



| TÍTOL | | NIVELL |
|--|---|--------|
| Tècnic/a Superior en Integració Social | | GS |
| Família professional | Serveis Socioculturals i a la Comunitat | |

COMPETÈNCIA GENERAL

Programar, organitzar, implementar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent la igualtat d'oportunitats, actuant en tot moment amb una actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs tant per a les persones destinatàries com per al professional.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

- a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a cap i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- c) Realitzar actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència de gènere, avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.
- j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.



- k) Organitzar e implementar programes de inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- l) Entrenar en habilitats de comunicació, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant les persones usuàries en la utilització dels mateixos.
- m) Realitzar tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.
- n) Aplicar protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d'accident o emergència.
- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- s) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com, aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- w) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.



CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL

| Qualificació completa | Denominació UC |
|---|--|
| Educació d'habilitats d'autonomia personal i social SC_2-090_3 | UC_2-0252-11_3 Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social. |
| | UC_2-0253-11_3 Desenvolupar les intervencions dirigides a l'entrenament i a l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social. |
| | UC_2-0254-11_3: Establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació. |
| Mediació comunitària SC_2-324_3 | UC_2-1038-11_3: Identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció. |
| | UC_2-1039-11_3: Prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials. |
| | UC_2-1040-11_3: Organitzar i implementar el procés de gestió de conflictes. |
| | UC_2-1041-11_3: Realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió de conflictes. |
| Inserció laboral de persones amb discapacitat SC_2-323_3 | UC_2-1034-11_3: Gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. |
| | UC_2-1035-11_3: Realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat. |
| | UC_2-1036-11_3: Recolzar en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. |
| | UC_2-1037-11_3: Efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal. |



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
**Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

| | |
|--|---|
| Promoció e intervenció socioeducativa amb persones amb discapacitat SC_2-450_3 | UC_2-1448-11_3: Detectar, generar i utilitzar recursos socials i comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat. |
| | UC_2-1449-11_3: Organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades. |
| | UC_2-1450-11_3: Organitzar, desenvolupar i avaluar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure. |
| | UC_2-1451-11_3: Organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. |
| | UC1452_3: Actuar, orientar i recolzar les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. |
| Qualificacions parcials | Denominació UC |
| Atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en centres educatius. SC_2-444_3 | UC_2-1427-11_3: Executar, en col·laboració amb el tutor/a i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) a la seva aula de referència. |
| | UC_2-1428-11_3: Implementar els programes d'autonomia i higiene personal a la neteja de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu. |
| Dinamització comunitària SC_2-321_3 | UC_2-1022-11_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial. |
| | UC_2-1024-11_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries |



OBJECTIUS GENERALS

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- c) Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció.
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- e) Identificar els nivells d'intervenció, analitzant els factors influents per dissenyar, implementar i avaluar intervencions dirigides a la prevenció de la violència **de gènere**.
- f) Identificar les necessitats d'atenció física de les persones usuàries, relacionant-les en el seu cas amb els ajuts tècnics disponibles, per dissenyar, supervisar i avaluar activitats que donin resposta a les mateixes.
- g) Analitzar les característiques de les unitats de convivència, identificant les variables rellevants, per organitzar, supervisar i avaluar activitats de suport a la gestió domèstica.
- h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.
- i) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, concretant els ajuts tècnics necessaris, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social.
- j) Seleccionar estratègies metodològiques i d'avaluació, aplicant els criteris establerts per l'equip interdisciplinari per dissenyar i dur a terme activitats d'intervenció socioeducativa.
- k) Analitzar les necessitats d'entrenament, mediació i suport tècnic en funció dels recursos sociolaborals disponibles, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'inserció laboral i ocupacional.
- l) Identificar les necessitats de suport a la comunicació i, en el seu cas, els ajuts tècnics, en funció de les característiques de la persona destinatària, per entrenar en habilitats de comunicació.
- m) Analitzar els problemes plantejats, seleccionant tècniques de participació i gestió de conflictes, per realitzar tasques de mediació entre persones i grups.
- n) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els



factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.

q) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.

r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.

s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.

u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.

w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tots.

x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
**Direcció General de Formació Professional
 Inicial i Ensenyaments de Règim Especial**

| Mòduls Professionals | Durada | Especialitat del cos de professorat(1) |
|--|--------|--|
| MP1 Context de la intervenció social. | 132 | PS 508 |
| MP2 Metodologia de la intervenció social. | 132 | PS 508 |
| MP3 Promoció de l'autonomia personal* | 198 | PS 508 |
| MP4 Inserció sociolaboral* | 198 | PT 625 |
| MP5 Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació | 132 | PT 625/especialista |
| MP6 Atenció a les unitats de convivència* | 165 | PT 625 |
| MP7 Suport a la intervenció educativa | 99 | PS 508 |
| MP8 Mediació comunitària* | 132 | PT 625 |
| MP9 Habilitats socials* | 132 | PS 508 |
| MP10 Primers auxilis | 66 | PT 620 PT 625 especialista |
| MP11 Formació i orientació laboral | 99 | PS 505 |
| MP12 Empresa i iniciativa innovadora | 66 | PS 505 |
| MP13 Projecte d'integració social | 66 | PS 508 PT 625 |
| MP14 Formació en centres de treball | 383 | |

*Desdoblament al 100%

(1) En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Ensenyament s'aplicaran les titulacions establertes en el Reial Decret.

| CONVALIDACIÓ MÒDULS PROFESSIONALS LOGSE I LOE | |
|--|--|
| Crèdits LOGSE | MP LOE |
| Animació i dinàmica de grups | Habilitats socials |
| Context i metodologia de la intervenció social. | Context de la intervenció social. Metodologia de la intervenció social. |
| Inserció ocupacional. | Inserció sociolaboral. |
| Atenció a unitats de convivència. | Atenció a unitats de convivència. |
| Habilitats d'autonomia personal i social. | Promoció de l'autonomia personal. |
| Pautes bàsiques i sistemes alternatius de comunicació. | Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació |
| Formació i orientació laboral | UF1 Incorporació al treball del MP Formació i orientació laboral |
| Formació en centre de treball del títol de Tècnic Superior en Integració Social. | Formació en centres de treball. |

| ESPAIS FORMATIUS | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|-----------|
| Espai | 30 alumnes | 20 alumnes | Grau d'ús |
| | m ² | m ² | % |
| Aula polivalent | 45 | 30 | 40 |
| Taller d'intervenció social. | 120 | 90 | 60 |



CORRESPONDÈNCIA D'UNITATS DE COMPETÈNCIA I MÒDULS PROFESSIONALS

| Unitats de competència acreditades | Mòduls professionals | Unitats de competència acreditables |
|---|---|---|
| | Mòduls convalidables Mòduls superats | |
| UC0252_3: Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social. UC1448_3: Detectar, generar i utilitzar recursos socials i comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat. | MP1 Context de la intervenció social. | UC0252_3: Programar, organitzar i avaluar les intervencions d'integració social. UC1448_3: Detectar, generar i utilitzar recursos socials comunitaris per a la realització d'intervencions socioeducatives amb persones amb discapacitat. |
| UC1034_3: Gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. UC1035_3: Realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat. UC1036_3: Recolzar en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. UC1037_3: Efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal. | MP4 Inserció sociolaboral. | UC1034_3: Gestionar la informació sobre els recursos sociolaborals i formatius i col·laborar en l'anàlisi de llocs de treball per a la inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. UC1035_3: Realitzar les intervencions dirigides a l'entrenament per a l'adquisició i desenvolupament d'habilitats sociolaborals en les persones amb discapacitat. UC1036_3: Recolzar en el procés d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat. UC1037_3: Efectuar el seguiment de la inserció sociolaboral amb l'empresa, l'usuari i el seu entorn personal. |



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

| | | |
|---|---|---|
| UC1450_3: Organitzar, desenvolupar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure. UC1452_3: Actuar, orientar i recolzar a les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. | MP6 Atenció a les unitats de convivència. | UC1450_3: Organitzar, desenvolupar i avaluar processos d'inclusió de persones amb discapacitat en espais de lleure i temps lliure. UC1452_3: Actuar, orientar i recolzar les famílies de persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. |
| UC1038_3: Identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció. UC1039_3: Prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials. UC1040_3: Organitzar i implementar el procés de gestió de conflictes. UC1041_3: Realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió de conflictes. | MP7 Mediació comunitària. | UC1038_3: Identificar i concretar les característiques i necessitats del context social de la intervenció. UC1039_3: Prevenir conflictes entre diferents persones, actors i col·lectius socials. UC1040_3: Organitzar e implementar el procés de gestió de conflictes. UC1041_3: Realitzar la valoració, el seguiment i la difusió de la mediació com una via de gestió de conflictes. |
| UC1427_3: Executar, en col·laboració amb el tutor/a i/o amb el equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius del alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) a la seva aula de referència. UC1428_3: Implementar els programes d'autonomia i higiene personal al lavabo de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu. | MP10 Suport a la intervenció educativa. | UC1427_3: Executar, en col·laboració amb el tutor/a i/o amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu, els programes educatius de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE) en seu aula de referència. UC1428_3: Implementar els programes d'autonomia i higiene personal al lavabo de l'alumnat amb necessitats educatives especials (ACNEE), participant amb l'equip interdisciplinari del centre educatiu. |
| UC0253_3: Desenvolupar les intervencions dirigides en entrenament i a l'adquisició de habilitats d'autonomia personal i social. UC1449_3: Organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades. UC1451_3: Organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. | MP3 Promoció de l'autonomia personal. | UC0253_3: Desenvolupar les intervencions dirigides a l'entrenament i a l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social. UC1449_3: Organitzar i realitzar l'acompanyament de persones amb discapacitat en la realització d'activitats programades. UC1451_3: Organitzar i desenvolupar l'entrenament en estratègies cognitives bàsiques i alfabetització tecnològica per a persones amb discapacitat, en col·laboració amb professionals de nivell superior. |



| | | |
|--|--|--|
| UC0254_3: Establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació. | MP5 Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació | UC0254_3: Establir, adaptar i aplicar sistemes alternatius de comunicació. |
| UC1022_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial. UC1024_3: Establir estratègies de comunicació i difusió de els diferents projectes i actuacions comunitàries. UC1026_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social. | MP2 Metodologia de la intervenció social. | UC1022_3: Dinamitzar la planificació, desenvolupament i avaluació d'intervencions i projectes comunitaris i de participació ciutadana que es desenvolupin entre els diferents agents que configuren una comunitat o una zona territorial. UC1024_3: Establir estratègies de comunicació i difusió dels diferents projectes i actuacions comunitàries. UC1026_3: Incorporar la perspectiva de gènere en els projectes d'intervenció social. |

Darreres modificacions:

17/05/13 Modificació en la durada del MP13 Projectes d'integració social

Modificació en l'assignació de l'especialista de professorat en el MP8 Medicació comunitària

10/06/13 Modificació en terminologia (marcat en color groc)

Incorporació de la convalidació entre crèdit de FOL i UF del MP FOL (marcat en color groc)