

**Prova lliure per a l'obtenció del certificat
de formació instrumental**

Convocatòria 04/2018

Certificat de formació instrumental

Pauta de correcció

Àrea de llengua

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escolteu amb atenció el text i contesteu les preguntes següents. [Cada resposta correcta val 1 punt.]

1. A la pista de gel del FC Barcelona s'hi entrenen

- les seccions d'hoquei de gel i de patinatge artístic.**
- només la secció d'hoquei de gel.
- la secció de patinatge de velocitat i la de patinatge artístic.
- només la secció de patinatge artístic.

2. Assenyaleu l'opció correcta:

- El públic en general no pot utilitzar la pista de gel.
- Grans i petits poden anar-hi a patinar i a passar una estona divertida.**
- Només poden anar-hi grups de famílies.
- Només poden anar-hi grups d'amics.

3. Quina és la durada dels cursets de patinatge?

- Un cap de setmana.
- Tres setmanes.
- Tres mesos**
- Tres dies.

4. Si un vol informació sobre la celebració d'un aniversari a la pista de gel,

- ha de trucar per telèfon i enviar un missatge de correu electrònic.
- ha de trucar per telèfon o enviar un missatge de correu electrònic.**
- ha d'informar-se personalment anant a les oficines del club.
- ha d'enviar un missatge de *whatsapp*.

5. Si un és soci del Barça,

- el seu acompanyant entra gratis.
- entra gratis a la pista de gel.
- ha de pagar el mateix que els que no ho són.
- té un descompte en el preu de l'entrada a la pista de gel.**

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN LLENGUA CATALANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Llegiu atentament aquest text i contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

Un paquet de galetes

Una noia estava esperant el seu vol en una sala d'espera d'un gran aeroport. Com que havia d'esperar molta estona, va decidir comprar un llibre i un paquet de galetes.

Va asseure's en una sala de l'aeroport per poder descansar i llegir en pau i va deixar les seves coses al seient del costat. A l'altre seient, va asseure's un home que va obrir una revista i va començar a llegir.

Al cap d'una estona a la noia li va agafar gana, va obrir el paquet de galetes que tenia al seient del costat i va començar a menjar.

Quan ella va agafar la primera galeta, l'home també en va agafar una. Ella es va sentir indignada, però no va dir res. Només va pensar: "Que descarat!".

Cada cop que ella agafava una galeta, l'home també n'agafava una. Allò la indignava tant que no aconseguia concentrar-se ni reaccionar. Quan quedava només una galeta, va pensar: "Què farà ara aquest aprofitat?". Aleshores, l'home va partir l'última galeta i en va deixar mitja per a ella.

Ah, no! Allò li va semblar massa! Es va posar a esbufegar de ràbia. Va tancar el llibre, va recollir les seves coses i va marxar cap al sector d'embarcament...

Quan va asseure's a l'interior de l'avió, va mirar dins la bossa i, sorprenentment, allà hi havia el seu paquet de galetes, intacte, tancat! Va sentir tanta vergonya!

Aleshores es va adonar de com n'estava d'equivocada. Havia oblidat que les seves galetes estaven guardades dins la bossa! Ja no era a temps de donar explicacions i demanar disculpes. Però sí de reflexionar-hi...

Text adaptat de <<http://blocs.xtec.cat>>

1. Quan la noia va arribar a l'aeroport, [1 punt]

- va haver-se d'esperar una bona estona que sortís el seu vol.**
- tenia gana i es va comprar un entrepà.
- es va entretenir mirant botigues.
- va seure en una cafeteria per berenar.

2. Què va comprar la noia? [1 punt]

- Un llibre i un entrepà.
- Un paquet de galetes i una revista.
- Un paquet de galetes i un llibre.**
- Un llibre.

3. Quants paquets de galetes surten en aquesta història? [1 punt]

- Un, el que havia comprat l'home.
- Un, el que havia comprat la noia.
- Dos, el que havia comprat la noia i el que havia comprat l'home.**
- Cap.

4. Quina lliçó podeu treure d'aquesta història? [1 punt]

- No podem treure conclusions precipitades sobre les persones.**
- Un s'ha d'espavilar si no vol que li prenguin el pèl.
- Hi ha gent molt descarada.
- Cal compartir el que tenim.

5. Canvieu els elements subratllats de les oracions següents per una paraula o expressió, de forma que no en modifiqui el sentit. [2 punts]

Va asseure's en una sala de l'aeroport per poder descansar i llegir en pau.

Va asseure's en una sala de l'aeroport per poder descansar i llegir **tranquil·lament**.

Ja no era a temps de donar explicacions i demanar disculpes.

Ja no era a temps de donar explicacions i demanar **perdó** (o **excuses**).

Només va pensar: "Que descarat!"

Només va pensar: "**Que atrevit!**" (o "**Que impertinent!**", o "**Quina barra!**")

Allò la indignava tant que no aconseguia concentrar-se ni reaccionar.

Allò **l'empipava** (o **la molestava**, o **la feia enfadar**) tant que no aconseguia concentrar-se ni reaccionar.

6. Compareu.

- Ja no era a temps de demanar disculpes. Però **sí** de reflexionar-hi...
- **Si** no hi arribes a temps, perdràs el vol.
- Cambrer, hi ha un **pèl** a la sopal!
- Vindrem **pel** teu aniversari.
- Has de fer un bon **ús** de l'ordinador.
- **Us** truco demà i quedem.
- Els meus amics **són** els millors del món.
- Tinc **son**, avui m'he llevat molt aviat.
- No la **sé**, la resposta.
- És important fixar-**se** bé en les preguntes de l'examen.

Podeu veure que en cada parell d'oracions apareixen parells de paraules que es diferencien per la presència o no d'accent. Fixeu-vos que el significat varia.

De les paraules en negreta de les oracions anteriors, trieu i escriviu les que corresponguin a les definicions següents, segons l'exemple. No oblideu l'accent, si convé posar-lo. [2 punts]

Ganes de dormir.	son
Acció de fer servir una cosa.	ús
Tercera persona del plural del present d'indicatiu del verb ser.	són
Cabell del cap i el cos humà i d'alguns animals.	pèl
Primera persona del singular del present d'indicatiu del verb saber.	sé
Afirmació	sí

7. Fixeu-vos en aquest parell d'oracions: *La noia s'havia equivocat.* / *La noia estava equivocada.* Seguint el model, completeu: [2 punts]

equivocar-se	La noia estava equivocada .
enfadar-se	En Carles està enfadat amb mi.
cansar-se	Els meus pares estan cansats de tant caminar.
avorrir-se	La Joana i la Carme estan molt avorrides a casa seva.
mullar-se	Ha plogut, i la roba ha quedat ben mullada .
perdre's	L'Anna no coneixia la ciutat, i s'ha perdut .

9. El text que heu escoltat dona informació sobre la pista de gel del Barça. Redacteu un text d'unes 50 paraules on expliqueu: [10 punts]

- Alguna vegada heu anat a patinar sobre gel? On va ser? Amb qui anàveu? Us va agradar l'experiència?

- Si no hi heu anat mai, expliqueu una sortida amb els amics o la família. On vau anar? Qui anàveu? Què vau fer? Us ho vau passar bé?

Aspectes que s'avaluen (sobre 10 punts)

Coherència i adequació (3 punts)

Lèxic (2 punts)

Ortografia (2 punts)

Morfosintaxi (3 punts)

És molt important que no deixeu en blanc aquesta part i que tingueu en compte el nombre de paraules proposat

Orientacions per puntuar

Coherència i adequació

3 punts: Respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. El text desenvolupa la idea ordenadament, amb certa complexitat.

2 punts: Respon aproximadament al tema demanat i incorpora com a mínim dos dels requeriments que es demanen. El text desenvolupa una idea de manera molt general i/o poc ordenada.

1 punt: L'escrit no respon gaire a la tasca. Discurs poc organitzat.

0 punts: No respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen. Discurs desorganitzat.

Lèxic

2 punts: L'ús del vocabulari és correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics. S'admet un error de lèxic.

1 punt: L'ús del vocabulari és força correcte, però limitat, poc variat i/o repeteix molt determinades paraules. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: L'ús del vocabulari és pobre o bé hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

Ortografia

2 punts: L'escrit té 4 faltes o menys.

1 punt: L'escrit té entre 5 i 8 faltes.

0 punts: L'escrit té més de 9 faltes.

Morfosintaxi

3 punts: El text conté frases ben estructurades i ben puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. S'admet un error de morfositaxi o se n'admeten dos si són de puntuació. No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.

2 punts: El text conté fins a tres errors de concordança i puntuació o pot tenir-ne fins a cinc si la majoria són de puntuació. Les frases són simples, amb abundància de coordinació. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

1 punt: El text conté errors de construcció i/o hi ha errors de concordança gramatical (subjecte i predicat). Els temps verbals són incorrectes. No hi ha puntuació, és molt escassa o incorrecta. Hi ha usos incorrectes de preposicions i/o connectors. Hi ha 3 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: El text conté errors greus de construcció, concordança i puntuació. Hi ha més de 3 interferències lingüístiques amb altres sistemes lingüístics.

Puntuació total de l'àrea de llengua catalana

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ORAL

Escuche atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes. [Cada respuesta correcta vale 1 punto.]

1. Una familia fue a un restaurante para celebrar

- un aniversario de bodas.
- el cumpleaños del abuelo.
- el nacimiento de un niño.
- el cumpleaños de alguien de la familia.**

2. La familia fue al restaurante Wisconsin

- porque una amiga se lo recomendó.**
- porque ya habían ido otras veces.
- porque no encontraron mesa en otro restaurante.
- porque los camareros eran muy simpáticos.

3. Entre las afirmaciones siguientes hay una que es falsa. Señálela.

- Eran diez personas para comer y no tenían mesa reservada.
- Eran diez personas para comer y habían reservado una mesa.**
- Un camarero les dijo que podían pasar al restaurante.
- Otro camarero les dijo que se tenían que esperar.

4. El camarero del restaurante se portó con los clientes

- de forma muy correcta.
- con mucha educación y cortesía.
- muy amablemente.
- de forma desconsiderada y descortés.**

5. Señale el título más adecuado para el texto que acaba de escuchar.

- Un restaurante nada recomendable.**
- Una experiencia familiar maravillosa.
- Romántica cena para dos.
- Un restaurante muy recomendable.

COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA CASTELLANA. COMPRENSIÓ ESCRITA

Lea atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes.

Leyendo

Un ciprés: a él junto, leo
(El sol se va, acortando poco
a poco su fulgor loco,
preludia un ave un gorjeo)

Me acuesto en la hierba. Leo
(Es el poniente de hoguera,
contra él una palmera
tiene un débil cabeceo)

Echo el ojo al hato. Leo.
(Da el sol un golpe mayúsculo
a una montaña...Crepúsculo
se oye de un agua el chorreo)

Me pongo sentado. Leo
(La muriente luz se enjambra
fingiendo una gran Alhambra
de mármol cristalóideo)

(Trunca el ave su gorjeo
Por el oriente descuella
la noche. ¿Nace una estrella?)
No quedan luces. No leo

Miguel Hernández

1. ¿En qué momento del día el poeta está leyendo? [1 punto]

- Por la tarde, después de comer.
- Al mediodía.
- Al caer la tarde.**
- Por la noche.

2. ¿Dónde está leyendo? [1 punto]

- En su casa, junto al fuego de la chimenea.
- En medio del campo, junto a un árbol.**
- En los jardines de la Alhambra de Granada.
- En la playa mientras toma el sol.

3. **¿Qué oye el poeta mientras lee?** [0,5 puntos]

- El sonido del viento y un chorro de agua.
- El sonido del viento y el canto de un pájaro.
- Las olas del mar y el canto de un pájaro.
- Un chorro de agua y el canto de un pájaro.**

4. **¿Por qué deja el poeta de leer?** [0,5 puntos]

- Porque se ha hecho de noche.**
- Porque ya se ha cansado.
- Porque le molesta el canto del pájaro.
- Porque tiene frío.

5. **El poeta dice: «Echo un ojo al hato. Leo.»**

«Hato» es un conjunto de ganado, es decir, un «rebaño». El autor del poema, Miguel Hernández, fue pastor durante su juventud, y solía leer mientras vigilaba sus cabras.

Hato y *rebaño* tienen el mismo significado; son palabras sinónimas.

Reescriba estos versos del poema usando la palabra sinónima que encontrará en el cuadro siguiente, de acuerdo con el ejemplo. [2 puntos]

siento – intenso – resplandor – aparece – este – miro – rebaño

Echo un ojo al hato. Leo	Miro el rebaño. Leo
a poco su fulgor loco	a poco su resplandor loco
da el sol un golpe mayúsculo	da el sol un golpe intenso
Por el oriente descuella	Por el este aparece.
Me pongo sentado	Me siento.

6. La palabra *hato* se pronuncia igual que la palabra *ato*, pero su significado no es el mismo:

- **hato**: conjunto de ganado, rebaño
- **ato**: primera persona del singular del presente del verbo *atar*

La h es una letra muda, es decir, que no se pronuncia, pero en algunos casos su presencia o no cambia el significado de la palabra.

a) Complete las oraciones siguientes con *hato* o *ato*. [1 punto]

- Me **ato** los cordones de la zapatillas.
- El lobo se llevó una oveja del **hato**.

b) Complete cada par de oraciones con las palabras correspondientes: [2 puntos]

habría / abría

- **Habría** que ir al supermercado porque nos hemos quedado sin leche.
- El viento **abría** las ventanas.

hola / ola

- ¡**Hola**! Me llamo José.
- Vino una **ola** y destrozó mi castillo de arena.

has / as

- ¿Ya **has** llegado?
- Mi hermano es un **as** jugando al fútbol.

hecho / echo

- Ya he **hecho** la comida.
- No **echo** nunca azúcar al café.

7. Fíjese en estos versos del poema:

“La muriente luz se enjambra
fingiendo una gran Alhambra
de mármol cristalóideo”

• La palabra *muriente* es un adjetivo que nos indica que la luz está muriendo, es decir, que se está haciendo de noche.

• El adjetivo *muriente* se ha formado a partir de un verbo al que se ha añadido la terminación *-ente*: *morir* > *muriente*. También se pueden formar añadiendo *-ante*, como en *agobiar* > *agobiante*.

Complete las frases siguientes con las palabras formadas en *-ente* (o *-ante*) a partir de los verbos que aparecen en el cuadro según el ejemplo: [2 puntos]

seguir – obedecer – asistir – oír – exigir - manifestar

- Por favor, que pase el **siguiente**.
- Hubo más de diez mil **asistentes** en el concierto de Lady Gaga.
- Los **manifestantes** protestaban contra la bajada de salarios.
- Nuestra profesora es muy **exigente**, quiere que aprendamos mucho.
- Esta emisora de radio es muy popular; tiene muchos **oyentes**.
- Mi hermano siempre hace caso, es muy **obediente**.

8. De acuerdo con el texto que ha escuchado, redacte un texto, de aproximadamente 50 palabras donde explique una experiencia en un restaurante. Puede ser buena o mala. [10 puntos]

Explique:

- ¿Dónde fue?
- ¿Quién le acompañaba?
- ¿Cómo fue la experiencia?

Aspectes que s'avaluen (sobre 10 punts)

Coherència i adequació (3 punts)
 Lèxic (2 punts)
 Ortografia (2 punts)
 Morfosintaxi (3 punts)

Es muy importante que no deje en blanco este ejercicio y que tenga en cuenta el número de palabras que se propone

Orientacions per puntuar

Coherència i adequació

3 punts: Respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. El text desenvolupa la idea ordenadament, amb certa complexitat.

2 punts: Respon aproximadament al tema demanat i incorpora com a mínim dos dels requeriments que es demanen. El text desenvolupa una idea de manera molt general i/o poc ordenada.

1 punt: L'escrit no respon gaire a la tasca. Discurs poc organitzat.

0 punts: No respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen. Discurs desorganitzat.

Lèxic

2 punts: L'ús del vocabulari és correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics. S'admet un error de lèxic.

1 punt: L'ús del vocabulari és força correcte, però limitat, poc variat i/o repeteix molt determinades paraules. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: L'ús del vocabulari és pobre o bé hi ha 3 o més interferències amb altres sistemes lingüístics.

Ortografia

2 punts: L'escrit té 4 faltes o menys.

1 punt: L'escrit té entre 5 i 8 faltes.

0 punts: L'escrit té més de 9 faltes.

Morfosintaxi

3 punts: El text conté frases ben estructurades i ben puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. S'admet un error de morfosintaxi o se n'admeten dos si són de puntuació. No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.

2 punts: El text conté fins a tres errors de concordança i puntuació o pot tenir-ne fins a cinc si la majoria són de puntuació. Les frases són simples, amb abundància de coordinació. Hi ha 1 o 2 interferències amb altres sistemes lingüístics.

1 punt: El text conté errors de construcció i/o hi ha errors de concordança gramatical (subjecte i predicat). Els temps verbals són incorrectes. No hi ha puntuació, és molt escassa o incorrecta. Hi ha usos incorrectes de preposicions i/o connectors. Hi ha 3 interferències amb altres sistemes lingüístics.

0 punts: El text conté errors greus de construcció, concordança i puntuació. Hi ha més de 3 interferències lingüístiques amb altres sistemes lingüístics.

Puntuació total de l'àrea de llengua castellana

Àrea de matemàtiques

El senyor Miquel té una papereria molt popular en un barri de Terrassa. Aquests són els preus d'alguns dels articles que hi ven:



Imatges adaptades de <<http://pixabay.com>>

1. Una clienta vol comprar xinxetes. Si necessita 50 xinxetes, li surt més a compte comprar dues caixes de 25 unitats cada una o una caixa de 100 unitats? [1 punt]

Caixa de 25 unitats $\times 2 = 2$ euros

Caixa de 100 unitats = 2 euros

Li surt igual de preu.

Nota: s'accepta com a bona la resposta "la caixa de 100 unitats" si es justifica que li surt més a compte perquè en tindrà prou i en sobran (o similar).

2. Un client ha comprat dues llibretes grans i un llapis. Ha pagat amb un bitllet de 20 euros. Quants diners li han retornat? [2 punts]

Llibreta gran $3 \times 2 = 6$ euros

Llapis = 0,50 euros

20 euros - 6,5 euros = **13,5 euros**

3. Aquesta és la comanda que ha fet la secretària de l'escola que hi ha al costat de la papereria:

- 25 tisores
- 300 llibretes grans
- 100 llibretes mitjanes
- 500 llapis
- 20 paquets de 500 folis

Amb les dades anteriors, omple la factura corresponent segons l'exemple. [9 punts]

Papereria Miquel		Factura núm. 456	
Carrer de Pi i Margall, 4 (Terrassa)			
Article	Quantitat	Preu (euros)	Import (euros)
Tisores	25	3	75
Llibretes grans	300	3	900
Llibretes mitjanes	100	2	200
Llapis	500	0,5	250
Folis	20	2,5	50
Total			1.475
10% de descompte (només si el total es superior a 500 euros)			- 147,5
Total a pagar			1327,5

*Nota: un punt posar la informació de cada article correctament i l'import.
Un punt pels càlculs totals.*

4. A la papereria també venen gomets de colors i formes diferents. Observeu la imatge següent i digueu el nom de la forma dels gomets. [2 punts]



Cercle

Triangle

Quadrat

Imatge adaptada de <<http://pixabay.com>>

5. Per portar un negoci cal que els números quadrin! El senyor Miquel és molt curós i compta molt bé el que guanya i el que gasta.

Octubre de 2017	
Despeses	Ingressos
Lloguer del local: 750 euros	4.520 euros
Llum: 60,22 euros	
Telèfon: 20,30 euros	
Pagaments a proveïdors: 2.470 euros	

a) Quin total de despeses va tenir el mes d'octubre? [1 punt]

750 euros + 60,22 euros + 20,30 euros + 2.470 euros = **3.300,52 euros**

b) Quin total d'ingressos va tenir el mes d'octubre? [1 punt]

Ingressos: **4.520 euros**

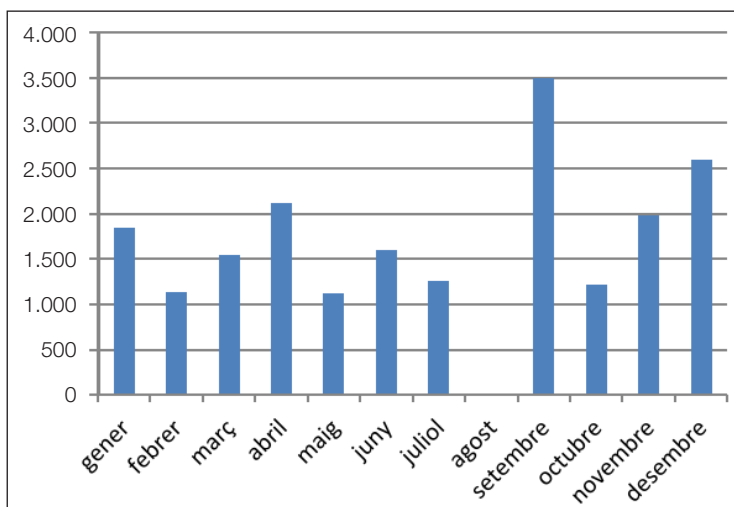
c) Quina és la diferència entre els ingressos i les despeses? [1 punt]

4.520 euros - 3.300,52 euros = **1.219,48 euros**

d) Quants diners ha guanyat el senyor Miquel el mes d'octubre? [1 punt]

Ha guanyat 1.219,48 euros

6. Aquest gràfic mostra els beneficis que va obtenir el senyor Miquel al llarg de l'any 2017. [3 punts, 1 punt per resposta]



a) Quin mes va guanyar més diners?

Setembre

b) Quin mes va guanyar menys diners?

Maig

c) Per què creus que a l'agost no guanya diners?

Tanca / fa vacances

7. Aquest és l'horari comercial de la papereria: [2 punts]

Papereria Miquel

Horari comercial

- Dilluns - Divendres
10 - 20 h
- Dissabtes
10 - 13 h
- Diumenges i festius
Tancat

a) La papereria tanca els migdies?

No

b) Està oberta els dissabtes a la tarda?

No

8. El senyor Miquel agafa cada dia un autobús per a anar i tornar de casa seva a la papereria. Quants viatges fa a la setmana? [2 punts]

12 viatges cada setmana (2 viatges cada dia x 6 dies, de dilluns a dissabte)

9. Aquests són els preus dels autobusos urbans de Terrassa:

Tipus de bitllets TMESA

Bitllet Senzill
Aquest bitllet es ven a l'interior de l'autobús. L'utilitzen persones que viatgen esporàdicament.
(Tarifa 2017)
Preu 1,45 €
Nombre de desplaçaments: La seva validesa és d'un trajecte.

T25
Aquesta targeta va destinada a persones que utilitzen l'autobús amb una freqüència molt considerable. En aquesta targeta s'apleguen comoditat i economia.
Preu 18,10 €
Nombre de desplaçaments: La validesa és de 25 viatges, amb la possibilitat de fer una correspondència amb una altra línia.
Caducitat: Les targetes de TMESA caduquen el 28 de febrer de 2018. A partir d'aquesta data no funcionaran.

Informació extreta de la web <<http://www.tmesa.com>>

a) Quin és el preu d'un bitllet senzill? [1 punt]

1,45 euros

b) Quin és el preu de la T25? [1 punt]

18,10 euros

c) Quants viatges es poden fer amb la T25? [1 punt]

25 viatges

d) A quant surt cada viatge amb la T25? Més o menys d'un euro? [0,5 punts]

18,10 euros / 25 viatges = 0,724 euros

e) Què li surt més a compte al senyor Miquel, comprar bitllets senzills o la targeta T25? [0.5 punts]

La targeta T25

f) Quant li durarà una targeta T25 si comptem sis viatges d'anada i sis de tornada cada setmana? [1 punt]

una setmana

dues setmanes

tres setmanes

Puntuació total de l'àrea de matemàtiques



Àrea de ciències naturals i ciències socials

1. Llegiu els consells per estalviar energia i contaminar menys i situeu-los segons siguin per estalviar energia o per contaminar menys. [2 punts]

1. Usar el transport públic.
2. Fer servir al màxim la llum natural i apagar els llums quan sortim d'una habitació.
3. Fer servir bombetes de baix consum.
4. Evitar l'ús de bosses de plàstic.

Consells per estalviar energia	Consells per contaminar menys
<p>2 (Fer servir al màxim la llum natural i apagar els llums quan sortim d'una habitació)</p> <p>3 (Fer servir bombetes de baix consum)</p>	<p>1 (Usar el transport públic)</p> <p>4 (Evitar l'ús de bosses de plàstic)</p>

2. Observeu la imatge i fixeu-vos en els detalls; escriviu un consell per no haver de posar la calefacció al màxim. [2 punts]



Imatge extreta de <<http://besmo.eu/ver.htm>>

Resposta orientativa:

Posar-se més roba, com ara un jersei gruixut, mitjons, etc.

3. Hi ha fonts d'energia renovable i fonts d'energia no renovable. Completeu els textos següents afegint la informació que hi falta amb alguna de les paraules següents: [2,5 punts]

recursos – naturals – netes – exhaurir – renovables

Fonts d'energia renovables	Fonts d'energia no renovable
<p>Són les que provenen dels recursos naturals que es renoven periòdicament i que, per tant, no s'exhaureixen pel fet d'usar-les.</p> <p>Són fonts d'energia netes i inesgotable.</p>	<p>Són les que provenen de recursos naturals que es poden exhaurir en un període de temps més o menys llarg.</p>

4. Classifiqueu les següents fonts d'energia en renovable o no renovable.

[2 punts]

sol – vent – petroli – llenya

Fonts d'energia renovable	Fonts d'energia no renovable
sol	petroli
vent	llenya

5. Aquesta imatge mostra un parc eòlic; els parcs eòlics són agrupacions d'aerogeneradors que produeixen energia elèctrica.



Imatge extreta de <<http://ca.wikipedia.org>>

Assenyaleu amb una X l'afirmació correcta. [1 punt]

Els parcs eòlics

- es troben en general en un lloc on el vent és fort i regular.**
- es troben en qualsevol lloc, tant si hi fa vent com si no en fa.
- es troben en un lloc on hi toca molt de sol.
- funcionen amb petroli.

6. Llegiu aquesta notícia:

Restriccions de trànsit en episodi de contaminació

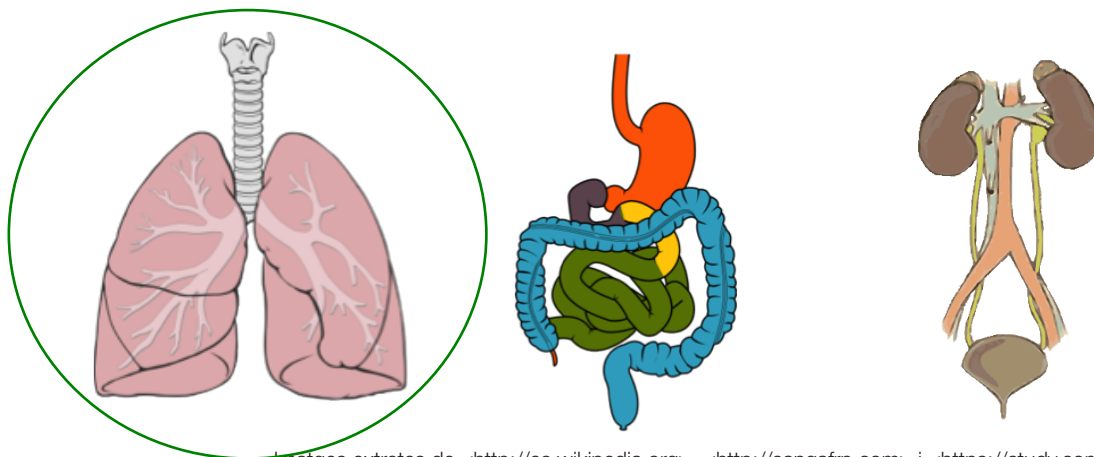
A partir del desembre i en cas d'episodi de contaminació, els turismes més contaminants no podran circular dins la zona de baixes emissions de les rondes de Barcelona.

Adaptació d'un text de www.barcelona.cat [en línia] (26 juliol 2017)

a) Per què creieu que en episodi de contaminació hi haurà restriccions del trànsit? Assenyaleu la resposta correcta amb una X. [1,5 punts]

- Perquè la contaminació de l'aire és un dels principals problemes de salut a les ciutats.**
- Per estalviar energia.
- Per no gastar tanta gasolina ni tant gasoil.
- Cap de les respostes anteriors és correcta.

b) La inhalació de contaminants agreuja les malalties pulmonars. Encerclau la imatge que representa els òrgans del cos humà que s'hi veuen afectats. [1 punt]



c) Quines d'aquestes malalties afecten l'aparell respiratori? Encerclau-les. [1 punt]

bronquitis – reuma – úlcera d'estómac – gastroenteritis – **pneumònia**

d) Quins consells donaríeu per prevenir les malalties que heu assenyalat? Assenyaieu amb una X els consells correctes. [2 punts]

- No fumar.**
- Visitar freqüentment ambients naturals amb molta vegetació (parcs, jardins, camp).**
- Fer servir una màscara sempre que es manipulen productes químics de neteja.**
- No menjar aliments que contenen hidrats de carboni i greixos.
- Fer servir un calçat adequat.
- No exposar-se a canvis bruscs de temperatura.**

7. Practicar esport a la natura és millor que fer-ho a les grans ciutats o en recintes tancats. L'excursionisme, l'escalada, la bicicleta de muntanya i l'esquí són alguns dels esports que es practiquen en espais naturals.

A Catalunya, on creus que es pot practicar l'esquí de forma regular? Assenjala la resposta correcta. [1 punt]

- Montserrat
- Els Pirineus**
- El Montseny
- El Tibidabo

8. El turisme d'hivern o de neu és una modalitat turística que ha tingut molta expansió a Catalunya en els darrers anys, però també el turisme urbà que es concentra a les grans capitals catalanes.

a) Relacioneu cadascun dels monuments següents amb la ciutat on es troba. [1 punt]

Barcelona – Tarragona – Lleida – Girona



Girona



Barcelona



Lleida



Tarragona

Imatges extretes de <<http://ca.wikipedia.org>>

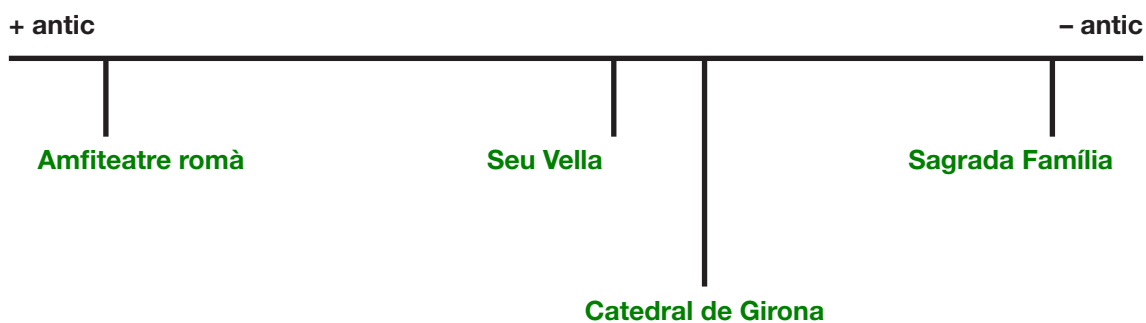
b) Completeu la descripció de cada una de les imatges anteriors amb alguna de les paraules següents: [1 punt]

ciutat antiga – catedral – romà – Sagrada Família

- L'amfiteatre de Tarragona és un edifici **romà** que es troba molt a prop del mar. Va ser construït a finals del segle II.
- La Seu Vella de Lleida va ser construïda durant el segle XIII. És una **catedral** singular que no deixa indiferent ningú.
- El temple de la **Sagrada Família** va ser dissenyat per l'arquitecte Antoni Gaudí. La seva construcció es va iniciar en el segle XIX, i encara continua.
- La catedral de Girona està situada al centre de la **ciutat antiga**. Es va construir entre els segles XI i XVIII.

c) Ordeneu, de més a menys antic, cadascun dels monuments anteriors. [2 punts]

Sagrada Família - Catedral de Girona - Seu Vella - Amfiteatre romà



Puntuació total de l'àrea de ciències naturals i ciències socials

PUNTUACIÓ TOTAL DE LA PROVA DEL CFI
Puntuació màxima: 100 punts

Text de l'Àrea de llengua catalana

Vine a patinar sobre gel amb la família o els amics!

La pista de gel del Fútbol Club Barcelona és una pista de mides olímpiques. En aquesta instal·lació s'hi entrenen dues de les seccions amateurs del Club: la d'hoquei sobre gel (integrada pels equips de competició) i la de patinatge artístic (amb els equips de competició individual i de ballet sobre gel).

A banda, la instal·lació la pot utilitzar el públic en general. Lliscar sobre el gel, tenir la sensació de fred a la cara, riure, caure, agafar-te fort als amics o a la família... patinar sobre gel és una de les experiències més inoblidables! Grans i petits us divertireu al mateix temps que feu esport!

A més, la pista de gel del Camp Nou posa a disposició dels amants del patinatge una escola on aprendre tots els trucs i posa tots els mitjans perquè assolis un alt nivell i adquireixis una bona tècnica i un gran domini dels patins. Els cursos són trimestrals i les classes són d'una hora la setmana. Trobareu classes adaptades a tots els nivells i per a totes les edats. Els més petits poden començar a partir dels quatre anys.

La pista de gel del Barça també organitza aniversaris per a nens i adults. Per a més informació, truqueu al 93 496 36 30 o demaneu informació a l'adreça electrònica: pistadegel@fcbarselona.cat

Ah! I recordeu que els socis del Barça teniu descompte!

Informació extreta i adaptada de <<https://www.sortirambnens.com>>

Text de l'Àrea de llengua castellana

Mi experiencia en el restaurante Wisconsin

Para celebrar el cumpleaños de un familiar fuimos al Wisconsin por recomendación de una amiga que fue hace un par de años.

Entramos y preguntamos si había mesa para diez personas a pesar de no tener reserva. Nos dijeron que no había ningún problema y que podíamos pasar al restaurante. Apenas entramos, un camarero nos miró de mala manera y nos dijo que volviéramos a la cafetería a esperar.

Regresamos a la cafetería y entonces, vino otro camarero y nos dijo que pasáramos de nuevo al salón y que nos sentáramos donde quisiéramos. Entramos otra vez al restaurante y el camarero malcarado de antes nos dijo, medio gritando:

— Pero bueno, ¿no les había yo dicho que esperaran afuera?

Le dijimos que un compañero suyo nos había dicho que podíamos pasar y sentarnos. Nos contestó entonces:

— Bueno, pues siéntense donde les dé la gana.

Ante esa grosería, pedimos el libro de reclamaciones, pero tardaron tanto en traerlo que nos acabamos yendo.

En conclusión... eviten ir a este lugar, hay otros restaurantes que estarán más que contentos de atender a sus clientes y seguramente con una gran sonrisa.

Información extraída y adaptada de <<https://www.tripadvisor.es>>