



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau superior

1. Denominació

Tècnic/a superior en Gestió forestal i del medi natural (ORDRE ENS/264/2016, de 19 de setembre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(RD 260/2011, de 28 de febrer).

2. Grau

Grau superior.

3. Família professional

Agrària.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a programar, organitzar, supervisar i dur a terme, si escau, els treballs a la forest i en vivers, controlant i protegint el medi natural i capacitant les persones per a la conservació i millora ambiental, aplicant els plans de qualitat, de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental d'acord amb la legislació vigent.

5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
01 Topografia agrària	66		66	UF 1: cartografia i sistemes d'informació geogràfica	32
				UF 2: treballs topogràfics i replanteig de projectes	34
02 Maquinària i instal·lacions agroforestals	132		132	UF 1: mecanització agrària	50
				UF 2: utilització de maquinària	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF 3: instal·lacions agràries	49
03 Gestió dels aprofitaments del medi forestal	132	33	165	UF 1: aprofitaments forestals fusters	60
				UF 2: aprofitaments forestals no fusters	60
				UF 3: planificació dels aprofitaments forestals	12
04 Gestió i organització del viver forestal	99		99	UF 1: obtenció de material vegetal de reposició	20
				UF 2: producció de material forestal	60
				UF 3: planificació de la producció	19
05 Gestió cinegètica	66		66	UF 1: poblacions cinegètiques	33
				UF 2: conservació i millora de l'hàbitat i de les poblacions	18
				UF3: la pràctica de l'activitat cinegètica	15
06 Gestió de la pesca continental	66		66	UF 1: avaluació de les poblacions	20
				UF 2: seguiment i millora de les poblacions	16
				UF 3: avaluació i millora de l'hàbitat	15
				UF 4: la pràctica de la pesca	15
07 Gestió de forests	132	33	165	UF 1: inventari i dasometria	42
				UF 2: silvicultura	40
				UF 3: ordenació	28

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF 4: repoblacions i restauració hidrologicoforestal	22
08 Gestió de la conservació del medi natural	99		99	UF 1: seguiment de poblacions en el medi natural	39
				UF 2: ús públic del medi natural	45
				UF 3: gestió d'abocaments en el medi natural	15
09 Defensa contra incendis forestals	66		66	UF 1: prevenció d'incendis forestals	20
				UF 2: vigilància i extinció d'incendis forestals	46
10 Fitopatologia	99		99	UF 1: gestió de la sanitat vegetal	55
				UF 2: gestió del control fitosanitari	44
11 Botànica agronòmica	66		66	UF 1: taxonomia i biologia vegetal	33
				UF 2: identificació i caracterització d'espècies vegetals	33
12 Tècniques d'educació ambiental	66	33	99	UF1: Tècniques d'educació ambiental	66
13 Formació i orientació laboral	66		66	UF 1: incorporació al treball.	33
				UF 2: prevenció de riscos laborals.	33
14 Empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF 1: empresa i iniciativa emprenedora.	66
15 Projecte de gestió forestal i conservació	264		264	UF 1: projecte de paisatgisme i medi rural.	264

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
del medi					
16 Formació en centres de treball	416				
	1901	99	2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP 11: Botànica Agronòmica	UF 1: Taxonomia i Biologia Vegetal.	UF 1: tècniques de classificació i identificació
		UF 2: biologia vegetal
		UF 3: biogeografia

6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 2: Maquinària i instal·lacions agroforestals.	132	100%	264
MP 3: Gestió dels aprofitaments del medi forestal.	165	100%	330
MP 4: Gestió i organització del viver forestal.	99	100%	198
MP 5: Gestió cinegètica.	66	100%	132
MP 7: Gestió de forests.	165	100%	330
MP 8: Gestió de la conservació del medi natural.	99	100%	198
MP 9: Defensa contra incendis forestals.	66	100%	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP15. Projecte	PS515	165	231
	PT616	99	165
	PS505	33	33

7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Projecte i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Projecte i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 2: Maquinària i instal·lacions agroforestals.	132		132
MP 4: Gestió i organització del viver forestal	99		99
MP 5: Gestió cinegètica.	66		66
MP 7: Gestió de forests.	132	33	165
MP 8: Gestió de la conservació del medi natural	99		99
MP 9: Defensa contra incendis forestals.	66		66
MP 10: Fitopatologia	99		99
MP 11: Botànica agronòmica	66		66
MP 13: Formació i orientació laboral	66		66
Total			858
Tutoria			33
Total primer curs			891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 1: topografia agrària	66		66
MP 3: Gestió dels aprofitaments del medi forestal	132	33	165
MP 6: Gestió de la pesca continental.	66		66
MP 12: Tècniques d'educació ambiental	66	33	99
MP 14: Empresa i iniciativa emprenedora	66		66

Curs 2n			
MP 15: Projecte de gestió forestal i conservació del medi natural	264		264
Total			726
Tutoria			33
Total segon curs			891
MP16. Formació en centres de treball			416

8. Mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte s'inclou en tots els cicles de grau superior amb l'objectiu d'integrar les diferents capacitats i coneixements del currículum del cicle. Aquesta integració es concretarà en un projecte o activitat que contempli les variables organitzatives i tecnològiques relacionades amb el títol, a més d'integrar altres coneixements relacionats amb la qualitat, seguretat, medi ambient, cultura emprendedora i orientació laboral.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Projecte permet treballar:

- Reptes o projectes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes o projectes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Projecte

El mòdul professional de Projecte podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Projecte es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores corresponents al mòdul professional.

9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu.

Consultar el decret del currículum.

10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titol/sloe/area-fol/>

11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i ...	Formació en centres de treball
a) Determinar els treballs que cal realitzar, interpretant i analitzant les parts de projectes forestals.						X	X		X	X					X	X
b) Realitzar operacions topogràfiques, manejant els instruments i aparells de mesura.			X							X					X	X
c) Realitzar treballs en altura, utilitzant les eines i màquines en condicions de seguretat.							X			X					X	X
d) Planificar i realitzar les activitats de repoblació forestal i de correcció hidrològica forestal, contribuint a la millora del mitjà natural.	X			X						X					X	X
e) Programar la realització de tractaments silvícoles organitzant els mitjans materials i humans requerits.	X	X		X						X					X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
f) Programar i organitzar les activitats d'aprofitament dels productes forestals, verificant els recursos del mitjà.	X			X		X									X	X
g) Organitzar i realitzar els treballs d'inventari, manejant els materials i equips de mesurament.	X								X	X	X				X	X
h) Programar les actuacions de millora de l'hàbitat de les espècies cinegètiques i aquícoles continentals, analitzant el mitjà i les poblacions d'espècies vegetals i animals.	X			X				X	X		X				X	X
i) Programar la producció de llavors i plantes en viver, analitzant els factors que garanteixen la viabilitat i qualitat dels productes.	X			X			X								X	X
j) Controlar i extingir els incendis forestals actuant sobre els factors de risc.				X								X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
k) Controlar l'estat sanitari de les plantes i instal·lacions, programant i supervisant els mètodes de control.		X													X	X
l) Controlar i protegir el mitjà natural, verificant que les actuacions que es duguin a terme es realitzin seguint la legislació vigent.	X	X		X		X		X	X		X	X			X	X
m) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
n) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
o) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluïdes i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes de grup que es presenten.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
p) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
q) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
r) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots», en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
s) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.							X		X				X	X	X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
t) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
a) Analitzar projectes forestals interpretant cadascun dels capítols per determinar els treballs que cal realitzar.						X	X		X	X			X			X
b) Descriure el maneig dels instruments i aparells de mesura, utilitzant documentació tècnica per realitzar operacions topogràfiques.			X							X			X			X
c) Descriure l'ús de les eines i màquines relacionant-les amb l'operació que es va a realitzar i dirigint i aplicant procediments establerts i protocols de qualitat i seguretat per realitzar treballs en altura.							X			X			X			X
d) Identificar i seleccionar les operacions i els recursos tècnics i humans en repoblacions forestals i en correccions hidrològic forestals, valorant la seva idoneïtat per programar-les i controlar-les.	X			X						X			X			X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
e) Analitzar la superfície i rendiments establerts, utilitzant mitjans i dades tècniques per programar els tractaments silvícoles.	X	X		X						X			X			X
f) Valorar els recursos del mitjà, analitzant la seva potencialitat per a l'aprofitament dels productes forestals.	X			X		X		X					X			X
g) Manejar els materials i equips de mesurament, seguint protocols establerts per organitzar i realitzar els treballs d'inventari.	X							X	X	X	X		X			X
h) Analitzar el mitjà i les poblacions d'espècies vegetals i animals aplicant, procediments d'inventari per programar les actuacions de millora de l'hàbitat.	X			X				X	X		X		X			X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
i) Analitzar els factors productius, consultant informació tècnica per programar la producció de llavors i plantes en viver.	X			X			X						X			X
j) Actuar sobre els factors de risc, valorant la seva incidència per controlar i extingir els incendis forestals.				X								X	X			X
k) Seleccionar i aplicar els mètodes de control, analitzant els agents i símptomes detectats per verificar l'estat sanitari de les plantes i instal·lacions.		X											X			X
l) Supervisar les actuacions, interpretant la legislació vigent per controlar i protegir el mitjà natural.	X	X		X		X		X	X		X	X	X			X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
m) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionades amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
n) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
o) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
p) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
q) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es van a transmetre, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
r) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
s) Identificar i proposar les accions professionals necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
t) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaces de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.				X									X	X	X	X

OBJECTIUS GENERALS	Botànica agronòmica	Fitopatologia	Topografia agrària	Maquinària i instal·lacions	Tècniques d'educació ambiental	Gestió dels aprofitaments del mitjà	Gestió i organització del viver	Gestió cinegètica	Gestió de la pesca continental	Gestió de muntanyes	Gestió de la conservació del mitjà	Defensa contra incendis forestals	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Projecte de gestió forestal i	Formació en centres de treball
v) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

