



CURS 2009-2010

avaluació diagnòstica educació primària

competència comunicativa: llengua castellana

Nom i cognoms

Grup

INSTRUCCIONES

- Antes de empezar la prueba, tienes que rellenar la portada con tus datos personales.
- Lee atentamente cada pregunta antes de contestarla.
- Responde cada pregunta lo mejor que puedas y en su espacio correspondiente.
- A continuación pasa a la pregunta siguiente.
- Si te equivocas, tacha o borra la respuesta equivocada y marca claramente la nueva respuesta.
- Cuando acabes cada página, pasa a la siguiente hasta que llegues al final.

actividad 1

La bicicleta de Sumji

El tío Zémaj vino desde la estación del autobús por la carretera, hasta el jardín de casa, en una bicicleta Raleigh de segunda mano. Era para mí. No le faltaba un solo accesorio: tenía timbre, un faro, una parrilla y también un reflector en la rueda de atrás.



Loco de orgullo y de alegría galopé en mi bicicleta hacia mi escondrijo, tras de la casa. Y allí, en donde nadie podía verme, besé el manillar. Y luego, en un profundo y salvaje bramido que salió de las honduras de mi ser grité: «¡Yupiiii!»

Dicho esto, apoyé la bicicleta contra un árbol e hice una cabriola saltando por el aire. Sólo en ese preciso momento, cuando me hube calmado un poco, percibí la presencia de mi padre. Estaba en una ventana, sobre mi cabeza, y me miró en silencio hasta que hube terminado. Entonces me dijo:

—Todo lo que te pido es un pequeño acuerdo. Montarás tu nueva bicicleta, como mucho, hora y media cada día. Nada más. Conducirás siempre por tu derecha, tanto si hay tráfico como si no. Y nunca más allá del barrio. No entrarás nunca en la calle principal, pues está siempre que rebosa de tráfico.

—De acuerdo, hasta luego— pero cuando ya me había alejado de él, me volví para decirle: —No os preocupéis— y salí pedaleando a la calle.

Fuente: Amos Oz. *La bicicleta de Sumji*.
Madrid: Siruela, 2005 (texto adaptado)

Marca con una X la respuesta correcta:

1 ¿Quién era Sumji?

- a. Un niño pequeño.
- b. Un chico de tu edad.
- c. Una chica de tu edad.
- d. Un hombre.

actividad 1

2 ¿Cómo es la bicicleta de Sumji?

- a. De segunda mano.
- b. Eléctrica.
- c. De carreras.
- d. Con cuatro ruedas.

3 ¿Qué quiere decir en el texto «galopé»?

- a. Montar a caballo.
- b. Ir a toda velocidad.
- c. Empujar un vehículo.
- d. Encaramarse a un árbol.

4 ¿Por qué salta Sumji?

- a. Porque quiere ver a su padre.
- b. Porque está muy contento.
- c. Porque quiere ser más alto.
- d. Porque es un niño.

5 ¿Desde dónde habla el padre de Sumji?

- a. Desde el patio.
- b. Desde el jardín.
- c. Desde el piso de arriba.
- d. Desde el árbol.

6 ¿Por qué crees que Sumji no podrá montar más de una hora y media?

- a. Para que no se canse mucho.
- b. Porque hay mucho tráfico.
- c. Porque no puede salir del barrio.
- d. Para tener tiempo para hacer otras cosas.

0-1

0-1

0-1

0-1

0-1

actividad 1

7 ¿Cómo es una calle «que rebosa de tráfico»?

- a. Con muchos vehículos.
- b. Con mucha gente.
- c. Con muchos vendedores ambulantes.
- d. Con muchos transeuntes.

8 Explica brevemente cómo te gustaría que fuera tu bicicleta.

.....

.....

.....

.....

0-1

0-2

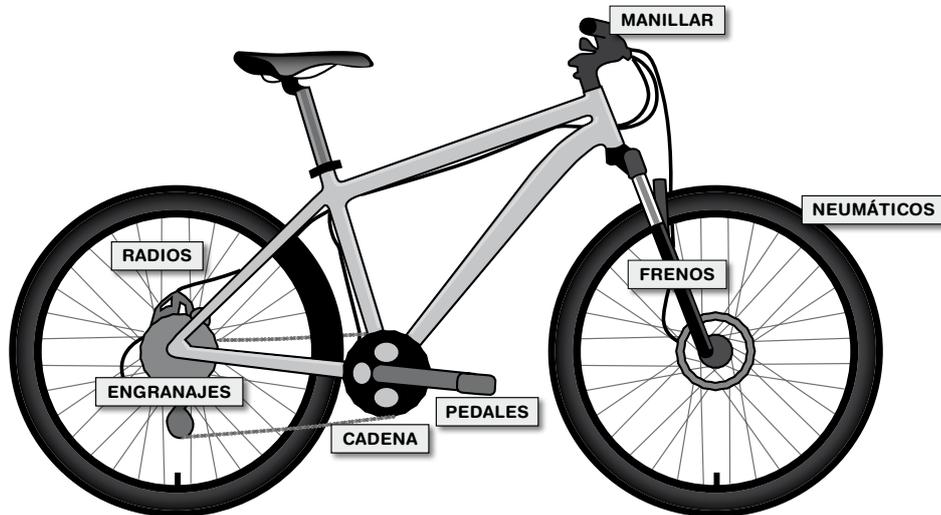
R

0-2

S

actividad 2

LA BICICLETA



Una bicicleta es un vehículo de dos ruedas para niños y mayores. En general las bicicletas no tienen motor.

La cadena transmite la fuerza de los pedales a la rueda de atrás y la hace girar. Para que gire bien hace falta que esté bien engrasada.

Los engranajes proporcionan más fuerza a la bicicleta cuando hay una cuesta. Para que funcionen bien hay que engrasarlos de vez en cuando.

Los radios de metal hacen que las ruedas sean resistentes y ligeras.

El manillar sirve para controlar la dirección.

Los frenos rozan las ruedas para ralentizarlas y hacerlas parar. Han de estar siempre limpios para que se agarren a las ruedas.

Los neumáticos tienen unas estrías llamadas bandas de rodadura. Sirven para que el neumático se agarre bien aunque el suelo esté mojado.

La bomba sirve para hinchar los neumáticos para que sea más cómodo ir en bicicleta.

Fuente: Claire Llewellyn. *La Bicicleta. Cómo funcionan las cosas*. Barcelona: Baula, 1997 (texto adaptado)

Marca con una X la respuesta correcta:

1 La cadena de la bicicleta...

- a. Hace girar la rueda delantera.
- b. Hace girar las dos ruedas.
- c. Hace girar la rueda posterior.
- d. Ayuda a pedalear.

actividad 2

2 ¿Qué hay que hacer para tener la bicicleta siempre a punto?

- a. Hay que llevar la bomba y grasa para la cadena y los engranajes.
- b. Hay que poner grasa en la cadena y en los engranajes y tener la bicicleta limpia.
- c. Hay que engrasar la cadena y los engranajes, tener los frenos limpios y las ruedas hinchadas.
- d. Hay que tener los frenos a punto, las ruedas hinchadas y la bomba en su sitio.

3 ¿Cuál de estas afirmaciones es verdadera?

- a. Los neumáticos sin grabado se agarran mejor.
- b. Los neumáticos son lisos para frenar más.
- c. Los frenos deben rozar los neumáticos.
- d. Los radios de las ruedas son de metal.

4 ¿Qué son las bandas de rodadura?

- a. Las estrías de los pedales.
- b. Las estrías de los neumáticos.
- c. Los radios de los neumáticos.
- d. Los eslabones de la cadena.

5 ¿Qué pasaría si una bicicleta no tuviera manillar?

- a. Que el ciclista no podría pedalear.
- b. Que la bicicleta no correría.
- c. Que el ciclista no podría girar.
- d. Que la bicicleta no se tendría en pie.

0-1

0-1

0-1

0-1

actividad 2

6 ¿La bicicleta es un medio de transporte útil? Responde a una sola opción.

Sí, porque

.....

.....

.....

No, porque

.....

.....

.....

actividad 3

EL EQUIPO PARA LA CABEZA DEL CICLISTA

Cómo asegurarse de que el casco ajusta bien.



Póntelo y tira de las cintas: asegúrate de que no se desliza ni te resulta incómodo.



Si el barboquejo queda flojo, el casco no se sostendrá en su sitio cuando corras por suelo irregular.



Al ajustar las cintas, asegúrate de que ambos extremos quedan igualados.

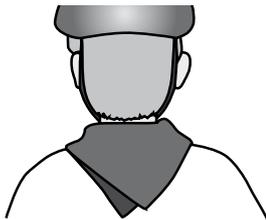


El casco debe proteger la frente, sin impedir una visión despejada.

Cómo el pañuelo mantiene la mejor temperatura del cuerpo.



Para absorber el sudor, dobla el pañuelo en triángulo y con él cúbrete el cuello.



La parte triangular del pañuelo debe proteger la nuca de las quemaduras del sol.



En tiempo frío, cúbrete la cabeza con él antes de ponerte el casco.



Para ello ponte el pañuelo doblado y átalos detrás de la nuca.

Fuente: Hugo Mc Manners. *Un buen equipo. Mi primer manual de bicicleta.* Barcelona: Molino

Marca con una X la respuesta correcta:

1 ¿Para qué sirve el pañuelo bajo el casco?

- a. Para no tener frío.
- b. Para absorber el sudor.
- c. Para no tener calor.
- d. Para ajustar el casco.

actividad 3

2 ¿Qué afirmación es verdadera?

- a. El pañuelo se dobla en cuatro partes.
- b. Se dobla el pañuelo en forma triangular.
- c. El pañuelo no debe doblarse.
- d. Se dobla el pañuelo en forma rectangular.

3 ¿Qué le aconsejarías a un amigo que quisiera hacer un paseo en bicicleta en verano?

- a. Que se ponga el casco y no se ponga pañuelo.
- b. Que se ponga el casco y el pañuelo en la cabeza.
- c. Que se ponga el casco y el pañuelo en el cuello.
- d. Que se ponga el casco y el pañuelo atado en el cogote.

4 ¿Cuándo debe atarse el pañuelo en la nuca?

- a. Cuando nos desabrochamos el casco.
- b. Cuando lo llevamos en el cuello.
- c. Cuando bajamos de la bicicleta.
- d. Cuando lo llevamos en la cabeza.

5 ¿Qué quiere decir «asegúrate de que no se desliza»?

- a. Que procure que no le quede apretado.
- b. Que procure que no se mueva.
- c. Que vigile que no le quede estrecho.
- d. Que vigile que no sea muy grueso.

6 Da dos razones de por qué es aconsejable llevar casco para ir en bicicleta.

.....

.....

.....

.....

0-1

0-1

0-1

0-1

0-2

R

0-2

S

actividad 4

Completa esta historia:

Ayer hizo un día radiante y decidí ir a pasear por el campo. Me monté en la bicicleta y empecé a pedalear hacia el lago, pero de repente...

0-4

R

0-4

S

0-4

L

0-4

O

0-4

M

Revisa el texto que has redactado para comprobar si lo has escrito bien y si se entiende.

0-1

P