



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà de Jardineria i Floristeria

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà

1. Denominació

Tècnic/a en Jardineria i floristeria (DECRET 241/2013, de 22 d'octubre, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

(R.D. 1129/2010, de 10 de setembre).

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Agrària.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix a instal·lar, conservar i restaurar jardins d'exterior i d'interior, així com prades per a ús esportiu, i realitzar les activitats de producció de planta i de floristeria, operant i mantenint la maquinària i les instal·lacions, complint amb la normativa mediambiental de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP 1: fonaments agronòmics	132		132	UF 1: clima i microclima	13
				UF 2: aigua, sòl i fertilització. Ecosistemes	52
				UF 3: topografia	15
				UF4: botànica	52
MP 2: taller i equips de tracció	99		99	UF 1: el taller	39

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
				UF 2: maneig i manteniment del tractor i màquines motrius	60
MP 3: infraestructures i instal·lacions agrícoles	66		66	UF 1: instal·lacions agrícoles	15
				UF 2: instal·lacions de reg	30
				UF 3: sistemes de protecció i producció forçada	21
MP 4: principis de sanitat vegetal	66		66	UF 1: vegetació espontània i agents abiòtics	11
				UF 2: malalties, plagues i mètodes de protecció	55
MP 5: control fitosanitari	99		99	UF 1: productes químics fitosanitaris	42
				UF 2: preparació i aplicació de productes químics fitosanitaris. Altres mètodes	45
				UF 3: manipulació i emmagatzematge de productes químics fitosanitaris	12
MP 6: implantació de jardins i zones verdes	86	46	132	UF1: replantejament i preparació per a la implantació	22
				UF2: instal·lació d'elements no vegetals	22
				UF3: sembra i plantació de gespes i plantes entapissants	20
				UF4: plantació de mates, arbustos i arbres	22
MP 7: manteniment i millora de jardins i	99	33	132	UF1: manteniment i restauració de jardins o zones	66

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
zones verdes				verdes	
				UF2: arboricultura i tècniques de grimpada	33
MP 8: producció de plantes i pans d'herba en viver	145	20	165	UF1: multiplicació de plantes	72
				UF2: producció i comercialització de plantes i pans d'herba	73
MP 9: composicions florals i amb plantes	66		66	UF1: composicions florals i amb plantes	66
MP 10: establiments de floristeria	66		66	UF1: floristeries	44
				UF2: taller de floristeria	22
MP 11: tècniques de venda en jardineria i floristeria	66		66	UF1: venda de productes de jardineria i floristeria	44
				UF2: atenció al client en establiments de jardineria i de floristeria	22
MP 12: formació i orientació laboral	66		66	UF 1: incorporació al treball	33
				UF 2: prevenció de riscos laborals	33
MP 13: empresa i iniciativa emprenedora	66		66	UF 1: empresa i iniciativa emprenedora	66
MP 14: anglès tècnic	99		99	UF 1: anglès tècnic	99
MP 15: síntesis	264		264	UF 1: síntesis	264

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP16 FCT	416				
	1901	99	2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP 3: infraestructures i instal·lacions agrícoles	UF 1: Instal·lacions agrícoles.	UF 1: infraestructures agrícoles
		UF 2: manteniment d'instal·lacions agrícoles
MP 4: principis de sanitat vegetal	UF 2:malalties, plagues i mètodes de protecció	UF 2: plagues
		UF 3: malalties
		UF 4: estat sanitari de les plantes
		UF 5: mètodes de protecció

6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 2: taller i equips de tracció	99	100%	198
MP 3: infraestructures i instal·lacions agrícoles	66	100%	132
MP 5: control fitosanitari	99	100%	198
MP 6: implantació de jardins i zones verdes.	132	100%	264
MP 7: manteniment i millora de jardins i zones verdes.	132	100%	264
MP 8: producció de plantes i glevs en viver	165	100%	330
MP 9: composicions florals i amb plantes.	66	100%	132

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP 10: establiments de floristeria.	66	50%	99

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP15. Síntesi	PS 515	132	132
	PT616	132	231
	PS505	33	33

7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 1: fonaments agronòmics	132		132
MP2: taller i equips de tracció	99		99
MP 3: infraestructures i instal·lacions agrícoles	66		66
MP 4: principis de sanitat vegetal	66		66
MP 6: implantació de jardins i zones verdes	86	46	132
MP 8: producció de plantes i pans d'herba en viver	145	20	165
MP10: establiments de floristeria	66		66
MP12: formació i orientació laboral	66		66
MP13: empresa i iniciativa emprenedora	66		66
Total		66	858
Tutoria			33
Total primer curs			891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP 5: control fitosanitari	99		99
MP 7: manteniment i millora de jardins i zones verdes	99	33	132
MP 9: composicions florals i amb plantes	66		66
MP11: tècniques de venda en jardineria i floristeria.	66		66

Curs 2n			
MP 14: Anglès tècnic	99		99
MP 15: síntesi	264		264
Total		33	726
Tutoria			33
Total segon curs			759
MP13. Formació en centres de treball			416

8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i relacionant, i si escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador

- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de al mòdul professional.

9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum.

10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Realitzar replanteigs de projectes de jardineria i restauració del paisatge seguint les indicacions dels plànols.	X					X									X	X
b) Preparar el terreny amb la maquinària seleccionada, realitzant la regulació dels equips i garantint que les tasques es realitzen segons bones pràctiques.						X	X	X							X	X
c) Preparar els substrats utilitzant les eines i mitjans adequats per a cada espècie vegetal.						X	X	X	X						X	X
d) Muntar i mantenir instal·lacions, infraestructures senzilles i equipament interpretant plànols d'instal·lació i manuals de manteniment.			X			X	X	X	X	X					X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteriment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
e) Realitzar les tasques de sembra i/o plantació del material vegetal complint les especificacions del projecte.						X	X	X							X	X
f) Realitzar les tasques de conservació i reposició dels elements vegetals i no vegetals del jardí aplicant les tècniques adequades.							X								X	X
g) Quantificar els agents beneficiosos i perjudicials per als cultius, utilitzant els mètodes de mostreig establerts.				X											X	X
h) Preparar i aplicar el tractament fitosanitari necessari interpretant la documentació tècnica.					X										X	X
i) Realitzar la collita de fruits i llavors, la propagació i cultiu de plantes i pans d'herba mantenint les condicions de seguretat i atenent la programació de treball.								X							X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteriment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
j) Realitzar l'embalatge, etiquetatge i condicionament de comandes per a la seva expedició i transport, seguint les instruccions rebudes.								X	X	X					X	X
k) Manejar equips i maquinària, seguint les especificacions tècniques.		X	X	X	X	X	X	X		X					X	X
l) Manejar el sistema de reg, optimitzant l'aprofitament d'aigua i verificant que les necessitats hídriques dels cultius estiguin cobertes.	X						X	X							X	X
m) Organitzar sales i aparadors aplicant criteris tècnics.								X	X	X					X	X
n) Realitzar composicions florals i projectes de decoració amb plantes naturals i/o artificials aplicant les tècniques establertes.									X						X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteriment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevés en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
o) Assessorar tècnicament el client descrivint les característiques dels productes i serveis oferts, justificant la necessitat dels mateixos i valorant els objectius de l'empresa.											X				X	X
p) Comercialitzar productes i serveis de jardineria i floristeria aplicant les tècniques de venda i màrqueting.										X	X				X	X
q) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements utilitzant els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteriment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
r) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
s) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
t) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit de la seva feina.						X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevés en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
u) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
v) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de «disseny per a tots» en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
w) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional.										X	X	X	X		X	X
x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.											X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevés en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
y) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector agrari.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i gleves en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
a) Interpretar plànols, analitzant les especificacions amb criteri tècnic per realitzar replanteigs de projectes de jardineria i restauració del paisatge.	X					X									X	X
b) Realitzar les tasques, segons bones pràctiques agrícoles, justificant la selecció i regulació dels equips a fi de preparar el terreny.						X	X	X							X	X
c) Identificar els substrats i les seves barreges, relacionant-los amb cada espècie vegetal per preparar el medi de cultiu.						X	X	X	X						X	X
d) Interpretar documentació i aplicar tècniques de muntatge i manteniment, analitzant les especificacions amb criteri tècnic per muntar i mantenir instal·lacions.			X			X	X	X	X	X					X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
e) Identificar i aplicar els procediments de sembra i plantació, descrivint els mitjans tècnics per implantar el material vegetal.						X	X	X							X	X
f) Identificar i aplicar les tècniques de manteniment, reconeixent i seleccionant les eines, maquinària i equips per realitzar la conservació i reposició dels elements vegetals i no vegetals del jardí.							X	X	X						X	X
g) Descriure i utilitzar els mètodes de mostreig, identificant els procediments de recompte per quantificar els agents beneficiosos i perjudicials dels cultius.				X											X	X
h) Descriure i executar el procés de tractament fitosanitari, analitzant la documentació tècnica i seleccionant els equips per a la seva preparació i aplicació.					X										X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
i) Analitzar els paràmetres tècnics i de qualitat, identificant els mitjans necessaris per realitzar la collita de fruits i llavors.								X							X	X
j) Realitzar les tasques seguint la programació de treball de les mateixes per a la propagació i el cultiu de plantes i pans d'herba.								X							X	X
k) Analitzar les condicions i documentació requerides en l'expedició i transport de comandes, identificant els materials i productes per realitzar l'emalatge, etiquetatge i condicionament.								X	X	X					X	X
l) Reconèixer i operar els elements de control de màquines i equips, relacionant-los amb les funcions que realitzen, a fi de manejar-los.	X	X	X	X	X	X	X	X		X					X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
m) Aplicar tècniques de muntatge i manteniment, calculant les necessitats hídriques dels cultius i relacionant-los amb la seva aplicació per manejar sistemes de reg.							X	X							X	X
n) Descriure i aplicar criteris tècnics, pràctics i estètics analitzant la seva finalitat per organitzar sales i aparadors.									X	X					X	X
o) Descriure i executar les tècniques de muntatge, identificant els materials i eines per realitzar composicions florals i projectes de decoració.									X						X	X
p) Descriure les tècniques de màrqueting, justificant la seva aplicació per realitzar la venda de productes i serveis de jardineria i floristeria.										X	X				X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprenedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
q) Analitzar les característiques dels productes i serveis, utilitzant les tècniques de comunicació adequades per assessorar tècnicament el client.											X				X	X
r) Analitzar i utilitzar els recursos existents per al «aprenentatge al llarg de la vida» i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
s) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agronòmics	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
t) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
u) Aplicar tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat, i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés.						X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
v) Analitzar i relacionar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que s'han d'adoptar, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en l'ambient.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i glevs en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
w) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al «disseny per a tots».		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
x) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència.		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
y) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball										X	X	X	X		X	X
z) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.											X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	Fonaments agrònomic	Taller i equips de tracció	Infraestructures i instal·lacions	Principis de sanitat vegetal	Control fitosanitari	Implantació de jardins i zones	Manteniment i millora de jardins i	Producció de plantes i gleves en	Composicions florals i amb plantes	Establiments de floristeria	Tècniques de venda en jardineria i	Formació i orientació laboral	Empresa i iniciativa emprendedora	Anglès tècnic	Síntesi	Formació en centres de treball
aa) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

