



<b>TÍTOL</b>		<b>GRAU</b>
Tècnic i tècnica superior en Promoció d'igualtat de gènere		GS
<b>FAMÍLIA PROFESSIONAL</b>	Serveis socioculturals i a la comunitat	

<b>COMPETÈNCIA GENERAL</b>
Programar, desenvolupar i avaluar intervencions relacionades amb la promoció de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes aplicant estratègies i tècniques de l'àmbit de la intervenció social, detectant situacions de risc de discriminació per raó de sexe i potenciant la participació social de les dones.

<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>
<p>a) Obtenir informació utilitzant recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat, per tal d'adequar la intervenció en matèria d'igualtat a les necessitats i característiques de les persones destinatàries i del context.</p> <p>b) Programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones, interpretant i tenint en compte la normativa legal, així com el pla estratègic, i polítiques públiques de referència.</p> <p>c) Incorporar la perspectiva de gènere en totes les fases de la intervenció, seleccionant estratègies i tècniques que permetin la visibilització de les dones.</p> <p>d) Dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere, coordinant les actuacions d'altres professionals, supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat i facilitant el treball en equip.</p> <p>e) Desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general, utilitzant diversos suports de comunicació, promovent l'ús d'imatges no estereotipades de les dones i la utilització d'un llenguatge no sexista.</p> <p>f) Organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere, gestionant la documentació i els recursos així com el finançament i el control del pressupost assignat.</p> <p>g) Proporcionar suport tècnic, documental i logístic per a la constitució i funcionament de grups i associacions, capacitant als participants per l'autogestió i facilitant les relacions entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p> <p>h) Dinamitzar grups, aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat.</p> <p>i) Realitzar intervencions de foment de la participació de les dones en els diferents àmbits de la vida social i en els processos de presa de decisions, promovent la creació i manteniment de xarxes i espais de trobada i col·laboració.</p> <p>j) Desenvolupar intervencions dirigides a la inserció laboral de les dones, analitzant els factors influents i els potencials jaciments d'ocupació.</p> <p>k) Dissenyar estratègies per prevenir la violència de gènere, detectant els possibles factors de risc.</p> <p>l) Implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere, aplicant els protocols d'actuació per evitar els processos de victimització secundària.</p> <p>m) Assessorar i acompanyar les dones en situació de violència de gènere, aplicant la</p>



normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció.

n) Aplicar els protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o emergència.

o) Desenvolupar accions d'intervenció socioeducativa en matèria d'igualtat de gènere, sensibilitzant la població sobre la seva importància per al canvi social i la prevenció de la violència de gènere.

p) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, amb actitud autocrítica, elaborant i gestionant la documentació associada al procés amb criteris de qualitat.

q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

s) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb el que estableix la normativa i els objectius de l'empresa, i els protocols de prevenció i protecció davant de l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe.

v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tothom» i de gestió de la diversitat, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

w) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

### **CAPACITATS CLAU**

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.



<b>QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL</b>	
<b>Qualificació completa</b>	<b>Denominació UC</b>
Promoció per a la igualtat efectiva de dones i homes: SC_2-451_3	<b>UC_2-1453-11_3:</b> Promoure i mantenir canals de comunicació en l'entorn d'intervenció, incorporant la perspectiva de gènere.
	<b>UC_2-1454-11_3:</b> Afavorir la participació de les dones i la creació de xarxes estables que, des de la perspectiva de gènere, impulsin el canvi d'actituds en la societat i l'«empoderament» de les dones.
	<b>UC_2-1582-11_3:</b> Detectar i informar organitzacions, empreses, dones i agents de l'entorn d'intervenció sobre relacions laborals i la creació, accés i permanència de l'ocupació en condicions d'igualtat efectiva de dones i homes.
	<b>UC_2-1583-11_3:</b> Participar en la detecció, anàlisi, implementació i avaluació de projectes per a la igualtat efectiva de dones i homes.
	<b>UC_2-1584-11_3:</b> Detectar, prevenir i acompanyar en el procés d'atenció a situacions de violència exercida contra les dones.
Dinamització comunitària: SC_2-321_3	<b>UC_2-1020-11_3:</b> Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.
	<b>UC_2-1021-11_3:</b> Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.
	<b>UC_2-1022-11_3:</b> Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.
	<b>UC_2-1023-11_3:</b> Intervenir, recolzar i acompanyar en la creació i desenvolupament del teixit associatiu.
	<b>UC_2-1024-11_3:</b> Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.
	<b>UC_2-1025-11_3:</b> Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.
	<b>UC_2-1026-11_3:</b> Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.



### **OBJECTIUS GENERALS**

- a) Seleccionar recursos, estratègies i instruments d'anàlisi de la realitat analitzant-ne les característiques, possibilitats i limitacions per obtenir informació sobre les necessitats de les persones destinatàries i del context d'intervenció en matèria d'igualtat entre dones i homes.
- b) Aplicar procediments de planificació, relacionant les seves diferents elements amb la informació obtinguda de l'anàlisi de realitat per programar intervencions que promoguin la igualtat entre homes i dones.
- c) Interpretar el marc legal, econòmic, laboral i social de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, identificant criteris, estratègies i instruments per incorporar la perspectiva de gènere en totes les fases de la intervenció.
- d) Analitzar les competències requerides al tècnic i a la tècnica superior en promoció d'igualtat de gènere i als membres de l'equip de treball, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació per dirigir la implementació de projectes de promoció d'igualtat de gènere.
- e) Seleccionar espais, estratègies i materials, analitzant les possibilitats dels avenços tecnològics de l'àmbit de la comunicació per desenvolupar activitats d'informació, comunicació i sensibilització de les dones i la població en general.
- f) Aplicar tècniques de gestió, analitzant els recursos necessaris, les fonts de finançament i la documentació associada al control pressupostari per organitzar departaments, programes i activitats de promoció d'igualtat de gènere.
- g) Interpretar els processos i estratègies del desenvolupament comunitari, analitzant el marc legal i els recursos disponibles per donar suport tècnic, documental i logístic als diferents agents que configuren una comunitat, facilitant les seves relacions i autogestió.
- h) Seleccionar tècniques participatives i de dinamització, analitzant les possibles fonts de conflicte per dinamitzar grups promovent el respecte i la solidaritat.
- i) Dissenyar estratègies de creació i manteniment de contactes, seleccionant potencials xarxes i espais de trobada per realitzar intervencions de foment de la participació de les dones.
- j) Analitzar els factors influents en l'accés al treball remunerat de les dones, identificant jaciments d'ocupació per a desenvolupar intervencions adreçades a la seva inserció laboral.
- k) Detectar factors potencials de risc, aplicant instruments i indicadors d'avaluació per dissenyar estratègies preventives de la violència de gènere.
- l) Aplicar protocols d'actuació analitzant els processos de victimització secundària per implementar programes i accions de prevenció de violència de gènere.
- m) Seleccionar protocols d'actuació, interpretant la normativa legal en matèria de drets, serveis i recursos de protecció per assessorar i acompanyar les dones en situació de violència de gènere.
- n) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.
- o) Dissenyar estratègies i materials de formació i sensibilització, analitzant les necessitats i característiques de la població destinatària, per desenvolupar accions d'intervenció socioeducativa en matèria d'igualtat i en prevenció de la violència contra les dones.
- p) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors



de qualitat establerts en la planificació i la documentació associada al procés, per avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts.

q) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.

r ) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.

s) Prendre decisions de manera fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.

u ) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

v ) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció, personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs, així com de detecció, prevenció i protecció d'assetjament sexual i per raó de sexe.

w ) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tothom» i de gestió de la diversitat.

x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre una feina.

z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.



Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat*
MP1 Informació i comunicació amb perspectiva de gènere.	165	PS 508
MP2 Metodologia de la intervenció social.	132	PS 508
MP3 Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat.	165	PS 508
MP4 Desenvolupament comunitari.	165	PS 508
MP5 Participació social de les dones.	132	PS 508
MP6 Intervenció socioeducativa per a la igualtat.	132	PS 508
MP7 Prevenció de la violència de gènere.	132	PS 625
MP8 Promoció del treball de les dones	165	PS 625
MP9 Habilitats socials.	132	PS 508
MP10 Primers auxilis.	66	PT625/PT620/ especialista
MP11 Formació i orientació laboral.	99	PS505
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS505
MP13 Projecte de promoció d'igualtat de gènere.	66	PS508/PT625
MP14 Formació en centres de treball.	383	PS508/PT625

\* En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE		
Mòduls LOGSE	Crèdits LOGSE	Mòduls professionals LOE
Metodologia de la intervenció social.	Metodologia de la intervenció social.	MP2 Metodologia de la intervenció social
Desenvolupament comunitari	Desenvolupament comunitari	MP7 Desenvolupament comunitari
Animació i dinàmica de grups	Animació i dinàmica de grups	MP9 Habilitats socials
Formació i orientació laboral	Formació i orientació laboral	MP11 Formació i orientació laboral UF1 Incorporació al treball.

ESPAIS FORMATIUS			
DENOMINACIÓ	SUPERFÍCIE m <sup>2</sup> (30 alumnes)	SUPERFÍCIE m <sup>2</sup> (20 alumnes)	Grau d'ús
Aula polivalent	45	30	0.40
Aula de serveis a la comunitat	120	90	0.60



## CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Unitats de competència acreditades	Mòduls professionals Mòduls convalidables      Mòduls superats	Unitats de competència acreditables
<p><b>UC_2-1022-11_3:</b> Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p> <p><b>UC_2-1024-11_3:</b> Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.</p> <p><b>UC_2-1026-11_3:</b> Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.</p>	<p>MP2 Metodologia de la intervenció social.</p>	<p><b>UC_2-1022-11_3:</b> Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial.</p> <p><b>UC_2-1024-11_3:</b> Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries.</p> <p><b>UC_2-1026-11_3:</b> Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social.</p>
<p><b>UC_2-1020-11_3:</b> Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.</p> <p><b>UC_2-1021-11_3:</b> Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.</p> <p><b>UC_2-1023-11_3:</b> Intervenir, recolzar i acompanyar en la creació i desenvolupament del teixit associatiu.</p> <p><b>UC_2-1025-11_3:</b> Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.</p>	<p>MP4 Desenvolupament comunitari.</p>	<p><b>UC_2-1020-11_3:</b> Establir i mantenir relació amb els principals agents comunitaris: població, tècnics i administracions, dinamitzant la relació recíproca entre ells.</p> <p><b>UC_2-1021-11_3:</b> Promoure la participació ciutadana en els projectes i recursos comunitaris.</p> <p><b>UC_2-1023-11_3:</b> Intervenir, recolzar i acompanyar en la creació i desenvolupament del teixit associatiu.</p> <p><b>UC_2-1025-11_3:</b> Aplicar processos i tècniques de mediació en la gestió de conflictes entre agents comunitaris.</p>



<b>UC_2-1453-11_3:</b> Promoure i mantenir canals de comunicació en l'entorn d'intervenció, incorporant la perspectiva de gènere.	MP1 Informació i comunicació amb perspectiva de gènere.	<b>UC_2-1453-11_3:</b> Promoure i mantenir canals de comunicació en l'entorn d'intervenció, incorporant la perspectiva de gènere.
<b>UC_2-1584-11_3:</b> Detectar, prevenir i acompanyar en el procés d'atenció a situacions de violència exercida contra les dones.	MP7 Prevenció de la violència de gènere.	<b>UC_2-1584-11_3:</b> Detectar, prevenir i acompanyar en el procés d'atenció a situacions de violència exercida contra les dones.
<b>UC_2-1582-11_3:</b> Detectar i informar organitzacions, empreses, dones i agents l'entorn d'intervenció sobre relacions laborals i la creació, accés i permanència l'ocupació en condicions d'igualtat efectiva de dones i homes.	MP8 Promoció de l'ocupació de les dones.	<b>UC_2-1582-11_3:</b> Detectar i informar organitzacions, empreses, dones i agents de l'entorn d'intervenció sobre relacions laborals i la creació, accés i permanència de l'ocupació en condicions d'igualtat efectiva de dones i homes.
<b>UC_2-1583-11_3:</b> Participar en la detecció, anàlisi, implementació i avaluació de projectes per a la igualtat efectiva de dones i homes.	MP 3 Àmbits d'intervenció per a la promoció d'igualtat.	<b>UC_2-1583-11_3:</b> Participar en la detecció, anàlisi, implementació i avaluació de projectes per a la igualtat efectiva de dones i homes.
<b>UC_2-1454-11_3:</b> Afavorir la participació de les dones i la creació de xarxes estables que, des de la perspectiva de gènere, impulsin el canvi d'actituds en la societat i l'empoderament de les dones.	MP5 Participació social de les dones.	<b>UC_2-1454-11_3:</b> Afavorir la participació de les dones i la creació de xarxes estables que, des de la perspectiva gènere, impulsin el canvi d'actituds en la societat i l'empoderament de les dones.