

Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

L'avaluació del sistema educatiu per al 2007 (educació primària)

6 de novembre de 2006



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats



Pla d'Avaluació del Departament d'Educació (2005).



El pla plurianual 2006-2009

El Pla d'Avaluació es concreta en plans plurianuals.

Cada pla plurianual preveu incidir de manera exhaustiva en una etapa educativa concreta per obtenir-ne una perspectiva àmplia.

- ✓ El **2006** es va avaluar àmpliament **l'educació secundària obligatòria**.
- ✓ **El 2007 s'avalua de manera exhaustiva l'educació primària.**
- ✓ El **2008** s'avaluarà de manera exhaustiva **la formació professional**.
- ✓ El **2009** s'avaluarà de manera exhaustiva **el batxillerat**.



Avaluació de l'educació primària 2007

✓ Objectius:

- ✓ Conèixer els resultats de l'alumnat en finalitzar l'etapa.
- ✓ Conèixer variables de context i de processos educatius i relacionar-los amb els resultats.
- ✓ Comparar els resultats de l'alumnat de Catalunya amb els de la resta de l'estat en les proves comunes.
- ✓ Comparar els resultats amb els cicles anteriors: 1995 – 1999 - 2003.

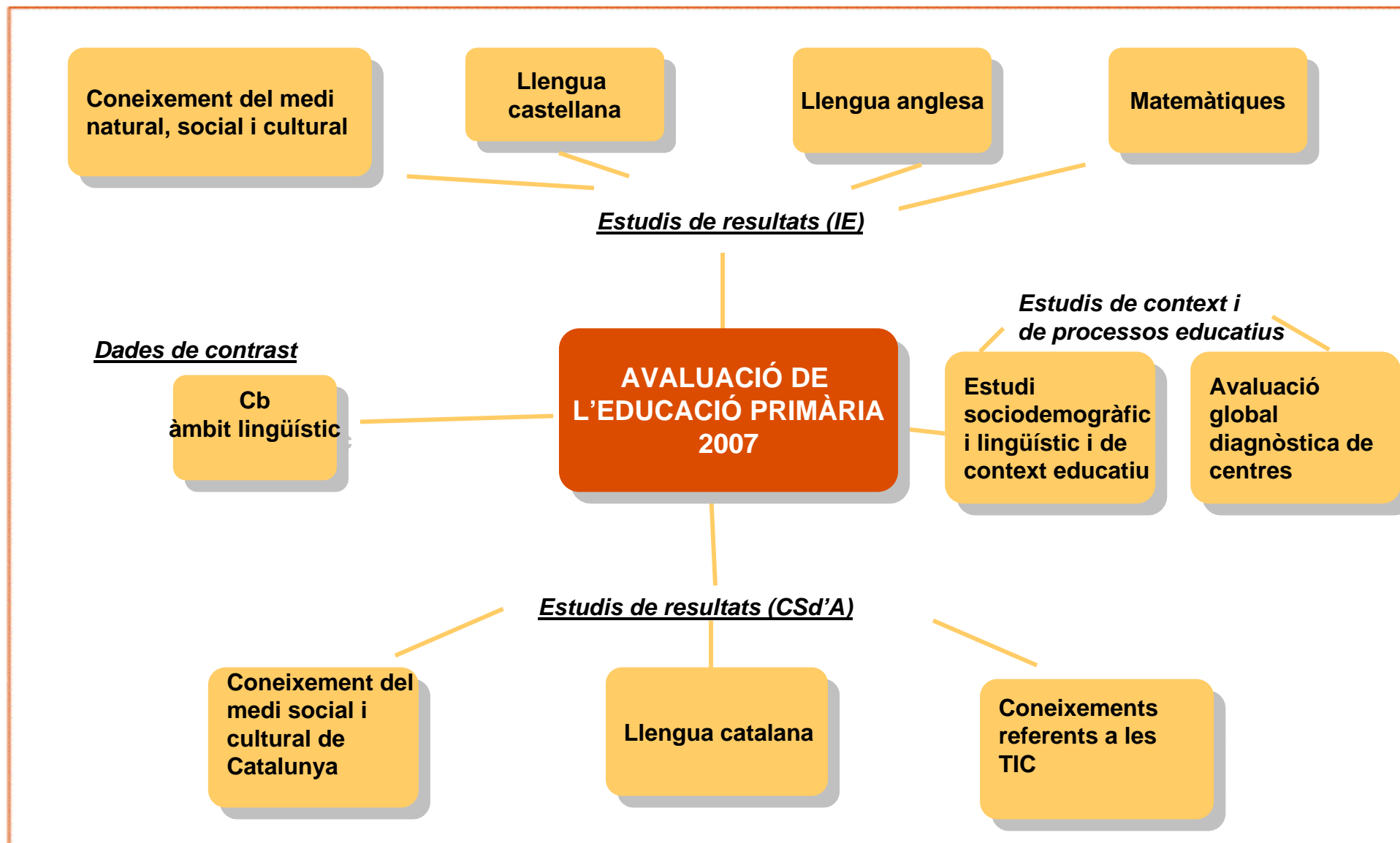


Avaluació de l'educació primària 2007

Consisteix en:

- 7 estudis de rendiment, que proporcionen dades de resultats en diferents matèries curriculars.
- 2 estudis de context i de processos educatius:
 - 1 estudi de context sociològic i lingüístic de l'alumnat i del context educatiu dels centres i les famílies que proporciona informació individu per individu i permet relacionar-la amb els seus resultats.
 - 1 avaluació exhaustiva dels centres docents que formen part de la mostra (Inspecció d'Educació).
- 1 avaluació que proporciona dades de contrast (cb: DGOIE)
- S'aplica a una mostra de 150 centres, aproximadament.





Avaluació educació primària 2007

7 estudis de resultats

- ✓ Quatre estudis coordinats per l'Institut de Evaluación:



	Coneixement del medi natural, social i cultural	Llengua castellana	Llengua anglesa	Matemàtiques
Nivell	Sisè	Sisè	Sisè	Sisè
Àrees	Ciències de la naturalesa Ciències socials	Llengua castellana	Llengua anglesa	Matemàtiques
Objectius	Conèixer el nivell de competències i coneixements en les àrees avaluades	Conèixer el nivell de competències i coneixements en comprensió oral i escrita i en expressió oral i escrita	Conèixer el nivell de competències i coneixements en comprensió oral i escrita i en expressió oral i escrita	Conèixer el nivell de competències i coneixements
Instruments	5 models de prova	5 models de prova escrita, 2 models expressió oral (submostra)	5 models de prova escrita, 1 model d'expressió oral (submostra)	5 models de prova
Població	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)
Data de realització	Maig de 2007	Maig de 2007	Maig de 2007	Maig de 2007



L'avaluació coordinada per l'IE es complementa amb:

	Prova global	Qüestionari de context i processos educatius
Nivell	Sisè	Sisè
Àrees	Ciències de la naturalesa Ciències socials Matemàtiques Llengua castellana	Variables relacionades amb: - l'alumnat i les seves famílies - la institució escolar - els processos educatius
Objectius	Conèixer el nivell de competències en aspectes difícils d'avaluar amb preguntes de resposta múltiple	Conèixer la incidència de les variables esmentades en els resultats educatius de l'alumnat
Instruments	5 models de prova	5 qüestionaris: Alumnat, tutors/ tutores, coordinadors/es de tercer cicle, directors/ directores, famílies
Població	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)
Data de realització	Maig de 2007	Maig de 2007



Avaluació educació primària 2007

7 estudis de resultats

- ✓ Tres estudis promoguts pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu:



	Coneixement del medi social i cultural de Catalunya	Llengua catalana	Coneixements referents a les TIC
Nivell	Sisè	Sisè	Sisè
Àrees	Ciències socials, història i geografia	Llengua catalana	-----
Objectius	Conèixer el nivell de competències i coneixements	Conèixer el nivell de competències i coneixements en comprensió oral i escrita i expressió escrita	Conèixer el nivell de competències i coneixements
Instruments	3 models de prova	3 models de prova escrita	Qüestionari per a l'alumnat Qüestionari per al coordinador/a d'informàtica Observació
Població	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)	150 centres (aprox.)
Data de realització	Maig de 2007	Maig de 2007	Maig de 2007



Avaluació educació primària 2007

2 estudis de context i de processos educatius



1 Estudi de context

- ✓ Estudi sociodemogràfic i lingüístic i de context educatiu
 - Permet obtenir dades directament relacionables amb els resultats obtinguts individu per individu.

	ESTUDI SOCIODEMOGRÀFIC I LINGÜÍSTIC
Nivell	Sisè
Àrees	Indicadors socioeconòmics i usos lingüístics dels estudiants
Objectius	Obtenir el perfil sociocultural de cada alumne/a per poder correlacionar-lo amb les proves de rendiment
Instruments	Qüestionari per a l'alumnat. Protocol d'observació
Població	150 centres (aprox.)
Data de realització	Maig 2007



1 Estudi de context i de processos educatius

- ✓ Avaluació dels centres que formen part de la mostra, feta per la Inspecció d'Educació.

	AVALUACIÓ GLOBAL DIAGNÒSTICA DE CENTRES
Nivell	Primària
Àrees	Avaluació global de centres (aspectes rellevants que aporten una visió de conjunt del centre)
Objectius	Millora dels aprenentatges de l'alumnat. Presa de decisions per a la millora del sistema educatiu
Instruments	Registre d'informació dels arxius de l'Administració, qüestionaris, entrevistes, anàlisi de documents, grups de discussió
Població	150 centres (aprox.)
Data de realització	Curs escolar



Dades de contrast

- ✓ Obtingudes a partir de l'avaluació de competències bàsiques de l'àmbit lingüístic als 8 i 10 anys, feta per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

	AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES (DGOIE)
Nivell	Segon i quart
Àrees	Competències de l'àmbit lingüístic amb un plantejament transversal
Objectius	Proporcionar una eina per a l'avaluació interna dels centres. Contrast amb les dades obtingudes per l'alumnat de sisè
Instruments	Proves escrites i amb suport TIC
Població	Tots els centres
Data de realització	Maig 2007



En definitiva:

- ✓ L'avaluació de l'educació primària 2007 permetrà analitzar l'etapa de manera completa.
- ✓ L'avaluació de l'educació primària 2007 permetrà:
 - Analitzar els rendiments de l'educació primària en relació amb quatre variables significatives:
 - En funció de la condició social i econòmica de l'alumnat.
 - En funció del capital cultural de les famílies (estudis dels pares i mares, etc.).
 - En funció de la tipologia dels centres docents:
 - públics o privats
 - hàbitat de la zona
 - dimensions dels centres
 - En funció del funcionament dels centres.



- Tenir una visió global i complerta dels resultats del conjunt de l'etapa perquè l'avaluació incorpora diverses visions:
 - de resultats i
 - de context,que s'analitzen en relació amb els recursos i els processos educatius.
- Obtenir coneixement per:
 - Elaborar de manera més intel·ligent i documentada les polítiques educatives del Departament.
 - Disposar d'un banc de dades que serveixin de referència als centres per a les avaluacions internes.
 - Continuar generant informació que permeti establir tendències de manera cíclica.



✓ I és que:

- ✓ L'avaluació del sistema educatiu s'enriqueix quan es complementen diferents estudis i s'integren informacions diverses: es guanya en perspectiva i en treball d'escales.
- ✓ Continuem posant les bases per a un futur diagnòstic general del sistema educatiu que permeti prendre decisions de política educativa cada vegada més ajustades i que permeti donar comptes a la societat del funcionament de l'educació.

