

Dictamen 9/2023

En data 20 de febrer de 2023, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya els projectes normatius següents:

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Revestiments Murals de la família professional d'Arts aplicades al mur.

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Arts Aplicades al Mur de la família professional d'Arts aplicades al mur.

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

Tercer

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en l'article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

Quart

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Reial decret 1463/1995, d'1 de setembre, estableix el títol de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Revestiments Murals pertanyent a la família professional artística d'Arts aplicades al mur i fixa el corresponent currículum bàsic.

Sisè

El Reial decret 1462/1995, d'1 de setembre, estableix el títol de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Arts aplicades al mur i en mosaics pertanyents a la família professional artística d'Arts aplicades al mur i fixa els corresponents currículums bàsics.

Setè

El Decret 270/1999 de 28 de setembre, estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en revestiments murals de la família professional d'arts aplicades al mur.

Vuitè

El Decret 294/1999, de 9 de novembre, estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en arts aplicades al mur i en mosaics, de la família professional de les arts aplicades al mur.

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Es considera de forma positiva l'actualització dels currículums dels cicles formatius de la família professional artística d'Arts aplicades al mur, per tal d'ajustar-los a les necessitats de qualificació professional del sector.
2. Es considera de forma positiva que l'actualització dels currículums, es faci a partir de les necessitats professionals detectades a Catalunya i permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.
3. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers" i del "Projecte Final" o "Obra Final", que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escoles d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

CONSIDERACIONS AL TEXT DE LA DISPOSICIONS

1. Es proposa a l'article 8 dels Projectes de Decret substituir la referència a "la fase de formació en centres de treball" pel nom del mòdul: "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers", i revisar el redactat per distingir els períodes mínims d'acreditació d'experiència laboral corresponents a l'exempció total i a la parcial.
2. A l'annex 1 dels Projectes de Decret en el desplegament del mòdul de Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d'objectius i

avaluació, per la inclusió dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.

3. A l'annex 3 dels Projectes de Decret es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

A) Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny de Revestiments Murals de la família professional artística de Tèxtils artístics.

4. Es proposa revisar el temps verbal dels resultats d'aprenentatge. Per exemple a la UF2 del mòdul de dibuix artístic s'hauria de substituir "desenvolupar" per "desenvolupa".
5. Es proposa revisar la correspondència entre el nom de les unitats formatives de l'apartat 4.2 i el seu desenvolupament curricular posterior. Per exemple, el nom de la UF3 del mòdul de Modelatge i Buidatge i el nom de la UF1 del mòdul de Taller d'expressió gràfica.
6. A l'annex 2, es proposa revisar el nom de l'especialitat docent 723 "organització industrial i legislació".
7. A l'annex 3, es proposa eliminar la referència al mòdul de Dibuix Tècnic, atès que no forma part de l'estructura del currículum de Revestiments Murals.

B) Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Arts Aplicades al Mur de la família professional d'Arts aplicades al mur.

8. Es proposa revisar la disposició derogatòria del Decret 294/1999, de 9 de novembre, atès que aquest Decret també regula el títol de Tècnic o Tècnica superior d'arts plàstiques i disseny en Mosaics.
9. Es proposa revisar el temps verbal dels resultats d'aprenentatge. Per exemple a la UF1 del mòdul de mitjans informàtics s'hauria de substituir "ha adquirit" per "adquireix" i a la UF4 del mòdul de dibuix artístic i projectes "presentació" per "presenta".
10. Es proposa revisar la durada de les unitats formatives del mòdul de Dibuix artístic i projectes, per garantir la correspondència amb l'estructura i distribució de l'apartat 4.2 del Projecte de decret.
11. Es proposa revisar la numeració de les unitats formatives del mòdul de Taller de revestiments ceràmics, estucats i esgrafiats, per evitar la duplicitat de la UF3.
12. Es proposa revisar la numeració del mòdul Taller de vitralls per evitar la duplicitat de M11 i garantir la correspondència amb l'estructura de l'apartat 4.2 del Projecte de decret.

13. A l'annex 4, es proposa substituir el nom del M04 per "Dibuix artístic i projectes" tal com apareix al llarg del Projecte de decret.

RECOMANACIONS

1. Es recomana revisar el desplegament curricular del mòdul "Formació i orientació laboral" (FOL), atès l'escassa presència de les relacions laborals en els continguts, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació.

La UF2 "Introducció al marc legal de les arts plàstiques i el disseny" condensa temes de regulació empresarial, de propietat intel·lectual i industrial i molts d'altres, deixant escàs marge a les relacions laborals fet que influeix en la preparació de l'alumnat per una inserció de qualitat, amb un coneixement previ suficient del món del treball.

2. Es recomana que s'unifiquin les hores del mòdul "Formació i orientació laboral", tant en cicles formatius de grau mitjà com de grau superior, que n'hi hagi el mateix nombre d'hores, així com que el mòdul en tots els cicles formatius contingui totes les unitats formatives.

Tenint en compte els paral·lelismes que sovint s'han establert fins al moment, entre els cicles formatius d'FP i els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, una bona opció hagués estat prendre com a referència el currículum dels mòduls Formació i orientació laboral (FOL) de 99 hores i Empresa i iniciativa emprenedora (66 hores) dels cicles formatius d'FP.

3. Es recomana fer extensiva la incorporació prevista de l'anglès a altres llengües estrangeres, en funció de les demandes específiques del sector.
4. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera
5. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul dels Projectes de decrets, en el sentit que els nous currículums també garanteixen i desenvolupen els principis i finalitats d'aquesta Llei.
6. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 dels Projectes de decrets contenen aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 11 d'abril de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per 30 vots a favor, i 3 vots en blanc aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna