



## **Segon nivell del cicle de grau mitjà d'Ensenyaments Esportius de Futbol**

Relació de crèdits d'Ensenyaments Esportius:

### **Bloc comú:**

#### **C1\_Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II**

Durada : 40 hores

#### **C2\_Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II**

Durada : 45 hores

#### **C3\_Entrenament esportiu II**

Durada : 40 hores

#### **C4\_Organització i legislació de l'esport II**

Durada : 5 hores

#### **C5\_Teoria i sociologia de l'esport**

Durada : 20 hores

### **Bloc complementari:**

#### **C1\_Terminologia específica estrangera**

Durada : 10 hores

#### **C2\_Equipaments esportius**

Durada: 10 hores

#### **C3\_Informàtica bàsica aplicada**

Durada: 10 hores

### **Bloc específic:**

#### **C1\_Desenvolupament professional II**

Durada : 15 hores

#### **C2\_Direcció d'equips II**

Durada : 25 hores

#### **C3\_Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament del futbol II**

Durada : 20 hores

#### **C4\_Preparació física II**

Durada : 25 hores

#### **C5\_Regles del joc II**

Durada : 15 hores

#### **C6\_Tàctica i sistemes de joc II**

Durada : 50 hores

#### **C7\_Tècnica individual i col·lectiva II**

Durada : 35 hores

### **Bloc de formació pràctica:**

Durada : 200 hores



Descripció del crèdits d'Ensenyaments Esportius:

**Bloc comú:**

**C1\_ Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II**

Durada : 40 hores

**Objectius Terminals**

- Identificar les característiques anatòmiques dels diferents segments corporals i els moviments que realitzen.
- Relacionar els principals elements osteomuscular amb la funció que realitzen en el manteniment de la postura estàtica i dinàmica del cos humà.
- Identificar les funcions dels principals músculs en els moviments articulars.
- Relacionar els principis biomecànics amb el moviment que realitzen els principals músculs.
- Analitzar els diferents tipus de moviments del cos humà, a partir de les lleis bàsiques de biomecànica.
- Interpretar els canvis macroscòpics i microscòpics que es produeixen en el procés de contracció muscular.
- Analitzar els canvis fisiològics que es produeixen en el sistema cardiorespiratori com a procés d'adaptació a la pràctica continuada d'activitat física.
- Descriure el funcionament del sistema nerviós central i autònom i la seva implicació en el control de les funcions vitals.
- Relacionar els òrgans i les estructures de l'aparell digestiu, el sistema renal i el sistema endocrí amb la funció que realitzen.
- Descriure les funcions de les principals substàncies hormonals i les implicacions que tenen en la pràctica d'activitat física.

**Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Sistema digestiu:

Característiques anatòmiques.

Fisiologia de la digestió.

Metabolisme energètic: adaptació a l'activitat física.

Necessitats nutricionals i d'hidratació en situacions d'esforç i en la pràctica continuada d'activitat física.

2. Sistema nerviós:

Sistema nerviós central. Implicació en el control de l'acte motor.

Sistema nerviós perifèric. Implicació en el control dels sistemes i els aparells del cos.



3. Sistema renal:

Característiques anatòmiques.  
Fisiologia renal.  
Adaptacions fisiològiques a l'exercici.

4. Sistema endocrí:

Estructura i característiques de les glàndules endocrines.  
Acció de les principals hormones.  
Mecanismes de control i regulació hormonal.  
Adaptació hormonal a la pràctica d'activitat física.

5. Contracció muscular:

Concepte d'unitat motriu.  
Fenòmens fisicoquímics de la contracció muscular.  
Placa motriu: fenòmens fisicoquímics.  
Fonaments bioquímics de la contracció muscular.  
Introducció al metabolisme energètic muscular.

6. Grans articulacions:

Anatomia òssia.  
Anatomia muscular.  
Estudi de l'articulació.  
Estudi analític dels moviments articulars.

7. Fonaments de biomecànica:

Principis biomecànics del moviment humà.  
Forces que actuen en el moviment humà.  
Centre de gravetat i equilibri en el cos humà.  
Introducció a la biomecànica esportiva.  
Introducció a l'anàlisi cinemàtica i dinàmica del moviment humà.

### **Continguts de procediments**

1. Estudi dels moviments:

Observació del moviment.  
Identificació dels elements ossis, musculars i articulars que hi participen.  
Identificació del tipus de moviment.  
Anàlisi de la trajectòria.  
Càlcul de forces i desplaçaments.

2. Estudi de les articulacions:

Identificació de les estructures que hi intervenen.  
Localització en models i en el cos humà.  
Observació dels moviments articulars.  
Anàlisi de les repercussions del moviment.

3. Càlcul de necessitats dietètiques i nutritives.



### **Continguts d'actituds**

1. Autocorrecció en l'estudi dels moviments.
2. Ordre i mètode en l'observació dels moviments i en la presa de dades.
3. Rigor en els càlculs.
4. Interès en l'adquisició de coneixements nous.



## **C2\_Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II**

Durada : 45 hores

### **Objectius Terminals**

- Descriure les principals necessitats psicològiques de l'esportista en l'àmbit de l'entrenament i la competició.
- Determinar els aspectes psicològics més rellevants que influeixen en l'aprenentatge de les conductes esportives.
- Descriure les formes d'intervenció per controlar les variables psicològiques que influeixen en l'adaptació a l'entrenament.
- Identificar els aspectes psicològics que influeixen en la direcció de grups esportius.
- Aplicar estratègies per millorar el funcionament psicològic de les persones esportistes.
- Identificar els problemes emocionals i els factors perceptius que intervenen en l'entrenament i la competició esportiva.
- Descriure la influència dels factors emocionals sobre el processament conscient de la informació.
- Avaluar l'efecte de la presa de decisions en el rendiment esportiu.
- Dissenyar les condicions de pràctica per millorar els aprenentatges esportius.
- Definir una metodologia d'ensenyament coherent amb els principis fonamentals de l'aprenentatge cognitiu.
- Elaborar programacions d'ensenyament/entrenament, tot determinant els objectius, els continguts, els recursos, els mètodes, l'avaluació i la temporització de les activitats, d'acord amb les característiques de les persones esportistes.
- Prioritzar els criteris per triar les activitats d'ensenyament/aprenentatge, d'acord amb l'objectiu de la sessió.
- Utilitzar estratègies psicològiques que afavoreixin l'adaptació a l'entrenament o a l'aprenentatge d'una habilitat tècnica o tàctica.
- Utilitzar els recursos més adients per mostrar les diferents tècniques i tàctiques.
- Determinar les formes d'organització de les persones esportistes, del temps i dels materials, d'acord amb les necessitats formatives.
- Determinar els diferents instruments d'avaluació segons el moment i la intenció.
- Avaluar i prendre decisions per millorar la programació.



- Identificar els errors en la realització de les activitats.
- Realitzar el plantejament tàctic aplicable a la competició esportiva.
- Descriure les formes d'intervenció del tècnic/de la tècnica en la direcció de les persones esportistes per a la competició esportiva.
- Identificar les característiques físiques i psicològiques que caracteritzen les persones esportistes susceptibles d'introduir-se en processos d'alt rendiment esportiu.
- Preparar les instal·lacions i el material necessari per desenvolupar l'activitat.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Aspectes psicològics implicats en l'aprenentatge i la competició:

Aspectes psicològics relacionats amb el rendiment en l'entrenament i la competició.

Psicologia de grup: grup de pertinença i grup de referència.

Necessitats psicològiques en l'entrenament, en les diferents etapes evolutives.

Intervenció en el canvi de les actituds i la motivació.

Atenció i tractament de la diversitat.

Desenvolupament de la capacitat competitiva a través de l'entrenament: conceptes i estratègies.

#### 2. Procés de programar:

Procés d'elaboració i concreció.

Criteris per elaborar unitats didàctiques.

Criteris per seleccionar activitats.

Criteris per a la intervenció metodològica.

#### 3. Procés d'optimització dels aprenentatges esportius:

Paper del tècnic/de la tècnica en les sessions d'entrenament i en la competició.

Aspectes i recursos metodològics.

La competició com a part de la formació de l'esportista.

Formació i organització de grups de treball.

Grup: rol, lideratge, comunicació, cooperació i competència.

Dinamització: organització i repartiment de tasques, cooperació i confiança, estimulació de la creativitat, mètodes i procediments.

Resolució de conflictes: anàlisi transaccional, negociació, mètodes i procediments; procés de presa de decisions.

Presa de decisions: tipus i factors que hi influeixen.

#### 4. Procés d'avaluació:

Criteris per determinar els moments i les intencions de l'avaluació.

Pautes per triar i/o dissenyar instruments d'avaluació propis.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Anàlisi de la dinàmica interna dels grups:

Identificació del grup que cal analitzar.

Identificació de les necessitats individuals i del grup.



Anàlisi de la dinàmica grupal.

Determinació dels possibles rols de les persones integrants.

Interpretació de les dinàmiques internes i externes del grup.

Identificació de les funcions i les tasques assignades als membres del grup.

Valoració dels resultats de l'anàlisi.

2. Dinamització dels grups:

Anàlisi de la dinàmica interna del grup.

Relació dels resultats de l'anàlisi amb les diverses tècniques d'animació.

Selecció de la tècnica de dinamització.

Aplicació de la tècnica.

Valoració dels resultats de l'aplicació.

3. Presa de decisions:

Detecció de la necessitat d'actuació.

Anàlisi de les circumstàncies concurrents.

Recerca de possibles solucions.

Selecció d'una alternativa.

4. Disseny de la programació:

Elaboració de la programació.

Determinació dels objectius i els continguts a desenvolupar.

Seqüenciació del procés de treball.

Elaboració de les unitats didàctiques o de treball.

Programació i disseny de les sessions.

5. Programació i disseny de les sessions:

Determinació dels objectius, els continguts i les activitats de les sessions.

Previsió dels materials i les instal·lacions.

Determinació de l'estratègia metodològica i l'estil de conducció a l'entrenament i la competició.

Determinació de les estratègies de motivació i dinamització de les persones esportistes a les sessions i la competició.

Elecció de les formes d'organització del grup segons les seves característiques i les activitats a realitzar.

Previsió dels ajuts i els suports a les persones esportistes en el procés d'aprenentatge i durant la competició.

6. Conducció de grups en les sessions d'entrenament i de competició:

Preparació dels materials i les instal·lacions.

Aplicació i adequació de les sessions dissenyades o de l'estratègia de competició.

Organització de les diferents activitats, exercicis i tasques.

7. Informació dels objectius, els continguts, les activitats i les estratègies:

Organització de les persones esportistes segons els objectius i les necessitats.

Identificació, conducció i seguiment de les pautes de conducta que han d'adoptar els nois/les noies esportistes.

Verificació de l'existència de conflictes, interpretació de les causes i anàlisi de les alternatives.

Motivació i dinamització de les persones esportistes en les sessions i la competició.



Detecció i intervenció sobre les necessitats, les motivacions i les demandes concretes.  
Ofertament d'ajuts i suports a les persones esportistes en el seu procés d'aprenentatge i durant la competició.

8. Avaluació i regulació dels aprenentatges i la competició:  
Anàlisi del procés i els objectes d'avaluació.  
Determinació dels moments i les intencions.  
Elecció i/o disseny i aplicació dels instruments i els recursos per a l'avaluació.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació i compliment de la planificació per al desenvolupament posterior de la programació general i específica que donarà pas a l'elaboració de les diferents unitats de treball.
2. Conscienciació de la influència que el rol del tècnic/de la tècnica té en la mediació dels aspectes psicològics per a l'optimització i l'adherència a les activitats d'ensenyament, entrenament i competició.
3. Estimació de la combinació de diferents recursos, metodologies, dinàmiques i organitzacions que permetin la participació i la motivació més efectiva i eficaç dels nois/de les noies esportistes.
4. Valoració positiva de la utilització sistemàtica de diferents mecanismes i estratègies d'avaluació per reajustar el procés d'ensenyament/aprenentatge segons les necessitats manifestades per les persones esportistes.





### **C3\_Entrenament esportiu II**

Durada : 40 hores

#### **Objectius Terminals**

- Relacionar la implicació de les diferents cadenes metabòliques amb els diferents tipus d'entrenament.
- Descriure les característiques més significatives de l'entrenament aeròbic i anaeròbic.
- Determinar les formes de la preparació psicològica de les persones esportistes per a l'entrenament i la competició.
- Establir una planificació de l'entrenament d'una temporada esportiva dirigida a un supòsit concret d'esportistes.
- Establir una progressió d'exercicis per desenvolupar les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius, dirigida a un supòsit concret d'un grup d'esportistes
- Ajustar l'aplicació dels sistemes i els mètodes que desenvolupen les diferents capacitats físiques i perceptivomotrius al grup d'esportistes.
- Determinar l'estratègia d'intervenció a l'entrenament d'acord amb les característiques psicològiques dels nois/de les noies esportistes.
- Dissenyar una sessió d'entrenament de les capacitats físiques condicionals i/o perceptivomotrius per a un grup d'esportistes d'una edat determinada.
- Enumerar els factors i les variables a tenir en compte per avaluar l'actuació correcta de les persones esportistes en les sessions de desenvolupament de les diferents capacitats físiques i/o perceptivomotrius.
- Oferir els recursos i els ajuts més adients si s'identifiquen errors en la realització dels exercicis per desenvolupar les capacitats físiques i perceptivomotrius.
- Justificar l'elecció i la utilització d'un determinat equipament i material tipus per desenvolupar una capacitat física determinada.
- Determinar la forma i les característiques del control de l'entrenament de les capacitats físiques i/o perceptivomotrius.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Exigències metabòliques dels esports en l'entrenament i la competició:  
Vies metabòliques i mètodes i sistemes d'entrenament.  
Adaptació a l'estrès.  
Recuperació i sobrecompensació.
2. Planificació de l'entrenament i la competició:  
Conceptes bàsics.



Generalitats.  
Estructura.  
Variables que hi intervenen.  
Procés d'elaboració.  
Períodes i cicles d'entrenament.

3. Programació de l'entrenament i la competició:  
Objectius, continguts i principis de l'entrenament esportiu.  
Objectius i periodització de la competició.  
Variables que hi intervenen.  
Procés de presa de decisions.  
Entrenament general i específic.  
Mètodes i mitjans per desenvolupar les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius.  
Fórmules de preparació de les qualitats psicològiques i la conducta per a l'entrenament i la competició.

4. Control de l'entrenament i la competició:  
Funcions i característiques.  
Valoració de les capacitats físiques condicionals i perceptivomotrius i les qualitats psicològiques i de conducta en l'entrenament i la competició.  
Instruments per a l'avaluació i el control del procés i dels resultats de l'entrenament i la competició.

### **Continguts de procediments**

1. Adequació de les càrregues d'entrenament i competició a les característiques de les persones esportistes:  
Identificació del nivell actual de competències (NAC) de les persones esportistes.  
Determinació de les càrregues d'entrenament i la seva progressió d'acord amb el nivell de les persones esportistes.  
Selecció dels mètodes i els mitjans d'entrenament segons els objectius de l'entrenament i la competició, les característiques de les persones esportistes i la seva adaptació a l'esforç.  
Reajustament de l'entrenament i la competició d'acord amb la informació obtinguda de l'avaluació i el control.

2. Planificació de la intervenció:  
Adequació al plantejament de l'entitat.  
Descripció dels objectius i els continguts a desenvolupar.  
Elaboració i seqüenciació del pla de treball: entrenament i competició.  
Determinació dels recursos humans i materials necessaris.

3. Programació de l'entrenament i la competició:  
Concreció dels objectius i els continguts a desenvolupar.  
Determinació de les formes d'aplicació dels principis de l'entrenament esportiu.  
Definició de les característiques i la temporització de la participació a les competicions.  
Determinació dels mètodes, les càrregues i les activitats.  
Elaboració i seqüenciació dels diferents cicles i unitats de treball.  
Concreció dels aspectes que configuren les sessions.



Selecció de les activitats d'entrenament.

Reajustament de la programació d'acord amb l'avaluació de l'entrenament i la competició.

4. Direcció i mediació en les sessions d'entrenament i competició:

Preparació dels materials i les instal·lacions.

Explicació dels objectius i les activitats pròpies de la sessió d'entrenament o competició, amb el canal i les característiques de la informació més adients per a les persones esportistes.

Determinació de l'estratègia metodològica o de competició.

Organització, motivació i dinamització de les persones esportistes.

Aplicació de les diferents activitats previstes.

Observació de les realitzacions de les persones esportistes segons els indicadors previstos.

5. Avaluació i control de l'entrenament:

Determinació del procés i els objectes d'avaluació en l'entrenament i la competició.

Determinació dels moments i les intencions de l'avaluació en l'entrenament i la competició.

Disseny o selecció dels instruments i recursos per a l'avaluació i el control en l'entrenament i la competició.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació de la necessitat d'elaborar una planificació general com a marc per desenvolupar la programació general i específica que ordeni i seqüenciï l'entrenament i la competició.

2. Conscienciació de la importància que l'elecció i la prioritat dels objectius, els continguts, els mètodes i els sistemes d'entrenament, les activitats i la pròpia competició ocupen en l'optimització i l'ordenació del procés d'entrenament.

3. Voluntat d'atendre les individualitats de les persones esportistes i/o els equips, tot triant i alternant les activitats, les dinàmiques, els mètodes i els sistemes d'entrenament que s'ajustin a les seves necessitats i als objectius de l'entrenament i la competició.

4. Valoració positiva de la necessitat constant de reajustar l'entrenament i la competició segons els resultats de l'observació i el control sistemàtic.



## **C4\_Organització i legislació de l'esport II**

Durada : 5 hores

### **Objectius Terminals**

- Diferenciar el marc competencial de l'esport a l'Estat i a Catalunya, a partir de la legislació específica esportiva.
- Identificar les vies de finançament de les activitats esportives regulades per la normativa específica esportiva.
- Determinar l'àmbit d'actuació, la representativitat i el marc competencial del Consejo Superior de Deportes.
- Definir i diferenciar l'esport amateur del d'alt nivell i del professional.
- Identificar els límits que imposa la normativa de prevenció de la violència i de control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport.
- Identificar els límits que imposa la normativa de publicitat a l'àmbit de l'esport.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Llei 10/1990, de l'esport espanyol:

Marc competencial exclusiu de l'Estat.

Marc competencial compartit amb les comunitats autònomes i els ens locals.

Àmbit d'aplicació i desenvolupament de la normativa.

Finançament de l'esport a l'Estat.

#### 2. Llei 8/1990, de l'esport de Catalunya:

Marc competencial exclusiu.

Marc competencial compartit amb els ens locals.

Finançament de l'esport a Catalunya.

Desenvolupament de les lleis 8/1999 i 9/1999, de 30 de juliol.

#### 3. Consejo Superior de Deportes:

Marc competencial.

Estructura i òrgans dependents de l'organisme.

Nivells de representació esportiva.

#### 4. Esport d'alt nivell i professional a l'Estat:

Esport d'alt nivell. Concepte i característiques.

Societats anònimes esportives. Característiques.

Lligues esportives professionals. Tipus i característiques.

#### 5. Legislació de prevenció de la violència en l'esport i control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport:

Normativa bàsica de prevenció de la violència en l'esport.

Normativa bàsica del control de les substàncies i mètodes prohibits en l'esport.

Principals substàncies i mètodes prohibits en l'esport.



6. Legislació bàsica de patrocini esportiu:  
Normativa de la Llei de fundacions aplicable a l'esport.  
Normativa de la Llei general de publicitat aplicable a l'esport.

### **Continguts de procediments**

1. Coneixement del marc competencial esportiu de l'Estat i de Catalunya:  
Identificació de les competències del marc legislatiu.  
Selecció i buidat de la informació.  
Determinació i delimitació de l'àmbit d'actuació.
2. Anàlisi de les activitats esportives d'alt nivell:  
Definició del concepte de l'esport d'alt nivell.  
Identificació de les persones protagonistes i components de l'esport d'alt nivell.  
Ubicació de l'àmbit d'actuació.
3. Coneixement de la legislació bàsica de patrocini esportiu i publicitat com a via de finançament de l'esport:  
Identificació de l'objectiu de la norma.  
Lectura esquemàtica.  
Selecció de la informació.  
Determinació i delimitació de l'àmbit d'actuació.

### **Continguts d'actituds**

1. Compliment de les normes aplicables a l'àmbit de l'esport.
2. Capacitat d'acceptació de les normes.
3. Presa de decisions respecte a la normativa aplicable.
4. Capacitat d'argumentació del rang i el grau d'aplicació normativa.
5. Sistematització en la correcció d'errors en l'aplicació de la normativa.



## **C5\_Teoria i sociologia de l'esport**

Durada : 20 hores

### **Objectius Terminals**

- Comparar les principals característiques diferencials entre l'esport antic i l'esport modern.
- Relacionar l'origen de l'esport modern amb la localització geogràfica corresponent i les característiques socials de l'època.
- Identificar els principals factors que han afavorit la presència massiva del fenomen esportiu en les societats avançades.
- Identificar l'evolució dels índexs de pràctica esportiva a partir d'estudis sociològics.
- Reconèixer les diferències entre els grups específics de població i la pràctica esportiva corresponent.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Esport antic i modern:

Orígens socials diferenciats.

Etimologia del terme "esport".

Dificultat d'assolir una definició universal del terme "esport".

#### 2. Orígens i evolució de l'esport modern:

Situació inicial: període i espai.

Protagonistes: característiques socials del grup que va iniciar la pràctica de l'esport modern.

#### 3. Comportaments esportius de la població en la nostra societat actual:

Índex de participació esportiva a l'Estat espanyol i a Catalunya.

Conceptes bàsics: model de vida; capital econòmic i cultural; sistema de pràctiques esportives; teoria de les oportunitats.

#### 4. Procés de socialització, esport, classe, gènere i edat:

Diferenciació social i esport. Espai de les posicions socials: capital econòmic i capital cultural. Sistema de pràctiques esportives. Distinció a través de l'esport.

Gènere i esport: sexe i gènere; concepte de construcció social; estereotips.

Edat i esport: cicles de vida i rituals de transició; actituds davant de l'esport segons l'edat.

#### 5. L'esport en la societat contemporània:

Evolució de l'esport: de sistema tancat a sistema obert.

Models que configuren el sistema obert de l'esport.

Dos elements explicatius a tenir en compte: la creixent individualització de les societats avançades i la intensificació de l'hedonisme.



### **Continguts de procediments**

1. Anàlisi dels principals factors evolutius de la pràctica esportiva de la població a l'Estat espanyol i a Catalunya:  
Identificació de les tècniques d'investigació sociològica que s'utilitzen.  
Interpretació dels resultats de l'hàbit esportiu amb relació a les variables independents.  
Valoració dels resultats dels estudis sobre l'hàbit esportiu.
2. Anàlisi d'informacions dels mitjans de comunicació:  
Identificació del tipus d'informació a analitzar.  
Reconeixement dels factors socialitzadors.  
Relació dels factors amb el grup específic de població.  
Obtenció de conclusions.
3. Anàlisi del paper de l'esport en les societats avançades:  
Identificació dels models que configuren l'esport actual.  
Relació de l'evolució d'aquests models amb el desenvolupament de les societats avançades.  
Reflexió sobre possibles propostes de futur per a l'esport.

### **Continguts d'actituds**

1. Actitud de tolerància i antidogmatisme vers el fenomen esportiu en les societats actuals.
2. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb la resta de companys i companyes.
3. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament dels debats i les posades en comú, referents a la quantitat i la qualitat de la pràctica esportiva de la població a analitzar.
4. Capacitat d'escoltar i guardar el torn de paraula en les posades en comú.
5. Interès en comprendre la presentació, el procés i els resultats de les anàlisis sociològiques de l'esport.



### **Bloc complementari:**

#### **C1\_Terminologia específica estrangera**

Durada : 10 hores

#### **Objectius Terminals**

- Relacionar els termes més emprats de la terminologia específica en català amb la corresponent versió o traducció en almenys un idioma estranger.
- Interpretar instruccions, explicacions i informacions globals i específiques relacionades amb el sector esportiu, almenys en un idioma estranger.
- Traduir, a grans trets, al català, textos específics senzills en un idioma estranger, com ara reglaments, normatives i articles tècnics, entre d'altres.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Lèxic i terminologia específica de l'esport en almenys un idioma estranger:  
Lèxic propi del sector esportiu i de la modalitat esportiva: instal·lacions i equipaments, personal, tècnica i tàctica, organització i desenvolupament.  
Abreviacions pròpies del sector esportiu i de la modalitat esportiva.  
Expressions idiomàtiques pròpies del sector esportiu i de la modalitat esportiva.  
Diferents registres: formal i informal.

2. Llengua oral:  
Expressions orals pròpies de l'àmbit professional d'ús més freqüent.  
Interpretació de comunicacions orals específiques del sector: conferències, retransmissions, etc.

3. Llengua escrita:  
Estructures formals més emprades en textos escrits: reglaments, normatives, articles tècnics, etc.  
Traducció de textos específics del sector: procés, estructura i coherència.

#### **Continguts de procediments**

1. Traducció de textos específics de l'àmbit professional:  
Exploració del text.  
Identificació dels elements i les relacions del text.  
Significació dels mots i les expressions.  
Selecció en el diccionari de l'accepció correcta de la terminologia específica, segons el context.  
Transcripció a un altre codi.  
Revisió de la coherència de l'estructura.

2. Interpretació de comunicacions presencials i no presencials:  
Percepció auditiva de la persona interlocutora.  
Identificació dels elements i les relacions de la comunicació.  
Significació dels mots i les expressions.  
Interpretació de la intenció i el contingut de la comunicació.





### **Continguts d'actituds**

1. Constància en la cerca de la significació dels mots, les expressions i els formulismes que s'usen en el context professional.
2. Rigor i exigència en la terminologia emprada i en la interpretació de textos.
3. Interès per l'actualització en qüestions terminològiques.
4. Voluntat d'aprendre els termes específics de l'esport.
5. Esforç a l'hora de buscar o completar la informació, malgrat les dificultats de comprensió dels textos específics escrits en llengua estrangera.



## **C2\_Equipaments esportius**

Durada: 10 hores

### **Objectius Terminals**

- Col·laborar en la concepció d'un equipament i assessorar les persones promotores respecte als mecanismes oficials que poden contribuir al finançament de les obres.
- Identificar les característiques bàsiques dels diferents tipus d'equipaments esportius.
- Conèixer els requisits que ha de complir un equipament esportiu per oferir unes condicions de pràctica òptimes.
- Conèixer els diferents models de gestió per tal de millorar la rendibilitat dels equipaments esportius.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Planificació dels equipaments esportius:

Concepte de planificació: marc legal; justificació i objectius.

Mètodes de planificació: urbanístic; oferta-demanda.

Planificació dels equipaments esportius a Catalunya: antecedents; disposicions de caràcter general; classificació dels equipaments esportius.

#### 2. Programació dels equipaments esportius:

Definició del programa: tipus d'equipaments esportius; consideracions prèvies a l'elecció del programa.

Situació i emplaçament dels equipaments esportius.

Projecte de gestió: organització funcional; programació d'activitats; programació del manteniment; estudi econòmic i financer.

Projecte d'obres: documentació necessària; normativa de caire general a considerar en la redacció del projecte; criteris projectuals; normativa de la Secretaria General de l'Esport.

#### 3. Construcció dels equipaments esportius:

Adjudicació: formes d'adjudicació; tramitació de l'expedient.

Execució: inici, moviment de terres, fonaments, estructures, tancaments, acabats, instal·lacions, mobiliari.

Control de qualitat: laboratoris; garanties específiques; segells de qualitat.

Recepció de les obres: provisional, definitiva, responsabilitat decenal, amortització.

#### 4. Gestió dels equipaments esportius:

Situació actual: formes de gestió; models de gestió; organigrama de funcionament.

Proposta de gestió: objectius; elecció del model; organització de l'agent gestor; control i avaluació de la gestió.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Valoració de la idoneïtat d'un equipament esportiu:

Identificació dels usos de l'equipament i de la possible evolució.

Comparació de les característiques bàsiques de l'equipament esportiu amb els principals



requeriments tècnics, segons els usos.  
Anàlisi del model de gestió de l'equipament esportiu.

### **Continguts d'actituds**

1. Responsabilitat en l'assessorament per definir el programa, la situació i l'emplaçament, el projecte de gestió i el projecte d'obres d'un equipament esportiu.
2. Interès per l'actualització en qüestions arquitectòniques i de disseny funcional d'instal·lacions esportives.



### **C3\_Informàtica bàsica aplicada**

Durada: 10 hores

#### **Objectius Terminals**

- Identificar les parts físiques d'un ordinador, els perifèrics i els suports físics d'emmagatzematge, i també les funcions assignades a cada un.
- Descriure el procés d'instal·lació i realització de còpies de seguretat de les aplicacions estàndards de tractament de textos, fulls de càlcul i gestors de bases de dades, segons les instruccions fixades en els manuals.
- Crear documents amb textos i dades numèriques amb un processador de textos, observant els aspectes de disseny i d'estil.
- Desenvolupar les accions de disseny, creació i manteniment d'una base de dades aplicada a situacions relacionades amb esportistes, resultats i altres informacions esportives.
- Confeccionar fulls de càlcul senzills aplicables al càlcul i al control de paràmetres de l'entrenament i la competició.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

##### 1. Informàtica bàsica:

Concepte de tractament automàtic de la informació.

Maquinari i programari.

Sistemes operatius: concepte, tipus i funcions.

##### 2. Tractament de textos:

Concepte de tractament de textos i aplicacions pràctiques.

Programari electrònic de tractament de textos.

Arxius: gestió i protecció.

Disseny de documents: formats, taules i gràfics.

Edició i impressió de textos.

Manuais: ús i maneig.

##### 3. Tractament de dades:

Concepte de tractament de dades i aplicacions pràctiques.

Tipus de gestors electrònics de bases de dades.

Disseny de bases de dades.

Procediment de consulta: impressió i protecció de les dades.

Manuais: ús i maneig.

##### 4. Tractament de nombres:

Concepte de tractament de nombres i aplicacions pràctiques.

Programari de tractament de nombres: full de càlcul electrònic.

Funcions: construcció de fórmules, format i edició del full de càlcul.

Manuais: ús i maneig.



5. Tractament del gràfic i la imatge:  
Concepte de tractament del gràfic i la imatge.  
Programari del tractament del gràfic i la imatge: l'autoeditor.  
Funcions: disseny i presentació de gràfics.

### **Continguts de procediments**

1. Instal·lació de programes informàtics:  
Identificació de les característiques del maquinari i el programari.  
Consulta als manuals de procediments.  
Instal·lació física del programari en el maquinari.  
Identificació de les condicions d'instal·lació.  
Configuració i adaptació del programari als procediments de treball establerts.  
Comprovació del funcionament dels elements d'acord amb la configuració.

2. Creació de textos:  
Identificació de la finalitat del text.  
Definició del format de pàgina, línia, paràgraf i estil.  
Escriptura del text.  
Determinació del format de les taules i/o gràfics.  
Inserció i/o escriptura.  
Verificació de l'ortografia i la presentació.  
Verificació de la configuració de la impressora.  
Impressió del document.

3. Disseny d'una base de dades:  
Identificació del tipus de dades que cal tractar.  
Definició del camp i els atributs.  
Definició del format i el formulari d'accés.  
Introducció i emmagatzematge de la informació.  
Recuperació, consulta i actualització d'arxius.  
Elaboració d'un informe i/o llista.

### **Continguts d'actituds**

1. Constància en la correcció dels errors detectats en els processos de tractament de la informació.  
2. Eficàcia en la realització dels processos rutinaris d'accions sobre els fitxers.  
3. Ordenació de la seqüència d'accions que intervenen en els processos de treball de les diferents aplicacions.  
4. Conservació del material informàtic.  
5. Autosuficiència per consultar els manuals i buscar ajuda en les pròpies aplicacions.  
6. Interès pels avenços tecnològics en el camp de la informàtica.  
7. Interès per millorar el resultat i per buscar una bona presentació de la informació tractada en les diferents aplicacions.  
8. Voluntat d'aprendre en el mitjà informàtic.  
9. Observació de les normes de seguretat en la manipulació del material informàtic.



**Bloc específic:**

**C1\_Desenvolupament professional II**

Durada : 15 hores

**Objectius Terminals**

- Contrastar l'organigrama de la Real Federación Española de Fútbol i diferenciar les competències dels seus òrgans.
- Conèixer l'organització i les funcions de les lligues nacionals de futbol i de futbol sala.
- Identificar la figura del tècnic/de la tècnica d'esport, segons el marc legal i el perfil professional corresponent.
- Definir les responsabilitats civils i penals del tècnic/de la tècnica d'esport, derivades de l'exercici professional.
- Identificar els possibles règims fiscals i laborals en l'entorn professional del tècnic/de la tècnica de futbol.
- Identificar les característiques del sector del futbol i del futbol sala a la Unió Europea i a altres països.
- Especificar l'equivalència professional del personal tècnic espanyol amb el de la Unió Europea i el d'altres països.

**Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Real Federación Española de Fútbol (RFEF):

Competències i organigrama.

Reglamentació de la RFEF. Llibre XIV.

Organització de l'Escola d'Entrenadors. Llibre XVI.

Lligues nacionals de futbol i de futbol sala: organització i funcions.

2. Tècnic/tècnica d'esport:

Pla de formació del personal tècnic de futbol i futbol sala.

Marc legal.

Competències professionals.

Àmbit professional i funcional.

3. Requisits laborals i fiscals per a l'exercici professional:

Règim fiscal i exercici professional. Impostos: IRPF, IVA, IAE.

4. Sector del futbol i el futbol sala a l'estranger:

Condicions laborals.

Equivalències professionals.

Associacions de professionals.



### **Continguts de procediments**

1. Caracterització del perfil del tècnic/de la tècnica d'esport:  
Identificació del pla de formació del personal tècnic de futbol i de futbol sala.  
Identificació del marc legal que condiciona el tècnic/la tècnica d'esport.  
Determinació de les competències i l'àmbit professional del tècnic/de la tècnica d'esport.  
Identificació de les responsabilitats civils i penals en l'exercici professional.
2. Caracterització del sector a altres països:  
Identificació de les similituds i diferències de la pràctica professional.  
Identificació de l'equivalència de les titulacions.  
Comparació de les competències professionals.  
Comparació de les responsabilitats civils i penals en l'exercici professional.

### **Continguts d'actituds**

1. Acceptació de les normes laborals i les responsabilitats assignades.
2. Consciència del deure o de la tasca assignada.
3. Acceptació de l'altra persona i de les opinions i judicis aliens.
4. Cordialitat i respecte envers les altres persones professionals amb les quals es relaciona.
5. Motivació per emprendre tasques o accions noves.
6. Interès pels coneixements nous i les modificacions que es produeixen amb relació a l'estructuració i la normativa de la professió.



## **C2\_Direcció d'equips II**

Durada : 25 hores

### **Objectius Terminals**

- Optimitzar les relacions dins de l'equip de futbol en l'etapa de perfeccionament, atenent els condicionants psicològics de les persones futbolistes en l'entrenament i la competició.
- Utilitzar diferents sistemes de comunicació entre l'entrenador/l'entrenadora i els jugadors/les jugadores, tant en l'àmbit individual com d'equip, adaptant-se a les diferents situacions d'entrenament i competició i a les característiques psicoafectives dels jugadors/de les jugadores.
- Aplicar diferents mètodes d'anàlisi del joc en futbol.
- Dirigir un equip de futbol en l'etapa de perfeccionament, tant en l'entrenament com en la competició, amb l'objectiu de millorar el rendiment, discriminant els diferents factors endògens i exògens que hi influeixen.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Característiques psicoafectives del noi/de la noia futbolista en etapes de perfeccionament:

Segons les edats.

En l'entrenament.

En la competició.

2. Direcció de l'equip en l'entrenament:

Característiques psicològiques dels nois/de les noies futbolistes en l'entrenament.

Factors psicològics d'influència en l'entrenament.

3. Direcció de l'equip en la competició:

Factors interns condicionants del rendiment.

Factors externs condicionants del rendiment.

Influència dels diferents factors psicològics.

4. Comunicació:

Comunicació entrenador/entrenadora-jugador/jugadora.

Comunicació entrenador/entrenadora-equip.

Comunicació en l'entrenament.

Comunicació en la competició.

5. Observació i anàlisi del joc:

Tècniques d'observació.

Procediments d'anàlisi.

Criteris i elements d'observació.

Observació i anàlisi durant l'entrenament.

Observació i anàlisi en la competició.





### **Continguts de procediments**

1. Direcció d'un equip de futbol en l'entrenament i en la competició:  
Determinació dels objectius a assolir.  
Identificació dels condicionants interns i externs del rendiment.  
Anàlisi de les relacions que s'hi estableixen.  
Aplicació de diferents tècniques de comunicació.  
Valoració del grau d'assoliment dels objectius.  
Determinació de la necessitat de modificacions en l'entrenament o en la competició.
2. Anàlisi de les relacions en l'entrenament i en la competició de futbol:  
Determinació dels elements a analitzar.  
Selecció de les tècniques d'observació.  
Observació del comportament dels jugadors/de les jugadores.  
Observació de l'actitud de l'entrenador/l'entrenadora.  
Observació de la relació entrenador/entrenadora-jugadors/jugadores.  
Relació i valoració de les observacions realitzades.
3. Aplicació de diferents tècniques de comunicació en l'entrenament i en la competició de futbol:  
Determinació de la informació que cal comunicar.  
Identificació de les característiques de les persones receptores.  
Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.  
Emissió de la comunicació, el missatge o la informació.  
Control de la recepció i la comprensió del missatge o la informació.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en la selecció de les tècniques de comunicació a aplicar.
2. Execució sistemàtica en la resolució de problemes establerts per a les diferents situacions durant els entrenaments i la competició.
3. Ordre i mètode en l'observació de les relacions.
4. Constància en el treball de millora de la direcció d'equips.
5. Sensibilitat envers les diferències psicoafectives dels jugadors/de les jugadores.
6. Seguretat en la comunicació amb l'equip i amb els jugadors/les jugadores.
7. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb els jugadors/les jugadores.



### **C3\_Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament del futbol II**

Durada : 20 hores

#### **Objectius Terminals**

- Programar sessions d'ensenyament/aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, definint els objectius, els continguts o les activitats, l'avaluació, la metodologia i els recursos necessaris, a partir de la programació general establerta, el nombre i les característiques de les persones participants i els recursos disponibles.
- Determinar el tipus, la quantitat, la durada i la distribució dels exercicis o les activitats que cal realitzar en cadascuna de les fases de la sessió (escalfament, principal i de recuperació) segons els paràmetres de durada i intensitat recomanats, d'acord amb els criteris de variabilitat i la possibilitat d'assimilació i progressió en l'aprenentatge.
- Dissenyar exercicis i activitats d'aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques de les persones participants i els recursos disponibles.
- Determinar la metodologia d'ensenyament i les estratègies d'organització i control del grup segons l'activitat que realitza, els objectius de la sessió i el nombre i les característiques de les persones participants.
- Dirigir sessions d'ensenyament/aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, amb eficàcia i seguretat, d'acord amb la programació prevista.
- Controlar el nivell i la forma de participació de les persones durant el desenvolupament dels exercicis i les activitats, a partir de l'observació directa.
- Detectar contingències amb relació a les persones, el medi, les instal·lacions i el material que requereixin l'alteració del programa previst, a partir de l'observació i la valoració continuada del desenvolupament de la sessió.
- Identificar els errors o les dificultats d'execució de les persones participants, a partir de les seves manifestacions i de l'observació de les seves evolucions.
- Relacionar els errors o les dificultats d'execució de les persones participants amb les causes corresponents i les possibles solucions.
- Valorar els resultats de l'activitat, a partir dels objectius establerts i l'evolució en els aprenentatges.

#### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

1. Objectius en les etapes de perfeccionament i de tecnificació del futbol:  
Definició.  
Classificacions i evolució.  
Criteris per establir-los.



2. Continguts en les etapes de perfeccionament i de tecnificació del futbol:  
Classificació.  
Seqüenciació.

3. Activitats en les etapes de perfeccionament i de tecnificació del futbol:  
Tipus de treball: treball analític-treball global.  
Tipus de tasques: definides, semidefinides, no definides.  
Estils d'ensenyament: de reproducció, de creació.  
Disseny d'activitats adequades als objectius.

4. Planificació i programació en les etapes de perfeccionament i de tecnificació del futbol:  
Bases de la planificació.  
Bases de la programació.  
Elements determinants.

5. Avaluació en les etapes de perfeccionament i de tecnificació del futbol:  
Tipus d'avaluació.  
Criteris d'avaluació.  
Instruments d'avaluació.

### **Continguts de procediments**

1. Planificació i programació d'un procés d'ensenyament/aprenentatge del futbol en les etapes de perfeccionament i tecnificació:  
Identificació i aplicació dels models de programació en el futbol.  
Selecció dels objectius a partir de l'anàlisi del grup i les característiques del context.  
Determinació i seqüenciació dels continguts a treballar i temporització.  
Establiment de criteris respecte al disseny de les activitats i l'ús dels diversos estils d'ensenyament.  
Selecció dels mitjans de control per avaluar el procés.

2. Establiment d'objectius aplicats a les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, atenent les singularitats dels equips i les situacions:  
Anàlisi de les característiques de l'equip i el context.  
Selecció i diferenciació dels objectius motrius, cognitius i socioafectius.  
Valoració de la claredat, el realisme i la possibilitat d'avaluació d'aquests objectius.

3. Disseny d'activitats variades i adequades als objectius perseguits en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:  
Anàlisi dels objectius determinats en la programació.  
Identificació de les accions a treballar i del nivell de les persones participants.  
Concreció i seqüenciació de les accions proposades per aconseguir allò que es desitja.  
Determinació del nombre de repeticions, la durada i la intensitat.  
Concreció del mètode o l'estil d'ensenyament.  
Concreció del material necessari.  
Dibuix o esquematització de l'activitat, si cal.

4. Establiment de diferents elements i instruments d'avaluació com a mitjans de control del procés d'aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:  
Coneixement d'allò que es vol avaluar, a partir dels objectius plantejats.  
Selecció dels instruments de control i del procediment a aplicar.  
Valoració de les eines de control previstes en termes d'aplicabilitat i eficàcia.



5. Conducció de sessions d'ensenyament/aprenentatge en les etapes de perfeccionament i tecnificació de futbol:

Salutació i presentació entre les persones participants.

Comprovació del nivell de les persones participants.

Comprovació dels recursos disponibles.

Organització i distribució del grup.

Explicació dels objectius, els continguts i la temporització de la sessió.

Explicació de les normes i les pautes de seguretat.

Explicació dels exercicis o les activitats a desenvolupar.

Demostració i execució, si cal, dels exercicis o les activitats.

Control i supervisió del grup durant el desenvolupament dels exercicis o les activitats.

Detecció dels errors i les dificultats d'execució per part de les persones participants.

Correcció dels errors i adaptació dels exercicis o les activitats segons l'observació o no de contingències.

6. Demostració d'accions tècniques i tàctiques del futbol en les etapes de perfeccionament i tecnificació:

Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques de les persones participants.

Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.

Comprovació de la visibilitat per part de totes les persones participants.

Explicació de les característiques de l'acció tècnica o tàctica que cal demostrar.

Execució lenta i descomposta de les fases.

Control de la comprensió de la informació per part de les persones participants.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en el disseny d'exercicis i activitats de perfeccionament i tecnificació de les accions tècniques i tàctiques del futbol, més adequats a les característiques de les persones participants i als objectius del programa.

2. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tècniques i tàctiques.

3. Autocorrecció en l'execució i la demostració de les accions tècniques i tàctiques.

4. Constància i rigor a l'hora de detectar i corregir els errors o les dificultats d'execució de les persones participants.

5. Pulcritud en elaborar dibuixos i esquemes dels exercicis i les activitats per al perfeccionament i la tecnificació de les accions tècniques i tàctiques.

6. Seguretat en les explicacions i les demostracions.

7. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb les persones participants.

8. Acceptació de la diversitat de jugadors/jugadores i de grups a l'hora de treballar, i valoració de la dificultat que suposa prioritzar l'adaptació a aquesta diversitat per sobre de les pròpies necessitats.

9. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.

10. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.

11. Recerca d'activitats noves i d'exercicis que motivin i que siguin atractius.



## **C4\_Preparació física II**

Durada : 25 hores

### **Objectius Terminals**

- Identificar les exigències motrius i energètiques del futbol en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Identificar la interrelació de les diverses capacitats condicionals i coordinatives amb els gestos i les accions tècniques i els conceptes tàctics de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Relacionar les diferents situacions esportives (entrenament-competició, condicions de l'entorn) i els requeriments demanats al jugador/a la jugadora.
- Planificar l'entrenament i el desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives pròpies de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, a partir de l'anàlisi de la situació inicial, l'aplicació de criteris de planificació i la utilització de la tecnologia de la planificació.
- Aplicar models de treball per desenvolupar les capacitats condicionals i coordinatives de forma interrelacionada amb els gestos o les accions tècniques i els conceptes tàctics del futbol, en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Determinar i aplicar les activitats d'escalfament d'acord amb l'activitat a desenvolupar i les condicions pròpies i del medi.
- Dissenyar i aplicar proves i tests per valorar l'entrenament.
- Identificar les característiques individuals de cada esportista per contribuir al procés de detecció de talents esportius per al futbol.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Capacitats condicionals i interrelació amb el futbol:

Resistència. Capacitat i potència aeròbica, anaeròbica làctica i alàctica.

Força. Força resistència, explosiva, màxima, absoluta i relativa.

Velocitat. Velocitat de desplaçament, d'acceleració, velocitat gestual i temps de reacció simple i discriminatori o complex.

Flexibilitat. Flexibilitat dinàmica i estàtica, activa i passiva, elasticitat i mobilitat articular.

#### 2. Capacitats coordinatives i interrelació amb el futbol:

Coordinació dinàmica general i coordinació dinàmica específica.

Equilibri, percepcions, lateralitat i agilitat.

#### 3. Planificació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives:

Cicles en la planificació de la temporada futbolística.

Fases sensibles i característiques dels jugadors/de les jugadores.

Càrrega de l'entrenament.



Mètodes i sistemes aplicats d'entrenament.

Exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives.

4. Avaluació de l'entrenament:

Objectius de l'avaluació.

Mitjans per a l'avaluació: proves i tests per valorar les capacitats condicionals i coordinatives aplicades al futbol.

5. Detecció de talents esportius:

Talent esportiu per al futbol.

Procés de detecció.

Característiques morfològiques, fisiològiques i psicològiques.

### **Continguts de procediments**

1. Anàlisi de les exigències motrius i energètiques del futbol:

Identificació dels principals grups musculars.

Relació dels tipus de contraccions amb les diferents accions.

Relació dels processos energètics amb les capacitats condicionals en diferents situacions del futbol.

2. Planificació i programació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives per al futbol:

Anàlisi de la situació inicial dels nois/de les noies esportistes.

Aplicació dels criteris de programació de les capacitats condicionals i coordinatives en les diverses estructures de la planificació anual.

Determinació i seqüenciació de les càrregues d'entrenament interrelacionat en les estructures de la planificació anual.

Disseny d'unitats o sessions d'entrenament dins del context de la programació i la planificació.

Avaluació i control de les sessions d'entrenament interrelacionat i de la programació i la planificació.

Modificació i/o adaptació de les sessions o de la programació i la planificació, en cas necessari.

3. Disseny d'unitats o sessions d'entrenament dins del context de la programació i la planificació:

Identificació dels objectius i les característiques de la programació i la planificació de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives.

Anàlisi de la situació de les persones esportistes i els recursos disponibles, tant materials com temporals.

Elecció i seqüenciació d'activitats o exercicis d'escalfament aplicats a les sessions d'entrenament.

Elecció i seqüenciació d'activitats o exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives, tant de caràcter específic com interrelacionat.

4. Aplicació de les activitats o exercicis per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives sota una perspectiva d'interrelació:

Comprovació dels recursos disponibles i de la situació de les persones esportistes.

Presentació i explicació de les activitats.



Aplicació de les activitats d'escalfament en diferents situacions.  
Aplicació de les activitats específiques o interrelacionades en diferents situacions.  
Dinamització, seguiment i control de les actuacions de les persones esportistes.  
Comunicació de les instruccions necessàries per conduir o reconduir les activitats.  
Avaluació dels resultats de l'aplicació de les activitats o els exercicis.

**5. Avaluació de l'entrenament:**

Identificació dels objectius de l'avaluació de l'entrenament.  
Utilització dels mitjans per a l'avaluació.  
Aplicació de proves i tests per valorar les capacitats condicionals i coordinatives.

**6. Detecció de talents esportius per al futbol:**

Utilització del procés de detecció de talents esportius.  
Identificació de les característiques morfològiques, fisiològiques i psicològiques dels jugadors/de les jugadores.

**Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en la selecció d'exercicis i progressions d'aprenentatge, interrelacionats amb les capacitats condicionals i coordinatives, més adients a les característiques dels jugadors/de les jugadores.
2. Presa de decisions en l'adaptació o la modificació de les activitats programades quan es detecten contingències relacionades amb les característiques de la pròpia activitat, les persones esportistes, el medi, les instal·lacions i/o el material.
3. Creativitat i originalitat en la preparació i l'elecció d'activitats i exercicis interrelacionats.
4. Interès per millorar el resultat, la presentació i el procés de les activitats.
5. Mentalitat emprenedora en les tasques i les sessions de treball: recerca de noves activitats i exercicis que siguin atractius i que motivin.
6. Comunicació empàtica: argumentació d'opinions davant les sol·licituds de les persones participants.
7. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.



## **C5\_Regles del joc II**

Durada : 15 hores

### **Objectius Terminals**

- Aprofundir en el coneixement dels elements que intervenen en el reglament del futbol, tant en el nacional com en d'internacional.
- Transmetre als jugadors/a les jugadores, de forma clara i entenedora, les normes del joc i les situacions i les accions que es poden o no es poden fer, d'acord amb el reglament del futbol, utilitzant la terminologia pròpia del futbol i la metodologia adequada, segons l'edat i les característiques d'aquestes persones.
- Interpretar, explicar i justificar les actuacions arbitrals d'acord amb l'aplicació de les normes de joc.
- Determinar les formes de cooperació entre el personal arbitral durant el desenvolupament del joc.
- Analitzar les novetats i les modificacions reglamentàries, valorant-ne l'aplicació pràctica.
- Aplicar les regles de joc en situacions reals o simulades, assumint les funcions de les diferents figures que intervenen en l'arbitratge del futbol.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Regles de joc:

Aprofundiment en les normes relatives al terreny de joc, la pilota, el nombre de jugadors/jugadores i l'equipament, l'equip arbitral i el partit.

Novetats i modificacions reglamentàries més recents: amb relació a l'estructura del camp de joc, els elements actius d'un partit de futbol, les situacions de joc, els gestos arbitrals i les faltes i infraccions, entre d'altres.

#### 2. Ensenyament del reglament als jugadors/a les jugadores:

Recursos metodològics.

Situacions pràctiques per aplicar les diferents regles.

#### 3. Àrbitres:

Funcions i responsabilitats de l'equip arbitral.

Diferents figures arbitrals: denominació i funcions.

### **Continguts de procediments**

#### 1. Explicació de les regles i les normes de joc:

Determinació de la informació que cal transmetre.

Identificació de les característiques dels jugadors/de les jugadores.

Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.

Emissió de la informació.

Control de la recepció i la comprensió de l'explicació.

#### 2. Disseny d'exercicis o de situacions per aplicar les regles i les normes de joc:

Identificació de la regla o la norma de joc que es vol treballar.





Selecció dels elements que han d'intervenir en l'exercici o la situació.  
Determinació de la col·locació dels elements que intervenen en l'exercici o la situació.  
Determinació de la seqüència d'accions que s'han de realitzar.  
Dibuix o esquematització de l'exercici o situació, si cal.

**3. Arbitratge d'un partit de futbol:**

Comprovació de les condicions del terreny de joc i de les pilotes.  
Comprovació del funcionament correcte del cronòmetre.  
Comprovació de la composició dels equips: jugadors/jugadores, personal tècnic, etc.  
Comprovació de l'equip arbitral.  
Aplicació del reglament de joc durant el desenvolupament del partit.

**4. Desplegament de la reglamentació de futbol:**

Realització del sorteig.  
Control del temps d'escalfament.  
Determinació de l'inici i el final del partit i de les parts.  
Supervisió de les accions dels jugadors/de les jugadores.  
Identificació i assenyalament de les possibles faltes o infraccions de les regles.  
Aplicació de les sancions corresponents.  
Actualització i registre de les faltes, la puntuació i el resultat a l'acta del partit, si escau.  
Control del temps de joc.  
Comunicació constant amb les persones assistents.  
Autorització i control de canvis.  
Resolució de reclamacions i disputes del personal tècnic i jugadors/jugadores.

**5. Anàlisi de l'actuació arbitral en un partit de futbol:**

Comprovació de la realització de les accions prèvies al desenvolupament del partit.  
Identificació de les faltes o infraccions comeses en el partit.  
Valoració de l'adequació dels gestos utilitzats per assenyalar les faltes o les infraccions.  
Valoració de l'adequació de les sancions aplicades a les faltes o les infraccions.  
Valoració de l'actitud i la comunicació amb el personal assistent, tècnic i jugadors/jugadores.

**Continguts d'actituds**

1. Cordialitat i respecte envers els col·lectius amb què es relaciona: àrbitres, entrenador/entrenadora, jugadors/jugadores, equip adversari i públic.
2. Consciència del deure o de la tasca assignada, tant des del punt de vista de l'actuació arbitral com de l'actuació de l'entrenador/l'entrenadora, com a model dels jugadors/de les jugadores, en referència al respecte per les decisions i les actituds arbitrals.
3. Interès pels coneixements nous i les modificacions que es produeixen en relació amb el reglament.
4. Puntualitat en començar i acabar les activitats.
5. Respects per les normes i el reglament del futbol, així com per les figures arbitrals.
6. Acceptació de les normes reglamentàries i les decisions arbitrals.
7. Preocupació per utilitzar una metodologia i un llenguatge adequats a l'hora de donar les explicacions als jugadors/a les jugadores sobre les regles de joc i l'aplicació corresponent.



## **C6\_Tàctica i sistemes de joc II**

Durada : 50 hores

### **Objectius Terminals**

- Analitzar les accions tàctiques ofensives i defensives en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, així com els criteris d'aplicació al joc.
- Analitzar les accions tàctiques del porter/de la portera i relacionar-les amb el conjunt de la tàctica de l'equip en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Analitzar les estratègies i sistemes de joc i l'aplicació corresponent a situacions reals en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Explicar, de forma clara, ordenada i entenedora, els sistemes de joc i les estratègies de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol, destacant-ne les diferències, i indicar el paper de cada jugador/jugadora d'acord amb les accions tàctiques.
- Demostrar, mitjançant l'execució i la utilització de recursos didàctics adients, les accions tàctiques i estratègiques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Dissenyar seqüències d'exercicis per a l'entrenament dels principis i les accions tàctiques d'atac i defensa en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Aplicar la sistemàtica de l'entrenament de la tàctica en el context del futbol de rendiment a les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.
- Analitzar l'organització del joc d'atac i de defensa i establir criteris per avaluar les actuacions en les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Classificació dels conceptes tàctics:

Tàctica individual.

Tàctica col·lectiva.

#### 2. Principis i accions tàctiques. Definició, característiques, aplicacions pràctiques:

Principis i accions ofensives: atacs, contraatacs, desmarcatges, suports, ajudes permanents, espais lliures, parets, desdoblaments, temporitzacions, canvis d'orientació, canvis de ritme, velocitat en el joc, ritme de joc, progressió, conservació de la pilota, control del joc, control del partit, vigilància, càrrega.

Principis i accions defensives: marcatges, replegaments, cobertures, permutes, desdoblaments, ajudes permanents, vigilàncies, temporitzacions, entrades, càrregues, anticipacions, intercepcions, rebuigs, desviacions, pressings, aplicacions del fora de joc.

#### 3. Fonaments del joc:

Orientacions tàctiques: amb pilota i sense pilota.

Criteris per ocupar el terreny de joc.



4. Accions tàctiques del porter/de la portera. Pautes d'actuació i exercicis:

Joc defensiu: rol del porter/de la portera com a persona organitzadora de la defensa; col·locació i tancament d'angles; accions amb pilota i sense pilota; actuació en accions a pilota parada; situacions d'1 x 1.

Joc ofensiu: sacades de porteria; rol del porter/de la portera en la iniciació del joc; col·locació durant l'atac.

5. Organització del joc:

En atac: objectius i principis de l'atac. Tipus d'atacs: atac posicional i contraatac. Atac posicional: característiques, fases, pautes d'entrenament. Contraatac: característiques, fases, pautes d'entrenament.

En defensa: objectius i principis de la defensa. Fases de la defensa. Replegament, defensa organitzada. Organització defensiva segons la zona de replegament. Organització defensiva segons el tipus de marcatge: individual, zonal, mixt.

6. Sistemes de joc:

Definició, objectius, components i condicionants dels sistemes de joc.

Anàlisi dels sistemes de joc i de les variants corresponents. Fase d'atac i fase de defensa.

7. Estratègia:

Accions estratègiques en atac. Anàlisi de les accions i la metodologia d'entrenament.

Córners, tirs lliures, sacades de banda, altres.

Accions estratègiques en defensa. Anàlisi d'accions i metodologia d'entrenament. Córners, tirs lliures, sacades de banda, altres.

8. Entrenament de la tàctica:

Principis de l'entrenament tàctic.

Mètodes i formes d'entrenament.

Treball amb automatismes.

Entrenament integrat en el futbol.

Planificació de l'entrenament tàctic.

### **Continguts de procediments**

1. Planificació de l'entrenament de la tàctica en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Identificació de la fase d'entrenament o competició en què es troba l'equip.

Identificació de les característiques de l'equip.

Determinació dels objectius i els continguts tàctics a prioritzar.

Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle, sessió.

Selecció dels mitjans de treball (tipus d'activitats) i dels criteris metodològics a respectar.

Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.

2. Disseny d'una sessió d'entrenament d'accions tàctiques en atac i/o en defensa:

Establiment d'objectius tàctics i continguts a treballar.

Concreció de les activitats, especificant pautes d'organització i punts a corregir.

Seqüenciació i temporització dels exercicis.

Plantejament de criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.



3. Aplicació de criteris i activitats per entrenar la tàctica, l'estratègia i els sistemes de joc en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Valoració de les característiques dels jugadors/de les jugadores i les condicions de l'entorn.

Determinació de les progressions d'aprenentatge, atenent el nivell i les característiques del noi/de la noia futbolista.

Elecció o disseny de tasques, exercicis, formes jugades o jocs adequats a l'acció i objectius a treballar.

Presentació i explicació adients de les activitats i demostració dels elements exigibles o punts clau.

Dinamització dels exercicis i reajustament de les activitats segons la resposta del grup.

Aplicació de diferents exercicis per a un mateix objectiu.

4. Explicació dels sistemes de joc, marcant-ne les diferències, i indicant el paper de cada jugador/jugadora d'acord amb les accions o els moviments tàctics previstos:

Anàlisi de les característiques dels diferents sistemes i dels jugadors/de les jugadores.

Determinació de la informació a explicar, atenent les característiques dels nois/de les noies futbolistes i del sistema.

Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà o mitjans de comunicació.

Emissió de la informació.

Control de la recepció i la comprensió del missatge o la informació.

5. Demostració d'accions tàctiques o estratègiques de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Valoració de les condicions de l'entorn i les característiques de les persones participants.

Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.

Comprovació de la visibilitat per part de totes les persones participants.

Explicació de les característiques de l'acció tàctica o estratègica que cal demostrar.

Execució lenta i descomposta de les fases.

Control de la comprensió de la informació per part de les persones participants.

6. Aplicació de sistemes d'organització del joc ofensiu i defensiu en competicions de futbol:

Identificació de les característiques i els objectius de la competició.

Anàlisi de les característiques dels jugadors/de les jugadores pròpies de l'equip local i de l'organització de l'equip contrari.

Elecció del tipus d'organització i el sistema a emprar.

Transmissió del plantejament tàctic als jugadors/de les jugadores de forma teòrica i

pràctica, emfatitzant els punts clau a tenir en compte i seleccionant els mitjans de treball més apropiats.

Avaluació del grau de comprensió del grup i les possibles correccions.

7. Avaluació de l'organització del joc atacant i defensiu en situacions reals o simulades:

Selecció dels aspectes ofensius i defensius significatius a observar per comprendre l'organització del joc d'un equip.

Determinació dels criteris per valorar l'eficàcia de les accions tàctiques observades.

Organització i exposició de la informació recollida en l'observació.

Contrastació de la claredat i coherència de l'anàlisi amb l'opinió del grup.



### **Continguts d'actituds**

1. Capacitat d'adaptació dels diferents sistemes a les característiques de l'equip amb què es treballa.
2. Sensibilitat envers les necessitats del sistema i adaptació als elements de què es disposa, atenent els principis i els fonaments del joc.
3. Presa de decisions en les variants tàctiques, adaptant-se tant al sistema com als jugadors/a les jugadores, sense descuidar els principis i els fonaments del joc.
4. Realització de sessions que s'adaptin a les necessitats del moment dels jugadors/de les jugadores i del sistema.
5. Utilització de diferents criteris d'avaluació per determinar problemes pràctics i buscar solucions en bé de l'equip.
6. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tàctiques i estratègiques del futbol.
7. Autocorrecció en l'execució i la demostració de les accions tàctiques i estratègiques del futbol.
8. Seguretat en les explicacions i les demostracions.
9. Rigor en l'ús de la terminologia tàctica.
10. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb les persones participants.
11. Motivació pròpia i de les persones participants durant el desenvolupament de les activitats.
12. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.
13. Recerca d'activitats noves i exercicis que siguin atractius i que motivin.



## **C7\_Tècnica individual i col·lectiva II**

Durada : 35 hores

### **Objectius Terminals**

- Analitzar els gestos i les accions tècniques del futbol d'acord amb els principis de la mecànica i la biomecànica.
- Elaborar una programació de l'entrenament de la tècnica del futbol a llarg termini, en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Determinar les característiques de l'entrenament de les accions tècniques del futbol en les etapes de perfeccionament i tecnificació.
- Programar entrenaments tècnics de futbol atenent la tècnica individual dels jugadors/de les jugadores, la col·lectiva ofensiva i la defensiva.
- Aplicar els sistemes d'entrenament dels gestos tècnics individuals dels jugadors/de les jugadores de futbol, les accions tècniques dels equips de futbol i la tècnica del porter/de la portera.

### **Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals**

#### 1. Anàlisi biomecànica del futbol:

Anàlisi cinemàtica i dinàmica de les accions tècniques del futbol.

Models de referència.

Adaptacions.

#### 2. Tècnica:

Concepte.

Bases de la tècnica.

Classificació: tècnica individual, tècnica col·lectiva.

#### 3. Entrenament tècnic:

Objectius.

Procediments d'aprenentatge: exercicis d'assimilació, avançats, competitiu.

Entrenament global.

Factors o aspectes que cal tenir en compte en la planificació i el desenvolupament de l'entrenament tècnic.

#### 4. Accions de tècnica individual:

Control: concepte; fonament; classes de control; superfícies de contacte; bases per realitzar un bon control; qualitats necessàries per al control.

Habilitat i destresa: concepte; superfícies de contacte; tipus d'habilitat; bases per a la bona habilitat; aspectes que cal corregir.

Cobertura. Concepte. Classes: segons l'acció; segons la protecció.

Conducció: concepte; superfícies de contacte; bases per a una bona conducció; classificació; beneficis i perjudicis de la conducció.

Xut amb el peu: concepte; superfícies de contacte; anàlisi del xut amb el peu a pilota aturada, segons les diferents superfícies de contacte; velocitat de l'acció i de l'impuls de



la pilota; bases per al bon xut.

Cop amb el cap: superfícies de contacte; aspectes que cal tenir en compte en el joc de cap; generalitats; moviments tècnics fonamentals en la mecànica del cop en l'aire.

Finta: concepte; diferents formes de realització; correlacions: conducció-finta-driblatge o driblatge compost-conducció; qualitats i bases per a les fintes.

Driblatge: concepte; superfícies de contacte; classes de driblatges; justificació i no justificació del driblatge; principis bàsics per al driblatge (segons les característiques); qualitats.

Tir: concepte; superfícies de contacte; aspectes que ha de tenir en compte la persona que tira; aspectes que cal considerar en el tir; característiques que cal que posseeixi la persona bona tiradora; principis bàsics per a l'entrenament del tir.

Rebuig: concepte; superfícies de contacte; condicions bàsiques per a un bon rebuig.

Intercepció: concepte; superfícies de contacte; bases per a la bona execució.

Entrada: concepte; diverses formes i classes; aspectes que cal considerar en les diverses formes d'entrada; segada; càrrega.

5. Accions de tècnica col·lectiva:

Passada: concepte; superfícies de contacte; bases per a la correcta execució; aspectes que cal tenir en compte en la passada al primer toc.

Relleu: concepte; superfícies de contacte; diverses formes d'execució.

Accions combinatòries: concepte; diverses classes d'accions; exemples.

6. Tècnica del porter/de la portera:

Concepte.

Aturades i blocatges: concepte; superfícies de contacte; diferents blocatges segons la trajectòria de procedència de la pilota i formes d'execució de l'acció.

Desviaments: concepte; superfícies de contacte.

Rebuigs: concepte; superfícies de contacte; rebuig de punys; diferents formes d'execució.

Prolongacions: concepte; superfícies de contacte.

Rebot: concepte; superfícies de contacte.

Serveis: concepte; superfícies de contacte; diferents classes i formes d'execució.

Posició del porter/de la portera davant d'un tir (col·locació): concepte; aspectes bàsics que cal tenir en compte.

Direcció i comandament de la defensa: concepte; aspectes que cal tenir en compte.

Sortides: concepte; aspectes que cal tenir en compte.

Normes generals que cal que tingui en compte un porter/una portera.

7. Accions tècniques en estratègia:

Concepte.

Accions tècniques individuals.

Accions tècniques col·lectives: concepte, maniobra i col·laboració.

8. Circuits tècnics:

Concepte.

Diverses formes de treball.

Factors que cal tenir en compte en l'elaboració d'un circuit tècnic.

9. Factors d'influència:

Concepte.

Diversos tipus.



10. Fitxa tècnica:  
Concepte.  
Test d'aptitud i evolució.  
Exemples.

### **Continguts de procediments**

1. Planificació de l'entrenament de la tècnica en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Identificació de la fase d'entrenament o competició en què es troba l'equip.  
Identificació de les característiques de l'equip i dels jugadors/de les jugadores.  
Determinació dels objectius i continguts tècnics a prioritzar.  
Distribució temporal dels continguts a treballar dins les estructures de la planificació: mesocicle, microcicle, sessió.  
Selecció dels mitjans de treball (tipus d'activitats) i dels criteris metodològics a respectar.  
Determinació dels mitjans de control per avaluar el treball a realitzar.

2. Disseny d'una sessió d'entrenament d'accions tècniques:

Establiment d'objectius tècnics i dels continguts a treballar.  
Concreció de les activitats, especificant pautes d'organització i punts a corregir.  
Seqüenciació i temporització dels exercicis.  
Plantejament de criteris d'avaluació del treball a desenvolupar.

3. Aplicació de criteris i activitats per entrenar la tècnica individual, la col·lectiva i la del porter/de la portera en etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Valoració de les característiques dels jugadors/de les jugadores i de les condicions de l'entorn.  
Determinació de les progressions d'aprenentatge atenent el nivell i les característiques de la persona futbolista.  
Elecció o disseny de tasques, exercicis, tipologies de jugades o jocs adequats a l'acció i objectius a treballar.  
Presentació i explicació adient de les activitats i demostració dels elements exigibles o punts clau.  
Dinamització dels exercicis i reajustament de les activitats, segons la resposta del grup.  
Aplicació de diferents exercicis a un mateix objectiu.

4. Explicació dels continguts de tècnica individual i col·lectiva de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Determinació de la informació que cal comunicar.  
Identificació de les característiques de les persones receptores.  
Selecció de l'estratègia de relació i del mitjà de comunicació.  
Emissió de la comunicació, el missatge o la informació.  
Control de la recepció i comprensió del missatge o la informació.

5. Demostració de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Valoració de les condicions de l'entorn i de les característiques de les persones esportistes.  
Elecció de l'emplaçament adequat per fer la demostració.  
Comprovació de la visibilitat per part de totes les persones esportistes.





Explicació de les característiques de l'acció tècnica individual o col·lectiva que cal demostrar.

Execució lenta i descomposta de les fases.

Control de la comprensió de la informació per part de les persones esportistes.

6. Execució de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Identificació de l'objectiu de l'acció tècnica individual o col·lectiva.

Valoració de les condicions de l'entorn.

Estimació de les condicions pròpies.

Escalfament o preparació, si cal.

Determinació de l'estratègia a seguir.

Realització dels moviments o les accions amb eficàcia, seguretat, coordinació i equilibri.

Avaluació dels resultats intermedis.

Valoració dels canvis en les condicions de l'entorn i les pròpies.

Modificació de l'estratègia, si cal.

Avaluació del resultat final.

7. Correcció de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Identificació de l'objectiu de l'acció tècnica individual o col·lectiva.

Valoració de les condicions de l'entorn.

Observació de l'execució per part de l'esportista.

Detecció d'accions incorrectes o inadequades.

Anàlisi de les causes d'aquestes accions incorrectes o inadequades.

Proposta de solucions.

Valoració de l'eficàcia de les solucions proposades.

8. Avaluació de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol:

Determinació dels instruments de control per tal de valorar el nivell tècnic de les persones futbolistes.

Identificació dels tests per tal de valorar el nivell de tècnica individual i col·lectiva dels jugadors/de les jugadores.

Aplicació de la metodologia per posar en pràctica els tests per valorar la qualitat tècnica dels jugadors/de les jugadores.

Obtenció dels resultats de l'aplicació dels tests.

Valoració dels resultats obtinguts.

### **Continguts d'actituds**

1. Presa de decisions en la selecció dels recursos didàctics de suport a l'explicació o la demostració de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.

2. Autocorrecció en l'execució i la demostració de les accions tècniques individuals i col·lectives de les etapes de perfeccionament i tecnificació del futbol.

3. Ordre i mètode en l'estudi del gest tècnic.

4. Constància en el treball de millora individual i en l'autocorrecció d'errors.

5. Valoració de l'estil com a component estètic del gest tècnic.

6. Interès per investigar la relació causa-efecte del gest tècnic.



7. Seguretat en les explicacions i les demostracions.
8. Rigor en l'ús de la terminologia biomecànica i tècnica.
9. Cordialitat, respecte, tolerància, esperit obert i amabilitat en el tracte amb els nois/les noies esportistes.
10. Motivació pròpia i de les persones esportistes durant el desenvolupament de les activitats.
11. Aparença personal adequada per desenvolupar les activitats.
12. Recerca d'activitats noves i exercicis que motivin i que siguin atractius.



## **Bloc de Formació pràctica: Formació en centres de treball**

Durada: 200 hores

### **Objectius Terminals**

- Adaptar-se, d'una manera responsable i participativa, a les funcions pròpies de les entitats/empreses que ofereixen activitats d'iniciació al futbol.
- Afrontar les tasques relacionades amb la iniciació i la promoció del futbol i l'acompanyament i la seguretat de les persones participants en activitats d'iniciació al futbol, amb progressiva autonomia, organització i iniciativa de treball.
- Valorar el conjunt d'accions realitzades en les entitats/empreses que ofereixen activitats d'iniciació al futbol, a partir dels interessos i les aptituds personals, i de l'experiència acumulada en el centre de treball.

### **Tipus d'activitats formatives de referència proposades (possibles tasques que es poden fer en el centre de treball).**

1. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i organització d'activitats de futbol:

Programació i organització de cursos de futbol.

Organització i realització d'activitats puntuals de futbol: trobades, intercanvis, exhibicions, demostracions, competicions.

Arbitratge de partits de futbol.

2. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i realització de l'ensenyament del futbol:

Programació de progressions d'aprenentatge per al perfeccionament tècnic i tàctic del futbol.

Elaboració de fitxes d'exercicis i activitats per al perfeccionament tècnic i tàctic del futbol.

Conducció de sessions de perfeccionament tècnic i tàctic del futbol amb grups de diferents franges d'edat i de diferent nivell.

3. Activitats formatives de referència relacionades amb la programació i direcció de l'entrenament bàsic de futbolistes:

Realització de la programació anual de l'entrenament tècnic i tàctic de futbolistes de diferents categories i nivells.

Realització de la programació anual de l'entrenament de les capacitats condicionals i coordinatives de futbolistes de diferents categories i nivells.

Direcció de l'entrenament de futbolistes de diferents categories i nivells.

4. Activitats formatives de referència relacionades amb la direcció d'esportistes i equips durant la seva participació en competicions de futbol:

Planificació de la temporada de competició de futbolistes.

Organització i direcció d'equips per participar en competicions de futbol: inscripció, desplaçament, logística, allotjament i manutenció, entrenaments, supervisió de la participació, control de resultats, etc.