

Dictamen 2/2023

En data 13 de desembre de 2022, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny de Motlles i Reproduccions Escultòriques de la família professional artística d'Escultura.

En aplicació de l'apartat c) de l'article 11 i de l'apartat e) de l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, aquest dictamen ha estat elaborat per la Subcomissió de Formació Professional.

Antecedents legals

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina a l'article 131.1 que correspon a la Generalitat de Catalunya, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

Segon

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 53, que correspon al departament competent en matèria educativa establir el currículum dels ensenyaments del sistema educatiu.

Tercer

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en el article 1 punt quatre, fixa que les administracions educatives han d'establir el currículum dels diversos ensenyaments, del qual en formaran part els aspectes bàsics.

Quart

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i el Decret 28/2014, de 4 de març fixa l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i modifica el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Cinquè

El Reial Decret 222/2015, de 27 de març, estableix el títol de Tècnic o Tècnica superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Motlles i Reproduccions Escultòriques pertanyent a la família professional artística d'Escultura i fixa el corresponent currículum bàsic.

Consideracions generals

1. Es considera de forma positiva l'actualització del currículum del cicle formatiu de la família professional artística d'Escultura, per tal d'ajustar-lo a les necessitats de qualificació professional del sector.

2. Es considera de forma positiva que l'actualització del currículum, es faci a partir de les necessitats professionals detectades a Catalunya i permeti la possibilitat d'adequació a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres.
3. Es considera que els ensenyaments artístics d'arts plàstiques i disseny són ensenyaments amb unes característiques molt pròpies, per l'especificitat dels professionals de les diferents disciplines artístiques i del seu teixit, constituït en molt bona part per persones artesanes.

En aquest sentit, cal tenir especial cura i vetllar especialment per la ubicació a les empreses, estudis o tallers de tot l'alumnat, en la realització de la "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers" i del "Projecte Final" o "Obra Final" que n'assegurin una realització i unes pràctiques de qualitat. Perquè això sigui possible, el Departament d'Educació ha d'intensificar l'acompanyament a les escolars d'art pel que fa a la identificació i localització dels llocs de pràctiques i el seu seguiment i valoració.

Consideracions al text de la disposició

1. Es proposa a l'article 8.7 substituir la referència a "la fase de formació en centres de treball" pel nom del mòdul: "Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers", i revisar el redactat per distingir els períodes mínims d'acreditació de l'experiència laboral corresponents a l'exempció total o parcial.
2. A l'annex 1, es proposa revisar el temps verbal amb el que s'expressen els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació. Per exemple, a la UF1 del M01, es proposa substituir "ha adquirit" per "adquireix"
3. A l'annex 1, es proposa revisar el nom de les unitats formatives, per tal de seguir la mateixa nomenclatura emprada a l'apartat 4.2. Per exemple, a la UF1 del M10, es proposa substituir "taller de buidat i modelat" per "taller de buidat i emmotllat".
4. A l'annex 1, es proposa revisar el desenvolupament del M12 "Taller de models i reproduccions", on es relacionen quatre unitats formatives que sumen 16 ECT, mentre que a l'apartat 4.2. aquest mòdul té assignades tres unitats formatives amb una durada total de 12 ECT.
5. A l'annex 1 en el desplegament del mòdul de Fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers, es proposa substituir la relació d'objectius i avaluació, per la inclusió dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts, i si escau, activitats de referència.
6. A l'annex 3 es proposa afegir el referent normatiu de classificació dels mòduls professionals, a efectes de determinació dels requisits de les instal·lacions i de la relació numèrica professorat-alumnat segons els articles 12 i 13 del Reial decret 303/2010, de 15 de març, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments artístics regulats a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
7. A l'annex 7 es proposa substituir el nom del mòdul "Taller de tècniques de restauració de models i reproduccions" pel nom amb el que apareix al llarg del Projecte de decret "Taller de tècniques de restauració de motlles i reproduccions".

Recomanacions

1. Es recomana revisar la disfunció detectada en la durada dels mòduls, expressada en ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) i en número d'hores, per garantir una correspondència equilibrada.
2. Es recomana fer extensiva la incorporació prevista de l'anglès a altres llengües estrangeres, en funció de les demandes específiques del sector.
3. Per facilitar la incorporació de l'aprenentatge de llengües estrangeres, es recomana que el Departament amplii les oportunitats de formació del professorat, per facilitar que pugui assolir com a mínim el nivell intermedi B2 en llengua estrangera
4. Es recomana sotmetre a revisió que no es faci esment a la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en el preàmbul del Projecte de decret, en el sentit que el nou currículum també garanteix i desenvolupa els principis i finalitats d'aquesta Llei.
5. S'ha considerat que a més a més de les consideracions esmentades, l'annex 1 del Projecte de decret conté aspectes tècnics i d'especialització que han de ser debatuts en altres àmbits.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el dia 24 de gener de 2023, ha estudiat la proposta elaborada per la Subcomissió de Formació professional i ha aprovat per 36 vots a favor, 0 vot en contra i 3 vots en blanc aquest Dictamen.

La secretària

Neus Agut Horna