

## **Dictamen 8/2021**

En data de 7 de setembre de 2021, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

### **Projecte de llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya**

#### **ANTECEDENTS LEGALS**

##### **Primer**

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, va configurar els organismes de participació, consulta i assessorament en la programació general de l'ensenyament no universitari de Catalunya: el Consell Escolar de Catalunya, els consells escolars territorials i els consells escolars municipals.

##### **Segon**

L'Estatut d'autonomia de Catalunya de 2006 estableix a l'article 131.2.a que és competència de la Generalitat "la regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament en el seu territori".

##### **Tercer**

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació regula a l'article 171.1 el Consell Escolar de Catalunya (CEC), que defineix com "l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat".

##### **Quart**

La mateixa Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació va derogar la Llei 25/1985, del 10 de desembre, dels consells escolars. Tanmateix, a l'article 171.6 preveu que "la composició del Consell Escolar de Catalunya s'ha d'establir per llei" i a la disposició transitòria primera determina que "la fórmula de composició del Consell Escolar de Catalunya es manté fins al finiment del termini de desplegament d'aquesta llei".

##### **Cinquè**

La Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya va introduir diversos canvis en la regulació i el funcionament dels òrgans col·legiats.

##### **Sisè**

La Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes fixa el concepte de representació paritària a l'article 2 i) i n'estableix l'aplicació en els òrgans col·legiats de les administracions públiques a l'article 12.

## CONSIDERACIONS GENERALS

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació indica en l'article 171.1 l'existència d'uns sectors afectats per la programació de l'ensenyament no universitari i, en el punt 2, estableix el Consell Escolar de Catalunya com a organisme superior de consulta que garanteix la participació d'aquests sectors. Així doncs, en atenció a la condició d'organisme superior de consulta, segons el punt 3 del mateix article, el Consell Escolar de Catalunya és l'organisme en què els sectors afectats per la programació de l'ensenyament no universitari participen, de manera preceptiva, en l'elaboració de:

- a) Els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que ha d'aprovar el Govern o el conseller o consellera titular del Departament.
  - b) La programació de l'oferta educativa del Servei d'Educació de Catalunya.
  - c) Les normes generals sobre construccions i equipaments escolars.
  - d) Les actuacions generals dirigides a millorar la qualitat de l'ensenyament i a millorar-ne l'adequació a la realitat social de Catalunya, i les dirigides a compensar les desigualtats i les deficiències socials i individuals.
  - e) Els criteris de finançament de la prestació del Servei d'Educació de Catalunya.
  - f) Les bases generals de la política de beques i d'ajuts a l'estudi.
1. La Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya estableix en l'article 14 que els òrgans col·legiats són constituïts pel president o presidenta; el vicepresident o vicepresidenta, si així ho preveu la norma de creació de l'òrgan; els vocals i el secretari o secretària. Igualment, òrgan competent per a designar els vocals titulars també pot designar-se els suplents, que els substitueixen en els casos d'absència, de vacant, de malaltia o per qualsevol altra causa justificada. Aquesta norma també estableix les funcions del president o presidenta i del secretari o secretària en tant que constitutius de l'òrgan col·legiat, les pautes de nomenament i substitució del president o presidenta i del secretari o secretària, el règim de les convocatòries i constitució de l'òrgan col·legiat, el desenvolupament de les sessions i de les deliberacions, l'adopció d'acords i règim de votacions i les actes de les sessions.
  2. D'acord amb la Llei d'educació, la composició ha d'establir-se per llei i per tant ha de constar-hi el nombre de representants de cada sector.
  3. Als efectes d'evitar la sobrerrepresentació de l'Administració, aquesta tindrà un nombre de representants inferior al de la resta de sectors.

## CONSIDERACIONS AL TEXT DE LA DISPOSICIÓ

1. Es proposa incloure una nova funció a la presidència:

Fer el seguiment, avaluació i valoració de la implementació en la normativa i legislació dels dictàmens elaborats pel CEC i posar-ho en coneixement del CEC.

2. Es proposa modificar l'article 8 ja que es considera important mantenir les Comissions orgàniques actuals de Programació, Ordenació i Finançament ja que es podria perdre la seguretat jurídica actual.
3. A l'article 4.4, s'ha proposat indicar que la persona que ostenti la vicepresidència sigui d'un sector diferent del del president.

### **ALTRES APORTACIONS I VALORACIONS**

A més de les que apareixen en els apartats anteriors, s'han valorat les següents propostes, que sense haver assolit un recolzament suficient per a aparèixer en aquests, reflecteixen el pluralisme dins la Comissió de Programació i la reflexió que ha portat a terme, així com la dificultat d'assolir consensos envers el text de la disposició en qüestió. Es presenten ordenades per apartats i independentment del grau de suport rebut de les membres de la Comissió.

#### **Propostes de consideracions generals**

1. S'ha proposat prendre en consideració que el Document 2/2018 *La composició del Consell Escolar de Catalunya* planteja una sèrie de consideracions i propostes relatives a la disposició normativa objecte d'aquest Dictamen:
  - a) Planteja la necessitat d'obrir la composició del Consell Escolar de Catalunya a nous sectors del món educatiu de dins i fora de l'àmbit escolar estricte, de manera que obri la seva perspectiva i amplii el seu àmbit d'actuació més enllà de l'estrictament escolar perquè esdevingui un consell d'educació, tant en la denominació, com sobretot en la composició i en les funcions. Es fa especial referència a la incorporació de col·lectius professionals, socials i entitats del món del lleure.
  - b) Constata la sobrerrepresentació de l'Administració educativa en la composició actual i planteja la necessitat de redistribuir la representació dels sectors al Consell perquè sigui més equilibrada, de manera que reflecteixi la diversitat i la pluralitat de la comunitat educativa amb una distribució proporcional de la representativitat de cada sector.
  - c) Especifica que la Llei de composició hauria d'integrar els sectors que han de tenir representació en tres grups: les administracions públiques, la comunitat escolar i la comunitat educativa, cada un dels quals configuraria un terç del Consell.
  - d) Proposa que la Llei enumeri els sectors que conformen cada un dels grups de representació i estableixi els criteris de distribució, que han de ser objectivables i transparents, per garantir la representativitat de cada sector d'acord amb la realitat de la comunitat educativa.
  - e) Assenyala la paritat de gènere com a objectiu a assolir per la composició equilibrada entre homes i dones.

- f) Planteja la necessitat de modificar el procediment de nomenament dels membres del CEC i establir una fórmula administrativa més àgil i ràpida que l'establerta fins al moment.
  - g) En relació a la presidència del Consell Escolar de Catalunya, proposa que el conseller o consellera titular del Departament pugui delegar la presidència en un membre del Consell una vegada hagi escoltat o consultat el Consell.
2. S'ha proposat prendre en consideració que, en atenció a les consideracions i propostes del Document 2/2018 *La composició del Consell Escolar de Catalunya*, es valori positivament que el Projecte de Llei de composició del Consell d'Educació de Catalunya doni resposta als punts següents:
- a) Canvi de la denominació i la composició per esdevenir un consell d'educació obert als sectors del món educatiu actual i futur.
  - b) Establiment dels sectors educatius amb representació en el consell d'educació a partir de la incorporació de nous components representatius i del reequilibri dels sectors existents amb la finalitat de reproduir la diversitat i la pluralitat de la comunitat educativa amb una distribució proporcional de la representativitat de cada sector.
  - c) Delimitació i distribució dels terços de representació dels sectors.
  - d) Estructuració del Consell d'Educació de Catalunya com a òrgan col·legiat.
  - e) Establiment de la presidència, la vicepresidència i la secretaria del Consell d'Educació de Catalunya en tant que càrrecs de l'òrgan col·legiat, i de les funcions que els corresponen.
  - f) Establiment de la designació, nomenament i mandat dels vocals i els seus suplents segons l'adscripció als sectors.
  - g) Configuració de les compareixences i col·laboracions de persones externes al Consell.
  - h) Establiment dels principis organitzatius i de funcionament.

### **Propostes de consideracions al text de la disposició**

#### **Article 1**

1. S'ha proposat modificar la denominació de Consells Escolars Territorials per Consells d'Educació Territorials d'acord amb el canvi de denominació del Consell a l'article 1.
2. S'ha proposat modificar l'article 1 per un redactat que expressi clarament que l'objecte de la Llei és regular l'organisme superior de consulta i participació dels sectors que es veuen afectats per la programació general de l'ensenyament no universitari. La composició del CEC, d'acord amb el mandat de la LEC, ha d'estar establerta per llei i no per decret, tal i com indica la disposició transitòria del Projecte de Llei:

*Mentre no es constitueixi el nou Consell d'Educació de Catalunya de la forma que s'establirà en el decret de desplegament, aquest organisme pot actuar amb la fórmula de composició que el constitueix actualment.*

Aquest precepte genera un contrasentit i suposa una vulneració del mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, en tant que ordena que la composició ha d'estar establerta per llei i no per decret. Es proposa el següent redactat:

#### Article 1

Aquesta norma té com a objecte regular el Consell d'Educació de Catalunya, que és l'òrgan de consulta i participació dels sectors que es veuen afectats per la programació general de l'ensenyament no universitari i en determina la composició, l'organització i el funcionament.

Altrament, es proposa l'eliminació del redactat de la disposició transitòria.

3. S'ha proposat modificar la denominació per la de Consell d'Educació Nacional de Catalunya.
4. S'ha considerat que la Llei d'educació de Catalunya 12/2009, que va obtenir un gran consens social i polític al país, va determinar en el seu article 171 el Consell Escolar de Catalunya, el seu objecte i funcions, i com que aquestes no es plantejen canviar-les, per coherència es proposa no canviar la denominació i mantenir la definida en la LEC, Consell Escolar de Catalunya.

#### Article 2

1. S'ha proposat incloure els representants de cada sector i que estiguin en coherència amb els articles 19, 156 i 171 de la LEC. Tenint en compte com es defineix Comunitat Educativa i Escolar a la LEC, en el seu article 19, i com es defineix el concepte d'Administració Educativa en el seu article 156, es proposa mantenir la denominació dels sectors de representació: Administracions Públiques, Comunitat Escolar i Comunitat Educativa.
2. S'ha proposat modificar, a l'apartat a) de l'article 2, la denominació d'Administració pública per Administració educativa, d'acord amb la denominació que apareix a la Llei d'educació de Catalunya de 2009.
3. S'ha proposat determinar els criteris de representativitat i pluralitat de les entitats que puguin formar part del Consell. Cal tenir en compte que el CEC és un òrgan consultiu i per tant els percentatges de membres concrets dels sectors no han de ser significatius, no importa tant la quota de representants com la seva pluralitat. Les quotes de representativitat han de ser-ho en funció del nombre d'afiliats, el nombre de persones que estan associades, afiliades, han votat a una entitat, etc. La representació ha de ser coherent amb el pes de cada entitat en el món educatiu. En la composició del Consell és important mantenir un equilibri entre la pluralitat i la proporcionalitat en la representació.

4. Sobre els criteris de composició dels diversos membres que podrien formar part de cadascun dels tres sectors, en el cas de les organitzacions sindicals, s'ha proposat prendre en consideració que no es pot computar el nombre de vots resultat de les eleccions, sinó els membres electes representants a les juntes de personal, als comitès d'empresa i delegats de personal.
5. S'ha proposat considerar que de tots els sectors que conformen el CEC, aquells que conformen la comunitat escolar de centre han de representar, almenys, el 70% de la composició del Consell d'Educació de Catalunya. I, l'altre 30%, ha d'estar integrat per la resta de sectors de la comunitat educativa composta per l'Administració educativa, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, associacionisme educatiu, entitats esportives escolars, professionals, empreses i entitats de lleure i professionals i empreses i entitats de serveis educatius. Es proposa, doncs, que la representació en el CEC s'estableixi proporcionalment i d'acord amb el grau d'afectació de cada sector. En aquest sentit, la comunitat escolar de centres, en estar formada pels sectors més afectats, ha de representar el 70% de la composició del CEC i la resta de sectors de la comunitat educativa han de representar el 30% restant.
6. S'ha proposat incloure també els centres privats (no concertats) en la representació del sector de la comunitat escolar ja que representen el 4% del total de centres de Catalunya.
7. S'ha proposat modificar l'article 2.2 per augmentar el nombre de membres de cada sector i així integrar alguns àmbits sense que això sigui causa de minva per a altres. El text modificat seria:

En conjunt, cada sector de representació tindrà una tercera part de membres del Consell, amb un màxim de 25 membres per sector.
8. S'ha proposat considerar que, en relació amb la composició del Consell Escolar de Catalunya, es fa necessari, si es pretén compaginar criteris de pluralitat i de proporcionalitat, incrementar el nombre de membres del Plenari, amb un topall màxim de setanta.
9. S'ha proposat eliminar el redactat de l'article 2.4.

Correspon al Govern establir, mitjançant decret, els organismes, entitats i institucions que, en atenció a la seva representativitat i sota criteris de proporcionalitat, poden proposar el nomenament de membres al Consell d'Educació de Catalunya.

La Llei d'Educació de Catalunya (LEC) estableix que la composició del Consell Escolar de Catalunya ha d'estar establerta per llei. Per tant, estableix un mandat imperatiu per al govern i el legislador, ja que no es pot deixar a mans d'un decret allò que la pròpia Llei d'Educació de Catalunya ens està ordenant que es faci mitjançant una llei parlamentària en la qual han d'intervenir totes les forces polítiques representades a l'hemicicle, ja que l'educació no és una política menor.
10. S'ha proposat substituir l'Art. 2.4 pel redactat següent:

Les entitats que poden nomenar representants per cada sector seran les següents:

Administració Educativa:

- Administració educativa de la Generalitat: els seus membres seran nomenats per la consellera o conseller del Departament d'entre aquelles persones amb funcions en la definició de la política educativa, la gestió del personal educatiu o la relació amb la comunitat educativa.
- Administració local: els seus membres seran nomenats per les organitzacions municipalistes en funció de la població que representi cada organització. Un membre haurà de ser nomenat per l'Ajuntament de Barcelona.
- Membres de reconegut prestigi: seran nomenats, com fins ara, per la consellera o conseller del Departament
- Atenció a la infància, adolescència i joventut: un membre que serà nomenat pel Departament de Drets Socials.

Comunitat Escolar:

- Organitzacions representatives de famílies: es repartiran ... membres proporcionalment entre les federacions de famílies, garantint un representant a cada federació que tingui associades més de (un nombre determinat) d'AMPA o AFA.
- Alumnat: degut a la dificultat d'assignar representació a les organitzacions d'alumnes dels nivells no universitaris, s'atorgarà al Consell Nacional de la Joventut de Catalunya la capacitat de designar dos membres, mitjançant un acord del mateix en què justifiqui les organitzacions que podran nomenar representants.
- Titularitat de centres privats: els seus membres seran nomenats per les organitzacions empresarials de centres privats més representatives, garantint un membre a cadascuna de les que representin més d'un (percentatge a determinar) % de l'alumnat escolaritzat.
- Personal docent: es nomenarà un representant per part de cada organització sindical amb més d'un 10% de representativitat en les eleccions sindicals de la totalitat de Juntes de Personal de Personal Docent no Universitari del Departament d'Educació, així com un representant per cada organització sindical amb representació a la Comissió Negociadora del Conveni Col·lectiu dels Centres Educatius Concertats.
- Personal d'Administració i Serveis: es nomenarà un representant per part de cada organització sindical que disposi de representació tant al Comitè Intercentres del Personal Laboral del Departament d'Educació com a la Mesa Sectorial del Personal d'Administració i Serveis de la Generalitat de Catalunya.
- Personal del Lleure Educatiu: es nomenarà un representant per part de cada organització amb representació a la Mesa Negociadora del Conveni Col·lectiu del Lleure Educatiu i Sociocultural.

#### Comunitat Educativa:

- Universitats: el Consell Interuniversitari de Catalunya nomenarà dues persones per representar la Universitat al CEC.
- Moviments de Renovació Pedagògica: la FMRP nomenarà dos representants.
- Institut d'Estudis Catalans: nomenarà un representant.
- Col·legi de Llicenciats: nomenarà un representant.
- Inspecció educativa: un membre nomenat per l'associació d'inspecció educativa majoritària.
- Direccions de centres educatius: un membre nomenat per l'associació de direccions majoritària.
- Persones amb discapacitat: un membre nomenat pel Comitè Català de representants de persones amb discapacitat (COCARMI).
- Fundacions amb funcions educatives de l'àmbit del lleure socioeducatiu: ... nomenat per la Coordinadora Catalana de Fundacions.
- Patronals: un representant de cada organització patronal representativa.
- Sindicats: tres representants a escollir proporcionalment entre les organitzacions sindicals més representatives.

#### 11. S'ha proposat especificar la representació el nombre de membres de cada sector.

L'article 171.6 de la LEC especifica que "La composició del Consell Escolar de Catalunya s'ha d'establir per llei". L'article 2 ha de recollir que la titularitat de cada sector quedarà representada dintre de cada sector d'acord amb el percentatge que representi en el conjunt del sistema educatiu català incloent un punt 2.1 amb aquesta distribució:

#### Comunitat Escolar:

- Alumnes: 10%
  - Alumnat de centres de titularitat pública: 7%
  - Alumnat de centres de titularitat privada: 3%
- Famílies: 10%
  - Famílies de centres de titularitat pública: 7%
  - Famílies de centre de titularitat privada: 3%
- Professorat: 10%
  - Professorat de centres de titularitat pública: 7%
  - Professorat de centre de titularitat privada: 3%
- Professionals d'atenció educativa: 10%
- Personal d'administració i serveis: 10%
- Administració local i associacions que els representen: 10%
- Titulars dels centres privats concertats: 10%

#### La resta de sectors de la Comunitat Educativa:

- L'Administració educativa: 5%
- Col·legis Professionals de l'àmbit educatiu: 5%



- Associacionisme educatiu: 5%
- Entitats esportives escolars: 5%
- Professionals, empreses i entitats de lleure: 5%
- Professionals, empreses i entitats de serveis educatius: 5%

12. Per a aquest mateix article 2.1, s'ha presentat una altra proposta consistent a incloure una distribució dels membres de cada sector de representació amb un màxim de 21 membres per sector, en atenció a la distribució següent:

a. Administracions públiques:

- Presidents i presidentes dels consells escolars territorials: 10 membres
- Administració educativa de la Generalitat: 3 membres
- Administració local: 4 membres
- Direccions dels centres públics: 3 membres.
- Atenció social a la infància, l'adolescència i la joventut: 1 membre

b. Comunitat escolar:

- Famílies: 5 membres
- Alumnes: 3 membres
- Personal docent: 5 membres
- Titulars de centres privats: 3 membres.
- Personal d'administració i serveis: 2 membres
- Personal de lleure educatiu: 2 membres
- Altres professionals d'atenció educativa: 1 membre.

c. Comunitat educativa:

- Personalitats de prestigi reconegut: 3 vocals.
- Universitats: 2 vocals.
- Agents socials: 4 vocals
- Àmbit del lleure: 4 vocals
- Institucions amb tradició en l'àmbit educatiu i cultural: 3 vocals.
- Institucions de renovació pedagògica i millora de la professió docent: 3 vocals
- Consells d'infància, adolescència i joventut: 2 vocals.

13. També s'ha proposat una distribució del sector Comunitat escolar com la següent:

- Famílies: 5 membres.
- Alumnat: 3 membres.
- Personal docent: 6 membres.\*
- Titulars de centres privats: 3 membres.
- Personal d'Administració i Serveis: 2 membres.
- Personal de Lleure educatiu: 3 membres.\*\*
- Altres professionals d'atenció educativa: 1

Amb els següents criteris:

- Per determinar el Personal docent: 4 membres de l'àmbit de l'ensenyament públic i 2 de l'ensenyament concertat, en funció dels resultats de les darreres eleccions sindicals.
- Per determinar el Personal del lleure educatiu: 3 representants, un de cada una de les organitzacions sindicals representatives de les persones treballadores del sector.

14. S'ha proposat, com a mínim, mantenir el mateix pes de l'Administració local, ens locals, en el sector d'Administracions Públiques. Els Ajuntaments del nostre país han tingut sempre un paper rellevant de corresponsabilitat amb el govern de la Generalitat de Catalunya, a través del Departament d'Educació, en la definició i desenvolupament del nostre sistema educatiu. A més la Llei d'educació, en el seu títol X, de l'administració de l'educació, defineix les competències dels ens locals i aquesta corresponsabilitat queda reconeguda i ampliada. Els ens locals també tenen un paper rellevant en l'educació infantil, en el primer cicle, primera infància, llars d'Infants/escoles bressol, i conforme es vagi desplegant la LEC la corresponsabilitat augmentarà. Per tot l'argumentat, l'Administració local no ha de perdre pes respecte a l'actual, en tot cas hauria d'augmentar.

#### **Article 4**

1. S'ha proposat modificar l'article 4 ja que la persona en qui es pugui delegar la presidència del Consell no hauria de ser ja un membre d'aquest, en part per la certa sobrerepresentació que implicaria per a l'entitat que representés com a membre ordinari, en part perquè el natural i evident sembla que sigui delegar en personal de l'Administració educativa.
2. S'ha proposat modificar l'article 4.2 de forma que el càrrec de president no pugui ser específicament retribuït, perquè el delegat o delegada ja disposaria de la seva pròpia retribució pública ordinària.

#### **Article 5**

1. Es proposa modificar l'article 5 per indicar que els membres, un cop siguin nomenats, puguin ser renovats per dos mandats més. Es considera que el termini màxim de dos mandats pot ser insuficient i serien millor més mandats per permetre a les organitzacions mantenir els seus representats més temps ja que pot coincidir amb la persona de més responsabilitat de l'entitat.

#### **Article 8**

1. A l'article 8, s'ha considerat important definir la composició de la Comissió Permanent. Ha d'estar composta estrictament pels membres de la comunitat escolar únicament, ja que són els sectors directament implicats en la totalitat de les matèries que aplega l'article 171.2 i 171.3 de la LEC i són els grups directament afectats per la programació escolar, la normativa sobre organització i funcionament dels centres educatius, l'ordenació general del currículum, la construcció d'edificis educatius, el finançament del

sistema educatiu, el sistema de beques, etc.; temes de caràcter essencial per al sistema educatiu que han de permetre la intervenció i la participació d'aquells sectors que es veuen directament afectats per la presa de decisions polítiques en el seu dia a dia, com són els alumnes, les famílies, el professorat i els serveis educatius. La Comissió Permanent, l'han de compondre els membres dels sectors que pertanyen a la comunitat escolar i, dins d'aquests, les entitats o organitzacions més representatives, de manera que es garanteixi la participació efectiva del sector que representen.

2. S'ha proposat incloure a l'article 8:

El Consell d'Educació de Catalunya, elaborarà un Reglament Intern que serà aprovat pel Ple i anirà modificant-se en funció de les necessitats que sorgeixin.

### **Disposició derogatòria**

1. S'ha proposat incloure una nova disposició derogatòria per eliminar de l'article 19.1 de la LEC la paraula "empreses" i modificar l'article amb el següent redactat:

La comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu. En formen part els alumnes, les famílies, el professorat, els professionals d'atenció educativa i el personal d'administració i serveis, l'Administració educativa, els ens locals i els agents territorials i socials i les associacions que els representen, i també els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, entitats de lleure, de serveis educatius i els seus professionals.

### **Propostes de recomanació**

1. S'ha proposat la recomanació d'incorporar la representació corresponent a l'etapa de zero a tres anys al sector de l'Administració local o al d'Administració educativa de la Generalitat.
2. S'ha recomanat que en cas d'incloure's a la composició una representació de les direccions de centres educatius, aquestes haurien de pertànyer al sector de comunitat escolar.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el 30 de novembre de 2021, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació i ha aprovat per 19 vots a favor, 9 vots en contra, 2 vots en blanc i cap abstenció aquest Dictamen.

El secretari

Jordi Rodon Cuixart