

Els orígens de l'estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4t d'ESO

Jornada de reflexió i debat

5 de juny de 2009

Carme Amorós i Basté

Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu



Avaluació de l'educació secundària obligatòria 2006

	PISA	LLENGUA ANGLESA	ESTUDI SOCIO-DEMOG.	SITES
MOSTRA	<ul style="list-style-type: none"> 1.527 alumnes: 	<ul style="list-style-type: none"> 1.481 alumnes de 4 d'ESO 	<ul style="list-style-type: none"> 1.393 alumnes de 4t d'ESO 	<ul style="list-style-type: none"> 703 profes. matemàtiques 568 profes. ciències de la naturalesa directors i directores responsables de TIC
	4t ESO= 73,0%			
	3r ESO= 24,2%			
	2n ESO= 2,80 %			
51 centres (29 públics, 21 concertats, 1 privat sense concert)				356 centres (193 públics i 163 privats)

En definitiva:

- ✓ L'avaluació de l'educació secundària 2006 permetrà analitzar, per primera vegada, l'ESO de manera completa.
- ✓ L'avaluació de l'educació secundària 2006 permetrà:
 - Analitzar els rendiments de l'ESO en relació amb quatre variables significatives:
 - Segons la condició social i econòmica de l'alumnat.
 - Segons el capital cultural de les famílies (estudis dels pares i mares, etc.).
 - Segons la tipologia dels centres docents:
 - públics o privats
 - hàbitat de la zona
 - dimensions dels centres
 - Segons el funcionament dels centres o de la incorporació de les TIC en les pràctiques pedagògiques.

Variables associades al rendiment - ESO 2006

Freqüència de lectura del diari	Puntuació mitjana en llengua anglesa (=500)	
	Comprensió oral	Comprensió lectora
Cada dia de la setmana	510	516
El cap de setmana	519	512
De tant en tant	507	502
Mai	479	481

Variables associades al rendiment - ESO 2006

Freqüència de lectura de llibres <i>L'últim llibre l'he acabat fa...</i>	Puntuació mitjana en llengua anglesa (=500)	
	Comprensió oral	Comprensió lectora
Una setmana	522	525
Un mes	488	484
Tres mesos	476	473
Més de tres mesos	462	457

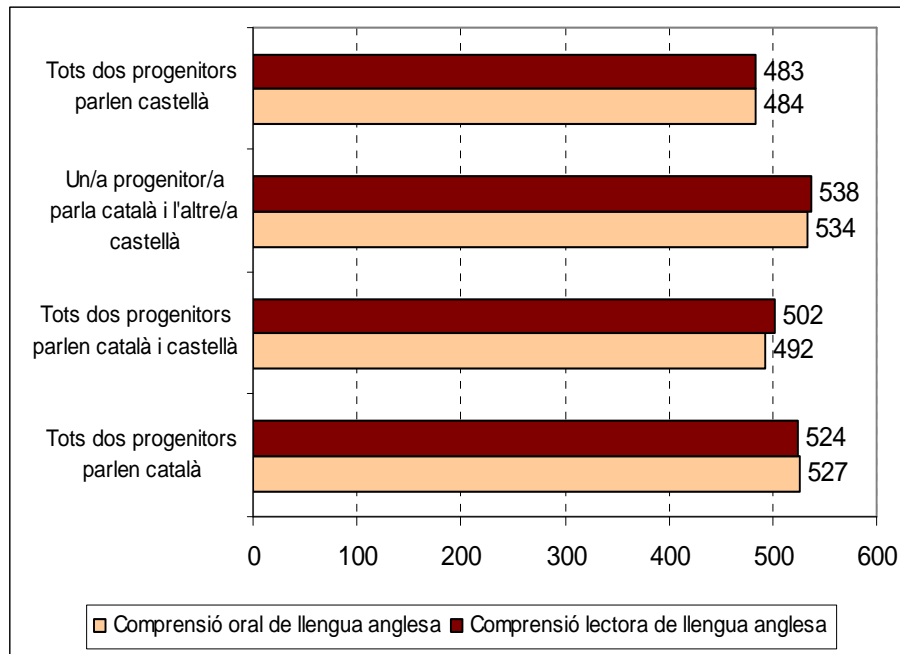
Variables associades al rendiment - ESO 2006

Expectatives acadèmiques de l'alumnat	Puntuació mitjana en llengua anglesa (=500)	
	Comprensió oral	Comprensió lectora
Estudiar batxillerat	515	517
Estudiar un mòdul de grau mitjà	446	436
Fer un programa de garantia social	466	483
Començar a treballar	380	405

Variables associades al rendiment - ESO 2006

La **llengua familiar** no incideix en els resultats. En llengua anglesa només hi ha diferències significatives quan el nivell màxim d'estudis correspon als superiors, independentment de la llengua parlada a casa.

Puntuacions mitjanes en comprensió oral i comprensió lectora en llengua anglesa segons la llengua familiar



Distribució percentual del nivell màxim familiar d'estudis segons la llengua familiar

