



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau bàsic d'Agrojardineria i composicions florals

Promocions 2022-2024 i posteriors

Cicle de formació professional grau bàsic

Introducció

Els cicles formatius de grau bàsic complementen l'oferta formativa de la formació professional, conjuntament amb els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior. L'educació primària, l'educació secundària obligatòria i els cicles formatius de grau bàsic constitueixen l'educació bàsica.

La superació de la totalitat dels àmbits inclosos en un cicle formatiu de grau bàsic permet l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i del títol de tècnic bàsic en l'especialitat corresponent, que acredita les competències professionals adquirides.

Denominació

Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i composicions florals (RD 127/2014, de 28 de febrer)

1. Família professional.

Agrària

2. Competència general.

La competència general d'aquet títol consisteix en elaborar composicions amb flors i plantes i realitzar operacions auxiliars en cultius, en producció de planta en hivernacles o en centres de jardineria, col·laborant en la preparació del terreny i en la implantació i manteniment de jardins, parcs i zones verdes, operant amb la qualitat indicada, observant les normes de prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental corresponents i comunicant-se de forma oral i escrita en llengua castellana i, en el seu cas, en la llengua cooficial pròpia així com en alguna llengua estrangera.

3. Competències del títol

- a) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures, instal·lacions, dependències de floristeria, maquinària i equips, segons que correspongui, garantint-ne el funcionament i la higiene.
- b) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, les eines i els estris necessaris.
- c) Sembrar, plantar o trasplantar conreus, distribuint-los sobre el terreny d'acord amb les especificacions i aconseguint una bona "nascència" o arrelament.

- d) Regar el conreu i realitzar les tasques culturals aplicant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seves necessitats hídriques i el bon desenvolupament del conreu.
- e) Adobar els conreus de manera homogènia i aplicar tractaments fitosanitaris, en la dosi, el moment i amb l'equip indicats, per satisfer les seves necessitats o carències nutritives i per mantenir la sanitat de les plantes.
- f) Recepcionar i emmagatzemar material de floristeria i auxiliars, tenint en compte les característiques del producte final.
- g) Realitzar els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal, per portar a terme les tasques de producció de planta en viver.
- h) Muntar i desmuntar treballs de decoració floral tenint cura de la seva presentació per al punt de venda, seguint els criteris del personal de categoria superior, tenint en compte la tipologia dels materials i les primeres matèries utilitzades i el seu tractament.
- i) Embolicar composicions florals i/o amb plantes amb criteris estètics per a la seva presentació òptima, aplicant tècniques d'atenció al client.
- j) Fer la neteja i tenir cura de zones enjardinades, executant petites reparacions.
- k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.
- l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.
- m) Valorar les actuacions encaminades a la conservació del medi ambient per diferenciar les conseqüències de les activitats quotidianes que en puguin afectar l'equilibri.
- n) Obtenir i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.
- p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.
- q) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.
- r) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.

- s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un equip.
- u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.
- v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.
- w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.
- x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.
- y) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

4. Competències transversals.

Per al curs de 1r dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents: la competència ciutadana, la competència emprenedora, la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, i la competència digital.

Per al curs de 2n dels Cicles Formatius de Grau Bàsic, les competències transversals que estan establertes en el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria són les següents:

- Competències bàsiques de l'àmbit personal i social

El personal i social es tracta d'un àmbit transversal que abraça qualsevol espai i temps d'aprenentatge. Suposa l'adquisició d'un grau suficient de consciència de les pròpies capacitats intel·lectuals, emocionals i físiques, el desplegament d'actituds i valors personals com la responsabilitat, la perseverança, l'autoconeixement i la construcció de l'autoestima. Tot plegat, per ser capaç de continuar aprenent de forma cada vegada més eficaç i autònoma.

Per al desplegament del l'àmbit personal i social podeu consultar les orientacions les

[competències bàsiques de l'àmbit personal i social](#)

- Competències bàsiques de l'àmbit digital

L'adquisició de les competències digitals va associada a maneres específiques de treballar, ensenyar i aprendre, és a dir, a elements del mateix context d'aprenentatge. La reflexió crítica i l'ús responsable i ètic de les tecnologies digitals han d'estar sempre present. L'alumnat és

usuari tecnològic freqüent, per la qual cosa han de conèixer com preservar els drets fonamentals i aconseguir-ne el màxim potencial per a la seva formació personal i acadèmica.

Per al desplegament de l'àmbit digital podeu consultar les orientacions sobre les [competències bàsiques de l'àmbit digital](#).

L'assoliment dels elements transversals de l'àmbit personal i social i de l'àmbit digital ha de desenvolupar-se en el conjunt dels mòduls professionals.

5. Capacitats clau

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències del títol i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

6. Qualificacions professionals

Qualificacions professionals incloses en el títol

Qualificació completa	Denominació UC
AGA342_1: Activitats auxiliars en floristeria	UC1112_1: Realitzar operacions auxiliars de manteniment de les instal·lacions, maquinària, equips i eines de floristeria.
	UC1113_1: Rebre i condicionar matèries primeres i materials de floristeria.
	UC1114_1: Realitzar treballs auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes.
	UC1115_1: Atendre i prestar serveis al públic en floristeria.
AGA164_1: Activitats auxiliars en vivers, jardins i centres de jardineria	UC0520_1: Realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria.
	UC0521_1: Realitzar operacions auxiliars per a la instal·lació de jardins, parcs i zones verdes.
	UC0522_1: Realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes.
Qualificació incompleta	Denominació UC
AGA163_1: Activitats auxiliars en agricultura	UC0517_1: Realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles.
	UC0518_1: Realitzar operacions auxiliars per al reg, abonat i aplicació de tractaments en cultius agrícoles.

7. Objectius generals

- Reconèixer i identificar els protocols establerts sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que han de desenvolupar, per portar a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.
- Identificar el conreu que s'ha de realitzar, justificant la selecció de la maquinària i/o altres eines, amb la finalitat de preparar el terreny i el substrat.
- Identificar el producte que es desitja obtenir considerant les característiques del terreny amb la finalitat de sembrar, plantar o trasplantar conreus.
- Identificar les característiques del conreu i del sòl, reconeixent i justificant les seves necessitats, a fi de regar-los i realitzar les tasques culturals.
- Identificar les necessitats nutritives dels conreus i els seus tractaments preventius i curatius, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, amb la finalitat d'adobar-los i aplicar-hi els tractaments fitosanitaris.
- Identificar i seleccionar el material de floristeria i auxiliars, descrivint les característiques i propietats per al seu aprovisionament.
- Descriure les tècniques de reproducció de les espècies vegetals, reconeixent els recursos i mecanismes aplicables amb la finalitat de dur a terme els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal.
- Explicar les tècniques de muntatge, desmuntatge i decoració i descriure el material i les eines necessàries per muntar i desmuntar treballs de decoració floral.
- Identificar tècniques estètiques d'embolcall, relacionant-les amb els materials disponibles i les característiques del producte amb la finalitat d'embolicar composicions florals i/o amb plantes i satisfer el client.

- j) Determinar les necessitats de conservació i manteniment de zones enjardinades, justificant la selecció de les tècniques per fer-ne la neteja i tenir-ne cura.
- k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes, aplicar el raonament de càlcul matemàtic per tirar endavant en la societat i en l'entorn laboral, i gestionar els seus recursos econòmics.
- m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva, i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i la consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.
- n) Desenvolupar hàbits i valors d'acord amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.
- o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació i utilitzar amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.
- p) Reconèixer les característiques bàsiques de les produccions culturals i artístiques i aplicar tècniques d'anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques.
- q) Desenvolupar i consolidar les habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa que es requereix, i utilitzar els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.
- r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.
- s) Reconèixer les causes i els trets propis dels fenòmens i esdeveniments contemporanis, l'evolució històrica i la distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.
- t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics i aplicar-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.
- u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.
- v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.
- w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.
- x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.
- y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.
- z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
- aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.

8. Estructura del Currículum

8.1 Els mòduls professionals

- Els cicles formatius de grau bàsic estan organitzats en Mòduls Professionals, que poden ser de diferent tipus:
- Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.
- Mòduls professionals associats a àmbits comuns.
- Mòdul professional d'Entorn laboral
- Mòdul professional de Síntesi
- Mòdul professional Formació en centres de treball (FCT)

Mòduls professionals associats a una o més unitats de competència.

Són els mòduls professionals específics de cada cicle formatiu, que deriven del perfil professional del títol i estan associats a una o més Unitats de Competència del catàleg de qualificacions professionals.

Mòduls professionals associats a àmbits comuns.

Els mòduls professionals de Ciències aplicades i de Comunicació i societat són comuns a tots els cicles formatius.

Aquests àmbits s'hauran de desenvolupar seguint l'Annex 6 del [Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica](#).

Entorn laboral

El mòdul professional d'Entorn laboral és comú a tots els cicles formatius, i ha de ser contextualitzat en el perfil professional del títol.

Síntesi

El mòdul professional de síntesi s'inclou a tots els cicles formatius i ha de permetre la integració dels resultats d'aprenentatge impartits al llarg del cicle formatiu, tant dels mòduls professionals derivats del perfil professional com dels comuns, realitzant un (o més), projecte, activitat, servei o intervenció. El centre docent proposarà les activitats a realitzar, l'organització temporal i la participació del professorat assignat.

Formació en centres de treball (FCT)

Són pràctiques i estades formatives no laborals que realitza l'alumnat en centres de treball, mitjançant un conveni de col·laboració que subscriuen el centre docent i l'empresa o entitat.

8.2. Les unitats formatives (UF)

Els mòduls professionals s'organitzen en unitats més petites anomenades Unitats Formatives (UF).

La UF és una agrupació de resultats d'aprenentatge i continguts d'un mòdul professional, relacionada generalment amb unes activitats de treball i alhora amb coherència didàctica per a l'aprenentatge.

Les UF són les unitats de formació i avaluació, i es podran certificar en determinats casos. La superació positiva de totes les UF dóna lloc a la superació i certificació del mòdul professional.

8.3. Configuració dels mòduls professionals i de les unitats formatives

Els elements que configuren el currículum dels mòduls professionals i les unitats formatives són:

Els Resultats d'Aprenentatge (RA)
Els Criteris d'Avaluació (CA)
Els Continguts (C)

Resultats d'Aprenentatge (RA)

El RA expressa la competència que ha d'adquirir l'alumnat, a través de l'aprenentatge, per poder desenvolupar funcions o processos i obtenir productes o resultats. Cada RA descriu la capacitat que ha d'aconseguir l'alumnat, l'objecte de l'activitat i la situació d'aprenentatge.

Criteris d'Avaluació (CA)

Els criteris d'avaluació indiquen les accions i els continguts de l'activitat o condicions que permeten valorar si s'ha aconseguit el resultat d'aprenentatge establert.

Cada RA es concreta amb diversos criteris d'avaluació (CA).

Continguts (C)

Els Continguts són el conjunt de coneixements fonamentals que l'alumnat ha d'assimilar per assolir una determinada capacitat professional.

A cada RA li correspon un bloc de continguts que integra els continguts procedimentals (saber fer), els conceptuals (saber) i els actitudinals (saber ser i saber estar).

8.4. Organització i metodologia

L'organització d'aquests ensenyaments tindrà caràcter flexible per adaptar-se a les diferents situacions presentades pels alumnes i les alumnes.

L'organització dels ensenyaments en els centres procurarà que el nombre de professors i professores que imparteixin docència en un mateix grup del cicle formatiu sigui el més reduït possible, respectant els elements educatius i l'horari del conjunt dels mòduls professionals inclosos en el cicle formatiu.

La metodologia d'aquests ensenyaments tindrà caràcter globalitzador i tendirà a la integració de competències i continguts entre els diferents mòduls professionals que s'inclouen en cada títol. Aquest caràcter integrador haurà de regir la programació de cadascun dels mòduls professionals i l'activitat docent.

Els centres educatius, en aplicació d'aquest caràcter integrador, podran organitzar el currículum integrant diferents mòduls professionals i unitats formatives en la distribució horària, sempre que al final es respecti l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

La metodologia emprada s'adaptarà a les necessitats de l'alumnat i l'adquisició progressiva de les competències de l'aprenentatge permanent, per a facilitar a cadascú la transició cap a la vida activa i ciutadana i la seva continuïtat en el sistema educatiu.

9. Acció Tutorial

En els cicles formatius de grau bàsic, la tutoria i l'orientació educativa i professional tindran una especial consideració, per a contribuir a l'adquisició de les competències socials i personals que permetin a l'alumnat gestionar el seu futur educatiu i professional.

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

10. Taula de mòduls professionals, durada i especialitat de professorat

Mòduls professionals	Durada	Especialitat del cos del professorat
MP1. Ciències aplicades I	198	MA, FQ, CN, EF
MP2. Ciències aplicades II	198	MA, FQ, CN, EF
MP3. Comunicació i ciències socials I	99	LC, LE, AN, GE
MP4. Comunicació i ciències socials II	132	LC, LE, AN, GE
MP5. Entorn laboral	99	PS505, PS501, PT622, ECO, GE
MP6. Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	132	PT616, Especialista
MP7. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	165	PT616, Especialista
MP8. Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132	PT616, Especialista
MP9. Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	99	PT616, Especialista
MP10. Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	99	PT616, Especialista
MP11. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	165	PT616, Especialista
MP12. Materials de floristeria	66	PT616, Especialista
MP13. Síntesi	99	Qualsevol de l'equip docent

MP14. Formació en centres de treball.	317	
---------------------------------------	-----	--

En el cas de centres que no depenguin del Departament d'Educació s'aplicaran les titulacions establertes en RD 73/2018, de 19 de febrer

11. Correspondència d'unitats de competència i mòduls professionals

Taula 1: correspondència dels mòduls professionals que formen part del currículum d'aquest cicle formatiu amb les unitats de competència per a l'acreditació.

Mòduls professionals	Unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya
MP6. Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	UC_2-0518-11_1: realitzar operacions auxiliars per al reg, l'adobament i l'aplicació de tractaments en cultius agrícoles
MP7. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	UC_2-0517-11_1: realitzar operacions auxiliars per a la preparació del terreny, sembra i plantació de cultius agrícoles
MP8. Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	UC_2-0520-11_1: realitzar operacions auxiliars per a la producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria
MP9. Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	UC_2-1114-11_1: realitzar treballs auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes UC_2-1115-11_1: atendre i prestar serveis al públic en floristeria i centre de jardineria
MP10. Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	UC_2-0521-11_1: realitzar operacions auxiliars per a la instal·lació de jardins, parcs i zones verdes
MP11. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	UC_2-0522-11_1: realitzar operacions auxiliars per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes
MP12. Materials de floristeria	UC_2-1112-11_1: realitzar operacions auxiliars de manteniment de les instal·lacions, la maquinària, els equips i les eines de floristeria UC_2-1113-11_1: rebre i condicionar matèries primeres i materials de floristeria

12. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòdul professional	Hores mín.	Hor es HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Ciències aplicades I	198		198	UF1 matemàtiques i ciències aplicades I	132
				UF2 educació física	66
MP2. Ciències aplicades II	198		198	UF1 matemàtiques i ciències aplicades II	132
				UF2 educació física	66
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99	UF1 comunicació i ciències socials I	99
MP4. Comunicació i ciències socials II	132		132	UF1 comunicació i ciències socials II	132
MP5. Entorn laboral	99		99	UF1 Incorporació al treball I	33
				UF2 Incorporació al treball II	33
				UF3 Prevenció de riscos en el lloc de treball	33
MP6. Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	132		132	UF1 reg, adobatge i manteniment del sòl i del cultiu	66
				UF2 aplicació de tractaments fitosanitaris	66
MP7. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	132	33	165	UF1 preparacions de terreny	44
				UF2 recepció i plantació de material vegetal	66
				UF 3: infraestructures	22
MP8 Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132		132	UF1 infraestructures bàsiques en viver	22
				UF 2: multiplicació i producció de plantes	88
				UF 3 comercialització en viver	22
MP9. Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	99		99	UF1 elaboració i muntatge de composicions florals	77
				UF2 presentació i venda de composicions florals	22
MP10. Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	99		99	UF1 operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	99
MP11. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	132	33	165	UF1 operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	132
MP12. Materials de floristeria	66		66	UF1 materials de floristeria	66
MP13. Síntesi	99		99	UF1 síntesi	99

Mòdul professional	Hores mín.	Hor es HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP14.Formació en centres de treball	317		317		317
		66	2000		

13. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP6. Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	132	100	264
MP7. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	165	100	330
MP8 Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132	100	264
MP9. Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	99	100	198
MP10. Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	99	100	198
MP11. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	165	100	330
MP12. Materials de floristeria	66	100	132
MP13. Síntesi	99	100	198

14. Hores de lliure disposició

Tota la informació sobre la distribució de les hores de lliure disposició es troba en aquest enllaç: <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/modelcurricular/>

15. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics.

El mòdul professional de Síntesi es desenvoluparà durant el segon curs del cicle formatiu.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles formatius que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle formatiu dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mínimes	HLD	Hores totals
MP1. Ciències aplicades I	198		198
MP3. Comunicació i ciències socials I	99		99
MP5. Entorn laboral . UF1, UF3	66		66
MP6. Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	132		132
MP7. Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de cultius	132	33	165
MP10. Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	99		99
MP12. Materials de floristeria	66		66
<i>Total</i>	792		825
Tutoria	33		33
<i>Total primer curs</i>	825		858

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mínimes	HLD	Hores totals
MP2. Ciències aplicades II	198		198
MP4. Comunicació i ciències socials II	132		132
MP5. Entorn laboral. UF2	33		33
MP8 Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria	132		132
MP9. Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	99		99
MP11. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes	132	33	165
MP13. Síntesi	99		99
<i>Total</i>	825		858
Tutoria	33		33
<i>Total segon curs</i>	858		891
MP14. Formació en centres de treball			317

16. Mòdul professional de Síntesi

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la

prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

16.1 Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

16.2 Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu.

17. Espais formatius

	30 alumnes	15 alumnes	Grau d'ús
Espai	m ²	m ²	%
Aula polivalent	45	22,5	53
Magatzem	60	40	6
Superfícies de jardí, hivernacle i viver	300	200	41

18. Relació de les competències del títol i els objectius generals amb els mòduls professionals.

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències del títol amb els mòduls professionals.

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
COMPETÈNCIES DEL TÍTOL	a) Preparar i realitzar operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció d'infraestructures, instal·lacions, dependències de floristeria, maquinària i equips, segons que correspongui, garantint-ne el funcionament i la higiene.					X	X	X	X		X	X	X	X	X
	b) Preparar el terreny i el substrat per a la implantació i producció del material vegetal, tenint en compte el seu ús posterior, amb la maquinària, les eines i els estris necessaris.					X		X	X		X			X	X
	c) Sembrar, plantar o trasplantar conreus, distribuint-los sobre el terreny d'acord amb les especificacions i aconseguint una bona "nascència" o arrelament.					X					X			X	X
	d) Regar el conreu i realitzar les tasques culturals aplicant les tècniques que assegurin la satisfacció de les seves necessitats hídriques i el bon desenvolupament del conreu.					X	X				X			X	X
	e) Adobar els conreus de manera homogènia i aplicar tractaments fitosanitaris, en la dosi, el moment i amb l'equip indicats, per satisfer les seves necessitats o carències nutritives i per mantenir la sanitat de les plantes.					X					X	X		X	X
	f) Recepcionar i emmagatzemar material de floristeria i auxiliars, tenint en compte les característiques del producte final.					X							X	X	X
	g) Realitzar els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal, per portar a terme les tasques de producció de planta en viver.					X		X	X					X	X
	h) Muntar i desmuntar treballs de decoració floral tenint cura de la seva presentació per al punt de venda, seguint els criteris del personal de categoria superior, tenint en compte la tipologia dels materials i les primeres matèries utilitzades i el seu tractament.					X				X				X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
i) Embolicar composicions florals i/o amb plantes amb criteris estètics per a la seva presentació òptima, aplicant tècniques d'atenció al client.						X	X			X		X		X	X
j) Fer la neteja i tenir cura de zones enjardinades, executant petites reparacions.						X		X						X	X
k) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament científic i els elements proporcionats per les ciències aplicades i socials.	X	X				X	X							X	X
l) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.	X	X				X		X	X					X	X
m) Valorar les actuacions encaminades a la conservació del medi ambient per diferenciar les conseqüències de les activitats quotidianes que en puguin afectar l'equilibri.	X	X				X					X			X	X
n) Obtener i comunicar informació destinada a l'autoaprenentatge i al seu ús en diferents contextos del seu entorn personal, social o professional mitjançant recursos al seu abast i els propis de les tecnologies de la informació i de la comunicació.	X	X	X	X	X						X			X	X
o) Actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques, apreciand el seu ús i gaudi com a font d'enriquiment personal i social.				X	X	X	X	X	X		X			X	X
p) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana.				X	X	X	X	X	X		X			X	X
q) Comunicar-se en situacions habituals, tant laborals com personals i socials, utilitzant recursos lingüístics bàsics en llengua estrangera.				X	X	X	X	X	X		X			X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny, plantació i sembra de	Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
r) Realitzar explicacions senzilles sobre esdeveniments i fenòmens característics de les societats contemporànies a partir d'informació històrica i geogràfica a la seva disposició.				X	X	X								X	X
s) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en la seva activitat laboral, utilitzant les ofertes formatives al seu abast i localitzant els recursos mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
t) Complir les tasques pròpies del seu nivell amb autonomia i responsabilitat, utilitzant criteris de qualitat i eficiència en el treball assignat i fent-ho de forma individual o com a membre d'un equip.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en l'execució de les activitats laborals per evitar danys personals, laborals i ambientals.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Complir les normes de qualitat, d'accessibilitat universal i disseny per a tothom que afecten la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Exercir els seus drets i complir les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny	Operacions bàsiques de producció i manteniment	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
OBJECTIUS GENERALS	a) Reconèixer i identificar els protocols establerts sobre infraestructures, instal·lacions, maquinària i equips, relacionant-los amb les funcions que han de desenvolupar, per portar a terme les operacions auxiliars de muntatge, manteniment, neteja i desinfecció.					X	X	X	X		X	X	X	X	X
	b) Identificar el conreu que s'ha de realitzar, justificant la selecció de la maquinària i/o altres eines, amb la finalitat de preparar el terreny i el substrat.					X		X	X		X			X	X
	c) Identificar el producte que es desitja obtenir considerant les característiques del terreny amb la finalitat de sembrar, plantar o trasplantar conreus.					X					X			X	X
	d) Identificar les característiques del conreu i del sòl, reconeixent i justificant les seves necessitats, a fi de regar-los i realitzar les tasques culturals.					X	X				X			X	X
	e) Identificar les necessitats nutritives dels conreus i els seus tractaments preventius i curatius, relacionant-los amb els fertilitzants i amb les causes que els provoquen, amb la finalitat d'adobar-los i aplicar-hi els tractaments fitosanitaris.					X	X					X		X	X
	f) Identificar i seleccionar el material de floristeria i auxiliars, descrivint les característiques i propietats per al seu aprovisionament.					X							X	X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny	Operacions bàsiques de producció i manteniment	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
g) Descriure les tècniques de reproducció de les espècies vegetals, reconeixent els recursos i mecanismes aplicables amb la finalitat de dur a terme els treballs bàsics per a la multiplicació sexual del material vegetal.					X	X	X							X	X
h) Explicar les tècniques de muntatge, desmuntatge i decoració i descriure el material i les eines necessàries per muntar i desmuntar treballs de decoració floral.					X					X				X	X
i) Identificar tècniques estètiques d'embolcall, relacionant-les amb els materials disponibles i les característiques del producte amb la finalitat d'embolcar composicions florals i/o amb plantes i satisfer el client.					X					X		X		X	X
j) Determinar les necessitats de conservació i manteniment de zones enjardinades, justificant la selecció de les tècniques per fer-ne la neteja i tenir-ne cura.					X									X	X
k) Comprendre els fenòmens que s'esdevenen en l'entorn natural mitjançant el coneixement científic com un saber integrat, així com conèixer i aplicar els mètodes per identificar i resoldre problemes bàsics en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.	X	X			X									X	X
l) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes, aplicar el raonament de càlcul matemàtic per tirar endavant en la societat i en l'entorn laboral, i gestionar els seus recursos econòmics.	X	X			X									X	X
m) Identificar i comprendre els aspectes bàsics de funcionament del cos humà i posar-los en relació amb la salut individual i col·lectiva, i valorar la higiene i la salut per permetre el desenvolupament i la consolidació d'hàbits saludables de vida en funció de l'entorn en què es troba.	X	X			X		X				X			X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals	Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny	Operacions bàsiques de producció i manteniment	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
n) Desenvolupar hàbits i valors d'acord amb la conservació i sostenibilitat del patrimoni natural, comprenent la interacció entre els éssers vius i el medi natural per valorar les conseqüències que es deriven de l'acció humana sobre l'equilibri mediambiental.	X		X	X	X	X							X	X
o) Desenvolupar les destreses bàsiques de les fonts d'informació i utilitzar amb sentit crític les tecnologies de la informació i de la comunicació per obtenir i comunicar informació en l'entorn personal, social o professional.	X		X	X	X								X	X
p) Reconèixer les característiques bàsiques de les produccions culturals i artístiques i aplicar tècniques d'anàlisi bàsica dels seus elements per actuar amb respecte i sensibilitat cap a la diversitat cultural, el patrimoni historicoartístic i les manifestacions culturals i artístiques.			X	X	X	X							X	X
q) Desenvolupar i consolidar les habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa que es requereix, i utilitzar els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral.			X	X	X	X				X			X	X
r) Desenvolupar habilitats lingüístiques bàsiques en llengua estrangera per comunicar-se de forma oral i escrita en situacions habituals i predictibles de la vida quotidiana i professional.			X	X	X	X				X			X	X
s) Reconèixer les causes i els trets propis dels fenòmens i esdeveniments contemporanis, l'evolució històrica i la distribució geogràfica per explicar les característiques pròpies de les societats contemporànies.			X	X	X	X	X	X	X	X			X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny	Operacions bàsiques de producció i manteniment	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
t) Desenvolupar valors i hàbits de comportament basats en principis democràtics i aplicar-los en les seves relacions socials habituals i en la resolució pacífica dels conflictes.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
u) Comparar i seleccionar recursos i ofertes formatives existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida per adaptar-se a les noves situacions laborals i personals.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
v) Desenvolupar la iniciativa, la creativitat i l'esperit emprenedor, així com la confiança en si mateix, la participació i l'esperit crític per resoldre situacions i incidències tant de l'activitat professional com de la personal.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
w) Desenvolupar treballs en equip, assumint els seus deures, respectant els altres i cooperant-hi, actuant amb tolerància i respecte envers els altres per a la realització eficaç de les tasques i com a mitjà de desenvolupament personal.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
x) Utilitzar les tecnologies de la informació i de la comunicació per informar-se, comunicar-se, aprendre i facilitar les tasques laborals.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
y) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Títol: CFGB Agrojardineria i composicions florals		Ciències aplicades I	Ciències aplicades II	Comunicació i societat I	Comunicació i societat II	Entorn laboral	Activitats de reg, adobatge i tractaments en cultius	Operacions auxiliars de preparació del terreny	Operacions bàsiques de producció i manteniment	Operacions auxiliars en l'elaboració de composicions amb flors i plantes	Operacions bàsiques en instal·lació de jardins, parcs i zones verdes	Operacions bàsiques per al manteniment de jardins,	Materials de floristeria	Síntesi	Formació en centres de treball
	z) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	aa) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar-hi com a ciutadà democràtic.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X