



Esquema del cicle final de bàsquet:

Títol		Grau	Cicle
Bàsquet		GM	Final
Modalitat esportiva	Bàsquet		

Ensenyaments:

Ensenyaments esportius de grau mitjà.

Especialitat:

Bàsquet.

Títol:

Títol de tècnic/a en Bàsquet.

Durada:

Grau mitjà: 1.005 hores

- Cicle inicial de bàsquet: 430 hores.
- Cicle final de bàsquet: **575 hores.**

Referent Europeu:

CINE-3 (Classificació Internacional normalitzada d'Educació).

Cicle final de Bàsquet (575 hores).

Competència general del cicle final del grau mitjà en bàsquet

La competència general del cicle final de grau mitjà en bàsquet consisteix a confeccionar, adaptar, dinamitzar i dirigir l'entrenament en l'etapa de tecnificació esportiva de bàsquet; coordinar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell; gestionar els recursos materials necessaris i les activitats dels tècnics al seu càrrec; organitzar activitats, competicions i esdeveniments d'aquest o inferior nivell; tot això conforme a les directrius establertes en la programació de referència, en condicions de seguretat i amb un nivell alt de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes participants en l'activitat.



Competències professional, personals i socials del cycle final del grau mitjà en bàsquet.
1. Valorar i agrupar l'esportista en funció de les seves habilitats tècniques, físiques, psicològiques, tàctiques, capacitat de joc i competitivitat, per adaptar la programació de referència de tecnificació en bàsquet, i mantenir la motivació reforçant l'interès per la pràctica.
2. Adaptar i concretar cicles, programes específics de tecnificació i sessions d'entrenament de bàsquet eficaces i eficients, d'acord amb la programació de referència, adequant-se a les característiques dels participants, del grup, i la competició en què participen, així com a les condicions espacials i materials existents.
3. Dissenyar programes d'ensenyament de bàsquet, d'acord amb els objectius de les etapes posteriors, tenint en compte la transmissió de valors propis d'aquest esport, de pràctica saludable, de respecte i cura del mateix cos.
4. Dinamitzar i dirigir la sessió d'entrenament en l'etapa de tecnificació en bàsquet, utilitzant les estratègies metodològiques adequades, solucionant les dificultats que sorgeixin, detectant i corregint errors, i aconseguint una implicació òptima de l'esportista en aquesta etapa.
5. Dirigir l'equip en el partit, analitzant l'aplicació del reglament, seleccionant tàctiques i estratègies adequades a l'etapa de tecnificació i a la situació competitiva, per millorar el rendiment individual i col·lectiu.
6. Dirigir als jugadors de l'equip, mantenint l'autocontrol emocional en situacions de competició, controlant les relacions de l'equip, demostrant lideratge i potenciant el joc net, el respecte a un mateix i als altres, al reglament i als qui vetllen per ell.
7. Organitzar esdeveniments propis de la iniciació esportiva, i col·laborar i intervenir en la gestió de competicions i esdeveniments propis de la tecnificació en bàsquet, per tal de captar, adherir i fidelitzar l'esportista a la pràctica d'aquest esport.
8. Gestionar la direcció esportiva en l'etapa de tecnificació, coordinant altres tècnics encarregats de la iniciació esportiva, supervisant, assessorant i col·laborant en la seva programació, organitzant els recursos materials i humans. Tot això a fi de dinamitzar i afavorir les relacions dels equips tècnics, participant del treball col·laboratiu.
9. Valorar el desenvolupament dels cicles d'entrenament i dels resultats obtinguts, recollint i processant la informació necessària per contrastar el procés d'evolució i tecnificació esportiva, permetent, l'ajustatge i millora permanent del procés d'entrenament.
10. Analitzar i valorar des de l'observació («scouting»), els components tàctics del joc col·lectiu en l'etapa de tecnificació, utilitzant els recursos tecnològics específics per a la millora de l'acompliment del tècnic, dels jugadors i de l'equip.
11. Transmetre valors de l'esport col·lectiu, els drets i deures, implicant-se en el desenvolupament de l'esportista com a jugador i com a persona.
12. Demostrar l'esperit de millora i interès constant per la formació al llarg de la vida, en l'esforç personal i en la innovació en l'àmbit de la seva tasca com a tècnic esportiu, en el desenvolupament de les seves capacitats i assoliment de les seves competències.
13.
14.



Correspondència de les unitats de competència acreditades amb els mòduls d'ensenyament esportiu per la seva convalidació	
Denominació Unitats de Competència acreditades	Mòduls d'ensenyament esportiu acreditats
UC0272_2_R: Assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència.	MEE_2_Primers auxilis

Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú	Durada hores (BOE)	Durada hores (CAT)	Ratio	Especialitat del cos de professorat*
MEE_1_Bases de l'aprenentatge esportiu	25	60	1/30	-PS 017EF
MEE_2_Bases de l'entrenament esportiu	35	70	1/30	-PS 017EF -Processos sanitaris -Procediments sanitaris i assistencials
MEE_3_Esport adaptat i discapacitat	10	20	1/30	-PS 017EF
MEE_4_Organització i legislació esportiva	10	20	1/30	-PS 017EF
MEE_5_Gènere i esport	5	10	1/30	
Total	85	180		

** En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.*

MED-BCBC206 Formació pràctica.

Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc específic	Durada hores (BOE)	Durada hores (CAT)	Ratio	Especialitat del cos de professorat*
MEE_1_Formació del jugador en l'etapa de tecnificació	45	70	1/30	-Professor especialista -PS 017EF + Títol de Tècnic Esportiu Superior en Bàsquet.
MEE_2_Direcció d'equips en l'etapa de tecnificació	25	50	1/30	
MEE_3_Entrenament en bàsquet	30	50	1/30	-Professor especialista
MEE_4_Tàctica d'atac i defensa en l'etapa de tecnificació	25	55	1/20	
MEE_5_Iniciació en bàsquet en cadira de rodes	10	20	1/	
MEE_6_Formació pràctica	110	150	NA	
Total	245	395		

** En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.*



Resum de la distribució horària del cicle inicial de bàsquet:

Cicle final de Bàsquet	Durada hores (BOE)	Durada hores (CAT)
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú.	85	180
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc específic.	245	395
Total	330	575

Convalidació Mòduls d'ensenyaments esportius LOGSE (versus) LOE*	
Crèdits LOGSE	Mòduls Ensenyaments Esportius LOE
Tots els crèdits d'ensenyaments esportius del bloc comú del primer nivell	Tots els mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú del cicle inicial

Convalidació cicle final bloc específic	
Mòduls superats del segon nivell del títol de Tècnic Esportiu en Bàsquet LOGSE (RD 234/2005, de 4 de març).	Mòduls validats del cicle final de grau mitjà de bàsquet.
. Accions tècnic tàctiques individuals del joc II. . Detecció i selecció de talents.	MEE_1_ Formació del jugador en l'etapa de tecnificació.
. Regles de joc II . Direcció d'equips. . Direcció de partit. . Observació del joc.	MEE_2_ Direcció d'equips en l'etapa de tecnificació.
. Metodologia de l'ensenyament i de l'entrenament de bàsquet II . Planificació i avaluació de l'entrenament en bàsquet. . Preparació física aplicada II . Psicologia aplicada.	MEE_3_ Entrenament en bàsquet
. Accions tècnic tàctiques col·lectives del joc II. . Sistemes de joc.	MEE_4_ Tàctica d'atac i defensa en l'etapa de tecnificació.
Mòdul de Formació pràctica.	MEE_6_ Formació pràctica.

** En tots els casos, el procés de convalidació s'inicia quan l'alumne s'ha matriculat en el centre i ha presentat els requisits d'accés de l'especialitat esportiva corresponent.*