



Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau mitjà d'Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació

Promocions 2020-2022 i posteriors

Cicle formatiu de grau mitjà

1. Denominació

Tècnic/a en Obres d'interior, decoració i rehabilitació (Decret 193/2015, d'1 de setembre, de 8 de febrer, modificat per l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre).

(Reial decret 1689/2011, de 18 de novembre).

2. Grau

Grau mitjà.

3. Família professional

Edificació i obra civil.

4. Competència general

La competència general d'aquest títol consisteix en organitzar i executar els acabats de construcció en obra nova, reforma i rehabilitació, realitzant terres, particions i sostres, mitjançant la instal·lació de plafons o peces prefabricades, la col·locació de plaques o làmines, l'aplicació de revestiments continus i la pintura de superfícies, complint les condicions i terminis establerts així com les prescripcions de qualitat, seguretat i medi ambient.

5. Organització del currículum en unitats formatives

A continuació es presenta la relació que hi ha entre els mòduls professionals, les hores lectives màximes i mínimes, les hores de lliure disposició (HLD), i les unitats formatives:

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP1. Construcció	99		99	UF1: Obres d'edificació	66
				UF2: Obra civil	33
MP2. Interpretació de plànols de construcció	66		66	UF1: Representació i interpretació de plànols	33
				UF2: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP3. Paviments, enrajolats i aplacats	132		132	UF1: Paviments discontinus	66
				UF2: Enrajolats i aplacats	66
MP4. Fàbriques a revestir	66	33	99	UF1: Obres de fàbrica a revestir	66
MP5 Revestiments continus	110	22	132	UF1: Enguixats	37
				UF2: Arrebossats i estucats	37
				UF3: Revestiments per aïllaments i impermeabilitzacions	36
MP6. Particions prefabricades	165		165	UF1: Plaques prefabricades	83
				UF2: Regruixats	82
MP7. Mampares i terres tècnics	44	22	66	UF1: Mampares	22
				UF2: Terres tècnics	22
MP8. Falsos sostres	88	11	99	UF1: Sostres continus	44
				UF2: Sostres discontinus	44
MP9. Revestiments lleugers	55	11	66	UF1 Revestiments flexibles	28
				UF2 Revestiments lleugers rígids	27
MP10. Pintura decorativa en construcció	99		99	UF1: Pintura de superfícies	33
				UF2: Esmalts i vernissos	33
				UF3: Pintura decorativa	33

Mòduls Professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals	Unitats formatives	Hores
MP11. Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació	66		66	UF1: Organització d'obres de construcció	44
				UF2: Organització dels talls d'obres d'interior, decoració i rehabilitació	22
MP12. Formació i orientació laboral.	66		66	UF1: Incorporació al treball	33
				UF2: Prevenció de riscos laborals	33
MP13. Empresa e iniciativa emprenedora.	66		66	UF1: Empresa i iniciativa emprenedora	66
MP14. Anglès tècnic.	99		99	UF1: Anglès tècnic	99
MP15. Síntesi.	297		297	UF1: Síntesi	297
MP16. Formació en centres de treball.			383	Formació en centres de treball	383
Total			2000		

El currículum de les de les noves UF resultants de la fusió d'antigues UF, es troba a l'Ordre EDU/186/2021, de 23 de setembre.

Noves UF		UF originals
MP2	UF1: Representació i interpretació de plànols	UF1: Representació mitjançant croquis d'espais construïts i elements constructius
		UF2: Interpretació de plànols
	UF2: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)	UF3: Introducció al CAD (Dibuix assistit per ordinador)

6. Assignació horària de professorat

Mòduls professionals	Grup ≤ 20 alumnes	Desdoblament (%)	Grup > 20 alumnes
MP3. Paviments, enrajolats i aplacats	132	100	264
MP4. Fàbriques a revestir	99	100	198
MP5. Revestiments continus	132	100	264
MP6. Particions prefabricades	165	100	330
MP7. Mampares i terres tècnics	66	100	132
MP8. Falsos sostres	99	100	198
MP9. Revestiments lleugers	66	100	132
MP10. Pintura decorativa en construcció	66	100	132

		Grup ≤ 20 alumnes	Grup > 20 alumnes
MP15. Síntesi	PS 504	72	121
	PT 612 / ESP	225	374
	PS505	33	33

7. Distribució orientativa de mòduls professionals

Distribució del cicle formatiu

Aquest cicle formatiu es desplegarà, ordinàriament, en dos cursos acadèmics. Cadascun dels cursos acadèmics incorporarà una hora de tutoria amb el grup d'alumnes, hora que no està inclosa en el currículum del cicle formatiu.

Per a fomentar la coparticipació de les empreses en el desenvolupament del cicle formatiu mitjançant els mòduls professionals de Síntesi i de Formació en Centres de Treball es proposa un segon curs on es realitzaran els esmentats mòduls professionals de Síntesi i FCT.

En cas que es realitzi la FCT en el primer curs, no es recomana començar-la abans del tercer trimestre.

D'acord amb el que preveu la normativa reguladora de l'FCT, la formació en centres de treball es podrà realitzar tot alternant-la amb les hores lectives o bé d'una manera intensiva.

Per a facilitar la incorporació dels alumnes a la formació professional dual mitjançant un contracte per a la formació i l'aprenentatge, s'ha de tenir en compte una distribució de mòduls professionals de forma que el temps dedicat a l'activitat formativa no sigui inferior al 25% de la jornada màxima anual prevista en el conveni col·lectiu durant l'any de duració del contracte.

Distribució de l'horari lectiu ordinari

La distribució de l'horari lectiu es farà de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs.

A continuació s'efectua una proposta de distribució dels mòduls professionals.

La proposta que es presenta ha de permetre als centres, d'acord amb la plantilla de què disposen, dels espais i del nombre de cicles que imparteixen, organitzar i estructurar el cicle dins del seu horari lectiu.

Curs 1r			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP1 Construcció	99		99
MP2 Interpretació de plànols de construcció	66		66
MP3 Paviments, enrajolats i aplacats	132		132
MP4 Fàbriques a revestir	66	33	99
MP5 Revestiments continus	110	22	132
MP10 Pintura decorativa en construcció	99		99
MP11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació	66		66
MP12 Formació i orientació laboral.	66		66
MP14 Anglès tècnic.	99		99
Total	803	55	858

Curs 1r			
Tutoria	33		33
Total primer curs	836		891

Curs 2n			
Mòduls professionals	Hores mín.	HLD	Hores totals
MP6 Particions prefabricades	165		165
MP7 Mampares i terres tècnics	44	22	66
MP8 Falsos sostres	88	11	99
MP9 Revestiments lleugers	55	11	66
MP13 Empresa e iniciativa emprendedora	66		66
MP15 Síntesi.	297		297
Total	715	44	759
Tutoria	33		33
Total segon curs	748		792
MP16. Formació en centres de treball			383

8. Mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi s'inclou a tots els cicles formatius de grau mitjà i ha de permetre la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i relacionant, i si escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

La finalitat del mòdul professional de Síntesi és integrar les diverses funcions implicades en un procés, tenint en compte que un procés pot fer referència a la realització d'una activitat, la prestació d'un servei o l'obtenció d'un producte, mitjançant el plantejament d'un supòsit pràctic que impliqui l'aplicació dels coneixements corresponents a dos o més de les competències professionals contingudes en el títol.

Orientacions per a l'organització del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi possibilitarà la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

Es també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensificarà la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenyarà i proposarà les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge inclosos en el currículum del mòdul professional.

Distribució horària del mòdul professional de Síntesi

El mòdul professional de Síntesi podrà tenir una distribució horària al llarg del segon curs o al final d'aquest.

L'assignació del mòdul professional de Síntesi es distribuirà entre el professorat amb atribució docent en el cicle formatiu, inclòs el professorat de FOL i EIE, al que s'assignaran 33 hores de les 297 hores corresponents al mòdul professional.

9. Incorporació de la llengua anglesa al cicle formatiu

Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. D'altra banda cal donar resposta al compromís amb els objectius educatius sobre l'anglès plantejats per als propers anys per la pròpia Unió Europea. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, en aquest cicle formatiu s'ha creat un mòdul professional d'anglès tècnic i a més, s'hauran de dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge, que incorporin la utilització de la llengua anglesa, en almenys un dels mòduls professionals del cicle formatiu, exceptuant el mòdul d'anglès tècnic.

Consultar el decret del currículum.

10. Mòduls professionals de Formació i Orientació Laboral (FOL) i Empresa i Iniciativa Emprenedora (EIE)

Tota la informació sobre aquests mòduls professionals es troba a la web de l'xtec a l'Àrea FOL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/area-fol/>

11. Relació de les competències professionals, personals i socials, i els objectius generals amb els mòduls professionals

Els resultats d'aprenentatge i els continguts dels mòduls professionals capaciten a l'alumnat per a assolir les competències professionals, personals i socials (CPPeS) i els objectius generals (OG).

La taula 1 relaciona les competències professionals, personals i socials (CPPeS) amb els mòduls professionals.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
a) Realitzar particions i extradossats, muntant plaques prefabricades i comprovant la seva posició, fixació, planor i acabat final	X	X				X									X	X
b) Realitzar sostres suspesos amb peces prefabricades, replantejant i muntant elements de sustentació, tirants, perfils i plaques	X	X					X	X							X	X
c) Instal·lar terres tècnics i mampares, replantejant la posició dels seus elements i muntant suports, perfils, peces de pavimentació i registres per a instal·lacions	X	X					X								X	X
d) Executar treballs de revestiment en acabats de construcció amb pastes i morters, realitzant arrebossats, guarnits, lliscats i estucats	X				X										X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
e) Realitzar revestiments de paraments verticals i horitzontals amb materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes	X				X				X						X	X
f) Realitzar acabats amb pintures, esmalts i vernissos en elements de construcció, preparant suports, realitzant mesclades i aplicant les capes especificades mitjançant procediments manuals i mecànics	X									X					X	X
g) Revestir paraments horitzontals i verticals, realitzant treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolats garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes	X		X												X	X
h) Organitzar l'execució dels treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, planificant activitats, assignant i adaptant materials, recursos humans, mitjans i equips	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
i) Pressupostar treballs d'obres d'interior, decoració i rehabilitació, mesurant i valorant unitats d'obres	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	X
j) Interpretar plànols de construcció, identificant els seus elements i obtenint dimensions	X	X				X	X	X			X				X	X
k) Analitzar i adoptar els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades per complir les prescripcions	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
l) Adaptar-se a les noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius, actualitzant els seus coneixements, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la informació i la comunicació	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
m) Actuar amb responsabilitat i autonomia en l'àmbit de la seva competència, organitzant i desenvolupant el treball assignat, cooperant o treballant en equip amb altres professionals en l'entorn de treball			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
n) Resoldre de forma responsable les incidències relatives a la seva activitat, identificant les causes que les provoquen, dins de l'àmbit de la seva competència i autonomia			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
o) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en l'àmbit del treball		X									X	X	X		X	X
p) Aplicar els protocols i les mesures preventives de riscos laborals i protecció ambiental durant el procés productiu, per evitar danys en les persones i en l'entorn laboral i ambiental	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fabriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
q) Aplicar procediments de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom" en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
r) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional												X	X		X	X
s) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural												X	X		X	X
t) Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector de la construcció														X	X	X

La taula 2 relaciona els objectius generals (OG) amb les mòduls professionals.

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
a) Replantejar i col·locar plaques prefabricades, complint les condicions de fixació, planor i acabat final per realitzar particions i extradossats	X	X				X									X	X
b) Instal·lar elements de sustentació, tirants, perfils i plaques, controlant especificacions de posició, planor i acabat per realitzar sostres suspesos	X	X						X							X	X
c) Muntar suports, perfils, peces de pavimentació i registres, garantint l'adequada disposició dels seus elements, planor i acabat final per instal·lar terres tècnics	X	X					X								X	X
d) Disposar i muntar suports de perfils i plafons, aplicant sistemes de muntatge i fixació per instal·lar mampares i/o plafons autoportants	X						X	X							X	X

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
e) Executar arrebossats, guarnits, lliscats i estucats, aplicant tècniques a bona vista i arrebossat reglejat per realitzar revestiments continus	X				X										X	X
f) Replantejar i col·locar materials lleugers (paper, tèxtil, fusta, plàstic i metàl·lic, entre d'altres), preparant suports, fixant làmines i/o peces i resolent unions i juntes per realitzar revestiments en làmines i/o peces	X								X						X	X
g) Aplicar pintures, esmalts i vernissos, elaborant mesclades i preparant suports per realitzar acabats decoratius en construcció	X									X					X	X
h) Replantejar i realitzar treballs de paviments amb peces rígides, xapats i enrajolat, garantint la planor i l'adequada disposició de les juntes per revestir paraments horitzontals i verticals	X	X	X												X	X

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
i) Assignar i distribuir els processos, materials, recursos humans, mitjans i equips, complint els objectius fixats en la planificació i en les condicions de seguretat establertes per organitzar l'execució d'obres d'interior, decoració i rehabilitació	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
j) Mesurar i valorar unitats d'obra, realitzant càlculs de mesuraments i costos per pressupostar obres d'interior, decoració i rehabilitació	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	X
k) Identificar i fer el croquis d'elements i espais constructius, obtenint dimensions per interpretar plànols de construcció	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				X	X
l) Analitzar i descriure els procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions que han de ser realitzades en els casos definits per actuar d'acord amb la normativa	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
m) Analitzar i utilitzar els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida i les tecnologies de la comunicació i de la informació per aprendre i actualitzar els seus coneixements, reconeixent les possibilitats de millora professional i personal, per adaptar-se a diferents situacions professionals i laborals		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
n) Desenvolupar treballs en equip i valorar la seva organització, participant amb tolerància i respecte, i prendre decisions col·lectives o individuals per actuar amb responsabilitat i autonomia			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
o) Adoptar i valorar solucions creatives davant de problemes i contingències que es presenten en el desenvolupament dels processos de treball, per resoldre de forma responsable les incidències de la seva activitat		X	X								X	X	X		X	X
p) Aplicar tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la seva finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia del procés	X	X									X	X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
q) Analitzar els riscos ambientals i laborals associats a l'activitat professional, relacionant-los amb les causes que els produeixen a fi de fonamentar les mesures preventives que s'adoptaran, i aplicar els protocols corresponents, per evitar danys en un mateix, en les altres persones, en l'entorn i en el medi ambient	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
r) Analitzar i aplicar les tècniques necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tothom"		X									X	X	X		X	X
s) Aplicar i analitzar les tècniques necessàries per millorar els procediments de qualitat del treball en el procés d'aprenentatge i del sector productiu de referència												X	X		X	X
t) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un negoci												X	X		X	X

OBJECTIUS GENERALS	M1 Construcció	M2 Interpretació de plànols de construcció	M3 Paviments, enrajolats i aplacats.	M4 Fàbriques a revestir	M5 Revestiments continus.	M6 Particions prefabricades	M7 Mampares i terres tècnics	M8 Falsos sostres	M9 Revestiments lleugers	M10 Pintura decorativa en construcció	M11 Organització de treballs d'interior, decoració i rehabilitació.	M12 Formació i orientació laboral	M13 Empresa i iniciativa emprenedora	M14 Anglès tècnic	M15 Síntesi	M16 Formació en centres de treball
u) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic												X	X		X	X
v) Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa														X	X	X

