



TÍTOL		NIVELL
<i>Educació i Control Ambiental</i>		GS
Família professional	Seguretat i Medi Ambient.	

COMPETÈNCIA GENERAL

Sensibilitzar i educar la població, promovent actituds que contribueixin a la conservació i millora del medi, informant sobre els seus valors i els diversos problemes ambientals, capacitant per a una correcta presa de decisions, dissenyant activitats per al seu coneixement i ús basat en principis de sostenibilitat, així com **realitzar accions de gestió ambiental** per controlar i protegir el medi aplicant la normativa.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Recopilar i seleccionar documentació per difondre informació ambiental.
- b) Informar sobre el medi ambient, utilitzant les tècniques de comunicació apropiades.
- c) Dissenyar activitats d'educació ambiental.
- d) Desenvolupar programes i projectes d'educació ambiental.
- e) Avaluar el desenvolupament de programes d'educació ambiental.
- f) Guiar visitants per l'entorn, realitzant operacions d'interpretació.
- g) Resoldre contingències en el recorregut per itineraris, aplicant els protocols establerts.
- h) Caracteritzar problemes ambientals, proposant solucions sostenibles al mateix.
- i) Gestionar activitats d'ús públic, aplicant criteris de compatibilitat amb la conservació de l'entorn.
- j) Realitzar operacions de vigilància i control en espais naturals.
- k) Promoure els valors del patrimoni en el medi natural, desenvolupant activitats d'interpretació.
- l) Elaborar productes cartogràfics per al desenvolupament d'activitats de medi natural.
- m) Realitzar operacions de control dels hàbitats d'un entorn, informant de les seves alteracions.
- n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluïdes i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.
- q) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb allò establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tothom», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- t) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- u) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb allò establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.
- v) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics i les comunicacions en els circuits d'una empresa del sector de l'educació ambiental.



CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

Qualificació completa	Denominació UC
2252 Interpretació i educació ambiental	UC_2-0803-11_3: Guiar grups de persones per l'entorn i les seves representacions per contribuir a la seva sensibilització i capacitació ambiental.
	UC_2-0804-11_3: Informar sobre el medi ambient i els seus valors.
	UC_2-0805-11_3: Interpretar la influència recíproca de les activitats humanes i el medi socio-natural.
	UC_2-0806-11_3: Desenvolupar programes d'educació ambiental i facilitar processos educatius.
Qualificacions parcials	
2030 Control i protecció del medi natural	UC_2-0083-11_3: Controlar i vigilar els espais naturals i el seu ús públic.
	UC_2-0085-11_3: Controlar l'aprofitament dels recursos cinegètics i piscícoles



OBJECTIUS GENERALS

- a) Identificar fonts documentals, seleccionant la informació apropiada per a l'activitat que es realitzarà, per recopilar i difondre la informació ambiental.
- b) Identificar els principals factors que afecten el medi ambient i les seves interaccions, descrivint les alteracions que produeixen males pràctiques ambientals, per informar sobre el medi ambient.
- c) Analitzar els contextos d'actuació i les característiques del grup, determinant els objectius que es pretén aconseguir, per dissenyar activitats d'educació ambiental.
- d) Interpretar programes, determinant la seqüenciació d'activitats per planificar la seva implantació.
- e) Organitzar activitats, seleccionant els mitjans i el personal adequat per executar el programa.
- f) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació, interpretant la informació recollida, per fer un seguiment i avaluació de l'aplicació dels programes.
- g) Valorar els registres de dades de l'avaluació, identificant els assoliments i la sensibilització aconseguida en la població, per identificar les necessitats de millora en els programes d'educació ambiental.
- h) Mostrar les incidències ambientals, identificant la problemàtica plantejada, per informar sobre l'estat de l'entorn.
- i) Analitzar els components ambientals i patrimonials, identificant els de major interès des del punt de vista cultural, paisatgístic i de conservació, per interpretar el patrimoni i els seus valors.
- j) Analitzar incidències, seleccionant els protocols d'intervenció adequats per resoldre contingències.
- k) Seleccionar accions alternatives, analitzant el problema ambiental per proposar solucions sostenibles.
- l) Analitzar activitats d'ús públic d'un entorn, seleccionant els mitjans i determinant les seves fases, per gestionar el seu desenvolupament compatible amb la conservació de l'entorn.
- m) Seleccionar accions de vigilància i control, aplicant estratègies i mecanismes dissuasius del mal ús del medi natural, per realitzar operacions de vigilància i control.
- n) Analitzar el patrimoni present medi natural, seleccionant tècniques d'interpretació per promoure la seva conservació.
- o) Analitzar fonts cartogràfiques i mitjans informàtics, seleccionant els apropiats per elaborar productes cartogràfics relatius a una activitat.
- p) Analitzar els paràmetres de qualitat d'un hàbitat, identificant les anomalies observades en la seva biodiversitat per realitzar operacions de control.
- q) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació, per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.
- w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tothom»
- x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.
- aa) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica i comunicar-se en situacions professionals a l'empresa.



Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP1 Estructura i dinàmica del medi ambient.	99	PS 515/PS 502
MP2 Medi natural.	165	PS 515
MP3 Activitats humanes i problemàtica ambiental.	99	PS 515/PS 502
MP4 Mètodes i productes cartogràfics.	99	PS 515
MP5 Desenvolupament en el medi	99	PS 616
MP6 Tècniques d'educació ambiental.	132	PT 625/PS 616
MP7 Programes d'educació ambiental.	165	PS 508/Especialista
MP8 Gestió ambiental.	165	PS 515/PS 502
MP9 Activitats d'ús públic.	132	PS 616
MP10 Habilitats socials.	132	PS 508
MP11 Formació i orientació laboral.	99	PS 505
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505
MP13 Anglès tècnic	99	PS 508/PT 625/ PS 515/PS 502/ PS 616/PS AN ⁽²⁾
MP14 Projecte d'educació i control ambiental.	66	TOTS
MP15 Formació en centres de treball	383	

⁽²⁾ Amb habilitació lingüística corresponent al nivell B2 del Marc Comú Europeu de referència

CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE		
Mòduls LOGSE	Crèdits LOGSE	Mòduls professionals LOE
Animació i dinàmica de grups	Animació i dinàmica de grups	Habilitats socials
Formació i orientació laboral	Formació i orientació laboral	Unitat formativa de FOL: UF1 Incorporació al treball.

ESP AIS FORMATIUS			
	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	30	25
Laboratori	60	40	25
Taller d'educació ambiental	120	90	50



CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

Unitats de competència acreditades	Mòduls professionals		Unitats de competència acreditables
	Mòduls convalidables	Mòduls superats	
UC0083_3: Controlar i vigilar els espais naturals i el seu ús públic.	Activitats d'ús públic.		UC0083_3: Controlar i vigilar els espais naturals i el seu ús públic.
UC0083_3: Controlar i vigilar els espais naturals i el seu ús públic. UC0085_3: Controlar l'aprofitament dels recursos cinegètics i piscícoles.	Medi natural.		
UC0803_3: Guiar grups de persones per l'entorn i les seves representacions per contribuir a la seva sensibilització i capacició ambiental.	Desenvolupament en el medi.		UC0803_3: Guiar grups de persones per l'entorn i les seves representacions per contribuir a la seva sensibilització i capacició ambiental.
UC0804_3: Informar sobre el medi ambient i els seus valors.	Estructura i dinàmica del medi ambient.		UC0804_3: Informar sobre el medi ambient i els seus valors.
	Tècniques d'educació ambiental.		
UC0805_3: Interpretar la influència recíproca de les activitats humanes i el medi socio-natural. UC0806_3: Desenvolupar programes d'educació ambiental i facilitar processos educatius.	Tècniques d'educació ambiental. Programes d'educació ambiental.		UC0806_3: Desenvolupar programes d'educació ambiental i facilitar processos educatius.
UC0805_3: Interpretar la influència recíproca de les activitats humanes i el medi socio-natural.	Activitats humanes i problemàtica ambiental.		UC0805_3: Interpretar la influència recíproca de les activitats humanes i el medi socio-natural.
	Programes d'educació ambiental.		