



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible

## Cicle formatiu de grau superior

### 1. Denominació

Tècnic/a superior en Formació per a la Mobilitat Segura i Sostenible.  
(Reial decret 174/2021, de 23 de març).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Serveis socioculturals i a la comunitat.

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en dissenyar, impartir i avaluar l'ensenyament dirigit a l'educació i formació viària, incloent la relativa a la convivència amb les diferents maneres de transport i el seu ús en condicions de seguretat i sostenibilitat ambiental, així com a la mobilitat en les vies públiques, incloent la relativa a la convivència amb les diferents maneres de transport i el seu ús en condicions de seguretat, formant i sensibilitzant a aspirants a l'obtenció del permís o llicència de conducció, a conductors i conductores i, en general, a qualsevol persona usuària de la via, educant en valors de seguretat viària i sostenibilitat ambiental del transport i instruint en prevenció d'accidents viaris laborals i en mobilitat sostenible i segura.

### 5. Competències professionals, personals i socials

- a) Identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, reglamentació general de vehicles i transport de persones i mercaderies i normativa reguladora de les emissions de contaminants atmosfèrics i qualitat de l'aire.
- b) Programar la intervenció de l'ensenyament per a la seguretat viària i la mobilitat, atenent el tipus d'aquesta i l'alumnat o grup al qual està dirigida.
- c) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, responnent a les necessitats i característiques de l'alumnat o grup al qual està dirigida.
- d) Desenvolupar les activitats programades, fent servir els recursos i estratègies metodològiques apropiades i les habilitats docents relacionades.

- e) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació per a l'ensenyament-aprenentatge, en el marc de les instruccions i procediments de l'administració reguladora, de la mobilitat i de la seguretat viària.
- f) Avaluar el procés de formació i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al mateix i transmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.
- g) Conduir turismes i motocicletes autoritzades amb el permís A2 per vies urbanes i interurbanes, complint les normes de circulació i seguretat viària i aplicant tècniques de conducció segura i eficient i sostenible.
- h) Desenvolupar programes d'educació viària i sostenibilitat del transport, col·laborant amb els centres educatius i altres entitats públiques o privades que el requereixin.
- i) Assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible dirigits a entitats públiques o privades.
- j) Participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.
- k) Gestionar i administrar una escola particular o centre de formació de persones conductores, aplicant la normativa reguladora.
- l) Actuar davant de contingències relatives a les persones, recursos o al medi, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.
- m) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents.
- n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- q) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

- s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a totes les persones", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- t) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- u) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

## 6. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

## 7. Qualificacions professionals

QUALIFICACIONS PROFESSIONALS INCLOSES EN EL TÍTOL	Unitats de competència
Qualificació completa	Denominació UC
SC_2-066_2 Docència de formació viària	UC_2-1871-11_3: organitzar i preparar el context d'ensenyament-aprenentatge a les escoles particulars de conducció UC_2-1872-11_3: impartir i avaluar la formació requerida per a la conducció de vehicles UC_2-1873-11_3: programar, impartir i avaluar activitats de sensibilització, reeducació i formació en l'àmbit de la seguretat viària

## 8. Objectius generals

- a) Reconèixer els continguts necessaris per a l'obtenció de les autoritzacions administratives de conducció, relacionant-los amb les proves exigides per a la seva

obtenció, per identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, dels vehicles i del transport de persones i mercaderies.

- b) Identificar i concretar els elements de la programació d'ensenyament-aprenentatge, relacionant-los amb el tipus d'alumnat o grup al qual està dirigida, per programar la intervenció de l'ensenyament.
- c) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat d'ensenyament-aprenentatge i els destinataris.
- d) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques relacionant-los amb la necessitat i les característiques de l'alumnat o grup, per realitzar les activitats programades.
- e) Aplicar dinàmiques de comunicació i participació, seguint les instruccions i procediments de l'administració reguladora de la mobilitat i de la seguretat viària, per dissenyar les estratègies d'actuació.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb les variables rellevants i comparant resultats amb l'estàndard establert per avaluar el procés de formació.
- g) Realitzar les operacions de control i maneig del turisme i la motocicleta autoritzada per a la conducció amb el permís A2, ajustant-se a les normes de circulació i seguretat viària establertes, per conduir els esmentats vehicles de manera segura i eficient.
- h) Utilitzar materials i estratègies metodològiques, adaptant-les al tipus d'alumnat a qui es dirigirà l'activitat formativa, per desenvolupar programes d'educació viària.
- i) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-les amb les necessitats i les característiques dels destinataris, per assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible.
- j) Identificar i aplicar la informació en matèria de mobilitat urbana i seguretat viària, coordinant-la amb la normativa en la matèria, per participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.
- k) Seleccionar els mitjans personals, materials i els requisits administratius, aplicant la normativa reguladora, per gestionar i administrar una escola particular de conductors.
- l) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident de trànsit o altres emergències, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.
- m) Seleccionar i aplicar les actuacions ajustant-se als protocols establerts per actuar davant de les contingències que sorgeixin.
- n) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-les amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.

- o) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- p) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- q) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos laborals i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- r) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- s) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran i a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- t) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció individuals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- u) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a totes les persones".
- v) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.
- y) Descriure els protocols d'actuació dels plans d'acció a curt termini en episodis d'alta contaminació atmosfèrica relacionats amb mobilitat.

## 9. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
MP01 Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera.	165	PT 622 / Especialista
MP02 Organització de la conducció de les persones	66	PS 501 / Especialista

Mòduls Professionals	Durada	Especialitat del cos de professorat
conductores.		
MP03 Tècniques de conducció.	66	Especialista <sup>(1)</sup>
MP04 Tecnologia bàsica de l'automòbil.	66	PT 609
MP05 Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció.	198	Especialista <sup>(1)</sup>
MP06 Educació viària.	132	PS 508 / Especialista
MP07 Seguretat viària.	165	Especialista
MP08 Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	132	PS 508 / Especialista
MP09 Mobilitat segura i sostenible.	132	PS 504 / Especialista
MP10 Primers auxilis.	66	PT 620
MP11 Formació i orientació laboral.	66	PS 505
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66	PS 505
MP13 Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible.	231	PS 501/ PS 508 PT 622 / Especialista
	33	PS 505
MP14 Formació en centres de treball.	416	

(1) El professor especialista designat per impartir aquests mòduls professionals haurà de complir les condicions assenyalades per la DGT i estar en possessió de tots els permisos de conducció recollits al Reial Decret 818/2009, de 8 de maig.

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en el RD 174/2021, de 23 de març.

## 10. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència de les unitats de competència amb els mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu per a la convalidació.

Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya	Mòduls professionals
UC_2-1871-11_3: organitzar i preparar el context d'ensenyament-aprenentatge a les escoles particulars de conducció	Organització de la formació de persones conductores Didàctica de la formació per a la seguretat viària
UC_2-1872-11_3: impartir i avaluar la formació requerida per a la conducció de vehicles	Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció
UC_2-1873-11_3: programar, impartir i avaluar activitats de sensibilització, reeducació i formació en l'àmbit de la seguretat viària	Seguretat viària

Taula 2: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
Organització de la formació de persones conductores Didàctica de la formació per a la seguretat viària	UC_2-1871-11_3: organitzar i preparar el context d'ensenyament-aprenentatge a les escoles particulars de conducció
Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	UC_2-1872-11_3: impartir i avaluar la formació requerida per a la conducció de vehicles
Seguretat viària Primers auxilis	UC_2-1873-11_3: programar, impartir i avaluar activitats de sensibilització, reeducació i formació en l'àmbit de la seguretat viària

## 11. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:



Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP01 Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	132	33	165	UF1 Senyalització de trànsit i seguretat vial	33
				UF2 Condicions de seguretat en els vehicles	33
				UF3 Normativa per al transport de persones i mercaderies	66
MP02 Organització de la conducció de les persones conductores	66		66	UF1 El centre de formació de persones conductores	22
				UF2 Normativa reguladora i proves d'obtenció de permisos	44
MP03 Tècniques de conducció	66		66	UF1 Preparació del vehicle	18
				UF2 Conducció eficient	48
MP04 Tecnologia bàsica de l'automòbil	66		66	UF1 Tecnologia de l'automòbil, components i manteniment	44
				UF2 Sistemes d'ajuda a la conducció i manteniment	22
MP05 Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	198		198	UF1 Programació de les sessions d'ensenyament pràctic	33
				UF2 Ensenyament de la conducció inicial	66
				UF3 Formació en conducció racional i segura	66
				UF4 Avaluació del procés d'aprenentatge de la	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				conducció	
MP06 Educació viària	132		132	UF1 Context de l'educació viària.	33
				UF2 Disseny d'intervencions d'educació viària	99
MP07 Seguretat viària	132	33	165	UF1 Accidents de trànsit i compliment de normes	33
				UF2 Conducció segura	77
				UF3 Sistemes de seguretat del vehicle	22
MP08 Didàctica de la formació per a la seguretat viària	132		132	UF1 Fonaments de la intervenció formativa	33
				UF2 Metodologies i recursos per a la intervenció formativa	66
				UF3 Avaluació de la intervenció formativa	33
MP09 Mobilitat segura i sostenible	99	33	132	UF1 Mobilitat i sinistralitat	33
				UF2 Eines de mobilitat segura i sostenible	33
				UF3 Mesures i actuacions de millora	33
MP10 Primers auxilis	66		66	UF1 Recursos i trasllats d'accidentats	22
				UF2 Suport Vital Bàsic (SVB) i Desfibril·lació Externa Automàtica (DEA)	22

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF3 Atenció sanitària d'urgències	22
MP11 Formació i orientació laboral	66		66	UF1 Incorporació al treball	33
				UF2 Prevenció de riscos laborals	33
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF1 Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP13 Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	264		264		264
MP14 Formació en centres de treball	416		416		416
	1991	99	2000		

## 12. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP01 Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera.	165		
MP02 Organització de la formació de les persones conductores.	66	100%	
MP03 Tècniques de conducció.	66	100%	
MP04 Tecnologia bàsica de l'automòbil.	66		
MP05 Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció.	198	100%	

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP06 Educació viària.	132	100%	
MP07 Seguretat viària.	132	100%	
MP08 Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	132	100%	
MP09 Mobilitat segura i sostenible.	132		
MP10 Primers auxilis.	66		66
MP11 Formació i orientació laboral.	66		66
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP13 Projecte	PS501/PS508	154	264
	PT622	77	132
	Especialista	33	66
	PS505	33	33

### 13. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

### 14. Distribució orientativa de mòduls professionals

#### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP01 Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera. *	132	33	165
MP02 Organització de la formació de les persones conductores.	66		66
MP03 Tècniques de conducció.*	66		66
MP04 Tecnologia bàsica de l'automòbil.	66		66
MP06 Educació viària.	132		132
MP07 Seguretat viària.*	132	33	165
MP09 Mobilitat segura i sostenible.	99	33	132

Curs 1r			
MP11 Formació i orientació laboral.	66		66
Total	759		858
Tutoria	33		33
Total primer curs	792	99	891

(\*) mòduls professionals que han de ser impartits a 1r curs

MP03 exempt per a alumnat amb els permisos de conducció A2 i B simultàniament, de qualsevol país de la UE i registrat en la DGT. Presencial.

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP05 Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció. **	198		198
MP08 Didàctica de la formació per a la seguretat viària.	132		132
MP10 Primers auxilis.	66		66
MP12 Empresa i iniciativa emprenedora.	66		66
MP13 Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible.	264		264
Total	726		726
Tutoria	33		33
Total segon curs	759		759
MP14 Formació en centres de treball	416		416

(\*\*) MP05 per cursar-lo és imprescindible tenir els permisos de conducció B i A2. Presencial. Formació pràctica en el vehicle 70%, formació pràctica de les maniobres 20% i formació teòrica a l'aula 10%.

## 15. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració

es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprendedora i orientació laboral.

## Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les hores corresponents al mòdul professional.

## 16. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús

de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, d'acord amb els resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents:

#### Resultat d'aprenentatge

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres-, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
  - 1.1 Aplica en situacions professionals la informació continguda en textos tècnics o normativa relacionats amb l'àmbit professional.
  - 1.2 Identifica i selecciona amb agilitat els continguts rellevants de novetats, articles, notícies, informes i normativa, sobre diversos termes professionals.
  - 1.3 Analitza detalladament les informacions específiques seleccionades.
  - 1.4 Actua en conseqüència per donar resposta als missatges tècnics rebuts a través de suports convencionals -correu postal, fax- o telemàtics -correu electrònic, web.
  - 1.5 Selecciona i extreu informació rellevant en llengua anglesa segons prescripcions establertes, per elaborar en llengua pròpia comparatives, informes breus o extractes.
  - 1.6 Complimenta en llengua anglesa documentació i/o formularis del camp professional habituals.
  - 1.7 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.
2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.
  - 2.1 Elabora documentació i textos relacionats amb les funcions més habituals de la professió.
  - 2.2 Utilitza amb agilitat la documentació i textos escrits en llengua anglesa habituals en situacions professionals diverses.
  - 2.3 Manté converses en llengua anglesa en situacions professionals habituals.
  - 2.4 Utilitza normes de protocol en l'atenció al client o usuari.
  - 2.5 Aplica amb fluïdesa la terminologia de la professió en llengua anglesa.
  - 2.6 Empra les estratègies comunicatives adequades a cada situació professional.
  - 2.7 Resol amb autonomia els problemes de comprensió i d'expressió en les comunicacions professionals.
  - 2.8 Utilitza suports de traducció tècnics i les eines de traducció assistida o automatitzada de textos.

## 17. Espais formatius



Espai	30 alumnes	20 alumnes	Grau d'ús
	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	%
Aula polivalent	45	30	60%

Espai	Superfície m <sup>2</sup>
Circuit tancat per a pràctiques*	Dimensions que permetin la realització amb seguretat de les maniobres regulades en l'annex VI del RD 818/2009, de 8 de mayo, pel qual es regula el Reglament General de Conductors.
Camp de pràctiques per a la realització d'exercicis amb foc real*	Dimensions que permetin la realització dels exercicis que indica l'Orde de 18 de junio de 1998, per la qual es regulen els cursos de formació per a conductors que transporten mercaderies perilloses i els centres de formació que podran impartir-los.

(\*) Espai singular no necessàriament ubicat en el centre de formació

## 18. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec per a cada família professional.

Família professional Arts gràfiques:

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/artsgrafiques/>

## 19. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa empresarial	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
a) Identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, reglamentació general de vehicles i transport de persones i mercaderies i normativa reguladora de les emissions de contaminants atmosfèrics i qualitat de l'aire.	X								X				X	X
b) Programar la intervenció de l'ensenyament per a la seguretat viària i la mobilitat, atenent el tipus d'aquesta i l'alumnat o grup la qual està dirigida.	X			X	X		X	X		X			X	X
c) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, responant a les necessitats i característiques de l'alumnat o grup al qual està dirigida.	X			X	X		X	X		X			X	X
d) Desenvolupar les activitats programades, fent servir els recursos i estratègies metodològiques apropiades i les habilitats docents relacionades.	X			X	X		X	X		X			X	X
e) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació per a l'ensenyament-aprenentatge, en el marc de les instruccions i procediments de l'administració reguladora, de la mobilitat i de la seguretat viària.	X			X	X		X	X		X			X	X
f) Avaluar el procés de formació i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al mateix i transmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.	X			X	X		X	X		X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa empresarial	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
g) Conduir turismes i motocicletes autoritzades amb el permís A2 per vies urbanes i interurbanes, complint les normes de circulació i seguretat viària i aplicant tècniques de conducció segura i eficient i sostenible.			X										X	X
h) Desenvolupar programes d'educació viària i sostenibilitat del transport, col·laborant amb els centres educatius i altres entitats públiques o privades que el requereixin.						X							X	X
i) Assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible dirigits a entitats públiques o privades.									X				X	X
j) Participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.									X				X	X
k) Gestionar i administrar una escola particular o centre de formació de persones conductores, aplicant la normativa reguladora.		X									X		X	X
l) Actuar davant les contingències relatives a les persones, recursos o al medi, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts.								X		X			X	X
m) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents.	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa empresarial	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
n) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X	X
o) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.								X				X	X	X
p) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.										X	X	X	X	X
q) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X						X		X	X	X	X	X
r) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.										X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa empresarial	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
s) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a totes les persones", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.							X	X	X		X	X	X	X
t) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.		X									X	X	X	X
u) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.											X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa emprendedora	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
a) Reconèixer els continguts necessaris per a l'obtenció de les autoritzacions administratives de conducció, relacionant-los amb les proves exigides per a la seva obtenció, per identificar i seleccionar la normativa reguladora de la circulació, dels vehicles i del transport de persones i mercaderies.	X												X	X
b) Identificar i concretar els elements de la programació d'ensenyament-aprenentatge, relacionant-los amb el tipus d'alumnat o grup al qual està dirigida, per programar la intervenció d'ensenyament.	X			X	X		X	X		X			X	X
c) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat d'ensenyament-aprenentatge i els destinataris.	X			X	X		X	X		X			X	X
d) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques relacionant-los amb la necessitat i les característiques de l'alumnat o grup, per realitzar les activitats programades.	X			X	X		X	X		X			X	X
e) Aplicar dinàmiques de comunicació i participació, seguint les instruccions i procediments de l'administració reguladora de la mobilitat i de la seguretat viària, per dissenyar les estratègies d'actuació.	X			X	X		X	X		X			X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transmissió per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa emprendedora	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb les variables rellevants i comparant resultats amb l'estàndard establert per avaluar el procés de formació.	X			X	X		X	X		X			X	X
g) Realitzar les operacions de control i maneig del turisme i la motocicleta autoritzada per a la conducció amb el permís A2, ajustant-se a les normes de circulació i seguretat viària establertes, per conduir els esmentats vehicles de manera segura i eficient.			X										X	X
h) Utilitzar materials i estratègies metodològiques, adaptant-se al tipus d'alumnat a qui es dirigirà l'activitat formativa, per desenvolupar programes d'educació viària.						X							X	X
i) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-les amb les necessitats i les característiques dels destinataris, per assessorar i col·laborar en plans de mobilitat segura i sostenible.									X				X	X
j) Identificar i aplicar la informació en matèria de mobilitat urbana i seguretat viària, coordinant-la amb la normativa en la matèria, per participar en l'elaboració, implantació i revisió de plans de mobilitat urbana.									X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transmissió per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa emprendedora	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
k) Seleccionar els mitjans personals, materials i els requisits administratius, aplicant la normativa reguladora, per gestionar i administrar una escola particular de conductors.		X											X	X
l) Descriure els protocols d'actuació en cas d'accident de trànsit o altres emergències, seleccionant les tècniques adequades per aplicar primers auxilis.										X			X	X
m) Seleccionar i aplicar les actuacions ajustant-se als protocols establerts per actuar davant de les contingències que sorgeixen.		X						X		X			X	X
n) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-les amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.	X			X	X	X	X		X	X			X	X
o) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica i tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	X	X		X	X	X	X		X	X			X	X



OBJECTIUS GENERALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transmissió per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa emprendedora	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
p) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en el processos i en l'organització del treball i de la vida personal.								X			X	X	X	X
q) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos laborals i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.								X			X	X	X	X
r) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.											X	X	X	X
s) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran i a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.		X						X			X	X	X	X
t) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció i de protecció individuals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.											X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	MP1. Trànsit, circulació de vehicles i transients per carretera	MP2. Organització de la conducció de les persones conductores	MP3. Tècniques de conducció	MP4. Tecnologia bàsica de l'automòbil	MP5. Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció	MP6. Educació viària	MP7. Seguretat viària	MP8. Didàctica de la formació per a la seguretat viària	MP9. Mobilitat segura i sostenible	MP10. Primers auxilis	MP11. Formació i orientació laboral	MP12. Empresa i iniciativa emprendedora	MP13. Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible	MP14. Formació en centres de treball
u) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a totes les persones".												X	X	X
v) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.						X	X	X	X		X	X	X	X
w) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.		X										X	X	X
x) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.											X		X	X
y) Descriure els protocols d'actuació dels plans d'acció a curt termini en episodis d'alta contaminació atmosfèrica relacionats amb mobilitat.									X		X		X	X