



Tècnic superior en Termalisme i benestar

Relació dels mòduls professionals i unitats formatives

Mòdul professional 1: característiques i necessitats de les persones en situació de dependència

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: autonomia personal. 28 hores

UF 2: persones grans. 26 hores

UF 3: persones amb malaltia mental. 26 hores

UF 4: persones amb discapacitat intel·lectual. 26 hores

UF 5: persones amb discapacitat física. 26 hores

Mòdul professional 2: estètica hidrotermal

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: hidroteràpia i cosmètica termal. 33 hores

UF 2: el servei d'hidroteràpia. 44 hores

UF 3: la gestió dels serveis hidrotermals. 22 hores

Mòdul professional 3: massatge estètic

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF 1: quiromassatge. 50 hores

UF 2: tècniques associades. 50 hores

UF 3: massatge sensorial. 32 hores

Mòdul professional 4: activitats d'oci i temps lliure

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure. 44 hores

UF 2: recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure. 44 hores

UF 3: implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural. 44 hores

Mòdul professional 5: dinamització grupal

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: el grup i la seva dinamització. 77 hores

UF 2: l'equip de treball. 22 hores



Mòdul professional 6: valoració de la condició física i intervenció en accidents

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques. 33 hores

UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional. 22 hores

UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic. 22 hores

UF 4: aplicació de primers auxilis. 55 hores

Mòdul professional 7: condicionament físic en l'aigua

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF1: metodologia de les activitats de fitness aquàtic. 33 hores

UF2: direcció d'activitats de fitness aquàtic. 99 hores

Mòdul professional 8: tècniques d'hidrocinèsia

Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF1: metodologia de les activitats d'hidrocinèsia. 33 hores

UF2: direcció d'activitats d'hidrocinèsia. 66 hores

Mòdul professional 9: anglès

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anglès . 132 hores

Mòdul professional 10: formació i orientació laboral.

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

Mòdul professional 11: empresa i iniciativa emprenedora.

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

Mòdul professional 12: projecte de termalisme i benestar

Durada: 297 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte de termalisme i benestar. 297 hores



Mòdul professional 13: formació en centres de treball

Durada: 383 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

Unitats formatives que el componen:

UF 1: Formació en centres de treball. 383 hores

Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Mòdul professional 1: característiques i necessitats de les persones en situació de dependència

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Unitats formatives que el componen:

UF 1: autonomia personal. 28 hores

UF 2: persones grans. 26 hores

UF 3: persones amb malaltia mental. 26 hores

UF 4: persones amb discapacitat intel·lectual. 26 hores

UF 5: persones amb discapacitat física. 26 hores

UF 1: autonomia personal

Durada: 28 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Caracteritza el concepte d'autonomia personal analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu els processos bàsics associats a la promoció de l'autonomia personal i la vida independent.

1.2 Caracteritza les habilitats d'autonomia personal.

1.3 Identifica els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal i la vida independent.

1.4 Descriu les principals alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia personal.

1.5 Identifica els indicadors generals de la pèrdua d'autonomia.

1.6 Justifica la necessitat de respectar la capacitat d'elecció de la persona en situació de dependència.

1.7 Argumenta la importància de la prevenció per retardar les situacions de dependència.

1.8 Valora la importància de la família i de l'entorn del subjecte en el manteniment de la seva autonomia personal i el seu benestar físic i psicosocial.

1.9 Mostra eficàcia a l'hora d'identificar els factors que afavoreixen o inhibeixen el manteniment de l'autonomia personal.

2. Descriu les malalties generadores de dependència, determinants els seus efectes sobre les persones que les pateixen.

Criteris d'avaluació

2.1 Caracteritza les malalties agudes, cròniques i terminals per la seva influència en l'autonomia personal de la persona.

2.2 Identifica les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties generadores de dependència.



- 2.3 Identifica les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones malaltes en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.
- 2.4 Descriu les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones malaltes.
- 2.5 Descriu les necessitats d'orientació i suport als assistents cuidadors no professionals de la persona malalta.
- 2.6 Mostra sensibilitat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona malalta.

Continguts

1. Caracterització del concepte d'autonomia personal:

- 1.1 Conceptes bàsics de psicologia: cicle vital, processos cognitius, motivacionals, emocionals i conductuals.
- 1.2 Autonomia i dependència. Evolució de termes associats a la discapacitat.
- 1.3 Identificació del grau de dependència de les persones. Persones de moderada, severa i gran dependència.
- 1.4 Identificació de les activitats diàries: activitats de la vida diària bàsiques (AVDB) i activitats instrumentals de la vida diària (AIVD).
- 1.5 Habilitats d'autonomia personal.
- 1.6 Promoció de l'autonomia personal.
- 1.7 Alteracions emocionals i conductuals associades a la pèrdua d'autonomia.
- 1.8 Valoració de la prevenció i la promoció de l'autonomia personal com a estratègia d'actuació davant la dependència.
- 1.9 Sensibilització sobre la importància de respectar la capacitat d'elecció de les persones en situació de dependència.
- 1.10 Paper de l'entorn familiar.

2. Descripció de les malalties generadores de dependència:

- 2.1 Situacions de dependència associades a malalties cròniques o degeneratives.
- 2.2 Identificació de les característiques i necessitats en situacions de malaltia i convalescència.
- 2.3 Suport i orientació als assistents no professionals de la persona malalta.
- 2.4 Sensibilització vers les repercussions de la malaltia en les persones que les pateixen i el seu entorn.
- 2.5 Qualitat de vida, suport i autodeterminació de les persones amb malaltia.
- 2.6 Respecte per la diferència individual.

UF 2: persones grans

Durada: 26 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Classifica els nivells de dependència i els ajuts requerits associats al procés d'envelliment, analitzant els canvis i deterioraments produïts per aquests.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les principals teories explicatives del procés d'envelliment.
- 1.2 Relaciona els canvis biològics, psicològics i socials propis de l'envelliment amb les en la vida diària de la persona.
- 1.3 Identifica les patologies més freqüents en la persona gran.
- 1.4 Descriu les principals característiques i necessitats de les persones grans.
- 1.5 Identifica les principals manifestacions de deteriorament personal i social propi de les persones grans.
- 1.6 Relaciona els nivells de deteriorament físic, psicològic i social amb els graus de dependència i el tipus de suport requerit.



- 1.7 Descriu les conductes i comportaments característics de les persones grans durant el període d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.
- 1.8 Identifica les necessitats d'orientació i suport dels assistents familiars i no professionals de la persona gran.
- 1.9 Valora la importància de respectar les decisions i interessos de les persones grans.
- 1.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona gran i la seva família.

Continguts

1. Classificació del procés d'envelliment:
 - 1.1 El procés d'envelliment. Canvis biopsicosocials.
 - 1.2 Evolució de l'entorn socioafectiu i de la sexualitat de la persona gran.
 - 1.3 Incidència de l'envelliment en la qualitat de vida i l'autonomia de la persona gran. Qualitat de vida, suport i autodeterminació en la persona gran.
 - 1.4 Patologies més freqüents en la persona gran.
 - 1.5 Identificació de les necessitats especials d'atenció i suport integral de les persones grans.
 - 1.6 El procés d'adaptació de la persona gran al servei d'atenció i als professionals que l'atenen.
 - 1.7 Sensibilització vers les repercussions de l'envelliment en la vida quotidiana de les persones grans i el seu entorn.
 - 1.8 El respecte a la capacitat d'autodeterminació en les persones grans.
 - 1.9 Rigorositat en la identificació de les necessitats de la persona.

UF 3: persones amb malaltia mental

Durada: 26 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Descriu les malalties generadores de dependència determinant els seus efectes sobre les persones que pateixen malaltia mental.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Caracteritza les malalties agudes, cròniques i terminals per la seva influència en l'autonomia personal de la persona amb malaltia mental.
- 1.2 Identifica les principals característiques i necessitats psicològiques i socials dels pacients amb malalties mentals generadores de dependència.
- 1.3 Defineix les principals característiques de les malalties mentals més freqüents.
- 1.4 Descriu la influència de les malalties mentals en l'autonomia personal i social de les persones que les pateixen.
- 1.5 Identifica les necessitats de suport assistencial i psicosocial de les persones amb malaltia mental en funció de la tipologia de malaltia que pateixen.
- 1.6 Descriu les principals pautes d'atenció a les necessitats psicològiques i socials de les persones amb malaltia mental.
- 1.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als assistents cuidadors no professionals de la persona amb malaltia mental.
- 1.8 Mostra sensibilitat sobre la influència de la malaltia en la conducta de la persona amb malaltia mental.

Continguts

1. Descripció de les malalties generadores de dependència:
 - 1.1 Situacions de dependència associades a malalties cròniques o degeneratives.
 - 1.2 Identificació de les característiques i necessitats en situacions de malaltia i convalescència.
 - 1.3 Les persones amb malaltia mental.
 - 1.4 Suport i orientació als assistents no professionals de la persona malalta.
 - 1.5 Sensibilització vers les repercussions de la malaltia en les persones que la pateixen i el seu entorn.
 - 1.6 Qualitat de vida, suport i autodeterminació de les persones amb malaltia mental.



1.7 Respecte per la diferència individual de les persones amb malaltia mental.

UF 4: persones amb discapacitat intel·lectual

Durada: 26 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat intel·lectual relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Relaciona l'evolució del concepte de discapacitat intel·lectual amb els canvis socials, culturals, econòmics i científicotecnològics.
- 1.2 Caracteritza les malalties que poden causar discapacitat intel·lectual per la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.
- 1.3 Relaciona els diferents tipus de discapacitat intel·lectual amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.
- 1.4 Descriu les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 1.5 Relaciona diferents tipologies i nivells de discapacitat intel·lectual amb el grau de dependència i el tipus de suport necessari.
- 1.6 Identifica els principis de la vida independent per les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 1.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- 1.8 Argumenta la importància de l'eliminació de barreres socials i culturals per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 1.9 Argumenta la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- 1.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona amb discapacitat i la seva família.

Continguts

1. Reconeixement de les característiques de les persones amb discapacitat intel·lectual:
 - 1.1 Concepte, classificació i etiologies freqüents.
 - 1.2 Identificació de les característiques i necessitats de les persones amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.3 Discapacitat intel·lectual, autonomia i nivells de dependència.
 - 1.4 Influència de les barreres socials i culturals en l'autonomia de les persones amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.5 Promoció de l'autonomia en les persones amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.6 Vida independent de les persones amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.7 Nivells de suport i orientació a les persones de l'entorn de la persona amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.8 La perspectiva de gènere en la discapacitat intel·lectual.
 - 1.9 Sensibilització sobre la incidència de la discapacitat intel·lectual en la vida quotidiana de les persones afectades i el seu entorn.
 - 1.10 Qualitat de vida, suport i autodeterminació de les persones amb discapacitat intel·lectual.
 - 1.11 Respecte per la diferència individual de les persones amb discapacitat intel·lectual.

UF 5: persones amb discapacitat física

Durada: 26 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les característiques de les persones amb discapacitat física relacionant-les amb els nivells de dependència i l'ajuda requerida.



Críteris d'avaluació

- 1.1 Relaciona l'evolució del concepte de discapacitat física amb els canvis socials, culturals, econòmics i científicotecnològics.
- 1.2 Caracteritza les malalties que poden causar discapacitat física per la seva influència en l'autonomia personal de la persona malalta.
- 1.3 Relaciona els diferents tipus de discapacitat física amb les dificultats que impliquen en la vida quotidiana de les persones.
- 1.4 Descriu les principals necessitats psicològiques i socials de les persones amb discapacitat física.
- 1.5 Relaciona diferents tipologies i nivells de discapacitat física amb el grau de dependència i el tipus de suport necessari.
- 1.6 Identifica els principis de la vida independent de la persona amb discapacitat física.
- 1.7 Descriu les necessitats d'orientació i suport als cuidadors no professionals de la persona amb discapacitat física.
- 1.8 Argumenta la importància de l'eliminació de barreres físiques per afavorir l'autonomia de les persones amb discapacitat física.
- 1.9 Argumenta la importància de respectar les decisions i interessos de les persones amb discapacitat física.
- 1.10 Mostra seguretat en determinar els tipus de suport a la persona amb discapacitat i la seva família.

Continguts

1. Reconeixement de les característiques de les persones amb discapacitat física:
 - 1.1 Concepte, classificació i etiologies freqüents.
 - 1.2 Identificació de les característiques i necessitats de les persones amb discapacitat física.
 - 1.3 Discapacitat física, autonomia i nivells de dependència.
 - 1.4 Influència de les barreres físiques en l'autonomia de les persones amb discapacitat física.
 - 1.5 Promoció de l'autonomia en les persones amb discapacitat física.
 - 1.6 Vida independent de les persones amb discapacitat física.
 - 1.7 Nivells de suport i orientació a les persones de l'entorn de la persona amb discapacitat física.
 - 1.8 La perspectiva de gènere en la discapacitat física.
 - 1.9 Sensibilització sobre la incidència de la discapacitat física en la vida quotidiana de les persones afectades i el seu entorn.
 - 1.10 Qualitat de vida, suport i autodeterminació de les persones amb discapacitat física.
 - 1.11 Respecte per la diferència individual.

Mòdul professional 2: estètica hidrotermal

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: hidroteràpia i cosmètica termal. 33 hores

UF 2: el servei d'hidroteràpia. 44 hores

UF 3: la gestió dels serveis hidrotermals. 22 hores

UF 1: hidroteràpia i cosmètica termal

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i críteris d'avaluació

1. Caracteritza els recursos hídrics analitzant-ne els mecanismes d'acció i emprant-los com a font de salut i benestar.



Críteris d'avaluació

- 1.1 Reconeix l'ús de l'aigua amb finalitats curatives al llarg de la història.
 - 1.2 Estableix els conceptes generals del termalisme.
 - 1.3 Identifica l'estructura química de l'aigua, les propietats físiques i els seus mecanismes d'acció sobre l'organisme aplicats en hidroteràpia.
 - 1.4 Classifica les aigües minerals i mineromedicinals segons la seva mineralització, temperatura i composició.
 - 1.5 Relaciona les aigües mineromedicinals amb el mecanisme d'acció i les seves indicacions en funció de la via d'aplicació.
 - 1.6 Especifica les característiques de l'aigua del mar, la seva composició, accions i indicacions.
 - 1.7 Analitza els beneficis d'utilitzar tècniques hidroteràpiques en tractaments d'estètica integral.
2. Selecciona les tècniques hidroteràpiques analitzant-ne els efectes sobre el cos.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les tècniques i els equips d'hidroteràpia amb i sense pressió assenyalant els mecanismes d'acció i els paràmetres d'aplicació.
 - 2.2 Identifica els efectes, les indicacions i les contraindicacions absolutes i relatives de les tècniques d'hidroteràpia amb i sense pressió.
 - 2.3 Caracteritza les tècniques d'hidroteràpia d'aplicació individual i col·lectiva indicant-ne els efectes, les indicacions i les contraindicacions.
 - 2.4 Descriu les aplicacions hidroteràpiques parcials i les relaciona amb les tècniques d'aplicació, els efectes i les indicacions.
 - 2.5 Diferencia les característiques de la sauna, de les termes i del bany de vapor.
 - 2.6 Identifica els efectes, les indicacions, les precaucions i les contraindicacions de les tècniques d'antroteràpia.
 - 2.7 Descriu els efectes, les indicacions i les contraindicacions de les tècniques de crioteràpia.
 - 2.8 Relaciona les tècniques d'estètica hidroteràpiques combinades amb el massatge.
 - 2.9 Seqüència les tècniques d'hidroteràpia emprades en els circuits termals.
 - 2.10 Identifica les tècniques emprades en talassoteràpia i les que s'hi associen.
3. Selecciona els cosmètics termals i la tècnica d'aplicació analitzant-ne els efectes i les precaucions.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Classifica les argiles en funció del seu color i de la seva composició.
- 3.2 Esquematitza els tipus de peloides seguint la seva classificació internacional.
- 3.3 Determina les diferències entre parafines, parafangs i peloides.
- 3.4 Especifica els components, les propietats, les accions i els efectes de parafines, parafangs i peloides.
- 3.5 Identifica les formes d'aplicació per a cadascun d'ells.
- 3.6 N'estableix les indicacions, les precaucions i les contraindicacions.
- 3.7 Identifica els ingredients actius, propietats, efectes, indicacions i contraindicacions en aplicacions estètiques del raïm, el cacau i els seus derivats.
- 3.8 Caracteritza els tipus d'algues, les seves aplicacions, els seus efectes, les indicacions i les contraindicacions.
- 3.9 Valora la importància d'altres productes naturals com a components dels cosmètics termals.
- 3.10 Especifica les accions cosmètiques, precaucions i formes d'aplicació dels olis essencials en hidroteràpia.

Continguts

1. Caracterització dels recursos hídrics:
 - 1.1 L'aigua com a font de salut i benestar. Història del termalisme i la hidroteràpia.
 - 1.2 L'aigua: estructura i propietats. Hidrogeologia: conceptes bàsics. Tipus d'aigües: minerals,



mineromedicinals i termals.

1.3 L'aigua mineromedicinal. Classificació de les aigües mineromedicinals en funció de la mineralització, la temperatura i la composició.

1.4 Termalisme. Actualitat del sector termal. Importància socioeconòmica. Aigües mineromedicinals de Catalunya.

1.5 Mecanisme d'acció de l'aigua mineromedicinal en funció de la seva composició i de la via d'aplicació. Indicacions.

1.6 Efectes físics (tèrmics i mecànics), químics i psicològics de l'aigua mineromedicinal sobre l'organisme.

1.7 Cures termals. Accions específiques i inespecífiques d'una cura termal.

1.8 Tècniques d'aplicació via oral (cura hidropínica) i via respiratòria (inhalació).

1.9 Aigua de mar. Mecanisme d'acció. Aplicació en estètica.

2. Selecció de tècniques d'aplicació d'aigua:

2.1 Tècniques hidrotermals de balneació. Tipus. Mecanisme d'acció, efectes, indicacions, precaucions i contraindicacions. Tècniques d'aplicació d'aigua amb pressió. Tipus. Mecanisme d'acció, efectes, indicacions, precaucions i contraindicacions.

2.2 Teràpia de Kneipp.

2.3 Aplicacions hidroteràpiques parcials. Tipus. Mecanisme d'acció, efectes, indicacions, precaucions i contraindicacions.

2.4 Antroteràpia. Tipus. Mecanisme d'acció, efectes, indicacions, precaucions i contraindicacions de les saunes, banys de vapor i termes.

2.5 Massatge sota dutxa (Vichy), massatge manual subaquàtic amb doll a pressió, bany amb hidromassatge i aeromassatge. Tècniques d'aplicació, efectes, indicacions i contraindicacions.

2.6 Combinació de tècniques d'hidroteràpia: circuits termals.

2.7 Tipus de programes de tractament estàndard individuals i en l'àrea col·lectiva.

2.8 Efectes, indicacions, precaucions. Contraindicacions relatives i absolutes. Criteris de selecció i d'associació.

2.9 Talassoteràpia i tècniques associades.

3. Selecció dels cosmètics termals:

3.1 Argiles. Concepte, tipus, components, efectes i indicacions estètiques. Precaucions i contraindicacions.

3.2 Peloides. Composició, classificació, efectes i indicacions estètiques. Precaucions i contraindicacions.

3.3 Parafines i parafangs. Composició i aplicacions estètiques. Indicacions, precaucions i contraindicacions.

3.4 Tècniques d'aplicació estètica d'argiles, peloides, parafangs i parafines: exfoliacions, embolcalls, cataplasmes i mitjançant massatge.

3.5 Vinoteràpia, xocolateràpia i altres tractaments.

3.6 Algoteràpia. Classificació de les algues i aplicacions estètiques.

3.7 Altres productes marins. Massatge de sals. Haloteràpia.

3.8 Aromateràpia: olis essencials en hidroteràpia.

UF 2: el servei d'hidroteràpia

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les necessitats estètiques dels usuaris fent-ne l'anàlisi prèvia i utilitzant els informes adequats.

Criteris d'avaluació



- 1.1 Valora la importància de fer un examen estètic previ.
 - 1.2 Determina els aspectes essencials d'un protocol normalitzat d'actuació per al diagnòstic i la manera de seqüenciar els procediments.
 - 1.3 Prepara les instal·lacions, els materials i els equips d'anàlisi necessaris.
 - 1.4 Fa l'entrevista, l'exploració i la recollida de dades.
 - 1.5 Especifica les característiques cutànies, les alteracions estètiques i altres circumstàncies que poden millorar amb tractaments d'estètica hidrotermal.
 - 1.6 Identifica les contraindicacions absolutes o relatives a aquestes tècniques.
 - 1.7 Informa sobre el resultat de l'anàlisi i el tractament aconsellat.
 - 1.8 Sol·licita el consentiment informat.
 - 1.9 Identifica les normes deontològiques que s'han d'aplicar per garantir-ne la confidencialitat.
2. Estableix els procediments d'actuació en programes de tractaments hidroteràpics proposant les adaptacions per als diferents tipus de clients.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els elements essencials dels diferents protocols estàndard d'aplicació de tècniques, de tractaments i de programes hidroteràpics.
 - 2.2 Interpreta els protocols estàndard d'aplicació de tècniques, tractaments i programes de serveis hidroteràpics.
 - 2.3 Personalitza el protocol d'aplicació tenint-ne en compte els efectes, les indicacions, les precaucions i les contraindicacions.
 - 2.4 Personalitza els paràmetres d'aplicació de les diferents tècniques.
 - 2.5 Identifica les modificacions que s'han d'introduir en els protocols normalitzats per personalitzar-los.
 - 2.6 Estableix les pautes per a una correcta circulació a través dels circuits termals.
3. Aplica tècniques hidroestètiques i cosmètics termals seguint un protocol d'execució prèviament dissenyat.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Prepara els mitjans tècnics i/o els cosmètics termals necessaris.
 - 3.2 Selecciona la indumentària i els accessoris adequats segons la tècnica que s'hagi d'aplicar.
 - 3.3 Informa els usuaris sobre les actituds, les sensacions i els mecanismes d'avís al personal.
 - 3.4 Selecciona els paràmetres en funció de la tècnica que s'aplicarà i les condicions orgàniques i sensibilitat dels usuaris.
 - 3.5 Aplica tècniques d'estètica hidrotermal i de cosmètica termal segons la seqüenciació i l'ordre establert.
 - 3.6 Supervisa el procés i controla l'estat dels usuaris.
 - 3.7 Registra a la fitxa tècnica les dades relatives als clients i al protocol de cada tècnica, indicant el nombre de sessions, la seqüenciació i la seva periodicitat.
4. Supervisa la qualitat del servei realitzat proposant mesures correctives que n'optimitzin la prestació.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Identifica els indicadors de qualitat en els processos d'aplicació de tècniques hidroteràpiques.
- 4.2 Esquematitza el procés de prestació del servei.
- 4.3 Associa les anomalies detectades amb la fase del procés en què s'han produït.
- 4.4 Avalua les diferents fases del procés i el resultat final.
- 4.5 Detecta les desviacions i les anomalies produïdes en l'aplicació de les tècniques hidroteràpiques, i n'analitza les causes que les han produït.
- 4.6 Proposa mesures per adequar els resultats obtinguts als esperats i optimitzar la prestació del servei.
- 4.7 Avalua el grau de satisfacció del client mitjançant qüestionaris i atenció postvenda.



4.8 Estableix les normes d'actuació en situacions inesperades que afectin la qualitat del servei d'hidroteràpia.

Continguts

1. Identificació de les necessitats dels usuaris en el servei hidrotermal:

- 1.1 Importància de l'anàlisi en tractaments hidrotermals. Protocols normalitzats d'actuació per al diagnòstic. Tècniques d'exploració.
- 1.2 Reconeixement de les indicacions i alteracions estètiques d'interès en l'aplicació de tècniques hidrotermals. Signes i símptomes de les alteracions estètiques susceptibles de tractament hidrotermal.
- 1.3 Contraindicacions absolutes i relatives. Informes per derivar la persona al metge especialista.
- 1.4 Execució pràctica d'anàlisi estètica. Equips d'anàlisi: fonaments i aplicació.
- 1.5 Pautes per preparar i acomodar la persona segons la zona que s'ha d'explorar. Tècniques d'entrevista. Mètodes d'observació i de palpació.
- 1.6 Dossier dels clients. Tipus de registres (en paper i/o informàtics).
- 1.7 Elaboració de propostes de serveis hidrotermals: tipus de tècniques, nombre de sessions, freqüència d'aplicació, cures personals i resultats previstos. Resolució de dubtes.
- 1.8 La informació als clients en la prestació de serveis hidrotermals.
- 1.9 Deontologia professional. Normativa sobre protecció de dades.

2. Programes de tractaments hidroteràpics:

- 2.1 Característiques dels protocols personalitzats.
- 2.2 Adaptació i personalització de protocols de tècniques, tractaments i programes de tractament.
- 2.3 Interpretació de prescripcions facultatives.
- 2.4 La cura termal.
- 2.5 Protocols d'aplicació de tècniques en circuits termals.

3. Aplicació de tècniques d'hidroteràpia:

- 3.1 Procediments d'aplicació de tècniques hidroteràpiques. Execució pràctica.
- 3.2 Procediments d'aplicació de cosmètica termal. Execució pràctica.
- 3.3 Preparació dels clients. Desmaquillatge termal.
- 3.4 Tractaments combinats de tècniques d'hidroteràpia i cosmètica termal. Execució tècnica.
- 3.5 Tractaments facials, corporals, integrals, de mans i de peus.

4. Avaluació de la qualitat en els centres i serveis d'hidroteràpia:

- 4.1 Normes de qualitat per a instal·lacions, mitjans tècnics i productes. Paràmetres que la defineixen.
- 4.2 Tècniques d'observació i preguntes per a l'avaluació de la qualitat.
- 4.3 Desviacions en la prestació del servei hidroteràpic. Mesures correctives.
- 4.4 Tècniques per mesurar el grau de satisfacció dels clients.

UF 3: la gestió dels serveis hidrotermals

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Planifica l'organització de les instal·lacions i dels recursos tècnics i professionals, coordinant el desenvolupament de les activitats dels establiments hidroteràpics.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Caracteritza els centres d'aplicació de tècniques d'hidroteràpia.
- 1.2 Relaciona l'organigrama dels establiments d'hidroteràpia amb les funcions dels seus professionals.
- 1.3 Analitza les instal·lacions i els recursos tècnics i professionals.



1.4 Elabora el disseny i la distribució de les instal·lacions per optimitzar el treball i oferir un espai de benestar.

1.5 Organitza l'agenda de treball a través de la coordinació dels recursos materials i personals.

1.6 Elabora protocols de comunicació i atenció als clients en la prestació de serveis d'hidroteràpia, tenint en compte l'entorn on es desenvolupen, els serveis que s'ofereixen i el tipus de clients.

1.7 Defineix els procediments d'acolliment, atenció, acompanyament i comiat en els serveis hidrotermals, incloent criteris específics referits a tècniques de comunicació.

2. Organitza l'execució de protocols de seguretat i d'higiene aplicant pautes per a la prevenció de riscos laborals.

Criteris d'avaluació

2.1 Assenyala les conseqüències de la contaminació bacteriològica de l'aigua.

2.2 Identifica els mecanismes per al tractament de l'aigua.

2.3 Aplica el protocol d'higiene de les instal·lacions.

2.4 Aplica el mètode de desinfecció o d'esterilització més adequat en funció de l'equip tècnic o del material que s'utilitzarà.

2.5 Estableix les normes d'higiene del personal del centre i dels usuaris de les instal·lacions.

2.6 Aplica els procediments per rebutjar i reciclar els materials utilitzats.

2.7 Aplica protocols per prevenir riscos i reaccions no desitjades.

2.8 Identifica la normativa actual que regeix els centres de serveis hidrotermals.

Continguts

1. Organització de les instal·lacions, dels recursos tècnics i dels professionals:

1.1 Centres d'aplicació de tècniques hidroestètiques. Tipus i característiques (balnearis, centres de talassoteràpia).

1.2 Recursos professionals dels centres hidrotermals. Organigrama del centre.

1.3 Instal·lacions generals dels establiments hidrotermals. Tipus i característiques.

1.4 Equips per a l'aplicació de tècniques hidrotermals: piscines, banyeres, dutxes, raigs, saunes, circuits termals, d'altres.

1.5 Disseny i distribució de les instal·lacions i dels recursos tècnics. Atenció a persones amb discapacitats.

1.6 Organització i distribució del treball. La recepció del centre termal. Comunicació interna.

1.7 Acollida del client, informació, acompanyament i comiat. Les reclamacions.

2. Organització de l'execució de protocols de seguretat i d'higiene:

2.1 Contaminació bacteriològica i les seves conseqüències. Legionel·losi.

2.2 Higiene de les instal·lacions. Criteris per a la selecció de les tècniques d'higiene, de desinfecció i d'esterilització. Normes d'higiene per als usuaris i per als professionals.

2.3 Conservació i manipulació dels productes cosmètics.

2.4 Gestió mediambiental. Utilització i eliminació del material d'un sol ús utilitzat en la prestació de serveis hidroteràpics.

2.5 Riscos laborals en centres d'hidroteràpia. Classificació dels factors de risc: personals, d'instal·lacions, d'equips i de tècniques en centres d'hidroteràpia.

2.6 Senyalització, emergències i primers auxilis.

2.7 Normativa de centres hidrotermals.

Mòdul professional 3: massatge estètic

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 0 no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF 1: quiromassatge. 50 hores

UF 2: tècniques associades. 50 hores



UF 3: massatge sensorial. 32 hores

UF 1: quiromassatge

Durada: 50 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Caracteritza les tècniques de quiromassatge estètic identificant-ne les maniobres i els paràmetres d'aplicació.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Caracteritza el concepte de quiromassatge estètic i la seva etimologia.
- 1.2 Identifica els tipus de massatges i les seves maniobres.
- 1.3 Coneix les diferents tècniques de massatge i els efectes fisiològics del massatge sobre la pell, els músculs, el sistema nerviós i circulatori.
- 1.4 Identifica les indicacions i les contraindicacions de les diferents tècniques de massatge mecànic.
- 1.5 Identifica les diferents tècniques de massatge descrivint els seus paràmetres d'aplicació i cosmètics específics.
- 1.6 Relaciona les alteracions estètiques i patològiques amb repercussió en el massatge.
- 1.7 Identifica les precaucions amb relació a aquestes tècniques.

2. Fa l'anàlisi prèvia relacionant les necessitats estètiques amb el procés de quiromassatge estètic.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Especifica els mètodes d'exploració per a l'anàlisi prèvia al massatge.
- 2.2 Identifica les demandes i les necessitats dels clients a partir de preguntes fetes amb professionalitat.
- 2.3 Detecta les alteracions estètiques i patològiques amb repercussió en el massatge.
- 2.4 Estableix les fases per a l'elaboració de procediments de quiromassatge estètic.
- 2.5 Enregistra en la fitxa tècnica les dades més importants que s'han de considerar en l'aplicació del massatge.
- 2.6 Selecciona el massatge o altres tècniques que cal aplicar.

3. Prepara l'espai de treball justificant-ne el procediment.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica els espais bàsics on es desenvolupa el procés de quiromassatge estètic.
- 3.2 Manté les instal·lacions en òptimes condicions de seguretat i d'higiene.
- 3.3 Reconeix els factors d'ambientació de l'espai de treball (ventilació, llum, color i olor, entre d'altres) com a factor de qualitat del servei.
- 3.4 Especifica els aspectes bàsics de la imatge dels professionals.
- 3.5 Justifica els exercicis preparatoris de les mans dels professionals.
- 3.6 Prepara l'espai i els mitjans materials per aplicar les diferents tècniques de quiromassatge estètic.
- 3.7 Determina les posicions ergonòmiques apropiades per a la tècnica.
- 3.8 Descriu els mitjans tècnics utilitzats per aplicar el massatge i els relaciona amb les diferents tècniques i maniobres.
- 3.9 Aplica els mètodes de neteja, de desinfecció o d'esterilització adequats per tractar les instal·lacions i els mitjans tècnics.

4. Aplica el quiromassatge estètic personalitzat diferenciant-ne les tècniques i els efectes.

Criteris d'avaluació



- 4.1 Relaciona la tècnica de massatge estètic amb l'anàlisi prèvia.
 - 4.2 Formula pautes de personalització de protocols.
 - 4.3 Determina les característiques de la tècnica d'execució per a massatge zonal o general.
 - 4.4 Selecciona i aplica les maniobres i els paràmetres específics per a cada zona corporal.
 - 4.5 Segueix les fases del procediment segons el protocol establert.
 - 4.6 Especifica les formes de manipulació en zones corporals que requereixen precaució.
 - 4.7 Selecciona els cosmètics i els mitjans tècnics auxiliars necessaris per aplicar-lo.
 - 4.8 Aplica les maniobres a la zona facial i corporal i executa els diferents tipus de massatges amb destresa.
 - 4.9 Identifica les diferents postures anatòmiques dels clients i dels professionals segons el tipus i la zona de tractament.
 - 4.10 Enregistra les dades del massatge aplicat.
5. Supervisa la qualitat del servei del quiromassatge estètic proposant mesures que minimitzin les desviacions produïdes.

Críteris d'avaluació

- 5.1 Especifica els paràmetres que defineixen la qualitat del servei de massatge estètic.
- 5.2 Proposa mesures per optimitzar el servei i el resultat obtingut.
- 5.3 Avalua el grau de satisfacció dels clients.
- 5.4 Atén les reclamacions presentades segons el protocol d'atenció establert.
- 5.5 Utilitza el llenguatge tècnic de l'entorn professional.
- 5.6 Valora pautes deontològiques importants per a l'activitat dels professionals.

Continguts

1. Tècniques de massatge estètic:

- 1.1 Origen, evolució i concepte de massatge: escoles i autors. Diferències entre massatge estètic i terapèutic.
- 1.2 Críteris de classificació dels quiromassatges estètics en funció dels mitjans utilitzats, els efectes, la tècnica, la procedència, la zona d'aplicació i alteració, entre d'altres.
- 1.3 Tendències actuals de massatge estètic: suec, massatge sensitiu, Sambucy, Vogler, holístic amb pedres volcàniques, metamòrfic, ayurveda, reiki, massatge gestàltic i d'altres.

2. Maniobres bàsiques de quiromassatge estètic:

- 2.1 Classificació. Descripció. Paràmetres per fer les maniobres.
- 2.2 Seqüenciació. Tècnica per aplicar-lo.
- 2.3 Precaucions, indicacions i contraindicacions del quiromassatge.
- 2.4 Principals aspectes anatómico-fisiològics relacionats amb la pràctica del quiromassatge.

3. Diagnòstic estètic en el massatge:

- 3.1 Anàlisi de la documentació tècnica per al quiromassatge. Historial estètic, fitxa tècnica i consentiment informat.
- 3.2 Aplicació de tècniques de comunicació amb els clients i altres professionals. Identificació de les necessitats/demandes o preferències del client.
- 3.3 Aplicació del procediment d'anàlisi estètica en els processos del quiromassatge.
- 3.4 Disseny i elaboració de procediments de treball de quiromassatge: descripció del procés. Materials i mitjans.

4. Preparació de l'espai de treball:

- 4.1 Adequació de la cabina de massatge. Condicions ambientals, temperatura, il·luminació, mobiliari i equipament. Higiene. Manteniment.
- 4.2 Preparació dels professionals. Exercicis preparatoris de les mans. Higiene personal i vestuari. Ergonomia.
- 4.3 Acomodació i preparació dels clients. Ergonomia.



4.4 Cosmètics. Criteris de selecció.

5. Aplicació del quiromassatge estètic:

5.1 Protocol del massatge estètic facial i craniofacial. Finalitat. Característiques de la tècnica. Criteris de selecció de les maniobres. Paràmetres. Seqüenciació. Efectes del massatge. Precaucions en les alteracions funcionals i estructurals.

5.2 Protocol del massatge estètic corporal. Finalitat. Característiques de la tècnica. Criteris de selecció de les maniobres. Paràmetres. Seqüenciació. Efectes del massatge. Precaucions en les alteracions funcionals i estructurals.

6. Qualitat dels processos de massatge estètic:

6.1 Paràmetres que defineixen la qualitat d'un servei de massatge estètic.

6.2 Avaluació i control de qualitat en els serveis de massatge estètic.

6.3 Grau de satisfacció dels clients.

6.4 Assessorament professional i propostes d'altres tractaments.

6.5 Mesures correctives que permetin millorar la qualitat del servei.

UF 2: tècniques associades

Durada: 50 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques respiratòries, mobilitzacions i estirades passives diferenciant-ne les formes d'aplicar-lo i els efectes aconseguits.

Criteris d'avaluació

1.1 Analitza les característiques de les tècniques respiratòries.

1.2 Reconeix les indicacions i contraindicacions de les estirades i mobilitzacions passives preventives.

1.3 Relaciona la posició de les mans amb les estirades i les mobilitzacions.

1.4 Identifica la posició ergonòmica dels professionals.

1.5 Justifica la integració d'aquestes tècniques en el massatge estètic.

1.6 Aplica les tècniques respiratòries, de relaxació i els estiraments associats a les tècniques de massatges amb finalitats estètiques.

1.7 Determina les normes ergonòmiques i de seguretat amb relació als clients.

1.8 Enregistra les dades obtingudes en la fitxa tècnica

2. Caracteritza les tècniques d'aromateràpia, musicoteràpia i cromoteràpia i els seus paràmetres d'aplicació.

Criteris d'avaluació

2.1 Caracteritza els mètodes d'aplicació i els tractaments d'aromateràpia i fitoteràpia.

2.2 Identifica els principals olis essencials i els seus efectes.

2.3 Reconeix els efectes de la música per a millorar els resultats dels massatges i dels tractaments estètics.

2.4 Coneix els criteris de selecció, els paràmetres i les formes d'aplicació dels diferents tipus de melodies.

2.5 Descriu els principis de la cromoteràpia, els seus efectes com a tècnica individual i la seva incidència quan s'associa als tractaments estètics.

2.6 Identifica els aparells, els productes i els cosmètics per aplicar tècniques de cromoteràpia facial i corporal.

2.7 Identifica les indicacions, les contraindicacions i les precaucions generals que s'han de considerar en l'aplicació de tècniques associades d'aromateràpia, musicoteràpia i cromoteràpia.



3. Aplica les tècniques d'aromateràpia, musicoteràpia i cromoteràpia integrant-les als protocols estètics.

Críteris d'avaluació

3.1 Prepara l'espai, els equips i els mitjans necessaris tenint en compte els protocols establerts i les condicions d'higiene i de seguretat.

3.2 Aplica tècniques d'aromateràpia associada al massatge facial i corporal.

3.3 Aplica tècniques de musicoteràpia associada al massatge facial i corporal.

3.4 Aplica tècniques de cromoteràpia associada al massatge facial i corporal.

3.5 Indica les pautes d'ordre, de neteja i de desinfecció de materials i mobiliari.

3.6 Determina les normes ergonòmiques i de seguretat amb relació als clients.

3.7 Enregistra les dades obtingudes a la fitxa tècnica.

4. Supervisa la qualitat del servei de les tècniques associades al massatge estètic proposant mesures que minimitzin les desviacions produïdes.

Críteris d'avaluació

4.1 Especifica els paràmetres que defineixen la qualitat del servei de les tècniques associades al massatge estètic.

4.2 Avalua el grau de satisfacció dels clients.

4.3 Atén les reclamacions presentades segons el protocol d'atenció establert.

4.4 Utilitza el llenguatge tècnic de l'entorn professional.

4.5 Valora pautes deontològiques importants per a l'activitat dels professionals.

Continguts

1. Tècniques respiratòries, mobilitzacions i estirades passives:

1.1 Tècniques respiratòries: característiques, classificació, efectes, indicacions i tècniques d'aplicació dels exercicis de respiració.

1.2 Tècniques d'elongació manual: estirades i mobilitzacions. Indicacions, contraindicacions i precaucions.

1.3 Fitxa tècnica.

2. Tècniques associades d'aromateràpia:

2.1 Selecció, preparació i dosificació d'olis essencials i plantes aromàtiques per al massatge.

2.2 Mètodes directes i indirectes d'aplicació de productes d'aromateràpia. Manual, vaporitzadors, suport impregnats, banys i compreses, entre d'altres.

2.3 Aplicació d'aromateràpia en protocols de tractaments estètics.

2.4 Accessoris en aromateràpia.

2.5 Fitxa tècnica.

3. Tècniques associades de musicoteràpia:

3.1 Influència de la música sobre l'organisme. Tipus de melodies. Críteris de selecció musical.

3.2 Utilització d'accessoris en musicoteràpia.

3.3 Críteris de selecció, paràmetres i formes d'aplicació dels diferents tipus de melodies en els tractaments estètics.

3.4 Aplicació de musicoteràpia en protocols de tractaments estètics.

3.5 Fitxa tècnica.

4. Tècniques associades de cromoteràpia:

4.1 Cromoteràpia: efectes, aplicació, finalitats estètiques, indicacions, precaucions i contraindicacions.

4.2 Indicació dels colors segons el seu efecte sensorial (relaxant, estimulants, harmonitzants, etc.).

4.3 Aparells de cromoteràpia. Críteris de selecció. Paràmetres i tècniques d'aplicació.

4.4 Productes cosmètics que associen el color.

4.5 Aplicació de cromoteràpia en protocols de tractaments estètics.



4.6 Fitxa tècnica.

5. Qualitat dels processos de les tècniques associades:

- 5.1 Paràmetres que defineixen la qualitat d'un servei de tècniques associades al massatge estètic.
- 5.2 Grau de satisfacció dels clients.
- 5.3 Assessorament professional i propostes d'altres tractaments.
- 5.4 Mesures correctives que permetin millorar la qualitat del servei.
- 5.5 Aplicació de tècniques innovadores relacionades amb les tècniques associades.

UF 3: massatge sensorial

Durada: 32 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Caracteritza les tècniques de massatge sensorial identificant-ne les maniobres i els paràmetres d'aplicació.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Caracteritza el concepte de massatge sensorial.
- 1.2 Identifica les diferents tècniques de massatge sensorial.
- 1.3 Identifica els paràmetres, els recursos i les maniobres que defineixen una tècnica.
- 1.4 Relaciona cada manipulació amb els efectes produïts.
- 1.5 Identifica les indicacions i les contraindicacions de les diferents tècniques de massatge sensorial.
- 1.6 Identifica els estris i els cosmètics utilitzats per aplicar el massatge sensorial.
- 1.7 Identifica les precaucions amb relació a aquestes tècniques.

2. Fa l'anàlisi prèvia relacionant les necessitats estètiques amb el procés de massatge sensorial.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Especifica els mètodes d'exploració per a l'anàlisi prèvia al massatge.
- 2.2 Identifica les demandes i les necessitats dels clients a partir de preguntes fetes amb professionalitat.
- 2.3 Detecta les alteracions estètiques i patològiques amb repercussió en el massatge sensorial.
- 2.4 Estableix les fases per a l'elaboració de procediments de massatge sensorial.
- 2.5 Enregistra en la fitxa tècnica les dades més importants que s'han de considerar en l'aplicació del massatge sensorial.

3. Prepara l'espai de treball per fer el massatge sensorial justificant-ne el procediment.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica els espais bàsics on es desenvolupa el procés de massatge sensorial.
- 3.2 Manté les instal·lacions en òptimes condicions de seguretat i d'higiene.
- 3.3 Reconeix els factors d'ambientació de l'espai de treball (ventilació, llum, color i olor, entre d'altres) com a factor de qualitat del servei.
- 3.4 Especifica els aspectes bàsics de la imatge dels professionals.
- 3.5 Justifica els exercicis preparatoris de les mans dels professionals.
- 3.6 Prepara l'espai i els mitjans materials per aplicar les diferents tècniques de massatge sensorial.
- 3.7 Determina les posicions ergonòmiques apropiades per a la tècnica.
- 3.8 Descriu els mitjans tècnics utilitzats per aplicar el massatge i els relaciona amb les diferents tècniques i maniobres.
- 3.9 Aplica els mètodes de neteja, de desinfecció o d'esterilització adequats per tractar les instal·lacions i els mitjans tècnics.



4. Aplica el massatge sensorial personalitzat diferenciant-ne les tècniques d'aplicació i els seus efectes.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Relaciona la tècnica de massatge sensorial amb l'anàlisi prèvia.
- 4.2 Formula pautes de personalització de protocols.
- 4.3 Selecciona les maniobres, els paràmetres i els cosmètics específics per a cada zona facial i corporal.
- 4.4 Formula críteris per seqüenciar les maniobres.
- 4.5 Segueix les fases del procediment, segons el protocol establert.
- 4.6 Especifica les formes de manipulació en zones corporals que requereixen precaució.
- 4.7 Aplica amb destresa el massatge sensorial a cada zona anatòmica.
- 4.8 Identifica les diferents postures anatòmiques dels clients i dels professionals segons el tipus i la zona de tractament.
- 4.9 Enregistra les dades del massatge aplicat.

5. Supervisa la qualitat del servei de massatge sensorial proposant mesures que minimitzin les desviacions produïdes.

Críteris d'avaluació

- 5.1 Especifica els paràmetres que defineixen la qualitat del servei de massatge estètic.
- 5.2 Proposa mesures per optimitzar el servei i el resultat obtingut.
- 5.3 Avalua el grau de satisfacció dels clients.
- 5.4 Atén les reclamacions presentades segons el protocol d'atenció establert.
- 5.5 Utilitza el llenguatge tècnic de l'entorn professional.
- 5.6 Valora pautes deontològiques importants per a l'activitat dels professionals.

Continguts

1. Tècniques de massatge sensorial:

- 1.1 Indicacions i contraindicacions.
- 1.2 Tècniques d'aplicació i paràmetres de les diferents maniobres.
- 1.3 Massatge ayurvèdic. Massatge geotermal amb pedres fredes i calentes. Massatge tradicional tailandès i massatge amb canyes de bambú.

2. Diagnòstic estètic en el massatge:

- 2.1 Anàlisi de la documentació tècnica per al massatge sensorial. Historial estètic, fitxa tècnica i consentiment informat.
- 2.2 Aplicació de tècniques de comunicació amb els clients i altres professionals. Identificació de les necessitats/demandes o preferències del client.
- 2.3 Aplicació del procediment d'anàlisi estètica en els processos del massatge sensorial.
- 2.4 Disseny i elaboració de procediments de treball de massatge sensorial: descripció del procés. Materials i mitjans.
- 2.5 Fitxa tècnica.

3. Preparació de l'espai de treball per al massatge sensorial:

- 3.1 Adequació de la cabina de massatge. Condicions ambientals, temperatura, il·luminació, mobiliari i equipament. Higiene. Manteniment.
- 3.2 Preparació dels professionals. Exercicis preparatoris de les mans. Higiene personal i vestuari. Ergonomia.
- 3.3 Acomodació i preparació dels usuaris. Ergonomia.
- 3.4 Cosmètics. Críteris de selecció.
- 3.5 Fitxa tècnica.

4. Massatge ayurvèdic:

- 4.1 Principis bàsics ayurvedes.



4.2 Tècniques de massatge ayurvèdic.

4.3 Cosmètics per a l'aplicació del massatge.

5. Massatge geotermal amb pedres fredes i calentes:

5.1 Anàlisi prèvia a l'aplicació de tècniques geotermals.

5.2 Preparació de l'espai, d'olis i cosmètics necessaris per aplicar la tècnica.

5.3 Tipus de pedres. Mides, característiques i utilitats per fer un massatge.

5.4 Massatge facial amb pedres. Massatge corporal amb pedres.

6. Massatge tradicional tailandès:

6.1 Història. Condicions del massatge.

6.2 Efectes del massatge. Indicacions i contraindicacions. Etapes del massatge.

6.3 Preparació de l'espai, d'olis i cosmètics necessaris per aplicar la tècnica.

6.4 Tipus de pindes: fórmules per fer pindes amb plantes i llavors. Fabricació de pindes.

6.5 Massatge facial tailandès. Massatge corporal tailandès. Massatge en sedestació. Massatge de peus amb pal de fusta o stick. Massatge de pindes tailandeses. Massatge amb pedres i pindes.

7. Tècniques innovadores de massatge:

7.1 Massatge amb canyes de bambú i cargols de mar.

7.2 Preparació de canyes de bambú facials i corporals. Preparació de cargols de mar de diferents mides.

7.3 Preparació de l'espai, d'olis i cosmètics necessaris per aplicar la tècnica.

7.4 Massatge facial i corporal amb canyes de bambú.

7.5 Massatge relaxant amb cargols de mar per a tractaments facials i corporals.

7.6 Altres tècniques innovadores de massatge.

8. Qualitat dels processos de massatge estètic:

8.1 Paràmetres que defineixen la qualitat dels processos de massatge sensorial.

8.2 Avaluació i control de la qualitat en els serveis de massatge sensorial.

8.3 Grau de satisfacció dels clients.

8.4 Assessorament professional i propostes d'altres tractaments.

8.5 Mesures correctives que permetin millorar la qualitat del servei.

Mòdul professional 4: activitats d'oci i temps lliure

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure. 44 hores

UF 2: recursos expressius per l'animació d'oci i temps lliure. 44 hores

UF 3: implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural. 44 hores

UF 1: recursos lúdics en projectes d'oci i temps lliure

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Planifica projectes d'oci i temps de lleure educatiu relacionant els principis de l'animació amb les necessitats dels usuaris i les característiques dels equipaments i recursos.

Criteris d'avaluació

1.1 Analitza els contextos d'intervenció en l'oci i temps de lleure.

1.2 Caracteritza els principis de l'animació en l'oci i temps de lleure.

1.3 Estableix les bases de l'educació en el lleure.



- 1.4 Adequa el projecte d'oci i temps de lleure a les necessitats dels usuaris.
- 1.5 Valora estratègies per al desenvolupament d'activitats d'oci i temps de lleure.
- 1.6 Selecciona els equipaments i els recursos per als projectes d'oci i temps de lleure.
- 1.7 Identifica les funcions i el paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.
- 1.8 Justifica la importància de la intencionalitat educativa en l'oci i temps de lleure.
- 1.9 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.
- 1.10 Es mostra responsable en l'execució de les tasques assignades.

2. Organitza activitats d'oci i temps de lleure educatiu mitjançant recursos lúdics, analitzant els espais i recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els principis de la pedagogia del joc.
- 2.2 Identifica els tipus i les pautes d'evolució del joc.
- 2.3 Selecciona jocs per al desenvolupament de les habilitats socials, intel·lectuals i motrius.
- 2.4 Adapta jocs a les necessitats específiques dels col·lectius a qui van dirigits.
- 2.5 Selecciona espais, recursos i materials per al desenvolupament d'activitats lúdiques.
- 2.6 Estableix criteris per a l'organització d'espais i materials.
- 2.7 Estableix estratègies per utilitzar recursos lúdics en les activitats d'oci i temps de lleure.
- 2.8 Té en compte les mesures de seguretat i prevenció en la realització de les activitats lúdiques.
- 2.9 Planifica la tasca de forma que s'adequa als terminis establerts.
- 2.10 Es mostra responsable en el seu treball, executant la tasca que correspon a cada moment.
- 2.11 Selecciona activitats viables i motivadores.

3. Implementa activitats d'oci i temps de lleure educatiu seleccionant els recursos lúdics que s'empraran.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Aplica els recursos lúdics tenint en compte els objectius de la intervenció.
- 3.2 Utilitza recursos lúdics com a eines d'animació en el lleure i el temps lliure.
- 3.3 Condiciona els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats.
- 3.4 Adapta els jocs a les necessitats dels usuaris.
- 3.5 Argumenta la importància del joc per al desenvolupament motor i de les habilitats socials i intel·lectuals de les persones.
- 3.6 Es mostra resolutiu/va en l'execució de les activitats.
- 3.7 Recull la valoració de les activitats fetes per les persones implicades.

4. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació dels projectes d'oci i temps de lleure educatiu, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Selecciona els indicadors que s'han de seguir en l'avaluació de projectes i activitats d'oci i temps de lleure.
- 4.2 Defineix les tècniques i els instruments per fer l'avaluació en l'àmbit de l'oci i temps de lleure.
- 4.3 Elaborar instruments, informes i memòries d'avaluació.
- 4.4 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i de l'avaluació de les activitats.
- 4.5 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.
- 4.6 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament del projecte d'animació d'oci i temps de lleure.
- 4.7 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció educativa en l'animació de lleure i temps lliure.

Continguts



1. Planificació de projectes d'oci i temps de lleure educatiu:

1.1 Oci i temps de lleure. Pedagogia del lleure.

1.2 Fonaments pedagògics de l'educació en el temps lliure.

1.3 Lleure inclusiu. L'ocupació del temps lliure en les persones amb discapacitat.

1.4 Planificació de projectes d'oci i temps de lleure.

1.5 Planificació de projectes d'oci i temps de lleure per a col·lectius específics.

1.6 Metodologia de l'animació d'oci i temps de lleure. Estratègies i tècniques.

1.7 Anàlisi de recursos i equipaments d'oci i temps de lleure. Centres d'oci i temps de lleure.

1.8 El paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.

1.9 Perfil, funcions i àmbits d'actuació del director i del monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil.

1.10 Valoració de l'oci i temps de lleure per a l'educació en valors.

2. Organització d'activitats de lleure i temps lliure educatiu:

2.1 Pedagogia del joc. El valor educatiu del joc.

2.2 El joc.

2.3 Ús del joc en l'animació de lleure i temps lliure. Paper del director i del monitor en la selecció i dinamització de jocs.

2.4 La joguina i la coeducació.

2.5 El joc per als diferents grups d'edat.

2.6 Espais de joc: parcs infantils de lleure. Les ludoteques.

2.7 Tipus d'activitats lúdiques.

3. Implementació d'activitats de lleure i temps lliure educatiu:

3.1 Recursos lúdics.

3.2 Adaptació dels recursos lúdics al col·lectiu a qui van dirigits.

3.3 Jocs per al desenvolupament de les habilitats socials i intel·lectuals.

3.4 Jocs per al desenvolupament motor de la persona. Els jocs fisicoesportius.

3.5 Organització d'espais de lleure per a jugar.

3.6 Organització i selecció de materials per a les activitats d'oci i temps de lleure.

3.7 Prevenció i seguretat en espais d'oci i temps de lleure.

3.8 Valoració de la importància de la generació d'entorns segurs en les activitats d'oci i temps de lleure.

4. Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure educatiu:

4.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.

4.2 Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d'animació de lleure i temps lliure.

4.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats de lleure i temps lliure.

UF 2: recursos expressius per a l'animació d'oci i temps lliure.

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Organitza activitats d'oci i temps de lleure mitjançant recursos expressius, analitzant els espais i els recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica la importància de potenciar la creativitat.

1.2 Identifica les diferents tècniques d'expressió.

1.3 Selecciona tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, plàstica, motriu, musical i audiovisual.

1.4 Selecciona espais, recursos i materials per al desenvolupament d'activitats d'expressió.

1.5 Estableix criteris per a l'organització d'espais i materials.



- 1.6 Estableix estratègies per utilitzar recursos expressius en les activitats de lleure i temps lliure.
- 1.7 Té en compte les mesures de seguretat i prevenció en la realització de tallers en l'oci i temps de lleure educatiu.
- 1.8 Té cura dels materials, dels equips i de les eines que utilitza en les activitats.

2. Implementa activitats d'oci i temps de lleure seleccionant recursos i tècniques educatives d'animació.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Utilitza tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, corporal, musical, plàstica i audiovisual.
- 2.2 Selecciona els recursos expressius tenint en compte els objectius de la intervenció.
- 2.3 Utilitza recursos audiovisuals i informàtics com a eines d'animació en el lleure i el temps lliure.
- 2.4 Condiciona els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats.
- 2.5 Adapta els recursos i les tècniques d'animació a les necessitats dels usuaris.
- 2.6 Argumenta la importància de les tècniques d'expressió per al desenvolupament de la creativitat dels usuaris.
- 2.7 Es mostra resolutiu/va en l'execució de les activitats.

3. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Selecciona els indicadors que cal seguir en l'avaluació de projectes i activitats de lleure i temps lliure.
- 3.2 Elabora i aplica les tècniques i els instruments per a l'avaluació de projectes i activitats basades en recursos expressius.
- 3.3 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i de l'avaluació de les activitats.
- 3.4 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.
- 3.5 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament de projectes i activitats basades en recursos expressius.
- 3.6 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció educativa en projectes i activitats basades en recursos expressius.

Continguts

1. Organització d'activitats d'oci i temps de lleure mitjançant recursos expressius:
 - 1.1 Animació i tècniques d'expressió.
 - 1.1.1 Creativitat, significat i recursos.
 - 1.2 Tècniques expressives.
 - 1.3 Adaptació de les tècniques expressives al col·lectiu de persones a qui van dirigits.
 - 1.4 Organització d'activitats per a infants i joves.
 - 1.5 Organització d'activitats per a persones grans.
 - 1.6 Organització d'activitats per a persones amb diversitat funcional.
 - 1.7 Prevenció i seguretat en espais d'oci i temps de lleure.
 - 1.8 Valoració de la importància de la generació d'entorns segurs en les activitats d'oci i temps de lleure.
2. Implementació d'activitats d'oci i temps de lleure:
 - 2.1 Aplicació de tècniques per al desenvolupament de l'expressió oral, plàstica, motriu, musical i audiovisual.
 - 2.2 Realització d'activitats per al desenvolupament de l'expressió.
 - 2.3 Els tallers en l'educació en el temps lliure.
 - 2.4 Aplicacions dels recursos audiovisuals i informàtics en l'animació d'oci i temps de lleure.
 - 2.5 Disseny d'activitats per al lleure i temps lliure a partir de recursos i tècniques expressives.



- 2.6 Adequació dels recursos expressius a les diferents necessitats dels usuaris.
- 2.7 Disseny d'activitats de lleure i temps lliure normalitzades per a persones amb discapacitat.

- 3. Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure:
 - 3.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.
 - 3.2 Importància de la transmissió de la informació per al desenvolupament de projectes d'animació de lleure i temps lliure.
 - 3.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats de lleure i temps lliure.

UF 3: implementació d'activitats de lleure i temps lliure en el medi natural

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Planifica projectes d'oci i temps de lleure en el medi natural relacionant els principis de l'animació en el lleure i temps lliure amb les necessitats dels usuaris i les característiques dels equipaments i recursos.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de l'educació mediambiental a través de les activitats d'oci i temps de lleure.
- 1.2 Defineix les característiques del medi natural com a espai d'oci i temps de lleure.
- 1.3 Adequa el projecte d'oci i temps de lleure a les necessitats dels usuaris.
- 1.4 Valora estratègies per al desenvolupament d'activitats d'oci i temps de lleure.
- 1.5 Selecciona els equipaments i els recursos per als projectes d'oci i temps de lleure.
- 1.6 Identifica les funcions i el paper de l'animador en les activitats d'oci i temps de lleure.
- 1.7 Justifica la importància de la intencionalitat educativa en l'oci i en el temps de lleure.
- 1.8 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.
- 1.9 Es mostra responsable en l'execució de les tasques assignades.

- 2. Du a terme activitats d'oci i temps de lleure en el medi natural, respectant els principis de conservació del medi ambient i les mesures de prevenció i seguretat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Aplica tècniques i eines coherents amb els objectius del projecte d'activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.
- 2.2 Selecciona estratègies i pautes d'actuació per al desenvolupament d'activitats educatives en l'entorn natural.
- 2.3 Valora la importància de generar entorns segurs en l'entorn natural, minimitzant riscos.
- 2.4 Identifica els recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats en l'entorn natural.
- 2.5 Organitza els recursos humans per garantir el desenvolupament de l'activitat.
- 2.6 Aplica protocols d'atenció en casos de situacions d'emergència en les activitats desenvolupades en l'entorn natural.
- 2.7 Manifesta iniciativa en fer les activitats.
- 2.8 Manté una actitud de respecte al medi ambient.

- 3. Desenvolupa activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural, seleccionant estratègies, tècniques i recursos per identificar els aspectes susceptibles de millora.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Selecciona els indicadors que cal seguir en l'avaluació de projectes i activitats d'oci i temps de lleure.
- 3.2 Elabora i completa instruments per fer l'avaluació en l'àmbit de l'oci i temps de lleure.



- 3.3 Utilitza les tecnologies de la informació i de la comunicació per a l'elaboració del seguiment i l'avaluació de les activitats.
- 3.4 Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.
- 3.5 Té en compte processos de qualitat i millora en el desenvolupament del projecte d'animació d'oci i temps de lleure.
- 3.6 Justifica la importància de l'avaluació en el procés d'intervenció educativa en l'entorn natural.

Continguts

- 1. Planificació de projectes d'oci i temps de lleure en el medi natural:
 - 1.1 Educació ambiental.
 - 1.1.1 Marc legislatiu en les activitats a l'aire lliure.
 - 1.1.2 Ús i manteniment dels recursos en l'entorn natural.
 - 1.2 Instal·lacions per a la pràctica d'activitats en l'entorn natural.
 - 1.3 Determinació del programa d'activitats.
 - 1.4 Determinació dels recursos i professionals.
- 2. Realització d'activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural:
 - 2.1 Organització i desenvolupament d'activitats per al medi natural.
 - 2.2 Tècniques de descobriment de l'entorn natural.
 - 2.3 Anàlisi i aplicació de recursos d'excursionisme.
 - 2.4 Activitats d'orientació en l'entorn natural.
 - 2.5 Rutes i campaments.
 - 2.6 Jocs i activitats mediambientals.
 - 2.7 Ecosistema urbà.
 - 2.8 Coordinació dels tècnics al seu càrrec.
 - 2.9 Prevenció i seguretat en les activitats de lleure i temps lliure en l'entorn natural.
 - 2.10 Situacions d'emergència en l'entorn natural.
- 3. Desenvolupament d'activitats de seguiment i avaluació de les activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural:
 - 3.1 Elaboració d'instruments d'avaluació en relació amb l'activitat.
 - 3.2 Transmissió de la informació en el desenvolupament de projectes d'animació d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.
 - 3.3 Gestió de qualitat en els projectes i activitats d'oci i temps de lleure en l'entorn natural.

Mòdul professional 5: dinamització grupal

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: el grup i la seva dinamització. 77 hores

UF 2: l'equip de treball. 22 hores

UF 1: El grup i la seva dinamització

Durada: 77 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 1. Implementa tècniques de comunicació analitzant les característiques dels grups i de les persones implicades en el procés.

Criteris d'avaluació:

- 1.1 Analitza els elements del procés de comunicació
- 1.2 Selecciona estratègies per a superar barreres de comunicació grupals



1.3 Adapta les tècniques de comunicació a contextos i grups

1.4 Defineix els estils de comunicació que fan més eficaç el procés de comunicació en funció del context

1.5 Descriu les habilitats de comunicació adequades a la situació i atenent a la diversitat cultural i funcional, sobretot a les situacions de discapacitat

1.6 Estableix sistemes d'avaluació de l'eficàcia dels processos de comunicació

1.7 Aplica habilitats socials en la interrelació personal

2. Aplica estratègies de gestió de conflictes grupals i solució de problemes, seleccionant tècniques en funció del context d'intervenció

Criteris d'avaluació:

2.1 Localitza les principals fonts de problemes i conflictes en el funcionament dels grups.

2.2 Desenvolupa tècniques de gestió de conflictes de grups dins dels grups

2.3 Desenvolupa habilitats socials de solució de problemes dins del grup

2.4 Valora les estratègies per a la solució de problemes

2.5 Segueix les fases del procés de presa de decisions

2.6 Valora la importància de l'ús de les estratègies de comunicació en la gestió de conflictes i la solució de problemes

2.7 Afronta els conflictes grupals amb responsabilitat

3. Desenvolupa estratègies per a la creació de grups relacionant les intervencions amb les necessitats del grup.

Criteris d'avaluació

3.1 Aplica els principis d'intervenció amb els grups

3.2 Caracteritza l'àmbit d'intervenció del tècnic superior

3.3 Valora les necessitats d'intervenció en el grup

3.4 Relaciona els processos de cognició social amb la creació de grups

3.5 Valora els motius socials de participació en un grup

3.6 Valora la importància d'implicar els participants en la creació del grup

3.7 Justifica la importància de respectar l'altre en la interacció dins d'un grup

3.8 Aplica tècniques participatives per a la posada en marxa d'un grup

4. Implementa la dinamització d'un grup adequant l'ús de les tècniques de dinàmica de grups a les seves fases.

Criteris d'avaluació:

4.1 Caracteritza l'estructura d'un grup

4.2 Identifica les diferents fases d'un grup

4.3 Aplica diferents tècniques de grup per a cada una de les fases en què es troba el grup

4.4 Proposa mesures per a garantir un ambient cooperatiu i de gaudi en situacions de lleure

4.5 Utilitza mètodes actius per a generar la participació dins del grup

4.6 Organitza els espais en funció de les característiques del grup

4.7 Adequa els temps a la realització de les tècniques de grup

4.8 Valora la importància de la utilització de dinàmiques de grup per interactuar amb tots els membres

4.9 Dinamitza el grup amb iniciativa

5. Avalua els processos de grup identificant els aspectes susceptibles de millora

Criteris d'avaluació:

5.1 Selecciona els indicadors d'avaluació

5.2 Aplica tècniques d'investigació social i sociomètriques

5.3 Dissenya instruments de recollida d'informació



- 5.4 Registra les dades en suports establerts
- 5.5 Valora les dades recollides
- 5.6 Identifica les situacions que requereixin millorar
- 5.7 Marca les pautes que cal seguir en la millora

Continguts:

1. Implementació de tècniques de comunicació:

- 1.1 El procés de comunicació. Característiques i funcions.
- 1.2 Elements en el procés de la comunicació.
- 1.3 Estils de comunicació. Assertivitat.
- 1.4 Sistemes de comunicació. Tipus de comunicació: verbal, no verbal i escrita.
- 1.5 Aplicació de les noves tecnologies per a la comunicació.
- 1.6 Barreres en la comunicació.

2. Aplicació d'estratègies de solució de conflictes:

- 2.1 Els conflictes individuals i col·lectius en el grup.
- 2.2 La presa de decisions. Fases del procés de presa de decisions.
- 2.3 Les actituds dels grups davant dels conflictes.
- 2.4 Tècniques per a la gestió i resolució de conflicte.
- 2.5 Importància de les estratègies de comunicació en la solució de problemes grupals.

3. Principis d'intervenció amb grups.

- 3.1 Anàlisi de l'àmbit d'intervenció dels tècnics superiors.
- 3.2 Psicologia social aplicada a grups.
- 3.3 Cognició social. Anàlisi d'elements relacionat amb la cognició social: esquemes socials, percepció social.
- 3.4 Motivació social.
- 3.5 Grup.
- 3.6 Valoració del respecte a l'altre com a principi d'interacció en un grup.
- 3.7 Mètodes actius i tècniques de participació grupal en animació turística.
- 3.8 Importància de la participació en la creació de grups.

4. Dinamització de grup:

- 4.1 Processos i estructura d'un grup.
- 4.2 Fenòmens que afecten el grup. La cohesió social. Factors que afavoreixen la cohesió grupal.
- 4.3 El lideratge.
- 4.4 Fases de desenvolupament d'un grup.
- 4.5 Tècniques de dinàmica de grups com a metodologia d'intervenció.
- 4.6 Espais i mitjans necessaris.
- 4.7 Aplicació de tècniques de grup.
- 4.8 Paper de l'animador com a iniciador i dinamitzador de processos grupal

5. Avaluació dels processos de grup

- 5.1 Recollida de dades. Tècniques.
- 5.2 Avaluació de l'estructura i processos grupals.
- 5.3 Aplicació de les tècniques d'investigació social al treball amb grups.
- 5.4 Anàlisi d'estratègies i instruments per a l'estudi de grups.

UF 2: : L'equip de treball

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació



1. Implementa i organitza equips de treball segons els diferents projectes, seleccionant les tècniques de cooperació i coordinació, tècniques de comunicació, dinamització grupal i resolució de conflictes.

Criteris d'avaluació:

- 1.1 Caracteritza la situació de treball de l'equip i els perfils dels professionals que el componen
- 1.2 Formula els objectius del grup de treball
- 1.3 Utilitza tècniques participatives per a dinamitzar l'equip de treball
- 1.4 Distribueix tasques i comeses entre els components del grup en relació amb les capacitats de cadascun
- 1.5 Coordina la seqüència de les tasques dels components del grup de treball
- 1.6 Determina els procediments de supervisió i avaluació del compliment de les tasques i funcions dels membres del grup de treball
- 1.7 Valora la importància de crear un clima de treball adequat i la promoció de la igualtat en els equips de treball
- 1.8 Especifica tasques de formació per als components del grup sobre les tècniques i protocols que garanteixen la seguretat en les activitats
- 1.9 Mostra iniciativa i autonomia a l'hora d'organitzar l'equip

2. Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora

Criteris d'avaluació:

- 2.1 Autovalora la situació personal i social de partida del professional
- 2.2 Dissenya instruments de recollida d'informació
- 2.3 Registra les dades en suports establerts
- 2.4 Valora les dades recollides
- 2.5 Identifica les situacions que requereixin millorar
- 2.6 Marca les pautes que cal seguir en la millora

Continguts:

1. Organització d'equips de treball
 - 1.1 Coordinació i dinamització d'equips de treball dins d'una organització.
 - 1.2 El treball en equip.
 - 1.3 Comunicació horitzontal i vertical en l'equip de treball.
 - 1.4 Estratègies de distribució de tasques i funcions.
 - 1.5 Tècniques de motivació i suport en el desenvolupament de les funcions dels membres de l'equip de treball.
 - 1.6 Conducció de reunions.
 - 1.7 Tècniques d'informació, motivació i orientació dins de l'equip de treball.
 - 1.8 L'ambient de treball.
 - 1.9 Valoració de la promoció de la igualtat en la generació d'equips de treball.
 - 1.10 Valoració de la importància dels processos de comunicació i coordinació dins d'un equip de treball
2. Avaluació de la pròpia competència social
 - 2.1 Avaluació de la competència social.
 - 2.2 Valoració de l'autoavaluació com a estratègia per a la millora de la competència social.

Mòdul professional 6: valoració de la condició física i intervenció en accidents

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

mp_IPE0_termalisme _i_benestar_10012020



UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques. 33 hores
UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional. 22 hores
UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic. 22 hores
UF 4: aplicació de primers auxilis. 55 hores

UF 1: bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Relaciona els nivells d'intensitat de l'exercici físic amb les adaptacions fisiològiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació, analitzant el comportament dels mateixos.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu el funcionament bàsic i les interrelacions dels diferents òrgans i sistemes del cos humà en situació de repòs.
- 1.2 En models anatòmics que representin els diferents sistemes i aparells de l'organisme.
 - 1.2.1 Relaciona l'estructura de cada òrgan amb la funció que realitza.
 - 1.2.2 Explica la fisiologia de cada sistema o aparell indicant les interaccions entre les diferents estructures que ho integren i la seva repercussió en el rendiment físic.
- 1.3 Explica les característiques fisiològiques que defineixen el desenvolupament biològic de l'ésser humà des de la infància fins a la vellesa.
- 1.4 Descriu els efectes de la pràctica sistematitzada d'exercici físic sobre els elements estructurals i funcionals dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.
- 1.5 Analitza les implicacions que per a la millora de la qualitat de vida té la pràctica d'activitats físiques.
- 1.6 Determina la incidència d'hàbits de vida nocius sobre el nivell de salut.
- 1.7 Identifica la fisiologia dels sistemes cardiorespiratori i de regulació indicant les interaccions entre les estructures que els integren i la seva repercussió en el rendiment físic.
- 1.8 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.
- 1.9 Descriu els mecanismes d'adaptació funcional a l'esforç físic dels sistemes cardiorespiratori i de regulació.
- 1.10 Descriu a nivell macroscòpic els aparells digestiu i excretor i dels sistemes endocrí i nerviós.
- 1.11 Explica la relació que existeix entre els mecanismes adaptatius i els principis de l'entrenament i millora de la condició física.
- 1.12 Indica els mecanismes fisiològics que condueixen a un estat de fatiga física.

2. Relaciona la mecànica dels exercicis i activitats de condicionament físic bàsic amb la biomecànica i les adaptacions fisiològiques del sistema múscul-esquelètic, analitzant el seu funcionament.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu a nivell macroscòpic les estructures anatòmiques de l'aparell locomotor.
- 2.2 Relaciona els diferents tipus de palanques amb les articulacions del cos humà i amb la participació muscular en els moviments de les mateixes.
- 2.3 Classifica els principals moviments articulars del cos humà en funció dels plans i eixos de l'espai.
- 2.4 Relaciona l'acció de la gravetat i de la localització de la càrrega sobre el tipus de contracció muscular que es produeix als exercicis.
- 2.5 Adapta exercicis a diferents nivells de desenvolupament de la força i de l'amplitud de moviment.
- 2.6 Defineix els aspectes que cal tenir en compte durant l'execució dels exercicis i les possibles contraindicacions.
- 2.7 Utilitza, interpreta i reproduïx símbols i esquemes gràfics per representar moviments i exercicis tipus.



- 2.8 Explica la influència dels principals elements osteomusculars en la postura estàtica i dinàmica del cos.
- 2.9 Explica les alteracions morfo-funcionals més importants i habituals de la postura corporal, i identificar aquelles que poden ser considerades com patològiques.
- 2.10 Explica les classificacions biotipològiques i les seves implicacions amb la salut.

Continguts

- 1. Relació de la intensitat de l'exercici amb els sistemes cardiorespiratori i de regulació:
 - 1.1 Activitat física i salut. Efectes de l'activitat física sobre la salut. L'estil de vida. Concepte i tipus. Relació amb l'exercici físic.
 - 1.2 Vessant orgànica del concepte salut al condicionament físic: hàbits saludables, conductes protectores de la salut. Higiene corporal i postural. Exercici físic sistemàtic. Salut percebuda.
 - 1.3 Vessant psicològica del concepte salut al condicionament físic: desenvolupament de les capacitats psicosocials a través del condicionament físic: capacitats afectives, cognitives, socialitzadores. Habilitats psicològiques susceptibles de desenvolupament a l'àmbit del condicionament físic: motivació, concentració, nivell d'activació, estat emocional, autoconfiança.
 - 1.4 Vessant social del concepte salut al condicionament físic: relació, valors i actituds. Vessant social del concepte salut al condicionament físic: relació, valors y actituds. Importància del tècnic especialista en activitat física para el benestar social.
 - 1.5 Hàbits no saludables, conductes de risc per a la salut.
 - 1.6 Contraindicacions absolutes o relatives de la pràctica d'activitat física.
 - 1.7 Estructures i funcions orgàniques.
 - 1.7.1 Aparell locomotor.
 - 1.7.2 Aparell respiratori.
 - 1.7.3 Aparell circulatori.
 - 1.7.4 Aparell digestiu.
 - 1.7.5 Sistema nerviós.
 - 1.7.6 Sistemes excretor i endocrí.
 - 1.8 Funcions orgàniques i adaptacions a l'exercici físic:
 - 1.8.1 Metabolisme energètic.
 - 1.8.2 Sistema cardiorespiratori. Funcionament i adaptacions agudes i cròniques en diferents tipus d'exercici físic.
 - 1.8.3 Sistema de regulació. Funció nerviosa i funció hormonal en diferents tipus d'exercici físic.
 - 1.9 La fatiga. Síndrome de sobreentrenament. Relació treball/descans com a factor en les adaptacions fisiològiques.
 - 1.10 Termoregulació i exercici físic: mecanismes de regulació. La termoregulació en el medi aquàtic.
- 2. Relació de la mecànica de l'exercici amb el sistema múscul-esquelètic:
 - 2.1 Sistema múscul esquelètic:
 - 2.1.1 Anatomia del sistema osteo-articular. Característiques mecàniques i funcionals de les articulacions.
 - 2.1.2 Anatomia del sistema muscular
 - 2.1.3 El múscul. Elements passius i actius del múscul. Tipus de múscul. Funcions de la musculatura corporal.
 - 2.1.4 Reflexos relacionats amb el to i els estiraments. Biomecànica de la contracció muscular. Adaptacions del sistema músculo-esquelètic als diversos tipus d'exercici físic.
 - 2.2 Comportament mecànic del sistema múscul esquelètic:
 - 2.2.1 Biomecànica de la postura i del moviment.
 - 2.2.2 Anàlisi dels moviments. Eixos, plans, intervenció muscular i graus de llibertat fisiològics en els moviments articulars. Accions articulars potencialment lesives.
 - 2.2.3 Sistema de representació dels moviments.



- 2.2.4 Sistemes de palanques en el cos humà. Tipus de palanques i identificació en l'aparell locomotor. Moviments en els nuclis articulars. Descripció i demostració.
- 2.3 Construcció d'exercicis a partir dels moviments. Factors de la condició física relacionats amb:
 - 2.3.1 Exercicis de força. Disseny i adaptació a diferents nivells.
 - 2.3.1.1 Accions musculars durant les fases d'execució (accions agonistes, antagonistes, sinergistes i de fixació)
 - 2.3.1.2 Tipus de contracció muscular. Efectes de la gravetat sobre el tipus de contracció.
 - 2.3.1.3 Tipus de càrregues. Precaucions, localització, agafaments, accions externes.
 - 2.3.1.4 Exercicis per parelles o en grup. Precaucions localització, agafaments, accions externes.
 - 2.3.2 Exercicis d'amplitud de moviment. Disseny i adaptació a diferents nivells.
 - 2.3.2.1 Posició de las articulacions implicades.
 - 2.3.2.2 Tipus de exercici: actiu, passiu, assistit.
 - 2.3.2.3 Accions musculars durant las fases d'execució. Contracció, relaxació.
 - 2.3.2.4 Temps de manteniment de postures. Ritme, velocitat, amplitud.
 - 2.3.2.5 Precaucions, localització, agafaments, accions externes.
 - 2.3.2.6 Consignes d'interpretació de les sensacions propioceptives.
 - 2.3.2.7 Exercicis per parelles o en grup.

UF 2: avaluació de la condició física, biològica i motivacional

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza proves de determinació de la condició física i biològica, adequades als paràmetres que s'avaluaran, aplicant els protocols de cada una d'elles i en condicions de seguretat

Criteris d'avaluació:

- 1.1 Confecciona una bateria de proves d'aptitud física i biològica adaptada a un perfil d'usuari i als mitjans disponibles i tenint en compte les condicions en les quals cada una d'elles és contraindicat.
- 1.2 Valora l'equipament específic per a la mesura de la condició física i biològica, seleccionant els instruments i/o màquines més adients en funció dels paràmetres morfològics i/o funcionals que es mesuraran.
- 1.3 Subministra els ajuts que requereixen els diferents perfils d'usuari, especialment en aquells que tenen un menor grau d'autonomia personal.
- 1.4 Explica i demostra la manera correcta de realitzar les proves i d'utilitzar els aparells/instruments i equips de mesura de la condició física, indicant les normes de seguretat que s'han d'observar.
- 1.5 Interpreta els fenòmens fisiològics que ocorren durant l'execució dels test de valoració cardio-funcional, identificant signes indicadors de risc abans i/o durant l'execució de les proves.
- 1.6 Segueix el procediment d'observació i d'aplicació de qüestionaris per identificar les necessitats individuals, socials i de qualitat de vida de persones i grups.

2. Interpreta els resultats de les proves de valoració de la condició física, registrant i analitzant les dades a les fitxes de control.

Criteris d'avaluació:

- 2.1 Selecciona o adaptat fitxes de control de les dades de valoració dels usuaris.
- 2.2 Registra les dades de les proves de valoració antropomètrica, biològic funcional i postural a les fitxes de control.
- 2.3 Compara les dades amb barems de referència, destacant les desviacions que puguin aconsellar la presa de mesures preventives.
- 2.4 Elabora informes a partir de les dades registrades a les fitxes de control i utilitzant recursos informàtics específics, informant-ne a l'usuari dels aspectes més rellevants detectats.
- 2.5 Estableix relacions causa-efecte entre l'activitat física realitzada i les dades de successius registres de proves d'aptitud física i biològica d'un mateix usuari



Continguts:

1. Avaluació de la condició física, biològica i motivacional:

1.1 Àmbits de l'avaluació de l'aptitud física. Els test, proves i qüestionaris en funció de l'edat i el gènere. Requisits dels test de condició física.

1.2 Valoració antropomètrica en l'àmbit del condicionament físic.

1.2.1 Biotipologia.

1.2.2 Valoració de la composició corporal. Valors de referència de composició corporal en diferents tipus d'usuaris.

1.2.3 Composició corporal i salut. Diferents índex de valoració de la composició corporal (talla, pes, perímetres, plecs cutanis, percentatges de greix corporal)

1.3 Proves de mesurament de capacitats perceptiu-motrius. Protocols i aplicació dels tests: de percepció espacial, de percepció temporal, d'estructuració espai-temporal, d'esquema corporal, de coordinació, d'equilibri.

1.4 Proves biològic-funcionals en l'àmbit del condicionament físic. Requisits, protocols, instruments i aparells de mesura, aplicació autònoma o en col·laboració amb tècnics especialistes:

1.4.1 Avaluació de la capacitat aeròbica i de la capacitat anaeròbica. Proves indirectes i tests de camp. Llindars. Indicadors de risc.

1.4.2 Avaluació de la velocitat. Proves específiques d'avaluació dels diferents tipus de velocitat

1.4.3 Avaluació de les diferents manifestacions de la força. Proves específiques d'avaluació de les diferents manifestacions de la força.

1.4.4 Avaluació de l'amplitud de moviment. Proves específiques de mobilitat articular i d'elasticitat muscular.

1.5 Valoració postural:

1.5.1 Alteracions posturals més freqüents.

1.5.2 Alteracions recuperables i patològiques de l'estructura osteoarticular.

1.5.3 Proves d'anàlisi postural en l'àmbit del condicionament físic.

1.6 Historial i valoració motivacional.

1.7 L'entrevista personal en l'àmbit del condicionament físic.

1.8 L'historial mèdic i esportiu . Integració de dades.

1.9 L'observació com a tècnica bàsica d'avaluació en les activitats de condicionament físic.

1.10 Presa de decisions per a la selecció d'exercicis i tests d'avaluació de la condició física més adequats a les característiques dels participants.

2. Anàlisi i interpretació de dades:

2.1 Registre de resultats en l'aplicació de test, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.

2.2 Integració i tractament de la informació obtinguda: models de documents, suports.

2.3 Recursos informàtics aplicats a la valoració i registre de tests, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic.

2.4 Aplicació de l'anàlisi de dades.

2.5 Estadística per a la interpretació de dades obtingudes en els diferents test, proves i qüestionaris en l'àmbit del condicionament físic. Nocions generals, ordenació, encreuament de dades, representació gràfica i relacions entre les diferents variables.

2.6 Recursos informàtics genèrics i específics de valoració i registre de dades. Software específic.

2.7 Anàlisi del qüestionari i de l'historial. La prescripció de l'exercici des d'altres especialistes. L'anàlisi com a base del diagnòstic per a l'elaboració de programes de millora de la condició física. Elaboració de l'informe específic.

2.8 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'instal·lacions i material específic.

UF 3: elaboració i prescripció de programes de condicionament físic

Durada: 22 hores



Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Elabora i prescriu programes de condicionament físic bàsic, aplicant els fonaments dels diferents sistemes de millora de les capacitats físiques bàsiques.

Criteris d'avaluació:

- 1.1 Defineix les diferents capacitats físiques bàsiques indicant els criteris que s'utilitzen per a la seva classificació i els factors que les determinen.
- 1.2 Concreta els principis de l'entrenament esportiu i la seva relació amb els mecanismes adaptatius de l'organisme a l'esforç físic en els sistemes de millora de la condició física per a la seva aplicació en l'elaboració dels programes de condicionament físic.
- 1.3 Descriu l'evolució de les capacitats físiques i perceptiu motrius en funció de l'edat, així com la seva relació amb el gènere.
- 1.4 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats físiques.
- 1.5 Descriu els diferents mètodes per al desenvolupament de les capacitats perceptiu motrius.
- 1.6 Identifica els factors que cal tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant el desenvolupament de les capacitats físiques i perceptiu motrius.
- 1.7 Determina en un supòsit pràctic les característiques i objectius d'un grup d'usuaris:
 - 1.7.1 Determina les capacitats que s'han de desenvolupar i els sistemes i mètodes més adequats, en funció de les dades de valoració.
 - 1.7.2 Prescriu l'activitat física més escaient i s'ha determinat la seqüència d'activitats i/o exercicis per al desenvolupament de les capacitats, en funció de les dades de la valoració i dels interessos del practicant.
 - 1.7.3 Demostra l'execució correcta dels exercicis de condicionament físic bàsic i dels de millora de les capacitats perceptiu motrius.
 - 1.7.4 Indica els errors més freqüents en la realització dels exercicis tipus per al desenvolupament de les capacitats físiques i perceptiu motrius.
 - 1.7.5 Enumera i descriu l'equipament i material tipus per al desenvolupament de la condició física i motriu i les seves possibles aplicacions.

2. Integra mesures complementàries en els programes de la condició física valorant la seva repercussió en la millora de la salut i la qualitat de vida.

Criteris d'avaluació:

- 2.1 Selecciona les tècniques que faciliten la recuperació després dels diferents tipus d'esforç físic.
- 2.2 Explica el procediment i les mesures preventives que cal tenir en compte en l'aplicació de saunes, banys de vapor, banys termals i, en general, de mesures complementàries hidrotermals i d'altres tipus, indicant les seves contraindicacions totals o relatives.
- 2.3 Determina les maniobres bàsiques de massatge de recuperació.
- 2.4 Descriu els hàbits dietètics saludables.
- 2.5 Identifica les conductes alimentàries no recomenables.
- 2.6 Analitza els consums calòrics, en funció de la intensitat i la duració de l'activitat física realitzada.
- 2.7 Valora la importància de l'alimentació en els programes de millora de la condició física.

Continguts:

1. Elaboració i prescripció de programes de condicionament físic bàsic:

- 1.1 Factors de la condició física i motriu. Condició física, capacitats físiques i capacitats perceptiu motrius.
 - 1.1.1 Resistència aeròbica i anaeròbica.
 - 1.1.2 Força. Tipus de força.
 - 1.1.3 Amplitud de moviment, mobilitat articular, elasticitat muscular.
 - 1.1.4 Velocitat. Tipus.
 - 1.1.5 Capacitats perceptiu motrius.



- 1.2 Metodologia de l'entrenament. Aplicació dels principis de l'entrenament en els mètodes de millora de les capacitats físiques.
 - 1.3 Principis generals del desenvolupament de les capacitats físiques.
 - 1.4 Desenvolupament de la resistència aeròbica i anaeròbica: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
 - 1.5 Desenvolupament de la força: sistemes i mitjans d'entrenament. Marges d'esforç per a la salut.
 - 1.6 Desenvolupament de l'amplitud de moviments: sistemes i mitjans d'entrenament.
 - 1.7 Desenvolupament integral de les capacitats físiques i les perceptiu motrius.
 - 1.8 Activitats de condicionament físic aplicades als diferents nivells d'autonomia personal.
 - 1.9 Singularitats de l'adaptació a l'esforç i contraindicacions en situacions de limitació en l'autonomia funcional.
 - 1.10 Recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i motivadors.
 - 1.11 Argumentació d'opinions davant de les sol·licituds dels participants.
2. Integració de les mesures complementàries en els programes de la condició física.
 - 2.1 Mesures de recuperació de l'esforç físic. Bases biològiques de la recuperació.
 - 2.2 Mètodes i mitjans de recuperació de substrats energètics.
 - 2.2.1 Recuperació de l'oxigen.
 - 2.2.2 Recuperació dels nivells de mioglobina.
 - 2.2.3 Recuperació de reserves musculars de fosfat de creatina.
 - 2.2.4 Eliminació del lactat muscular.
 - 2.2.5 Recuperació de glucògen muscular y hepàtic.
 - 2.3 Mitjans i mètodes de recuperació, intra i inter-sessió.
 - 2.3.1 Físics: massatge, sauna, banys de contrast, aigua freda i hidromassatge, entre d'altres.
 - 2.3.2 Fisioterapèutics: electroteràpia, teràpia amb calor de penetració, iontoforesi, teràpies de corrent dinàmica, estimulació nerviosa elèctrica transcutània, estimulació elèctrica muscular, i d'altres.
 - 2.4 Ajudes psicològiques.
 - 2.5 Compliment de les normes establertes per a la utilització d'instal·lacions i material específic
 - 2.6 Alimentació: concepte d'alimentació i nutrició.
 - 2.7 Classificació i grups dels aliments.
 - 2.8 Nutrients. Composició dels aliments, principis immediats, vitamines, minerals i aigua
 - 2.9 Necessitats calòriques.
 - 2.10 Dieta equilibrada, recomanacions RDA (Recomanacions nutricionals diàries), dieta mediterrània,
 - 2.11 Altres tipus de dietes.
 - 2.12 Necessitats alimentàries abans, durant i després de l'exercici físic en funció dels objectius.
 - 2.13 Equilibri nutricional en l'activitat física.
 - 2.14 Conseqüències d'una alimentació no saludable.
 - 2.15 Trastorns alimentaris.
 - 2.16 Consideració de la salut pròpia i la dels altres en la recomanació, programació i realització de les activitats.

UF 4: primers auxilis

Durada: 55 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència analitzant els riscos, els recursos disponibles i el tipus d'ajuda necessària.

Criteris d'avaluació:

- 1.1 Descriu la forma d'assegurar la zona i les maniobres necessàries per accedir a la persona accidentada.
- 1.2 Segueix les pautes d'actuació segons protocol.



- 1.3 Identifica situacions de risc vital i s'han definit les actuacions que comporten.
 - 1.4 Discrimina els casos i/o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir i les tècniques que no ha d'aplicar el primer intervingent de forma autònoma.
 - 1.5 Aplica les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades.
 - 1.6 Revisa el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.
 - 1.7 Determina les prioritats d'actuació en funció de la gravetat i el tipus de lesions i les tècniques de primers auxilis que s'han d'aplicar.
 - 1.8 Identifica els factors que predisposen l'ansietat en les situacions d'accident, emergència i dol.
2. Aplica tècniques de suport vital i primers auxilis segons els protocols establerts.

Criteris d'avaluació:

- 2.1 Aplica tècniques de desobstrucció de la via aèria.
 - 2.2 Aplica tècniques de suport vital segons el protocol establert.
 - 2.3 Aplica les tècniques bàsiques i instrumentals de reanimació cardiopulmonar sobre maniquins, inclusivament utilitzant equip d'oxigenoteràpia i desfibril·lador extern automàtic.
 - 2.4 Indica les causes, els símptomes, les pautes d'actuació i els aspectes preventius en les lesions, patologies o traumatismes més significatius, en funció del medi en el qual es desenvolupa l'activitat.
 - 2.5 Aplica primers auxilis davant de patologies orgàniques d'urgència i davant de lesions per agents físics, químics i biològics.
 - 2.6 Aplica les estratègies bàsiques de comunicació amb la persona 'accidentada i els seus acompanyants en funció de diferents estats emocionals.
 - 2.7 Especifica les tècniques per controlar una situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.
 - 2.8 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.
- 3 Aplica mètodes de mobilització i immobilització que permeten l'evacuació de la persona accidentada, si fos necessari.

Criteris d'avaluació:

- 3.1 Valora la importància de l'autocontrol i d'infondre confiança i optimisme a l'accidentat durant tota l'actuació.
- 3.2 Especifica les tècniques per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.
- 3.3 Aplica els mètodes bàsics per efectuar el rescat d'un accidentat.
- 3.4 Aplica els mètodes d'immobilització aplicables quan l'accidentat ha hagut de ser traslladat.
- 3.5 Aplica els embenatges més adients als diversos tipus de lesions.
- 3.6 Confecciona lliteres i sistemes per a la immobilització i transport de malalts i/o accidentats utilitzant materials convencionals i inespecífics o mitjans de fortuna.

Continguts:

1. Valoració inicial de l'assistència davant accidents:
 - 1.1 Protocol d'actuació davant emergències.
 - 1.2 Primer intervingent com a part de la cadena assistencial: conducta P.A.S. (protegir, alertar i socórrer).
 - 1.3 Valoració primària i secundària de l'accidentat. Detecció de lesions, malalties i traumatismes. Causes, símptomes i signes.
 - 1.4 Sistemàtica d'actuació: valoració del nivell de consciència, comprovació de la ventilació, actuació davant signes de risc vital.
 - 1.5 Actituds, control de l'ansietat, marc legal, responsabilitat, ètica professional.
 - 1.6 La farmaciola de primers auxilis: instruments, material de cura, fàrmacs bàsics.
 - 1.7 Presa de decisions per a la prioritat en l'atenció als malalts, lesionats o accidentats.
 - 1.8 Coordinació dels voluntaris per a l'aplicació dels primers auxilis en cas d'atenció simultània a diversos accidentats.



2. Aplicació de tècniques de suport vital i primers auxilis:
 - 2.1 Suport vital bàsic i suport vital avançat.
 - 2.2 Asfíxies. Protocols davant obstrucció de via aèria. Víctima conscient i víctima inconscient. Desobstrucció via aèria pediàtrica.
 - 2.3 Actuació davant parada respiratòria i cardiorespiratòria.
 - 2.4 Fonaments de la reanimació cardiopulmonar bàsica (R.C.P). Instrumental, mètodes i tècniques bàsiques.
 - 2.5 Protocols de R.C.P en diferents situacions i davant diferents perfils d'accidentat.
 - 2.6 Atenció inicial a emergències més freqüents. Pautes d'intervenció en l'aplicació dels primers auxilis. Pautes per a la no-intervenció.
 - 2.7 Valoració primària i secundària. Detecció de lesions, enfermetats i traumatismes. Causes, símptomes i signes.
 - 2.8 Tipus de lesions. Classificació, símptomes, signes, i tractament bàsic:
 - 2.8.1 Grans traumatismes. Traumatismes cranioencefàlics, toràcics, abdominals, politraumatismes.
 - 2.8.2 Agressions per cossos estranys. Cossos estranys a ulls, oïdes i nas.
 - 2.8.3 Lesions de l'aparell locomotor.
 - 2.8.4 Hemorràgies
 - 2.8.5 Lesions a la pell. Ferides i contusions.
 - 2.8.6 Cremades.
 - 2.8.7 Accidents en el medi aquàtic. L'ofegament per aspiració d'aigua i per bloqueig de l'epiglòtis, hidroccions, talls de digestió, traumatismes al medi aquàtic i d'altres.
 - 2.8.8 Trastorns produïts per excés de calor.
 - 2.8.9 Traumatismes físics per fred. Hipotèrmies i congelacions.
 - 2.8.10 Traumatismes per electricitat.
 - 2.8.11 Barotraumatismes.
 - 2.8.12 Intoxicacions i traumatismes químics en general
 - 2.8.13 Picades i mossegades d'animals.
 - 2.8.14 Epilèpsia i quadres convulsius
 - 2.9 Altres situacions d'urgència: crisi anafilàctica, deshidratació, petits traumatismes, urgències matern-infantils, accidents de trànsit, accidents domèstics, intervenció davant de lesionats medul·lars.
 - 2.10 Desfibril·lador extern automàtic (DEA). Capacitació per al seu ús, indicacions, utilització. Protocol d'aplicació de tècniques combinades DEA-RCP.
 - 2.11 Equip d'oxigenoteràpia. Característiques, indicacions i utilització
 - 2.12 Cordialitat i amabilitat en el tracte amb el malalt, lesionat o accidentat.
 - 2.13. Aparença personal de calma i seguretat en situacions adverses o tràgiques
3. Mètodes de mobilització i immobilització. Recollida, trasllat i transport de persones accidentades.
 - 3.1 Avaluació de la necessitat d'efectuar el transport d'un malalt sobtat o accidentat, recollida d'una persona lesionada.
 - 3.2 Posicions d'espera d'ajuda mèdica especialitzada.
 - 3.3 Els embenatges. Tipus, tècniques i indicacions.
 - 3.4 Mètodes de mobilització i immobilització més adequats en funció de la patologia.
 - 3.5 Trasllat de persones accidentades. Mitjans convencionals i inespecífics.
 - 3.6 Transport de persones accidentades a centres sanitaris. Posicions de transport segur.
 - 3.7 Emergències col·lectives i catàstrofes.
 - 3.8 Tècniques de suport psicològic per a accidentats i familiars:
 - 3.8.1 La comunicació en situacions de crisi.
 - 3.8.2 Habilitats socials en situacions de crisi.
 - 3.8.3 Suport psicològic i autocontrol. Tècniques d'autocontrol davant de situacions d'estrès: mecanismes de defensa.
 - 3.9 Netedat i higiene en l'aplicació dels primers auxilis
 - 3.10 Consideració per la salut pròpia i la dels altres



Mòdul professional 7: condicionament físic en l'aigua

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 11

Unitats formatives que el componen:

UF 1: Metodologia de les activitats de fitness aquàtic. 33 hores

UF 2: Direcció d'activitats de fitness aquàtic. 99 hores

UF 1: UF1 Metodologia de les activitats de fitness aquàtic

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge:

1. Organitza els recursos implicats en els esdeveniments i programes de fitness aquàtic i en el socorrisme aquàtic, definint criteris de versatilitat, eficàcia i seguretat.

Criteris d'avaluació:

1.1. Valora i relaciona la dotació de l'espai aquàtic analitzant els requeriments de les activitats i els esdeveniments de fitness aquàtic, i a la llum de les últimes tendències del sector.

1.2. Defineix criteris per a l'organització d'horaris d'esdeveniments i activitats de fitness aquàtic i la coordinació amb altres àrees i/o tècnics, garantint la seguretat i l'optimització de l'ús dels espais i materials.

1.3. Preveu les gestions per a la celebració d'esdeveniments, competicions i concursos de fitness aquàtic.

1.4. Valora les condicions d'accessibilitat a l'espai aquàtic perquè puguin participar en les activitats de fitness aquàtic persones amb problemes de mobilitat.

1.5. Estableix els procediments de detecció i de correcció d'anomalies en la dotació de l'espai aquàtic comprovant l'estat dels elements específics de les activitats de fitness aquàtic.

1.6. Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament de l'espai aquàtic, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació.

2. Programa activitats de fitness aquàtic tenint en compte les necessitats dels usuaris i els espais d'intervenció.

Criteris d'avaluació:

2.1. Formula objectius de millora o manteniment de la condició física, considerant les dades de les proves i tests de valoració de la condició física i informes de l'usuari, les expectatives o interessos del mateix i els mitjans disponibles en cada fase del programa de fitness aquàtic.

2.2. Estableix els nivells d'esforç dels programes tenint en compte els mecanismes d'adaptació fisiològica i les variables que es posen en joc en les activitats de fitness aquàtic.

2.3. Preveu els ajuts necessaris per a la participació de persones amb discapacitat en activitats de fitness aquàtic.

2.4. Determina els espais, els equipaments, els materials, l'equip personal i els recursos complementaris necessaris per al desenvolupament d'esdeveniments i programes de fitness aquàtic valorant els objectius de cada activitat i garantint condicions de seguretat.

2.5. Estableix les estratègies d'instrucció i de comunicació i les adaptacions de les mateixes per facilitar l'atenció a diferents tipus d'usuaris i la motivació.

2.6. Defineix els criteris de seguretat, adequació i efectivitat d'un programa de fitness aquàtic i els factors que s'han de tenir en compte per evitar lesions o sobrecàrregues durant l'execució.

2.7. Descriu els indicadors, instruments i tècniques que determinen l'avaluació de la qualitat del servei tant en el procés com en el resultat.

2.8. Utilitza els equips i les aplicacions informàtiques específiques per a l'elaboració dels programes.

3. Disseny sessions de fitness aquàtic adaptant-les als objectius de referència i als mitjans disponibles.



Criteris d'avaluació:

- 3.1. Selecciona el suport musical que permet adaptar la realització de les activitats als objectius de la sessió de fitnes aquàtic.
- 3.2. Aplica els recursos específics del fitnes aquàtic per obtenir variants a partir dels passos bàsics i tenint en compte els principis hidrodinàmics.
- 3.3. Aplica criteris fisiològics i de motivació en la seqüència dels passos, moviments, exercicis i composicions, relacionant els objectius de millora de les capacitats físiques amb la dinàmica de la càrrega de cada fase de la sessió.
- 3.4. Defineix els objectius, el material necessari, els canals de comunicació i la metodologia de la sessió, d'acord amb la programació general.
- 3.5. Estableix progressions d'execució de les seqüències coreografiades i adaptacions als passos, moviments i exercicis en funció de la dificultat i de les característiques i necessitats dels participants.
- 3.6. Preveu adaptacions als materials i accessos a les zones de treball per afavorir la participació de persones amb discapacitat.
- 3.7. Utilitza tècniques específiques de representació gràfica i/o escrita per recollir i registrar els passos, moviments, exercicis i composicions de la sessió de fitnes aquàtic.
- 3.8. Estableix els paràmetres que s'han de tenir en compte per avaluar el desenvolupament de la sessió.

Continguts:

1. Organització d'activitats de fitnes aquàtic:
 - 1.1. Instal·lacions i materials per a la pràctica de fitnes aquàtic
 - 1.1.1. Instal·lacions: tipus i característiques. Funcionalitat, temperatura ambient i de l'aigua, tipus de terra i tipus de vas, entre d'altres.
 - 1.1.2. Barreres arquitectòniques i adaptació de les instal·lacions.
 - 1.1.3. Normativa sobre construcció i manteniment de les instal·lacions aquàtiques.
 - 1.2. Criteris per a l'optimització de l'ús i gaudi de les instal·lacions aquàtiques en condicions de màxima seguretat. Organització, dels temps de pràctica i dels espais. Esdeveniments, competicions i concursos per a la promoció i la difusió de les activitats de fitnes aquàtic, requisits de realització.
 - 1.3. Material auxiliar per al desenvolupament d'esdeveniments i activitats de fitnes aquàtic.
 - 1.4. Supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats de fitnes aquàtic. Inventari. Ubicació i condicions d'emmagatzemament. Anomalies més freqüents dels aparells i material tipus i formes de detecció i correcció.
 - 1.5. El lloc de salvament. Materials: de comunicació, d'abast, de contacte, de recolzament, d'extracció i evacuació. Manteniment.
 - 1.6. Indumentària i accessoris necessaris per a una pràctica segura i confortable de les activitats de fitnes aquàtic.
 - 1.7. Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions aquàtiques.
 - 1.7.1. Criteris bàsics de prevenció i seguretat aplicables en les activitats de fitnes aquàtic. Riscos associats a les conductes de les persones a la pràctica d'activitats en el medi aquàtic.
 - 1.7.2. Legislació bàsica sobre seguretat i prevenció de riscos en instal·lacions aquàtiques. Requisits de seguretat bàsics que han de complir els espais per a la realització d'activitats de fitnes aquàtic.
 - 1.8. Responsabilitats del tècnic: aspectes de seguretat de la seva competència relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.
 - 1.9. Presa de decisions per a la prioritat de les accions en relació a la seguretat i la prevenció.
2. Programació en activitats de fitnes aquàtic:
 - 2.1 Organització de recursos en fitnes aquàtic. Interacció i coordinació d'oferta d'activitats de fitnes aquàtic. Zones de serveis auxiliars, zones de treball seques i vasos.
 - 2.2 Elements de la programació, tècniques de programació en l'àmbit del fitnes aquàtic.
 - 2.3 Avaluació de programes de fitnes aquàtic.



2.4 Programes de fitnes aquàtic: millora de la resistència amb i sense aparells, amb i sense suport musical, millora del to i la força muscular, millora de l'amplitud de moviment, programes mixtos. Elaboració, progressió seqüencial.

2.5 Manipulació de variables d'intensitat en els programes de fitnes aquàtic.

2.6 Mesures complementàries al programa de fitnes aquàtic: tècniques recuperadores en el medi aquàtic. La relaxació, la descàrrega articular.

2.7 Planificació i organització d'esdeveniments de fitnes aquàtic: tipus d'esdeveniments característics en el fitnes aquàtic.

2.8 Recursos informàtics aplicats a les activitats físiques i esportives, programari específic de condicionament físic. Programes de millora de la condició física aplicats al fitnes aquàtic en suports digitals. Adaptacions. Ofimàtica adaptada.

2.9 Fitnes aquàtic i necessitats especials. Tipus de disfuncionalitat assumibles en activitats de fitnes aquàtic. Adaptació de les activitats, contraindicacions.

3. Disseny de sessions en fitnes aquàtic

3.1. La sessió de fitnes aquàtic. Estructura, característiques de les fases i variants. Recursos d'intervenció en l'àmbit del fitnes aquàtic: orientacions generals per a l'adaptació de mitjans i equips, adaptació de jocs i activitats recreatives.

Mostra rigor en l'elaboració dels programes.

3.3. Aspectes clau de la prevenció de lesions.

3.4. Representació gràfica i escrita. Nomenclatura específica. Tècniques específiques de representació gràfica i escrita per transcriure passos, moviments de braços, girs, orientació, desplaçaments i composicions del "fitness" aquàtic i les seves activitats afins.

3.5. Dificultat coordinativa i nivells d'intensitat dels exercicis i les coreografies en el fitnes aquàtic.

3.6. Composicions coreogràfiques:

3.5.1. Variacions i combinacions amb els exercicis, passos, enllaços i moviments bàsics.

3.5.2. Variacions en la profunditat, l'orientació, els desplaçaments, els canvis de ritme, els girs, els moviments de braços, l'ús de suports a la flotació, la longitud de palanques i la superfície d'empenta, entre altres.

3.7. La música en el fitnes aquàtic. Estils, cadències adaptades al treball en l'aigua. Variacions en funció de la profunditat.

3.8. Metodologia d'ensenyament de seqüències-composicions coreogràfiques. Tècniques, mètodes i estils d'ensenyament en fitnes aquàtic.

3.9. Procés d'instrucció-ensenyament en activitats de fitnes aquàtic: diversificació de nivells, anàlisi de la tasca, sistemes i canals de comunicació, models d'interacció amb l'usuari informació inicial o de referència, coneixement de l'execució i dels resultats. Adaptacions per a persones amb discapacitat.

3.10. Normes bàsiques de seguretat en les sessions de fitnes aquàtic. Posició dels participants i distàncies entre ells a cada exercici, possibles incidències en els materials i equipaments.

3.11. Autocorrecció en la realització fitxes i gràfics.

UF2 Direcció d'activitats de fitnes aquàtic.

Durada 99 hores

Resultats d'aprenentatge:

1. Analitza les característiques de les activitats de fitnes aquàtic valorant els processos d'adaptació que provoquen a l'organisme.

Criteris d'avaluació:

1.1. Descrició de les característiques i condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats de fitnes aquàtic.

1.2. Descrició de la tècnica i els punts clau per a la realització de les activitats de fitnes aquàtic.

1.3. Valora el component preventiu dels aspectes posturals de les activitats de fitnes aquàtic.



1.4. Analitza la resposta dels sistemes cardio respiratori, metabòlic i múscul esquelètic als esforços realitzats en les activitats de fitnes aquàtic.

1.5. Descric els signes i símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.6. Analitza els riscos i les contraindicacions absolutes i relatives a la pràctica de les diferents modalitats i estils.

1.7. Relaciona les diferents activitats de fitnes aquàtic amb les possibles tipologies i nivells dels usuaris més habituals.

1.8. Relaciona les condicions del medi aquàtic amb els detalls tècnics i posturals de les activitats de fitnes aquàtic.

2. Dirigeix les activitats de fitnes aquàtic adaptant la intervenció a la dinàmica de l'activitat i del grup.

Criteris d'avaluació:

2.1. Comprova l'estat dels elements específics de seguretat i prevenció de riscos relatius a la seva àrea de responsabilitat en les activitats de fitnes aquàtic.

2.2. Assegura l'accessibilitat als espais de pràctica i la disponibilitat dels recursos necessaris per a les activitats de fitnes aquàtic en condicions de seguretat.

2.3. Proporciona la informació adaptada a cada moment del desenvolupament de l'activitat de fitnes aquàtic i a cada perfil de participant, utilitzant el tipus de llenguatge adequat en cada cas.

2.4. Demuestra les activitats proposades aplicant les estratègies d'instrucció més adequades per al desenvolupament dels exercicis i les diferents seqüències-composicions coreogràfiques.

2.5. Corregeix els errors detectats en els moviments o posicions intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns.

2.6. Aplica estratègies d'intervenció en les activitats de fitnes aquàtic que afavoreixen la desinhibició dels participants.

2.7. Adapta el nivell d'intensitat i dificultat de les activitats a les característiques dels participants, variant els espais, el material, la música i la informació que es transmet.

2.8. Controla l'ús dels materials i dels equipaments i s'han resolt les contingències sorgides.

2.9. Aplica els instruments d'avaluació de la sessió.

3. Rescata persones en casos simulats d'accident o situació d'emergència en el medi aquàtic, aplicant protocols de salvament i rescat.

Criteris d'avaluació:

3.1 Estableix la jerarquia de les situacions de perill d'una instal·lació aquàtica donada, indicant el protocol de supervisió que s'utilitza i les modificacions necessàries per reduir-les.

3.2 Defineix les conductes potencialment perilloses dels usuaris d'una instal·lació aquàtica i les possibles conseqüències sobre ells mateixos o sobre la resta d'usuaris, indicant les mesures que el socorrista a d'adoptar.

3.3 Defineix els protocols i les tècniques per al manteniment de les tasques de vigilància, prevenció i actuació davant d'una modificació de les condicions de salubritat del centre aquàtic i en cas d'accident.

3.4 Dissenya el programa d'assaig/actuació dels diferents protocols d'actuació (intervenció davant de diferents tipus de víctimes, evacuació i d'altres).

3.5 Decideix la intervenció i, en el seu cas, les maniobres que s'han de realitzar, valorant la situació del supòsit accidentat, de la resta d'usuaris, de la instal·lació i les pròpies condicions.

3.6 Utilitza els materials adequats al supòsit plantejat en el desenvolupament de les maniobres d'entrada, aproximació, contacte, control, trasllat i extracció de la persona accidentada.

3.7 Realitza l'anàlisi crítica i l'avaluació de cada un dels supòsits realitzats, establint propostes de millora de forma justificada.

Continguts:



1. Activitats de fitnes aquàtic:

- 1.1 Fitnes aquàtic bàsic i avançat. Modalitats en aigües profundes i no profundes. Moviments específics. Influència del suport musical. Perfils de participants.
- 1.2 Elements tècnics de les activitats de fitnes aquàtic. Remades, batudes, tisores, girs; marges d'adaptació a diferents perfils de participants:
- 1.3 Tècniques de suspensió i desplaçament. Execució i alineació segmentària, posició, en flotació i en suport, suports i distribució del pes en situacions estàtiques i dinàmiques, canvi del centre de gravetat amb material auxiliar, profunditat corporal i posició corporal.
- 1.4 Recuperació de posicions bàsiques i canvis de direcció.
- 1.5 Defectes i errors més comuns en els gestos tècnics.
- 1.6 Contraindicacions absolutes o relatives de la pràctica de les activitats de fitnes aquàtic. Signes de fatiga. Efectes patològics de determinades posicions i exercicis.
- 1.7 Adaptacions orgàniques a l'esforç en el medi aquàtic. Efectes de les diferents modalitats i tendències del fitness aquàtic sobre la millora de la condició física i la salut.
- 1.8 Medi aquàtic i moviment. Efectes en les activitats de fitnes aquàtic: flotació, resistència al moviment, termoregulació.
- 1.9 Estabilització i desplaçaments en el medi aquàtic i respiració associada.
- 1.10 Interès a millorar el resultat, la presentació i el procés de les activitats.

2. Direcció d'activitats de fitnes aquàtic:

- 2.1 Reproducció i adaptació de coreografies. Adequació a diferents profunditats.
- 2.2 Tècniques d'instrucció de fitnes aquàtic. Aplicació en situacions d'atenció individual i en grup, intervencions amb ajuts manuals i mecànics, entre d'altres.
- 2.3 Progressions per a l'ensenyament de les sèries coreografiades. Ensenyament mitjançant addició, blocs, patró complementari, piràmide, variació i substitució, entre d'altres.
- 2.4 Utilització de diferents codis comunicatius. Codis verbals i gestuals.
- 2.5 Localització d'errors posturals i d'execució. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.
- 2.6 Sistemàtica d'execució dels moviments, passos i combinacions de fitnes aquàtic. Exercicis de tonificació, exercicis d'estiraments i mobilitat articular, calistènics i amb aparells, activitats cícliques o coordinades per a la millora cardiovascular en el medi aquàtic.
- 2.7 Interès per les relacions humanes: cordialitat, respecte, tolerància i amabilitat en el tracte amb els participants.
- 2.9 Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.

3. Rescat en instal·lacions aquàtiques:

- 3.1 Situacions de risc més freqüents en el medi aquàtic:
 - 3.1.1 Pràctiques de risc: conductes inadequades, capbussades perilloses, apnees forçades, activitat amb sobreesforços i jocs descontrolats, entre d'altres.
- 3.2 Protocols de supervisió de la instal·lació aquàtica: elements que cal revisar, ordre i periodicitat de la supervisió i jerarquització dels riscos.
- 3.3 Característiques de l'aigua i consideracions relatives a roba, calçat i lesions específiques en el medi aquàtic: lesions específiques en el medi aquàtic: lesions produïdes per calor i per fred, traumatismes en el medi aquàtic, ferides i altres lesions produïdes per l'aigua en pell, ulls, orelles, nas i boca.
- 3.4 Protocols d'actuació i plans d'emergència: de vigilància, de comunicació, de trasllat i d'evacuació.
- 3.5 Organització del socorrisme: percepció del problema, anàlisi de la situació, presa de decisions, execució de les accions de rescat, intervenció prehospitalària davant els cinc graus d'ofegament i davant de possibles lesionats medul·lars.
- 3.6 Tècniques específiques de rescat aquàtic.
- 3.7 Entrenament específic dels sistemes de remolc en salvament aquàtic.
- 3.8 Aspectes psicològics en la fase crítica del rescat.

Mòdul professional 8: tècniques d'hidrocinesia



Durada: 99 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 8

Unitats formatives que el componen:

UF 1: Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia. 33 hores

UF 2: Direcció d'activitats d'hidrocinèsia. 66 hores

UF 1: Metodologia de les activitats d'hidrocinèsia.

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge:

1. Analitza els moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia valorant la seva implicació en la millora funcional.

Criteris d'avaluació:

1.1. Estableix criteris per determinar el nivell d'autonomia en el medi aquàtic que possibiliti el desenvolupament de les activitats d'hidrocinèsia.

1.2. Fonamenta els punts crítics dels moviments característics en hidrocinèsia valorant la seva aportació en la millora funcional específica.

1.3. Defineix els marges que no han de ser superats en els moviments i als exercicis, valorant l'amplitud i la intensitat que ajuden a la millora funcional i a prevenir lesions.

1.4. Descric els signes i símptomes de fatiga i sobrecàrrega més freqüents en aquest tipus d'activitats.

1.5. Valora tècniques i accions complementàries a les realitzades en les activitats d'hidrocinèsia per optimitzar el resultat dels protocols específics.

1.6. Interpreta símbols i esquemes gràfics utilitzats per representar moviments i exercicis relacionats amb l'hidrocinèsia.

1.7. Relaciona les condicions del medi aquàtic amb els detalls tècnics i posturals de les activitats d'hidrocinèsia.

1.8. Descric les característiques i condicions de seguretat dels diferents aspectes de les activitats d'hidrocinèsia.

2. Supervisa i prepara l'espai d'intervenció i els mitjans materials, assegurant seu bo estat i correcte funcionament dins dels paràmetres d'ús segur i eficient en les activitats d'hidrocinèsia.

Criteris d'avaluació:

2.1. Valora l'estat de l'espai aquàtic i dels equipaments necessaris per al desenvolupament d'activitats d'hidrocinèsia, establint les característiques i condicions dels mateixos.

2.2. Estableix procediments per a la manipulació, tractament, emmagatzematge i inventari dels recursos materials existents per a la hidrocinèsia, descrivint les precaucions a tenir en compte i els errors d'ús més freqüents.

2.3. Estableix procediments per detectar i corregir anomalies en els elements específics, els materials i els equips utilitzats en activitats d'hidrocinèsia, definint criteris d'operativitat i seguretat.

2.4. Garanteix les condicions d'accessibilitat a la instal·lació i a l'espai de pràctica, valorant els elements que poden suposar barreres arquitectòniques i establint els ajuts tècnics.

2.5. Comprova l'estat dels mitjans i els recursos propis dels protocols de seguretat i de prevenció de riscos en la seva àrea de responsabilitat.

Continguts:

1. Anàlisi dels moviments característics de les activitats d'hidrocinèsia

1.1 Programes d'hidrocinèsia: vinculació amb les aplicacions terapèutiques, jerarquia de responsabilitats. Condicions de desenvolupament en el medi per a la pràctica en hidrocinèsia.



1.2 Fonaments d'hidrocinèsia: camp d'aplicació, contraindicacions. Efectes de les activitats d'hidrocinèsia sobre les capacitats físiques i perceptiu motrius. Us específic de les propietats del medi aquàtic en els programes d'hidrocinèsia.

1.3 Tècnica dels moviments característics d'hidrocinèsia. Aspectes clau.

1.4 Moviments actius i passius. Defectes i errors més comuns en els gestos tècnics.

1.5 Fatiga en les activitats i exercicis propis de la hidrocinèsia. Síntomes i signes de fatiga general i localitzada. La sobrecàrrega muscular per repetició: mesures i accions de descàrrega.

1.6 Condicions de seguretat.

1.7 Col·lectius diana en les activitats d'hidrocinèsia: dones embarassades, persones majors de 50 anys, persones obeses, estrès, afeccions del raquis i post rehabilitació, entre d'altres. Característiques i disfuncions habituals.

1.8 Tècniques i aplicacions complementàries en els protocols d'hidrocinèsia.

1.9 Respecte per la salut, el medi ambient i la seguretat laboral.

2. Supervisió i preparació d'instal·lacions i recursos en hidrocinèsia:

2.1 Espai aquàtic per a les activitats d'hidrocinèsia. Accessibilitat i funcionalitat. Requisits de seguretat.

2.2 Fitxes per al registre d'incidències en les instal·lacions i equipaments.

2.3 Recursos i materials específics i de suport complementari:

2.4 Accessoris que augmenten la flotabilitat.

2.5 Accessoris que generen resistència per la seva flotabilitat.

2.6 Ajuts tècnics.

2.7 Conservació i manteniment. Procediments de supervisió i manteniment de materials utilitzats en activitats d'hidrocinèsia.

2.8 Responsabilitats del tècnic: aspectes de seguretat de la seva competència relatius a l'estat de les instal·lacions, els equipaments i el material.

2.9 Seguretat i prevenció de riscos a les instal·lacions aquàtiques.

2.10 Observació de les normes de seguretat en la utilització d'espais i material específic.

UF 2: Direcció d'activitats d'hidrocinèsia.

Durada 66 hores

Resultats d'aprenentatge:

1. Elabora protocols d'hidrocinèsia per a la cura corporal adequant-los a les necessitats i expectatives de diferents tipologies d'usuaris.

Criteris d'avaluació:

1.1. Relaciona les activitats específiques d'hidrocinèsia amb perfils d'usuaris concrets, analitzant les característiques i els dèficits de funcionalitat dels mateixos.

1.2. Formula objectius intermedis i finals dels protocols d'hidrocinèsia, valorant els registres de nivell funcional, motivacional i de condició física i biològica dels usuaris.

1.3. Selecciona les activitats, exercicis i tècniques específiques d'hidrocinèsia, valorant els seus efectes, indicacions, oportunitat i moment d'aplicació.

1.4. Determina la distribució temporal de les càrregues i exercicis en funció de l'evolució estimada.

1.5. Determina els mitjans i els ajuts tècnics necessaris en les activitats d'hidrocinèsia i les adaptacions que permeten la participació en les mateixes a les persones amb discapacitat.

1.6. Estableix les tècniques manipulatives de fixació, correcció i mobilitat passiva que s'han d'emprar als exercicis d'hidrocinèsia.

1.7. Estableix pautes per optimitzar les relacions interpersonals entre els diferents participants en les activitats d'hidrocinèsia, promovent la integració de tots, especialment d'aquells que presenten alguna singularitat limitadora.

1.8. Utilitza tècniques de documentació, redacció, registre i presentació dels protocols d'hidrocinèsia.



2. Dirigeix sessions d'hidrocinèsia, instruint i aplicant tècniques específiques de suport conforme a l'estructura i metodologia expressades en el protocol de referència.

Criteris d'avaluació:

- 2.1. Proporciona informació sobre l'estructura i finalitat de la sessió, incidint especialment sobre els aspectes generals de prevenció i els que faciliten la realització dels exercicis.
- 2.2. Explica l'execució, els objectius i la utilització dels materials als exercicis, fent, ressaltar les sensacions que s'han de percebre, els límits que no s'han de sobrepassar, les pautes per a la recuperació i possibles errors d'execució.
- 2.3. Demuestra l'ús i maneig dels aparells i material i l'execució dels diferents exercicis i l'aplicació dels ajuts manuals necessaris en els casos en els quals resulti necessària.
- 2.4. Adapta els paràmetres de les activitats d'hidrocinèsia, ajustant el nivell d'execució dels exercicis als límits de seguretat que requereix cada perfil de participant.
- 2.5. Utilitza les tècniques específiques per a la correcció d'errors d'execució intervenint sobre les possibles causes que els provoquen i en els moments oportuns, en funció del tipus d'activitat.
- 2.6. Detecta els signes, símptomes de fatiga, sobrecàrrega i dolor durant l'execució dels exercicis.
- 2.7. Supervisa el compliment de les recomanacions d'ús dels materials per part dels participants.
- 2.8. Utilitza una metodologia a la pràctica que afavoreix la desinhibició dels participants.

3. Avalua el procés i els resultats obtinguts en el desenvolupament de protocols d'hidrocinèsia estimant la qualitat del servei el grau de consecució dels objectius i la satisfacció dels participants.

Criteris d'avaluació:

- 3.1. Defineix els paràmetres per avaluar el desenvolupament de la sessió d'activitats d'hidrocinèsia atenent els objectius previstos en la programació.
- 3.2. Selecciona instruments d'avaluació del progrés, evolució, resultats, grau de satisfacció i motivació en activitats d'hidrocinèsia.
- 3.3. Determina els instruments, tècniques i la seqüència temporal d'avaluació del procés i del resultat en funció de les característiques de cada protocol d'hidrocinèsia i de les previsions d'evolució.
- 3.4. Registra i interpreta les dades obtingudes utilitzant tècniques estadístiques elementals
- 3.5. Planteja propostes de millora dels programes d'activitats de control postural, benestar i manteniment funcional a partir de la interpretació de les dades.
- 3.6. Elaborar memòries del procediment d'avaluació desenvolupat seguint un model establert i utilitzant suports informàtics.
- 3.7. Estableix el procediment d'avaluació de la qualitat del funcionament de l'espai aquàtic, definint els indicadors, els instruments, les tècniques i la seqüència d'avaluació.

Continguts:

1. Elaboració de protocols d'hidrocinèsia:
 - 1.1 Disseny de protocols d'hidrocinèsia. Protocols generals, protocols de perfil, protocols de necessitat.
 - 1.2 Determinació d'objectius, planificació d'activitats aquàtiques, planificació d'activitats i tècniques complementàries, determinació del seguiment i avaluació del protocol, registre documental.
 - 1.3 Adequació de protocols segons perfil.
 - 1.4 Valoració funcional.
 - 1.5 Exercicis en el medi aquàtic per a la millora de la propiocepció, la tonificació muscular, la flexibilitat i la resistència cardiovascular. Desenvolupament, aplicacions, possibles contraindicacions i adaptacions en les activitats d'hidrocinèsia.
 - 1.6 Distribució dels exercicis. Durada i intensitat de l'esforç en el treball d'hidrocinèsia; recuperació i capacitat de concentració.
 - 1.7 Ajuts tècnics per a dèficits de funcionalitat.
 - 1.8 Tècniques manipulatives.
 - 1.9 Estratègies de motivació cap a l'execució.



1.10 Nomenclatura específica. Tècniques específiques de representació gràfica i escrita.

1.11 Igualtat davant de les diferències socioculturals. Tractament no discriminatori

2. Direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia:

2.1 Tècniques de comunicació en la direcció i dinamització d'activitats d'hidrocinèsia. Aplicació de sistemes i estils.

2.2 Espais i materials. Descripció, demostració i supervisió de l'ús del material. Adaptació de materials. Manteniment operatiu.

2.3 Tècniques de direcció d'activitats.

2.4 Diversificació d'activitats i adaptació per nivells dins del grup. Estratègies de motivació.

2.5 Localització d'errors posturals i d'execució. Informació sobre coneixement de l'execució i dels resultats. Detecció de la fatiga general i localitzada. Consignes que ajuden a reinterpretar sensacions.

2.6 Adaptació dels factors de la prescripció en hidrocinèsia a partir del protocol de referència. Intensitat, volum, densitat, càrrega d'entrenament, recuperació.

2.7 Exercicis, variants i tècniques manipulatives en les activitats d'hidrocinèsia. Execució, demostració i descripció de moviments característics. Ajuts manuals, ajuts mecànics, ajuda visual, mitjans audiovisuals.

2.8 Adaptació de les tècniques específiques d'hidrocinèsia.

2.9 Comunicació empàtica i positiva amb els clients.

3. Avaluació i seguiment en hidrocinèsia:

3.1. Procediments i pautes d'aplicació d'instruments d'avaluació en hidrocinèsia.

3.2. Paràmetres i indicadors en l'avaluació de la programació de la sessió.

3.3 Paràmetres i indicadors de l'execució. Eficàcia d'estratègies d'instrucció, motivació i reforç, rendibilitat dels ajuts i suports utilitzats i coherència de les adaptacions realitzades, entre d'altres.

3.4 Paràmetres i indicadors del nivell de seguretat.

3.5 Valoració del resultat i del procés: evolució i millora de les adaptacions funcionals, control de la qualitat del servei.

3.6 Registre, tractament estadístic i interpretació de dades; suports informàtics aplicats a l'avaluació dels programes.

3.7 Memòries d'avaluació. Confecció de memòries, elaboració de propostes de millora.

3.8 Autoavaluació de l'actuació i del tracte amb els participants.

Mòdul professional 9: anglès

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 7

Unitats formatives que el componen:

UF 1: anglès tècnic. 132 hores

UF 1: anglès tècnic. 132 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix informació professional i quotidiana relacionada amb el sector del termalisme i benestar continguda en tot tipus de discursos orals emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, interpretant amb precisió el contingut del missatge.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica la idea principal del missatge.

1.2 Reconeix la finalitat de missatges gravats o retransmesos pronunciats en llengua estàndard identificant-ne l'estat d'ànim i el to del parlant.

1.3 Extreu informació d'enregistraments en llengua estàndard relacionats amb la vida professional i quotidiana del sector del termalisme i del benestar.



1.4 Identifica els punts de vista i les actituds del parlant.

1.5 Identifica les idees principals de declaracions i missatges sobre temes concrets i abstractes relacionats amb l'àmbit del termalisme i benestar, en llengua estàndard i amb un ritme normal.

1.6 Compren amb tot detall el que es diu en llengua estàndard, fins i tot en un ambient amb soroll de fons.

1.7 Extreu les idees principals de conferències, xerrades i informes, i altres formes de presentació acadèmica i professional.

1.8 Pren consciència de la importància de comprendre globalment un missatge, sense entendre'n tots i cada un dels elements.

2. Interpreta informació professional continguda en texts escrits complexos dels àmbits del termalisme i benestar, analitzant-ne de forma comprensiva els seus continguts.

Criteris d'avaluació

2.1 Llegeix amb un alt grau d'independència, adaptant l'estil i la velocitat de la lectura a diferents texts i finalitats.

2.2 Interpreta, amb detall, textos extensos i de relativa complexitat, relacionats amb l'àmbit del termalisme i benestar.

2.3 Relaciona el text amb l'àmbit del sector professional a què es refereix.

2.4 Identifica amb rapidesa el contingut i la importància de notícies, articles i informes sobre una àmplia sèrie de temes professionals de l'àmbit del termalisme i benestar i decideix si és oportuna una anàlisi més profunda.

2.5 Tradueix textos complexos de l'àmbit del termalisme i benestar utilitzant material de suport si escau.

2.6 Interpreta missatges tècnics rebuts a través de mitjans diversos: correu postal, fax, correu electrònic, entre d'altres.

2.7 Interpreta instruccions extenses i complexes, relacionades amb l'àmbit professional.

2.8 Selecciona materials de consulta i diccionaris tècnics, i utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

3. Emet missatges orals clars i ben estructurats, analitzant el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic de l'interlocutor.

Criteris d'avaluació

3.1 Identifica els registres utilitzats per a l'emissió del missatge.

3.2 S'expressa amb fluïdesa, precisió i eficàcia sobre una àmplia sèrie de temes professionals o quotidians, marcant amb claredat la relació entre les idees.

3.3 Comunica espontàniament adoptant un nivell de formalitat adequat a les circumstàncies.

3.4 Utilitza normes de protocol en presentacions formals i informals.

3.5 Utilitza correctament la terminologia de la professió.

3.6 Expressa i defensa punts de vista amb claredat, proporcionant explicacions i arguments adequats.

3.7 Descric i seqüencia un procés de treball de la seva competència.

3.8 Argumenta amb detall l'elecció d'una determinada opció o procediment de treball escollit.

3.9 Sol·licita la reformulació del discurs o d'una part quan cal.

3.10 Aplica fórmules d'interacció adients en situacions professionals variades.

4. Elabora documents i informes propis de l'activitat professional o de la vida acadèmica i quotidiana, utilitzant els registres adequats a cada situació.

Criteris d'avaluació

4.1 Redacta textos clars i detallats sobre una varietat de temes relacionats amb l'àmbit professional, sintetitzant i avaluant informació i arguments procedents de diverses fonts.

4.2 Organitza la informació amb correcció, precisió, coherència i cohesió, sol·licitant i/o facilitant informació de tipus general o detallada.



- 4.3 Redacta informes, destacant els aspectes significatius i oferint detalls rellevants que serveixin de suport.
 - 4.4 Emplena la documentació específica de l'àmbit professional.
 - 4.5 Aplica les fórmules establertes i el vocabulari específic en l'emplenament de documents.
 - 4.6 Resumeix articles, notícies o informacions de l'àmbit professional, utilitzant un vocabulari ampli per evitar-ne la repetició freqüent.
 - 4.7 Extreu la informació essencial de manuals d'instruccions tècnics i altres documents escrits habituals en el sector del termalisme i benestar.
 - 4.8 Utilitza les fórmules de cortesia pròpies del document que s'ha d'elaborar.
5. Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, seguint les convencions internacionals.

Criteris d'avaluació

- 5.1 Defineix els trets més significatius dels costums i dels usos del sector professional en l'ús de la llengua estrangera.
- 5.2 Descriu els protocols i les normes de relació social propis del país on s'utilitza la llengua estrangera.
- 5.3 Identifica els valors i les creences propis de la comunitat on s'utilitza la llengua estrangera.
- 5.4 Identifica els aspectes socioprofessionals propis del sector, en qualsevol tipus de text i/o conversa.
- 5.5 Aplica els protocols i les normes de relació social propis del país on s'utilitza la llengua estrangera.
- 5.6 Reconeix els marcadors lingüístics de la procedència regional.

Continguts

1. Comprensió de missatges orals:

- 1.1 Reconeixement de missatges professionals del sector i quotidians. Missatges directes, telefònics, radiofònics, enregistrats.
- 1.2 Terminologia específica de l'activitat professional.
- 1.3 Idees principals i secundàries.
- 1.4 Diferents accents de llengua oral.

2. Interpretació de missatges escrits:

- 2.1 Comprensió de missatges, textos, manuals tècnics, articles professionals i quotidians.
- 2.2 Suports convencionals (correu postal, fax, burofax, entre d'altres) i suports telemàtics (correu electrònic, telefonia mòbil, agenda electrònica, entre d'altres).
- 2.3 Terminologia específica de l'àmbit professional del termalisme i benestar.

3. Producció de missatges orals:

- 3.1 Registres emprats en l'emissió de missatges orals. Terminologia específica del sector del termalisme i benestar
 - 3.1.1 Terminologia específica de l'activitat professional.
 - 3.1.2 Terminologia per crear i dinamitzar grups en situació de lleure.
 - 3.1.3 Terminologia per dinamitzar activitats pròpies del termalisme i benestar.
 - 3.1.4 Terminologia per a la dinamització comunitària, cultural i socioeducativa.
 - 3.1.5 Terminologia per dinamitzar la informació.
- 3.2 Manteniment i seguiment del discurs oral: utilització del torn de paraula, manteniment i cessió. Suport, demostració de la comprensió, petició d'aclariments i altres.
- 3.3 Expressió fònica, entonació i ritme.
- 3.4 Entonació com a recurs de cohesió del text oral: ús dels patrons d'entonació.
- 3.5 Marcadors lingüístics de protocol en l'àmbit professional i social, normes de cortesia i diferències de registre.

4. Emissió de textos escrits:



- 4.1 Compleció de documents professionals del sector i de la vida quotidiana.
- 4.2 Elaboració de textos professionals del sector i de la vida quotidiana.
- 4.3 Adequació del text al context comunicatiu.
- 4.4 Registres.
- 4.5 Selecció lèxica, selecció d'estructures sintàctiques i selecció de contingut rellevant.
- 4.6. Coherència en el desenvolupament del text.

5. Coneixement de l'entorn sociocultural i professional:

- 5.1 Identificació i interpretació dels elements culturals més significatius dels països on s'utilitza la llengua anglesa.
- 5.2 Valoració de les normes socioculturals i protocol·làries en les relacions internacionals.
- 5.3 Ús dels recursos formals i funcionals en situacions que requereixen un comportament socioprofessional per tal de projectar una bona imatge de l'empresa.
- 5.4 Reconeixement de la llengua estrangera per aprofundir en coneixements que resultin d'interès al llarg de la vida personal i professional.
- 5.5 Ús de registres adequats segons el context de la comunicació, l'interlocutor i la intenció dels interlocutors.

Mòdul professional 10: formació i orientació laboral.

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

UF 1: incorporació al treball

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.
- 1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior ensenyament i animació socioesportiva.
- 1.3 Planifica un projecte de carrera professional.
- 1.4 Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.
- 1.5 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o la tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva..
- 1.6 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.
- 1.7 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.
- 1.8 Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.

Criteris d'avaluació



- 2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic o tècnica superior ensenyament i animació socioesportiva.
 - 2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.
 - 2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.
 - 2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.
 - 2.5 Reconeix la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.
 - 2.6 Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts.
 - 2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.
 - 2.8 Resol els conflictes presentats en un equip.
 - 2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.
3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
 - 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
 - 3.3 Distingeix els organismes que intervenen en la relació laboral.
 - 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
 - 3.5 Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables al sector esportiu, turístic, d'oci i temps lliure educatiu infantil i juvenil..
 - 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
 - 3.7 Valora les mesures de foment del treball.
 - 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
 - 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
 - 3.10 Analitza el rebut de salaris i hi identifica els principals elements que l'integren.
 - 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
 - 3.12 Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral.
 - 3.13 Identifica la representació dels treballadors a l'empresa.
 - 3.14 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.
4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable al sector.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.
- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- 4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

Continguts

1. Recerca activa d'ocupació:

- 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.



- 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- 1.3 Les capacitats clau del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.
- 1.4 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional.
- 1.5 Identificació d'itineraris formatius i professionalitzadors relacionats amb el títol. Titulacions i estudis del sector esportiu, turístic, d'oci i temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- 1.6 Planificació de la carrera professional.
- 1.7 Definició i anàlisi del sector professional esportiu, turístic, d'oci i temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- 1.8 Jaciments d'ocupació.
- 1.9 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
- 1.10 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
- 1.11 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
- 1.12 El procés de presa de decisions.
- 1.13 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
- 1.14 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- 1.15 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
- 1.16 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.

2. Gestió del conflicte i equips de treball:

- 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
- 2.2 Equips al sector segons les funcions que exerceixen.
- 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
- 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
- 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
- 2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.

3. Contractació:

- 3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre d'altres.
- 3.2 El dret del treball: concepte i fonts.
- 3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.
- 3.4 Drets i deures que es deriven de la relació laboral i la seva aplicació.
- 3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les principals modalitats de contractació que s'apliquen en el sector sanitari i de les mesures de foment del treball.
- 3.6 Les condicions de treball: temps de treball i conciliació laboral i familiar.
- 3.7 Interpretació del rebut del salari.
- 3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
- 3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors respecte als seus drets i deures.
- 3.10 Representació dels treballadors.
- 3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.
- 3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.

4. Seguretat Social, ocupació i desocupació:

- 4.1 Estructura del sistema de la Seguretat Social.
- 4.2 Determinació de les principals obligacions d'empresaris i treballadors en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.
- 4.3 Requisits de les prestacions.
- 4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.
- 4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

UF 2: prevenció de riscos laborals



Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.
- 1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.
- 1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.
- 1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.
- 1.5 Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.
- 1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.
- 1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
- 2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- 2.3 Determina les formes de representació dels treballadors a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.
- 2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- 2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.
- 2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica superior en ensenyament i animació socioesportiva.
- 2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica superior en termalisme i benestar.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.
- 3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.
- 3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.
- 3.4 Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.
- 3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.
- 3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.
- 3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts:

1. Avaluació de riscos professionals:



- 1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.
 - 1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.
 - 1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.
 - 1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.
 - 1.5 Anàlisi de riscos relatius a les condicions de seguretat.
 - 1.6 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ambientals.
 - 1.7 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ergonòmiques i psicosocials.
 - 1.8 Riscos genèrics en el sector.
 - 1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.
 - 1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el sector.
2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:
 - 2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.
 - 2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.
 - 2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
 - 2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.
 - 2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.
 - 2.6 Determinació de la representació dels treballadors en matèria preventiva.
 - 2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.
3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:
 - 3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.
 - 3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.
 - 3.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.
 - 3.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.
 - 3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.
 - 3.6 Primeres actuacions en emergències amb ferits.

Mòdul professional 11: empresa i iniciativa emprenedora.

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.
- 1.2 Analitza el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.
- 1.3 Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat emprenedora.
- 1.4 Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una empresa relacionada amb el sector del termalisme i benestar.



1.5 Analitza el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari que s'iniciï en el sector del termalisme i benestar.

1.6 Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.

1.7 Analitza el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.

1.8 Relaciona l'estratègia empresarial amb la missió, la visió i els valors de l'empresa.

1.9 Reconeix les noves eines i recursos per al foment de l'autoocupació, en especial els vivers d'empreses.

1.10 Defineix una determinada idea de negoci del sector que ha de servir de punt de partida per elaborar un pla d'empresa, i que ha de facilitar unes bones pràctiques empresarials.

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 Analitza l'empresa dins el sistema econòmic global.

2.3 Interpreta el paper que té l'empresa en el sistema econòmic local.

2.4 Analitza els components principals de l'entorn general que envolta una microempresa del sector del termalisme i benestar.

2.5 Analitza la influència de les relacions d'empreses del termalisme i benestar amb els principals integrants de l'entorn específic.

2.6 Analitza els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials.

2.7 Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial i com un mecanisme de retorn a la societat.

2.8 Elabora el balanç social d'una empresa relacionada amb el termalisme i benestar, incorporant els costos socials en què incorre i els beneficis socials que produeix.

2.9 Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb el termalisme i benestar.

2.10 Identifica els valors que aporten a l'empresa les polítiques de foment de la igualtat dins l'empresa.

2.11 Reconeix les oportunitats i amenaces existents en l'entorn d'una microempresa del termalisme i benestar.

2.12 Determina la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el termalisme i benestar.

2.13 Identifica els canals de suport i els recursos que l'Administració pública facilita a l'emprenedor.

3. Du a terme activitats per constituir i posar en marxa una microempresa del termalisme i benestar, seleccionant la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.

Criteris d'avaluació

3.1 Analitza les diferents formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals.

3.2 Identifica els trets característics de l'economia cooperativa.

3.3 Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida.

3.4. Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.

3.5 Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per constituir una microempresa del sector del termalisme i benestar, segons la forma jurídica escollida.

3.6 Identifica els organismes i entitats que intervenen a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

3.7 Cerca els diferents ajuts per crear microempreses del sector del termalisme i benestar disponibles a Catalunya i a la localitat de referència.



3.8 Especifica els beneficis que aporten la imatge corporativa i l'organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.

3.9 Identifica les eines per estudiar la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa.

3.10 Inclou en el pla d'empresa tots els aspectes relatius a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions, i el pla de màrqueting.

3.11 Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

4. Du a terme activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del termalisme i benestar, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i coneixent-ne la documentació.

Criteris d'avaluació

4.1 Analitza els conceptes bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable.

4.2 Identifica les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, en especial referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.

4.3 Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb el sector del termalisme i benestar

4.4 Diferencia els tipus d'impostos al calendari fiscal.

4.5 Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa del sector del termalisme i benestar, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa.

4.6 Identifica els principals instruments de finançament bancari.

4.7 Situa correctament la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.

Continguts

1. Iniciativa emprenedora:

1.1 Innovació i desenvolupament econòmic. Característiques principals de la innovació en l'activitat del sector del termalisme i benestar (materials, tecnologia, organització de la producció).

1.2 Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat, formació i lideratge empresarial.

1.3 L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb el termalisme i benestar

1.4 L'actuació dels emprenedors com a empresaris d'una empresa relacionada amb el sector del termalisme i benestar.

1.5 Instruments per identificar les capacitats que afavoreixen l'esperit emprenedor.

1.6 L'empresari. Actituds i requisits per exercir l'activitat empresarial.

1.7 Objectius personals versus objectius empresarials. Missió, visió i valors d'empresa.

1.8 El pla d'empresa i la idea de negoci en l'àmbit del termalisme i benestar .

1.9 Les bones pràctiques empresarials.

1.10 Els serveis d'informació, orientació i assessorament. Els vivers d'empreses.

2. L'empresa i el seu entorn:

2.1 Funcions bàsiques de l'empresa: de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 L'empresa com a sistema: recursos, objectius i mètodes de gestió de la qualitat i mediambiental.

2.3 Components del macroentorn: factors politicolegals, econòmics, socioculturals, demogràfics i/o ambientals i tecnològics.

2.4 Anàlisi del macroentorn d'una microempresa del sector del termalisme i benestar.

2.5 Components del microentorn: els clients, els proveïdors, els competidors, els productes o serveis substitutius i la societat.

2.6 Anàlisi del microentorn d'una microempresa del sector del termalisme i benestar.

2.7 Elements de la cultura empresarial i valors ètics dins l'empresa. Imatge corporativa.

2.8 Relacions d'una microempresa de termalisme i benestar amb els agents socials.



- 2.9 La responsabilitat social de l'empresa.
- 2.10 Elaboració del balanç social: costos i beneficis socials per a l'empresa.
- 2.11 Igualtat i empresa: estratègies empresarials per aconseguir la igualtat dins l'empresa.
- 2.12 Detecció d'oportunitats i amenaces del sector del termalisme i benestar. Instruments de detecció.
- 2.13 Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb el termalisme i benestar.
- 2.14 Detecció de noves oportunitats de negoci. Generació i selecció d'idees. Tècniques per generar idees de negoci.
- 2.15 Recerca d'ajuts i subvencions per crear una microempresa.
- 2.16 Instruments de suport de l'Administració pública a l'emprenedor.

3. Creació i posada en funcionament de l'empresa:

- 3.1 Tipus d'empresa més comuns del sector del termalisme i benestar.
- 3.2 Característiques de les empreses cooperatives i les societats laborals.
- 3.3 Organització d'una empresa de termalisme i benestar: estructura interna. Organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.
- 3.4 Elecció de la forma jurídica i la seva incidència en la responsabilitat dels propietaris.
- 3.5 La fiscalitat d'empreses del sector del termalisme i benestar.
- 3.6 Tràmits administratius per constituir una empresa de termalisme i benestar.
- 3.7 Recerca i tractament d'informació en els processos de creació d'una microempresa del termalisme i benestar.
- 3.8 Imatge corporativa de l'empresa: funcions i relació amb els objectius empresarials.
- 3.9 Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajuts i subvencions d'una microempresa relacionada amb el termalisme i benestar.
- 3.10 Organització i responsabilitat en l'establiment del pla d'empresa.

4. Gestió empresarial:

- 4.1 Elements bàsics de la comptabilitat.
- 4.2 Comptes anuals exigibles a una microempresa.
- 4.3 Anàlisi de la informació comptable.
- 4.4 La previsió de resultats.
- 4.5 Obligacions fiscals de les empreses: requisits i terminis de presentació de documents.
- 4.6 Les formes de finançament d'una empresa.
- 4.7 Tècniques bàsiques de gestió administrativa d'una empresa relacionada amb el sector de del termalisme i benestar.
- 4.8 Documentació bàsica comercial i comptable i connexió entre elles.
- 4.9 Importància de la informació comptable de l'empresa.

Mòdul professional 12: projecte de termalisme i benestar

Durada: 297 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen 0

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte termalisme i benestar. 297 hores

UF1: Projecte de termalisme i benestar

Durada: 297 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.



Criteris d'avaluació

- 1.1 Classifica les empreses del sector per les seves característiques organitzatives i el tipus de producte o servei que ofereixen.
 - 1.2 Caracteritza les empreses tipus, indicant l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament.
 - 1.3 Identifica les necessitats més demandades a les empreses.
 - 1.4 Valora les oportunitats de negoci previsibles al sector.
 - 1.5 Identifica el tipus de projecte requerit per donar resposta a les demandes previstes.
 - 1.6 Determina les característiques específiques requerides en el projecte.
 - 1.7 Determina les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos, i les seves condicions d'aplicació.
 - 1.8 Identifica possibles ajuts o subvencions per a la incorporació de les noves tecnologies de producció o de servei que es proposen.
 - 1.9 Elabora el guió de treball que se seguirà per a l'elaboració del projecte.
2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Recopila informació relativa als aspectes que seran tractats en el projecte.
 - 2.2 Realitza l'estudi de viabilitat tècnica del mateix.
 - 2.3 Identifica les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut.
 - 2.4 Estableix els objectius que es pretenen aconseguir, identificant el seu abast.
 - 2.5 Preveu els recursos materials i personals necessaris per a realitzar-lo.
 - 2.6 Realitza el pressupost econòmic corresponent.
 - 2.7 identifica les necessitats de finançament per a la posada en marxa del mateix.
 - 2.8 Defineix i elaborat la documentació necessària per al seu disseny.
 - 2.9 Identifica els aspectes que s'han de controlar per garantir la qualitat del projecte.
 - 2.10 Desenvolupa les tasques de disseny i elaboració del projecte amb autonomia i responsabilitat.
3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Seqüència les activitats, ordenant-les en funció de les necessitats de desenvolupament.
 - 3.2 Determina els recursos i la logística necessària per a cada activitat.
 - 3.3 Identifica les necessitats de permisos i autoritzacions per dur a terme les activitats.
 - 3.4 Determina els procediments d'actuació o execució de les activitats.
 - 3.5 Identifica els riscos inherents a l'execució, definint el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris.
 - 3.6 Planifica l'assignació de recursos materials i humans i els temps d'execució.
 - 3.7 Fa la valoració econòmica que dona resposta a les condicions de la seva posada en pràctica.
 - 3.8 Defineix i elabora la documentació necessària per a l'execució.
4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Defineix el procediment d'avaluació de les activitats o intervencions.
- 4.2 Defineix els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.
- 4.3 Defineix el procediment per a l'avaluació de les incidències que puguin presentar-se durant la realització de les activitats, la seva possible solució i registre.
- 4.4 Defineix el procediment per gestionar els possibles canvis en els recursos i en les activitats, incloent el sistema de registre dels mateixos.
- 4.5 Defineix i elabora la documentació necessària per a l'avaluació de les activitats i del projecte.
- 4.6 Estableix el procediment per a la participació dels usuaris o clients en l'avaluació i s'han



elaborat els documents específics.

4.7 Estableix un sistema per garantir el compliment del plec de condicions del projecte, quan aquest existeix.

Continguts: Els determina el Centre

Mòdul professional 15: formació en centres de treball

Durada: 383 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

Unitats formatives que el componen:

UF 1: Formació en centres de treball. 383 hores

UF1: Formació en centres de treball

Durada: 383 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-ho amb les activitats que realitza.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.
- 1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.
- 1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat
- 1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors.
- 1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei cap a l'entorn.
- 1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.
- 1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, enfront a altres tipus d'organitzacions relacionades.
- 1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al que està acollida l'empresa, centre o servei
- 1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.
- 1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.
- 1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Compleix l'horari establert.
- 2.2 Mostra una presentació personal adequada.
- 2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.
- 2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.
- 2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.
- 2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.
- 2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.
- 2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.
- 2.9 Manté una actitud clara de respecte al medi ambient.
- 2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.
- 2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.



3. Du a terme les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.
- 3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.
- 3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.
- 3.4 Utilitza els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes pel centre de treball.
- 3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.
- 3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.
- 3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.
- 3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, identificant les causes i proposant possibles solucions.

Activitats formatives de referència

1. Activitats formatives de referència relacionades amb les operacions de preparació de l'activitat laboral.

- 1.1 Interpreta les instruccions rebudes del tutor en l'empresa, comunicant les desviacions detectades.
- 1.2 Valora la pròpia imatge personal com a imatge d'empresa, cuidant aspectes com la higiene personal, maquillatge, pentinats, i indumentària, entre altres.
- 1.3 Maneja els diferents tipus d'informació/documentació utilitzada i generada al llarg del procés comercial.
- 1.4 Col·labora en la logística i aprovisionament de productes i materials utilitzats en els serveis oferts per l'empresa.
- 1.5 Gestiona els fitxers de clients, productes i proveïdors.
- 1.6 Interpreta els protocols de comunicació i atenció al client en totes les fases del procés (des de l'acolliment, la recepció telefònica o presencial fins al comiat dels clients).
- 1.7 Organitza l'agenda de manera manual o informatitzada.
- 1.8 Col·labora en l'elaboració de protocols d'anàlisi i tractament, tenint en compte els mitjans disponibles en l'empresa.
- 1.9 Gestiona el manteniment de les instal·lacions i els equips utilitzats.
- 1.10 Treballa en equip, en els plans de l'empresa, mostrant iniciativa i interès.
- 1.11 Utilitza amb els usuaris un llenguatge tècnic per informar i assessorar sobre els hàbits, els productes i els serveis oferts.
- 1.12 Posa en marxa els procediments de resolució de reclamacions i queixes.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb l'avaluació de la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en tractaments i serveis relacionats amb el termalisme, utilitzant les dades per a la planificació i avaluació dels programes.

- 2.1 Realitza el procés de manteniment preventiu dels instruments i equips de revisió mèdica de la condició física i biològica.
- 2.2 Selecciona els instruments i les màquines en funció dels paràmetres morfològics i funcionals que es mesuraran.
- 2.3 Explica i demostra a les persones usuàries la manera correcta d'utilitzar els instruments i les màquines de mesura de la condició física i biològica.
- 2.4 Obté dades sobre les motivacions de les persones usuàries a través de l'observació i l'entrevista.



2.5 Enregistra les dades de les proves de valoració antropomètrica, biològic funcional i postural en les fitxes de control, així com els relacionats amb la motivació.

2.6 Elabora informes a partir de les dades registrades en les fitxes de control, utilitzant recursos informàtics específics.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb el desenvolupament i aplicació de processos d'estètica hidrotermal, organitzant els equips de treball, materials i mitjans tècnics.

3.1 Identifica les contraindicacions a aquests processos a través de qüestionaris, d'un estudi estètic previ i dels informes d'altres professionals.

3.2 Reconeix el procés i la seqüència d'actuacions en el tractament hidrotermal.

3.3 Estableix les pautes per a una correcta circulació dels clients a través dels circuits termals.

3.4 Prepara l'àrea de treball, els mitjans tècnics i els cosmètics termals.

3.5 Especifica els mecanismes d'avís al personal davant una contingència.

3.6 Selecciona els paràmetres (temperatura, pressió i temps, entre altres en funció de la tècnica que s'aplicarà i les condicions del client.

3.7 Aplica les diferents tècniques d'estètica hidrotermal i de cosmètica termal.

3.8 Supervisa el procés i controlat l'estat del client durant aquest.

3.9 Aplica les mesures d'higiene i desinfecció segons la legislació vigent.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb la personalització de l'execució de protocols de massatges estètics, seleccionant els mitjans i tècniques segons un estudi estètic previ.

4.1 Prepara les instal·lacions comprovant que els equips i accessoris compleixen els requisits de seguretat exigits per la normativa vigent.

4.2 Estableix el tractament, previ estudi estètic.

4.3 Selecciona mitjans i productes en funció de la tècnica que s'emprarà.

4.4 Aplica les tècniques prèvies al tractament o massatge.

4.5 Realitza el tractament facial o corporal en el temps i forma adequats.

4.6 Aplica les tècniques manuals de massatge o drenatge estètic, segons les característiques del client i de la zona que cal tractar.

4.7 Interpreta els procediments estètics abans i després de tractaments de cirurgia i medicina estètica.

4.8 Informa sobre les cures i les precaucions per a potenciar el resultat.

4.9 Complimenta la documentació tècnica relativa a les característiques del client, a l'estudi estètic i als procediments emprats.

5. Activitats formatives de referència relacionades amb el programa, direcció i dinamització de activitats de control postural, benestar, recuperació funcional i hidrocinèsia, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup i aplicant les mesures necessàries en cas d'accident.

5.1 Ajusta els elements de la programació de les activitats de control postural, benestar, recuperació funcional i hidrocinèsia a les dades disponibles i a les característiques de les persones usuàries o del grup.

5.2 Proporciona informació clara i precisa sobre els objectius i continguts de la sessió, utilitzant el tipus de llenguatge adequat en cada cas (verbal i gestual, entre altres).

5.3 Explica els exercicis d'hidrocinèsia i els de control postural, benestar i recuperació funcional, destacant la informació relacionada amb els aspectes preventius.

5.4 Controla la intensitat, l'ús dels materials i l'adequació de les activitats d'hidrocinèsia i de control postural, benestar i recuperació funcional en la realització de cada participant.

5.5 Detecta i corregeix moviments i postures errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.

5.6 Identifica els factors a tenir en compte per a evitar lesions o sobrecàrregues durant el desenvolupament de les capacitats físiques i perceptiu-motrius.



5.7 Enregistra dades rellevants del desenvolupament de les activitats d'hidrocinèsia i de control postural, benestar i recuperació funcional.

5.8 Segueix les pautes d'actuació enfront d'un accident o una emergència, aplicant el protocol establert.

6. Activitats formatives de referència relacionades amb la direcció i dinamització d'activitats d'animació per al temps lliure, garantint el gaudi i la seguretat dels participants.

6.1 Es relaciona amb naturalitat amb els participants, adequant el seu comportament social a les característiques d'aquests.

6.2 Combina adequadament el temps i l'espai, aconseguint la màxima participació i en condicions òptimes de seguretat.

6.3 Rendibilitza l'ús dels materials, organitzant adequadament als participants.

6.4 Motiva als participants per a aconseguir la seva màxima implicació en l'activitat.

6.5 Utilitza una metodologia en la pràctica que afavoreixi les relacions interpersonals, en un clima de cordialitat i confiança.

6.6 Controla les conductes disruptives, quan s'han produït, utilitzant estratègies assertives adequades.

6.7 Realitza el control i seguiment de l'activitat, responant i solucionant les contingències que hagin sorgit en el transcurs de l'activitat