

Pressupost 2020, Catalunya 2030.

Pressupostos 2020

PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020

Pressupostos 2020

SUMARI

Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses

Gabinet i SG d'Educació	4
Secretaria de Polítiques Educatives	6
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	7
Despeses de personal docent departament	8
Despeses de personal docent CEB	9
ConSORCI d'Educació de Barcelona	12
Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	15
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	17

Memòries de programes

Gabinet i SG d'Educació	35
Secretaria de Polítiques Educatives	59
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	64
Despeses de personal docent departament	70
ConSORCI d'Educació de Barcelona	78
Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	82
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	87

Annex d'inversions reals

Gabinet i SG d'Educació	91
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	92
ConSORCI d'Educació de Barcelona	93
Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	94

Annex de personal

Gabinet i SG d'Educació	95
-------------------------------	----

Consorti d'Educació de Barcelona (departament)	96
Despeses de personal docent departament	97
Despeses de personal docent CEB	98
Consorti d'Educació de Barcelona	99
Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	100
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	101
Balanç i compte de resultats	
Consorti d'Educació de Barcelona	103
Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	105
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	107



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	604.570,59		
	100.0002	Retribucions complementàries	564.842,96		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		1.169.413,55	
		ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS		1.169.413,55	
	110.0001	Retribucions bàsiques	154.427,27		
	110.0002	Retribucions complementàries	396.182,77		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		550.610,04	
		ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL		550.610,04	
	120.0001	Retribucions bàsiques	17.334.871,43		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		17.334.871,43	
	121.0001	Retribucions complementàries	19.473.642,33		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		19.473.642,33	
	125.0001	Retribucions bàsiques	38.238,99		
	125.0002	Retribucions complementàries	36.547,09		
		<i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>		74.786,08	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		36.883.299,84	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.243.046,31		
	130.0002	Retribucions complementàries	204.402,08		
	130.0003	Altres remuneracions	26.834,42		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>		1.474.282,81	
	131.0001	Retribucions bàsiques	34.164,33		
	131.0002	Retribucions complementàries	3.186,57		
		<i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>		37.350,90	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		1.511.633,71	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	12.771,68		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		12.771,68	
		ARTICLE 15 INCENTIVS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		12.771,68	
	160.0001	Seguretat Social	9.542.943,05		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		9.542.943,05	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		9.542.943,05	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			49.670.671,87
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.470.000,00		
		<i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>		1.470.000,00	
	201.0001	Lloguers i cànons de material de transport	26.000,00		
		<i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànons de material de transport</i>		26.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		1.496.000,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	700.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>		700.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	2.000,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		2.000,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		30.000,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	1.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		1.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		733.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	170.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	120.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		290.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	1.150.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	3.000,00		
	221.0003	Vestuari	6.400,00		
	221.0089	Altres subministraments	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		1.359.400,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		200.000,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	90.000,00	90.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	50.000,00	50.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	100.000,00		
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	30.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	200.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	300.000,00		
	226.0005	Organització de reunions i conferències	40.000,00		
	226.0006	Oposicions i proves selectives	3.500.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	30.000,00		
	226.0011	Formació dels empleats públics	200.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	50.000,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.000.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	45.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	203.730,00	5.698.730,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.000.000,00		
	227.0002	Seguretat	350.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	35.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	265.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	45.000,00	1.695.000,00	
	228.0003	solucions TIC CTTI - Serveis recurrents	55.850.724,55		
	228.0004	Solucions TIC CTTI - Evolutius recurrents	3.562.240,00		
	228.0005	Solucions TIC CTTI - Projectes sota demanda <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>	850.000,00	60.262.964,55	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		69.646.094,55	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	2.249.942,64	2.249.942,64	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei <i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>	1.173.000,00	1.173.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		3.422.942,64	
	240.0001	Despeses de publicacions <i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>	190.000,00	190.000,00	
		ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS		190.000,00	
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats <i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>	550.000,00	550.000,00	
		ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS		550.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			76.038.037,19
	431.6210	A l'Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions de la Generalitat (EADOP) <i>CONCEPTE 431 A ent. aut. comercials i financeres de Generalitat</i>	112.729,18	112.729,18	
		ARTICLE 43 A ENTITATS AUTÒNOMES DE LA GENERALITAT I SCS		112.729,18	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			112.729,18
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	1.400.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>	486.756,13	1.886.756,13	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		1.886.756,13	
	620.0001	Inversions en maquinària i utilitatge <i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilitatge</i>	50.000,00	50.000,00	
		ARTICLE 62 INVERS. EN MAQUINÀRIA INSTAL·LACIONS I UTILLATGE		50.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi <i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>	50.000,00	50.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		50.000,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	680.0005	Desenvolupament de sistemes d'informació <i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat intangible</i> ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT INTANGIBLE CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS	240.000,00	240.000,00 240.000,00	2.226.756,13
	831.0001	Concessió préstecs i bestretes al personal a curt termini <i>CONCEPTE 831 Concessió préstecs i bestretes qualsevol tipus ded</i> ARTICLE 83 CONCESSION PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	25.400,00	25.400,00 25.400,00	25.400,00
		PROGRAMA 121 DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS			128.073.594,37
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	37.054.775,57	37.054.775,57	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	36.640.074,60	36.640.074,60	
	125.0001	Retribucions bàsiques	430.094,55		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i> ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI	466.816,33	896.910,88 74.591.761,05	
	130.0001	Retribucions bàsiques	58.323.186,16		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	6.022.789,49	64.345.975,65	
	131.0001	Retribucions bàsiques	5.067.302,14		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i> ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL	488.261,81	5.555.563,95 69.901.539,60	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i> ARTICLE 15 INCENTIUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.	54.840,30	54.840,30 54.840,30	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL	37.548.322,48	37.548.322,48 37.548.322,48	182.096.463,43
	200.0001	Lloguers i cànon mitjançant Infraestructures dela Generalitat de Catalunya, SAU	63.969.594,51		
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>	481.456,99	64.451.051,50	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i> ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS	887.685,72	887.685,72 65.338.737,22	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i> ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ	850.000,00	850.000,00 850.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	4.600.000,00	4.600.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	100.000,00	100.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	76.000.000,00		
	226.0010	Premis	20.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	150.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	100.000,00	76.270.000,00	
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	402.252,50		
	227.0013	Treballs tècnics	180.000,00		
	227.0016	Desplegament de la llengua de signes <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES	150.000,00	732.252,50 81.702.252,50	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS					147.890.989,72
460.0006		Funcionament centres educatius locals	50.000.000,00		
460.0007		Funcionament llars d'infants municipals	70.810.650,00		
460.0008		Funcionament conservatoris i escoles de música o dansa locals	14.600.000,00		
460.0009		Funcionament centres d'arts plàstiques locals	2.200.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		137.610.650,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		137.610.650,00	
480.0001		A famílies	100.000,00		
480.0006		Funcionament de llars d'iniciativa social	3.000.000,00		
480.0007		Funcionament d'escoles de música o dansa	380.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		3.480.000,00	
481.0001		A fundacions	25.000,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		25.000,00	
482.0001		A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		30.000,00	
488.0001		Concerts educatius. Nòmina delegada	1.039.100.000,00		
488.0002		Concerts educatius. Despeses de funcionament i altres	121.300.000,00		
		<i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>		1.160.400.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		1.163.935.000,00	
CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS					1.301.545.650,00
610.0001		Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	19.441.951,59		
610.0003		Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	103.623,84		
610.0013		Iniciar les obres de construcció del nou Institut Montserrat Miró de Montcada i Reixac	500.000,00		
610.0014		Iniciar la construcció de l'institut-escola Els Aiguers de Santa Perpetua de Mogoda	500.000,00		
610.0015		Actualització del projecte de construcció d'un institut especialitzat en hostaleria, turisme i indústries alimentàries del Baix Llobregat a Sant Feliu	200.000,00		
610.0016		Actualització del projecte de construcció d'un institut especialitzat en hostaleria, turisme i indústries alimentàries del Baix Llobregat a Sant Feliu	200.000,00		
610.0017		Inici del projecte de construcció d'un centre educatiu d'estudis de grau mig i superior de la família de la química a Montmeló	300.000,00		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		21.245.575,43	
611.6390		Aportacions Infraestructures GC, SAU per inversions en infra. per compte de la GC o de les seves entitats	55.700.000,00		
		<i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>		55.700.000,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		76.945.575,43	
640.0001		Inversions en mobiliari i estris per compte propi	9.089.640,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		9.089.640,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		9.089.640,00	
650.0002		Inversions en telecomunicacions	1.200.047,00		
		<i>CONCEPTE 650 Invers. equips de procés dades i telecomunicacions</i>		1.200.047,00	
		ARTICLE 65 INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DADES I TELECOM.		1.200.047,00	
CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS					87.235.262,43
730.6100		Al Consell Català de l'Esport	523.976,11		
		<i>CONCEPTE 730 A ent. autònomes administratives de la Generalitat</i>		523.976,11	
		ARTICLE 73 A ENTITATS AUTÒNOMES DE LA GENERALITAT I SCS		523.976,11	
760.0001		A corporacions locals	5.485.554,89		
		<i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>		5.485.554,89	
		ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		5.485.554,89	
CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL					6.009.531,00
831.0001		Concessió préstecs i bestretes al personal a curt termini	74.600,00		
		<i>CONCEPTE 831 Concessió préstecs i bestretes qualsevol tipus ded</i>		74.600,00	
		ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC		74.600,00	
CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS					74.600,00
PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL					1.724.852.496,58
422	443.8220	A la Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	10.634.036,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		10.634.036,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
Secció: EDUCACIÓ
Servei: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		10.634.036,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			10.634.036,00
	873.8220	Aportacions de capital a la Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	179.000,00		
		<i>CONCEPTE 873 Aportacions capital a fundacions del sector públic</i>		179.000,00	
		ARTICLE 87 APORT.CAPITAL A ENTITATS SP O ADSCRITES I A ALTRES		179.000,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			179.000,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			10.813.036,00
424	443.8230	A la Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	550.000,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		550.000,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		550.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			550.000,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			550.000,00
		SERVEI EN01 GABINET I SG D'EDUCACIÓ			1.864.289.126,95



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	226.0029	Institut Català de Qualificacions Professionals	120.000,00		
	226.0030	Consell Català de la Formació Professional	25.100,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	1.500.000,00		
	226.0032	Pla General de Formació Professional	25.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	1.285.738,37		
	226.0089	Altres despeses diverses	856.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		3.811.838,37	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	16.000.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	60.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		16.060.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		19.871.838,37	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	240.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		240.000,00	
	ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		240.000,00		
	CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			20.111.838,37	
421	460.0001	A corporacions locals	210.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		210.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		210.000,00	
	470.0001	A empreses privades	1.052.000,00		
		<i>CONCEPTE 470 A empreses privades</i>		1.052.000,00	
		ARTICLE 47 A EMPRESES PRIVADES		1.052.000,00	
	480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	702.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		702.000,00	
	481.0001	A fundacions	370.000,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		370.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	1.063.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		1.063.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		2.135.000,00	
	CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			3.397.000,00	
	PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			23.508.838,37	
424	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	6.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.380.000,00		
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	83.171,60		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	9.800.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	4.127.300,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		15.396.471,60	
	227.0001	Neteja i sanejament	80.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	1.905.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		1.985.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		17.381.471,60	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	370.000,00		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		370.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		370.000,00	
	CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			17.751.471,60	
424	460.0001	A corporacions locals	1.917.930,00		
	460.0010	A consells comarcals per transport, menjador i serveis escolars	137.500.000,00		
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		139.417.930,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		139.417.930,00	
	481.0001	A fundacions	156.500,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		156.500,00	
482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	31.300,00			
	<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		31.300,00		
	ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		187.800,00		
	CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			139.605.730,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: EDUCACIÓ

Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			157.357.201,60
425	480.0001	A famílies	80.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		80.000.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		80.000.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			80.000.000,00
		PROGRAMA 425 BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI			80.000.000,00
426	226.0011	Formació dels empleats públics	6.150.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		6.150.000,00	
	227.0014	Serveis de formació	265.200,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>		265.200,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		6.415.200,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			6.415.200,00
482.0001		A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	250.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		250.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		250.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			250.000,00
		PROGRAMA 426 FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT			6.665.200,00
		SERVEI EN07 SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES			267.531.239,97



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	5.523.914,66	5.523.914,66	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	5.388.232,59	5.388.232,59	
	125.0001	Retribucions bàsiques	51.519,29		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	74.900,26	126.419,55	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		11.038.566,80	
	130.0001	Retribucions bàsiques	7.953.303,45		
	130.0002	Retribucions complementàries	789.338,40		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	5.355,00	8.747.996,85	
	131.0001	Retribucions bàsiques	541.529,17		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	53.083,43	594.612,60	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		9.342.609,45	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	17.370,58	17.370,58	
		ARTICLE 15 INCENTIVUS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		17.370,58	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	5.289.675,72	5.289.675,72	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		5.289.675,72	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			25.688.222,55
442.7870		Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	86.970.076,00	86.970.076,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		86.970.076,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			86.970.076,00
611.7870		Aportacions al Consorci d'Educació de BCN per inversions en edif. per compte de la GC o de les seves entitats <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	9.708.000,00	9.708.000,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		9.708.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			9.708.000,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			122.366.298,55
		SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)			122.366.298,55



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT

Secció: EDUCACIÓ

Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	1.187.319.757,68	1.187.319.757,68	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	1.321.564.064,76	1.321.564.064,76	
	125.0001	Retribucions bàsiques	65.951.342,87		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	71.640.737,29	137.592.080,16	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		2.646.475.902,60	
	130.0001	Retribucions bàsiques	17.070.881,35		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	15.028.701,05	32.099.582,40	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		32.099.582,40	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	340.182.444,00	340.182.444,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		340.182.444,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			3.018.757.929,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			3.018.757.929,00
		SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT			3.018.757.929,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: EDUCACIÓ
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	154.392.566,93	154.392.566,93	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	173.325.173,43	173.325.173,43	
	125.0001	Retribucions bàsiques	8.456.570,35		
	125.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 125 Substitucions i eventualitats personal funcionari</i>	9.189.069,08	17.645.639,43	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		345.363.379,79	
	130.0001	Retribucions bàsiques	4.635.093,40		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	2.523.149,99	7.158.243,39	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		7.158.243,39	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	46.389.600,00	46.389.600,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		46.389.600,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			398.911.223,18
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			398.911.223,18
		SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB			398.911.223,18
		SECCIÓ EDUCACIÓ			5.671.855.817,65



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector CONSORCIS
 Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	2.000.000,00	2.000.000,00 2.000.000,00	2.000.000,00
410.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	86.970.076,00	86.970.076,00 86.970.076,00	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	75.000.000,00	75.000.000,00 75.000.000,00	161.970.076,00
690.0013	Ingressos per actuacions per compte del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 690 Ingressos per actuacions realitzades per compte de</i>	9.708.000,00	9.708.000,00	
695.0001	Ingressos act. realitz. per compte altres adminis. que participen en l'entitat perceptora <i>CONCEPTE 695 Ingressos act. realitz. per compte altres adminis.</i> ARTICLE 69 INGRESSOS PER ACTUACIONS REALITZ. PER COMPTE DE LA CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS	35.877.999,00	35.877.999,00 45.585.999,00	45.585.999,00
	ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			209.556.075,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	17.987.506,62	17.987.506,62	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	31.977.789,54	31.977.789,54	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		49.965.296,16	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.388.228,66		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	3.155.065,15	4.543.293,81	
	131.0001	Retribucions bàsiques	567.911,73		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	1.198.924,76	1.766.836,49	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		6.310.130,30	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	36.449,47	36.449,47	
		ARTICLE 15 INCENTIVS AL RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORD.		36.449,47	
	160.0001	Seguretat Social	15.490.494,61		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	479.087,46	15.969.582,07	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		15.969.582,07	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			72.281.458,00
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànons terrenys , béns naturals, edif.i</i>	7.532.845,00	7.532.845,00	
	202.0001	Lloguers i cànons d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànons equips proc.dad., progr. i repr.</i>	80.000,00	80.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		7.612.845,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>	9.000.000,00	9.000.000,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	2.000,00	2.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		9.002.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	60.000,00	60.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	7.600.000,00	7.600.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	29.000,00	29.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	3.100.000,00	3.100.000,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	15.000,00	15.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	250.000,00	250.000,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	1.800,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	435.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	10.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	25.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	12.430.000,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.732.500,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	224.000,00		
	226.0033	Desenv. programes de seguretat i salut laboral enel treball per prevenció riscos laborals	60.667,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	370.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	3.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	56.107,00	15.348.074,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	20.473.698,00		
	227.0002	Seguretat	104.569,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	227.0006	Serveis de menjador	180.000,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	2.700.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	364.671,00		
	227.0014	Serveis de formació	30.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	403.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		24.255.938,00	
	228.0003	solucions TIC CTTI - Serveis recurrents	1.300.000,00		
	228.0004	Solucions TIC CTTI - Evolutius recurrents	630.000,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		1.930.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		52.588.012,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	13.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		13.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		13.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			69.215.857,00
	442.7785	Al Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona	2.130.000,00		
		<i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>		2.130.000,00	
		ARTICLE 44 A ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC O ADSC., UNIVE		2.130.000,00	
	461.0001	A consorcis dependents de les corporacions locals	10.000,00		
		<i>CONCEPTE 461 A consorcis dependents de les corporacions locals</i>		10.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		10.000,00	
	480.0001	A famílies	20.280.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		20.280.000,00	
	481.0001	A fundacions	52.761,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		52.761,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		20.332.761,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			22.472.761,00
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions per compte aliè	45.585.999,00		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		45.585.999,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		45.585.999,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			45.585.999,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			209.556.075,00
		ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			209.556.075,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS	1.952.280,00	1.952.280,00 1.952.280,00	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	67.000,00	67.000,00 67.000,00	2.019.280,00
410.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	10.634.036,00	10.634.036,00 10.634.036,00	
470.0001	D'empreses privades <i>CONCEPTE 470 D'empreses privades</i> ARTICLE 47 D'EMPRESES PRIVADES	9.000,00	9.000,00 9.000,00	
481.0001	De fundacions <i>CONCEPTE 481 De fundacions</i> ARTICLE 48 DE FAMÍLIES, INSTIT. SENSE FI DE LUCRE I ENS CORP. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	40.000,00	40.000,00 40.000,00	10.683.036,00
520.0001	Interessos de comptes corrents <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS	40,00	40,00 40,00	40,00
710.0009	Del Departament d'Educació <i>CONCEPTE 710 De la Generalitat</i> ARTICLE 71 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA	179.000,00	179.000,00 179.000,00	179.000,00 12.881.356,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	130.0001	Retribucions bàsiques	7.101.883,59		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	15.000,00	7.116.883,59	
	131.0001	Retribucions bàsiques	1.276.698,96		
	131.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	15.000,00	1.291.698,96	
	132.0001	Retribucions bàsiques i altres remuneracions <i>CONCEPTE 132 Personal laboral d'alta direcció i assimilat</i> ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL	182.756,15	182.756,15	8.591.338,70
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL	2.516.206,30	2.516.206,30	2.516.206,30
					11.107.545,00
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i> ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS	58.565,00	58.565,00	58.565,00
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Conservació, reparació i mant. terrenys, ben natur</i>	239.710,00	239.710,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips pera procés de dades	13.600,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	35.995,00	49.595,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i> ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ	62.900,00	62.900,00	352.205,00
	220.0001	Material ordinari no inventariable	8.000,00		
	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	17.320,00	25.320,00	
	221.0001	Aigua i energia	150.180,00		
	221.0089	Altres subministraments <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	17.900,00	168.080,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	5.350,00	5.350,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	26.700,00	26.700,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	46.700,00	46.700,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	1.160,00	1.160,00	
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	11.213,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	20.000,00		
	226.0011	Formació dels empleats públics	1.515,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	5.650,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	53.415,00	91.793,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	169.900,00		
	227.0002	Seguretat	151.000,00		
	227.0003	Valoracions i peritatges	500,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	339.818,00	661.218,00	
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats	3.700,00		
	228.0005	Solucions TIC CTTI - Projectes sota demanda <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES	18.000,00	21.700,00	1.048.021,00
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i> ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS	22.220,00	22.220,00	22.220,00
					1.481.011,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
480.0001	A famílies		28.800,00		
		CONCEPTE 480 A famílies		28.800,00	
483.0001	Premis		40.000,00		
		CONCEPTE 483 Premis		40.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI LUCRE I ALTRES ENS CORP.		68.800,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			68.800,00
610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi		185.000,00		
		CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions		185.000,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		185.000,00	
640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi		8.000,00		
		CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris		8.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		8.000,00	
650.0001	Inversions en equips de procés de dades		6.000,00		
		CONCEPTE 650 Invers. equips de procés dades i telecomunicacions		6.000,00	
		ARTICLE 65 INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DADES I TELECOM.		6.000,00	
670.0001	Fons Bibliogràfic		10.000,00		
		CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material		10.000,00	
		ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL		10.000,00	
680.0002	Inversions en aplicacions informàtiques		15.000,00		
		CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat intangible		15.000,00	
		ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT INTANGIBLE		15.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			224.000,00
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			12.881.356,00
		ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA			12.881.356,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS

Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS	37.500,00	37.500,00 37.500,00	37.500,00
410.0009	Del Departament d'Educació	550.000,00		
410.0016	Del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	40.000,00	590.000,00 590.000,00	
440.6760	De l'Institut Català d'Empreses Culturals <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.rég.jur.priv.</i> ARTICLE 44 D'ALTRES ENTITATS DEL SP O ADSCRITES,UNIV. PÚBL. I CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	40.000,00	40.000,00 40.000,00	630.000,00
ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL				667.500,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector Fundacions
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	130.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 130 Personal laboral</i>	133.029,48	133.029,48	
	131.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 131 Substitucions i eventualitats personal laboral</i>	66.525,00	66.525,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		199.554,48	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	45.600,00	45.600,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		45.600,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			245.154,48
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Lloguers i cànon terrenys , béns naturals, edif.i</i>	10.000,00	10.000,00	
	201.0001	Lloguers i cànon de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànon de material de transport</i>	1.000,00	1.000,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>	4.000,00	4.000,00	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i>	3.000,00	3.000,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànon <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànon</i>	7.000,00	7.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		25.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	1.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	1.000,00	1.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.850,00	6.850,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	70.802,82	70.802,82	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	6.900,00	6.900,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	40.000,00	40.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	150,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	138.992,35	139.142,35	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	131.650,35	131.650,35	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		397.345,52	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			422.345,52
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			667.500,00
		ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL			667.500,00



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom
Pla Departamental: 2.Impulsar la millora metodològica i didàctica per adquirir les competències bàsiques en el marc de l'escola del segle XXI

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>Mitjançant els crèdits d'aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament i es procura l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents. Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent als principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració. També s'assumeixen les tasques relacionades amb la coordinació, comunicació, suport i assessorament a les unitats del Departament i als ciutadans en l'àmbit de les polítiques de transparència i informació pública de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, la qual està formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament, així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el desenvolupament correcte de les diferents tasques assignades. El personal d'administració i serveis del Departament, ubicat a les secretaries dels centres docents, és el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa. El fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes (dades del setembre del 2019), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte a la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa. Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, i permeten trametre mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació per al desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris per al desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres. L'organització dels serveis territorials del Departament (Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental) pretén millorar aquesta prestació de serveis i aproximar l'administració al ciutadà. A Barcelona ciutat aquesta tasca l'ha assumit el Consorci d'Educació de Barcelona, format per la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona. El programa també inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. El Consell Superior d'Avaluació efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments: la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, cal dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, fruit de la normativa aprovada en matèria de transparència, s'assumeix el cost funcional que suposa garantir el dret d'accés dels ciutadans a la informació i documentació pública relacionada amb la gestió econòmica i pressupostària, amb la contractació pública i l'activitat subvencional.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>Mitjançant el Decret 1/2018, de 19 de maig, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'atribueix al Departament la política educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari i se li assigna el sistema de formació i qualificació professionals, creat per la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals. L'estructura del Departament es recull en el Decret 274/2018, de 20 de desembre.</p> <p>Missió</p> <p>Garantir un funcionament eficient, transparent i innovador de les diverses dependències del Departament per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el funcionament normal dels sistemes d'avaluació i de participació del sistema educatiu català.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa

- Potenciar la recerca educativa i la cultura de l'avaluació (OE2.1)
 1. Establir convenis de col·laboració amb les universitats i els centres de recerca científica
 2. Difondre informació estadística en format obert en el web del Departament i Portal de dades obertes
- Desplegament de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació (OE2.2)
 1. Dotar de recursos suficients l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per millorar la innovació, la recerca educativa i la cultura digital
- Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS (OE2.3)
 1. Formar el PAS i el PAE en l'àmbit de les seves funcions i l'administració electrònica
 2. Fomentar la salut laboral en el PAS
 3. Promoure l'eficiència de l'activitat administrativa i la cultura digital en la comunicació amb la comunitat educativa
- Donar suport a la comunitat educativa per adaptar-se a la realitat innovadora i digital en el context de l'administració electrònica (OE2.4)
 1. Fer ús dels mitjans electrònics en les actuacions i les relacions entre els diferents agents de la comunitat educativa
 2. Implementar l'oferta de serveis i procediments administratius interns i externs del Departament amb mitjans electrònics.
- Aprofundir en la cultura de la innovació basada en la recerca educativa (OE2.5)
 1. Disposar d'un sistema complet i transparent d'avaluació dels resultats educatius.
- Promoure la innovació pedagògica basada en evidències científiques avalades (OE2.6)
 1. Mesurar i mapejar la innovació pedagògica.
 2. Potenciar el treball a partir de xarxes de millora integrades per equips interdisciplinaris: Inspecció, direccions dels centres, professorat i representants dels serveis educatius.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE2.3	564,00	556,00	554,00	554,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE2.3	565,00	565,00	565,00	565,00
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE2.3	6.013,00	6.018,00	6.020,00	6.526,00
4. Nombre d'activitats de formació de PAS i PAE	Nombre	OE2.3	483,00	518,00	543,00	427,00
5. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatoria	%	OE2.5	88,61	88,86	88,75	89,00
6. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE2.5	86,70	87,38	87,20	87,60
7. Nombre de fitxers de dades obertes al Portal de dades obertes de la Generalitat de Catalunya	Nombre	OE2.1		3,00	5,00	10,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	49.670.671,87
2 Despeses corrents de béns i serveis	76.038.037,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	112.729,18
6 Inversions reals	2.226.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	128.083.594,37

Llocs de treball pressupostats del programa	1.199
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE2.3	160,00		304,00	450,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE2.3	10.350,00		15.259,00	11.374,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE2.3	4.906,00		5.000,00	4.800,00
4. Nombre d'expedients de contractació tramitats electrònicament	Nombre	OE2.4	1.835,00		1.700,00	1.800,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Gestionar el manteniment preventiu i correctiu d'actius immobiliaris i dirigir l'activitat dels equips de manteniment propis.
2. Optimitzar els costos dels lloguers i del funcionament dels immobles de les seues administratives del Departament.
3. Dissenyar, coordinar, impulsar i supervisar el Pla de formació per al personal d'administració i serveis i d'atenció educativa.
4. Gestionar els recursos humans en relació al PAS, supervisant i controlant l'elaboració de la nòmina.
5. Preparar les proves d'avaluació per al curs 2019-2020, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.
6. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums.
7. Donar suport i assessorar a la resta d'unitats del Departament.
8. Gestionar la contractació administrativa d'obres, serveis i subministraments del Departament.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	49.670.671,87
2 Despeses corrents de béns i serveis	76.038.037,19
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	112.729,18
6 Inversions reals	2.226.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	25.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	128.083.594,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.199



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial 4. Impulsar la creació de centres específics d'FP
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència 3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials 3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació 4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)
 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys
 2. Impulsar el model d'institut escola
 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
- Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)
 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa
 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat
 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
- Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)
 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
- Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)
 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament
 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència
- Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)
 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius
 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar
 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat
 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat.
3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals.
4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.

Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2.	Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3.	Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4.	Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5.	Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.
6.	Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.
7.	Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8.	Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.
9.	Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.
10.	Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.
11.	Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12.	Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13.	Implantar nous grups d'itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55
Llocs de treball pressupostats del gestor	966



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.018.757.929,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	69.052
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	3.988,00		4.026,00	4.110,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.066,00		4.109,00	4.919,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	398.911.223,18
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	398.911.223,18

Llocs de treball pressupostats del gestor	8.911
--	--------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.6	25.616,00		26.008,00	25.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.6	27.215,00		27.000,00	27.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.6	97,90		98,90	98,50

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
- Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada.
- Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
- Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
- Pla de xoc contra la segregació escolar.
- Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
- Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
- Implementació del nou model d'equipament educatiu.
- Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'analítica predictiva.
- Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
- Implantació de noves Oficines d'Atenció.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	72.281.458,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	69.215.857,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	22.472.761,00
6 Inversions reals	45.585.999,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	209.556.075,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.559



AGRUPACIO : Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 6.Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que, reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors, han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Contribuir al paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través d'un model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què el model formatiu català continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari, per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
 2. Millorar la inserció a la vida laboral dels alumnes d' ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE6.1	3.669,00	3.792,00	3.889,00	3.980,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE6.1	75,00	81,00	75,00	77,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00
Llocs de treball pressupostats del programa	230



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.634.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.813.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari de nou accés (ESMUC)	Nombre	OE6.1	137,00		152,00	146,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents.
4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics.
5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic.
6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..).

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	230
--	-----



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 3.Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix que les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, durant l'ensenyament obligatori i en els ensenyaments declarats gratuïts, als alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials. La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments post obligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996, que es detallen en el marc regulador del programa, estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclosos el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a persones amb necessitats auditives o visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la igualtat d'oportunitats necessària per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a persones amb necessitats auditives i visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, cal citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, i en el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris; com de l'impuls d'altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.



Objectius estratègics i operatius del programa	
·	Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu (OE3.1)
1.	Potenciar els plans educatius d'entorn
·	Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa (OE3.2)
1.	Elaborar una nova normativa reguladora del servei de menjador
·	Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida (OE3.3)
1.	Revisar els objectius, l'organització, el model de l'oferta formativa i els perfils professionals de l'educació d'adults
2.	Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o activitats socials.
3.	Promoure l'avaluació i acreditació de competències professionals
·	Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
1.	Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
2.	Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts
3.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.4	25.658,00	25.438,00	25.600,00	25.600,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.4	8.820,00	8.813,00	9.500,00	9.500,00
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE3.3	1.603,00	1.687,00	1.400,00	1.700,00
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	12,00	13,00	10,00	11,00
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	16.150,00	16.741,00	20.400,00	16.800,00
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	80.706,00	98.178,00	98.000,00	106.000,00
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE3.3	1.664,00	1.846,00	7.123,00	8.005,00
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE3.4	81.220,00	82.345,00	81.300,00	81.400,00
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE3.4	95.070,00	101.631,00	103.150,00	103.000,00
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació (CREDA)	Nombre	OE3.4	4.418,00	4.973,00	4.450,00	4.683,00
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a alumnes amb greus dèficits visuals (CREDV)	Nombre	OE3.4	1.166,00	1.140,00	1.150,00	1.151,00
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE3.4	1.122,00	1.308,00	1.200,00	1.308,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	18.173.817,12
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	158.024.701,60

Llocs de treball pressupostats del programa	6
---	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4) 1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació 2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)
 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys
 2. Impulsar el model d'institut escola
 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
 4. Impulsar la creació de centres específics d'FP
- Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)
 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa
 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat
 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
- Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)
 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
- Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)
 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
- Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)
 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament
 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència
 3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
- Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)
 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius
 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar
 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat
 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
- Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)
 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional
 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials
 3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació
 4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ul style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ul style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ul style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ul style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ul style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals. 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2.	Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3.	Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4.	Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5.	Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.
6.	Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.
7.	Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8.	Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.
9.	Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.
10.	Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.
11.	Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12.	Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13.	Implantar nous grups d'itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55

Llocs de treball pressupostats del gestor	966
--	-----



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.018.757.929,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	69.052
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	3.988,00		4.026,00	4.110,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.066,00		4.109,00	4.919,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	398.911.223,18
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	398.911.223,18

Llocs de treball pressupostats del gestor	8.911
--	-------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.6	25.616,00		26.008,00	25.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.6	27.215,00		27.000,00	27.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.6	97,90		98,90	98,50

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
- Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada .
- Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
- Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
- Pla de xoc contra la segregació escolar.
- Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
- Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
- Implementació del nou model d'equipament educatiu.
- Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'analítica predictiva.
- Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
- Implantació de noves Oficines d'Atenció.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	72.281.458,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	69.215.857,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	22.472.761,00
6 Inversions reals	45.585.999,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	209.556.075,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.559



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 6.Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que, reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors, han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Contribuir al paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través d'un model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què el model formatiu català continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari, per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
 2. Millorar la inserció a la vida laboral dels alumnes d' ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE6.1	3.669,00	3.792,00	3.889,00	3.980,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE6.1	75,00	81,00	75,00	77,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00

Llocs de treball pressupostats del programa	230
--	-----



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst	

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.634.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.813.036,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari de nou accés (ESMUC)	Nombre	OE6.1	137,00		152,00	146,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents.
4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics.
5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic.
6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..).

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	230



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 3.Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya estableix que les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, durant l'ensenyament obligatori i en els ensenyaments declarats gratuïts, als alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials. La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments post obligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.

Població objectiu:

Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996, que es detallen en el marc regulador del programa, estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclosos el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a persones amb necessitats auditives o visuals).

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la igualtat d'oportunitats necessària per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació.. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a persones amb necessitats auditives i visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, cal citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, i en el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Missió

Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris; com de l'impuls d'altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.



Objectius estratègics i operatius del programa	
·	Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu (OE3.1)
1.	Potenciar els plans educatius d'entorn
·	Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa (OE3.2)
1.	Elaborar una nova normativa reguladora del servei de menjador
·	Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida (OE3.3)
1.	Revisar els objectius, l'organització, el model de l'oferta formativa i els perfils professionals de l'educació d'adults
2.	Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o activitats socials.
3.	Promoure l'avaluació i acreditació de competències professionals
·	Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
1.	Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
2.	Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts
3.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.4	25.658,00	25.438,00	25.600,00	25.600,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.4	8.820,00	8.813,00	9.500,00	9.500,00
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE3.3	1.603,00	1.687,00	1.400,00	1.700,00
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	12,00	13,00	10,00	11,00
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	16.150,00	16.741,00	20.400,00	16.800,00
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	80.706,00	98.178,00	98.000,00	106.000,00
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE3.3	1.664,00	1.846,00	7.123,00	8.005,00
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE3.4	81.220,00	82.345,00	81.300,00	81.400,00
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE3.4	95.070,00	101.631,00	103.150,00	103.000,00
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació (CREDA)	Nombre	OE3.4	4.418,00	4.973,00	4.450,00	4.683,00
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a alumnes amb greus dèficits visuals (CREDV)	Nombre	OE3.4	1.166,00	1.140,00	1.150,00	1.151,00
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE3.4	1.122,00	1.308,00	1.200,00	1.308,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	18.173.817,12
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	158.024.701,60

Llocs de treball pressupostats del programa	6
---	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4) 1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació 2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4			28,00	28,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4	23,00		23,00	27,00
3. Nombre d'hores contractades d'intèrpret de llengua de signes	Nombre	OE3.4			37.000,00	37.000,00
4. Nombre d'aules integrals de suport (AIS)	Nombre	OE3.4			30,00	20,00
5. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE3.1				111,00
6. Taxa de no ocupats de 18 a 24 anys que no cursen estudis	%	OE3.3			15,50	15,80

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts.
2. Impulsar, a través dels PEE, un model que inclogui la perspectiva comunitària i la coresponsabilitat de l'administració local.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	17.751.471,60
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	157.357.201,60
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)	
3.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	897,00		650,00	650,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2.	Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3.	Garantir una programació artística ampla i variada.
4.	Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5.	Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6.	Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	422.345,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	6
--	---



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 5.Garantir l'equitat en l'escolarització

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, ja que són un element fonamental per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu, que la Llei d'Educació en definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sense perjudici del que estableix la mateixa llei), la incentivació de l'estudi. També, s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

Població objectiu:

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Descripció detallada de la necessitat:

La igualtat d'oportunitats, tant en l'accés a l'educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat, està condicionat en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu, es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, i fer front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment, el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions, perquè són convocades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

Marc regulador del programa:

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya és la que consta a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. En l'àmbit estatal, la normativa d'aplicació és la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb modificacions posteriors, desplegada pel Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, amb modificacions posteriors, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats.

Missió

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació, així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1)
 1. Impulsar la millora educativa a l'escola rural
 2. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
 3. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE5.1	40.048,00	39.692,00	41.500,00	42.000,00		
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE5.1	21.191,00	23.751,00	24.500,00	26.500,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	80.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	80.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	425. Beques i ajuts a l'estudi
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desfavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi (OE5.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la millora educativa a l'escola rural

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació, d'acord amb el conveni anual per un import de 80 M euros.
--

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	80.000.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	80.000.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIO : Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 4.El professorat: peça clau del sistema educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

Població objectiu:

La població objectiu és la funció pública docent, que està integrada pel personal funcionari de carrera, la qual pertany als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals, realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general.

Descripció detallada de la necessitat:

D'una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació, que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat. S'intenta estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals, amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències de l'alumnat, tant de la comprensió i l'expressió oral i escrita, com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, la tutoria i l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres i la millora de la convivència en els centres. En l'àmbit dels ensenyaments professionals, també es cerca la millora de la competència en llengua anglesa del professorat, l'impuls de la FP dual i l'aplicació de la cartera de serveis dels centres de FP i d'Ensenyaments de Règim Especial.

La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació. Aquest Pla comporta la necessitat de disposar de suficient personal docent i expert habilitat per assessorar i avaluar als aspirants.

Així mateix, el Pla d'Educació Digital 2020-2025 inclou la formació en competències digitals dels docents com un dels pilars per a la transformació digital de l'educació a Catalunya.

Marc regulador del programa:

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

Missió

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè puguin desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Potenciar el reconeixement social de la feina dels docents i millorar les seves condicions laborals (OE4.1)
 1. Convocar oposicions de forma periòdica
 2. Reorientar els continguts de les oposicions cap a l'avaluació de competències i el currículum professional
 3. Redefinir la carrera professional dels docents
- Potenciar la formació del professorat (OE4.2)
 1. Redefinir la formació inicial i continuada dels docents
 2. Potenciar la cultura digital, competencial i innovadora
 3. Capacitar el professorat, a través de formació específica, per detectar i atendre les necessitats específiques de suport educatiu de l'alumnat

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE4.2	131.471,00	121.355,00	151.192,00	155.466,00		
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE4.2	50.816,00	44.835,00	58.438,00	60.130,00		
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE4.2	14.689,00	17.747,00	18.634,00	19.234,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	6.415.200,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	250.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.665.200,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	426. Formació del personal docent
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE4.2	744,00		856,00	872,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Educació.
2. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes.
3. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.
4. Organització d'activitats formatives d'ensenyaments professionals amb la participació d'empreses.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	6.415.200,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	250.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	6.665.200,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial 4. Impulsar la creació de centres específics d'FP
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència 3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials 3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació 4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals). 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2.	Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3.	Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4.	Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5.	Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.
6.	Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.
7.	Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8.	Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.
9.	Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.
10.	Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.
11.	Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12.	Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13.	Implantar nous grups d'itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55
Llocs de treball pressupostats del gestor	966



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial 4. Impulsar la creació de centres específics d'FP
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència 3. Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials 3. Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació 4. Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ul style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ul style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ul style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ul style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ul style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals. 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2.	Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3.	Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4.	Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5.	Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.
6.	Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.
7.	Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8.	Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.
9.	Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.
10.	Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.
11.	Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12.	Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13.	Implantar nous grups d'itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Transferència de recursos a l'entitat 7870.
- Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55
Llocs de treball pressupostats del gestor	966



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.018.757.929,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	69.052
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 421. Educació general	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 1.Bastir un projecte propi del Sistema Educatiu de Catalunya

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'educació per a tothom, afavorint-ne la inclusió i l'equitat de tots els col·lectius, posant als i les alumnes al centre de totes les polítiques. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes i les famílies (mitjançant les AFAs i AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

Consolidar el Servei d'Educació de Catalunya per tal de garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius, garantint-ne la inclusivitat i impulsant totes les estratègies necessàries per tal de reduir la segregació escolar a tot el territori. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent, a les actuacions de desplegament d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria, però també tornar establir les etapes infantils no obligatòries com a peça clau en el creixement de l'alumnat. Al manteniment dels concerts educatius amb un finançament equitatiu i suficient, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la nova construcció i/o ampliació de centres per donar resposta a l'escolarització i a la reconversió de centres on s'escaigui, tenint en compte també les necessitats que sorgeixen de l'ampliació dels instituts escola. A l'equipament dels centres docents que promoguin la transformació digital (tant pel que fa a mobiliari, equipaments TIC i equipaments per tallers dels ensenyaments professionals), al desenvolupament de la formació professional, a intensificar la relació dels centres de Formació Professional i d'Ensenyaments de règim especial amb les empreses. A la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix l'obligació de la Generalitat de garantir els drets i deures de les persones respecte l'educació. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i concreta la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets (Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics; Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària, el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, entre d'altres.

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de què es disposa, per garantir l'accés inclusiu a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu de contribuir al creixement de l'alumnat com a persona així com a la construcció d'una societat més justa.



Objectius estratègics i operatius del programa	
·	Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)
1.	Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys
2.	Impulsar el model d'institut escola
3.	Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
4.	Impulsar la creació de centres específics d'FP
·	Erigit l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)
1.	Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa
2.	Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat
3.	Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
·	Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)
1.	Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
·	Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)
1.	Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
·	Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5)
1.	Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament
2.	Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència
3.	Reforçar l'ESDAP com a centre de referència dels ensenyaments artístics
·	Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)
1.	Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
2.	Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius
3.	Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar
4.	Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut
5.	Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat
6.	Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat
7.	Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
·	Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)
1.	Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional
2.	Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials
3.	Assolir la integració de l'FP, establint títols propis, aplicant correspondències entre títols i certificats de professionalitat, programant noves ofertes d'acord amb les necessitats de qualificació
4.	Dotar de recursos l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Alumnes en programes de formació i inserció (abans PQPI)	Nombre	OE1.3	7.115,00	6.940,00	7.100,00	7.279,00
2. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE1.2	10,00	9,00	18,00	17,00
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE1.2	17,00	15,00	20,00	13,00
4. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments post obligatoris respecte el total de privats	%	OE1.6	51,10	49,40	50,00	50,00
5. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cycle subvencionats	%	OE1.1	32,60	33,10	30,00	30,00
6. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE1.1	3,80	3,60	3,75	4,50
7. Nombre d'escoles rurals amb places de llars d'infants	Nombre	OE1.1	55,00	62,00	64,00	67,00
8. Taxa d'abandonament prematur dels estudis	%	OE1.3				17,50
9. Nombre d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) en centres ordinaris	Nombre	OE1.6				128.000,00
10. Proporció d'alumnes que cursa la segona llengua estrangera a l'ESO	%	OE1.6				16,00
11. Despesa pública en educació respecte al PIB (en percentatge)	%	OE1.6				3,70

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	3.697.735.296,16
2 Despeses corrents de béns i serveis	237.218.685,09
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.327.415.411,00
6 Inversions reals	132.821.261,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	5.401.274.784,68

Llocs de treball pressupostats del programa	87.406
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats · Garantir el finançament just dels centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris artístics i esportius (OE1.5) <ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos suficients els centres cercant noves vies de finançament 2. Reforçar el CAR de St. Cugat per a què esdevingui centre de referència · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE1.6	16,80		25,00	20,00
2. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE1.1	114,00		114,00	130,00
3. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE1.6	26,10		26,00	26,00
4. Nombre d'alumnes titulats a l'Institut Obert de Catalunya (IOC)	Nombre	OE1.1	2.471,00		2.400,00	2.300,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya. 2. Gestionar l'accés al règim de concerts educatius i dirigir el sistema de pagament delegat. 3. Facilitar infraestructures als centres públics (noves construccions, adequacions, ampliacions i instal·lacions provisionals. 4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars. <p>Per tal de completar la informació d'aquesta memòria es pot consultar la memòria d'encàrrec del programa 421 de l'agrupació de la Vicepresidència, i d'Economia i Hisenda.</p>	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	182.096.463,43
2 Despeses corrents de béns i serveis	147.890.989,72
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	1.301.545.650,00
6 Inversions reals	87.235.262,43
7 Transferències de capital	6.009.531,00
8 Variació d'actius financers	74.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.724.852.496,58
Llocs de treball pressupostats del gestor	6.918



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial
· Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents
· Reduir l'abandonament prematur dels estudis (OE1.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de recursos els programes de noves oportunitats
· Garantir l'autonomia de les escoles i instituts, apoderant els equips directius i fomentant la participació activa dels claustres (OE1.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que els centres defineixin els projectes educatius en el marc dels serveis educatius de Catalunya
· Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu.
· Augmentar els vincles de la formació professional amb l'entorn empresarial, industrial, territorial i sectorial (OE1.7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Millorar les polítiques d'orientació en els cicles de formació professional 2. Desplegar la Llei de la formació professional, concertant-ho entre l'administració i els agents socials

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels programes de formació i inserció (antics PQPI)	Nombre	OE1.3	103,00		103,00	104,00
2. Nombre de centres públics i privats que ofereixen els serveis d'assessorament i de reconeixement acadèmic	Nombre	OE1.7			167,00	172,00
3. Nombre de centres públics i privats que ofereixen places en formació professional dual	Nombre	OE1.7			260,00	275,00
4. Nombre d'alumnes que cursen itineraris formatius específics	Nombre	OE1.3			500,00	611,00
5. Nombre de professionals en el Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI) en centres públics i concertats	Nombre	OE1.6			1.312,00	1.445,50
6. Nombre d'alumnes d'FP dual	Nombre	OE1.7			11.015,00	13.074,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Renovar convenis amb administracions locals per a la impartició dels Programes de Formació i Inserció (PFI).
2.	Establir i/o renovar convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PFI.
3.	Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PFI.
4.	Establir convenis amb empreses o entitats per impartir CF i per impartir CF d'arts plàstiques i disseny.
5.	Fomentar la presència de l'FP a fòrums i mostres professionals i sectorials.
6.	Ampliar la col·laboració amb empreses per fer formació en entorn laboral en els PFI.
7.	Ampliar la implantació de programes d'innovació a centres públics i privats d'ensenyaments professionals.
8.	Ampliar la implantació de projectes d'FP dual a centres d'FP amb participació d'empreses col·laboradores.
9.	Establir i gestionar convenis amb empreses per fomentar la seva participació en el procés formatiu de l'FP i Ens. Règim Esp.
10.	Afavorir la realització de pràctiques a l'estranger de alumnes d'ensenyaments professionals.
11.	Promoure projectes d'emprenedoria artística i esportiva a l'empresa en els Ensenyaments de règim especial.
12.	Concretar l'oferta d'escoles rurals amb places de llars d'infants.
13.	Implantar nous grups d'itineraris Formatius Específics en centres públics i en centres concertats.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	20.111.838,37
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	3.397.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	23.508.838,37
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS a Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	14,00		30,00	44,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres docents de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1	844,00		842,00	913,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	25.688.222,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	86.970.076,00
6 Inversions reals	9.708.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	122.366.298,55
Llocs de treball pressupostats del gestor	966



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya, excepte Barcelona	Nombre	OE1.1	32.749,00		32.644,00	32.667,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE1.1	30.372,00		31.086,00	30.839,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluat al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	3.018.757.929,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.018.757.929,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	69.052
--	--------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
<ul style="list-style-type: none"> · Garantir l'oferta educativa a tots els nivells educatius i actualitzar els models pedagògics (OE1.1) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir l'oferta educativa de 0 a 3 anys 2. Impulsar el model d'institut escola 3. Incrementar l'oferta de l'IOC en matèria d'FP per donar resposta a necessitats no cobertes pel sistema educatiu presencial · Erigir l'escola com a agent de dinamització social en el territori (OE1.2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la participació real i efectiva de tots els membres de la comunitat educativa 2. Afavorir les franges horàries més idònies per als processos educatius, establir l'horari del migdia com a espai educatiu i ampliar l'horari no lectiu per cobrir les necessitats del veïnat 3. Promoure una nova arquitectura en el disseny de centres docents · Garantir l'equilibri territorial, l'equitat, la inclusió i la cohesió social en el Sistema Educatiu (OE1.6) <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir una distribució adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu 2. Afavorir les xarxes de treball interdisciplinaris i espais de col·laboració entre els centres educatius 3. Implementar les mesures previstes al Pacte contra la segregació escolar 4. Implementar una intervenció escolar específica per a l'alumnat nouvingut 5. Potenciar les polítiques de plurilingüisme i interculturalitat 6. Elaborar un nou model de finançament dels centres docents del Servei Públic d'Educació que garanteixi una efectiva igualtat d'oportunitats i gratuïtat 7. Assegurar que els centres educatius siguin lliures de tota forma de violència i introduir aspectes bàsics de coeducació, de perspectiva de gènere i de sexualitat de forma explícita, sistemàtica, rigorosa i respectuosa en el sistema educatiu. 	

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE1.1	3.988,00		4.026,00	4.110,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE1.1	4.066,00		4.109,00	4.919,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisar i coordinar la concessió de permisos, excedències, reingressos i jubilacions del personal docent. 2. Gestionar la llista única del personal candidat a cobrir llocs vacants en règim d'interinitat i substitucions. 3. Supervisar i coordinar els actes de nomenament telemàtics per cobrir vacants i substitucions. 4. Avaluar al personal interí docent d'acord amb el Decret 133/2001, que regula la borsa d'interins docents. 5. Supervisar i elaborar la nòmina del personal docent i els sistemes de previsió social. 	

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	398.911.223,18
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	398.911.223,18

Llocs de treball pressupostats del gestor	8.911
--	--------------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: CONS.

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE1.6	25.616,00		26.008,00	25.900,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE1.6	27.215,00		27.000,00	27.500,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE1.6	97,90		98,90	98,50

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Garantir l'equilibri i l'equitat en l'assignació de recursos als centres per aconseguir l'equivalència real.
2. Garantir l'accés a l'escolarització en les mateixes condicions a tota la ciutat equilibrant l'oferta pública i concertada .
3. Garantir que el 100% de l'alumnat escolaritzat a la primària als centres públics tingui garantida la continuïtat.
4. Garantir que les propostes de programes adreçades a centres tinguin la qualitat i coherència amb la transformació educativa.
5. Pla de xoc contra la segregació escolar.
6. Disseny d'estratègies per assegurar la continuïtat educativa per a tot l'alumnat a l'etapa 16-18.
7. Consolidar el nou model de gestió sistemàtica per l'equivalència de les actuacions RAM, d'eficiència energètica i mediambiental.
8. Implementació del nou model d'equipament educatiu.
9. Consolidació del Banc de Dades del Consorci i impuls a l'analítica predictiva.
10. Revisió i simplificació de la totalitat del processos que afecten a l'escolarització de l'alumnat.
11. Implantació de noves Oficines d'Atenció.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	72.281.458,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	69.215.857,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	22.472.761,00
6 Inversions reals	45.585.999,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	209.556.075,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.559



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom

Pla Departamental: 6.Garantir el bon funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant ja que poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari i, no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es va fer equivalent el títol superior en ensenyaments artístics al títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals, i disseny que són estudis superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que, reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors, han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics.

Descripció detallada de la necessitat:

Atès que el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors, les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quíanis", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (amb modificacions posteriors). Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". En el DOGC 6660 de 9 de juliol de 2014 es publiquen les resolucions que aproven els plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics.

Missió

Contribuir al paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través d'un model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a què el model formatiu català continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE6.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari, per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament
 2. Millorar la inserció a la vida laboral dels alumnes d' ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst		
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE6.1	3.669,00	3.792,00	3.889,00	3.980,00		
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE6.1	75,00	81,00	75,00	77,00		

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00
Llocs de treball pressupostats del programa	230



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 8220.
2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.634.036,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	179.000,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.813.036,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari de nou accés (ESMUC)	Nombre	OE6.1	137,00		152,00	146,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals. 2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes. 3. Desplegar la carta de serveis i el projecte Alumní adreçat a graduats de l'ESMUC, vinculats i residents. 4. Desplegar el programa de concerts i activitats mitjançant convenis amb institucions culturals, equipaments i organismes públics. 5. Desplegar un model propi de planificació/gestió de Màsters i Formació Contínua, adreçat al sector musical i l'ensenyament públic. 6. Activar diversos programes per a l'obtenció de recursos (Patrocini, rendibilitzar els espais de l'escola, altres..).

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	11.107.545,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.481.011,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	68.800,00
6 Inversions reals	224.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	12.881.356,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	230
--	-----



AGRUPACIO	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació	

Pla de Govern: 1.Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom
Pla Departamental: 3.Un model que garanteixi l'accés i l'èxit educatiu per a tothom

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>La Llei d'Educació de Catalunya estableix que les administracions públiques han d'oferir la prestació gratuïta dels serveis de transport i menjador escolar, durant l'ensenyament obligatori i en els ensenyaments declarats gratuïts, als alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials. La mateixa Llei estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés o la continuïtat de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments post obligatoris de batxillerat i de formació professional. D'altra banda, el Departament, per mitjà de l'oferta de serveis educatius, ha de proporcionar suport i assessorament presencial i telemàtic als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya, a llur professorat i a llurs alumnes i famílies.</p> <p>Població objectiu:</p> <p>Pel que fa als ajuts de transport i menjador escolar obligatoris, els Decrets 160/1996 i 161/1996, que es detallen en el marc regulador del programa, estableixen la població objectiu que pot arribar a ser beneficiària d'aquests serveis, mentre que per la resta d'activitats complementàries (inclosos el transport i el menjador no obligatoris), pot arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període. Quant als serveis educatius, s'adrecen a tots els alumnes, excepte aquells adreçats als alumnes amb necessitats educatives especials (com els centres de recursos per a persones amb necessitats auditives o visuals).</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la igualtat d'oportunitats necessària per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, per als alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari. Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys en els últims cursos, les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. La Llei 10/2015 del 19 de juny de formació i qualificació estableix que cal desplegar un pla d'acreditació i qualificació professionals per atendre les persones amb mancances de qualificació professional per tal que puguin accedir de manera regular i estable a un procediment per a acreditar llur experiència professional que els permeti qualificar-se per a poder obtenir un lloc de treball o accedir a un itinerari personalitzat de formació.. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multi professionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògics; equips de suport i d'assessorament en llengua, interculturalitat i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a persones amb necessitats auditives i visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Per últim, cal citar d'altres serveis que es presten, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció específica a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, estan previstos en diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació, i en el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.</p> <p>Missió</p> <p>Garantir l'equitat en l'accés al Servei Educatiu de Catalunya, tant a través del suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix el marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris; com de l'impuls d'altres serveis complementaris com els plans educatius d'entorn, o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.</p>
--



Objectius estratègics i operatius del programa	
·	Augmentar la corresponsabilitat del món municipal en el sistema educatiu (OE3.1)
1.	Potenciar els plans educatius d'entorn
·	Equiparar criteris d'accés a beques menjador amb criteris de risc de pobresa (OE3.2)
1.	Elaborar una nova normativa reguladora del servei de menjador
·	Potenciar l'aprenentatge al llarg de la vida (OE3.3)
1.	Revisar els objectius, l'organització, el model de l'oferta formativa i els perfils professionals de l'educació d'adults
2.	Promoure els serveis d'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o activitats socials.
3.	Promoure l'avaluació i acreditació de competències professionals
·	Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
1.	Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació
2.	Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts
3.	Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE3.4	25.658,00	25.438,00	25.600,00	25.600,00
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE3.4	8.820,00	8.813,00	9.500,00	9.500,00
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE3.3	1.603,00	1.687,00	1.400,00	1.700,00
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	12,00	13,00	10,00	11,00
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	16.150,00	16.741,00	20.400,00	16.800,00
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE3.4	80.706,00	98.178,00	98.000,00	106.000,00
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE3.3	1.664,00	1.846,00	7.123,00	8.005,00
8. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE3.4	81.220,00	82.345,00	81.300,00	81.400,00
9. Nombre d'alumnes que participen en les activitats dels camps d'aprenentatge	Nombre	OE3.4	95.070,00	101.631,00	103.150,00	103.000,00
10. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació (CREDA)	Nombre	OE3.4	4.418,00	4.973,00	4.450,00	4.683,00
11. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos per a alumnes amb greus dèficits visuals (CREDV)	Nombre	OE3.4	1.166,00	1.140,00	1.150,00	1.151,00
12. Nombre d'alumnes atesos pels centres de recursos educatius per a trastorns del desenvolupament i de la conducta (CRETDIC)	Nombre	OE3.4	1.122,00	1.308,00	1.200,00	1.308,00

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	18.173.817,12
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	158.024.701,60

Llocs de treball pressupostats del programa	6
--	----------



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Educació Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4) 1. Garantir la igualtat d'oportunitats i una millor protecció del dret dels infants a l'educació 2. Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4			28,00	28,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE3.4	23,00		23,00	27,00
3. Nombre d'hores contractades d'intèrpret de llengua de signes	Nombre	OE3.4			37.000,00	37.000,00
4. Nombre d'aules integrals de suport (AIS)	Nombre	OE3.4			30,00	20,00
5. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE3.1				111,00
6. Taxa de no ocupats de 18 a 24 anys que no cursen estudis	%	OE3.3			15,50	15,80

Principals béns/serveis i actuacions destacades

- Augmentar el nombre i dotació de beques i ajuts.
- Impulsar, a través dels PEE, un model que inclogui la perspectiva comunitària i la coresponsabilitat de l'administració local.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	17.751.471,60
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	139.605.730,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	157.357.201,60
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIÓ	: Educació
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: FUND.

Objectius estratègics i operatius del programa

- Aconseguir que tot l'alumnat sigui escolaritzat en igualtat de condicions, mitjançant l'equitat en l'accés als serveis complementaris a l'ensenyament (OE3.4)
- 3. Facilitar una formació integral als joves músics potenciant el nivell d'excel·lència

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2017 Real	2018 Real	2019 Previst	2020 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE3.4	897,00		650,00	650,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC.
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	245.154,48
2 Despeses corrents de béns i serveis	422.345,52
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	667.500,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	6
--	---



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

		(euros)									
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023	
121	DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS										
121	61	02-00965/000	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE (C. PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA); PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA	2007	2022	TORTOSA	166.212,12	166.212,12	55.404,04	0,00	
121	61	02-00996/000	CENS EMFITÈUTIC FINCA PIERA (C. COPÈRNIC, 9-13); C/COPÈRNIC, 9-13, PIERA. MAGATZEM CENTRAL DE MATERIAL	2007	2021	PIERA	320.544,01	320.544,01	0,00	0,00	
121	62	06-00236/000	INSTAL·LACIONS SERVEIS CENTRALS DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT: INSTAL·LACIONS DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT	2007	2020	NO TERRITORIALITZABLE	50.000,00	0,00	0,00	0,00	
121	64	10-06747/001	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PER ALS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT: INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PER ALS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	2010	2020	NO TERRITORIALITZABLE	50.000,00	0,00	0,00	0,00	
121	68	14-11890/001	DESENVOLUPAMENT D'UNA NOVA PLATAFORMA TECNOLÒGICA PER A CONVOCATÒRIES: NOVA PLATAFORMA TECNOLÒGICA PER A CONVOCATÒRIES	2014	2020	NO TERRITORIALITZABLE	180.000,00	0,00	0,00	0,00	
121	68	19-00825/001	CONVENI AMB LA FCRI, UAB I FUNDACIÓ LA CAIXA, DESENV. COMUNITAT VIRTUAL D'APRENENTATGE I COMPARTICIÓ DE BONES PRÀCTIQUES EN TREBALL PER PROJECTES STEM: CONVENI	2019	2021	NO TERRITORIALITZABLE	60.000,00	60.000,00	0,00	0,00	
121	61	AG-02827/001	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS: INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS			NO TERRITORIALITZABLE	1.400.000,00	0,00	0,00	0,00	
			Total Programa: 121				2.226.756,13	546.756,13	55.404,04	0,00	
421	EDUCACIÓ GENERAL										
421	61	02-00354/000	CENS EMFITÈUTIC ADQUISICIÓ EDIFICI I ES SANT FELIU CODINES (CARRER CONSELL DE CENT / AVDA. ESCOLES); ADQUISICIÓ EDIFICI INSTITUT MANUEL CARRASCO I FORMIGUERA	2007	2022	SANT FELIU DE CODINES	103.623,84	103.623,84	94.988,52	0,00	



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS**

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

						(euros)				
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023
421	EDUCACIÓ GENERAL									
421	61	15-00183/001	NOVA CONSTRUCCIÓ INSTITUT (TORDERA) NOVA CONSTRUCCIÓ: CONVENI	2016	2020	TORDERA	174.589,07	0,00	0,00	0,00
421	61	16-00818/001	AMPLIACIÓ INSTITUT (TORDERA) PER COMPLETAR ESPAIS: CONVENI AMB AJUNTAMENT	2018	2022	TORDERA	405.977,52	405.977,52	157.880,13	0,00
421	61	17-01010/001	NOVA CONSTRUCCIÓ INSTITUT (EL PRAT DE LLOBREGAT) 2 LÍNIES DESO: CONVENI AMB AJUNTAMENT	2019	2021	PRAT DE LLOBREGAT, EL	1.850.000,00	586.388,00	0,00	0,00
421	61	17-01167/005	ESCOLARITZACIÓ ESCOLA SANT LLATZER (TORTOSA). PROJECTE BÀSIC EXECUTIU: CERTIFICACIÓ FINAL OBRA	2020	2020	TORTOSA	5.917,65	0,00	0,00	0,00
421	61	18-00173/004	REFORMA ESCOLA JOAN TORREDEMER CANELA (MATADEPERA). REFORMA COBERTA (FASE 2). LIQUIDACIÓ OBRA	2020	2020	MATADEPERA	3.065,29	0,00	0,00	0,00
421	61	18-00356/002	REFORMA ESCOLA JOANOT ALISANDA (SABADELL). SUBSTITUIR COBERTA GIMNÀS I ATRI: OBRA	2020	2020	SABADELL	156.118,54	0,00	0,00	0,00
421	61	18-00664/002	MILLORA ESCOLA SANT JAUME (PORTBOU). SUBSTITUCIÓ COBERTA FLOTANT AL PATI: OBRA	2019	2020	PORTBOU	71.601,02	0,00	0,00	0,00
421	61	18-00664/004	MILLORA ESCOLA SANT JAUME (PORTBOU). SUBSTITUCIÓ COBERTA FLOTANT AL PATI: LIQUIDACIÓ OBRA	2019	2020	PORTBOU	7.116,41	0,00	0,00	0,00
421	61	18-01247/005	AMPLIACIÓ ESCOLA VILADEMANY (AIGUAVIVA). AMPLIACIÓ CUINA: LIQUIDACIÓ DE LES OBRES	2020	2020	AIGUAVIVA	4.644,12	0,00	0,00	0,00



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS**

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT

Agrupació: EDUCACIÓ

Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

										(euros)			
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023			
421	EDUCACIÓ GENERAL												
421	61	18-01264/005	MILLORA ESCOLA JOAN MARGARIT (BISBAL D'EMPORDÀ, LA), INSTAL·LACIÓ ASCENSOR I ADEQUACIÓ LUCERNARI; LIQUIDACIÓ DE LES OBRES	2020	2020	BISBAL D'EMPORDÀ, LA	5.477,39	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-00672/004	AMPLIACIÓ INSTITUT A. DEULOFEU (FIGUERES), ADEQUACIÓ ESPAIS INTERIORS; LIQUIDACIÓ DE LES OBRES	2020	2020	FIGUERES	5.497,88	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01353/001	REHABILITACIÓ COMPLEX EDUCATIU (TARRAGONA), ARRANJAMENT UNA PISTA BESSONA; OBRA	2020	2020	TARRAGONA	99.566,78	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01601/002	REHABILITACIÓ COMPLEX EDUCATIU (TARRAGONA), ARRANJAMENT PAVIMENT D'UNA PISTA BESSONA; HONORARIS DIRECCIÓ D'OBRA	2020	2020	TARRAGONA	1.553,24	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01601/003	REHABILITACIÓ COMPLEX EDUCATIU (TARRAGONA), ARRANJAMENT PAVIMENT D'UNA PISTA BESSONA; HONORARIS COORDINACIÓ DE SEURETAT I SALUT	2020	2020	TARRAGONA	242,00	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01654/002	MILLORA INSTITUT SANT QUIRZE (LLORET DE MAR), INSTAL·LACIÓ D'UN PORXO; OBRA	2020	2020	LLORET DE MAR	11.179,70	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01654/003	MILLORA INSTITUT SANT QUIRZE (LLORET DE MAR), INSTAL·LACIÓ D'UN PORXO; HONORARIS DIRECCIÓ	2020	2020	LLORET DE MAR	387,20	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01893/001	REFORMA ESCOLA BERNAT DE MOGODA (SANTA PERPÈTUA DE MOGODA), ARRANJAMENT 2A FASE; OBRA	2020	2020	SANTA PERPÈTUA DE MOGODA	42.454,47	0,00	0,00	0,00			
421	61	19-01893/002	REFORMA ESCOLA BERNAT DE MOGODA (SANTA PERPÈTUA DE MOGODA), ARRANJAMENT 2A FASE; DIRECCIÓ D'OBRA	2020	2020	SANTA PERPÈTUA DE MOGODA	3.630,00	0,00	0,00	0,00			



**PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS**

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT

Agrupació: EDUCACIÓ

Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)

							(euros)				
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023	
421	EDUCACIÓ GENERAL										
421	65	20-00011/001	CONVENI RED.ES PER INVERSIONS EN SISTEMES DE TELECOMUNICACIONS: CONVENI RED.ES PER INVERSIONS EN SISTEMES DE TELECOMUNICACIONS	2020	2021	NO TERRITORIALITZABLE	1.200.047,00	1.200.047,00	0,00	0,00	
421	61	20-00332/001	REFORMA ESCOLA TORRE LLAUDER (MATARÓ),OBRES ADEQUACIÓ ESPAIS I ENDERROC MÒDULS (2A I 3A FASE); OBRES	2020	2020	MATARÓ	83.155,37	0,00	0,00	0,00	
421	61	20-00332/002	REFORMA ESCOLA TORRE LLAUDER (MATARÓ),OBRES ADEQUACIÓ ESPAIS I ENDERROC MÒDULS (2A I 3A FASE); HONORARIS DE DIRECCIÓ	2020	2020	MATARÓ	3.859,90	0,00	0,00	0,00	
421	61	20-00337/001	REFORMA INSTITUT ANGELETA FERRER (SANT CUGAT DEL VALLÈS), REFORMA LAVABOS; REDACCIÓ PROJECTE	2020	2020	SANT CUGAT DEL VALLÈS	3.389,11	0,00	0,00	0,00	
421	61	20-00338/001	REFORMA INSTITUT MATADEPERA (MATADEPERA), REFORMA ESCOMESA AIGUA I DESGUASSOS; REDACCIÓ PROJECTE	2020	2020	MATADEPERA	2.481,29	0,00	0,00	0,00	
421	61	20-00339/001	REFORMA, INSTITUT POLINYÀ (POLINYÀ), PAVIMENT FORMIGÓ PATI; OBRA	2020	2020	POLINYÀ	5.063,43	0,00	0,00	0,00	
421	61	99-00090/000	APORTACIONS PEF INFRACAT; PEF INFRACAT	2007	2023	NO TERRITORIALITZABLE	55.700.000,00	61.900.000,00	61.141.441,72	54.671.080,84	
421	64	AG-00153/YYY	INVERSIONS EN EQUIPAMENTS ESCOLARS; .			NO TERRITORIALITZABLE	9.789.640,00	0,00	0,00	0,00	
421	61	GD-00585/001	REFORMES, ADEQUACIONS, MILLORES (RAM) EN CENTRES DOCENTS. RAM 2020: RAM 2020			NO TERRITORIALITZABLE; BAIX EBRE; MONTSIÀ; RIBERA D'EBRE; TERRA ALTA	15.794.984,21	0,00	0,00	0,00	
Total Programa: 421 EDUCACIÓ GENERAL							85.535.262,43	64.196.036,36	61.394.310,37	54.671.080,84	
Total Servei / Entitat: GABINET I SG D'EDUCACIÓ (EN 01)							87.762.018,56	64.742.792,49	61.449.714,41	54.671.080,84	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

									(euros)	
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023
421	EDUCACIÓ GENERAL									
421	61	10-06694/001	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT: INVERSIONS EN OBRES	2010	2020	BARCELONA	3.500.000,00	0,00	0,00	0,00
421	61	18-00666/001	NOVA CONSTRUCCIÓ ESCOLA ANGLESOA (BARCELONA); CONVENI AMB AJUNTAMENT	2019	2020	BARCELONA	2.408.000,00	0,00	0,00	0,00
421	61	18-01021/001	NOVA CONSTRUCCIÓ ESCOLA LA MAQUINISTA (BARCELONA) 2 LÍNIES: CONVENI AMB CONSORCI EDUCACIÓ BARCELONA	2019	2020	BARCELONA	3.800.000,00	0,00	0,00	0,00
	Total Programa:	421	EDUCACIÓ GENERAL				9.708.000,00	0,00	0,00	0,00
	Total Servei / Entitat:		CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)				9.708.000,00	0,00	0,00	0,00
	Total Agrupació:		EDUCACIÓ				97.470.018,56	64.742.792,49	61.449.714,41	54.671.080,84



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: CONSORCIS
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

										(euros)		
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023		
421	EDUCACIÓ GENERAL											
421	61	07-02542/000	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS: OBRES CENTRES BARCELONA CIUTAT	2008	2020	BARCELONA	39.377.989,00	0,00	0,00	0,00		
421	61	19-00425/001	NOVA CONSTRUCCIÓ ESCOLA LA MAQUINISTA (BARCELONA) 2 LÍNIES: CONVENI AMB CONSORCI EDUCACIÓ BARCELONA	2019	2020	BARCELONA	3.800.000,00	0,00	0,00	0,00		
421	61	19-00426/001	NOVA CONSTRUCCIÓ ESCOLA ANGLESO LA (BARCELONA): CONVENI AMB AJUNTAMENT	2019	2020	BARCELONA	2.408.000,00	0,00	0,00	0,00		
Total Programa: 421 EDUCACIÓ GENERAL							45.585.989,00	0,00	0,00	0,00		
Total Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)							45.585.989,00	0,00	0,00	0,00		
Total Agrupació: EDUCACIÓ							45.585.989,00	0,00	0,00	0,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: FUNDACIONS
Agrupació: EDUCACIÓ
Servei / Entitat: FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)

							(euros)			
Prog	Article	Element PEP	Descripció	Any inici	Any final	Territori	Pressupost 2020	Previsió 2021	Previsió 2022	Previsió 2023
422	EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA									
422	64	AG-02248/001	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS: INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS			NO TERRITORIALITZABLE	8.000,00	0,00	0,00	0,00
422	65	AG-02249/001	INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS: INVERSIONS EN EQUIPS DE PROCÉS DE DADES I TELECOMUNICACIONS			NO TERRITORIALITZABLE	6.000,00	0,00	0,00	0,00
422	67	AG-02250/001	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL: INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL			NO TERRITORIALITZABLE	10.000,00	0,00	0,00	0,00
422	68	AG-02251/001	INVERSIONS EN APLICACIONS INFORMÀTIQUES: INVERSIONS EN APLICACIONS INFORMÀTIQUES			NO TERRITORIALITZABLE	15.000,00	0,00	0,00	0,00
422	61	AG-03717/001	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI: INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI			NO TERRITORIALITZABLE	185.000,00	0,00	0,00	0,00
Total Programa: 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA							224.000,00	0,00	0,00	0,00
Total Servei / Entitat: FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA (82 20)							224.000,00	0,00	0,00	0,00
Total Agrupació: EDUCACIÓ							224.000,00	0,00	0,00	0,00



Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Educació (EN01)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	12	12
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	302	221	445	2.744	1.306	-	5.018
Laboral	27	463	1.848	369	68	-	2.775
Total plantilla estructural (dotacions)	337	684	2.293	3.113	1.374	12	7.813
Subst. i eventualitats funcionari	20	4	1	4	2	-	31
Subst. i eventualitats laboral	14	1	105	114	39	-	273
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	34	5	106	118	41	-	304
Total (dotacions)	371	689	2.399	3.231	1.415	12	8.117
Programes							
121 - Direcció i administració generals	323	134	321	357	52	12	1.199
421 - Educació general	48	555	2.078	2.874	1.363	-	6.918
Total (dotacions)	371	689	2.399	3.231	1.415	12	8.117
Comarques							
01 - Alt Camp	-	10	17	26	11	-	64
02 - Alt Empordà	-	4	41	59	31	-	135
03 - Alt Penedès	-	1	26	51	19	-	97
04 - Alt Urgell	-	2	5	13	6	-	26
05 - Alta Ribagorça	-	-	2	2	2	-	6
06 - Anoia	-	2	33	52	25	-	112
07 - Bages	13	68	56	118	40	-	295
08 - Baix Camp	1	16	64	86	46	-	213
09 - Baix Ebre	8	6	36	55	24	-	129
10 - Baix Empordà	-	3	39	52	23	-	117
11 - Baix Llobregat	14	111	255	361	157	-	898
12 - Baix Penedès	-	4	37	43	18	-	102
13 - Barcelonès	239	143	323	413	133	12	1.263
14 - Berguedà	-	1	3	15	11	-	30
15 - Cerdanya	-	1	4	8	3	-	16
16 - Conca de Barberà	-	8	4	15	4	-	31
17 - Garraf	-	31	47	64	30	-	172
18 - Garrigues	-	1	3	9	3	-	16
19 - Garrotxa	-	15	10	27	13	-	65
20 - Gironès	11	42	101	127	49	-	330
21 - Maresme	12	18	142	161	74	-	407
22 - Montsià	-	2	28	27	20	-	77
23 - Noguera	-	1	13	19	10	-	43
24 - Osona	-	5	41	66	32	-	144
25 - Pallars Jussà	-	1	3	9	5	-	18
26 - Pallars Sobirà	-	-	1	4	3	-	8
27 - Pla d'Urgell	-	2	11	28	6	-	47
28 - Pla de l'Estany	-	1	13	16	9	-	39
29 - Priorat	-	1	2	3	3	-	9
30 - Ribera d'Ebre	-	1	4	13	5	-	23
31 - Ripollès	-	9	5	15	6	-	35
32 - Segarra	-	13	8	19	7	-	47
33 - Segrià	12	25	95	128	53	-	313
34 - Selva	-	9	50	73	39	-	171
35 - Solsonès	-	-	4	6	3	-	13
36 - Tarragonès	12	32	98	175	97	-	414
37 - Terra Alta	-	1	2	7	3	-	13
38 - Urgell	-	2	10	21	11	-	44
39 - Val d'Aran	-	1	4	8	3	-	16
40 - Vallès Occidental	15	83	285	379	165	-	927
41 - Vallès Oriental	-	8	117	164	80	-	369
42 - Moianès	-	-	2	6	3	-	11
99 - No territorialitzable	34	5	355	288	130	-	812
Total (dotacions)	371	689	2.399	3.231	1.415	12	8.117



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	-	22	21	334	187	-	564
Laboral	2	51	264	49	6	-	372
Total plantilla estructural (dotacions)	2	73	285	383	193	-	936
Subst. i eventualitats funcionari	3	-	-	-	-	-	3
Subst. i eventualitats laboral	5	-	8	14	-	-	27
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	8	-	8	14	-	-	30
Total (dotacions)	10	73	293	397	193	-	966
Programes							
421 - Educació general	10	73	293	397	193	-	966
Total (dotacions)	10	73	293	397	193	-	966
Comarques							
13 - Barcelonès	10	73	293	397	193	-	966
Total (dotacions)	10	73	293	397	193	-	966



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	28.433	35.632	-	-	-	-	64.065
Laboral	299	572	-	-	-	-	871
Total plantilla estructural (dotacions)	28.732	36.204	-	-	-	-	64.936
Subst. i eventualitats funcionari	1.866	2.250	-	-	-	-	4.116
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	1.866	2.250	-	-	-	-	4.116
Total (dotacions)	30.598	38.454	-	-	-	-	69.052
Programes							
421 - Educació general	30.598	38.454	-	-	-	-	69.052
Total (dotacions)	30.598	38.454	-	-	-	-	69.052
Comarques							
01 - Alt Camp	235	348	-	-	-	-	583
02 - Alt Empordà	749	1.128	-	-	-	-	1.877
03 - Alt Penedès	460	764	-	-	-	-	1.224
04 - Alt Urgell	119	137	-	-	-	-	256
05 - Alta Ribagorça	45	38	-	-	-	-	83
06 - Anoia	623	785	-	-	-	-	1.408
07 - Bages	902	1.069	-	-	-	-	1.971
08 - Baix Camp	1.001	1.271	-	-	-	-	2.272
09 - Baix Ebre	477	627	-	-	-	-	1.104
10 - Baix Empordà	615	910	-	-	-	-	1.525
11 - Baix Llobregat	3.831	4.340	-	-	-	-	8.171
12 - Baix Penedès	543	732	-	-	-	-	1.275
13 - Barcelonès	2.612	3.117	-	-	-	-	5.729
14 - Berguedà	187	235	-	-	-	-	422
15 - Cerdanya	71	135	-	-	-	-	206
16 - Conca de Barberà	98	134	-	-	-	-	232
17 - Garraf	746	788	-	-	-	-	1.534
18 - Garrigues	75	142	-	-	-	-	217
19 - Garrotxa	288	413	-	-	-	-	701
20 - Gironès	1.095	1.362	-	-	-	-	2.457
21 - Maresme	1.847	2.158	-	-	-	-	4.005
22 - Montsià	420	501	-	-	-	-	921
23 - Noguera	191	301	-	-	-	-	492
24 - Osona	766	1.017	-	-	-	-	1.783
25 - Pallars Jussà	86	86	-	-	-	-	172
26 - Pallars Sobirà	49	62	-	-	-	-	111
27 - Pla d'Urgell	166	322	-	-	-	-	488
28 - Pla de l'Estany	211	279	-	-	-	-	490
29 - Priorat	54	99	-	-	-	-	153
30 - Ribera d'Ebre	113	190	-	-	-	-	303
31 - Ripollès	113	166	-	-	-	-	279
32 - Segarra	158	206	-	-	-	-	364
33 - Segrià	1.035	1.488	-	-	-	-	2.523
34 - Selva	917	1.092	-	-	-	-	2.009
35 - Solsonès	61	93	-	-	-	-	154
36 - Tarragonès	1.430	1.699	-	-	-	-	3.129
37 - Terra Alta	57	117	-	-	-	-	174
38 - Urgell	230	264	-	-	-	-	494
39 - Val d'Aran	67	91	-	-	-	-	158
40 - Vallès Occidental	3.933	4.845	-	-	-	-	8.778
41 - Vallès Oriental	1.994	2.547	-	-	-	-	4.541
42 - Moianès	57	103	-	-	-	-	160
99 - No territorialitzable	1.871	2.253	-	-	-	-	4.124
Total (dotacions)	30.598	38.454	-	-	-	-	69.052



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2020
ANNEX DE PERSONAL

Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	3.694	4.497	-	-	-	-	8.191
Laboral	109	84	-	-	-	-	193
Total plantilla estructural (dotacions)	3.803	4.581	-	-	-	-	8.384
Subst. i eventualitats funcionari	244	283	-	-	-	-	527
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	244	283	-	-	-	-	527
Total (dotacions)	4.047	4.864	-	-	-	-	8.911
Programes							
421 - Educació general	4.047	4.864	-	-	-	-	8.911
Total (dotacions)	4.047	4.864	-	-	-	-	8.911
Comarques							
13 - Barcelonès	4.047	4.864	-	-	-	-	8.911
Total (dotacions)	4.047	4.864	-	-	-	-	8.911



Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	556	505	42	57	224	-	1.384
Laboral	19	14	35	24	12	-	104
Total plantilla estructural (dotacions)	575	519	77	81	236	-	1.488
Subst. i eventualitats laboral	6	5	36	18	6	-	71
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	6	5	36	18	6	-	71
Total (dotacions)	581	524	113	99	242	-	1.559
Programes							
421 - Educació general	581	524	113	99	242	-	1.559
Total (dotacions)	581	524	113	99	242	-	1.559
Comarques							
13 - Barcelonès	581	524	113	99	242	-	1.559
Total (dotacions)	581	524	113	99	242	-	1.559



Subsector Fundacions

Departament d'Educació

Servei/Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Altres personal directiu	-	-	-	-	-	3	3
Laboral	174	26	4	-	-	-	204
Total plantilla estructural (dotacions)	174	26	4	-	-	3	207
Subst. i eventualitats laboral	20	2	1	-	-	-	23
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	20	2	1	-	-	-	23
Total (dotacions)	194	28	5	-	-	3	230
Programes							
422 - Educació universitària	194	28	5	-	-	3	230
Total (dotacions)	194	28	5	-	-	3	230
Comarques							
13 - Barcelonès	194	28	5	-	-	3	230
Total (dotacions)	194	28	5	-	-	3	230



Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Servei/Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Laboral	1	4	-	-	-	-	5
Total plantilla estructural (dotacions)	1	4	-	-	-	-	5
Subst. i eventualitats laboral	1	-	-	-	-	-	1
Total substitucions i eventualitats (dotacions)	1	-	-	-	-	-	1
Total (dotacions)	2	4	-	-	-	-	6
Programes							
424 - Serveis complementaris a l'educació	2	4	-	-	-	-	6
Total (dotacions)	2	4	-	-	-	-	6
Comarques							
99 - No territorialitzable	2	4	-	-	-	-	6
Total (dotacions)	2	4	-	-	-	-	6

Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Entitat: **Consorci d'Educació de Barcelona (7870)**

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A. ACTIU NO CORRENT	412.000,00	350.000,00
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	412.000,00	350.000,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	37.535.387,62	37.764.000,00
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	7.500.000,00	7.000.000,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	23.500.000,00	24.264.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	1.500.000,00	1.500.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	5.035.387,62	5.000.000,00
TOTAL ACTIU (A+B)	37.947.387,62	38.114.000,00

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A.PATRIMONI NET	-2.188.811,54	-2.185.118,54
A-1) Fons propis	-2.188.811,54	-2.185.118,54
I i (IV). Capital o fons patrimonial	137.010,00	137.010,00
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-2.448.608,26	-2.325.821,54
1. Romanent	0,00	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-2.448.608,26	-2.325.821,54
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	122.786,72	3.693,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions	0,00	0,00
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	45.740,00	46.000,00
I. Provisions a llarg termini	45.740,00	46.000,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	40.090.459,16	40.253.118,54
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	30.284.524,76	30.553.118,54
VI. Periodificacions a curt termini	9.805.934,40	9.700.000,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	37.947.387,62	38.114.000,00

Subsector Consorcis
Departament d'Educació
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYES

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	149.698.458,00	163.970.076,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	2.000.000,00	2.000.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	73.336.353,00	86.970.076,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	74.362.105,00	75.000.000,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-71.714.671,28	-72.281.458,00
7. Altres despeses d'explotació	-77.681.000,00	-91.622.925,00
a) Serveis exteriors	-52.350.000,00	-69.215.857,00
b) Tributs	-331.000,00	-300.000,00
c) Subvencions d'explotació	-25.000.000,00	-22.107.068,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-180.000,00	-62.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	122.786,72	3.693,00
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	0,00	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	122.786,72	3.693,00
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	122.786,72	3.693,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	122.786,72	3.693,00

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A. ACTIU NO CORRENT	989.153,96	1.062.653,96
I. Immobilitzat intangible	4.320,43	4.070,73
II. Immobilitzat material	984.833,53	1.058.583,23
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	2.205.340,88	2.174.934,49
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	963.588,36	958.650,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	8.434,47	8.350,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	1.233.318,05	1.207.934,49
TOTAL ACTIU (A+B)	3.194.494,84	3.237.588,45

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A. PATRIMONI NET	930.037,95	1.003.537,95
A-1) Fons propis	280.903,94	230.603,94
I i (IV). Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	260.384,35	232.822,97
1. Romanent	260.384,35	232.822,97
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	0,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-27.561,38	-50.300,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	649.134,01	772.934,01
1. Subvencions	575.979,79	719.979,79
2. Donacions i llegats	73.154,22	52.954,22
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	2.264.456,89	2.234.050,50
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	73.051,77	72.500,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	73.051,77	72.500,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	1.092.897,64	1.075.950,00
VI. Periodificacions a curt termini	1.098.507,48	1.085.600,50
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	3.194.494,84	3.237.588,45

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	1.967.567,25	1.952.280,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	1.967.567,25	1.952.280,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	9.996.553,66	10.750.036,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	15.606,23	67.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	10.001.113,43	10.634.036,00
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	-48.166,00	49.000,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	28.000,00	0,00
6. Despeses de personal	-10.447.352,50	-11.107.545,00
7. Altres despeses d'explotació	-1.477.308,82	-1.549.811,00
a) Serveis exteriors	-1.476.157,01	-1.479.851,00
b) Tributs	-1.151,81	-1.160,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	-68.800,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-125.500,00	-150.500,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	54.000,00	55.200,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-32.040,41	-50.340,00
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	4.479,03	40,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	4.479,03	40,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-27.561,38	-50.300,00
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-27.561,38	-50.300,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-27.561,38	-50.300,00

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A. ACTIU NO CORRENT	73.532,95	60.763,54
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	73.532,95	60.763,54
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
VII. Deutors comercials no corrents	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	140.989,26	135.046,89
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Actius financers i altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	16.000,00	16.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	124.989,26	119.046,89
TOTAL ACTIU (A+B)	214.522,21	195.810,43

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A.PATRIMONI NET	81.381,85	68.612,44
A-1) Fons propis	81.381,85	68.612,44
I i (IV). Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	34.100,65	21.331,24
1. Romanent	70.576,22	70.576,22
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-36.475,57	-49.244,98
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-12.769,41	-12.769,41
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions	0,00	0,00
2. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II, III i VII. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
VI. Creditors comercials no corrents	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	133.140,36	127.197,99
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III, IV i VII. Deutes a curt termini	133.140,36	127.197,99
1. Deutes amb entitats de crèdit	3.600,00	1.000,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	20.181,39	32.950,80
4. Altres deutes a curt termini	109.358,97	93.247,19
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	214.522,21	195.810,43

Subsector Fundacions
Departament d'Educació
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2019	Previst a 31-12-2020
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	628.645,41	654.730,59
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	35.500,00	37.500,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	593.145,41	617.230,59
c) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
d) Altres subvencions, donacions i llegats	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-241.110,08	-245.154,48
7. Altres despeses d'explotació	-387.535,33	-409.576,11
a) Serveis exteriors	-357.195,45	-369.576,11
b) Tributs	-30.339,88	-40.000,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-12.769,41	-12.769,41
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
12. Diferència negativa de combinacions de negoci	0,00	0,00
13. Altres resultats	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13)	-12.769,41	-12.769,41
14. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
15. Despeses financeres	0,00	0,00
16. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
17. Diferències de canvi	0,00	0,00
18. Deteriorament i resultat per alienacions d'instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
19. Altres ingressos i despeses de caràcter financer	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (14+15+16+17+18+19)	0,00	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-12.769,41	-12.769,41
20. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+20)	-12.769,41	-12.769,41
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
21. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+21)	-12.769,41	-12.769,41