



Cicle formatiu de grau superior: formació per a la mobilitat segura i sostenible

1. Relació de mòduls professionals i unitats formatives

Mòdul Professional 1: Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: senyalització del trànsit i seguretat vial. 33 hores

UF 2: condicions de seguretat en els vehicles. 33 hores

UF 3: normativa per al transport de persones i mercaderies. 66 hores

Mòdul Professional 2: Organització de la conducció de les persones conductores

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: el centre de formació de persones conductores. 22 hores

UF 2: normativa reguladora i proves d'obtenció de permisos. 44 hores

Mòdul Professional 3: Tècniques de conducció

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: preparació del vehicle. 18 hores

UF 2: conducció eficient. 48 hores

Mòdul Professional 4: Tecnologia bàsica de l'automòbil

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: tecnologia de l'automòbil, components i manteniment. 44 hores

UF 2: sistemes d'ajuda a la conducció i manteniment. 22 hores

Mòdul Professional 5: Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 20

Unitats formatives que el componen:

UF 1: programació de les sessions d'ensenyament pràctic. 33 hores
UF 2: ensenyament de la conducció inicial. 66 hores
UF 3: formació en conducció racional i segura. 66 hores
UF 4: avaluació del procés d'aprenentatge de la conducció. 33 hores

Mòdul Professional 6: Educació viària

Durada: 132 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Equivalència en crèdits ECTS: 9
Unitats formatives que el componen:
UF 1: context de l'educació viària. 33 hores
UF 2: disseny d'intervencions d'educació viària. 99 hores

Mòdul Professional 7: Seguretat viària

Durada: 165 hores
Hores de lliure disposició: 33 hores
Equivalència en crèdits ECTS: 12
Unitats formatives que el componen:
UF 1: accidents de trànsit i compliment de normes. 33 hores
UF 2: conducció segura. 77 hores
UF 3: sistemes de seguretat del vehicle. 22 hores

Mòdul Professional 8: Didàctica de la formació per a la seguretat viària

Durada: 132 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Equivalència en crèdits ECTS: 5
Unitats formatives que el componen:
UF 1: fonaments de la intervenció formativa. 33 hores
UF 2: metodologies i recursos per a la intervenció formativa. 66 hores
UF 3: avaluació de la intervenció formativa. 33 hores

Mòdul Professional 9: Mobilitat segura i sostenible

Durada: 132 hores
Hores de lliure disposició: 33 hores
Equivalència en crèdits ECTS: 9
Unitats formatives que el componen:
UF 1: mobilitat i sinistralitat. 33 hores
UF 2: eines de mobilitat segura i sostenible. 33 hores
UF 3: mesures i actuacions de millora. 33 hores

Mòdul Professional 10: Primers auxilis

Durada: 66 hores
Hores de lliure disposició: no se n'assignen
Equivalència en crèdits ECTS: 3

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos i trasllats d'accidentats. 22 hores

UF 2: Suport Vital Bàsic (SVB) i Desfibril·lació Externa Automàtica (DEA). 22 hores

UF 3: atenció sanitària d'urgències. 22 hores

Mòdul Professional 11: Formació i orientació laboral

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

Mòdul Professional 12: Empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

Mòdul Professional 13: Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible

Durada: 264 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible. 264 hores

Mòdul Professional 14: Formació en centres de treball

Durada: 416 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

2. Descripció dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Mòdul Professional 1: Trànsit, circulació de vehicles i transport per carretera

Durada: 165 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: senyalització del trànsit i seguretat vial. 33 hores

UF 2: condicions de seguretat en els vehicles. 33 hores

UF 3: normativa per al transport de persones i mercaderies. 66 hores

UF 1: senyalització del trànsit i seguretat vial

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona i descriu les normes relatives a la senyalització del trànsit i de la circulació viària relacionant-les amb els principis generals de la seguretat viària.

Criteris d'avaluació

1.1 Reconeix la importància de la necessitat d'un ordenament jurídic que reguli la circulació, així com les competències administratives en matèria de trànsit i seguretat viària a Catalunya.

1.2 Especifica els factors que intervenen en la circulació i la seva classificació.

1.3 Identifica les normes que regulen la senyalització del trànsit i la circulació de vehicles a motor.

1.4 Identifica el concepte, fonament i finalitat dels senyals de circulació.

1.5 Defineix el format, la col·locació i dimensions, les inscripcions i la visibilitat dels senyals de circulació.

1.6 Detalla la responsabilitat de la senyalització de les vies i la retirada, substitució i alteració dels senyals.

1.7 Descriu l'obediència i aplicació dels senyals de circulació.

1.8 Especifica la classificació dels senyals de circulació i la prioritat entre elles.

1.9 Detalla els senyals dels agents de trànsit, els senyals circumstancials i d'abalisament i els semàfors.

1.10 Descriu els senyals verticals i les marques viàries.

2. Selecciona i defineix les normes de circulació relacionant-les amb els principis generals de la seguretat viària.

Criteris d'avaluació

2.1 Detalla les normes generals de circulació de vehicles i les diferents maniobres.

2.2 Defineix i detalla les normes de circulació en progressió normal.

2.3 Descriu les normes de circulació en la incorporació i els desplaçaments laterals.

2.4 Detalla les normes de l'avançament.

2.5 Descriu les normes de circulació en interseccions, passos a nivell i les maniobres de canvi de direcció i sentit de la marxa.

2.6 Detalla les normes de la detenció, parada i estacionament.

2.7 Especifica les velocitats a les quals poden circular els vehicles.

2.8 Determina les normes generals d'utilització de l'enllumenat i senyalització òptica dels vehicles.

2.9 Descriu les normes sobre begudes alcohòliques i estupefaents, psicotròpics, estimulants i altres substàncies anàlogues.

2.10 Detalla els casos d'obligatorietat de l'ús del cinturó de seguretat, del casc i de la resta d'elements de seguretat.

2.11 Determina les normes relatives a la circulació de vianants, d'animals i altres normes de comportament dels usuaris/àries de les vies públiques.

Continguts

1. Selecció i descripció de les normes relatives a la senyalització del trànsit i de la circulació viària:
 - 1.1 Necessitat d'un ordenament jurídic que reguli la circulació: Llei de Seguretat Viària.
 - 1.2 Normativa que desenvolupa la Llei de Seguretat Viària i les competències administratives en matèria de trànsit i seguretat viària a Catalunya.
 - 1.3 Factors que intervenen en la circulació: persona, vehicle i via.
 - 1.4 Classificació de vehicles i vies.
 - 1.5 Senyals de circulació: format, col·locació i dimensions, visibilitat, inscripcions, idioma.
 - 1.6 Responsabilitat de la senyalització de les vies.
 - 1.7 Retirada, substitució i alteració dels senyals.
 - 1.8 Obediència i aplicació dels senyals.
 - 1.9 Classificació i prioritat dels senyals.
 - 1.10 Senyals dels agents.
 - 1.11 Senyals circumstancials i d'abalisament.
 - 1.12 Semàfors.
 - 1.13 Senyals verticals
 - 1.14 Marques viàries.
2. Selecció i definició de les normes de circulació:
 - 2.1 Normes generals de comportament en la circulació.
 - 2.2 Normes de circulació de vehicles en progressió normal: concepte, sentit de la circulació, ús de les calçades, vorals i carrils, circulació per autopistes i autovies, distància entre vehicles, túnels i passos inferiors i prioritat de pas.
 - 2.3 Maniobres: concepte, normes generals i classificació. Marxa enrere.
 - 2.4 Incorporació a la circulació: concepte i normes.
 - 2.5 Desplaçaments laterals: concepte i normes.
 - 2.6 Avançament: concepte i normes.
 - 2.7 Interseccions i passos a nivell: concepte i normes.
 - 2.8 Canvi de sentit: concepte i normes.
 - 2.9 Detenció, parada i estacionament: concepte i normes.
 - 2.10 La velocitat: conceptes, norma general.
 - 2.11 L'enllumenat i senyalització òptica dels vehicles: finalitat, condicions tècniques, tipus.
 - 2.12 Normes sobre alcohol, substàncies estupefaents i altres anàlogues. Taxes d'alcohol, investigació de l'alcoholèmia, persones obligades a sotmetre's a les proves. Pràctica de les proves, diligències de l'agent de l'autoritat, obligacions del personal sanitari. Delictes contra la seguretat del trànsit. Immobilització del vehicle.
 - 2.13 Normes relatives a vianants.
 - 2.14 Normes relatives a animals.
 - 2.15 Altres normes de comportament dels usuaris/àries de les vies públiques. Còmput de persones. Condicionament de les persones i la càrrega del vehicle. Normes i recomanacions per als infants. Visibilitat de la calçada. Accessoris, recanvis i eines. Normes de comportament en cas d'accident.

2.16 Cinturó de seguretat, casc i altres elements de protecció.

UF 2: condicions de seguretat en els vehicles

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona i detalla la reglamentació sobre vehicles identificant el rellevant per a la conducció i circulació dels mateixos en condicions de seguretat.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les normes que regulen els vehicles.

1.2 Especifica els requisits administratius per a la circulació dels vehicles per les vies públiques i les condicions tècniques que han de complir.

1.3 Detalla les normes que regulen la conducció i circulació dels vehicles pesants i específicament dels camions.

1.4 Detalla les normes que regulen la conducció i circulació dels autobusos.

1.5 Detalla les normes que regulen la conducció i circulació dels remolcs, semiremolcs i euromodulars.

1.6 Descriu i detalla les normes aplicables als vehicles prioritaris i als vehicles especials.

1.7 Identifica els senyals als vehicles i els distintius mediambientals.

1.8 Descriu les normes relatives a les inspeccions tècniques dels vehicles.

1.9 Identifica les normes relatives a l'assegurança de vehicles de motor.

Continguts

1. Selecció i detall de la reglamentació de vehicles:

1.1 Normes generals de circulació de vehicles.

1.2 Autoritzacions i requisits administratius de circulació dels vehicles: permís de circulació, matriculació.

1.2.1 Documentació del vehicle.

1.2.2 Matriculació ordinària.

1.2.3 Matriculació especial.

1.2.4 Matriculació de vehicles històrics.

1.2.5 Autoritzacions temporals de circulació.

1.2.6 Canvis de titularitat.

1.2.7 Baixes i rehabilitació dels vehicles.

1.3 Condicions tècniques dels vehicles de motor, remolcs i semiremolcs.

1.4 Vehicles pesants: definició, classificació, masses i dimensions, categories de vehicles. Autoritzacions especials de circulació.

1.5 Disposicions relatives a la conducció i circulació de camions: concepte, classes, condicions tècniques dels vehicles, masses i dimensions, requisits i autoritzacions especials per a circular. Senyalització.

1.6 Disposicions relatives a la conducció i circulació d'autobusos: concepte, classes, condicions tècniques dels vehicles, masses i dimensions, requisits i normes que regulen l'ús i la circulació dels vehicles.

1.7 Disposicions relatives a la conducció i circulació de remolcs, semiremolcs i euromodulars: concepte, classes, condicions tècniques dels dispositius d'acoblament i altres elements del remolc, masses i dimensions, requisits per a circular.

1.8 Regulació de vehicles prioritaris.

1.9 Regulació de vehicles especials.

1.10 Senyals als vehicles i distintius mediambientals.

1.11 Inspecció tècnica de vehicles.

1.12 Assegurança de vehicles de motor: el contracte d'assegurança d'automòbils.

UF 3: normativa per al transport de persones i mercaderies

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona i presenta les normes relatives a transport de persones i mercaderies per carretera identificant aquelles que incideixen en gran manera en la seguretat viària.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les normes que regulen el règim legal dels transports per carretera.

1.2 Especifica les classes de transports per carretera.

1.3 Defineix les condicions per a l'exercici del transport per carretera i de les seves activitats auxiliars i complementàries; així com les autoritzacions necessàries, distintius i règim sancionador.

1.4 Detalla els requisits per a l'obtenció i renovació del certificat d'aptitud professional.

1.5 Descriu el concepte i classes de tacògraf i els temps de conducció i descans; així com el limitador de velocitat.

1.6 Detalla les normes que regulen el transport escolar i de menors.

1.7 Determina els tipus d'arrendament de vehicles amb conductor, els requisits i normes que el regulen.

2. Selecciona i descriu la normativa que regula el transport de mercaderies perilloses per carretera, relacionant-la amb els continguts exigits per a l'obtenció, ampliació i renovació de l'autorització especial que habilita per conduir vehicles que transporten mercaderies perilloses.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les disposicions generals aplicables al transport de mercaderies perilloses i específicament l'acord ADR.

2.2 Identifica els requisits, formació i documents relatius al conductor, així com els documents relatius al vehicle i a la mercaderia.

2.3 Determina les classes de mercaderies perilloses i determina els factors de risc derivats del transport d'aquestes mercaderies.

2.4 Descriu les normes de comportament i circulació específiques per a aquest tipus de transport.

2.5 Detalla les principals mesures de prevenció i seguretat i com actuar en cas d'avaría o accident.

2.6 Identifica els equips tècnics i el seu funcionament i el significat de l'etiquetatge i senyalització dels perills.

2.7 Selecciona els mètodes adequats per a la manipulació i estiba de mercaderies perilloses i les operacions de càrrega i descàrrega

2.8 Identifica les prohibicions de càrrega en comú en un mateix vehicle o contenidor.

2.9 Identifica la responsabilitat civil, administrativa i penal derivada d'aquest tipus de transport.

Continguts

1. Normes relatives al transport de persones i mercaderies per carretera:

1.1 Selecció i presentació de les normes relatives al transport per carretera.

1.2 Règim legal dels transports per carretera: condicions per a l'exercici del transport, classes de transport per carretera, activitats auxiliars i complementàries del transport per carretera.

1.2.1 Classes d'autoritzacions

1.2.2 Distintius.

1.2.3 Junes arbitrals.

1.2.4 Règim sancionador.

1.3 Certificat d'aptitud professional.

1.4 Aspectes específics del transport de mercaderies i dels viatgers.

1.4.1 Autoritzacions de transport públic i transport privat complementari de mercaderies.

1.4.2 Transport internacional de mercaderies.

1.4.3 Transport de viatgers: classes i condicions reglamentàries.

1.4.4 Transport discrecional de viatgers.

1.4.5 Transport internacional de viatgers.

1.5 Transport escolar i de menors: concepte, autorització de transport, acompanyant, vehicles, condicions dels viatges, assegurances, límits de velocitat, obligacions de l'empresa organitzadora del transport.

1.6 El tacògraf: concepte i classes, el tacògraf digital, targetes del tacògraf, pictogrames, certificat d'activitats, vehicles obligats a l'ús del tacògraf, temps de conducció i descans. El limitador de velocitat.

1.7 Arrendament de vehicles amb conductor: regulació, autoritzacions, requisits de les persones conductores i dels vehicle.

2. Selecció i descripció de la normativa que regula el transport de mercaderies perilloses:

2.1 Disposicions generals aplicables al transport de mercaderies perilloses. L'acord ADR.

2.2 Requeriments i formació del conductor. Documents relatius al conductor, al vehicle i a la càrrega.

2.3 Normes de comportament i de circulació específiques.

2.4 Classes de mercaderies perilloses i principals tipus de risc.

- 2.5 Informació relativa a la protecció del medi ambient.
- 2.6 Mesures de prevenció i seguretat adequades als diferents tipus de risc.
- 2.7 Comportament en cas d'accident o avaria.
- 2.8 Marcatge, etiquetat, inscripcions i plafons taronja.
- 2.9 Objecte i funcionament de l'equipament tècnic dels vehicles.
- 2.10 Prohibicions de carregament en comú en un mateix vehicle o en un contenidor. Precaucions durant la càrrega i descàrrega. Manipulació i estiba de paquets.
- 2.11 Informació general relativa a la responsabilitat civil, administrativa i penal.
- 2.12 Circulació en túnels.
- 2.13 Responsabilitat amb la seguretat.

Mòdul Professional 2: Organització de la conducció de les persones conductores

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: el centre de formació de persones conductores. 22 hores

UF 2: normativa reguladora i proves d'obtenció de permisos. 44 hores

UF1: el centre de formació de persones conductores

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza el procés de creació dels centres de formació de les persones conductores, descrivint els seus requisits fonamentals i les autoritzacions atorgades per l'administració per al seu funcionament.

Criteris d'avaluació

1.1 Defineix el concepte d'aprenentatge de la conducció i les seves modalitats així com el concepte d'escola particular de conductors i les seves seccions, així com les activitats a realitzar en aquests centres.

1.2 Identifica els elements personals que integren les escoles i les obligacions associades a cada un d'ells.

1.3 Identifica els elements materials que integren les escoles i les peculiaritats bàsiques de cadascun d'ells.

1.4 Identifica els requisits generals i específics dels vehicles a utilitzar en les proves d'aptituds i comportaments per a l'obtenció dels diferents permisos o llicències.

1.5 Descriu el procés d'obtenció d'autorització d'obertura i l'abast de la mateixa i el procediment d'inspecció realitzat per l'administració competent així com les infraccions a les normes i les sancions que se'n deriven.

1.6 Analitza les formes de modificar l'autorització d'obertura i els seus processos de suspensió voluntària i extinció, així com els procediments de nul·litat, lesivitat i pèrdua de vigència d'aquesta autorització.

1.7 Descriu el procés d'obtenció de l'autorització d'exercici del personal directiu i docent i l'abast de la mateixa.

1.8 Analitza els procediments de modificació i suspensió de l'autorització d'exercici del personal directiu o docent, així com els procediments de nul·litat, lesivitat i pèrdua de vigència d'aquesta autorització.

1.9 Descriu el procediment i els elements necessaris per a l'obertura d'un centre de formació de persones conductores de vehicles que transporten mercaderies perilloses.

1.10 Descriu el procediment i els elements necessaris per a l'obertura d'un centre de sensibilització i reeducació viària.

1.11 Descriu el procediment, requisits i els elements necessaris per a l'obertura d'un centre per a l'obtenció del Certificat d'aptitud professional (CAP).

1.12 Descriu el procediment, requisits i elements necessaris per obtenir l'acreditació de l'escola particular de conductor com a centre de formació de qualitat (AeQ).

2. Selecciona i gestiona la documentació relativa al règim d'ensenyament de l'escola de conductors complint la normativa reguladora en les seves relacions amb l'administració.

Criteris d'avaluació

2.1 Selecciona la documentació bàsica necessària per al funcionament diari de l'escola.

2.2 Descriu les peculiaritats associades al llibre de registre d'alumnes.

2.3 Emplena els diferents tipus de fitxes de l'alumnat.

2.4 Defineix els distintius associats al personal directiu i docent segons el model oficial establert.

2.5 Elabora models de contractes d'ensenyament d'alumnes.

2.6 Descriu les obligacions del personal de l'escola en els procediments d'inspecció realitzats per l'administració.

2.7 Descriu els procediments sancionadors de l'administració que afecten les autoritzacions d'obertura i exercici del personal docent.

3. Descriu l'atenció a possibles clients comunicant els serveis que ofereix l'escola/centre de formació i gestionant les reclamacions que puguin sorgir durant la relació comercial.

Criteris d'avaluació

3.1 Analitza els comportaments de possibles clients per adaptar adequadament l'actitud i discurs a la situació requerida.

3.2 Identifica tota la informació necessària del possible client per a així poder realitzar un assessorament integral que cobreixi totes les seves necessitats.

3.3 Descriu les característiques i condicions dels serveis a oferir pel centre/escola per a la seva correcta i completa informació al possible client.

3.4 Reconeix les normes de respecte envers el client, valorant aspectes essencials com la imatge i tracte personal adequat que seran claus per a una possible fidelització del client.

3.5 Identifica tots els documents necessaris i obligatoris que regiran i dotaran de confiança a la relació comercial per al seu lliurament al possible client.

3.6 Reconeix els aspectes principals en els quals incideix la legislació vigent en matèria de reclamacions i la seva relació amb els serveis realitzats per les escoles/centres de formació de persones conductores.

3.7 Identifica la informació i documentació necessària per a que el client pugui realitzar una reclamació escrita en cas d'estar descontent amb el servei o tracte rebut.

3.8 Emplena un full de reclamació.

Continguts

1. Creació d'un centre de formació de persones conductores:

1.1 L'aprenentatge de la conducció. La llicència d'aprenentatge. La conducció acompanyada.

1.2 Les escoles particulars de persones conductores: concepte i activitats.

1.2.1 Normativa aplicable: Reglament d'escoles particulars de conductors.

1.3 Elements personals de l'escola.

1.4 Elements materials i vehicles de l'escola.

1.5 L'autorització d'obertura de les escoles particulars de persones conductores: obtenció, abast, modificació, suspensió i extinció.

1.6 L'autorització d'exercici del personal directiu i docent: obtenció, abast, suspensió i modificació.

1.7 Nul·litat, lesivitat, pèrdua de vigència, suspensió cautelar i intervenció de les autoritzacions d'obertura i d'exercici del personal docent i directiu.

1.8 Inspeccions, infraccions i sancions.

1.9 Centres d'obtenció de l'autorització especial de vehicles que transporten mercaderies perilloses: Creació i funcionament.

1.10 Centres de sensibilització i reeducació viària: Creació i funcionament.

1.11 Altres centres de formació de conductors: centres per a l'obtenció del certificat d'aptitud professional (CAP).

1.12 Acreditació de les escoles particulars de conductors com a centres de formació de qualitat:

1.12.1 Normativa.

1.12.2 Distintiu AeQ.

1.12.3 Requisits: elements materials, programa formatiu i formació específica.

1.12.4 Beneficis.

1.12.5 Obtenció, vigència i renovació.

2. Gestió de la documentació de l'escola particular de persones conductores:

2.1 Documentació i distintius obligatoris associats al règim d'ensenyament de l'escola.

2.2 Registre d'alumnes: llibre de registre d'alumnes.

2.3 Fitxes de l'alumne: classes teòriques i pràctiques.

2.4 Distintius del personal directiu i docent.

2.5 Contracte d'ensenyament de l'alumne.

3. Atenció a possibles clients:

- 3.1 Informació al client.
- 3.2 Venda de productes i serveis.
- 3.3 Documentació que regirà la relació comercial.
- 3.4 Elaboració i gestió de reclamacions.

UF 2: normativa reguladora i proves d'obtenció de permisos

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Caracteritza la tipologia d'autoritzacions administratives per conduir descrivint els diferents tràmits que les integren.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Reconeix les qüestions comunes al permís i llicència de conduir.
- 1.2 Defineix els requisits d'obtenció dels permisos i llicències de conducció i els vehicles que autoritzen a conduir.
- 1.3 Analitza el cas particular de l'obtenció del permís de la classe A.
- 1.4 Analitza la validesa a Espanya dels permisos de conducció expedits en altres països.
- 1.5 Defineix els conceptes d'autorització especial per conduir vehicles que transporten mercaderies perilloses i permís internacional.
- 1.6 Detalla la documentació que requereix cada un dels tràmits associats a les autoritzacions administratives per conduir.
- 1.7 Defineix els requisits per prorrogar o realitzar un duplicat de cadascuna de les autoritzacions administratives per conduir.
- 1.8 Descriu el sistema de permís per punts i el procediment de declaració de pèrdua de vigència del permís de conduir per la pèrdua total de punts.
- 1.9 Descriu els requisits i procediment per a la recuperació del permís o la llicència de conduir després d'haver perdut la totalitat del crèdit de punts.
- 1.10 Analitza els conceptes de nul·litat/lesivitat o suspensió cautelar i els efectes que comporten.

2. Descriu les aptituds psicofísiques requerides per obtenir i prorrogar els permisos i llicències de conduir, identificant els aspectes més rellevants de la normativa reguladora.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Descriu les aptituds psicofísiques requerides per obtenir o prorrogar les diferents classes de permisos o llicències de conducció.
- 2.2 Estableix quines persones estan obligades a sotmetre's a les proves d'aptitud psicofísica.
- 2.3 Enumera les diferències entre permisos de conduir ordinaris i extraordinaris.
- 2.4 Caracteritza el sistema de centres de reconeixement de conductors i el seu funcionament bàsic.

- 2.5 Detalla la normativa aplicable, elements mínims i requisits per obtenir l'acreditació i inscripció en el registre de centres de reconeixement de conductors.
- 2.6 Descriu els diversos informes d'aptitud psicofísica que poden expedir els centres segons el resultat de les proves d'aptitud psicofísica.
- 2.7 Reconeix les malalties i deficiències que seran causa de denegació o adaptacions, restriccions de circulació i altres limitacions en l'obtenció o pròrroga del permís de conducció.
- 2.8 Descriu el procediment de declaració de pèrdua de vigència del permís de conduir per la desaparició d'algun dels requisits exigits per al seu atorgament.

3. Defineix les proves de control de coneixements per a l'obtenció dels permisos i llicències de conducció, identificant el contingut i requisits establerts en la normativa reguladora en funció de cada classe de permís.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Analitza les qüestions comunes a les diferents proves de control de coneixements.
 - 3.2 Descriu els tipus de proves de control de coneixements.
 - 3.3 Estableix els requisits per a cada una de les proves de control de coneixements.
 - 3.4 Analitza les peculiaritats del règim de convocatòries d'examen.
 - 3.5 Reconeix les matèries incloses en la prova de control de coneixements comú.
 - 3.6 Enumera les exempcions a la prova de coneixements comuna.
 - 3.7 Reconeix les matèries incloses en cada una de les proves específiques.
 - 3.8 Analitza les peculiaritats de la prova de control de coneixements per a la recuperació del permís o llicència de conducció.
 - 3.9 Descriu les proves per a l'obtenció, ampliació i pròrroga de l'autorització especial que habilita per conduir vehicles que transporten mercaderies perilloses.
4. Defineix les proves d'aptituds i comportaments en circuit tancat i vies obertes al trànsit, identificant els requisits establerts en la normativa reguladora en funció de cada classe de permís.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Analitza les qüestions generals a les diferents proves de control d'aptituds i comportaments en circuit tancat i vies obertes al trànsit, lloc, durada, requisits dels vehicles, qualificació i exempcions.
- 4.2 Reconeix totes les maniobres existents per a l'obtenció dels permisos i llicències de conducció.
- 4.3 Descriu la tipologia de comprovacions prèvies a la realització de l'examen en vies obertes al trànsit general.
- 4.4 Comprova el coneixement de cada una de les proves en vies obertes al trànsit general.
- 4.5 Analitza l'obtenció i renovació de permisos i llicències de conducció amb vehicles adaptats.
- 4.6 Selecciona els sistemes d'ajuda a la conducció que poden fer-se servir en les proves per obtenir els permisos i llicències de conduir i el seu impacte en el model d'ensenyament tradicional.

4.7 Analitza els criteris de qualificació així com la tipologia de faltes que pot cometre un aspirant en les proves de control d'aptituds i comportaments.

Continguts

1. Tipologia d'autoritzacions:

1.1 Caracterització de les autoritzacions administratives per conduir.

1.2 Les autoritzacions administratives per conduir: permisos i llicències. Requisits per a la seva obtenció, classes i vigència. Duplicats.

1.3 L'autorització especial per conduir vehicles que transporten mercaderies perilloses: requisits, obtenció i vigència. Nul·litat o lesivitat i pèrdua de vigència dels permisos i llicències de conduir.

1.4 El permís internacional: requisits.

1.5 Permisos de conducció expedits en altres països.

1.5.1 Validesa dels permisos expedits en països membres de la Unió Europea per conduir a l'Estat Espanyol.

1.5.2 Validesa dels permisos expedits en països no comunitaris.

1.5.3 Canvis de permisos estrangers per permisos espanyols.

1.6 Tipologia de tràmits associada a cada una de les autoritzacions administratives per conduir.

1.7 El permís per punts. El procediment de declaració de pèrdua de vigència per esgotament del crèdit de punts.

1.8 El procediment per a la recuperació del permís de conducció. Cursos de sensibilització i reeducació viària: tipus, continguts i proves a realitzar.

2. Descripció de les aptituds psicofísiques:

2.1 Proves d'aptitud psicofísica per obtenir i prorrogar el permís o la llicència de conduir.

2.2 Aptituds psicofísiques per obtenir o prorrogar el permís o llicència de conducció.

2.3 Permisos i llicències de conducció ordinàries i extraordinàries.

2.4 Centres de reconeixement de conductors i informes d'aptitud psicofísica.

2.4.1 Normativa aplicable, elements mínims i requisits per obtenir l'acreditació i inscripció en el registre de centre de reconeixement de conductors.

3. Proves de control de coneixements:

3.1 Les proves de control de coneixements per obtenir els permisos i llicències de conducció: tipus de proves, continguts i requisits de cada una d'elles.

3.2 La prova de control de coneixements per a la recuperació del permís o llicència de conducció: requisits.

3.3 La prova de control de coneixements per a l'obtenció, ampliació i pròrroga de l'autorització especial que habilita a conduir vehicles que transporten mercaderies perilloses: requisits.

4. Proves d'aptituds i comportaments:

4.1 Qüestions comunes a les proves d'aptituds i comportaments: lloc, durada, interrupció, requisits dels vehicles a utilitzar, qualificació i exempcions.

4.2 Les proves d'aptituds i comportaments en circuit tancat: maniobres a realitzar per a cada classe de permís o llicència.

4.3 Les proves d'aptituds i comportaments en vies obertes al trànsit general: operacions a realitzar segons la classe de permís.

Mòdul Professional 3: Tècniques de conducció

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: preparació del vehicle. 18 hores

UF 2: conducció eficient. 48 hores

UF 1: preparació del vehicle

Durada: 18 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza les comprovacions prèvies diàries i periòdiques relacionant-les amb un correcte manteniment del vehicle i la seva importància per a la seguretat viària.

Criteris d'avaluació

1.1 Comprova l'estat general exterior del vehicle.

1.2 Comprova a l'interior del vehicle l'estat i significat dels diferents testimonis lluminosos i pantalles d'informació.

1.3 Comprova el funcionament dels diferents comandaments, en especial els relacionats amb la visibilitat.

1.4 Comprova la correcta obertura i tancament de portes, compartiment motor, maleter i boca d'ompliment de combustible i altres additius en el seu cas.

1.5 Comprova els diferents nivells de combustible, olis i líquids.

1.6 Comprova l'estat de l'enllumenat i de la senyalització òptica.

1.7 Comprova l'estat del senyal acústic.

1.8 Comprova l'existència i ubicació de l'armilla reflectora i els dispositius portàtils de presenyalització de perill.

1.9 Comprova la documentació reglamentària.

2. Adopta una postura de conducció correcta, regulant els comandaments i elements sobre els quals ha d'actuar als diferents vehicles, així com l'adequada col·locació de passatgers i equipatge i utilitza els elements de seguretat o equips de protecció.

Criteris d'avaluació

2.1 Regula el seient en altura, distància al volant i pedals, inclinació del respall i banquet si escau i col·locació del recolzacaps.

2.2 Acomoda el seu cos al selló de la motocicleta en la postura adequada per iniciar la marxa.

2.3 Regula els miralls retrovisors.

2.4 Es corda el cinturó de seguretat.

2.5 Regula l'altura i profunditat del volant.

2.6 Instal·la els dispositius de retenció infantils per a les diferents categories i sistemes d'ancoratge.

2.7 Realitza una càrrega i col·locació de l'equipatge correcta.

2.8 Identifica les etiquetes amb les diferents contrasenyes d'homologació d'elements de protecció i peces de roba per a la utilització de motocicletes.

2.9 Es col·loca el casc.

2.10 Es col·loca els guants i les restants peces de roba i les proteccions a espatlles, colzes, esquena, genolls i malucs.

Continguts

1. Realització de comprovacions prèvies:

1.1 Importància de les comprovacions prèvies.

1.2 Comprovacions prèvies diàries i periòdiques.

1.3 Comprovacions a l'exterior del vehicle.

1.4 Comprovacions del comportament del motor de turismes.

1.5 Comprovacions a l'interior del vehicle.

1.6 Comprovacions específiques a la motocicleta.

1.7 Altres comprovacions.

2. Acomodació al vehicle:

2.1 La posició al lloc de conducció: Els diferents reglatges a tenir en compte.

2.2 La visibilitat. L'observació directa i indirecta. Angles morts i miralls retrovisors.

2.3 Cinturons de seguretat i elements de protecció del motorista.

2.4 Els passatgers i l'equipatge.

UF 2: conducció eficient

Durada: 48 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Maneja turismes i motocicletes utilitzant els diferents comandaments, així com els sistemes d'ajuda a la conducció dels que van proveïts.

Criteris d'avaluació

1.1 Realitza la posada en marxa dels vehicles.

1.2 Realitza exercicis en pista de maneig de volant amb turismes.

1.3 Realitza exercicis amb la motocicleta a motor aturat.

1.4 Realitza exercicis d'utilització de caixa de canvis manual i automàtica, reducció de marxes i utilització del fre motor amb turismes i motocicletes.

- 1.5 Realitza exercicis amb els pedals d'accelerador, fre i embragatge marxa endavant i cap enrere a baixa velocitat, sense sotracs ni batzegades amb turismes.
- 1.6 Realitza exercicis amb els comandaments d'accelerador, fre i embragatge sense sotracs ni batzegades amb motocicletes.
- 1.7 Realitza exercicis d'utilització del fre de servei amb frenada controlada i d'emergència, així com del fre d'estacionament amb turismes.
- 1.8 Realitza exercicis consistents a esquivar obstacles amb turismes i motocicletes.
- 1.9 Realitza exercicis de traçada de revolts i contrarevolts a diferents velocitats i nivells d'adherència amb turismes i motocicletes.
- 1.10 Realitza les maniobres exigides per a l'obtenció del permís de la classe A2 amb la motocicleta.

2. Circula en progressió normal amb turismes i motocicletes adoptant una posició i velocitat adequades en funció de l'observació tant directa com a través dels retrovisors de les diferents situacions que es presenten d'acord amb la senyalització existent, normativa aplicable i les condicions del trànsit en cada cas.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Realitza conducció en progressió normal en carreteres convencionals.
- 2.2 Realitza conducció en progressió normal en autopistes, autovies i carreteres multicarril.
- 2.3 Realitza conducció en progressió normal en vies urbanes i travesseres.
- 2.4 Realitza conducció en ports de muntanya.
- 2.5 Realitza conducció nocturna.
- 2.6 Realitza conducció en condicions de visibilitat reduïda.
- 2.7 Realitza conducció per túnels i passos inferiors, estrenyiments, obres i carrils en sentit contrari a l'habitual.
- 2.8 Realitza conducció en vies amb diferents nivells servei.

3. Realitza les maniobres reglamentàries amb turismes i motocicletes, aplicant a cada una d'elles les regles de seguretat adequades en diferents situacions de trànsit real.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Realitza incorporacions a la circulació.
 - 3.2 Realitza desplaçaments laterals.
 - 3.3 Realitza avançaments en vies d'únic i doble sentit.
 - 3.4 Travessa interseccions simples senyalitzades i sense senyalitzar seguint de front i fent canvis de direcció a dreta i esquerra.
 - 3.5 Circula per rotondes, places, condicionaments i altres interseccions complexes.
 - 3.6 Realitza canvis de sentit amb i sense utilització de la marxa enrere.
 - 3.7 Realitza parades i estacionaments, tant en vies urbanes com en interurbanes.
4. Optimitza el rendiment del vehicle posant en pràctica els criteris actualment assumits en relació amb una conducció segura i eficient i una mobilitat sostenible.

Criteris d'avaluació

- 4.1 Realitza la posada en marxa del motor sense utilització de l'accelerador.
 - 4.2 Practica la utilització adequada de la 1a marxa.
 - 4.3 Realitza canvis de marxa a baixes revolucions.
 - 4.4 Circula a velocitat uniforme en marxes llargues amb una adequada utilització de l'accelerador.
 - 4.5 Condueix de forma segura, amb anticipació i previsió.
 - 4.6 Roda per inèrcia en desacceleracions amb diferents marxes engranades.
 - 4.7 Realitza detencions utilitzant la relació de marxes més llargues sense realitzar reduccions.
 - 4.8 Evita les detencions innecessàries.
 - 4.9 Realitza salts de marxa tant per augmentar com per disminuir la velocitat.
 - 4.10 Utilitza l'accelerador i la relació de marxa adequada en pujades i baixades.
 - 4.11 Desconnecta el motor en parades prolongades.
 - 4.12 Utilitza racionalment els sistemes de climatització i confort.
 - 4.13 Utilitza la informació subministrada pel vehicle a través de l'ordinador de bord.
5. Posa en pràctica els criteris de conducció segura mostrant comportaments de seguretat.

Criteris d'avaluació

- 5.1 Condueix en les condicions psicofísiques adequades.
- 5.2 Manté una atenció constant a la conducció.
- 5.3 Adequa la velocitat a les capacitats de la persona conductora.
- 5.4 Adequa la velocitat a les condicions de l'entorn.
- 5.5 Respecta la distància de seguretat.
- 5.6 Mostra un estat d'ànim tranquil, també en situacions de conflicte amb altres persones.
- 5.7 Mostra conductes d'anticipació davant possibles situacions de risc.
- 5.8 Adapta la conducció de manera activa davant la presència d'altres persones, especialment les més vulnerables.
- 5.9 Utilitza els dispositius de seguretat de manera adequada.
- 5.10 Respecta les normes i senyals de circulació.

Continguts

1. Conducció de turismes i motocicletes:

- 1.1 La posada en marxa.
- 1.2 Maneig de la direcció.
- 1.3 La utilització del canvi de marxes.
- 1.4 L'ús del fre. Frenada amb motocicleta. Fre motor. Sistemes d'ajuda a la frenada. L'ABS.
- 1.5 Operacions simples i operacions combinades.
- 1.6 Utilització de sistemes d'ajuda a la conducció ADA.

2. Circulació en progressió normal:

- 2.1 Aplicació de regla de seguretat P.V.O. (posició-velocitat-observació)
- 2.2 La posició a la calçada i característiques de la via.
- 2.3 La posició respecte a altres vehicles, usuaris, obstacles i elements.

- 2.4 La velocitat: La seva adaptació al trànsit, la via i altres circumstàncies. Velocitats màximes i mínimes.
- 2.5 L'observació i valoració de l'entorn.
- 3. Realització de maniobres:
 - 3.1 Aplicació de regles de seguretat "R.S.M. i P.V.O."
 - 3.2 La incorporació a la circulació: Observació, senyalització i execució.
 - 3.3 Els desplaçaments laterals: Observació, senyalització i execució.
 - 3.4 Els avançaments: Avançaments en via de sentit únic, fases. Avançaments en via de doble sentit, fases. La visibilitat, la posició i característiques del vehicle a avançar. La diferència de velocitats, la selecció del lloc.
 - 3.5 Interseccions: Observació, senyalització, posició d'entrada, franqueig, velocitat, detencions i repeses. La prioritat i la cessió del pas.
 - 3.6 El canvi de sentit i la marxa enrere. Observació. Senyalització. Selecció del lloc, llocs prohibits. Execució.
 - 3.7 La parada i l'estacionament. Observació. Senyalització. Selecció del lloc, prohibicions.
- 4. Factors de risc i conducció segura, eficiència i sostenibilitat:
 - 4.1 Pressupòsits per a una conducció segura: Observació i atenció, l'anticipació.
 - 4.2 Comunicació amb altres usuaris. La col·laboració entre usuaris.
 - 4.3 La presa de decisions.
 - 4.4 Conducció eficient. L'estalvi de combustible. Claus per a una conducció eficient.
 - 4.5 Conducció segura i conducció eficient.
 - 4.6 Conducció segura i els factors de risc.
- 5. Posada en pràctica dels criteris de conducció segura:
 - 5.1 L'autoprotecció i la protecció dels passatgers/es.
 - 5.2 Les condicions psicofísiques.
 - 5.3 L'adequació de la velocitat segons les pròpies capacitats i l'entorn.
 - 5.4 La distància de seguretat en condicions diverses.
 - 5.5 La convivència a l'espai públic i la responsabilitat davant de persones i vehicles més vulnerables.
 - 5.6 La gestió de les emocions en la conducció.

Mòdul Professional 4: Tecnologia bàsica de l'automòbil

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: tecnologia de l'automòbil, components i manteniment. 44 hores

UF 2: sistemes d'ajuda a la conducció i manteniment. 22 hores

UF 1: tecnologia de l'automòbil, components i manteniment

Durada: 44 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica els elements del motor i sistemes auxiliars relacionant-los amb les seves funcions, utilització i manteniment.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica els components del motor.
- 1.2 Identifica els components del sistema de lubricació.
- 1.3 Identifica els components del sistema de refrigeració.
- 1.4 Descriu el funcionament del motor.
- 1.5 Descriu el funcionament del sistema de lubricació.
- 1.6 Descriu el funcionament del sistema de refrigeració.
- 1.7 Detalla els deterioraments progressius propis de la utilització del motor i els seus sistemes auxiliars.
- 1.8 Descriu les tècniques de manteniment que marca el fabricant en relació amb el motor i els seus sistemes auxiliars.
- 1.9 Distingeix els vehicles híbrids/elèctrics dels vehicles de combustió.
- 1.10 Identifica els components propis dels vehicles elèctrics, ubicació i funcions.
- 1.11 Identifica els sistemes de recàrrega i les seves característiques.
- 1.12 Relaciona els símbols del quadre de comandament amb l'estat del vehicle i dels seus elements.

2. Identifica els sistemes d'alimentació, encesa i equip elèctric, relacionant-los amb les seves funcions, utilització i manteniment.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els components dels sistemes d'alimentació.
- 2.2 Identifica els components de l'encesa i l'equip elèctric.
- 2.3 Descriu el funcionament dels sistemes d'alimentació.
- 2.4 Descriu el funcionament de l'encesa i de l'equip elèctric.
- 2.5 Detalla el deteriorament progressiu propi de la utilització dels sistemes d'alimentació, encesa i equip elèctric.
- 2.6 Descriu les tècniques de manteniment que marca el fabricant en relació amb els sistemes d'alimentació, encesa i equip elèctric.

3. Relaciona la tècnica de les rodes i pneumàtics i dels sistemes de transmissió i frenada amb els elements constituents, identificant les seves funcions, utilització i manteniment.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica els components de les rodes i pneumàtics.
- 3.2 Identifica els components del sistema de transmissió.
- 3.3 Identifica els components del sistema de frenada.
- 3.4 Descriu el funcionament de les rodes i pneumàtics.
- 3.5 Descriu el funcionament del sistema de transmissió.

3.6 Descriu el funcionament del sistema de frenada.

3.7 Detalla els deterioraments progressius propis de la utilització de les rodes i pneumàtics i dels sistemes de transmissió i frenada.

3.8 Descriu les tècniques de manteniment que marca el fabricant en relació amb les rodes i pneumàtics i amb els sistemes de transmissió i frenada.

4. Descriu la tecnologia dels sistemes de direcció, suspensió i estructura de construcció dels vehicles, identificant els elements constituents i les seves funcions, en relació amb la seva utilització i manteniment.

Criteris d'avaluació:

4.1 Identifica els components del sistema de direcció.

4.2 Identifica els components del sistema de suspensió.

4.3 Identifica els components de les estructures de construcció dels vehicles.

4.4 Descriu el funcionament del sistema de direcció.

4.5 Descriu el funcionament del sistema de suspensió.

4.6 Descriu les forces que actuen en el desplaçament dels vehicles i com intervé l'estructura de construcció.

4.7 Detalla els deterioraments progressius propis de la utilització dels sistemes de direcció, suspensió i estructura de construcció dels vehicles.

4.8 Descriu les tècniques de manteniment que marca el fabricant en relació amb els sistemes de direcció, suspensió i estructura de construcció dels vehicles.

Continguts

1. Identificació dels elements del motor i sistemes auxiliars:

1.1 Motors: Principi de funcionament. Manteniment bàsic del motor.

1.2 Sistema de lubricació: Principi de funcionament. Tipus d'oli. Manteniment bàsic.

1.3 Sistema de refrigeració: Principi de funcionament. Anticongelants. Manteniment bàsic.

1.4 Classificació dels vehicles segons font d'energia, gasolina i dièsel, elèctrics, híbrids, de gas, d'hidrogen.

1.4.1 Tipus de vehicles.

1.4.2 Característiques diferenciadores.

1.4.3 Criteris de selecció

1.4.4 Actuació en cas d'accident.

1.5 Caracterització dels vehicles elèctrics i híbrids.

1.5.1 Components dels vehicles elèctrics, ubicació i funcions.

1.5.2 Funcionament de les bateries en vehicles elèctrics. Conceptes bàsics.

1.5.3 Tipologia de connectors i punts de recàrrega.

2. Identificació dels sistemes d'alimentació encesa i equip elèctric:

2.1 Sistemes d'alimentació: Composició i funcionament. Filtres. Manteniment bàsic.

2.2 Sistemes de sobrealimentació i anticontaminació: Manteniment bàsic.

2.3 Corrent continu i altern. Magnituds i unitats.

2.4 Manteniment dels circuits elèctrics dels vehicles. Fusibles i llums. Manteniment bàsic.

2.5 Corretges de servei. Manteniment bàsic.

3. Relació de la tècnica de rodes i pneumàtics, sistema de transmissió i frenada:

3.1 Funcionament dels sistemes de rodatge, de transmissió i de frenada de vehicles.

3.2 Sistemes de frens: funcionament i manteniment. Líquid de frens. Circuit de frens pneumàtics.

3.3 Sistemes de transmissió de força: Embragatges i convertidors. Caixes de canvi de velocitat (convencionals, hidrodinàmiques, entre d'altres). Diferencials: Arbres i semi arbres de transmissió.

3.4 Pneumàtics. Tipus de rodes. Principals components de la roda. Nomenclatura. Manteniment.

4. Descripció dels sistemes de direcció, suspensió i estructura de construcció:

4.1 Sistemes de direcció: Funcionament i manteniment. Geometria de la direcció.

4.2 Sistemes de suspensió: Funcionament i manteniment.

4.3 Estructura de construcció dels vehicles. Influència en la seguretat passiva.

UF 2: sistemes d'ajuda a la conducció i manteniment

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix la tecnologia actual dels sistemes d'ajuda a la conducció, actualitzant-la amb els últims sistemes que s'instal·len als vehicles i relacionant-la amb una conducció segura, econòmica i sostenible.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica els sistemes d'ajuda a la conducció que intervenen en la seguretat activa del vehicle.

1.2 Identifica els sistemes d'ajuda a la conducció que intervenen en la seguretat passiva del vehicle.

1.3 Descriu el funcionament dels sistemes d'ajuda a la conducció que intervenen en la seguretat activa del vehicle.

1.4 Descriu el funcionament dels sistemes d'ajuda a la conducció que intervenen en la seguretat passiva del vehicle.

1.5 Descriu com els sistemes d'ajuda intervenen per aconseguir una conducció segura, econòmica i sostenible.

1.6 Investiga sobre nous sistemes d'ajuda a la conducció.

2. Descriu les accions de manteniment sobre els diferents vehicles, relacionant-les amb la prevenció dels accidents de circulació i la minimització de les seves conseqüències.

Criteris d'avaluació

2.1 Detalla que el manteniment preventiu del vehicle és necessari per assegurar unes condicions òptimes de funcionament i seguretat.

- 2.2 Identifica les accions de manteniment periòdic sobre el motor i els seus sistemes auxiliars que aconsellen els fabricants dels diferents vehicles.
- 2.3 Identifica les accions de manteniment periòdic sobre el sistema d'alimentació, encesa i equip elèctric que aconsellen els fabricants dels diferents vehicles.
- 2.4 Identifica les accions de manteniment periòdic sobre les rodes i pneumàtics i dels sistemes de transmissió i frenada que aconsellen els fabricants dels diferents vehicles.
- 2.5 Identifica les accions de manteniment periòdic sobre els sistemes de direcció, suspensió i estructura de construcció dels vehicles que aconsellen els fabricants dels diferents vehicles.
- 2.6 Reconeix les avaries més simples que poden aparèixer en els sistemes que afecten a la seguretat de la circulació.

Continguts

1. Reconeixement dels sistemes d'ajuda a la conducció:

- 1.1 Introducció i història dels ADAS (Sistemes avançats d'assistència a la conducció).
- 1.2 Classificació i definició dels ADAS, des dels sistemes més bàsics fins a la conducció 100% autònoma.
- 1.3 Tecnologia en què es basen els ADAS.
- 1.4 L'efectivitat dels sistemes per mantenir alerta al conductor i per disminuir els accidents i les seves conseqüències.
- 1.5 Últims avenços i aplicació de la normativa per incorporar més sistemes ADAS com a equipament obligatori dels vehicles nous.
- 1.6 Detecció d'un mal funcionament i revisió del calibratge.
- 1.7 Descripció de seguretat primària, secundària i terciària.

2. Descripció de les accions de manteniment:

- 2.1 Manteniment preventiu i predictiu del vehicle.
- 2.2 Verificació de l'estat tècnic del vehicle i els seus equips auxiliars.
- 2.3 Comprovacions prèvies bàsiques del vehicle.
- 2.4 Avaries que poden afectar a la seguretat de la circulació.

Mòdul Professional 5: Didàctica de l'ensenyament pràctic de la conducció

Durada: 198 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 20

Unitats formatives que el componen:

UF 1: programació de les sessions d'ensenyament pràctic. 33 hores

UF 2: ensenyament de la conducció inicial. 66 hores

UF 3: formació en conducció racional i segura. 66 hores

UF 4: avaluació del procés d'aprenentatge de la conducció. 33 hores

UF 1: programació de les sessions d'ensenyament pràctic

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Programa les sessions d'ensenyament pràctic de conducció de forma seqüenciada relacionant-les amb el grau de complexitat de cada sessió.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica el contingut de les sessions pràctiques.
- 1.2 Determina l'ordre en el qual es desenvolupen les sessions pràctiques, seguint el criteri de progressiva dificultat, anant de les operacions senzilles a les més complexes.
- 1.3 Selecciona els itineraris adequats per a cada sessió pràctica.
- 1.4 Identifica les necessitats del destinatari de la sessió pràctica.
- 1.5 Descriu els objectius a aconseguir mitjançant la sessió pràctica.
- 1.6 Formula els criteris per avaluar la consecució dels objectius programats.
- 1.7 Identifica els aspectes que han de ser avaluats.

Continguts

1. Programació de les sessions pràctiques:
 - 1.1 Continguts de la sessió prèvia de sensibilització i detecció de factors de risc de l'alumnat.
 - 1.2 Continguts de les sessions pràctiques.
 - 1.3 Seqüència i temporalització de les sessions pràctiques: augment progressiu de la dificultat.
 - 1.4 Selecció d'itineraris per a les sessions pràctiques.
 - 1.5 Destinatari de les sessions pràctiques: adequació de les sessions pràctiques a cada alumne.
 - 1.6 Objectius de les sessions pràctiques.
 - 1.7 Mètodes d'ensenyament i recursos didàctics de l'ensenyament pràctic.
 - 1.8 Elements a avaluar en la sessió pràctica.

UF 2: ensenyament de la conducció inicial

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Presenta al destinatari de la sessió pràctica les qüestions prèvies necessàries per a iniciar la sessió adaptant-les al vehicle de què es tracti.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Enumera les comprovacions que s'han de realitzar abans d'engegar el motor i iniciar la marxa.
- 1.2 Identifica els comandaments existents a l'interior d'un vehicle que està aturat.
- 1.3 Exemplifica la posició correcta del seient, del volant i d'altres regulacions.
- 1.4 Descriu la posició de tots els comandaments del vehicle identificant la seva funció.
- 1.5 Descriu l'enllumenat i la senyalització òptica vinculant-la amb la seguretat activa.
- 1.6 Mostra la utilització dels miralls retrovisors com mitjans que permeten una visió cap als costats i la part posterior del vehicle i la seva correcta regulació.

1.7 Ressenya la importància del cinturó de seguretat i altres sistemes de seguretat del vehicle i la seva col·locació.

1.8 Identifica cada element dels equips de protecció associats als vehicles de dues rodes, explicant les conseqüències de no utilitzar-los o utilitzar-los de forma incorrecta.

1.9 Descriu i identifica tots els sistemes d'ajudes a la conducció (ADAS) que incorpora el vehicle i com es connecten i desconnecten.

2. Imparteix les sessions d'ensenyament pràctic en circuit tancat, adaptant-les al vehicle de què es tracti de manera que se'n garanteixi el control.

Criteris d'avaluació

2.1 Ensenya la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe AM.

2.2 Forma en la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe A1.

2.3 Instrueix la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe A2.

2.4 Ensenya la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe B (autorització B96) i B+E.

2.5 Forma en la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe C1 i C.

2.6 Instrueix la realització de les maniobres per a l'obtenció del permís de la classe D1 i D.

2.7 Ensenya la realització de les maniobres per a l'obtenció dels permisos de les classes C1+E i C+E.

2.8 Forma en la realització de les maniobres per a l'obtenció dels permisos de les classes D1+E i D+E.

2.9 Instrueix la realització de les maniobres per a l'obtenció de les llicències de vehicles agrícoles (LVA) i de vehicles per a persones de mobilitat reduïda.

2.10 Detalla els criteris de realització i superació de les maniobres.

2.11 Ensenya la realització d'exercicis en circuit tancat per a l'obtenció del permís A, proposant exercicis adaptats al nivell dels usuaris.

Continguts

1. Relació de qüestions prèvies:

1.1 Comprovacions prèvies a l'inici de la marxa.

1.2 Comandaments del vehicle: comandaments existents a l'interior d'un vehicle.

1.3 Posició i reglatges: volant, seient, recolzacaps i altres regulacions.

1.4 Enllumenat i senyalització òptica del vehicle: dispositius.

1.5 Miralls retrovisors: funció.

1.6 Cinturó de seguretat i sistemes de retenció infantil.

1.7 Elements de protecció de les motocicletes: casc, roba, proteccions.

1.8 ADAS (sistemes d'ajudes a la conducció).

2. Impartició de sessió pràctica en circuit tancat:

2.1 Maniobres per a l'obtenció de les llicències.

2.2 Maniobres per a l'obtenció dels permisos AM, A1 i A2.

2.3 Maniobres per a l'obtenció del permís B+E i l'autorització B96.

2.4 Maniobres per a l'obtenció dels permisos C1, C, D1 i D.

2.5 Maniobres per a l'obtenció dels permisos C1+E, C+E, D1+E, D+E.

2.6 Tècniques per a la conducció de motocicletes que requereixen el permís A.

UF 3: formació en conducció racional i segura

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Imparteix les sessions d'ensenyament pràctic en vies obertes al trànsit general adaptant-les al vehicle de què es tracti de manera que la conducció es realitzi de forma segura, fluida i econòmica.

Criteris d'avaluació

1.1 Ensenya la realització d'exercicis amb els pedals i comandaments d'accelerador, fre i embragatge i la caixa de canvis.

1.2 Ensenya la conducció en progressió normal.

1.3 Forma en la realització d'operacions d'incorporació a la circulació.

1.4 Ensenya la realització de les diferents maniobres bàsiques de la circulació, posant en pràctica la tècnica RSM (retrovisor, senyalització, maniobra).

1.5 Instrueix en el maneig del vehicle fent un recorregut marxa enrere, havent de moure el mecanisme de direcció del vehicle alhora.

1.6 Transmet a l'alumnat les diferents maneres de reduir la velocitat del vehicle.

1.7 Ensenya a mantenir una velocitat i distància de seguretat adequades a les circumstàncies del trànsit.

1.8 Ensenya a franquejar interseccions de diferents tipus.

1.9 Es forma en les tècniques de conducció eficient.

1.10 Demostra el domini en l'ús del doble comandament.

1.11 Exemplifica la tècnica adequada en el maneig de vehicles de dues rodes.

1.12 Demostra el domini en la utilització de l'intercomunicador en el cas dels aspirants a l'obtenció del permís A1 i A2.

1.13 Ensenya de manera pràctica la diferència en la conducció segons el tipus de vehicle.

1.14 Mostra les formes de recàrrega i connectors per a vehicles elèctrics i híbrids endollables.

1.15 Ensenya a conduir vehicles elèctrics i automàtics.

2. Descriu als alumnes els principis i elements que garanteixen la seguretat en la conducció, discernint les conductes i factors de risc causants potencials d'accidents i respectant el medi ambient.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica els perills originats per l'incompliment de les normes de circulació, considerant les conseqüències que produeix una actuació no responsable.

2.2 Analitza els perills de la via segons el tipus de traçat, estat de la via i les condicions meteorològiques.

- 2.3 Identifica els perills que podem trobar o generar en circular quan conduïm amb excés de confiança.
- 2.4 Assenyala els efectes que pot tenir conduir a una velocitat que superi les distàncies de reacció, de detenció o de parada absoluta.
- 2.5 Presenta a l'anticipació a les circumstàncies com a mitjà que contribueix a augmentar la seguretat a la conducció i a evitar l'ús bruscat de fre o actuacions evasives.
- 2.6 Revisa i interpreta el perfil de risc-seguretat del preconductor, incloent les recomanacions obtingudes de les sessions prèvies de sensibilització.
- 2.7 Assenyala i reflexiona sobre els factors de risc en funció de les necessitats detectades a partir de les situacions de les sessions pràctiques.
- 2.8 Analitza la importància de l'actitud i actuació del conductor o conductora sobre el consum de combustible de manera pràctica.
- 2.9 Defineix els principals factors de risc associats a la conducció de vehicles de dues rodes.

Continguts

- 1. Descripció de principis i elements que garanteixen la seguretat a la conducció:
 - 1.1 Perills per infringir normes de circulació. Conseqüències. Demostració de la importància del compliment de les normes de circulació mitjançant exemples observats en la circulació real.
 - 1.2 Perills en les vies de circulació pel seu traçat, estat i condicions meteorològiques.
 - 1.3 Efectes de la velocitat a la conducció.
 - 1.4 Demostració de la importància de l'anticipació en l'augment de la seguretat viària.
 - 1.5 Demostració pràctica de l'eficàcia de les tècniques de conducció eficient.
 - 1.6 Diferències en el comportament del vehicle segons el tipus (convencional, automàtic, elèctric...) i adaptació de la conducció al tipus de vehicle.
 - 1.7 Formes de recàrrega i connectors per a vehicles elèctrics (BEV) i híbrids endollables (PHEV).
 - 1.8 Tècniques de conducció de turismes, motocicletes i ciclomotors elèctrics.
- 2. Impartició de sessió pràctica en vies obertes:
 - 2.1 Circulació en progressió normal.
 - 2.2 Incorporació des d'immobilitzacions sense sotragades.
 - 2.3 Desplaçaments laterals.
 - 2.4 Avançaments en vies de sentit únic i de doble sentit.
 - 2.5 Franqueig d'interseccions amb o sense prioritat.
 - 2.6 Canvis de sentit amb i sense utilització de la marxa enrere.
 - 2.7 Parades i estacionaments en vies urbanes i interurbanes.
 - 2.8 Velocitat: diferents maneres de reduir la velocitat del vehicle.
 - 2.9 Tècniques de conducció eficient.
 - 2.10 Maneig del doble comandament.
 - 2.11 Maneig de vehicles de dues rodes (A1, A2 i A).
 - 2.12 Maneig de l'intercomunicador.

UF 4: avaluació del procés d'aprenentatge de la conducció

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua el procés d'ensenyament-aprenentatge verificant l'adquisició de les habilitats, destreses i actituds necessàries per a la conducció.

Criteris d'avaluació

1.1 Caracteritza els instruments, tècniques i indicadors d'avaluació conformes a la situació d'aprenentatge.

1.2 Inclou les eines i instruments per a la mateixa autoavaluació per part de l'alumne.

1.3 Comprova la comprensió per part de l'alumnat per detectar errors, identificar possibles carències i reorganitzar el procés d'ensenyament si fos necessari.

1.4 Valora la comunicació amb l'alumnat com a fonament de retroalimentació del procés d'ensenyament-aprenentatge.

1.5 Justifica la necessària coherència entre els sistemes de valoració/ avaluació amb la programació de sessions i molt especialment amb l'exigència imposada en les proves d'avaluació externa.

1.6 Aplica els procediments necessaris per a l'anàlisi dels factors de risc que presenta l'alumnat i per a la seva aplicació als aspirants a l'obtenció d'un permís o llicència de conducció.

Continguts

1. Avaluació de la sessió pràctica:

1.1 Autoavaluació de l'alumne.

1.2 Criteris d'avaluació i la seva adequació als criteris de qualificació de les proves d'aptitud.

1.3 Tècniques i instruments d'avaluació.

Mòdul Professional 6: Educació viària

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: context de l'educació viària. 33 hores

UF 2: disseny d'intervencions d'educació viària. 66 hores

UF 1: context de l'educació viària

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Justifica la importància de la intervenció educativa sobre mobilitat i seguretat viària, relacionant-la amb el marc legislatiu i les finalitats de la institució.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Defineix el concepte de l'educació viària.
- 1.2 Analitza la legislació vigent en matèria d'educació viària.
- 1.3 Justifica i exposa la importància i necessitat de l'educació viària.
- 1.4 Analitza la necessitat de tractar l'educació viària amb diferents grups d'edat i àmbits professionals.
- 1.5 Contextualitza el tractament de l'educació viària conforme a la legislació vigent i les finalitats de la institució.
- 1.6 Comprèn l'evolució històrica del tractament de l'educació viària i la importància que té en l'actualitat.
- 1.7 Descriu el model d'educació per a la mobilitat segura a Catalunya.

2. Classifica els diferents destinataris finals de l'educació viària identificant les seves principals característiques i necessitats educatives per al desenvolupament d'intervencions educatives.

criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els diferents col·lectius susceptibles del tractament d'educació viària.
- 2.2 Desglossa els principals grups vulnerables com els nens, els joves i les persones grans, entre d'altres i, les característiques de cada un d'ells.
- 2.3 Analitza les principals característiques i necessitats de les persones amb discapacitat, assenyalant la necessitat d'afavorir la seva seguretat i autonomia viària.
- 2.4 Estableix les principals característiques psicoevolutives de cada col·lectiu i grup de risc.
- 2.5 Defineix els principals comportaments i hàbits viaris de cada etapa evolutiva.
- 2.6 Estableix les metodologies més propícies per intervenir amb cada grup d'edat i amb els diferents col·lectius destinataris.

Continguts

1. Justificació de la importància de l'educació viària:

- 1.1 Importància i justificació de l'Educació Viària. Concepte d'Educació Viària. Beneficis a curt i llarg termini en els subjectes.
- 1.2 Breu referència històrica. Anàlisi del seu tractament legal fins a l'actualitat.
- 1.3 L'educació viària en la Llei educativa vigent. Tractament de l'educació viària en l'àmbit formal en les diferents etapes educatives.
- 1.4 L'educació per a la mobilitat segura i sostenible en els diferents grups d'edat i àmbits professionals.
- 1.5 Plans de mobilitat i educació viària a Espanya i a Catalunya. Experiències de Seguretat Viària Urbana a Espanya i a Catalunya. Programes d'acció europeus.
- 1.6 L'educació per a la mobilitat segura a Catalunya: model metodològic i competencial. Programes de sensibilització i reeducació viària. Curs de seguretat adreçat a preconductors (CSV-Precon). Programa de sensibilització (SIMS).

2. Classificació dels destinataris de l'educació viària:

- 2.1 Col·lectius vulnerables i no vulnerables. Justificació i tractament de l'educació viària en els diferents col·lectius.

2.2 Característiques psicoevolutives de cada grup i etapa evolutiva. Classificació de grups i col·lectius susceptibles del tractament de l'educació viària en funció de l'edat i del seu rol en el trànsit (vianants, passatgers i conductors).

2.3 Principals trets i comportament viari de cada col·lectiu. Característiques i necessitats viàries de cada col·lectiu.

2.4 Característiques i necessitats de les persones amb discapacitat en relació amb l'àmbit viari. Foment de l'autonomia viària de les persones amb discapacitat.

2.5 Metodologies adaptades als diferents col·lectius destinataris en funció de l'edat i el seu rol en el trànsit: vianant, passatger i conductor.

UF 2: disseny d'intervencions d'educació viària

Durada: 99 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Dissenya i desenvolupa una intervenció educativa, justificant la importància del seu tractament i adequació als diferents àmbits educatius.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica els diferents tipus d'intervenció educativa segons el seu àmbit, educació formal o informal.

1.2 Descriu les característiques, objectius, organització i tipus de funcionament d'una entitat d'educació formal.

1.3 Descriu les característiques, objectius, organització i tipus de funcionament d'una entitat d'educació no formal.

1.4 Compara els diferents tipus de centres i programes d'educació formal i no formal que existeixen en l'actualitat.

1.5 Reconeix i valora la necessitat de planificar una intervenció educativa en funció dels seus destinataris i les institucions o centres a què pertanyen.

1.6 Defineix les principals fases que engloben el disseny d'una sessió.

1.7 Crea materials, continguts i programes d'educació viària en funció del grup d'edat i riscos associats.

1.8 Exemplifica com elaborar una sessió formativa d'educació viària definint els seus objectius, continguts, activitats, temps, metodologia i avaluació.

1.9 Programa activitats per millorar la percepció del risc.

2. Reconeix la importància de la formació de formadors d'educació viària argumentant la seva necessitat i contribució per a la millora de la seguretat viària i la mobilitat.

Criteris d'avaluació

2.1 Argumenta la importància d'instruir a col·lectius relacionats amb l'educació i formació viària.

2.2 Classifica els diferents grups i característiques de formadors en aquest àmbit, distingint els seus destinataris, possibilitats d'acció i intervenció.

2.3 Classifica els diferents tipus de programes i possibilitats educatives per realitzar intervencions eficaces d'educació viària.

2.5 Identifica els passos en la planificació de programes d'intervenció en la formació de formadors.

2.6 Analitza les diferents estratègies d'intervenció per formar a futurs formadors.

2.7 Valora la importància de la col·laboració dels diferents professionals per a la generalització i consolidació d'hàbits d'autonomia, mobilitat i seguretat viària.

3. Identifica els recursos didàctics destacant la seva importància per a la implementació de programes d'educació, en mobilitat i seguretat viària.

criteris d'avaluació

3.1 Identifica els diferents tipus de recursos didàctics, les seves característiques i criteris d'ús en funció dels destinataris.

3.2 Classifica els recursos i materials didàctics fonamentant la idoneïtat de cada un d'ells per abordar cada sessió en funció dels seus destinataris.

3.3 Utilitza i valora les noves tecnologies com a font d'informació i formació.

3.4 Analitza els recursos disponibles d'educació viària i les seves principals característiques.

3.5 Investiga sobre els tipus de recursos, les seves característiques i principals utilitats.

3.6 Exemplifica com aplicar l'ús de materials didàctics a una intervenció educativa.

3.7 Selecciona els indicadors i instruments apropiats per al control i seguiment de la intervenció.

Continguts

1. Disseny i desenvolupament d'una intervenció educativa:

1.1 Característiques de la formació formal i informal. Definició d'educació formal i no formal.

1.2 Programes de formació segons els seus destinataris i tipus d'institució.

1.3 Planificació d'una intervenció educativa. Identificació del tipus de formació segons l'àmbit.

1.4 Disseny d'una sessió formativa. Selecció d'objectius.

1.5 Disseny de continguts i materials per a la intervenció. Establiment de temps. Espais i recursos educatius. Criteris i instruments d'avaluació.

1.6 Tipus de metodologies i la seva adequació a cada col·lectiu. Estratègies didàctiques.

1.7 Percepció i acceptació del nivell de risc.

2. Reconeixement de la importància de la formació de formadors:

2.1 Col·lectius relacionats amb l'educació i formació viària. Principals col·lectius: famílies, professorat, AMPA i/o AFA, policia, policia local, associacions de veïns, llevadores, entre d'altres.

2.2 Característiques de cada col·lectiu formador. Funcions de cada col·lectiu.

Característiques segons l'àmbit. Possibilitats d'acció i intervenció.

2.3 Programes formatius per als diferents agents educatius. Estratègies d'intervenció i desenvolupament d'habilitats formatives.

2.4 Importància del treball col·laboratiu entre els diferents agents socials implicats en la formació per a la mobilitat segura.

3. Identificació de recursos didàctics:

3.1 Característiques, tipus i usos dels recursos didàctics. Funcions pedagògiques dels recursos d'aprenentatge. Noves tecnologies en l'àmbit educatiu.

3.2 Recursos didàctics d'educació viària. Característiques. Utilitats. Selecció segons els destinataris.

3.3 Aplicació de materials didàctics a una intervenció educativa. Criteris i instruments d'avaluació.

Mòdul Professional 7: Seguretat viària

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 12

Unitats formatives que el componen:

UF 1: accidents de trànsit i compliment de normes. 33 hores

UF 2: conducció segura. 77 hores

UF 3: sistemes de seguretat del vehicle. 22 hores

UF 1: accidents de trànsit i compliment de normes

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica el problema dels accidents de trànsit analitzant la seva magnitud i les principals xifres de mortalitat i lesivitat.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les principals fonts d'informació i bases de dades de sinistralitat viària.

1.2 Detalla la informació rellevant dels principals organismes oficials internacionals i nacionals en matèria de seguretat viària.

1.3 Defineix el concepte d'accident de trànsit.

1.4 Descriu les principals causes dels accidents de trànsit.

1.5 Defineix les principals variables del vehicle, de la via i del seu entorn que es relacionen amb una accidentalitat més gran.

1.6 Reconeix els principis bàsics de les dinàmiques que es produeixen en un impacte.

1.7 Identifica els principals tipus de lesió que es produeixen en els accidents.

1.8 Diferencia les lesions que solen produir-se en funció del tipus d'accident, localització i del tipus de vehicle implicat així com el perfil de les víctimes.

2. Reconeix la importància del compliment de les normes de trànsit, mobilitat i seguretat viària relacionant-les amb la millora de la seguretat viària i la reducció de la sinistralitat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica els principis i valors que han d'inspirar “en tot moment” el nostre comportament en circular per les vies públiques. (a tota hora) (sempre)
- 2.2 Descriu els principis fonamentals sobre la Llei de Seguretat Viària.
- 2.3 Detalla els principis bàsics dels diferents reglaments.
- 2.4 Identifica els principis bàsics de convivència ciutadana amb el trànsit i la mobilitat de vehicles.
- 2.5 Descriu la responsabilitat civil, penal i administrativa dels usuaris de la via pública derivada dels fets de circulació.
- 2.6 Detalla la responsabilitat social derivada de l'incompliment de les normes de trànsit.

Continguts

1. Identificació del problema dels accidents de trànsit:
 - 1.1 Els organismes globals i la seva visió de la seguretat viària a escala mundial.
 - 1.2 La Comissió Europea i les seves accions i polítiques sobre mobilitat i seguretat viària.
 - 1.3 Els plans estratègics de mobilitat i seguretat viària.
 - 1.4 Les principals xifres de sinistralitat viària a Espanya i a Catalunya.
 - 1.5 Disseny i recerca de publicacions i estudis sobre mobilitat i seguretat viària.
 - 1.6 Conceptualització de l'accident de trànsit.
 - 1.7 Lesivitat en funció del tipus d'accident, localització i el vehicle implicat. Perfil de les víctimes.
 - 1.8 Lesivitat en l'atropellament a vianants.
 - 1.9 Els crashtests.

2. Reconeixement de la importància del compliment de les normes viàries:
 - 2.1 Els principis bàsics que regeixen la circulació viària.
 - 2.2 Els principis bàsics que regeixen la llei de seguretat viària i el reglament general de circulació.
 - 2.3 Principis del reglament general de conductors i vehicles.
 - 2.4 La responsabilitat social, civil, administrativa i penal dels usuaris de les vies públiques.
 - 2.5 La importància de la supervisió policial.
 - 2.6 Les persones, psicologies dels grups, sistemes comunitaris, normes i valors socials aplicats a la mobilitat urbana i interurbana.

UF 2: conducció segura

Durada: 77 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica la conducció com una tasca complexa de presa de decisions reconeixent les aptituds i capacitats bàsiques per a una conducció segura.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Distingeix les característiques del procés de presa de decisions a la conducció.

- 1.2 Identifica les situacions perilloses al volant com a conseqüència de decisions incorrectes i els principals factors de risc que intervenen en els sinistres viaris.
- 1.3 Descriu l'actitud, els factors que l'integren i discrimina les actituds i els motius que diferencien un conductor segur d'aquell que condueix de forma perillosa.
- 1.4 Descriu el paper que juga l'estat emocional en la seguretat del trànsit.
- 1.5 Identifica la influència de la percepció i l'acceptació del risc a la conducció.
- 1.6 Detalla les aptituds i capacitats bàsiques, així com els hàbits i costums necessàries per a una conducció segura.
- 1.7 Descriu el paper de l'atenció a la conducció.

2. Identifica els principals grups vulnerables en la mobilitat analitzant els seus riscos i les mesures que contribueixen a millorar la seva seguretat.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos que fan vulnerables als vianants.
- 2.2 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir la vulnerabilitat dels vianants.
- 2.3 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos que fan vulnerables als ciclomotors i les motocicletes.
- 2.4 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir la vulnerabilitat dels ciclomotors i les motocicletes.
- 2.5 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos que fan vulnerables a les bicicletes i vehicles de mobilitat personal.
- 2.6 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir la vulnerabilitat de les bicicletes i vehicles de mobilitat personal.
- 2.7 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos que fan vulnerables a les persones grans, menors, i persones amb mobilitat reduïda.
- 2.8 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir la vulnerabilitat de les persones grans, menors i persones amb mobilitat reduïda.

3. Identifica els principals factors i conductes de risc presents en el trànsit i la mobilitat analitzant les principals mesures preventives dirigides tant a la persona que condueix com a la resta de persones usuàries de la via.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos viaris derivats del consum d'alcohol, drogues i fàrmacs i la conducció de vehicles.
- 3.2 Defineix les mesures preventives per reduir la sinistralitat derivada del consum d'alcohol, drogues i fàrmacs.
- 3.3 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos viaris derivats de les distraccions a la conducció de vehicles.

- 3.4 Defineix les mesures preventives per reduir la sinistralitat derivada de les distraccions a la conducció de vehicles.
 - 3.5 Identifica les principals xifres de sinistralitat, característiques i riscos viaris derivats d'una velocitat excessiva i/o inadequada a la conducció de vehicles.
 - 3.6 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir els riscos derivats de la conducció a velocitat excessiva o inadequada.
 - 3.7 Identifica les principals dades, característiques i riscos viaris de conduir sota la influència del son, la fatiga, l'estrès i les conductes agressives i/o temeràries.
 - 3.8 Defineix les mesures preventives i conductes viàries segures per reduir els riscos derivats de la conducció sota la influència del son, la fatiga, l'estrès i les conductes agressives.
 - 3.9 Descriu i aplica programes de sensibilització i reeducació viària basats en el canvi d'actituds i adreçats a la millora de la mobilitat segura i sostenible.
4. Analitza l'impacte en la seguretat viària de les condicions de circulació i les tècniques de conducció de vehicles relacionant-lo amb una conducció segura i sostenible.

Críteris d'avaluació

- 4.1 Identifica els elements de seguretat activa i passiva de la via.
- 4.2 Detalla els requisits per a una conducció segura.
- 4.3 Descriu les diferents maniobres de la circulació i la seva correcta realització per a una conducció segura.
- 4.4 Descriu el correcte ús del sistema de frenada per a una conducció segura.
- 4.5 Detalla la manera de fer en condicions de seguretat el franqueig d'interseccions.
- 4.6 Detalla la manera de fer en condicions de seguretat el traçat dels revolts.
- 4.7 Detalla la manera de fer en condicions de seguretat l'avançament.
- 4.8 Descriu les particularitats de la conducció nocturna i en condicions meteorològiques o ambientals adverses.
- 4.9 Detalla les tècniques de conducció eficient per a la conducció econòmica i ecològica i la millora del medi ambient.
- 4.10 Descriu noves tecnologies relacionades amb la conducció eficient i ecològica.

Continguts

1. Identificació de la conducció com a tasca de presa de decisions, dels factors de risc i les mesures preventives:
 - 1.1 La conducció com a presa de decisions. Processament de la informació.
 - 1.2 Efectes de l'experiència i l'aprenentatge sobre la presa de decisions.
 - 1.3 La motivació i l'emoció a la conducció.
 - 1.4 Els processos perceptius a la conducció.
 - 1.5 Percepció del risc i processos atribucionals a la conducció.
 - 1.6 Processos atencionals a la conducció. Factors que alteren l'atenció.

1.7 Els factors de risc en la conducció. Hàbits i costums de seguretat i risc. La conducció segura i saludable.

1.8 L'actitud, factors que l'integren i la seva importància com a element de millora dels factors de risc en la conducció.

2. Identificació dels grups vulnerables en el trànsit:

2.1 Conceptualització de grups vulnerables i els qui els formen. Les principals xifres de mortalitat i lesivitat d'aquests grups.

2.2 Els vianants com a grup vulnerable.

2.3 Els ciclistes com a grup vulnerable.

2.4 Les persones usuàries de vehicles de mobilitat personal com a grup vulnerable.

2.5 Les persones grans com persones conductores de vehicles.

2.6 Les persones usuàries de motocicletes i ciclomotors com a grups vulnerables.

2.7 Les persones amb mobilitat reduïda.

3. Identificació dels principals factors i conductes de risc:

3.1 Alcohol: Epidemiologia i la seva relació amb la conducció.

3.2 Drogues: Epidemiologia de les drogues i la seva relació amb la conducció.

3.3 Fàrmacs: Factors que influeixen en l'efecte dels fàrmacs sobre la capacitat de conducció. Comportament de seguretat vers l'ús de medicaments.

3.4 Distraccions: Factors externs i interns al conductor que influeixen en les distraccions. La conducció tranquil·la.

3.5 Velocitat. La distància de detecció o de seguretat. Efectes negatius de la velocitat a la conducció. La violència de l'impacte i l'increment dels danys en cas d'accident.

3.6 Son i somnolència. Principals causes de la somnolència durant la conducció i els seus efectes. Mesures preventives i recomanacions.

3.7 Fatiga. Efectes de la fatiga a la conducció. Mesures preventives.

3.8 Estrès. Els efectes de l'estrès a la conducció. Mesures preventives.

3.9 Conductes impulsives i agressives a la conducció. Tendència al risc i conductes reincidents i temeràries.

4. Anàlisi de les condicions de circulació i tècniques de conducció amb impacte en la seguretat viària:

4.1 Seguretat i eficàcia en les vies i el trànsit.

4.2 La via: elements de seguretat activa i passiva.

4.3 Comprovacions prèvies.

4.4 Conducció segura: requisits.

4.5 Maniobres de circulació.

4.6 Sistema de frenada.

4.7 Autocontrol de la velocitat.

4.8 La càrrega: pes, distribució i fixació.

4.9 Interseccions: concepte, regles a utilitzar i fases.

4.10 Revolts.

4.11 Avançament.

4.12 Conducció nocturna.

4.13 Conducció en condicions meteorològiques o ambientals adverses.

4.14 Conducció econòmica i ecològica. Tècniques de conducció eficient. Contaminació i medi ambient.

4.15 Noves tecnologies. Tipologia i descripció. Els vehicles híbrids/elèctrics i la conducció eficient.

UF 3: sistemes de seguretat del vehicle

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Descriu els principals elements de seguretat activa i passiva dels vehicles analitzant la seva incidència en la seguretat viària.

Criteris d'avaluació

1.1 Reconeix les principals diferències entre els sistemes de seguretat activa i passiva del vehicle.

1.2 Descriu la importància de la realització de les comprovacions prèvies.

1.3 Identifica els diferents sistemes de seguretat activa i passiva de vehicle.

1.4 Descriu la funció i l'ús adequat del sistema d'enllumenat.

1.5 Descriu la funció i l'ús adequat dels pneumàtics.

1.6 Descriu la funció i l'ús adequat dels sistemes de suspensió, frens i direcció.

1.7 Descriu la funció del xassís i la carrosseria.

1.8 Descriu la funció i l'ús adequat del cinturó de seguretat, dels sistemes de retenció infantil, del casc i altres elements de protecció.

1.9 Descriu la funció i l'ús adequat del coixí de seguretat i recolzacaps.

1.10 Identifica els principals elements i sistemes de seguretat preventiva per a la conducció segura, així com els principals sistemes d'assistència als conductors (ADAS).

Continguts

1. Els elements de seguretat activa, passiva i preventiva en els vehicles:

1.1 Definició de la seguretat activa, passiva i preventiva dels vehicles.

1.2 Els elements o sistemes de seguretat activa.

1.3 Recomanacions de seguretat viària per a un bon manteniment i ús dels elements o sistemes de seguretat activa.

1.4 Els elements o sistemes de seguretat passiva.

1.5 Recomanacions de seguretat viària per a un bon manteniment i ús dels elements o sistemes de seguretat passiva.

1.6 La seguretat preventiva i els elements que la componen.

1.7 Recomanacions de seguretat viària per a un bon manteniment i ús dels elements o sistemes de seguretat preventiva.

1.8 Sistemes d'assistència als conductors o ADAS. Definició i descripció dels principals ADAS.

Mòdul Professional 8: Didàctica de la formació per a la seguretat viària

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: fonaments de la intervenció formativa. 33 hores

UF 2: metodologies i recursos per a la intervenció formativa. 66 hores

UF 3: avaluació de la intervenció formativa. 33 hores

UF 1: fonaments de la intervenció formativa

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Contextualitza la intervenció formativa relacionant-la amb la importància de la figura del formador i de la programació de la formació.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu les característiques que defineixen l'aprenentatge significatiu.

1.2 Identifica les diferents teories de l'aprenentatge des de diferents perspectives psicològiques.

1.3 Assenyala les diferents estratègies d'ensenyament per a la formació en matèries relacionades amb la mobilitat segura i sostenible.

1.4 Descriu la formació inicial del conductor en el marc de l'educació viària a Catalunya.

1.5 Defineix les característiques i el perfil professional que ha de tenir el formador i la seva importància a l'hora de formar en matèries relacionades amb la seguretat viària.

1.6 Determina les habilitats interpersonals que ha de tenir el formador.

1.7 Descriu els elements que intervenen en un procés de comunicació entre formador i alumne.

1.8 Identifica la necessitat de la programació del procés formatiu.

1.9 Defineix la funció, les característiques i els elements de la programació.

1.10 Descriu els elements d'una programació adreçada a la formació per a la prevenció dels accidents de trànsit i la mobilitat segura i sostenible.

2. Determina els objectius del procés formatiu relacionant-los amb els continguts a impartir previstos en la programació de la intervenció formativa.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica la importància d'establir els objectius del procés formatiu.

2.2 Defineix els objectius a aconseguir durant i posteriorment al procés formatiu.

2.3 Classifica els diferents tipus d'objectius a aconseguir durant el procés formatiu.

2.4 Defineix els continguts a impartir per aconseguir els objectius proposats en la programació de la intervenció formativa.

2.5 Identifica les característiques dels destinataris del procés formatiu.

Continguts

1. Contextualització del procés formatiu i formador:

- 1.1 Concepte i característiques de l'aprenentatge. Fets-conceptes, procediments i valors-normes.
- 1.2 Variables que intervenen en l'aprenentatge.
- 1.3 Condicions que afavoreixen l'aprenentatge de la conducció.
- 1.4 Teories sobre l'aprenentatge.
- 1.5 La formació inicial del conductor en el marc de l'educació viària a Catalunya.
- 1.6 El paper del formador en el procés formatiu. Perfil professional del formador per a la mobilitat segura i sostenible.
- 1.7 Característiques i perfil professional del formador. Habilitats interpersonals del formador.
- 1.8 Competències del formador com a conductor/a i com a professional de la formació.
- 1.9 Necessitat de la programació didàctica.
- 1.10 Funcions, característiques i elements de la programació didàctica.
- 1.11 Programació d'activitats d'ensenyament i aprenentatge adreçades a la prevenció dels accidents de trànsit i la mobilitat segura i sostenible.

2. Objectius i continguts del procés formatiu:

- 2.1 Definició i importància dels objectius del procés formatiu.
- 2.2 Classificació dels objectius. Els objectius de la formació per a la mobilitat segura i sostenible.
- 2.3 Els continguts del procés formatiu: cognitius, procedimentals i actitudinals.
- 2.4 Els destinataris de la formació.
- 2.5 Estils d'aprenentatge i rols de l'alumne.
- 2.6 Formació de persones amb necessitats educatives especials.

UF 2: metodologies i recursos per a la intervenció formativa

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Determina les estratègies metodològiques que s'han d'aplicar relacionant-les amb els models psicopedagògics.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica els mètodes d'ensenyament específics en matèries relacionades amb la seguretat viària.
- 1.2 Descriu les característiques dels diferents mètodes d'ensenyament-aprenentatge.
- 1.3 Descriu els principis psicopedagògics més recents en relació amb la formació.
- 1.4 Selecciona els criteris metodològics d'acord amb els objectius de la programació.
- 1.5 Descriu els mètodes d'ensenyament-aprenentatge aplicables al procés d'aprenentatge de l'ensenyament de la conducció: sessions d'aula i pràctiques de conducció.
- 1.6 Explica els mètodes més efectius en la formació de persones conductores.
- 1.7 Descriu com incorporar els objectius i continguts d'una intervenció formativa a una programació.

1.8 Descriu els mètodes d'ensenyament-aprenentatge per a les persones conductores que assisteixen als cursos de sensibilització i reeducació viària.

2. Determina els recursos didàctics, els espais i els temps adequant-los a la programació de la intervenció formativa.

Criteris d'avaluació

2.1 Defineix el concepte i les funcions del recurs didàctic.

2.2 Descriu la classificació dels recursos didàctics en funció de les diverses situacions d'aprenentatge.

2.3 Defineix l'organització del temps i de l'espai com a recurs didàctic.

2.4 Reconeix la necessitat d'organitzar les tasques.

2.5 Selecciona materials didàctics i recursos didàctics interactius adequats als objectius, continguts i criteris metodològics de la programació.

2.6 Identifica els recursos didàctics específics per a la formació de persones conductores.

Continguts

1. Estratègies metodològiques:

1.1 Models didàctics d'educació.

1.2 Models psicopedagògics.

1.3 Tècniques d'ensenyament-aprenentatge aplicables a la formació viària.

1.4 Tècniques d'ensenyament per a la conscienciació i sensibilització dels alumnes.

1.5 Dinàmica de grups aplicada a la formació per a la prevenció dels accidents de trànsit i la mobilitat segura i sostenible.

1.6 Mètodes d'ensenyament específics en la formació pràctica de conductors.

1.7 Comparació d'experiències educatives d'èxit.

1.8 Metodologia de la formació en les sessions d'aula.

1.9 Metodologia de la formació en les pràctiques de la conducció.

1.10 Metodologia de la formació per a les persones conductores que assisteixen als cursos de sensibilització i reeducació viària.

2. Recursos, temps i espais en el procés formatiu:

2.1 Recursos didàctics: definició, funcions, classificació.

2.2 Recursos didàctics: organització espacial i temporal.

2.3 Material específic per a la formació de conductors.

2.4 Noves tecnologies.

2.5 Assignació d'espais, temps i recursos d'acord amb la programació.

UF 3: avaluació de la intervenció formativa

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua el procés formatiu fent servir els instruments objectius que permetin verificar el compliment de la programació.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Defineix el concepte i funcions de l'avaluació.
- 1.2 Identifica els diferents models d'avaluació.
- 1.3 Estableix indicadors d'avaluació en diferents moments del procés formatiu.
- 1.4 Valora la importància de l'avaluació en els diferents moments del procés formatiu.
- 1.5 Identifica els diferents instruments, tècniques i recursos d'avaluació.
- 1.6 Defineix les mesures a adoptar davant d'avaluacions no satisfactòries de l'alumnat durant el procés de formació.
- 1.7 Descriu la importància de la retroalimentació en un procés de formació eficaç.
- 1.8 Identifica els mètodes i instruments d'avaluació en la formació de persones conductores.

Continguts

1. Avaluació del procés formatiu:

- 1.1 Avaluació: concepte, característiques, funcions.
- 1.2 Models d'avaluació.
- 1.3 Tipus d'avaluació. Inicial, continua i final
 - 1.3.1 L'avaluació en educació i formació viàries: avaluació inicial, avaluació de processos, avaluació final, avaluació diferida i avaluació d'impacte.
- 1.4 Indicadors d'avaluació.
- 1.5 Instruments, tècniques i recursos d'avaluació.
- 1.6 Autoavaluació.
- 1.7 Interpretació de la informació obtinguda en els processos d'avaluació i autoavaluació.
- 1.8 Mètodes i instruments d'avaluació específics de la conducció

Mòdul Professional 9: Mobilitat segura i sostenible

Durada: 132 hores

Hores de lliure disposició: 33 hores

Equivalència en crèdits ECTS: 9

Unitats formatives que el componen:

UF 1: mobilitat i sinistralitat. 33 hores

UF 2: eines de mobilitat segura i sostenible. 33 hores

UF 3: mesures i actuacions de millora. 33 hores

UF 1: mobilitat i sinistralitat

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Analitza les circumstàncies de la mobilitat urbana relacionant-les amb criteris de seguretat i sostenibilitat a les ciutats.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Identifica les normes reguladores de la circulació de vehicles en l'àmbit urbà.

- 1.2 Identifica els problemes de mobilitat que genera el model actual de planificació territorial i urbanística a les nostres ciutats.
- 1.3 Analitza la planificació del transport i les seves infraestructures.
- 1.4 Analitza la tendència de la mobilitat urbana.
- 1.5 Identifica els mitjans de transport públic col·lectius i les necessitats per a la seva millora.
- 1.6 Analitza l'impacte en la mobilitat urbana de les bicicletes i vehicles de mobilitat personal.
- 1.7 Analitza l'impacte de la mobilitat urbana sobre els vianants.
- 1.8 Analitza l'impacte en la mobilitat urbana de la distribució urbana de mercaderies.
- 1.9 Identifica i analitza els accidents de trànsit en l'àmbit urbà.
- 1.10 Identifica els punts de més accidentalitat i congestió del trànsit, així com aquells amb percepció d'inseguretat.
- 1.11 Reconeix la necessitat de canvi modal cap a mitjans de transport més sostenibles i la necessitat d'establir mesures que permetin la convivència dels diferents usuaris de les vies.

Continguts

1. Anàlisi de la mobilitat urbana:

- 1.1 Normes reguladores de la circulació de vehicles en l'àmbit urbà.
- 1.2 Les Ordenances municipals com a normes reguladores del trànsit urbà.
- 1.3 Principals criteris de planificació territorial i urbanística que afavoreixin una mobilitat sostenible i segura.
- 1.4 Planificació dels mitjans de transport.
- 1.5 Bicicletes i vehicles de mobilitat personal (VMP).
- 1.6 Distribució urbana de mercaderies: diagnòstic.
- 1.7 Vianants.
- 1.8 Accidentalitat urbana.
- 1.9 Estratègies europees en matèria de mobilitat segura i sostenible.
- 1.10 L'Agenda Urbana.
- 1.11 La normativa de mobilitat sostenible.
- 1.12 L'Estratègia de seguretat viària a Espanya.
- 1.13 L'Estratègia de mobilitat segura i sostenible a Catalunya.
- 1.14 Els Plans locals de seguretat viària i els Treballs tècnics de seguretat viària.

UF 2: eines de mobilitat segura i sostenible

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Defineix solucions de mobilitat segura i sostenible en l'àmbit urbà, identificant els Plans locals de seguretat viària i els Plans de mobilitat urbana sostenible com a eina principal.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Analitza l'Estratègia Espanyola de Mobilitat Urbana Sostenible.
- 1.2 Analitza les Directrius nacionals de mobilitat, els Plans directors de mobilitat i els plans específics d'àmbit català.
- 1.3 Analitza l'Estratègia catalana de mobilitat segura i sostenible i els Plans de seguretat viària.

- 1.4 Identifica les fases necessàries per a l'elaboració de Plans de mobilitat urbana segurs i sostenibles.
- 1.5 Defineix els recursos fonamentals: lideratge, compromís, informació, comunicació i procés participatiu.
- 1.6 Estableix les àrees prioritàries d'actuació.
- 1.7 Dissenya les mesures necessàries que permeten el canvi modal cap a mitjans més sostenibles.
- 1.8 Identifica les diferents iniciatives que milloren la mobilitat urbana.
- 1.9 Identifica les actuacions de millora en relació amb la distribució urbana de mercaderies.
- 1.10 Identifica els continguts, metodologia, objectius i pla d'actuació d'un Pla local de seguretat viària (PLSV).

2. Reconeix els elements necessaris per al seguiment i l'avaluació de les eines de mobilitat segura i sostenible aplicades analitzant els resultats obtinguts.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Selecciona els coneixements necessaris per al sistema de gestió del pla de mobilitat.
- 2.2 Identifica els mecanismes que permeten fer un seguiment del pla de mobilitat.
- 2.3 Defineix els instruments de control d'objectius, indicadors i mesures.
- 2.4 Defineix els instruments de control de compliment de resultats.
- 2.5 Identifica els instruments de seguiment i avaluació dels Plans locals de seguretat viària.
- 2.6 Analitza les eines per a la coordinació i el treball de les diferents institucions relacionades amb la mobilitat sostenible.
- 2.7 Identifica les bones pràctiques en l'àmbit de la mobilitat segura i sostenible i la importància de la seva difusió.

Continguts

1. Definició de mobilitat segura i sostenible urbana:

- 1.1 Eines, polítiques i iniciatives de foment per a la millora de la mobilitat a les nostres ciutats.
- 1.2 L'Estratègia espanyola de mobilitat urbana sostenible.
- 1.3 Plans municipals de mobilitat urbana sostenible i Plans locals de seguretat viària.
- 1.4 Recursos fonamentals dels Plans de mobilitat urbana.
- 1.5 Objectius i mesures dels Plans locals de seguretat viària.
- 1.6 Mesures de canvi modal cap a mitjans més sostenibles.
- 1.7 Iniciatives de millora de la mobilitat urbana.
- 1.8 Distribució urbana de mercaderies: actuacions de millora.
- 1.9 Bones pràctiques internacionals i nacionals en la matèria.

2. Seguiment i avaluació de les eines de mobilitat segura i sostenible urbana:

- 2.1 Gestió dels Plans de mobilitat urbana.
- 2.2 Seguiment dels Plans de mobilitat urbana: mecanismes
- 2.3 Instruments de control d'objectius, indicadors i mesures dels plans de mobilitat urbana.

2.4 Instruments de control de resultats dels plans de mobilitat urbana.

2.5 Seguiment i avaluació dels Plans locals de seguretat viària.

UF 3: mesures i actuacions de millora

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica i analitza la informació rellevant sobre mobilitat laboral incidint sobre els elements susceptibles de millora per a la millora de la seguretat viària laboral.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les normes reguladores de seguretat viària laboral.

1.2 Analitza la mobilitat i els factors de risc en els desplaçaments per anar i tornar de la feina i durant la jornada laboral.

1.3 Detecta la importància de la mobilitat a la feina com a principal causa de la sinistralitat viària laboral.

1.4 Identifica els riscos de les persones que utilitzen el vehicle com a eina laboral.

1.5 Valora la importància que suposa la figura de la persona responsable de mobilitat en l'àmbit de les institucions públiques o privades.

1.6 Reconeix la importància del canvi modal cap a mitjans de transport més sostenibles en els desplaçaments a la feina.

1.7 Analitza la necessitat de triar rutes més segures.

1.8 Analitza els beneficis de desenvolupar accions de mobilitat segura en les institucions públiques o privades.

2. Planifica la implantació de plans de mobilitat segura i sostenible en institucions públiques i privades contribuint a l'objectiu de reduir l'accidentalitat viària.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les fases i eines d'implantació d'un pla de mobilitat segura i sostenible en les institucions públiques o privades.

2.2 Identifica els elements bàsics necessaris per a la realització d'un diagnòstic de mobilitat.

2.3 Identifica les eines d'avaluació de riscos laborals viaris.

2.4 Identifica les mesures de mobilitat a aplicar en funció del diagnòstic i les característiques pròpies del centre de treball.

2.5 Identifica els sistemes de seguiment del pla i el seu desenvolupament.

2.6 Identifica els indicadors d'avaluació del pla i el seu resultat.

2.7 Analitza i estudia les característiques pròpies dels polígons industrials i identifica les eines per dotar-los d'un pla de mobilitat segura i sostenible.

2.8 Analitza els Treballs tècnics de seguretat viària en polígons industrials.

Continguts

1. Anàlisi de la mobilitat laboral:

1.1 Normes reguladores de la seguretat viària laboral.

1.2 Context de la seguretat viària laboral: mobilitat, trànsit i prevenció de riscos laborals.

1.3 Tipus de desplaçaments a la feina: anàlisi de la mobilitat i els principals factors de risc.

1.4 Mobilitat al treball com a principal causa de la sinistralitat viària laboral.

- 1.5 El vehicle com a eina laboral. Factors de risc derivats de la conducció.
 - 1.6 La persona responsable de mobilitat com a figura clau en la seguretat viària laboral d'empreses i institucions públiques.
 - 1.7 Eficiència i sostenibilitat dels mitjans de transport.
 - 1.8 Accions de mobilitat laboral segura. Mesures de prevenció.
 - 1.9 Rutes més segures.
2. Implantació de plans de mobilitat segura i sostenible laborals:
 - 2.1 Tipus de Plans de mobilitat. Plans de mobilitat sostenible i segura en empreses i institucions públiques.
 - 2.2 Protocols d'actuació dels plans d'acció a curt termini en episodis d'alta contaminació atmosfèrica relacionats amb mobilitat.
 - 2.3 Diagnòstic de mobilitat.
 - 2.4 Eines d'avaluació de riscos laborals viaris.
 - 2.5 Mesures de mobilitat a adoptar als centres de treball.
 - 2.6 Sistemes de seguiment dels plans de mobilitat segura i sostenible.
 - 2.7 Indicadors d'avaluació dels plans de mobilitat segura i sostenible.
 - 2.8 Plans de mobilitat segura i sostenible en polígons industrials.
 - 2.9 Treballs tècnics de seguretat viària en polígons industrials.
 - 2.10 Col·laboració públic-privada en la matèria.

Mòdul Professional 10: Primers auxilis

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 3

Unitats formatives que el componen:

UF 1: recursos i trasllat d'accidentats. 22 hores

UF 2: Suport Vital Bàsic (SVB) i Desfibril·lació Externa Automàtica (DEA). 22 hores

UF 3: atenció sanitària d'urgències. 22 hores

UF 1: recursos i trasllat d'accidentats

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint-ne riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.

Criteris d'avaluació

1.1 Descriu el funcionament i l'estructura del sistema sanitari català.

1.2 Identifica els fonaments i el marc legal de l'aplicació dels primers auxilis.

1.3 Assegura la zona segons el procediment oportú.

1.4 Identifica els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades.

1.5 Detalla el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.

- 1.6 Identifica les condicions de funcionament adequades de la ventilació-oxigenació.
 - 1.7 Reconeix les condicions de funcionament adequades de l'aparell cardiovascular.
 - 1.8 Descriu els procediments per identificar alteracions neurològiques.
 - 1.9 Pren les constants vitals.
 - 1.10 Estableix les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.
 - 1.11 Reconeix els objectius de la prevenció primària i secundària.
2. Aplica procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant-ne els mitjans materials i les tècniques.

Críteris d'avaluació

- 2.1 Efectua les maniobres necessàries per accedir a la víctima.
- 2.2 Identifica els mitjans materials d'immobilització i de mobilització.
- 2.3 Caracteritza els mètodes d'immobilització i de mobilització segons lesions potencials i circumstàncies de l'accident.
- 2.4 Descriu les repercussions d'una mobilització i d'un trasllat inadequat.
- 2.5 Confecciona sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials convencionals o mitjans de fortuna.
- 2.6 Aplica els fonaments de l'ergonomia en els procediments de mobilització de víctimes.

Continguts

1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència:
 - 1.1 El sistema sanitari català:
 - 1.1.1 Centres de salut i equips terapèutics.
 - 1.1.2 Sistemes d'emergències.
 - 1.2 Marc legal.
 - 1.2.1 Objectius i límits dels primers auxilis.
 - 1.2.2 Responsabilitat i ètica professional.
 - 1.3 Farmaciola d'urgències: productes sanitaris, medicaments i material d'autoprotecció.
 - 1.4 Seguretat i autoprotecció:
 - 1.4.1 Mètodes i materials de protecció de la zona.
 - 1.4.2 Mesures d'autoprotecció personal.
 - 1.4.3 Protocols de seguretat.
 - 1.5 Fisiologia bàsica:
 - 1.5.1 Respiratòria: vies aèries, mecànica respiratòria, intercanvi de gasos.
 - 1.5.2 Cardiovascular: cor i vasos, sistema circulatori, mecànica de fluids.
 - 1.5.3 Neurològica: valoració de l'estat de consciència, activitat motora i sensitiva.
 - 1.6 Constants vitals: freqüència cardíaca, freqüència respiratòria i temperatura.
 - 1.7 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.
 - 1.8 Protocol de transmissió de la informació.
 - 1.9 Prioritats d'actuació en múltiples víctimes. Mètodes de triatge simple.
 - 1.10 Objectius de la prevenció primària i secundària.
2. Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització:
 - 2.1 Avaluació de la necessitat de mobilització.
 - 2.2 Mitjans materials d'immobilització i de mobilització.

- 2.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització.
- 2.4 Posicions de seguretat i d'espera.
- 2.5 Immobilització:
 - 2.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions.
 - 2.5.2 Indicacions de la immobilització.
 - 2.5.3 Tècniques generals d'immobilització.
- 2.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida:
 - 2.6.1 Indicacions i contraindicacions.
 - 2.6.2 Tècniques de mobilització.
- 2.7 Ergonomia.

UF 2: Suport Vital Bàsic (SVB) i Desfibril·lació Externa Automàtica (DEA)

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Descriu els fonaments de la ressuscitació cardiopulmonar.
- 1.2 Aplica procediments de verificació de la permeabilitat de la via aèria.
- 1.3 Aplica tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.
- 1.4 Aplica tècniques de suport respiratori i circulatori.
- 1.5 Utilitza aparells desfibril·ladors segons els protocols establerts.
- 1.6 Aplica mesures de postreanimació.
- 1.7 Identifica la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè Internacional de Coordinació sobre Ressuscitació).
- 1.8 Especifica casos o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir.

Continguts

- 1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:
 - 1.1 Ressuscitació cardiopulmonar bàsica:
 - 1.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria.
 - 1.1.2 Cadena de supervivència.
 - 1.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria.
 - 1.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria.
 - 1.1.5 Tècnica de suport respiratori: boca a boca, boca a nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria.
 - 1.1.6 Tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern.
 - 1.2 Desfibril·lació Externa Automàtica (DEA) i Semiautomàtica (DESA):
 - 1.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic.
 - 1.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç.

1.2.3 Protocol d'actuació.

1.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics.

1.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè Internacional de Coordinació sobre Ressuscitació), Algoritme de l'European Resuscitation Council per al DEA.

1.4 Mesures de postreanimació. Posició lateral de seguretat.

1.5 Mètode Utstein per a recollida de dades de forma sistemàtica.

1.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció.

1.7 Problemes ètics.

UF 3: atenció sanitària d'urgències

Durada: 22 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Aplica tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.

Criteris d'avaluació

1.1 Indica les lesions i els traumatismes més freqüents.

1.2 Caracteritza els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents.

1.3 Descriu la valoració primària i secundària de la persona lesionada.

1.4 Aplica primers auxilis davant lesions per agents físics, químics i biològics.

1.5 Aplica primers auxilis davant patologies orgàniques d'urgència.

1.6 Especifica casos o circumstàncies en què no s'ha d'intervenir.

2. Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a la persona accidentada i a les persones acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.

Criteris d'avaluació

2.1 Descriu les estratègies bàsiques de comunicació amb la persona accidentada i les que l'acompanyen.

2.2 Detecta les necessitats psicològiques de la persona accidentada.

2.3 Aplica tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de la persona accidentada.

2.4 Valora la importància d'infondre confiança i optimisme a la persona accidentada durant tota l'actuació.

2.5 Identifica els factors que predisposen a l'ansietat de les situacions d'accident, d'emergència i de dol.

2.6 Especifica les tècniques que cal fer servir per controlar la situació de dol, ansietat i angoixa o agressivitat.

2.7 Especifica les tècniques que cal utilitzar per superar psicològicament el fracàs en la prestació de l'auxili.

2.8 Valora la importància de l'autocontrol davant situacions d'estrès.

Continguts

1. Aplicació de primers auxilis en patologia d'urgència:

1.1 Tipus d'accidents i conseqüències.

- 1.2 Biomecànica dels accidents.
 - 1.3 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics.
 - 1.3.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuegament.
 - 1.3.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació.
 - 1.3.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions.
 - 1.3.4 Radiacions.
 - 1.3.5 Ofegament.
 - 1.4 Valoració contínua de la persona accidentada.
 - 1.4.1 Valoració primària.
 - 1.4.2 Valoració secundària.
 - 1.5 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.
 - 1.5.1 Tipus d'agents químics i medicaments.
 - 1.5.2 Vies d'entrada i lesions.
 - 1.5.3 Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
 - 1.5.4 Mossegades i picades.
 - 1.5.5 Reacció al·lèrgica.
 - 1.6 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència:
 - 1.6.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència: dolor toràcic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac.
 - 1.6.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica.
 - 1.6.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensitives, convulsions en infants i en persones adultes.
 - 1.6.4 Protocols d'actuació en la diabetis.
 - 1.6.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotriu.
 - 1.6.6 Protocols d'actuació en la febre.
 - 1.7 Actuació inicial en el part imminent. Atenció a la mare i al nadó.
 - 1.8 Límits en les actuacions.
 - 1.9 Normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
2. Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:
- 2.1 Estratègies bàsiques de comunicació.
 - 2.2 Valoració del paper del primer intervingent.
 - 2.3 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.
 - 2.4 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident i d'emergència.
 - 2.5 Mecanismes i tècniques de suport psicològic.

Mòdul Professional 11: Formació i orientació laboral

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: incorporació al treball. 33 hores

UF 2: prevenció de riscos laborals. 33 hores

UF 1: incorporació al treball

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.

1.2 Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

1.3 Planifica un projecte de carrera professional.

1.4 Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.

1.5 Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

1.6 Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.

1.7 Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.

1.8 Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpies per prendre decisions.

2. Aplica les estratègies del treball en equip, valorant-ne l'eficàcia i eficiència per assolir els objectius de l'organització.

Criteris d'avaluació

2.1 Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

2.2 Identifica els equips de treball que es poden constituir en una situació real de treball.

2.3 Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.

2.4 Valora positivament l'existència necessària de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.

2.5 Reconeix la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions.

2.6 Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts.

2.7 Determina procediments per resoldre conflictes.

2.8 Resol els conflictes presentats en un equip.

2.9 Aplica habilitats comunicatives en el treball en equip.

3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.
 - 3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.
 - 3.3 Distingeix els organismes que intervenen en la relació laboral.
 - 3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.
 - 3.5 Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables al sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 3.6 Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius.
 - 3.7 Valora les mesures de foment del treball.
 - 3.8 Identifica el temps de treball i les mesures per conciliar la vida laboral i familiar.
 - 3.9 Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral.
 - 3.10 Analitza el rebut de salaris i hi identifica els principals elements que l'integren.
 - 3.11 Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes.
 - 3.12 Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral.
 - 3.13 Identifica la representació dels treballadors i treballadores a l'empresa.
 - 3.14 Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible i la seva incidència en les condicions de treball.
4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.

Criteris d'avaluació:

- 4.1 Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans i ciutadanes.
- 4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.
- 4.3 Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable al sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
- 4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.
- 4.5 Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari.
- 4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.
- 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.
- 4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.
- 4.9 Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

Continguts

1. Recerca activa d'ocupació:

- 1.1 Valoració de la importància de la formació permanent per a la trajectòria laboral i professional del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.
- 1.2 Anàlisi dels interessos, aptituds i motivacions personals per a la carrera professional.
- 1.3 Les capacitats clau del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

- 1.4 El sistema de qualificacions professionals. Les competències i les qualificacions professionals del títol i de la família professional de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 1.5 Identificació d'itineraris formatius i professionalitzadors relacionats amb el títol. Titulacions i estudis de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 1.6 Planificació de la carrera professional.
 - 1.7 Definició i anàlisi del sector professional de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 1.8 Jaciments d'ocupació en serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 1.9 Procés de recerca d'ocupació en empreses del sector.
 - 1.10 Oportunitats d'aprenentatge i ocupació a Europa.
 - 1.11 Tècniques i instruments de recerca d'ocupació.
 - 1.12 El procés de presa de decisions.
 - 1.13 Ofertes formatives adreçades a grups amb dificultats d'integració laboral.
 - 1.14 Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
 - 1.15 Valoració de l'autoocupació com a alternativa per a la inserció laboral.
 - 1.16 Valoració dels coneixements i les competències obtingudes mitjançant la formació continguda en el títol.
2. Gestió del conflicte i equips de treball:
 - 2.1 Valoració dels avantatges i inconvenients del treball d'equip per a l'eficàcia de l'organització.
 - 2.2 Equips al sector de serveis socioculturals i a la comunitat segons les funcions que exerceixen.
 - 2.3 Formes de participació en l'equip de treball.
 - 2.4 Conflicte: característiques, fonts i etapes.
 - 2.5 Mètodes per resoldre o suprimir el conflicte.
 - 2.6 Aplicació d'habilitats comunicatives en el treball en equip.
3. Contractació:
 - 3.1 Avantatges i inconvenients de les noves formes d'organització: flexibilitat, beneficis socials, entre d'altres.
 - 3.2 El dret del treball: concepte i fonts.
 - 3.3 Anàlisi de la relació laboral individual.
 - 3.4 Drets i deures que es deriven de la relació laboral i la seva aplicació.
 - 3.5 Determinació dels elements del contracte de treball, de les principals modalitats de contractació que s'apliquen en el sector de serveis socioculturals i a la comunitat i de les mesures de foment del treball.
 - 3.6 Les condicions de treball: temps de treball i conciliació laboral i familiar.
 - 3.7 Interpretació del rebut del salari.
 - 3.8 Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball.
 - 3.9 Organismes laborals. Sistemes d'assessorament dels treballadors i treballadores respecte als seus drets i deures.
 - 3.10 Representació dels treballadors i treballadores.
 - 3.11 El conveni col·lectiu com a fruit de la negociació col·lectiva.

3.12 Anàlisi del conveni o convenis aplicables al treball del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

4. Seguretat social, ocupació i desocupació:

4.1 Estructura del sistema de la Seguretat Social.

4.2 Determinació de les principals obligacions d'empresaris i empresàries i treballadors i treballadores en matèria de Seguretat Social: afiliació, altes, baixes i cotització.

4.3 Requisits de les prestacions.

4.4 Situacions protegides en la protecció per desocupació.

4.5 Identificació de la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat Social.

UF 2: prevenció de riscos laborals

Durada: 33 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.

Criteris d'avaluació

1.1 Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.

1.2 Relaciona les condicions laborals amb la salut del treballador o treballadora.

1.3 Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys que se'n poden derivar.

1.4 Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

1.5 Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.

1.6 Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

1.7 Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.

Criteris d'avaluació

2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

2.3 Determina les formes de representació dels treballadors i treballadores a l'empresa en matèria de prevenció de riscos.

2.4 Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

2.5 Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions que cal realitzar en cas d'emergència.

2.6 Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

2.7 Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.

3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica superior en formació per a la mobilitat segura i sostenible.

Críteris d'avaluació

3.1 Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar-ne les conseqüències en cas que siguin inevitables.

3.2 Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.

3.3 Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.

3.4 Identifica les tècniques de classificació de persones ferides en cas d'emergència en què hi hagi víctimes de gravetat diversa.

3.5 Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.

3.6 Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.

3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador o treballadora i la seva importància com a mesura de prevenció.

Continguts

1. Avaluació de riscos professionals:

1.1 L'avaluació de riscos en l'empresa com a element bàsic de l'activitat preventiva.

1.2 Importància de la cultura preventiva en totes les fases de l'activitat professional.

1.3 Efectes de les condicions de treball sobre la salut. L'accident de treball, la malaltia professional i les malalties inespecífiques.

1.4 Risc professional. Anàlisi i classificació de factors de risc.

1.5 Anàlisi de riscos relatius a les condicions de seguretat.

1.6 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ambientals.

1.7 Anàlisi de riscos relatius a les condicions ergonòmiques i psicosocials.

1.8 Riscos genèrics en el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

1.9 Danys per a la salut ocasionats pels riscos.

1.10 Determinació dels possibles danys a la salut dels treballadors i treballadores que poden derivar-se de les situacions de risc detectades en el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:

2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.

2.2 Sistema de gestió de la prevenció de riscos a l'empresa.

2.3 Organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals.

2.4 Pla de la prevenció de riscos a l'empresa. Estructura. Accions preventives. Mesures específiques.

2.5 Identificació de les responsabilitats en matèria de prevenció de riscos laborals.

2.6 Determinació de la representació dels treballadors i treballadores en matèria preventiva.
2.7 Plans d'emergència i d'evacuació en entorns de treball.

3. Aplicació de mesures de prevenció i protecció en l'empresa:

3.1 Determinació de les mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva.

3.2 Interpretació de la senyalització de seguretat.

3.3 Consignes d'actuació davant d'una situació d'emergència.

3.4 Protocols d'actuació davant d'una situació d'emergència.

3.5 Identificació dels procediments d'atenció sanitària immediata.

3.6 Primeres actuacions en emergències amb persones ferides.

Mòdul Professional 12: Empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 4

Unitats formatives que el componen:

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora. 66 hores

UF 1: empresa i iniciativa emprenedora

Durada: 66 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.

1.2 Analitza el concepte de cultura emprenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i benestar social.

1.3 Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat emprenedora.

1.4 Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en una empresa relacionada amb el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

1.5 Analitza el desenvolupament de l'activitat emprenedora d'un empresari o empresària que s'iniciï en el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

1.6 Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat emprenedora.

1.7 Analitza el concepte d'empresari i els requisits i actituds necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial.

1.8 Relaciona l'estratègia empresarial amb la missió, la visió i els valors de l'empresa.

1.9 Reconeix les noves eines i recursos per al foment de l'autoocupació, en especial els vivers d'empreses.

1.10 Defineix una determinada idea de negoci del sector que ha de servir de punt de partida per elaborar un pla d'empresa, i que ha de facilitar unes bones pràctiques empresarials.

2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.

Criteris d'avaluació

2.1 Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.

2.2 Analitza l'empresa dins el sistema econòmic global.

2.3 Interpreta el paper que té l'empresa en el sistema econòmic local.

2.4 Analitza els components principals de l'entorn general que envolta una microempresa del sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

2.5 Analitza la influència de les relacions d'empreses del sector de serveis socioculturals i a la comunitat amb els principals integrants de l'entorn específic.

2.6 Analitza els conceptes de cultura empresarial i imatge corporativa i la seva relació amb els objectius empresarials.

2.7 Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com un element de l'estratègia empresarial i com un mecanisme de retorn a la societat.

2.8 Elabora el balanç social d'una empresa relacionada amb els serveis socioculturals i a la comunitat, incorporant els costos socials en què incorre i els beneficis socials que produeix.

2.9 Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb els serveis socioculturals i a la comunitat.

2.10 Identifica els valors que aporten a l'empresa les polítiques de foment de la igualtat dins l'empresa.

2.11 Reconeix les oportunitats i amenaces existents en l'entorn d'una microempresa de serveis socioculturals i a la comunitat.

2.12 Determina la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb els serveis socioculturals i a la comunitat.

2.13 Identifica els canals de suport i els recursos que l'Administració pública facilita a l'emprenedor.

3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa de serveis socioculturals i a la comunitat, seleccionant la forma jurídica i identificant-ne les obligacions legals associades.

Criteris d'avaluació

3.1 Analitza les diferents formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals.

3.2 Identifica els trets característics de l'economia cooperativa.

3.3 Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris i propietàries de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida.

3.4. Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa.

3.5 Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per constituir una microempresa del sector de serveis socioculturals i a la comunitat, segons la forma jurídica escollida.

3.6 Identifica els organismes i entitats que intervenen a l'hora de posar en funcionament una microempresa.

- 3.7 Cerca els diferents ajuts per crear microempreses del sector de serveis socioculturals i a la comunitat disponibles a Catalunya i a la localitat de referència.
 - 3.8 Especifica els beneficis que aporten la imatge corporativa i l'organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.
 - 3.9 Identifica les eines per estudiar la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa.
 - 3.10 Inclou en el pla d'empresa tots els aspectes relatius a l'elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius, ajuts i subvencions, i el pla de màrqueting.
 - 3.11 Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa.
4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa de serveis socioculturals i a la comunitat, identificant-ne les obligacions comptables i fiscals principals i coneixent-ne la documentació.

Críteris d'avaluació:

- 4.1 Analitza els conceptes bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable.
- 4.2 Identifica les tècniques bàsiques d'anàlisi de la informació comptable, en especial referent a la solvència, liquiditat i rendibilitat de l'empresa.
- 4.3 Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
- 4.4 Diferencia els tipus d'impostos al calendari fiscal.
- 4.5 Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa del sector de serveis socioculturals i a la comunitat, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa.
- 4.6 Identifica els principals instruments de finançament bancari.
- 4.7 Situa correctament la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.

Continguts

1. Iniciativa emprenedora:

- 1.1 Innovació i desenvolupament econòmic. Característiques principals de la innovació en l'activitat del sector de serveis socioculturals i a la comunitat (materials, tecnologia, organització de la producció).
- 1.2 Factors clau dels emprenedors: iniciativa, creativitat, formació i lideratge empresarial.
- 1.3 L'actuació dels emprenedors com a empleats d'una empresa relacionada amb els serveis socioculturals i a la comunitat.
- 1.4 L'actuació dels emprenedors com a empresaris d'una empresa relacionada amb el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
- 1.5 Instruments per identificar les capacitats que afavoreixen l'esperit emprenedor.
- 1.6 L'empresari. Actituds i requisits per exercir l'activitat empresarial.
- 1.7 Objectius personals versus objectius empresarials. Missió, visió i valors d'empresa.
- 1.8 El pla d'empresa i la idea de negoci en l'àmbit de serveis socioculturals i a la comunitat.
- 1.9 Les bones pràctiques empresarials.

- 1.10 Els serveis d'informació, orientació i assessorament. Els vivers d'empreses.
2. L'empresa i el seu entorn:
 - 2.1 Funcions bàsiques de l'empresa: de producció o prestació de serveis, economicofinanceres, socials, comercials i/o de màrqueting i administratives d'una empresa.
 - 2.2 L'empresa com a sistema: recursos, objectius i mètodes de gestió de la qualitat i mediambiental.
 - 2.3 Components del macroentorn: factors politicolegals, econòmics, socioculturals, demogràfics i/o ambientals i tecnològics.
 - 2.4 Anàlisi del macroentorn d'una microempresa del sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 2.5 Components del microentorn: els clients, els proveïdors, els competidors, els productes o serveis substitutius i la societat.
 - 2.6 Anàlisi del microentorn d'una microempresa del sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 2.7 Elements de la cultura empresarial i valors ètics dins l'empresa. Imatge corporativa.
 - 2.8 Relacions d'una microempresa de serveis socioculturals i a la comunitat amb els agents socials.
 - 2.9 La responsabilitat social de l'empresa.
 - 2.10 Elaboració del balanç social: costos i beneficis socials per a l'empresa.
 - 2.11 Igualtat i empresa: estratègies empresarials per aconseguir la igualtat dins l'empresa.
 - 2.12 Detecció d'oportunitats i amenaces del sector de serveis socioculturals i a la comunitat. Instruments de detecció.
 - 2.13 Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa relacionada amb els serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 2.14 Detecció de noves oportunitats de negoci. Generació i selecció d'idees. Tècniques per generar idees de negoci.
 - 2.15 Recerca d'ajuts i subvencions per a la creació d'una microempresa.
 - 2.16 Instruments de suport de l'Administració pública a l'emprenedor o l'emprenedora.
3. Creació i posada en funcionament de l'empresa:
 - 3.1 Tipus d'empresa més comuns del sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 3.2 Característiques de les empreses cooperatives i les societats laborals.
 - 3.3 Organització d'una empresa de serveis socioculturals i a la comunitat: estructura interna. Organització de la comunicació interna i externa a l'empresa.
 - 3.4 Elecció de la forma jurídica i la seva incidència en la responsabilitat dels propietaris i propietàries.
 - 3.5 La fiscalitat d'empreses del sector de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 3.6 Tràmits administratius per constituir una empresa de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 3.7 Recerca i tractament d'informació en els processos de creació d'una microempresa de serveis socioculturals i a la comunitat.
 - 3.8 Imatge corporativa de l'empresa: funcions i relació amb els objectius empresarials.

3.9 Pla d'empresa: elecció de la forma jurídica, estudi de viabilitat econòmica i financera, tràmits administratius i gestió d'ajuts i subvencions d'una microempresa relacionada amb els serveis socioculturals i a la comunitat.

3.10 Organització i responsabilitat en l'establiment del pla d'empresa.

4. Gestió empresarial:

4.1 Elements bàsics de la comptabilitat.

4.2 Comptes anuals exigibles a una microempresa.

4.3 Anàlisi de la informació comptable.

4.4 La previsió de resultats.

4.5 Obligacions fiscals de les empreses: requisits i terminis de presentació de documents.

4.6 Les formes de finançament d'una empresa.

4.7 Tècniques bàsiques de gestió administrativa d'una empresa relacionada amb el sector de serveis socioculturals i a la comunitat.

4.8 Documentació bàsica comercial i comptable i connexió entre elles.

4.9 Importància de la informació comptable de l'empresa.

Mòdul Professional 13: Projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible

Durada: 264 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 5

Unitats formatives que el componen:

UF 1: projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible. 264 hores

UF 1: projecte de formació per a la mobilitat segura i sostenible

Durada: 264 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica necessitats del sector productiu relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

Criteris d'avaluació

1.1 Classifica les empreses del sector per les seves característiques organitzatives i el tipus de producte o servei que ofereixen.

1.2 Caracteritza les empreses tipus i n'indica l'estructura organitzativa i les funcions de cada departament.

1.3 Identifica les necessitats més demandades a les empreses.

1.4 Valora les oportunitats de negoci previsibles al sector.

1.5 Identifica el tipus de projecte requerit per donar resposta a les demandes previstes.

1.6 Determina les característiques específiques requerides al projecte.

1.7 Determina les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos i les seves condicions d'aplicació.

1.8 Identifica possibles ajuts o subvencions per a la incorporació de noves tecnologies de producció o de servei que es proposen.

1.9 Elabora el guió de treball que se seguirà per a l'elaboració del projecte.

2. Disseny projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen.

Criteris d'avaluació

2.1 Recopila informació relativa als aspectes que es tractaran en el projecte.

2.2 Realitza l'estudi de viabilitat tècnica del projecte.

2.3 Identifica les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut.

2.4 Estableix els objectius que es volen aconseguir i n'identifica l'abast.

2.5 Preveu els recursos materials i personals necessaris per realitzar-lo.

2.6 Realitza el pressupost econòmic corresponent.

2.7 Identifica les necessitats de finançament per a la posada en marxa del projecte.

2.8 Defineix i elabora la documentació necessària per al seu disseny.

2.9 Identifica els aspectes que s'han de controlar per garantir la qualitat del projecte.

3. Planifica la implementació i/o executa la implementació del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

Criteris d'avaluació

3.1 Seqüència les activitats i les ordena en funció de les necessitats d'implementació.

3.2 Determina els recursos i la logística necessària per a cada activitat.

3.3 Identifica les necessitats de permisos i d'autoritzacions per dur a terme les activitats.

3.4 Determina els procediments d'actuació o d'execució de les activitats.

3.5 Identifica els riscos inherents en la implementació i en defineix el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris.

3.6 Planifica l'assignació de recursos materials i humans i els temps d'execució.

3.7 Fa la valoració econòmica que dóna resposta a les condicions de la implementació.

3.8 Defineix i elabora la documentació necessària per a la implementació o execució.

4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats.

Criteris d'avaluació:

4.1 Defineix el procediment d'avaluació de les activitats o de les intervencions.

4.2 Defineix els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.

4.3 Defineix el procediment per a l'avaluació de les incidències que puguin presentar-se durant la realització de les activitats, la seva possible solució i registre.

4.4 Defineix el procediment per gestionar els possibles canvis en els recursos i en les activitats, incloent-hi el sistema de registre.

4.5 Defineix i elabora la documentació necessària per a l'avaluació de les activitats i del projecte.

4.6 Estableix el procediment per a la participació en l'avaluació de les persones usuàries o clientela i n'elabora els documents específics.

4.7 Estableix un sistema per garantir el compliment del plec de condicions del projecte quan aquest existeixi.

Continguts

Els determina el centre educatiu.

Mòdul Professional 14: Formació en centres de treball

Durada: 416 hores

Hores de lliure disposició: no se n'assignen

Equivalència en crèdits ECTS: 22

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura, l'organització i les condicions de treball de l'empresa, centre o servei, relacionant-les amb les activitats que realitza.

Criteris d'avaluació

1.1 Identifica les característiques generals de l'empresa, centre o servei i l'organigrama i les funcions de cada àrea.

1.2 Identifica els procediments de treball en el desenvolupament de l'activitat.

1.3 Identifica les competències dels llocs de treball en el desenvolupament de l'activitat.

1.4 Identifica les característiques del mercat o entorn, tipus d'usuaris i proveïdors.

1.5 Identifica les activitats de responsabilitat social de l'empresa, centre o servei envers l'entorn.

1.6 Identifica el flux de serveis o els canals de comercialització més freqüents en aquesta activitat.

1.7 Relaciona avantatges i inconvenients de l'estructura de l'empresa, centre o servei, davant d'altres tipus d'organitzacions relacionades.

1.8 Identifica el conveni col·lectiu o el sistema de relacions laborals al qual s'acull l'empresa, centre o servei.

1.9 Identifica els incentius laborals, les activitats d'integració o de formació i les mesures de conciliació en relació amb l'activitat.

1.10 Valora les condicions de treball en el clima laboral de l'empresa, centre o servei.

1.11 Valora la importància de treballar en grup per aconseguir amb eficàcia els objectius establerts en l'activitat i resoldre els problemes que es plantegen.

2. Desenvolupa actituds ètiques i laborals pròpies de l'activitat professional d'acord amb les característiques del lloc de treball i els procediments establerts pel centre de treball.

Criteris d'avaluació

2.1 Compleix l'horari establert.

2.2 Mostra una presentació personal adequada.

2.3 És responsable en l'execució de les tasques assignades.

2.4 S'adapta als canvis de les tasques assignades.

- 2.5 Manifesta iniciativa en la resolució de problemes.
 - 2.6 Valora la importància de la seva activitat professional.
 - 2.7 Manté organitzada la seva àrea de treball.
 - 2.8 Té cura dels materials, equips o eines que utilitza en la seva activitat.
 - 2.9 Manté una actitud clara de respecte vers el medi ambient.
 - 2.10 Estableix una comunicació i relació eficaç amb el personal de l'empresa.
 - 2.11 Es coordina amb els membres del seu equip de treball.
3. Realitza les activitats formatives de referència seguint protocols establerts pel centre de treball.

Críteris d'avaluació

- 3.1 Executa les tasques segons els procediments establerts.
- 3.2 Identifica les característiques particulars dels mitjans de producció, equips i eines.
- 3.3 Aplica les normes de prevenció de riscos laborals en l'activitat professional.
- 3.4 Fa servir els equips de protecció individual segons els riscos de l'activitat professional i les normes establertes pel centre de treball.
- 3.5 Aplica les normes internes i externes vinculades a l'activitat.
- 3.6 Obté la informació i els mitjans necessaris per realitzar l'activitat assignada.
- 3.7 Interpreta i expressa la informació amb la terminologia o simbologia i els mitjans propis de l'activitat.
- 3.8 Detecta anomalies o desviacions en l'àmbit de l'activitat assignada, n'identifica les causes i hi proposa possibles solucions.

Activitats formatives de referència

- 1. Activitats formatives relacionades amb la programació d'accions formatives dirigides a aspirants a l'obtenció dels permisos i llicències de conducció seguint les directrius establertes i col·laborant amb el personal responsable del centre de formació.
 - 1.1 Identificació de les característiques del centre de treball i del programa que desenvolupa.
 - 1.2 Obtenció d'informació sobre els destinataris de l'acció formativa.
 - 1.3 Definició d'una proposta tenint en compte els mitjans personals i materials dels que disposa.
 - 1.4 Proposta d'activitats adaptades als destinataris de l'acció formativa.
 - 1.5 Selecció de les estratègies d'intervenció conformes amb les objectius i els destinataris.
 - 1.6 Disseny de l'avaluació de l'acció formativa que es realitzarà.
- 2. Activitats formatives relacionades amb la realització d'accions formatives de caràcter teòric dirigides a aspirants a l'obtenció de permisos i llicències de conducció, seguint les directrius establertes en la programació i adaptant-les als destinataris.
 - 2.1 Identificació de les característiques del grup de destinataris assignats.
 - 2.2 Distribució del temps seguint les directrius establertes en la programació i els ritmes individuals.
 - 2.3 Selecció dels recursos en funció dels criteris metodològics previstos.
 - 2.4 Aplicació de les estratègies metodològiques previstes.

2.5 Aplicació d'estratègies de gestió de conflictes.

2.6 Resposta a les contingències.

2.7 Realització del control i seguiment de l'acció formativa.

3. Activitats formatives relacionades amb la realització d'accions formatives de caràcter pràctic dirigides a aspirants a l'obtenció de permisos de conducció seguint les directrius establertes en la programació i adaptant-les als destinataris.

3.1 Identificació de les característiques del destinatari de la formació pràctica.

3.2 Distribució del temps seguint les directrius establertes en la programació i els ritmes individuals.

3.3 Selecció dels itineraris apropiats en funció dels objectius a aconseguir.

3.4 Utilització de les estratègies metodològiques previstes.

3.5 Actuació adequada i en el moment oportú a les circumstàncies sorgides.

3.6 Aportació d'informació sobre el desenvolupament de la pràctica al destinatari de la formació.

3.7 Realització del control i seguiment de l'acció formativa.

4. Activitats formatives relacionades amb l'avaluació d'accions formatives assegurant la qualitat en el procés i a l'acció formativa.

4.1 Aplicació d'instruments d'avaluació establerts, modificant l'acció formativa si s'escau.

4.2 Elaboració d'informes d'avaluació dels destinataris de la formació teòrica i pràctica realitzada.

4.3 Organització de la informació recollida seguint els procediments establerts.

4.4 Comunicació de la informació recollida al personal del centre de formació.

4.5 Reflexió sobre la seva pròpia participació valorant l'aplicació dels coneixements, habilitats i actituds desenvolupades.

5. Activitats formatives relacionades amb el disseny i desenvolupament d'una intervenció educativa adaptant-la al destinatari de la formació.

5.1 Descripció de les característiques, objectius, organització i tipus de funcionament de l'entitat.

5.2 Definició dels objectius de la sessió educativa.

5.3 Definició dels continguts de la sessió educativa.

5.4 Descripció de les activitats que es desenvoluparan en la sessió educativa.

5.5 Enumeració dels recursos que es faran servir en la sessió educativa.

5.6 Definició de la metodologia i el temps per a desenvolupar la sessió educativa.

5.7 Descripció dels criteris d'avaluació de la sessió educativa.

5.8 Impartició de la sessió educativa conforme a la programació realitzada.

6. Activitats formatives relacionades amb la revisió d'un pla de mobilitat urbà garantint l'adopció de mesures que fomentin una mobilitat segura i sostenible.

6.1 Identificació de les característiques de la ciutat sobre la qual versa el pla de mobilitat.

6.2 Anàlisi de les iniciatives del foment de mobilitat segura i sostenible.

6.3 Anàlisis dels canvis a mitjans de transport més eficients.

6.4 Especificació de les possibles millores en l'eficiència dels mitjans de transport.

6.5 Descripció de les recomanacions de millora del pla de mobilitat.

7. Activitats formatives relacionades amb la realització del seguiment de la formació d'un alumne de l'escola particular de conductors des de l'inici fins a la presentació a les proves d'aptitud, garantint el compliment dels tràmits i l'ús de la documentació preceptiva.

7.1 Formalització del contracte de l'alumne.

7.2 Emplenament del llibre de registre d'alumnes.

7.3 Emplenament de les fitxes de l'alumne de classes teòriques.

7.4 Emplenament de les fitxes de l'alumne de classes pràctiques.

7.5 Presentació de la sol·licitud d'examen en la Direcció Provincial corresponent.

7.6 Comunicació del resultat de les proves a l'alumne.

7.7 Informació a l'alumne de les obligacions una vegada superades les proves d'aptitud.