



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

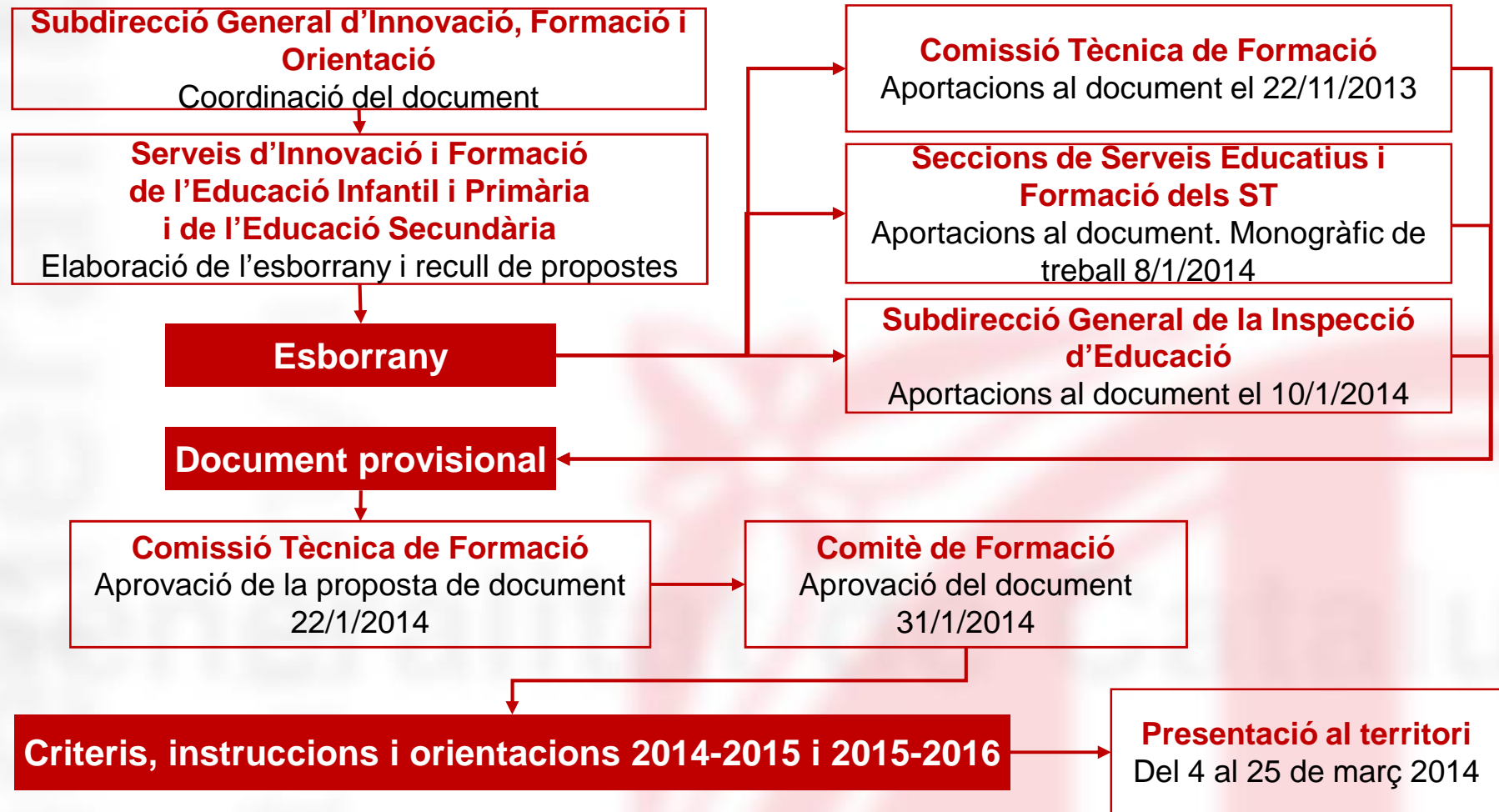
# **Formació permanent del professorat**

## **Criteris, instruccions i orientacions**

### **2014-2015 i 2015-2016**

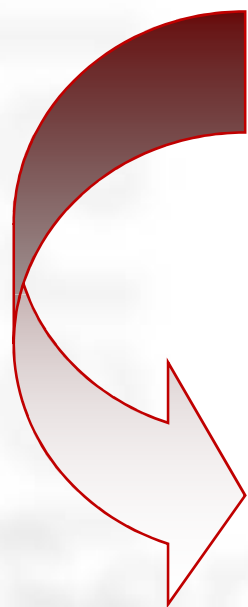
**Presentació als Serveis Territorials  
i al Consorci d'Educació de Barcelona**

# Procés de treball per a l'elaboració dels criteris, instruccions i orientacions 2014-2015 i 2015-2016



## Organització del document

---



### Criteris

1. Marc normatiu
2. Línies de formació
3. Objectius generals 2014-2016
4. Marc organitzatiu
5. Criteris d'avaluació

### Instruccions

6. Modalitats i formats de formació
7. Planificació i gestió de l'oferta formativa
8. Gestió d'una activitat de formació
9. Pla de formació de zona (PFZ)

### Orientacions

10. Orientacions per al disseny, la gestió i l'avaluació
11. Escoles d'estiu
12. Annexos



## - Novetats generals del document

---

- Document per a dos cursos 2014-2015 i 2015-2016**
  - Consolidació del model de formació. Estabilitat i continuïtat
  - Obert a modificacions segons necessitats del sistema i PFZ
- Consolidació dels objectius**
- Consolidació del marc organitzatiu ÚNIC**
- Modalitats i nous formats de formació**
- Compartir la cultura de l'avaluació (aprofitament i transferència immediata)**
- Centenari d'Escola d'Estiu**

## - Marc normatiu

**Nou**

S'hi incorpora el punt 1.5 Comissió Tècnica de Formació del Departament d'Ensenyament:

- Funcions
- Composició

(pàgina 5)

1714 / 2014

## Objectius de la formació permanent

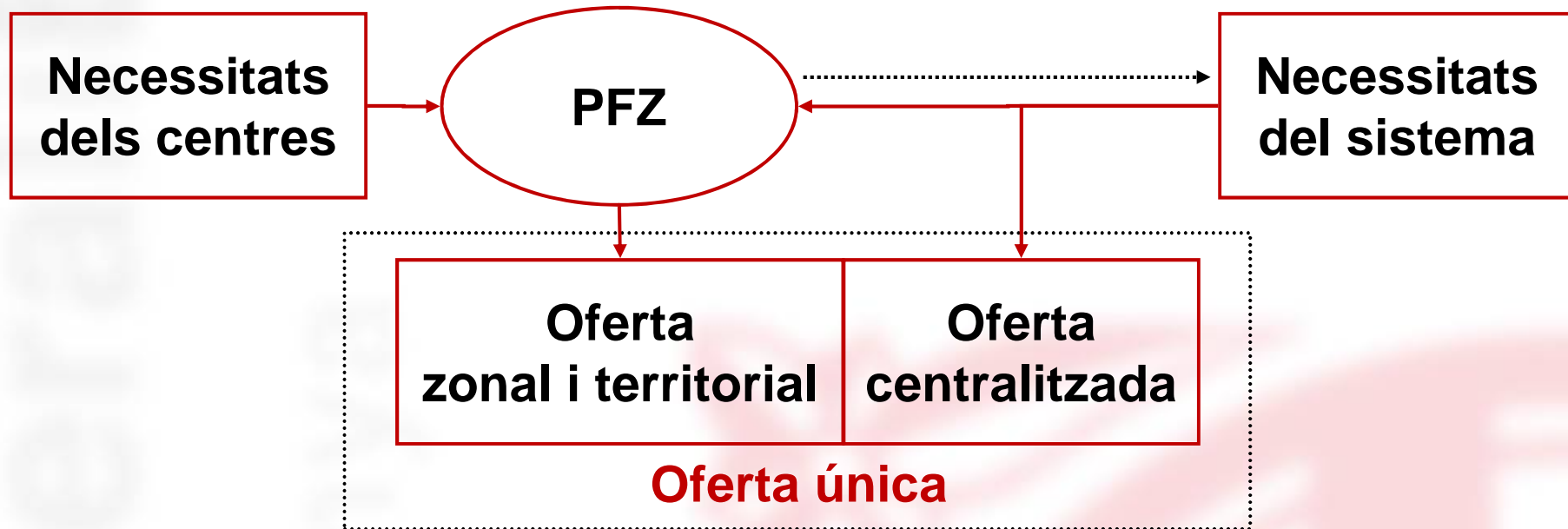
---

1. Potenciar i consolidar la **formació en centre i per a centres**.
2. Impulsar, potenciar i consolidar la formació del professorat en el treball per **competències bàsiques**.
3. Potenciar i consolidar un model d'avaluació de la formació compartit i basat en **l'aprofitament i la transferència**.
4. Avançar en l'aplicació de **criteris comuns** en la gestió de la formació permanent i **compartir amb el professorat** el model actual de formació.
5. Consolidar el model de **reconeixement** de l'Ordre ENS/2048/2012 per incrementar la qualitat de la formació i donar major coherència global a l'oferta.



**Marc organitzatiu**, amb un sentit ÚNIC i complementari, amb la finalitat de donar resposta a les necessitats dels sistema, de les zones i dels centres

6



Tota la formació del Departament d'Ensenyament s'orienta cap a una planificació única:

- **Equilibrar** les propostes formatives dels serveis centrals i el territori.
- Garantir la **coordinació** de l'oferta.
- Afavorir la **coherència** en continguts i metodologies.
- Contribuir a la **millora dels projectes educatius dels centres** i a l'enfortiment de les **competències professionals del professorat**

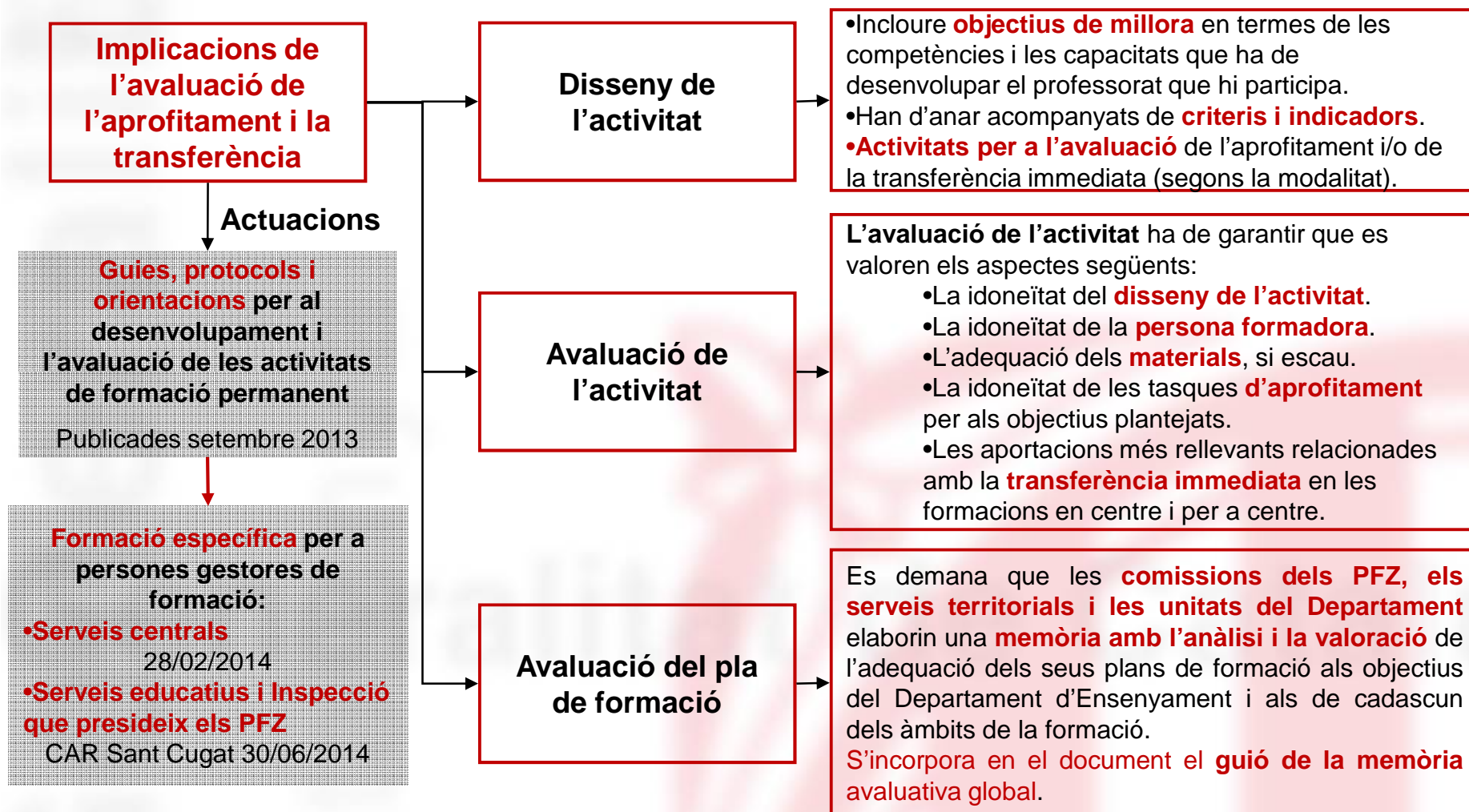
## Criteris d'avaluació: Nivells d'avaluació de la formació

<b>Actuació preferent 2014-2015 i 2015-2016</b>	<input type="checkbox"/> <b>Nivell 1. Satisfacció i percepció subjectiva d'aprofitament</b> Ha agradat l'activitat formativa, es considera que s'ha après i que es pot aplicar.	<b>Totes les activitats llevat de les activitats de dinamització (*)</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Nivell 2. Aprofitament i aprenentatge</b> Hi ha evidències justificades que s'ha après el que s'explicita en els objectius i en els criteris d'avaluació de l'activitat.	
	<input type="checkbox"/> <b>Nivell 3. Transferència immediata</b> Hi ha evidències justificades que s'estan aplicant aspectes relacionats amb els continguts de l'activitat formativa, durant i en acabar la mateixa activitat formativa.	<b>Formació en centre i per a centres</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Nivell 4. Transferència diferida</b> Hi ha evidències justificades d'aplicació i de continuïtat dels continguts de la formació un temps després d'acabada la intervenció formativa.	<b>La Inspecció d'Educació en el marc de les funcions i atribucions que li atorga la llei, avaluarà la transferència diferida i l'impacte de la formació en les modalitats de formació en centre i per a centres.</b>
<input type="checkbox"/> <b>Nivell 5. Impacte</b> Hi ha evidències que la formació ha contribuït a la millora dels resultats de l'alumnat.		

(\*) En les modalitats de dinamització, sensibilització i divulgació només s'avaluarà el nivell 1.

# Compartir la cultura de l'avaluació

Nou





## Modalitats de formació

<b>Professorat d'un centre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Assessorament</li> <li>•Formació interna de centre (FIC)</li> <li>•Taller a centre</li> </ul>	<b>Formació en centre</b>	} <b>Centre</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Seminari de coordinació</li> <li>•Formació d'equips de centre</li> <li>•Formació interna de centre en xarxa (FICX)</li> </ul>	<b>Formació per a centres</b>	
<b>Professorat de diversos centres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Taller</li> <li>•Curs</li> <li>•Seminari</li> <li>•Grup de treball</li> <li>•Conferència, taula rodona, jornada, trobada pedagògica i intercanvi d'experiències</li> <li>•Estada formativa a l'empresa</li> <li>•Estada formativa a l'estranger</li> </ul>	<b>Formació individual</b>	} <b>Individual</b>

Taller a centre i Taller: màxim 15 hores

Grups de treball: mínim 5 assignacions

## Nous formats de formació

**Nou**

El Comitè de Formació en la sessió del 5 de juliol de 2013 aprovà un **model pedagògic per a la formació telemàtica** ([http://bit.ly/model\\_ft](http://bit.ly/model_ft)) en el qual es proposa **l'experimentació de nous models de formació en l'àmbit no presencial.**

Aquests models han de permetre **avançar** en:

- la progressiva implementació de **l'eficiència des del punt de vista dels recursos**
- la innovació des del punt de vista del **disseny i de les propostes metodològiques associades.**

(Això comporta avançar en el treball **d'altres formes** de l'avaluació **de l'aprofitament** i de les condicions de **certificació.**)

## Horari de la formació

Horari general

Horari de les persones formadores

### Horari general

La part presencial de les activitats de formació permanent es durà a terme dins l'horari laboral de no permanència al centre del professorat, llevat de:

1. seminaris de coordinació

- d'equips directius
- mestres d'educació especial
- coordinadors TAC

2. casos **excepcionalment autoritzats per la direcció general** que correspongui

3. formacions que responen a una **convocatòria institucional**

#### Formació en centre:

Tota la formació (presencial + autònom)

Es podrà fer en horari laboral no lectiu de permanència al centre, sempre que l'organització i l'estructura de funcionament del centre docent així ho permeti.

#### Formació per a centres:

La part de treball autònom col·lectiu

Es podrà realitzar dins l'horari de permanència al centre.

Les activitats destinades específicament al professorat de formació professional inicial, d'ensenyaments de règim especial i d'educació d'adults no queden incloses en aquest apartat.



## Calendari 2015-2016

- Hem avançat 1 mes i mig respecte al curs passat.
- Tindrem l'oferta de les unitats dels Departament al març (abans que el territori comenci a entrar les activitats).
- Abans del 15 de juliol tindrem l'oferta publicada al web.

	Inici	Fi
<b>Presentació</b> dels <i>Criteris, instruccions i orientacions 2015-2016</i>	16-03-15	16-03-15
<b>Publicació del catàleg</b> 2015-2016 per als ST i SE	10-04-15	
Introducció de la proposta aprovada per la comissió del PFZ a l'aplicació GTAF	13-04-15	05-06-15
Anàlisi de la proposta de la <b>Comissió d'Ordenació</b> (ST)	08-06-15	18-06-15
Vistiplau de la proposta del PFZ per la <b>SGIFO</b>	19-06-15	26-06-15
<b>Publicació</b> d'activitats per al professorat	15-07-15	
Inscripció del professorat a les activitats	10-09-15	27-09-15
Inici de les activitats de formació	15-10-1	



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

## **Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació**

**Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Infantil i Primària**

**Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Secundària**

<http://www.xtec.cat/web/formacio>

<http://www.xtec.cat/web/innovacio>