

#aquiproubullying

Activitats didàctiques per a l'alumnat

Com detectar i aturar l'assetjament

Educació Primària
Dossier per a l'alumnat



Índex de la formació del programa

Mòduls de formació per a les famílies		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Sensibilització
2	Competències socioemocionals	Sensibilització
		Aprofundiment
3	Gestió positiva dels conflictes	Sensibilització
		Aprofundiment
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Aprofundiment
5	Ús segur i responsable de les xarxes	Sensibilització
6	Com detectar i aturar el ciberassetjament	Aprofundiment

Activitats didàctiques per a l'alumnat		
1	Aproximació al concepte d'assetjament i ciberassetjament	Primària
		Secundària
2	Competències socioemocionals	Primària
		Secundària
3	Gestió positiva dels conflictes	Primària
		Secundària
4	Com detectar i aturar l'assetjament	Primària
		Secundària
5	Ús segur i responsable de les xarxes	Primària
		Secundària
6	Com detectar i aturar el ciberassetjament	Primària
		Secundària

<h2>Com detectar i aturar l'assetjament</h2> <p>Aquestes activitats didàctiques estan integrades en el programa d'innovació educativa #aquiproubullying que impulsa el Departament d'Ensenyament per prevenir, detectar i intervenir enfront l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals des dels centres educatius i en col·laboració amb les famílies.</p>		<h1>60</h1> <p>minuts</p>
<p>Introducció</p> <p>Si bé l'assetjament escolar és un fenomen que ha existit sempre, en l'actualitat tota la societat i, en especial, la comunitat educativa hi està més sensibilitzada.</p> <p>Els centres educatius són espais de socialització d'infants i joves en què es poden donar situacions de conflicte i de maltractament entre iguals. També són el marc idoni on implementar estratègies de prevenció, detecció i actuació que facilitin la creació d'un clima de convivència positiu a l'aula i contribueixin a la construcció de la cultura de la pau al món.</p> <p>Cal incidir en la necessitat que tothom (alumnes, professorat i famílies) s'impliqui de forma positiva en les situacions d'assetjament.</p>	<p>Objectius</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conscienciar l'alumnat de la necessitat d'implicar-se de forma positiva en situacions d'assetjament. • Conscienciar l'alumnat de la importància de comunicar als adults possibles casos d'assetjament. • Empatitzar amb les possibles víctimes de casos d'assetjament. • Donar pautes d'actuació als alumnes davant situacions d'assetjament entre iguals. • Afavorir el treball cooperatiu i el debat en grup en un clima participatiu i de respecte. 	
<p>Índex d'activitats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitat 1: El cas de la Zaira • Activitat 2: "Si ho veus, atura-ho!" • Activitat 3: Què podem fer en cas d'assetjament? 	<p>Paraules clau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assetjament escolar: Conducta de maltractament psicològic i/o físic, en el marc escolar, d'un alumne o grup d'alumnes envers un company, de forma reiterada, intencionada i amb abús o desequilibri de poder. • Detecció: Conjunt d'indicadors que permeten identificar una situació. • Empatia: Capacitat de posar-se en la pell dels altres i reaccionar de manera positiva. • Assertivitat: Capacitat de defensar els posicionaments propis respectant els drets de les altres persones. • Llei del silenci: Llei no escrita mitjançant la qual cap membre del grup comunica una situació determinada. 	
<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • InfoK - 02/05/2016 - Especial Bullying En aquest programa de TV3, hi trobareu, entre altres continguts, testimonis de persones que han patit assetjament i orientacions per detectar-lo i com fer-hi front. 		

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
Com detectar i aturar l'assetjament	Primària	Pàgina 2

Activitat 1

El cas de la Zaira

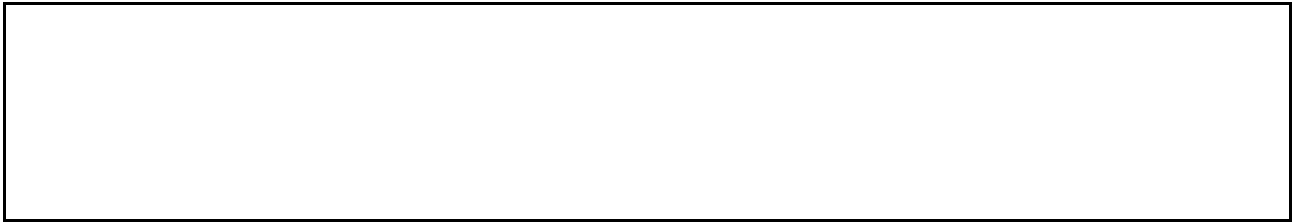
20 minuts

1.1. Visioneu el vídeo sobre el cas de la Zaira i responeu per parelles aquestes preguntes:

1. Com li afecta la malaltia? Quin és l'aspecte físic de la Zaira?
2. Quines conductes patia a l'escola quan va repetir curs?
3. Algú feia costat a la Zaira? Per què?
4. Ho va explicar a casa seva? Com es va assabentar la seva família de la situació?
5. Com es va arreglar el problema?
6. Us sembla una bona solució?
7. Què va fer el primer dia que va arribar a la nova escola?

1.2. Per reflexionar:

Quina és la clau que dona la Zaira per evitar l'assetjament?



Activitat 2

“Si ho veus, atura-ho!”

20 minuts

2.1 Visioneu el vídeo a partir del minut 4 i responeu a les preguntes següents:

1. La presentadora del programa descriu els protagonistes d'una situació d'assetjament. Quins són? Per què creieu que diu que els espectadors estan de part de l'assetjador?
2. Quines conductes pateix inicialment l'Aina a l'escola?
3. Amb l'ús del *Messenger* tot empitjora. Per què?
4. Com reacciona la Maria davant els atacs que rebia la seva amiga a la xarxa?
5. L'Aina no explicava a casa la situació que estava patint: Per què? Què va passar quan ho va fer?
6. Al cap del temps, l'Aina va restablir la relació amb les persones que li feien assetjament. Com ho valoreu?
7. Quin ha de ser el paper de les persones que contempen casos d'assetjament? Quina recomanació fa l'Aina al final del vídeo?

2.2 Per reflexionar:

- a) Per què creus que qui pateix assetjament sovint no ho diu a ningú?
- b) Què creieu que vol dir la presentadora amb “TRENCA EL SILENCI”?

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
Com detectar i aturar l'assetjament	Primària	Pàgina 6

Activitat 3

Què podem fer en cas d'assetjament?

20 minuts

3.1. Un cop heu vist els vídeos i heu pogut comentar els casos anteriors, ompliu aquesta plantilla en equip de tres o quatre persones i feu-ne una posada en comú a classe:

COMPARACIÓ DE DOS CASOS D'ASSETJAMENT						
	Tipus d'assetjament	Hi ha algun motiu aparent?	La víctima comunica la situació a algun adult?	Algun company/a de classe ajuda la víctima?	Com se sent la víctima?	Com se soluciona cada cas?
El cas de la Zaira						
El cas de l'Aina i la Maria						

És molt important que detecteu aquestes situacions i que prengueu consciència dels seus efectes perjudicials per a tot el grup. Per tant, us animem que participeu activament en la detecció i actuació davant casos com el de la Zaira o l'Aina i que, per tant, seguïu el consell que us dona l'Aina: **“Si ho veus, atura-ho!”**

3.2. Com a cloenda, us proposem elaborar unes pautes d'actuació en cas que us trobeu en una situació d'assetjament, tenint en compte les perspectives dels diferents protagonistes. La dinàmica serà la següent:

- 1r. Individualment, escriviu tres pautes d'actuació.
- 2n. Per parelles, compareu les pautes que heu escrit cadascú i elaboreu una llista única (si n'hi ha de repetides, només les posareu una vegada, és clar).
- 3r. En equips de quatre, compartiu les pautes de cada parella i novament n'elaboreu una llista única.
- 4t. En acabar, compartiu les pautes de cada equip amb el grup gran i n'elaboreu una llista única amb totes les aportacions (sense les repeticions!!!).

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
Com detectar i aturar l'assetjament	Primària	Pàgina 8

Idees clau

- L'assetjament repercuteix negativament en tots els agents implicats, tant individualment (agressor, víctima i observadors) com de forma col·lectiva (escola i família).
- Davant l'assetjament, no podem mantenir-nos-en al marge. En l'assetjament, tothom hi juga un rol.
- L'actitud dels observadors és fonamental per aturar una situació d'assetjament.
- Cal animar qui pateix una situació d'assetjament a comunicar-la als adults (pares, mestres, etc.).
- Cal fer costat a la víctima i no fer seguiment de les conductes de l'agressor o agressors.
- En cas que un company o companya sigui víctima d'assetjament i no gosi comunicar-ho als seus pares o mestres, ho podem fer nosaltres mateixos: Cal trencar la llei del silenci.
- Si volem mantenir unes relacions positives basades en el respecte i la solidaritat, s'ha de treballar tots plegats (alumnes, professors i famílies) per prevenir aquestes situacions, detectar-les i aturar-les.

Altres recursos

- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament entre iguals](#)
En aquest protocol elaborat pel Departament d'Ensenyament, hi trobareu orientacions i recursos en relació amb l'assetjament entre iguals.
- [Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront el ciberassetjament entre iguals](#)
En aquest protocol elaborat pel Departament d'Ensenyament, hi trobareu orientacions i recursos en relació amb el ciberassetjament entre iguals.

Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
Com detectar i aturar l'assetjament	Primària	Pàgina 9

Aquesta activitat didàctica ha estat elaborada per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya disponible sota la llicència Creative Commons BY-NC-SA.



Activitat didàctica per a l'alumnat	Nivell	Dossier per a l'alumnat
Com detectar i aturar l'assetjament	Primària	Pàgina 10