

Dictamen 4/2023

En data 13 de desembre de 2022, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny d'Artesania de Complements de Cuir de la família professional d'arts aplicades a la indumentària.

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

Antecedents legals

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

Tercer

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en el article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

Quart

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Reial decret 1461/1995, d'1 de setembre, estableix els títols de tècnic d'arts plàstiques i disseny en Artesania de complements de Cuir, en Artesania de Flors Artificials, en Sombrereria, en Ventalleria i en Calat Artístic pertanyents a la família professional d'arts aplicades a la indumentària i fixa els corresponents ensenyaments mínims.

Sisè

El Decret 128/2017, d'1 d'agost, estableix el títol de Tècnic o Tècnica d'Arts Plàstiques i Disseny en Artesania de Complements de Cuir pertanyent a la família professional artística d'arts aplicades a la indumentària i fixa el corresponent currículum bàsic.

Consideracions generals

1. Es considera de forma positiva l'actualització del currículum del cicle formatiu de la família professional d'arts aplicades a la indumentària, per tal d'ajustar-lo a les necessitats de qualificació professional del sector.
2. Es considera de forma positiva que l'actualització dels currículums, es faci a partir de les necessitats professionals detectades a Catalunya i permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.
3. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers" i del "Projecte Final" o "Obra Final" que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escolars d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

Consideracions al text de les disposicions

1. Es proposa revisar ortogràficament el text de la disposició per exemple a l'article 8.4 falta algun adjectiu que atorgui sentit a l'expressió "exempció o parcial".
2. Revisar el nom de la UF2 del mòdul de dibuix tècnic i de la UF1 del mòdul de taller de cuir, per garantir la mateixa nomenclatura de l'apartat 4.2.
3. Revisar els temps verbals amb els que s'expressen els criteris d'avaluació i resultats d'aprenentatge com per exemple els de la UF4 del mòdul de taller de cuir, on es proposa substituir "ha adquirit" per "adquireix".
4. Es proposa revisar la numeració i nom del mòdul de Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers per garantir l'estructura i organització de l'apartat 4.2.
5. En el desplegament del mòdul de Fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d'objectius, per la inclusió dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.
6. Es proposa revisar la numeració del mòdul d'Hores de lliure disposició per garantir l'estructura de l'apartat 4.2.
7. A l'annex 3 del Projecte de decret es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i

de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Recomanacions

1. Es recomana fer extensiva la incorporació prevista de l'anglès a altres llengües estrangeres, en funció de les demandes específiques del sector.
2. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera
3. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul dels Projectes de decrets, en el sentit que els nous currículums també garanteixen i desenvolupen els principis i finalitats d'aquesta Llei.
4. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 del Projecte de decret conté aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 24 de gener de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per 36 vots a favor, 0 vot en contra i 3 vots en blanc aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna