



# Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Paisatgisme i Medi Rural perfil professional Gestió Agropecuària

Promocions 2020-2022 i posteriors

## Cicle formatiu de grau superior

### 1. Denominació

Tècnic/a superior en Paisatgisme i medi rural (DECRET 215/2015, de 29 de setembre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(RD 259/2011, de 28 de febrer).

### 2. Grau

Grau superior.

### 3. Família professional

Agrària.

### 4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a desenvolupar projectes de jardins i zones verdes i gestionar la producció de plantes i la producció agrícola, supervisant els treballs, programant i organitzant els recursos materials i humans disponibles, aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, de producció en viver, de control de qualitat, de seguretat alimentària i de prevenció de riscos laborals.

### 5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP 1: topografia agrària	50		50	UF 1: cartografia i sistemes d'informació geogràfica	27
				UF 2: treballs topogràfics i replanteig de projectes	23
MP 2: maquinària i instal·lacions agroforestals	110		110	UF 1: mecanització agrària	44
				UF 2: utilització de maquinària	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF 3: instal·lacions agràries	33
MP 3: gestió i organització del viver	115		115	UF 1: collita i preparació de material vegetal	40
				UF 2: implantació i manteniment de material vegetal	60
				UF 3: comercialització	15
MP 4: planificació de cultius	105		105	UF 1: el medi natural dels cultius	41
				UF 2: implantació dels cultius	52
				UF 3: trets diferencials de l'agricultura ecològica	12
MP 5: gestió de cultius	115		115	UF 1: conreu	71
				UF 2: collita i postcollita	44
MP 6: disseny de jardins i restauració del paisatge	80	19	99	UF 1: disseny d'un jardí	30
				UF 2: implantació d'un enjardinament	30
				UF 3: restauració del paisatge	20
MP 7: conservació de jardins i gespes esportives	85	47	132	UF 1: conservació d'elements vegetals	28
				UF 2: manteniment d'infraestructures d'una àrea verda	15
				UF 3: manteniment i recuperació de gespes	27
				UF 4: treballs en altura i grimpada	15

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP 8: fitopatologia	99		99	UF 1: gestió de la sanitat vegetal	55
				UF 2: gestió del control fitosanitari	44
MP 9: botànica agronòmica	66		66	UF 1: taxonomia i biologia vegetal	33
				UF 2: identificació i caracterització d'espècies vegetals	33
MP 10: formació i orientació laboral	66		66	UF 1: incorporació al treball	33
				UF 2: prevenció de riscos laborals	33
MP 11: empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF 1: empresa i iniciativa emprenedora	66
MP 12: projecte de paisatgisme i medi rural	264		264	UF 1: projecte de paisatgisme i medi rural	264
MP14: Organització i control de la reproducció i cria	135		135	UF 1: Gestió de la reproducció.	33
				UF 2: Maneig en la gestació, el part i la lactació.	43
				UF 3: Gestió de l'alimentació.	43
				UF 4: Producció de llet.	16
MP15: Gestió de la producció animal	129		129	UF 1: Producció de porcí de recia i engreix.	32
				UF 2: Producció de boví de recia i engreix.	32
				UF 3: Producció d'oví i cabrum de recia i engreix	12
				UF 4: Producció d'aus i ous.	53

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP 16: Instal·lacions ramaderes i eliminació de residus	33		33	UF 1: Instal·lacions ramaderes i eliminació de residus	33
MP13 FCT	416				
	1934	66	2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP 9: Botànica Agronòmica	UF 1: Taxonomia i Biologia Vegetal.	UF 1: tècniques de classificació i identificació
		UF 2: biologia vegetal
		UF 3: biogeografia
MP16: Instal·lacions Ramaderes i Eliminació de Residus	UF1: Instal·lacions Ramaderes i Eliminació de Residus	UF 1: Manteniment d'instal·lacions ramaderes
		UF 2: Recollida, tractament i eliminació de residus.

## 6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 2: Maquinària i instal·lacions agroforestals.	110	100%	220
MP 3: Gestió i organització del viver.	115	100%	230
MP 5: Gestió de cultius.	115	100%	230
MP 6: Disseny de jardins i restauració del paisatge.	99	100%	198

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 7: Conservació de jardins i gespes esportives.	132	100%	264
MP 14: Organització i control de la reproducció i cria	135	100%	270
MP 15: Gestió de la producció animal	129	100%	258
MP 16: Instal·lacions ramaderes i eliminació de residus	33	100%	66

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP12. Projecte	PS515	192	324
	PT616	72	111
	PS505	33	33

## 7. Distribució orientativa de mòduls professionals

### Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al

25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

## Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 2: Maquinària i instal·lacions agroforestals	110		110
MP 3: Gestió i organització del viver	115		115
MP 6: disseny de jardins i restauració del paisatge	80	19	99
MP 7: conservació de jardins i gespes esportives	85	47	132
MP 8: Fitopatologia	99		99
MP 9: Botànica agronòmica	66		66
MP10: Formació i orientació laboral	66		66
MP14: Organització i control de la reproducció i cria	135		135
MP16: Instal·lacions ramaderes i eliminació de residus	33		33
Total			855
Tutoria			33
Total primer curs			888

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores	HLD	Hores

Curs 2n			
	mín.		totals
MP 1: topografia agrària	50		50
MP 4: planificació de cultius	105		105
MP 5: gestió de cultius	115		115
MP11: Empresa i iniciativa emprenedora	66		66
MP12: Projecte de paisatgisme i medi rural	264		264
MP15: Gestió de la producció animal	129		129
Total			729
Tutoria			33
Total segon curs			762
MP13. Formació en centres de treball			416

## 8. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprenedora i orientació laboral.

### Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.



Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

## Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores corresponents al mòdul professional.

## 9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu.

Consultar el decret del currículum.

## 10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolslloe/area-fol/>

## 11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennives	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
a) Dissenyar zones enjardinades, utilitzant les noves tecnologies i identificant les característiques de l'entorn.	X							X				X	X
b) Planificar i organitzar els treballs que cal realitzar, interpretant i analitzant les parts d'un projecte de jardineria i restauració paisatgística.								X				X	X
c) Realitzar operacions topogràfiques, manejant els instruments i aparells de mesura.				X				X				X	X
d) Controlar la recepció de material vegetal, comprovant la seva documentació d'origen i estat sanitari.	X	X				X		X	X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
e) Planificar i supervisar les activitats d'instal·lació i manteniment de zones verdes i camps esportius, de restauració del paisatge i de producció de plantes i productes agrícoles, organitzant els mitjans materials i humans requerits.						X	X	X	X			X	X
f) Supervisar i realitzar treballs en altura, utilitzant les eines i màquines en condicions de seguretat.									X			X	X
g) Inventariar i avaluar arbres i palmeres ornamentals, elaborant documentació de gestió.	X								X			X	X
h) Programar la producció de llavors i plantes en viver, analitzant els factors que garanteixen la viabilitat i qualitat dels productes.		X										X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
i) Atendre les exigències del mercat i capacitat productiva de l'empresa, planificant la producció de productes agrícoles.						X	X					X	X
j) Programar el manteniment i controlar el funcionament i utilització de la maquinària, equips i instal·lacions agrícoles i de jardineria, organitzant els treballs del taller.		X	X		X		X	X	X			X	X
k) Controlar l'estat sanitari de les plantes i instal·lacions, programant i supervisant els mètodes de control.		X	X				X		X			X	X
l) Gestionar l'aprovisionament de matèries primeres i d'entrades, minimitzant costos i assegurant la seva disponibilitat.	X	X	X			X	X	X	X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennials	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
m) Controlar les operacions de producció, comprovant que s'utilitzen les tècniques, mètodes, mitjans i equips que s'ajusten a les operacions que s'han de realitzar i optimitzen el rendiment.		X	X		X		X					X	X
n) Certificar els productes agrícoles ecològics, realitzant els controls que la normativa indica.		X	X			X	X					X	X
o) Supervisar les fases de producció, realitzant controls i registre de dades per a la seva posterior anàlisi, avaluació i, si escau, modificació del procés.		X					X					X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennials	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
p) Organitzar la collita, recol·lecció, emmagatzematge i conservació de productes agrícoles i viverístics, controlant els paràmetres necessaris, en condicions de qualitat i seguretat alimentària.		X					X					X	X
q) Supervisar l'expedició i transport de productes agrícoles i viverístics, comprovant les condicions i documentació que han d'acompanyar-los.		X					X	X				X	X
r) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennials	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
s) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
t) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluïdes i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes de grup que es puguin presentar.		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X



COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
u) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
v) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennials	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
w) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.				X						X	X	X	X
y) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.				X						X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agropecuàries	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
a) Identificar les característiques de l'entorn, consultant dades i plànols per dissenyar zones enjardinades mitjançant eines informàtiques.	X							X				X	X
b) Interpretar projectes de jardineria, analitzant les seves parts per planificar i organitzar els treballs que cal realitzar.								X				X	X
c) Descriure i manejar els instruments i aparells de mesura, utilitzant documentació tècnica per realitzar operacions topogràfiques.				X				X				X	X
d) Identificar i comprovar la documentació d'origen i estat sanitari del material vegetal, aplicant procediments de qualitat per controlar la seva recepció.	X	X				X		X	X			X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
e) Caracteritzar els mitjans materials i humans, valorant la seva idoneïtat per planificar i supervisar les activitats relacionades amb el paisatgisme i la producció de plantes i productes agrícoles.						X	X	X	X			X	X
f) Seleccionar i manejar eines i màquines, relacionant-les amb l'operació que es va a dur a terme, per supervisar i realitzar treballs en altura en condicions de qualitat i seguretat.			X		X	X			X			X	X
g) Seleccionar i emplenar la documentació de gestió, utilitzant els programes informàtics requerits per inventariar i avaluar arbres i palmeres ornamentals.	X								X			X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agrícoles	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
h) Analitzar els factors productius, consultant la informació tècnica, per programar la producció de llavors i plantes en viver.		X										X	X
i) Determinar la producció agrícola, dissenyant alternatives per atendre les exigències del mercat i la capacitat productiva de l'empresa.						X	X					X	X
j) Descriure l'organització dels treballs del taller, relacionant-la amb protocols de qualitat i seguretat per controlar el funcionament, manteniment i utilització de la maquinària, equips i instal·lacions agrícoles i de jardineria.		X			X		X	X	X			X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes perennials	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
k) Seleccionar i aplicar els mètodes de control, analitzant els agents i símptomes detectats, per verificar l'estat sanitari de les plantes i instal·lacions.		X	X				X		X			X	X
l) Analitzar les matèries primeres i les entrades existents, elaborant els documents d'inventari per gestionar el seu aprovisionament.	X	X	X			X	X	X	X			X	X
m) Analitzar les tècniques, mitjans i equips, relacionant-los amb criteris de qualitat, per assegurar el rendiment productiu.		X	X		X	X	X					X	X
n) Realitzar els controls establerts per a la producció ecològica, analitzant el reglament corresponent per certificar els productes agrícoles obtinguts d'aquesta manera.		X	X			X	X					X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
o) Reconèixer i realitzar controls i registres de dades, dissenyant i emplenant documents per supervisar les fases de producció.		X				X	X					X	X
p) Descriure els mitjans, equips, índexs de maduresa i altres paràmetres, relacionant-los amb els tipus de cultiu, per organitzar la collita, recol·lecció, emmagatzematge i conservació.		X					X					X	X
q) Analitzar les condicions i documentació de productes agrícoles i viverístics, identificant les accions necessàries que cal realitzar per a la seva expedició i transport.		X					X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionades amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació, per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa agropecuària	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Gestió i organització del viver	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions agroforestals	Planificació de cultius	Gestió de cultius	Disseny de jardins i restauració del paisatge	Conservació de jardins i gespes ornamentals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa empresarial	Projecte de paisatgisme i mitjà rural	Formació en centres de treball
z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.										X	X	X	X
aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.										X	X	X	X

