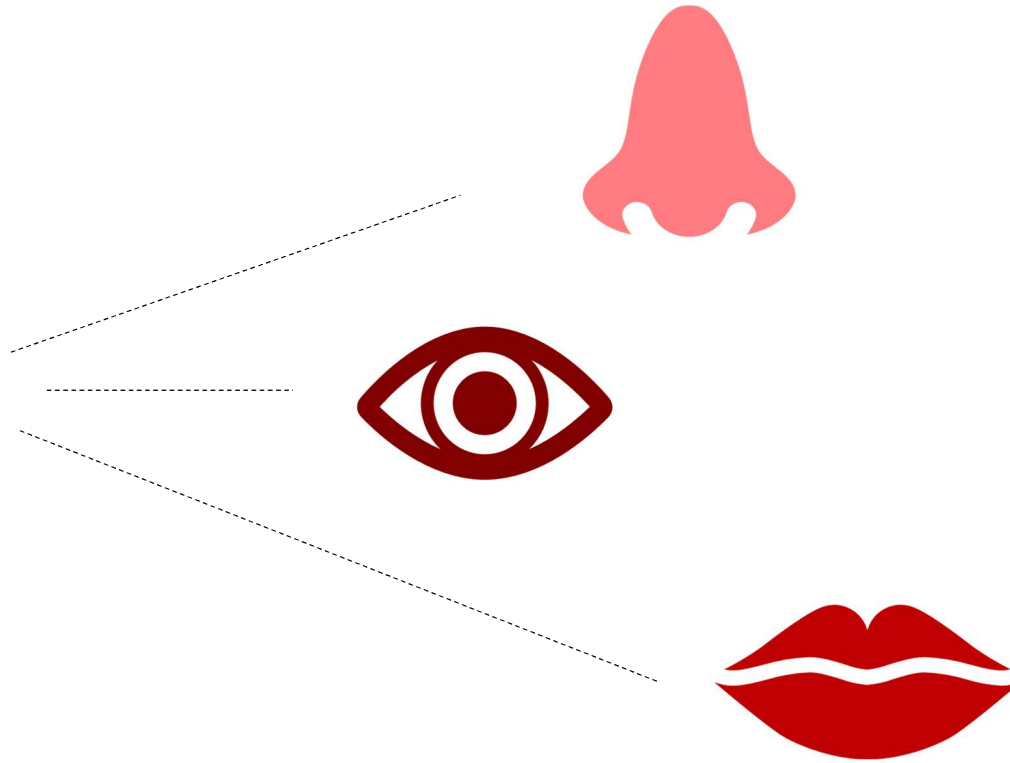
/Salut

2



/Salut



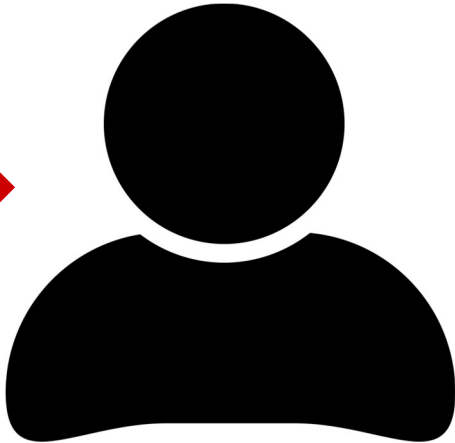


3

/Salut

4

1,5 metres



/Salut



5

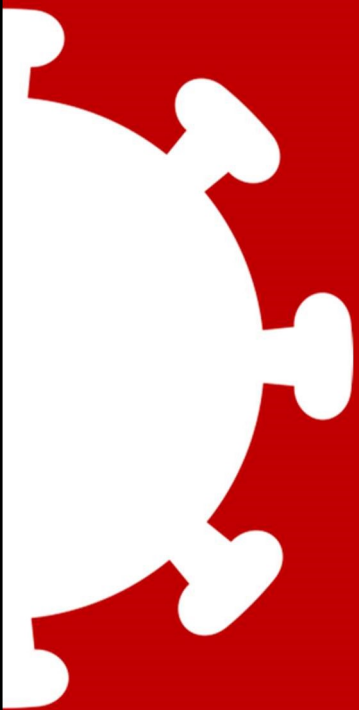
/Salut

**MISSATGES**



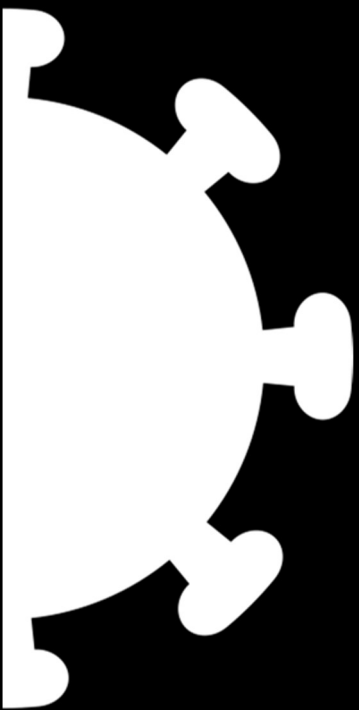
*per a famílies*

- 1 L'escola és un **entorn segur**.
- 2 Si el vostre fill o filla presenta **símptomes**, no el porteu a l'escola i comuniqueu-ho al centre.
- 3 Col·laboreu amb el centre i feu que les **entrades i sortides** siguin àgils, eviteu les aglomeracions.
- 4 Si es hi ha un **cas positiu** a l'aula del vostre fill o filla, seguiu les indicacions de la direcció del centre i/o dels serveis de salut.
- 5 Sigueu un bon **exemple** pels vostres fills i filles i seguiu les mesures de protecció.



# PROTECCIÓ

/Salut



# **Ventilació, neteja i desinfecció**

/Salut

# **VENTILACIÓ**

Almenys 10 minuts,  
mínim 3 vegades al dia



# GENERALITATS

**Neteja i desinfecció no són el mateix: són accions complementàries**

- 1 Cal netejar amb aigua i sabó:** treure la brutícia (el que es veu).
- 2 Cal desinfectar amb un desinfectant:** elimina els microorganismes (el que no es veu).

Baietes, fregones,  
guants cal que es  
netegin i  
desinfectin  
**periòdicament**

**VENTILAR**

# PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions.
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

**+ = ventilació**

**✓ = neteja i desinfecció**

**n = neteja**

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>MENJADOR</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ZONES DE DESCANS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

\*Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

# PRODUCTES

La **NETEJA** es fa amb **aigua i sabó**

La **DESINFECCIÓ** es pot fer amb:

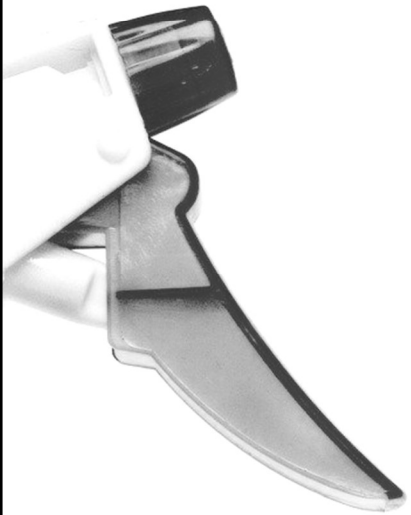
- **Lleixiu** amb una concentració d'hipoclorit sòdic del 0,1%

Amb una dilució 1:50, que equival a 20 ml per litre d'aigua  
(a **temperatura ambient**)

- **Alcohol**: a concentracions entre el 62 i 71% (70%)
- Aigua oxigenada al 0,5 %
- Altres productes trobats al mercat: **Productes viricides autoritzats**

Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana

Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana



# PRECAUCIÓ AMB ELS PRODUCTES DE NETEJA

- Cal llegir les etiquetes i instruccions d'ús
- No barrejar productes diferents
- Respectar sempre la dosificació
- Mantenir els productes en els envasos originals i ben guardats fora de l'abast dels infants.

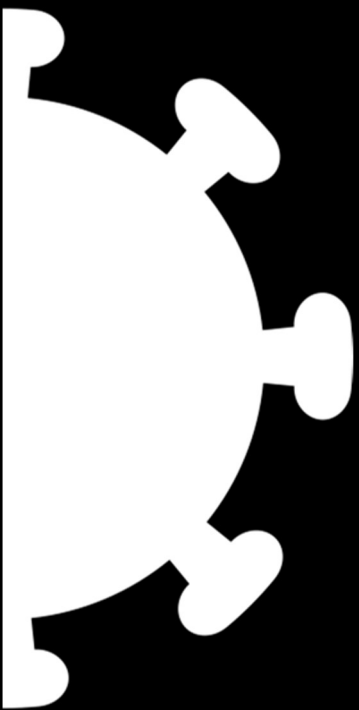


NO ES POT BARREJAR  
LLEIXIU AMB PRODUCTES  
DESINCRUSTANTS O  
DESEMBUSSADORS  
COM EL Salfumant

*Compte amb les  
pulveritzacions quan  
hi ha persones a prop!*







# **Espais interiors i exteriors**

/Salut

CAL PRIORITZAR  
LES ACTIVITATS  
**A L'AIRE LLIURE,**  
TAMBÉ LES CLASSES



# AULES

Separació mínima entre  
alumnes: **1 metre\***

Es recomana que els/les  
alumnes estic asseguts mirant  
en el **mateix sentit\***

Cal garantir l'adequada  
**ventilació** de les aules

\* Quan l'activitat i/o l'organització d'aula ho permeti

# NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS INTERIORS

**NO OBLIDAR**

les superfícies d'ús més comú com:

- Poms de les portes, de les finestres i dels armaris
- Interruptors, intèrfons, polsadors màquines expenedores
- Baranes de les escales, bancs de seure
- Safates de menjar, fonts d'aigua, material compartit



# RENTAMANS I DISPENSADORS DE GEL

## Rentamans

Hauran de disposar **sempre** de:

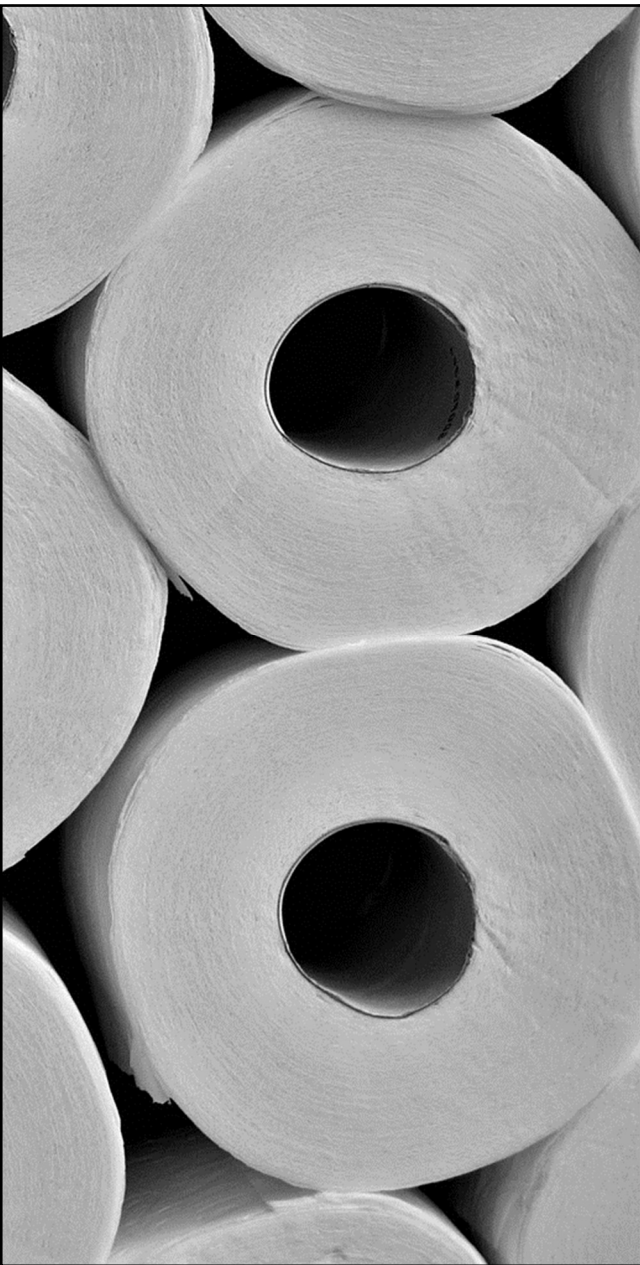
- ✓ **Sabó** amb dosificador
- ✓ Tovalloles d'un sol ús
- ✓ Paperera



## Dispensadors de gel hidroalcohòlic

Cal que estiguin col·locats en **llocs estratègics** com:

- ✓ Menjador
- ✓ Entrada a les aules
- ✓ Entrada a l'escola



## LAVABOS

- Els rentamans, inodors i la resta de superfícies del lavabo s'haurien de desinfectar un **mínim de 2 vegades al dia** (recomanable, **3**).
- Per a llençar les tovalloles d'un sol ús, cal un cubell (si pot ser amb pedal i bossa).
- Cal ventilar mentre es fa la neteja i fer-ho un mínim de **10 minuts 3 vegades al dia**.

*Posar-hi  
un rètol!*

DESPRÉS DE FER SERVIR L'INODOR:  
BAIXAR TAPA, TIRAR DE LA CADENA I  
RENTAR-SE LES MANS

# ESPAIS EXTERIORS

Superfícies de contacte habitual que es troben a l'exterior:

- Bancs, baranes, poms de porta dels vestidors i lavabos, aixetes, polsadors, etc.)

Si hi ha **fonts d'aigua** es recomana:

- Rentar-se les mans abans i després de tocar l'aixeta
- No tocar l'aixeta amb la boca
- Millor beure amb got o cantimplora
- El got o la cantimplora no han de tocar l'aixeta



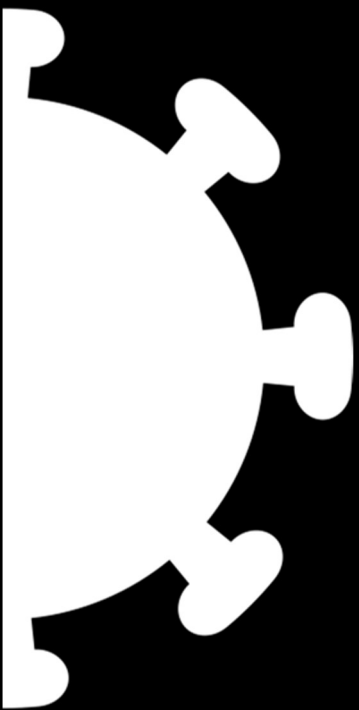
Posar-hi  
un rètol!

# PATI

- Cal prioritzar les activitats a l'**aire lliure**.
- L'**educació física** es realitzarà al pati sempre que sigui possible.
- És recomanable que l'alumnat es **renti les mans** abans i després de sortir al pati.







# **Equipaments i materials**

/Salut

# LLENÇOLS, PITETS I TOVALLONS



- La família els portarà nets **cada setmana**.
- Cal fer-ne el **rentat a > 60°C**.
- En guardar-los, cal evitar que tinguin contacte entre ells, pel que s'hauran de desar en una **bossa de plàstic o de roba**.
- En cas d'escenari epidemiològic desfavorable, pot ser recomanable utilitzar tovallons i pitets d'un sol ús.

# NETEJA I DESINFECCIÓ DE MATERIALS\*

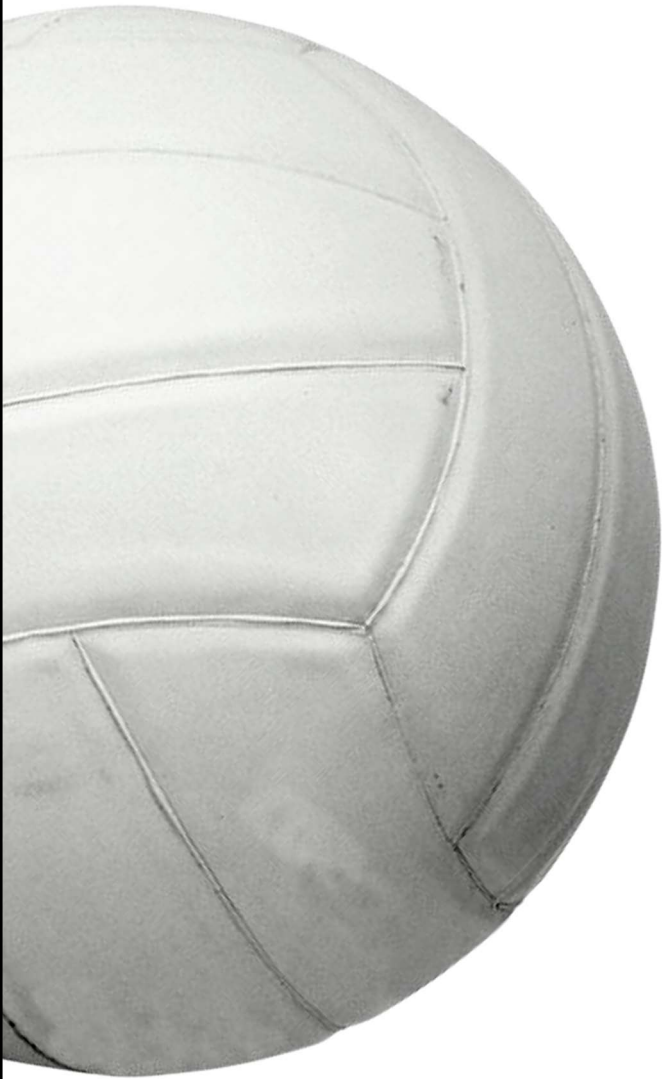
MATERIAL	NETEJA	DESINFECCIÓ
Pilotes de bàsquet, futbol, voleibol...	Aigua i sabó	Solució aigua i lleixiu
Mànecs raquetes, pals d'hoquei, bats de beisbol...	Drap humit	Alcohol 70°
Equipaments de goma (material natació)	Aigua i sabó	Alcohol 70°
Material electrònic (ordinadors, tauletes, mòbils...)	Drap humit	Alcohol 70°
Joguines o jocs de plàstic dur	Aigua i sabó	Alcohol 70° (Rentaplats)
Joguines o jocs de fusta	Drap humit	Alcohol 70°

\* Aquesta taula és orientativa. S'ha optat per l'alcohol en aquells materials que poden fer-se malbé amb el contacte amb l'aigua (fusta) i en les superfícies que poden entrar en contacte amb la cara, però podrien utilitzar-se la resta de desinfectants autoritzats.

# JOCS I JOGUINES



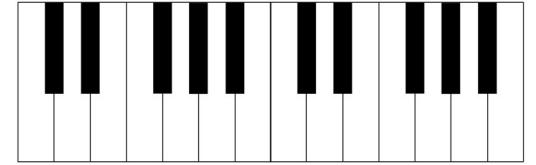
- S'aconsella **no utilitzar** jocs i joguines que siguin **de difícil neteja i desinfecció** (per exemple, els jocs de cartes, jocs o joguines de cartró, algunes joguines de fusta, etc.).
- Quan sigui possible, es recomana que els joc només es comparteixin amb el **grup de convivència estable**.
- La **neteja i desinfecció** es farà diàriament (si se n'ha fet ús) o quan hi hagi un canvi de grup d'infants.
- S'adaptarà el procediment de neteja i desinfecció al tipus de **material**.



# MATERIAL ESPORTIU

- Quan sigui possible, el material serà d'**ús exclusiu** per l'alumne/a. Si no és possible, es compartirà dins el **grup de convivència estable**.
- El material es netejarà i desinfectarà **diàriament** (si se n'ha fet ús) o bé **quan canviï el grup** d'alumnes.
- S'adaptarà el procediment de neteja i desinfecció al tipus de **material**.

# CLASSES DE MÚSICA



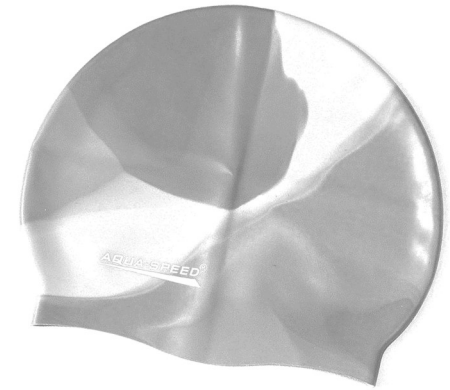
- **Rentat de mans** abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'**ús exclusiu**.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.
- Caldrà fer la **neteja i desinfecció** dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta **ventilació**: almenys abans i després de la classe i, de manera addicional, si es tracta d'una classe de llarga durada ( $\geq 1,5$  hores).

# VESTUARIS I DUTXES

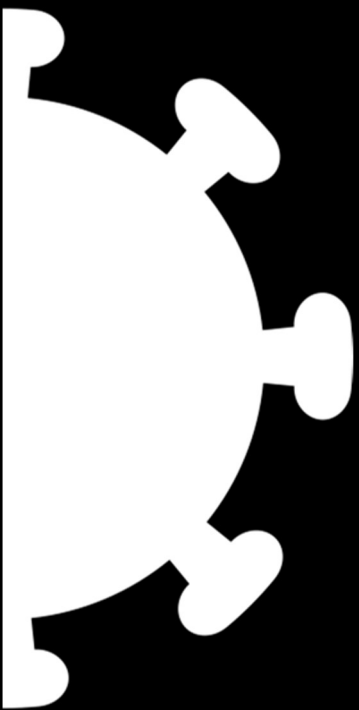
- Els vestidors en que es pugui garantir que hi ha **neteja i desinfecció** entre grups i amb **bona ventilació** es podran utilitzar.
- Els vestidors seran utilitzats pel **grup de convivència estable**.
- Caldrà fer-ne la ventilació, neteja i desinfecció entre grups.
- A les dutxes comunitàries cal mantenir la **distància de seguretat d'1,5 metres**.
- Les tovalloles seran d'ús individual i hauran de ser rentades a **>60°C com a mínim setmanalment**.

# ACTIVITATS AQUÀTIQUES

- L'aigua de la piscina **no** és un **transmissor** del virus.
- Respectar l'**aforament** marcat per la normativa.
- Organitzar l'accés per evitar aglomeracions, tant a la zona de piscina com de dutxes i lavabos. Es poden fer **torns**.
- Disposar d'un **desinfectant de mans** a l'entrada i reforçar el **rentat de mans**.







# **Menjador escolar**

*/Salut*

# SEGURETAT ALIMENTÀRIA I COVID-19



NO HI HA CAP EVIDÈNCIA DE LA TRANSMISSIÓ DE LA  
COVID-19 A TRAVÉS DELS ALIMENTS

# Seguretat alimentària i COVID-19: **REGLES D'OR**



RENTAT DE MANS



RESPECTAR LA DISTÀNCIA DE SEGURETAT



“ETIQUETA RESPIRATÒRIA”



EVITAR LA CONTAMINACIÓ CREUADA

# A LA CUINA: EVITAR INTOXICACIONS ALIMENTÀRIES

- Durant l'elaboració del menjar cal extremar les condicions d'higiene de:

**MANS, SUPERFÍCIES I ESTRIS  
QUE TOQUEN ELS ALIMENTS**

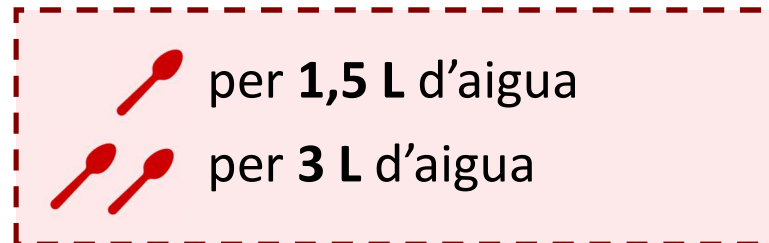
- Cal netejar i desinfectar la **fruita** i la **verdura**.



# LA DESINFECCIÓ DELS VEGETALS



- Cal fer servir lleixiu **apte per a la desinfecció de l'aigua de beguda**
- Quantitat de lleixiu: **1,5 mL per litre d'aigua**



 **Cullereta de postres**

- Mantenir-hi els vegetals durant **5 minuts**
- Després **esbandir bé** amb aigua corrent

# PERSONAL DE CUINA

- Davant qualsevol **signe de malaltia**, avisar i no anar a la feina.
- **Cabells** recollits, **roba** neta, **sense joies**, **ungles** curtes i netes.
- Tots els **objectes personals** (mòbil, claus...) guardats a l'armariet.
- Rentat de mans freqüent, també si es toquen objectes personals, com per exemple, les ulleres.
- **Mascareta** obligatòria.

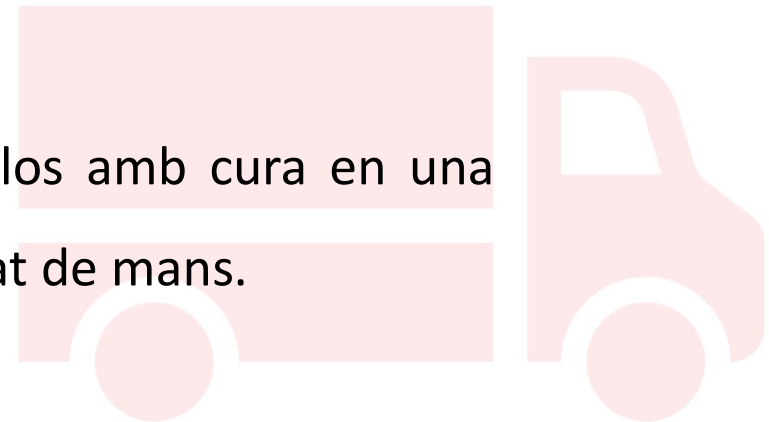
# CÀTERING

Compte a l'arribada de menjar i de personal:



- Es recomana **no** entrar en **contacte directe** amb els proveïdors d'aliments ni amb els seus vehicles. S'ha de garantir la distància de seguretat entre les persones.

- Si es reben **productes embalats** retirar-los amb cura en una zona diferenciada i després realitzar rentat de mans.



# SERVEI DE MENJADOR

- Organitzar l'entrada dels infants per mantenir sempre la **distància de seguretat**.
- Garantir el **rentat de mans**.
- El menjar s'ha de servir en **plats individuals** i **no pot ser compartit**.
- A les taules **no** hi haurà **elements per compartir**: cistella pel pa, setrilleres...
- Només es pot compartir la **gerra d'aigua** que servirà un/a monitor/a o bé un alumne/a responsable (el/la mateix/a per a tot l'àpat).

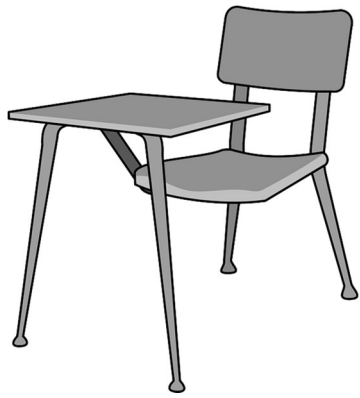
L'alumnat **NO** podrà  
col·laborar:

En les activitats de cuina

En el servei de menjar



# ESPAIS HABILITATS COM A MENJADOR



- Es podrà dur a terme el dinar en espais diferents al menjador per tal de **maximitzar** la distància entre infants.
- Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al **trasllat** i servei dels aliments.
- Cal garantir les temperatures de seguretat dels menjars (menjar fred a menys de 8°C i menjar calent a temperatura superior a 65°C).
- Caldrà **netejar i desinfectar** a les taules i **ventilar** l'espai abans i després de l'àpat.

# DINARS DE CARMANYOLA

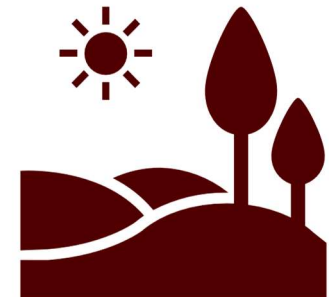
- Abans de dinar cal **rentar-se les mans**.
- **No es compartirà** menjar ni estris.
- Si el menjar ha de guardar-se a la nevera, cal garantir que estigui ben identificat.
- Caldrà fer **neteja i desinfecció** de la nevera diàriament.
- El microones també es netejarà i desinfectarà diàriament.
- Microones i nevera es manipularan amb les **mans netes**.

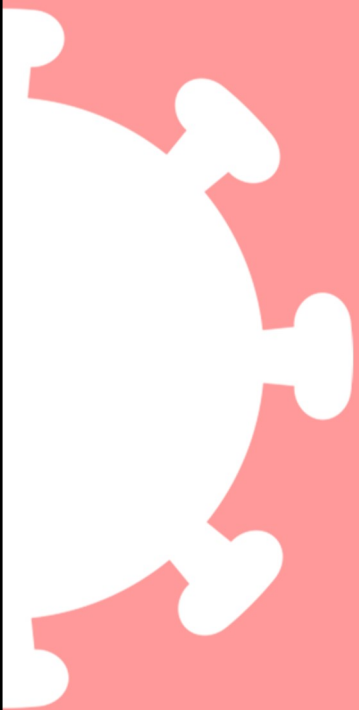


Imatge extreta de: [https://www.abacus.coop/ca/carmanyola-vidre-570ml./VG\\_1209693.66+570+ml.html](https://www.abacus.coop/ca/carmanyola-vidre-570ml./VG_1209693.66+570+ml.html)

# A LES EXCURSIONS

- Cadascú portarà els seus estris de pícnic **i la seva cantimplora**.
- En els casos que el servei de menjador prepari el pícnic, es farà en bosses individuals i l'alumne/a haurà de portar la cantimplora.
- S'evitarà compartir menjar.
- Es menjarà en una rotllana al terra procurant mantenir la **distància** entre alumnes.
- Abans de l'àpat, **rentat de mans** o gel hidroalcohòlic.





**PROFESSIONALS**

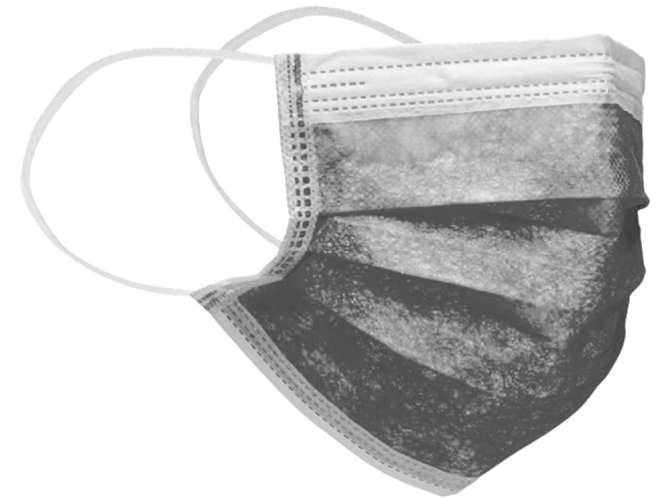
/Salut

# INDICACIONS GENERALS

- Totes les mesures de prevenció i protecció, així com la gestió de cases, són extensives als professionals dels centres educatius.
- L'ús de **mascareta** és obligatori.
- El professorat ha de tenir especial cura amb la utilització dels espais comuns, com **sala de professors**, extremant-hi les mesures de protecció: ventilació, rentat de mans, distància i mascareta.

# PROFESSORAT I PERSONAL ATENCIÓ EDUCATIVA

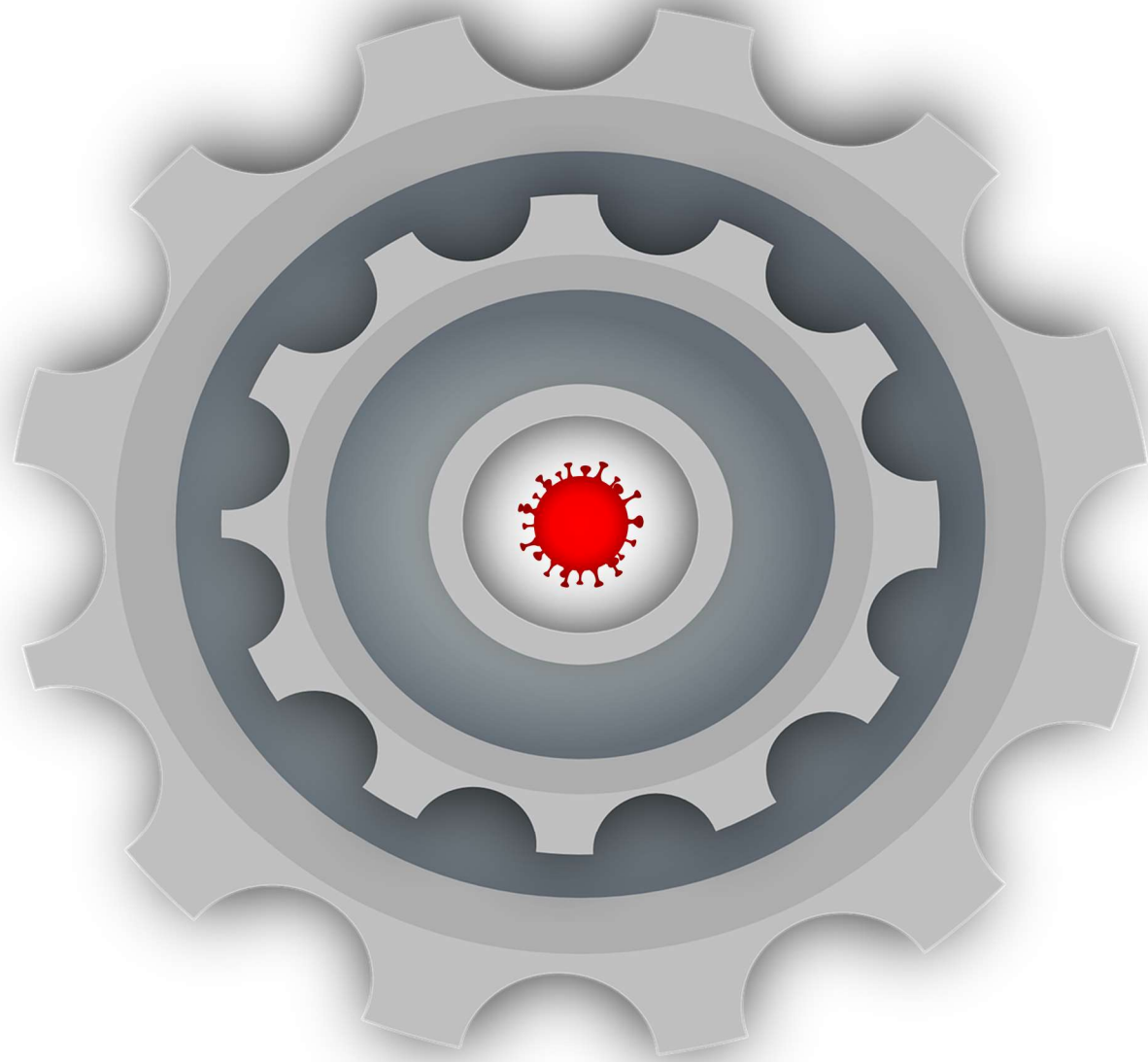
- Acompanyament del personal de risc
- Situacions viscudes (malaltia, dol, etc.)
- Detecció de necessitats: **FORMACIÓ**
- Coneixement dels plans de centre enfront la COVID-19
- Eines per a la detecció i suport de situacions de risc de l'alumnat.



# PERSONAL ADMINISTRATIU I SUBALTERN



- Acompanyament del personal de risc
- Situacions viscudes (malaltia, dol, etc.)
- Detecció de necessitats: **FORMACIÓ**
- Actitud davant les mesures de protecció
- Mesures específiques al lloc de treball





Moltes gràcies per la vostra atenció!

