



TÍTOL		NIVELL
Animació Sociocultural i Turística		GS
<b>Família professional</b>	Serveis Socioculturals i a la Comunitat.	

COMPETÈNCIA GENERAL
Programar, organitzar, implementar i avaluar intervencions d'animació sociocultural i turística, promovent la participació activa de les persones i grups destinataris, i coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS
<p>a) Obtenir informació, utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, per tal d'adequar la intervenció sociocultural a les necessitats de les persones destinatàries i al context.</p> <p>b) Elaborar projectes d'intervenció sociocultural a partir de la informació obtinguda del context i les persones destinatàries, incorporant la perspectiva de gènere.</p> <p>c) Dirigir la implementació de projectes d'intervenció sociocultural, coordinant les actuacions dels professionals i voluntaris al seu càrrec, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.</p> <p>d) Dissenyar espais, estratègies i materials de promoció i difusió de projectes d'intervenció sociocultural, aplicant els avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació.</p> <p>e) Organitzar departaments, programes i activitats d'animació sociocultural i turística, gestionant la documentació i els recursos així com el finançament i el control del pressupost assignat.</p> <p>f) Crear, dinamitzar i supervisar equips de monitors/es en projectes de intervenció sociocultural, organitzant-los en funció de les activitats.</p> <p>g) Dissenyar, implementar i avaluar activitats lúdiques, culturals i físicorecreatives, seleccionant les estratègies metodològiques, organitzant els recursos i manejant els equips i mitjans tècnics necessaris per a la seva desenvolupament.</p> <p>h) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i funcionament de grups i associacions, capacitant als participants per a l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents socials.</p> <p>i) Organitzar i gestionar els serveis d'informació juvenil, realitzant activitats d'orientació, informació i dinamització que atenguin les necessitats i demandes de les persones d'aquest sector de població.</p> <p>j) Dissenyar, implementar i avaluar activitats socioeducatives dirigides a la població juvenil, afavorint la igualtat d'oportunitats i aplicant els principis de l'educació no formal.</p> <p>k) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.</p> <p>l) Aplicar els protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o</p>



emergència.

m) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica, aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

n) Donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions per complir les seves expectatives i aconseguir la seva satisfacció, podent usar una llengua estrangera.

o) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

p) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

q) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament d'aquest, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

r) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

s) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa.

t) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

u) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

v) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### **CAPACITATS CLAU**

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu



<b>QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL</b>	
<b>Qualificació completa</b>	<b>Denominació UC</b>
2321 Dinamització comunitària	UC_2-1020-11_3: Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.
	UC_2-1021-11_3: Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.
	UC_2-1022-11_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació de intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.
	UC_2-1023-11_3: Intervenir, donar suport i acompanyar en la creació i desenvolupament del teixit associatiu.
	UC_2-1024-11_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.
	UC_2-1025-11_3: Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.
	UC_2-1026-11_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes de intervenció social.
2565 Direcció i coordinació d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil	UC_2-1867-11_2: Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut.
	UC_2-1868-11_2: Emprar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.
	UC_2-1869-11_3: Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de lleure educatiu.
Dinamització, programació i desenvolupament d'accions culturals. SSC445_3	UC1431_3: Programar, desenvolupar i avaluar les programacions culturals realitzades per les persones responsables de cultura.
	UC1432_3: Programar i dinamitzar projectes d'animació cultural amb les xarxes associatives culturals.
	UC1433_3: Desenvolupar accions de comunicació i màrqueting cultural.
2567 Informació juvenil	UC_2-1874-11_3: Organitzar i gestionar serveis d'informació d'interès per a la joventut.
	UC_2-1875-11_3: Organitzar i gestionar accions de dinamització de la informació per a joves.
	UC_2-1023-11_3: Intervenir, donar suport i acompanyar en la creació i desenvolupament del teixit associatiu.
	UC_2-1876-11_3: Organitzar accions socioeducatives adreçades a joves en el marc de l'educació no formal.
<b>Qualificacions parcials</b>	<b>Denominació UC</b>
2329 Animació turística	UC_2-1091-11_3: Gestionar departaments d'animació turística.
	UC_2-1092-11_3: Dissenyar, promoure i avaluar projectes d'animació turística.
	UC_2-1093-11_3: Crear i dinamitzar grups en situacions d'oci.



## OBJECTIUS GENERALS

- a) Seleccionar recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, analitzant les seves característiques, possibilitats i limitacions, per obtenir informació sobre les necessitats de les persones destinatàries i del context d'intervenció.
- b) Aplicar procediments de planificació, relacionant les seves diferents elements amb la informació obtinguda de l'anàlisi de la realitat, per elaborar projectes de intervenció sociocultural.
- c) Interpretar el marc legal i social de la igualtat d'oportunitats, identificant criteris, estratègies i instruments, per incorporar la perspectiva de gènere als projectes d'intervenció sociocultural.
- d) Analitzar les competències requerides als membres de l'equip de treball, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts, per dirigir, coordinar i supervisar la implementació de projectes d'intervenció.
- e) Seleccionar espais, estratègies i materials, analitzant les possibilitats dels avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació, per dissenyar la promoció i difusió dels projectes d'intervenció.
- f) Aplicar tècniques de gestió, analitzant els recursos necessaris, les fonts de finançament i la documentació associada al control pressupostari, per organitzar departaments, programes i activitats d'animació sociocultural i turística.
- g) Seleccionar tècniques de grup, analitzant les seves possibilitats d'aplicació per crear, dinamitzar i supervisar equips de monitors i monitores.
- h) Analitzar les característiques i composició de l'equip de treball, relacionant-les amb les activitats que cal realitzar per establir la seva estructura organitzativa i funcional.
- i) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, analitzant els objectius de la intervenció i les característiques del context i de les persones destinatàries per dissenyar, implementar i avaluar activitats lúdiques, culturals i físico-recreatives.
- j) Manejar equips bàsics d'il·luminació i so així com els mitjans i recursos informàtics, audiovisuals i tècnics necessaris per al desenvolupament de les activitats socioculturals i turístiques.
- k) Interpretar els processos i estratègies del desenvolupament comunitari, analitzant el marc legal i els recursos disponibles per donar suport tècnic, documental i logístic als agents socials, facilitant les seves relacions i autogestió.
- l) Analitzar la finalitat i funcions dels serveis d'informació juvenil per organitzar i gestionar el servei i realitzar activitats d'orientació, informació i dinamització.
- m) Seleccionar estratègies, tècniques, instruments i recursos, analitzant els principis de l'educació no formal per a dissenyar, implementar i avaluar activitats d'intervenció socioeducativa adreçades a la població juvenil.
- n) Seleccionar tècniques participatives i de dinamització, analitzant les possibles fonts de conflicte, per dinamitzar grups promovent el respecte i la solidaritat.
- o) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.
- p) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la planificació i la documentació associada al procés, per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- q) Analitzar protocols d'actuació davant possibles demandes dels clients, identificant les característiques de cada cas per donar resposta a possibles sol·licituds, suggeriments i reclamacions, podent utilitzar una llengua estrangera.
- r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- t) Prendre decisions de manera fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat de equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació de equips de treball.
- v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant



mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.

x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i el disseny per a tots.

y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

a.a) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

<b>Mòduls Professionals</b>	<b>Durada</b>	<b>Especialitat del cos de professorat</b>
MP1 Context de l'animació sociocultural.	132	PS 508
MP2 Metodologia de la intervenció social.	132	PS 508
MP3 Animació turística	132	PS 506/PS 508
MP4 Activitats d'oci i temps lliure.	198	PT 625/PS Ed. Física
MP5 Dinamització grupal.	132	PS 508/PS Ed. Física
MP6 Animació i gestió cultural.	198	PS 506/PS 508
MP7 Desenvolupament comunitari.	132	PS 508
MP8 Informació juvenil.	99	PT 625
MP9 Intervenció socioeducativa amb joves.	99	PS 508
MP10 Primers auxilis.	66	PT619/PT 620/ PT625/Especialista
MP11 Formació i orientació laboral.	99	PS 505
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505
MP13 Anglès	99	PS 506/PS508/ PT 625/Anglès <sup>(2)</sup>
MP14 Projecte d'animació sociocultural i turística.	66	Tots
MP15 Formació en centres de treball	350	

<sup>(2)</sup> Amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc Comú Europeu de referència



<b>CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE</b>		
<b>Mòduls LOGSE</b>	<b>Crèdits LOGSE</b>	<b>Mòduls professionals LOE</b>
Metodologia de la intervenció social.	Metodologia de la intervenció social.	MP1 Context de l'animació sociocultural.
Animació en l'àmbit turístic	Animació en l'àmbit turístic	MP2 Metodologia de la intervenció social
Tècniques de comunicació per a l'animació.	Tècniques de comunicació per a l'animació.	MP3 Animació turística
Animació en l'àmbit turístic	Animació en l'àmbit turístic	MP2 Metodologia de la intervenció social MP3 Animació turística
Animació i dinàmica de grups.	Animació i dinàmica de grups.	MP4 Dinamització grupal.
Animació d'oci i temps lleure	Animació d'oci i temps lleure.	MP5 Activitats d'oci i temps lliure.
Animació cultural	Animació cultural	MP6 Animació i gestió cultural.
Activitats i recursos culturals	Activitats i recursos culturals	MP6 Animació i gestió cultural.
Desenvolupament comunitari	Desenvolupament comunitari	MP7 Desenvolupament comunitari
		MP8 Informació juvenil.
		MP9 Intervenció socioeducativa amb joves.
		MP10 Primers auxilis.
Formació i orientació laboral	Formació i orientació laboral	MP11 Formació i orientació laboral UF1 Incorporació al treball.
Organització i gestió d'una petita empresa d'activitats de temps lliure i socioeducatives	Organització i gestió d'una petita empresa d'activitats de temps lliure i socioeducatives	MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.
Llengua estrangera (Anglès).	Llengua estrangera (Anglès).	MP13 Anglès
	Síntesi del títol de Tècnic d'Animació Turística o del títol de Tècnic d'Animació Sociocultural.	MP14 Projecte d'animació sociocultural i turística
Formació en centres de treball del títol de Tècnic d'Animació Turística o del títol de Tècnic d'Animació Sociocultural.	Formació en centres de treball del títol de Tècnic d'Animació Turística o del títol de Tècnic d'Animació Sociocultural.	MP15 Formació en centres de treball.



## ESPAIS FORMATIUS

	<b>30 alumnes</b>	<b>20 alumnes</b>	<b>Grau d'ús</b>
<b>Espai</b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>m<sup>2</sup></b>	<b>%</b>
Aula polivalent	45	30	25
Aula tècnica d'animació sociocultural i turística.	120	90	50
Sala Gimnàs	90	90	25
Vestuaris, dutxes i magatzem.	--	--	--



### CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Unitats de competència acreditades	Mòduls professionals		Unitats de competència acreditables
	Mòduls convalidables	Mòduls superats	
<p>UC_2-1868-11_2: Emprar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.</p> <p>UC_2-1869-11_3: Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu.</p>	Activitats d'oci i temps lliure.		<p>UC_2-1868-11_2: Emprar tècniques i recursos educatius d'animació en el temps lliure.</p> <p>UC_2-1869-11_3: Planificar, organitzar, gestionar i avaluar projectes de temps lliure educatiu.</p>
<p>UC_2-1867-11_2: Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut.</p> <p>UC_2-1870-11_3: Generar equips de personal monitor, dinamitzant i supervisats en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil.</p> <p>UC_2-1093-11_3: Crear i dinamitzar grups en situacions d'oci.</p>	Dinamització grupal.		<p>UC_2-1867-11_2: Actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques evolutives de la infància i joventut.</p> <p>UC_2-1870-11_3: Generar equips de personal monitor, dinamitzant i supervisats en projectes educatius de temps lliure infantil i juvenil.</p> <p>UC_2-1093-11_3: Crear i dinamitzar grups en situacions d'oci.</p>
<p>UC1431_3: Programar, desenvolupar i avaluar les programacions culturals realitzades per les persones responsables de cultura.</p> <p>UC1432_3: Programar i dinamitzar projectes d'animació cultural amb les xarxes associatives culturals.</p> <p>UC1433_3: Desenvolupar accions de comunicació i màrqueting cultural.</p>	Animació i gestió cultural.		<p>UC1431_3: Programar, desenvolupar i avaluar les programacions culturals realitzades per les persones responsables de cultura.</p> <p>UC1432_3: Programar i dinamitzar projectes de animació cultural amb les xarxes associatives culturals.</p> <p>UC1433_3: Desenvolupar accions de comunicació i màrqueting cultural.</p>
<p>UC_2-1091-11_3: Gestionar departaments de animació turística.</p> <p>UC_2-1092-11_3: Dissenyar, promoure i avaluar projectes d'animació turística</p>	Animació turística		<p>UC_2-1091-11_3: Gestionar departaments de animació turística.</p> <p>UC_2-1092-11_3: Dissenyar, promoure i avaluar projectes d'animació turística</p>





<p>UC_2-1022-11_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació de intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p> <p>UC_2-1024-11_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.</p> <p>UC_2-1026-11_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.</p>	<p>Metodologia de la intervenció social.</p>	<p>UC_2-1022-11_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació de intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p> <p>UC_2-1024-11_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.</p> <p>UC_2-1026-11_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.</p>
<p>UC_2-1020-11_3: Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.</p> <p>UC_2-1021-11_3: Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.</p> <p>UC_2-1023-11_3: Intervenir, donar suport i acompanyar en la creació i desenvolupament de teixit associatiu.</p> <p>UC1025_3: Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.</p>	<p>Desenvolupament comunitari.</p>	<p>UC_2-1020-11_3: Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.</p> <p>UC_2-1021-11_3: Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.</p> <p>UC_2-1023-11_3: Intervenir, donar suport i acompanyar en la creació i desenvolupament de teixit associatiu. UC1025_3: Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.</p>
<p>UC_2-1874-11_3: Organitzar i gestionar serveis d'informació d'interès per la joventut.</p> <p>UC_2-1875-11_3: Organitzar i gestionar accions de dinamització de la informació per a joves.</p>	<p>Informació juvenil.</p>	<p>UC_2-1874-11_3: Organitzar i gestionar serveis d'informació d'interès per la joventut.</p> <p>UC_2-1875-11_3: Organitzar i gestionar accions de dinamització de la informació per a joves.</p>
<p>UC_2-1876-11_3: Organitzar accions socioeducatives adreçades a joves en el marc de l'educació no formal.</p>	<p>Intervenció socioeducativa amb joves.</p>	<p>UC_2-1876-11_3: Organitzar accions socioeducatives adreçades a joves en el marc de l'educació no formal.</p>

Últimes modificacions:  
 05/07/16 Actualització de la durada dels MP7 i MP8