

Llei

Pressupostos

2014



**Generalitat
de Catalunya**

Pressupost 2014 - Departament d'Ensenyament

2015

PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014

Pressupost 2014 - Departament d'Ensenyament

SUMARI

Estats de despeses/estats d'ingressos i despeses

Gabinet i SG d'Ensenyament	4
Secretaria de Polítiques Educatives	6
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	7
Despeses de personal docent departament	8
Despeses de personal docent CEB	9
ConSORCI d'Educació de Barcelona	12
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	15
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	17

Memòries de programes

Gabinet i SG d'Ensenyament	29
Secretaria de Polítiques Educatives	41
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	44
Despeses de personal docent departament	47
Despeses de personal docent CEB	50
ConSORCI d'Educació de Barcelona	53
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	56
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	59

Annex d'inversions reals

Gabinet i SG d'Ensenyament	60
ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	61
ConSORCI d'Educació de Barcelona	62

Annex de personal

Gabinet i SG d'Ensenyament	63
----------------------------------	----

ConSORCI d'Educació de Barcelona (departament)	64
Despeses de personal docent departament	65
Despeses de personal docent CEB	66
ConSORCI d'Educació de Barcelona	67
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	68
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	69
Balanç i compte de resultats	
ConSORCI d'Educació de Barcelona	71
Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	73
Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	75



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
121	100.0001	Retribucions bàsiques	461.373,10		
	100.0002	Retribucions complementàries	446.756,83		
		<i>CONCEPTE 100 Alts càrrecs</i>		908.129,93	
		ARTICLE 10 ALTS CÀRRECS		908.129,93	
	110.0001	Retribucions bàsiques	138.198,41		
	110.0002	Retribucions complementàries	357.342,28		
		<i>CONCEPTE 110 Personal Eventual</i>		495.540,69	
		ARTICLE 11 PERSONAL EVENTUAL		495.540,69	
	120.0001	Retribucions bàsiques	14.354.546,39		
		<i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>		14.354.546,39	
	121.0001	Retribucions complementàries	16.837.006,66		
		<i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>		16.837.006,66	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		31.191.553,05	
	130.0001	Retribucions bàsiques	1.104.483,40		
	130.0002	Retribucions complementàries	142.088,86		
	130.0003	Altres remuneracions	24.677,13		
		<i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>		1.271.249,39	
	131.0001	Retribucions bàsiques	10,00		
	131.0002	Retribucions complementàries	10,00		
		<i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>		20,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		1.271.269,39	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris	8.884,03		
		<i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>		8.884,03	
		ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES		8.884,03	
	160.0001	Seguretat Social	7.461.936,46		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		7.461.936,46	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		7.461.936,46	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			41.337.313,55
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions	1.355.691,84		
		<i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>		1.355.691,84	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		1.355.691,84	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	650.000,00		
		<i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>		650.000,00	
	211.0001	Conservació, reparació i manteniment de material de transport	1.500,00		
		<i>CONCEPTE 211 Conser. reparació i manteniment material transport</i>		1.500,00	
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	1.300,00		
		<i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>		1.300,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	18.200,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		18.200,00	
	214.0001	Altres despeses de conservació, reparació i manteniment	6.000,00		
		<i>CONCEPTE 214 Al. despeses conservació, reparació i manteniment</i>		6.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		677.000,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	264.000,00		
	220.0002	Premsa, revistes, llibres i altres publicacions	90.000,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		354.000,00	
	221.0001	Aigua i energia	800.000,00		
	221.0002	Combustible per a mitjans de transport	4.500,00		
	221.0003	Vestuari	8.200,00		
	221.0089	Altres subministraments	136.000,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		948.700,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	445.000,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		445.000,00	
	223.0001	Transports	191.000,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		191.000,00	
	225.0001	Tributs	174.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		174.000,00	
	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	70.000,00		
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	18.000,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	50.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	250.000,00		
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	17.000,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	34.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	12.000,00		
	226.0025	Consell Escolar de Catalunya	55.000,00		
	226.0026	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	1.462.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	21.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	398.125,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		2.387.125,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	1.088.000,00		
	227.0002	Seguretat	364.000,00		
	227.0005	Estudis i dictàmens	5.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	25.000,00		
	227.0014	Serveis de formació	21.000,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	80.000,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		1.583.000,00	
	228.0003	Solucions de Sistemes d'informació adquirides al CTTI	8.181.461,85		
	228.0004	Solucions de Lloc de Treball i Espais adquirides al CTTI	34.054.281,01		
	228.0005	Solucions de País adquirides al CTTI	3.332.138,14		
	228.0007	Solucions TIC sota demanda adquirides al CTTI	2.540.000,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		48.107.881,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		54.190.706,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	2.100.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		2.100.000,00	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	1.171.067,19		
		<i>CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions</i>		1.171.067,19	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		3.271.067,19	
	240.0001	Despeses de publicacions	180.000,00		
		<i>CONCEPTE 240 Despeses de publicacions</i>		180.000,00	
		ARTICLE 24 DESPESES DE PUBLICACIONS		180.000,00	
	251.0001	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb entitats de la Generalitat	410.000,00		
	251.0002	Prestació de serveis amb mitjans aliens amb altres entitats	60.000,00		
		<i>CONCEPTE 251 Prestació de serveis amb mitjans aliens</i>		470.000,00	
		ARTICLE 25 PRESTACIÓ DE SERVEIS AMB MITJANS ALIENS		470.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			60.144.465,03
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	290.000,00		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	486.756,13		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		776.756,13	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		776.756,13	
	620.0001	Inversions en maquinària, instal·lacions i utilitatge	50.000,00		
		<i>CONCEPTE 620 Inversions maquinària, instal·lacions i utilitatge</i>		50.000,00	
		ARTICLE 62 INVERSIONS MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE		50.000,00	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	60.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		60.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		60.000,00	
	670.0001	Inversions en altre immobilitzat material	3.000,00		
		<i>CONCEPTE 670 Inversions en altre immobilitzat material</i>		3.000,00	
		ARTICLE 67 INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL		3.000,00	
	680.0005	Desenvolupament de sistemes d'informació	125.000,00		
		<i>CONCEPTE 680 Inversions en immobilitzat immaterial</i>		125.000,00	
		ARTICLE 68 INVERSIONS EN IMMOBILITZAT IMMATERIAL		125.000,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			1.014.756,13
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini <i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>	8.400,00	8.400,00	
		ARTICLE 83 CONCESSIÓ PRÉSTECES I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC		8.400,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			8.400,00
		PROGRAMA 121 DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ GENERALS			102.504.934,71
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	27.744.386,90	27.744.386,90	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	27.463.622,26	27.463.622,26	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		55.208.009,16	
	130.0001	Retribucions bàsiques	40.069.955,66		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	4.316.935,84	44.386.891,50	
	131.0001	Retribucions bàsiques	2.083.879,65		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	196.707,71	2.280.587,36	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		46.667.478,86	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	12.301,87	12.301,87	
		ARTICLE 15 INCENTIUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES		12.301,87	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	30.879.150,92	30.879.150,92	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		30.879.150,92	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			132.766.940,81
	200.0001	Lloguers i cànons mitjançant Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU	101.062.646,97		
	200.0002	Altres lloguers i cànons de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	738.345,52	101.800.992,49	
	203.0001	Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànons d'altre immobilitzat material</i>	1.152.000,00	1.152.000,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		102.952.992,49	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	760.000,00	760.000,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		760.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	9.151.000,00	9.151.000,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	201.000,00	201.000,00	
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	68.500.000,00		
	226.0010	Premis	42.000,00		
	226.0012	Despeses de primer establiment	250.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	414.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	190.000,00	69.396.000,00	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	10.501.093,90		
	227.0011	Custòdia, dipòsit, emmagatzematge i destrucció	450.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	31.000,00	10.982.093,90	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		89.730.093,90	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			193.443.086,39
	460.0001	A corporacions locals	18.120,15		
	460.0006	Funcionament centres educatius locals	37.300.000,00		
	460.0007	Funcionament llars d'infants municipals	45.000.000,00		
	460.0008	Funcionament conservatoris i escoles de música o dansa locals	15.000.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN01)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<i>CONCEPTE 460 A corporacions locals</i>		97.318.120,15	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		97.318.120,15	
	480.0001	A famílies	250.000,00		
	480.0006	Funcionament de llars d'iniciativa social	5.000.000,00		
	480.0007	Funcionament d'escoles de música o dansa	450.000,00		
		<i>CONCEPTE 480 A famílies</i>		5.700.000,00	
	481.0001	A fundacions	200.000,00		
		<i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>		200.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	28.000,00		
		<i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		28.000,00	
	488.0001	Concerts educatius	868.645.298,52		
		<i>CONCEPTE 488 Concerts educatius</i>		868.645.298,52	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		874.573.298,52	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			971.891.418,67
	610.0001	Inversions en edificis i altres construccions per compte propi	2.359.554,81		
	610.0003	Pensions de censos emfitèutics constituïts sobre edificis i altres construccions	103.623,84		
		<i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>		2.463.178,65	
	611.6390	Aport. a Infraestructures.Cat, SAU per inv.edificis per compte GC o seves entitats	40.280.151,88		
		<i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>		40.280.151,88	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		42.743.330,53	
	640.0001	Inversions en mobiliari i estris per compte propi	2.800.000,00		
		<i>CONCEPTE 640 Inversions en mobiliari i estris</i>		2.800.000,00	
		ARTICLE 64 INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS		2.800.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			45.543.330,53
	760.0001	A corporacions locals	4.156.869,93		
	760.0002	Foment de llars d'infants municipals	10.000.000,00		
		<i>CONCEPTE 760 A corporacions locals</i>		14.156.869,93	
		ARTICLE 76 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		14.156.869,93	
	782.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	44.641,41		
		<i>CONCEPTE 782 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>		44.641,41	
		ARTICLE 78 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		44.641,41	
		CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL			14.201.511,34
	831.0001	Préstecs i bestretes concedits al personal a curt termini	24.600,00		
		<i>CONCEPTE 831 Préstecs i bestretes de qualsevol tipus de deute n</i>		24.600,00	
		ARTICLE 83 CONCESSION PRÉSTECOS I BESTRETES FORA SECTOR PÚBLIC		24.600,00	
		CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS			24.600,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			1.357.870.887,74
422	443.8220	A la Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya	7.898.941,49		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		7.898.941,49	
		ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.		7.898.941,49	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			7.898.941,49
		PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA			7.898.941,49
424	443.8230	A la Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya	550.000,00		
		<i>CONCEPTE 443 A fundacions del sector públic de la Generalitat</i>		550.000,00	
		ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.		550.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			550.000,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			550.000,00
		SERVEI EN01 GABINET I SG D'ENSENYAMENT			1.468.824.763,94



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	226.0001	Exposicions, certàmens i altres activitats de promoció	5.400,00		
	226.0029	Institut Català de Qualificacions Professionals	70.000,00		
	226.0030	Consell Català de la Formació Professional	25.100,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	1.500.000,00		
	226.0032	Pla General de Formació Professional	25.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	380.000,00		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		2.005.500,00	
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	454.303,08		
	227.0013	Treballs tècnics	66.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		520.303,08	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		2.525.803,08	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	287.000,00		
		CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		287.000,00	
	ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		287.000,00		
	CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			2.812.803,08	
480.0008	Convenis i programes pel foment de la Formació Professional	836.000,00			
	CONCEPTE 480 A famílies		836.000,00		
	ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		836.000,00		
	CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			836.000,00	
	PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			3.648.803,08	
424	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions	5.000,00		
		CONCEPTE 220 Material d'oficina		5.000,00	
	226.0005	Organització de reunions, conferències i cursos	5.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	1.250.000,00		
	226.0013	Actuacions conjuntes amb la Unió Europea	20.000,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	7.000.000,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	67.409,51		
		CONCEPTE 226 Despeses diverses		8.342.409,51	
	227.0001	Neteja i sanejament	102.000,00		
	227.0013	Treballs tècnics	10.000,00		
		CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.		112.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		8.459.409,51	
	231.0001	Altres indemnitzacions per raó del servei	100.000,00		
	CONCEPTE 231 Altres indemnitzacions		100.000,00		
	ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		100.000,00		
	CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			8.559.409,51	
460.0010	A consells comarcals per transport, menjador i serveis escolars	108.000.000,00			
	CONCEPTE 460 A corporacions locals		108.000.000,00		
	ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		108.000.000,00		
	481.0001	A fundacions	70.000,00		
		CONCEPTE 481 A fundacions		70.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius	50.000,00		
		CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.		50.000,00	
	483.0001	Premis	4.000,00		
		CONCEPTE 483 Premis		4.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		124.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			108.124.000,00
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			116.683.409,51
	425	480.0001	A famílies	10.100.000,00	
		CONCEPTE 480 A famílies		10.100.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		10.100.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			10.100.000,00
	PROGRAMA 425 BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI			10.100.000,00	



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES (EN07)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
426	226.0011	Formació del personal propi <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	10.000,00	10.000,00	
	227.0014	Serveis de formació <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i>	102.000,00	102.000,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		112.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			112.000,00
	449.0001	A universitats públiques <i>CONCEPTE 449 A universitats públiques</i>	24.000,00	24.000,00	
		ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.		24.000,00	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	5.000,00	5.000,00	
	482.0001	A altres institucions sense fi de lucre i a altres ens corporatius <i>CONCEPTE 482 A altr.instit. sense fi de lucre i altr. ens corp.</i>	40.000,00	40.000,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		45.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			69.000,00
		PROGRAMA 426 FORMACIÓ DEL PERSONAL DOCENT			181.000,00
		SERVEI EN07 SECRETARIA DE POLÍTIQUES EDUCATIVES			130.613.212,59



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN08)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	4.290.169,37	4.290.169,37	
	121.0001	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	4.163.780,46	4.163.780,46	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		8.453.949,83	
	130.0001	Retribucions bàsiques	5.704.374,32		
	130.0002	Retribucions complementàries	562.946,38		
	130.0003	Altres remuneracions <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	4.924,50	6.272.245,20	
	131.0001	Retribucions bàsiques	209.675,48		
	131.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 131 Personal laboral temporal</i>	20.775,15	230.450,63	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		6.502.695,83	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	17.829,98	17.829,98	
		ARTICLE 15 INCENTIVUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES		17.829,98	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	4.766.022,95	4.766.022,95	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		4.766.022,95	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			19.740.498,59
442.7870		Al Consorci d'Educació de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	61.500.000,00	61.500.000,00	
		ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.		61.500.000,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			61.500.000,00
611.7870		Aport. al Cons. d'Educació de BCN per invers. en edif. per compte GC o de les seves entit. <i>CONCEPTE 611 Ap.ent.SP Gen.per inv.edif.compte d'aquesta o ent.</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		1.500.000,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			1.500.000,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			82.740.498,59
		SERVEI EN08 CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.)			82.740.498,59



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT (EN09)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	959.312.825,77	959.312.825,77	
	121.0001	Retribucions complementàries	1.090.814.361,31		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	544.976,79	1.091.359.338,10	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		2.050.672.163,87	
	130.0001	Retribucions bàsiques	15.569.812,22		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	13.173.249,19	28.743.061,41	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		28.743.061,41	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	102.500.000,00	102.500.000,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		102.500.000,00	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	2.600.000,00	2.600.000,00	
		ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS		2.600.000,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			2.184.515.225,28
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			2.184.515.225,28
		SERVEI EN09 DESPESES PERSONAL DOCENT DEPARTAMENT			2.184.515.225,28



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector GENERALITAT
 Secció: ENSENYAMENT
 Servei: DESPESES PERSONAL DOCENT CEB (EN10)

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	125.509.741,82	125.509.741,82	
	121.0001	Retribucions complementàries	145.667.004,26		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	186.931,65	145.853.935,91	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		271.363.677,73	
	130.0001	Retribucions bàsiques	3.928.648,00		
	130.0002	Retribucions complementàries <i>CONCEPTE 130 Personal laboral fix</i>	2.238.449,01	6.167.097,01	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		6.167.097,01	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	12.403.000,00	12.403.000,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTIZACIONS SOCIALS		12.403.000,00	
	172.0001	Prestacions complementàries <i>CONCEPTE 172 Altres prestacions socials</i>	850.000,00	850.000,00	
		ARTICLE 17 PENSIONS I ALTRES PRESTACIONS SOCIALS		850.000,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			290.783.774,74
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			290.783.774,74
		SERVEI EN10 DESPESES PERSONAL DOCENT CEB			290.783.774,74
		SECCIÓ ENSENYAMENT			4.157.477.475,14



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector CONSORCIS
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	2.000.000,00	2.000.000,00 2.000.000,00	2.000.000,00
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	61.500.000,00	61.500.000,00 61.500.000,00	
460.0009	Altres transferències d'ajuntaments <i>CONCEPTE 460 D'ajuntaments</i> ARTICLE 46 D'ENS I CORPORACIONS LOCALS CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	58.261.183,00	58.261.183,00 58.261.183,00	119.761.183,00
690.0013	Aportacions per actuacions per compte del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 690 Aportacions actuacions compte de la Generalitat</i>	1.500.000,00	1.500.000,00	
695.0001	Aport. act. compte altres administ. q participen en l'entitat perceptora <i>CONCEPTE 695 Aport. act. compte altres administ. q participen e</i> ARTICLE 69 APORT.ACT.COMP.GENER., ENTITATS I ALTRES ADMINIST. CAPÍTOL 6 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS	25.897.339,00	25.897.339,00 27.397.339,00	27.397.339,00
	ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			149.158.522,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
421	120.0001	Retribucions bàsiques <i>CONCEPTE 120 Retribucions bàsiques</i>	19.514.867,00	19.514.867,00	
	121.0001	Retribucions complementàries	22.098.276,00		
	121.0002	Casa habitatge <i>CONCEPTE 121 Retribucions complementàries</i>	325,00	22.098.601,00	
		ARTICLE 12 PERSONAL FUNCIONARI		41.613.468,00	
	132.0002	Personal laboral <i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i>	4.042.731,00	4.042.731,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		4.042.731,00	
	151.0001	Gratificacions serveis extraordinaris <i>CONCEPTE 151 Activitats extraordinàries</i>	109.666,00	109.666,00	
		ARTICLE 15 INCENTIVUS RENDIMENT I ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES		109.666,00	
	160.0001	Seguretat Social	11.800.164,00		
	160.0004	Altres règims de previsió social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>	337.606,00	12.137.770,00	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		12.137.770,00	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			57.903.635,00
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	3.747.334,00	3.747.334,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>	1.491,00	1.491,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		3.748.825,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr. <i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>	7.613.304,00	7.613.304,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips per a procés de dades	2.000,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores <i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>	51.339,00	53.339,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		7.666.643,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	40.000,00	40.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	8.000.000,00	8.000.000,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	25.000,00	25.000,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	2.513.384,00	2.513.384,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	16.500,00	16.500,00	
	226.0002	Atencions protocol·làries i representatives	1.500,00		
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	104.000,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	268,00		
	226.0007	Publicacions i edictes als diaris oficials	35.000,00		
	226.0008	Funcionament de centres i serveis propis amb gestió autònoma	11.387.457,00		
	226.0028	Unitats d'escolarització compartida	1.373.130,00		
	226.0031	Programes de qualificació professional	99.144,00		
	226.0033	Desenv. programes de seguretat i salut laboral en el treball per prevenció riscos laborals	49.640,00		
	226.0037	Actuacions singulars de suport a centres educatius	152.690,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	3.000,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	13.000,00	13.218.829,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	17.202.849,00		
	227.0002	Seguretat	77.156,00		
	227.0006	Serveis de menjador	129.000,00		
	227.0010	Serveis de suport a centres i a col·lectius	2.093.538,00		
	227.0013	Treballs tècnics	330.707,00		
	227.0014	Serveis de formació	30.000,00		



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector consorcis
Entitat: 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>	482.547,00	20.345.797,00	
	228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	237.000,00		
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats <i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>	873.400,00	1.110.400,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		45.269.910,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>	23.000,00	23.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		23.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			56.708.378,00
	442.7785	Al Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona <i>CONCEPTE 442 A consorcis dependents del SP de la Generalitat</i>	1.779.049,00	1.779.049,00	
		ARTICLE 44 A AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC.		1.779.049,00	
	461.0001	A consorcis dependents de les corporacions locals <i>CONCEPTE 461 A consorcis dependents de les corporacions locals</i>	10.000,00	10.000,00	
		ARTICLE 46 A ENS I CORPORACIONS LOCALS		10.000,00	
	480.0001	A famílies <i>CONCEPTE 480 A famílies</i>	5.307.360,00	5.307.360,00	
	481.0001	A fundacions <i>CONCEPTE 481 A fundacions</i>	52.761,00	52.761,00	
		ARTICLE 48 A FAMÍLIES, INST.SENSE FI DE LUCRE I AL. ENS CORP.		5.360.121,00	
		CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS			7.149.170,00
	610.0002	Inversions en edificis i altres construccions percompte aliè <i>CONCEPTE 610 Inversions en edificis i altres construccions</i>	27.397.339,00	27.397.339,00	
		ARTICLE 61 INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS		27.397.339,00	
		CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS			27.397.339,00
		PROGRAMA 421 EDUCACIÓ GENERAL			149.158.522,00
		ENTITAT 7870 CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA			149.158.522,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
311.0001	Drets de matrícula <i>CONCEPTE 311 Drets de matrícula</i> ARTICLE 31 PRESTACIÓ DE SERVEIS	1.662.373,42	1.662.373,42 1.662.373,42	
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS CAPÍTOL 3 TAXES, VENDA DE BÉNS I SERVEIS I ALTRES INGRESSOS	111.727,09	111.727,09 111.727,09	1.774.100,51
410.0009	Del Departament d'Ensenyament <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	7.898.941,49	7.898.941,49 7.898.941,49	7.898.941,49
520.0001	Interessos de comptes corrents <i>CONCEPTE 520 Interessos de comptes corrents</i> ARTICLE 52 INTERESSOS DE DIPÒSIT CAPÍTOL 5 INGRESSOS PATRIMONIALS	100,00	100,00 100,00	100,00
ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA				9.673.142,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
422	132.0001	Personal d'alta direcció i assimilat	144.662,39		
	132.0002	Personal laboral	6.377.784,33		
		<i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i>		6.522.446,72	
	133.0001	Indemnitzacions del personal d'empreses públiques	30.000,00		
		<i>CONCEPTE 133 Indemnitzacions del personal d'empreses públiques</i>		30.000,00	
		ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL		6.552.446,72	
	160.0001	Seguretat Social	1.868.165,28		
		<i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i>		1.868.165,28	
		ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS		1.868.165,28	
		CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL			8.420.612,00
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material	39.500,00		
		<i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i>		39.500,00	
		ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS		39.500,00	
	210.0001	Conservació, reparació i manteniment terrenys, béns naturals, edificis i altres constr.	203.600,00		
		<i>CONCEPTE 210 Cons.repar.mant. de terr.béns nat.edif./al.constr.</i>		203.600,00	
	212.0001	Conservació, reparació i manteniment d'equips per a procés de dades	43.300,00		
	212.0002	Conservació, reparació i manteniment d'equips de reprografia i fotocopiadores	100,00		
	212.0003	Manteniment d'aplicacions informàtiques	7.700,00		
		<i>CONCEPTE 212 Cons.repar.mant. equips proc.dades, progr. i repr.</i>		51.100,00	
	213.0001	Conservació, reparació i manteniment d'altre immobilitzat material	67.600,00		
		<i>CONCEPTE 213 Conser., reparació i manteniment al. immob. mate.</i>		67.600,00	
		ARTICLE 21 CONSERVACIÓ I REPARACIÓ		322.300,00	
	220.0001	Material ordinari no inventariable	13.000,00		
	220.0002	Prensa, revistes, llibres i altres publicacions	750,00		
		<i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>		13.750,00	
	221.0001	Aigua i energia	160.000,00		
	221.0089	Altres subministraments	57.210,00		
		<i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>		217.210,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars	3.700,00		
		<i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>		3.700,00	
	223.0001	Transports	6.100,00		
		<i>CONCEPTE 223 Transports</i>		6.100,00	
	224.0001	Despeses d'assegurances	38.920,00		
		<i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>		38.920,00	
	225.0001	Tributs	950,00		
		<i>CONCEPTE 225 Tributs</i>		950,00	
	226.0003	Publicitat, difusió i campanyes institucionals	20.400,00		
	226.0004	Jurídics i contenciosos	15.000,00		
	226.0010	Premis	32.000,00		
	226.0011	Formació del personal propi	2.000,00		
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	2.100,00		
	226.0089	Altres despeses diverses	34.000,00		
		<i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>		105.500,00	
	227.0001	Neteja i sanejament	142.100,00		
	227.0002	Seguretat	103.080,00		
	227.0003	Valoracions i peritatges	400,00		
	227.0089	Altres treballs realitzats per persones físiques o jurídiques	200.520,00		
		<i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físiq. o jurídiq.</i>		446.100,00	
	228.0001	Solucions Tecnològiques adquirides al CTTI	36.000,00		
	228.0002	Serveis informàtics realitzats per altres entitats	3.500,00		
		<i>CONCEPTE 228 Serveis informàtics</i>		39.500,00	
		ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES		871.730,00	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats	19.000,00		
		<i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i>		19.000,00	
		ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI		19.000,00	
		CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS			1.252.530,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector fundacions
Entitat: 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
		<u>PROGRAMA 422 EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA</u>			9.673.142,00
		<u>ENTITAT 8220 FUNDACIÓ PRIVADA ESCOLA SUPERIOR MÚSICA</u>			9.673.142,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector FUNDACIONS

Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Aplic.	DESCRIPCIÓ DE L'INGRÉS	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
399.0009	Altres ingressos diversos <i>CONCEPTE 399 Ingressos diversos</i> ARTICLE 39 ALTRES INGRESSOS	7.500,00	7.500,00 7.500,00	7.500,00
410.0009	Del Departament d'Ensenyament	550.000,00		
410.0016	Del Departament de Benestar Social i Família <i>CONCEPTE 410 De la Generalitat, per finançar despeses de funcio</i> ARTICLE 41 DE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT	40.000,00	590.000,00 590.000,00	
440.6760	De l'Institut Català d'Empreses Culturals <i>CONCEPTE 440 D'entit. dret públ. Generalitat sotm.règ.jur.priv.</i> ARTICLE 44 D'AL.ENT. DEL SP, UNIVERS.PÚBL. I AL.ENTIT.PARTIC. CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	92.970,00	92.970,00 92.970,00	682.970,00
ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL				690.470,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTAT D'INGRESSOS I DESPESES

Àmbit: Subsector fundacions
Entitat: 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL

(Imports en €)

Prog.	Aplic.	DESCRIPCIÓ DE LA DESPESA	Import Aplicació	Imports per Concepte i Article	Subtotals i Totals
424	132.0002	Personal laboral <i>CONCEPTE 132 Personal empreses i altres entitats sector public</i> ARTICLE 13 PERSONAL LABORAL	149.645,38	149.645,38 149.645,38	
	160.0001	Seguretat Social <i>CONCEPTE 160 Quotes socials</i> ARTICLE 16 ASSEGURANCES I COTITZACIONS SOCIALS CAPÍTOL 1 REMUNERACIONS DEL PERSONAL	41.709,59	41.709,59 41.709,59	191.354,97
	200.0002	Altres lloguers i cànon de terrenys, béns naturals, edificis i altres construccions <i>CONCEPTE 200 Llog. càn. terr. béns nat. edificis i al. constr.</i>	13.500,00	13.500,00	
	201.0001	Lloguers i cànon de material de transport <i>CONCEPTE 201 Lloguers i cànon de material de transport</i>	4.400,00	4.400,00	
	202.0001	Lloguers i cànon d'equips per a procés de dades <i>CONCEPTE 202 Lloguers i cànon equips proc.dad., progr. i repr.</i>	3.815,68	3.815,68	
	203.0001	Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material <i>CONCEPTE 203 Lloguers i cànon d'altre immobilitzat material</i>	4.100,00	4.100,00	
	204.0001	Altres lloguers i cànon <i>CONCEPTE 204 Altres lloguers i cànon</i> ARTICLE 20 LLOGUERS I CÀNONS	6.800,00	6.800,00 32.615,68	
	220.0001	Material ordinari no inventariable <i>CONCEPTE 220 Material d'oficina</i>	1.000,00	1.000,00	
	221.0001	Aigua i energia <i>CONCEPTE 221 Subministraments</i>	700,00	700,00	
	222.0001	Despeses postals, missatgeria i altres similars <i>CONCEPTE 222 Comunicacions</i>	6.850,00	6.850,00	
	223.0001	Transports <i>CONCEPTE 223 Transports</i>	49.462,84	49.462,84	
	224.0001	Despeses d'assegurances <i>CONCEPTE 224 Despeses d'assegurances</i>	10.400,00	10.400,00	
	225.0001	Tributs <i>CONCEPTE 225 Tributs</i>	45.000,00	45.000,00	
	226.0039	Despeses per serveis bancaris	800,00		
	226.0089	Altres despeses diverses <i>CONCEPTE 226 Despeses diverses</i>	161.895,16	162.695,16	
	227.0013	Treballs tècnics <i>CONCEPTE 227 Treballs realitzats per persones físic. o jurídic.</i> ARTICLE 22 MATERIAL, SUBMINISTRAMENTS I ALTRES	173.211,35	173.211,35 449.319,35	
	230.0001	Dietes, locomoció i trasllats <i>CONCEPTE 230 Dietes, locomoció i trasllats</i> ARTICLE 23 INDEMNITZACIONS PER RAÓ DEL SERVEI CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS DE BÉNS I SERVEIS	17.180,00	17.180,00 17.180,00	499.115,03
		PROGRAMA 424 SERVEIS COMPLEMENTARIS A L'EDUCACIÓ			690.470,00
		ENTITAT 8230 FUNDACIÓ PRIVADA JOVE ORQUESTRA NACIONAL			690.470,00



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 121. Direcció i administració generals	

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>Mitjançant aquest programa s'atén el manteniment de les dependències administratives del Departament procurant l'optimització de costos de funcionament dels immobles, la provisió dels subministraments i del material que necessiten aquestes dependències, les despeses destinades a sufragar el cost de la formació per al perfeccionament del personal d'administració i serveis, les despeses destinades a donar compliment a la normativa en matèria de seguretat en els centres de treball, i la gestió dels assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als diferents òrgans del Departament, entre els quals figuren els centres docents.</p> <p>Tot això sota un criteri que condueixi a la modernització i a l'optimització de la gestió en els diferents àmbits del Departament, atenent els principis d'austeritat i d'eficiència que han de regir la vessant organitzativa de l'administració.</p>
<p>Població objectiu:</p> <p>Si bé es podria acotar la població objectiu d'aquest programa només al personal d'administració i serveis, si atenem el fi últim al que respon la seva tasca, s'ha d'ampliar a l'anomenada comunitat educativa, formada per tots els sectors implicats en l'educació: els alumnes, les seves famílies, els mestres i professors, els professionals d'atenció educativa, l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p>
<p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>Atendre l'administració i el règim interior del Departament així com la gestió dels serveis generals que s'ofereixen al ciutadà, implica a un gran col·lectiu de treballadors públics que procuren el correcte desenvolupament de les diferents tasques assignades.</p> <p>El personal d'administració i serveis del Departament ubicat a les secretaries dels centres docents són el principal referent dels serveis que, en l'àmbit de les competències en què es circumscriu aquesta memòria, es presten a la resta de la comunitat educativa.</p> <p>El simple fet de coadjuvar anualment en la matrícula i en l'escolarització de més d'un milió i mig d'alumnes en més de tres mil dos-cents centres públics (dades inici de curs 2013-2014), repartits per tota la geografia catalana, sense que hi hagi cap incidència destacable, destaca l'índex de professionalitat del col·lectiu i el seu compromís respecte la satisfacció de les famílies en les seves relacions amb l'administració educativa.</p> <p>Aquest col·lectiu rep el suport del personal d'administració i serveis ubicats tant als serveis centrals com als territorials, que permeten remesar mensualment els havers, la gestió i execució del pressupost anual, l'execució de les polítiques de formació pel desenvolupament de les competències professionals, l'establiment de mesures de salut del personal i de seguretat laboral en els centres educatius públics i altres dependències del Departament, així com l'adquisició dels subministraments necessaris pel desenvolupament d'aquestes tasques, entre d'altres.</p> <p>En aquest sentit, s'han organitzat els Serveis Territorials amb l'objectiu d'incrementar l'eficàcia i l'eficiència de la gestió administrativa i aproximar l'administració al ciutadà. És per això que el Departament ha seguit un procés de desconcentració de serveis administratius en 9 serveis territorials: Baix Llobregat, Barcelona Comarques, Catalunya Central, Girona, Lleida, Maresme - Vallès Oriental, Tarragona, Terres de l'Ebre i Vallès Occidental, i un procés de descentralització que s'ha concretat a la ciutat de Barcelona en la prestació de serveis administratius per part del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB).</p> <p>Així mateix, aquest programa inclou les despeses que es deriven de les actuacions del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu i del Consell Escolar de Catalunya. Respecte el Consell d'Avaluació cal esmentar que efectua una tasca d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de nivell no universitari a través de diferents instruments, com la prova d'avaluació de quart d'ESO que avalua els coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final d'aquesta etapa educativa en competències lingüística i matemàtica, així com la prova d'avaluació de les competències bàsiques dels alumnes de sisè de primària. Pel que fa al Consell Escolar, dir que és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat de Catalunya.</p>
<p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'actual estructura bàsica del Departament es recull en el Decret 32/2011, de 4 de gener, i en el Decret 297/2011, de 22 de març. Així mateix, s'han publicat les corresponents resolucions de competències de la persona titular del Departament i de les persones titulars de la secretaria general i de la secretaria de polítiques educatives: Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, Resolució ENS/1840/2011, de 21 de juliol, i Resolució ENS/1841/2011, de 22 de juliol.</p>
<p>Missió</p> <p>Garantir el bon funcionament de les seves administratives del Departament i dels centres docents dependents del Departament (en la seva vessant administrativa) per tal de millorar la qualitat del servei que es presta a la resta de la comunitat educativa, mitjançant la correcta planificació i dotació de recursos materials i humans. Així mateix, garantir el normal funcionament del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, que s'haurà de transformar en l'Agència de d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació per mandat de la Llei d'Educació de Catalunya, i del Consell Escolar de Catalunya.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa

- Millorar la rapidesa i l'eficiència de l'activitat de l'Administració educativa (OE1.1)
 1. Dotar de recursos suficients els serveis centrals, els serveis territorials i els centres docents de PAS.
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.2)
 1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu.
 2. Potenciar eines de control de l'absentisme dels alumnes, per tal de fer-hi front des de la família i des del propi centre.
- Fomentar la salut laboral i prevenir-ne els riscos (OE1.3)
 1. Millorar la informació i la formació facilitada al personal del Departament en relació amb els riscos específics del seu lloc de treball
- Formar el PAS en l'àmbit de les seves funcions (OE1.4)
 1. Elaborar una programació de formació específica que incorpori la modalitat de distància.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Centrals	Nombre	OE1.1		626,00	593,00	589,00	
2. Plantilla de personal PAS destinada a Serveis Territorials	Nombre	OE1.1		603,00	584,00	582,00	
3. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius excepte de Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1		5.637,00	5.580,00	5.640,00	
4. Nombre d'activitats de formació de PAS	Nombre	OE1.4		460,00	260,00	315,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	41.337.313,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	60.144.465,03
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	1.014.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	8.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	102.504.934,71

Llocs de treball pressupostats del programa	1.249
--	-------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	121. Direcció i administració generals
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS excepte Barcelona ciutat	Nombre	OE1.1		362,00	154,00	160,00
2. Nombre de participants en les activitats de formació	Nombre	OE1.4		3.682,00	5.400,00	5.700,00
3. Consum elèctric de les seues administratives	Mw	OE1.1			5.075,00	4.897,00
4. Expedients de contractació tramitats	Nombre	OE1.1			638,00	800,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades
<ol style="list-style-type: none"> Efectuar el manteniment i les inversions necessàries pel funcionament de les seues administratives. Revisar les despeses de lloguers de les seues administratives per abaratir els seus costos. Proporcionar formació al PAS per a la millora en el desenvolupament de les seves funcions. Preparar les diferents proves d'avaluació pel curs 2013-2014, mitjançant el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Desenvolupar actuacions d'eficiència energètica i de millora de les instal·lacions que permetin una reducció dels consums. Informar eficientment als ciutadans que s'adrecen al Departament presencialment, per mitjans telefònics o telemàtics. Gestionar la contractació administrativa

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	41.337.313,55
2 Despeses corrents de béns i serveis	60.144.465,03
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	1.014.756,13
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	8.400,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	102.504.934,71

Llocs de treball pressupostats del gestor	1.249
--	-------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
 1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
 1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
 1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43

Llocs de treball pressupostats del programa	77.099
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
 1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
 1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre d'expedients per a la implantació de nous ensenyaments	Nombre	OE3.4		113,00	55,00	120,00
2. Ràtio d'ocupació dels grups concertats	Nombre	OE3.4		25,70	26,00	26,00
3. Nombre de llars d'infants de titularitat municipal subvencionades	Nombre	OE3.1		894,00	920,00	850,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Concretar l'oferta educativa concertada d'acord amb la programació del Servei d'Educació de Catalunya.
2. Resoldre les incidències derivades de la necessitat d'ajustar l'oferta a la demanda en el procés de preinscripció.
3. Facilitar infraestructures als centres docents públics (lloguer amb manteniment, noves construccions, adequacions, ampliacions).
4. Promoure la compra i distribució de l'equipament escolar pels centres escolars.
5. Gestionar els expedients de subvencions de llars d'infants i conservatoris municipals.
6. Promocionar el sistema de formació professional.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	132.766.940,81
2 Despeses corrents de béns i serveis	193.443.086,39
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	971.891.418,67
6 Inversions reals	45.543.330,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	1.357.870.887,74
Llocs de treball pressupostats del gestor	5.875



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari, i no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es van fer equivalents el títol superior en ensenyaments artístics al de títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, de conservació i restauració de béns culturals, i de disseny són superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pel curs 2013-2014, existeix la previsió de què el total d'alumnes que cursaran estudis superiors de disseny sigui de 1.350; els de conservació i restauració de béns culturals de 130; els de dansa 80; els d'art dramàtic 350; i els de música 900 (font: estadística de l'Educació: dades d'inici de curs).

Descripció detallada de la necessitat:

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l' Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 422, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". I per a cada tipus d'ensenyament artístic existeix una norma específica. Per música, per exemple, existeix el Decret 63/2001, de 20 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular del grau superior dels ensenyaments de música i es regula la prova d'accés a aquests estudis.

Missió

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a que continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1		3.078,00	2.991,00	2.900,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2		58,00	50,00	55,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	8.420.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	9.673.142,00
Llocs de treball pressupostats del programa	277



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades 1. Transferència de recursos a l'entitat 8220. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8220, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	7.898.941,49
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	7.898.941,49

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ : Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2014 existeix la previsió de que 28.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 19.200 facin servir el no obligatori, i 15.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 49.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys (que ja representen més del 25% de l'alumnat), les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
 1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
 2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
 4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
 5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
 6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
 7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6		28.214,00	28.000,00	28.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6		30.273,00	16.000,00	15.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6		1.343,00	1.202,00	1.192,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6		12,00	10,00	10,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		22.087,00	20.000,00	19.200,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		47.419,00	48.000,00	57.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6			4.900,00	2.500,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6				184,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6			71.025,00	80.087,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6				80.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	191.354,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.058.524,54
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	117.373.879,51
Llocs de treball pressupostats del programa	64



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN01. Gabinet i SG d'Ensenyament Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6) 5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral. 6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya. 7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferència de recursos a l'entitat 8230. 2. El detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 8230, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	550.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	550.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	---



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43
Llocs de treball pressupostats del programa	77.099



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

<p>Objectius estratègics i operatius del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2) <ul style="list-style-type: none"> 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament. · Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5) <ul style="list-style-type: none"> 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre de convenis per a la impartició dels Programes de Qualificació Professional Inicial	Nombre	OE3.2		94,00	101,00	103,00

<p>Principals béns/serveis i actuacions destacades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establir com a mínim 60 convenis amb 76 administracions locals per a la impartició de PQPI. 2. Establir com a mínim 27 convenis amb empreses i organitzacions empresarials per a la impartició de PQPI. 3. Realitzar la convocatòria per a l'autorització a establiments privats per a la impartició de PQPI. 4. Establir 19 convenis amb empreses o entitats per a la impartició de cicles formatius. 5. Promocionar el sistema de Formació Professional. 6. Implantar 25 nous grups de PQPI en instituts públics de secundària i assumir 67 grups fins ara finançats pel SOC per conveni.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	2.812.803,08
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	836.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	3.648.803,08

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ : Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2014 existeix la previsió de que 28.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 19.200 facin servir el no obligatori, i 15.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 49.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys (que ja representen més del 25% de l'alumnat), les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
 1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
 2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
 4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
 5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
 6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
 7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6		28.214,00	28.000,00	28.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6		30.273,00	16.000,00	15.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6		1.343,00	1.202,00	1.192,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6		12,00	10,00	10,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		22.087,00	20.000,00	19.200,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		47.419,00	48.000,00	57.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6			4.900,00	2.500,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6				184,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6			71.025,00	80.087,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6				80.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	191.354,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.058.524,54
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	117.373.879,51
Llocs de treball pressupostats del programa	64



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa	
· Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)	
1.	Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
2.	Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
3.	Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
4.	Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre contractes amb entitats en relació amb les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6		39,00	70,00	36,00
2. Nombre convenis amb ajuntaments en relació a les Unitats d'Escolarització Compartida	Nombre	OE1.6		24,00	25,00	24,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades	
1.	Cobrir les necessitats dels alumnes que necessiten del servei de transport i menjador escolar en la seva escolarització.
2.	Formalitzar els contractes i convenis amb entitats privades i ajuntaments per a la prestació de les UEC's.
3.	Actualitzar els convenis amb determinats ajuntaments per al funcionament dels serveis educatius.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	8.559.409,51
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	116.683.409,51
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 425. Beques i ajuts a l'estudi	

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei d'Educació de Catalunya en el seu títol primer, titulat "dret a l'educació i sistema educatiu", estableix el sistema de beques i ajuts a l'estudi. La seva incardinació en el títol primer demostra la importància de les beques i ajuts a l'estudi envers el sistema educatiu, doncs són un pilar per garantir el dret a l'educació de tothom i en condicions d'igualtat, a més de constituir un element prioritari en l'assignació de recursos per part dels poders públics. És per aquest motiu que la Llei d'Educació al definir l'objectiu del sistema públic de beques estableix que pretén la compensació de les desigualtats econòmiques i socials ("tots els alumnes tenen dret a accedir, en condicions d'igualtat, al sistema públic de beques per a l'estudi en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències"), i en els ensenyaments no obligatoris (sens perjudici del que estableix la pròpia llei) la incentivació de l'estudi. També s'ha de garantir que els procediments d'adjudicació de les beques i ajuts compleixin els principis de publicitat i de concurrència.

Població objectiu:

La població objectiu d'aquest programa són tots aquells alumnes que durant el seu exercici al dret a l'educació es puguin trobar en condicions socioeconòmiques desfavorables, prestant especial atenció a aquells alumnes que necessiten programes específics, com són els alumnes amb necessitats educatives especials. A títol d'exemple, esmentar que durant el curs 2011/2012 es van concedir un total de 183.190 beques a tota Catalunya per part d'aquest Departament i que van suposar un total de 61,726 milions d'euros (font:memòria del Departament de l'exercici 2012).

Descripció detallada de la necessitat:

La igualtat d'oportunitats tant en l'accés a la educació com en la possibilitat de finalitzar el nivell d'estudis desitjat està condicionat, en determinats segments de la població, al sistema de beques i ajuts a l'estudi. Per aquest motiu es col·labora en el manteniment del sistema de beques que té com a finalitat compensar les desigualtats econòmiques i socials d'aquests segments de la població. El sistema educatiu ha de garantir que tothom pugui consumir el seu dret a l'educació, el qual pugui ser emprat al llarg de la seva vida activa i alhora facilitar la continuïtat de l'aprenentatge, fent front de manera directa a la possibilitat de l'abandonament escolar per manca de recursos econòmics.

Tradicionalment el sistema de beques a Catalunya ha patit fortes limitacions perquè bona part d'aquestes són convocades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, atenent als llindars de renda del conjunt de l'Estat. Com a conseqüència del nivell més elevat de renda de Catalunya en relació a Espanya, la població escolar de Catalunya té menys oportunitats d'accedir al sistema de beques. Dintre d'aquest sistema, la Generalitat resol les convocatòries i paga els imports corresponents, que són transferits per l'Estat en virtut de convenis de col·laboració que s'actualitzen anualment i per curs escolar. Per tal d'eliminar aquesta limitació, fa temps que el Govern treballa per aconseguir un acord positiu que faci efectiu el traspàs a la Generalitat de les beques i ajuts a l'estudi, que ha d'anar acompanyat dels necessaris recursos econòmics, de forma similar a d'altres comunitats autònomes, que des de fa anys regulen i gestionen de manera descentralitzada les beques. En el mateix sentit, la Llei d'Educació de Catalunya, en el seu article 158.2.b), estableix que "correspon a l'Administració educativa de la Generalitat establir, amb fons propis i aliens, un sistema propi de beques i ajuts a l'estudi, i gestionar i determinar els objectius als quals es destinen els fons estatals i comunitaris".

Marc regulador del programa:

La principal regulació del sistema de beques i ajuts a Catalunya es troba en la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. A nivell estatal, la normativa d'aplicació es troba en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, desplegada pel RD 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzats, i en base al qual el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport efectua determinades convocatòries.

Missió

Facilitar l'accés i la continuïtat dels alumnes als diferents nivells educatius de l'ensenyament, a activitats complementàries i a programes específics mitjançant la concessió de beques i ajuts per tal de garantir la igualtat d'oportunitats en l'exercici del dret a l'educació així com ajudar a conciliar la vida laboral i familiar i procurar un repartiment just del cost econòmic que suposa l'exercici del dret a l'educació com l'establiment i impartició dels diferents nivells educatius. Procurar que el lloc de residència no condicioni l'elecció dels estudis en cas que en la demarcació territorial no existeixi l'oferta desitjada, especialment en els ensenyaments artístics superiors.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Impulsar una política de beques i ajuts a l'estudi per als alumnes en situació socioeconòmica desafavorida (OE1.5)
 1. Afavorir l'escolarització de l'alumnat en situació econòmica desafavorida mitjançant la concessió de beques i ajuts a l'estudi.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre de beques de caràcter general concedides	Nombre	OE1.5		30.120,00	32.000,00	33.000,00	
2. Nombre de beques per necessitats específiques de suport educatiu concedides	Nombre	OE1.5		13.219,00	14.000,00	14.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.100.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	425. Beques i ajuts a l'estudi
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Adjudicar i pagar les beques convocades pel Ministeri d'Educació d'acord al Conveni per un import aproximat de 45 M d'euros.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	10.100.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	10.100.000,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	0



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 426. Formació del personal docent	

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 2.Impulsar la formació del personal docent al servei del Departament

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Segons estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, la formació permanent del professorat té per objectiu actualitzar la qualificació professional, millorar les pràctiques educatives, especialment en relació al projecte educatiu de cada centre, i millorar la pròpia gestió dels centres. Mitjançant la programació d'activitats formatives es promou la formació inicial i permanent del professorat i dels professionals d'atenció educativa, l'actualització i el perfeccionament de la seva qualificació professional i l'adequació de llurs tasques a l'evolució del progrés científic i de la metodologia didàctica, així com afavorir també el perfeccionament de la funció directiva.

Població objectiu:

La població objectiu és la funció pública docent que està integrada pel personal funcionari de carrera pertanyent als cossos creats per la Llei d'Educació, el personal docent funcionari interí i el personal docent contractat en règim laboral (els cossos concrets en què s'estructura la funció pública docent són: catedràtics; professors; inspectors; mestres i cos de professors tècnics), i també pel personal dels centres concertats. Així mateix, el Departament dona suport a diverses activitats pedagògiques i culturals realitzades per ensenyants agrupats en organitzacions arreu de les comarques de Catalunya, que s'adrecen tant als docents com a la comunitat educativa en general, entre les que cal destacar l'organització de les Escoles d'Estiu arreu del país.

Descripció detallada de la necessitat:

Per una banda, tal com estableix la Llei d'Educació, la formació inicial del professorat ha de garantir l'aptitud per a la docència i s'ha d'ajustar a les necessitats de titulació i de qualificació que requereix l'ordenació general del sistema educatiu. D'altra banda, la formació permanent constitueix un dret i un deure del professorat, i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars de centres educatius privats concertats. És un recurs del sistema educatiu per contribuir a l'assoliment dels objectius de millora dels centres i del professorat.

Es cerca estimular la capacitat contínua d'aprenentatge, les habilitats i el potencial personals amb l'objectiu general i prioritari de potenciar l'èxit escolar dels alumnes i la millora de l'activitat educativa. Així mateix, les activitats formatives promouen la millora de les competències tant de la comprensió oral i escrita com de les matemàtiques; l'atenció a la diversitat, a la tutoria i a l'orientació escolar; l'actualització científica i didàctica; l'impuls del coneixement i el domini de les llengües estrangeres. És compta amb la col·laboració d'entitats, moviments de renovació pedagògica, institucions i instàncies universitàries, entre les quals cal destacar el paper dels instituts de ciències de l'educació.

Marc regulador del programa:

El marc regulador del programa és la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que en el seu capítol II del títol VIII regula la formació del professorat en dos articles, un dedicat a la seva formació inicial i l'altra a la formació permanent.

Missió

Proporcionar a tot el professorat de Catalunya una formació inicial i permanent, a través d'una oferta formativa adreçada a perfeccionar i actualitzar els seus coneixements perquè pugui desenvolupar la pràctica docent amb eficàcia i efectivitat davant els reptes de la societat i del sistema educatiu actual. A aquests efectes, el Comitè de Formació del Departament d'Ensenyament, com a òrgan d'impuls i coordinació de les polítiques formatives adreçades als diferents col·lectius de personal que en depenen, en la seva reunió de 30 de març de 2012, va aprovar els eixos i les línies de formació prioritàries per al curs 2012-2013, que es mantenen pel 2013-2014.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Millorar la formació inicial i contínua dels professors i especialment dels equips directius del centre, en el marc de l'autonomia de centre (OE2.1)
 1. Implementar mesures d'actualització de la formació inicial i permanent del professorat, conjuntament amb les universitats, que tinguin en compte les necessitats del centre.
 2. Potenciar equips directius molt qualificats, transformadors i líders, tot implantant un màster per a candidats a director, conjuntament amb les universitats, la superació del qual serà un mèrit preferent per accedir al càrrec.
- Formar el personal docent en la detecció de les dificultats d'aprenentatge de l'alumne i el seu tractament (OE2.2)
 1. Capacitar el professorat d'aula, a través de formació específica inicial i permanent, per detectar i atendre les NEE, tot millorant la coordinació dels serveis educatius amb els centres

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Hores de formació sobre projectes educatius dels centres per a la millora dels processos i resultats educatius	Hores	OE2.2			48.938,00	79.521,00	
2. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals del professorat per a la seva pràctica docent	Hores	OE2.2			12.428,00	18.562,00	
3. Nombre d'hores de formació referides a les competències professionals de les persones formadores i els serveis educatius	Hores	OE2.2			355,00	1.946,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	181.000,00

Llocs de treball pressupostats del programa	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	426. Formació del personal docent
GESTOR DE PROGRAMA	: EN07. Secretaria de Polítiques Educatives
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa Tots els objectius del programa
--

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre d'activitats realitzades en col·laboració amb els instituts de ciències de l'educació	Nombre	OE2.2		618,00	150,00	117,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades <ol style="list-style-type: none"> Organització d'activitats formatives a través del Pla de formació de zona o directament pel Departament d'Ensenyament. Organització d'activitats formatives a través de les universitats catalanes. Subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a l'organització d'activitats de formació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	0,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	112.000,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	69.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	181.000,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	0
--	----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot remouvant els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball.
 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.
 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
- Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)
 1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
- Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)
 1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO).
 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació.
 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
- Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)
 1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies.
 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre.
 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
- Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)
 1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)
 1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43

Llocs de treball pressupostats del programa	77.099
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN08. Consorci d'Educació de Barcelona (dept.)
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre de dotacions destinades a substitucions i reforç de PAS de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1			14,00	14,00
2. Plantilla de personal PAS destinada a centres educatius de Barcelona ciutat	Nombre	OE3.1			813,00	824,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Transferència de recursos a l'entitat 7870.
2. Detall dels indicadors i les activitats cal consultar-lo a la memòria del gestor 7870, entitat receptora dels recursos.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	19.740.498,59
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	61.500.000,00
6 Inversions reals	1.500.000,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	82.740.498,59
Llocs de treball pressupostats del gestor	850



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic
Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

<p>Diagnòstic de la situació</p> <p>Necessitat a la qual fa front el programa:</p> <p>L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".</p> <p>La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).</p> <p>Població objectiu:</p> <p>La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.</p> <p>Descripció detallada de la necessitat:</p> <p>La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.</p> <p>Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).</p> <p>Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.</p> <p>Marc regulador del programa:</p> <p>L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).</p> <p>Missió</p> <p>Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.</p>



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43

Llocs de treball pressupostats del programa	77.099
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN09. Despeses personal docent departament
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.1		32.788,00	31.172,00	31.560,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Catalunya (excepte Barcelona)	Nombre	OE3.2		26.839,00	25.464,00	25.597,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Pagar les nòmines mensualment al personal docent (excepte ciutat de Barcelona).
2. Gestionar correctament les plantilles per garantir els serveis docents als centres.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	2.184.515.225,28
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	2.184.515.225,28
Llocs de treball pressupostats del gestor	61.198



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	<ol style="list-style-type: none"> Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	<ol style="list-style-type: none"> Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	<ol style="list-style-type: none"> Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	<ol style="list-style-type: none"> Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	<ol style="list-style-type: none"> Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	<ol style="list-style-type: none"> Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	<ol style="list-style-type: none"> Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	<ol style="list-style-type: none"> Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43

Llocs de treball pressupostats del programa	77.099
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: EN10. Despeses personal docent CEB
	Subsector: GC

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients.
- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)
 1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Dotacions de mestres a centres d'infantil i primària de Barcelona	Nombre	OE3.1		4.480,00	4.233,00	3.621,00
2. Dotacions de professors a centres de secundària de Barcelona	Nombre	OE3.2		3.472,00	3.271,00	3.295,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Pagar les nòmines mensualment al personal docent (docents de Barcelona ciutat).
2. Gestionar correctament les plantilles per garantir els serveis docents als centres de Barcelona.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	290.783.774,74
2 Despeses corrents de béns i serveis	0,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	290.783.774,74
Llocs de treball pressupostats del gestor	7.771



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 3.Orientar el sistema educatiu cap a la qualitat, l'èxit escolar i l'aprenentatge al llarg de la vida

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

L'ensenyament és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida de les persones i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional. Per això, una de les funcions més importants dels poders públics és garantir d'una manera efectiva el dret a l'ensenyament per a tothom, tot movent els obstacles de tota mena que el dificultin. En aquest sentit, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 determina que "totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets".

La prioritització en l'assignació dels recursos pressupostaris esdevé més important que mai per a la realització d'aquest dret, tot mantenint, amb menors recursos, un Servei d'Educació de Catalunya ja establert però també en creixement donat l'increment de l'alumnat. Un creixement que pel curs 2013-2014 es plasma en 20.674 alumnes més, mantenint-se la plantilla docent respecte el curs anterior; i en l'increment de l'oferta formativa (creixement de la FP dual, mesures flexibilitzadores en la impartició d'aquests ensenyaments, extensió a més EOI del nivell C1). Aquest increment d'alumnes respon al creixement vegetatiu atès que l'alumnat estranger es redueix fins el 13,4% (previsió).

Població objectiu:

La població objectiu l'engloba l'anomenada comunitat educativa, formada pels sectors implicats en l'educació, podent-se diferenciar dos nivells. En el primer es trobarien els alumnes (1.550.871 de tots els règims i modalitats) i les famílies (mitjançant les AMPAs). I en el segon es trobaria la població instrumental que permet materialitzar el servei: els mestres i professors (67.969 dotacions docents), els professionals d'atenció educativa (personal de Serveis Educatius), l'administració educativa, els titulars dels centres privats, els col·legis professionals de l'àmbit educatiu, l'associacionisme educatiu, les entitats esportives escolars i els professionals, empreses i entitats de lleure.

Descripció detallada de la necessitat:

La principal necessitat a la qual s'haurà de fer front l'exercici 2014 serà mantenir, per consolidar, el Servei d'Educació de Catalunya amb els estàndards assolits fins ara. Gestionar correctament els recursos disponibles per fer front a la plantilla docent (amb els necessaris substituïts), a la plantilla de personal dels serveis educatius, al manteniment dels concerts educatius, al manteniment i reforma dels edificis escolars, a la necessària nova construcció i/o ampliació de centres en substitució dels mòduls en aquells municipis que en disposen, a l'equipament dels centres docents (tant pel que fa a mobiliari com a equipaments TIC), al desenvolupament de la formació professional, a la millora de la formació en llengües estrangeres tant de l'alumnat com del professorat, a la millora de la capacitat del professorat d'aula per crear equips directius qualificats, i a potenciar les relacions entre escola i família per assolir el compromís d'aquestes amb el projecte educatiu dels centres i millorar la seva satisfacció envers el Servei d'Educació de Catalunya.

Però més enllà d'aquesta obligació de continuar garantint el dret a l'ensenyament de tothom, també cal incidir en les mancances detectades en el sistema educatiu català, principalment reduir el fracàs escolar, entès com la taxa d'alumnes que no obtenen el títol de graduat en ESO, quantificat en un 21,5% el curs 2010/2011, o com la taxa d'abandonament escolar prematur, quantificat en més d'un 26% l'any 2011 (font: dades Ensenyament inici de curs 2012-2013) fins un 15%, o menys totes dues, a l'exercici 2018 i a través de mesures que no només estiguin basades en una major dotació de recursos per aquells centres amb majors nivells de fracàs, sinó que incideixin en el seguiment de les necessitats dels alumnes (a través del suport escolar personalitzat o el reforç del pla d'Impuls de la lectura) o en la millora de l'oferta formativa per tal d'adequar-la a l'actual context social (com la formació en alternança en els ensenyaments de FP). Mesures que en el cas de Catalunya han d'incidir més en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual es posa més de relleu el fracàs escolar, com en les etapes de l'educació infantil i primària, que és on sorgeixen els primers indicis, i en la formació professional i d'adults (com a vies de promoció i continuïtat educativa).

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 421, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya, aprovat per Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, estableix els drets i deures de les persones respecte l'educació i estableix l'obligació de la Generalitat de garantir-los. La promulgació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, respon a la voluntat de donar compliment als preceptes estatutaris, i es concreta en la regulació i l'oferta del Servei d'Educació. Aquesta Llei ha estat desplegada per diversos decrets i ordres (a destacar el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius; el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent; o el Decret 84/2010, de 29 de juny, del mapa escolar).

Missió

Mantenir i desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya en el seu nivell no universitari, entès com la suma de totes les etapes educatives no superiors que defineix la Llei d'Educació de Catalunya però també com la suma de tots els recursos humans i materials que permeten la seva prestació, gestionant de forma eficient i eficaç els recursos de que es disposa, per garantir l'accés a una formació que ha de ser permanent i per a tothom amb l'objectiu d'assegurar la competitivitat de l'economia catalana i el desenvolupament social dels catalans.



Objectius estratègics i operatius del programa	
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot garantint una oferta adequada de places de llars d'infants (OE3.1)	1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen l'educació infantil i primària, tot promovent la creació de places de llars d'infants.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments secundaris, tot promovent la formació professional (OE3.2)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'educació secundària, dotant-los del personal i recursos suficients. 2. Assolir la progressiva integració dels subsistemes de FP, establint títols propis d'acord amb les necessitats productives i reforçant l'alternança entre formació i treball. 3. Millorar l'ordenació dels Programes de Qualificació Professional Inicial i estudiar noves possibles vies de finançament.
· Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen altres ensenyaments de nivell no universitari, tot potenciant la formació de persones adultes en el marc de la formació al llarg de tota la vida (OE3.3)	1. Garantir un funcionament adient dels centres d'ensenyaments de nivell no universitari, dotant-los del personal i recursos necessaris. 2. Actualitzar el model català de formació d'adults, incorporant-hi les tecnologies de la informació i la comunicació com a element clau i posant l'èmfasi en la informació i orientació professional.
· Desenvolupar el Servei d'Educació de Catalunya amb la col·laboració de la iniciativa social (OE3.4)	1. Promoure la col·laboració de tots els centres del Servei d'Educació de Catalunya en l'atenció a l'alumnat amb NEE, mitjançant una dotació econòmica suficient.
· Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge i fomentar el bon comportament a les aules (OE3.5)	1. Potenciar la lectura sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat bàsica (Educació Primària i ESO). 2. Fer prioritàries a l'aula l'escriptura, el raonament, la creativitat, l'expressió oral, les habilitats matemàtiques, les llengües estrangeres, les competències digitals i el tractament de la informació. 3. Millorar el clima escolar del centre amb una gestió dels conflictes àgil, positiva i proactiva.
· Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne (OE3.6)	1. Fomentar la detecció precoç dels desavantatges inicials dels alumnes, per tal de donar-los resposta en el marc escolar amb un cost reduït per a les famílies. 2. Consolidar l'oferta d'una nova oportunitat per a l'alumne al setembre. 3. Dissenyar un programa específic per a escoles en entorns d'una dificultat especial, tot creant equips específics de professorat i articulant la diversitat curricular necessària.
· Potenciar els ensenyaments a distància (OE3.7)	1. Ampliar el nombre d'ensenyaments a distància que imparteix l'Institut Obert de Catalunya.
· Millorar la competència lingüística de l'alumnat a partir d'un model d'ensenyament plurilingüe (OE3.8)	1. Incrementar l'ús vehicular de l'anglès en les matèries troncal.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Alumnes en programes de qualificació professional inicial	Nombre	OE3.2	7.113,00	7.537,00	7.516,00	7.600,00	
2. Nombre de centres públics d'educació infantil de primer cicle	Nombre	OE3.1		963,00	972,00	966,00	
3. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en escoles	Nombre	OE3.1		49,00	33,00	26,00	
4. Taxa de graduació en Educació Secundària Obligatòria	%	OE3.2		84,90	83,00	85,00	
5. Taxa de graduació en Batxillerat	%	OE3.2		83,50	82,00	84,00	
6. Obres, en curs o acabades, de nova construcció, rehabilitació i ampliació en instituts	Nombre	OE3.2		12,00	4,00	10,00	
7. Nombre de títols propis de formació professional creats per decret	Nombre	OE3.2		1,00	3,00	4,00	
8. Percentatge d'alumnes concertats dels ensenyaments postobligatoris respecte el total de privats	%	OE3.4		57,70	58,00	58,60	
9. Percentatge d'alumnes privats d'educació infantil de primer cicle subvencionats	%	OE3.4		31,20	30,00	30,00	
10. Nombre de centres concertats que reben finançament addicional per les característiques socioeconòmiques dels seus alumnes	%	OE3.4		43,70	40,00	10,00	
11. Ràtio alumnes/ordinador	Nombre	OE3.5		3,40	4,00	4,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	2.685.710.074,42
2 Despeses corrents de béns i serveis	252.964.267,47
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	979.876.588,67
6 Inversions reals	72.940.669,53
7 Transferències de capital	14.201.511,34
8 Variació d'actius financers	24.600,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	4.005.717.711,43

Llocs de treball pressupostats del programa	77.099
--	---------------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	421. Educació general
GESTOR DE PROGRAMA	: 7870. Consorci d'Educació de Barcelona
	Subsector: Cons

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre d'alumnes que han participat en el procés de preinscripció	Nombre	OE3.4		25.412,00	25.000,00	24.500,00
2. Ajuts de menjador concedits	Nombre	OE3.4		15.479,00	16.000,00	16.000,00
3. Taxa d'obtenció de plaça en un centre demanat	%	OE3.4		98,20	96,00	98,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Planificació de l'oferta educativa. Preinscripció i matriculació. Oficina d'escolarització, atenció a les famílies, continuïtat.
2. Ajuts i serveis escolars: transport, menjador, llibres de text i beques.
3. Gestió i coordinació xarxa centres públics de Barcelona.
4. Gestió del personal docent i no docent dels centres públics de Barcelona.
5. Equips d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica. Centres de Recursos Pedagògics. Equips de Llengua i Cohesió Social.
6. Èxit.Tallers per a la diversificació curricular. Biblioteques escolars. Educació ambiental. Convivència i ciutadania.
7. Transició al món del treball: Pla Jove i pla d'ocupació professional. Suport a les activitats extraescolars.
8. Pla d'equipaments educatius, obres de reforma, ampliació i millora (RAM), manteniment i conservació.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	57.903.635,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	56.708.378,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	7.149.170,00
6 Inversions reals	27.397.339,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	149.158.522,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	1.405



AGRUPACIO	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 422. Educació universitària	

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 4.Fomentar els ensenyaments de règim especial de nivell universitari

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

Els ensenyaments artístics reglats presenten una doble vessant doncs poden tractar-se d'ensenyaments professionals o superiors. Aquests ensenyaments artístics en el seu nivell superior han estat tradicionalment exclosos del sistema universitari, i no va ser fins la promulgació de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, que no es van fer equivalents el títol superior en ensenyaments artístics al de títol de llicenciat universitari. Posteriorment la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, torna a classificar aquests estudis dins l'educació superior, tot i que sense incorporar-los efectivament a les universitats. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, estableix que els ensenyaments artístics estan compresos pels de: música, dansa, arts plàstiques i disseny, art dramàtic, conservació i restauració de béns culturals. I classifica aquests ensenyaments reglats en funció de la titulació que es pot obtenir: música i dansa poden ser professionals o superiors; arts plàstiques i disseny poden ser de grau mitjà o de grau superior; i els d'art dramàtic, de conservació i restauració de béns culturals, i de disseny són superiors.

Població objectiu:

Tots els alumnes que reunint els requisits per poder accedir a ensenyaments superiors han optat o optaran per fer-ho en la seva vessant d'ensenyaments artístics. A títol d'exemple, pel curs 2013-2014, existeix la previsió de què el total d'alumnes que cursaran estudis superiors de disseny sigui de 1.350; els de conservació i restauració de béns culturals de 130; els de dansa 80; els d'art dramàtic 350; i els de música 900 (font: estadística de l'Educació: dades d'inici de curs).

Descripció detallada de la necessitat:

Donat el creixent interès social pels ensenyaments artístics superiors les administracions educatives han planificat i ordenat aquests estudis. "Com a forma de coneixement que complementa la de caràcter científic i la de caràcter humanístic, els aspectes relacionats amb la producció cultural, tecnològica, audiovisual i científica de les arts són elements cabdals en el creixement econòmic i social, sobretot en les grans zones urbanes perquè aquest sector està contribuint a la reconversió de sectors productius tradicionals. Amb això es fa referència al que s'anomenen "sectors quinaris", basats en activitats d'informació i en indústries culturals, sectors de sanitat, activitats artístiques, d'entreteniment i de recreació, etc." (Document 1/2007, d'aportació del Consell Escolar de Catalunya a les XVII Jornades de Consells Escolars de les CCAA i de l'Estat). Si bé són diversos els ensenyaments artístics superiors que presta el Departament d'Ensenyament, només es poden oferir dades pressupostàries desagregades dels de música, atès que tradicionalment només l' Escola Superior de Música de Catalunya ha tingut una dotació pressupostària nominativa als pressupostos de la Generalitat.

D'altra banda, cal tenir present que el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la LOE, ha ordenat aquests ensenyaments en consonància amb l'Espai Europeu d'Educació Superior, que ha suposat, tal com diu el propi Reial Decret, "un canvi estructural basat en la flexibilitat en l'organització de l'ensenyament i la renovació de les metodologies docents, l'objectiu del qual se centra en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, l'adquisició de competències, l'adequació dels procediments d'avaluació, la realització de pràctiques externes, la mobilitat dels estudiants i la promoció de l'aprenentatge al llarg de la vida", però també suposa l'oportunitat d'incorporar plenament els estudis superiors artístics a l'àmbit universitari, amb el disseny de graus i postgraus adaptats al nou sistema, sense que les titulacions que d'ells s'obtenen tinguin el caràcter "d'equivalent" a la universitària.

Per tal de completar la informació sobre aquest programa es pot consultar la memòria de programa 422, de l'agrupació d'Economia i Coneixement i Infraestructures de la Generalitat de Catalunya, SAU, a la qual s'encarrega la gestió d'equipaments i inversions públiques.

Marc regulador del programa:

Articles 54 a 58 de La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Diversos articles de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, però en especial la secció segona, "Ensenyaments artístics"; del capítol III, "Ensenyaments de règim especial", del Títol V, "Ordenació dels ensenyaments". I per a cada tipus d'ensenyament artístic existeix una norma específica. Per música, per exemple, existeix el Decret 63/2001, de 20 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular del grau superior dels ensenyaments de música i es regula la prova d'accés a aquests estudis.

Missió

Centrant-nos en l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), participar en el seu finançament i en la seva gestió per tal de contribuir al seu paper dinamitzador del sector musical i de la cultura catalana a través del seu model formatiu integral que promou i difon la recerca i el coneixement del patrimoni musical català. Així mateix, contribuir a que continuï la seva adaptació i adequi la seva oferta i pla d'estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de nivell universitari (OE4.1)
 1. Dotar de recursos suficients els centres que imparteixen ensenyaments de règim especial de nivell universitari per tal que assoleixin l'excel·lència en la prestació del servei, cercant noves vies de finançament.
- Potenciar la inserció laboral dels alumnes que finalitzen els ensenyaments de règim especial de nivell universitari (OE4.2)
 1. Implantar models de formació que incorporin pràctiques en el sector corresponent.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari	Nombre	OE4.1		3.078,00	2.991,00	2.900,00	
2. Percentatge d'ocupació dels nous titulats ESMUC	%	OE4.2		58,00	50,00	55,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	8.420.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	9.673.142,00
Llocs de treball pressupostats del programa	277



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	422. Educació universitària
GESTOR DE PROGRAMA	: 8220. Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya
	Subsector: Fund

Objectius estratègics i operatius del programa
Tots els objectius del programa

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre d'alumnes de règim especial de nivell universitari (ESMUC)	Nombre	OE4.1		146,00	150,00	150,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Prestar l'oferta d'estudis oficials del grau superior de música i oferir formació contínua i postgraus en ensenyaments musicals.
2. Mantenir i renovar el parc d'instruments per a ús dels alumnes i professors i també per prestar-los a institucions externes.
3. Mantenir la borsa de treball per als graduats que sense tenir un cost significatiu ofereix un servei de gran importància a aquests.
4. Oferir concerts dels estudiants i professors de l'ESMUC oberts al públic, que permeten la pràctica dels alumnes.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	8.420.612,00
2 Despeses corrents de béns i serveis	1.252.530,00
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	9.673.142,00
Llocs de treball pressupostats del gestor	277



AGRUPACIÓ : Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Cohesió social i els serveis d'interès públic

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2014 existeix la previsió de que 28.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 19.200 facin servir el no obligatori, i 15.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 49.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. Així mateix, pels alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, s'ofereixen les unitats d'escolarització compartida, que ofereixen la possibilitat de seguir l'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades que facilitin la posterior inserció laboral del alumnes, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la seva readaptació al medi escolar ordinari.

Tenint en compte l'increment d'alumnat a la formació professional de persones de més de 25 anys (que ja representen més del 25% de l'alumnat), les quals solen disposar d'experiència laboral, s'han implantat, mitjançant resolució ENS/1891/2012, mesures flexibilitzadores en l'oferta d'aquests ensenyaments, per tal de possibilitar l'adaptació a les situacions personals i professionals de l'alumnat i millorar l'oferta i la qualitat de l'educació. També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, als seus alumnes i famílies, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social (aquests tres conformen el servei educatiu de zona, donant servei a una zona educativa específica); centres de recursos per a deficients auditiu i per a deficients visuals, que es configuren com serveis educatius específics, i els camps d'aprenentatge. Aquests últims ofereixen la possibilitat de desenvolupar projectes de treball per a l'estudi i l'experimentació en medis singulars, mitjançant estades de treball que incideixen especialment en els continguts de l'educació ambiental i de la interpretació del patrimoni, alhora que estableix un marc nou per a la convivència i la relació entre el professorat i l'alumnat.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financen, com els serveis d'atenció en llengua de signes, l'atenció especialitzada a alumnes amb greus problemes de mobilitat o discapacitats o les activitats per a la promoció escolar de l'alumnat del poble gitano.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com l'article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, l'article 86 pels serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
 1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament.
 2. Impulsar les activitats dutes a terme pels Camps d'Aprenentatge.
 3. Impulsar les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial per millorar l'oferta i la qualitat de l'educació.
 4. Mantenir les actuacions dutes a terme pels equips d'assessorament psicopedagògic per garantir una escolarització adient dels alumnes amb necessitats educatives especials.
 5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
 6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
 7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst	2016 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.6		28.214,00	28.000,00	28.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.6		30.273,00	16.000,00	15.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.6		1.343,00	1.202,00	1.192,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6		12,00	10,00	10,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		22.087,00	20.000,00	19.200,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.6		47.419,00	48.000,00	57.000,00	
7. Inscrits a l'assessorament i reconeixement acadèmic d'aprenentatges assolits per experiència laboral o act.socials	Nombre	OE1.6			4.900,00	2.500,00	
8. Nombre de centres públics i privats que participen en les mesures flexibilitzadores de la formació professional inicial	Nombre	OE1.6				184,00	
9. Nombre d'alumnes atesos pels equips d'assessorament psicopedagògic	Nombre	OE1.6			71.025,00	80.087,00	
10. Nombre d'alumnes que participen en camps d'aprenentatge	Nombre	OE1.6				80.000,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	191.354,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	9.058.524,54
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	108.124.000,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	117.373.879,51

Llocs de treball pressupostats del programa	64
--	-----------



AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya Subsector: Fund

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.6)
 5. Facilitar una formació orquestral integral als joves músics del nostre país afavorint el creixement del seu nivell d'excel·lència i la seva inserció a la vida laboral.
 6. Potenciar la relació de la JONC amb el sistema educatiu i amb l'entorn cultural de Catalunya.
 7. Promoure projectes de cooperació i intercanvi amb altres institucions, potenciant la vessant, cultural, educativa i social de la música.

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2011 Real	2012 Real	2013 Previst	2014 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.6		641,00	609,00	605,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC (suposa gran part dels 0,69 M de pressupost total)
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	191.354,97
2 Despeses corrents de béns i serveis	499.115,03
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	690.470,00

Llocs de treball pressupostats del gestor	64
--	----



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014 (PROJECTE)
ANNEX D'INVERSIONS REALS

Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
121	Direcció i administració generals				
121	61	02-00965	CENS EMFITÈUTIC SEU DT TERRES DE L'EBRE (C. PROVIDÈNCIA, 5-9, TORTOSA)	BAIX EBRE	166.212,12
121	61	02-00996	CENS EMFITÈUTIC FINCA PIERA (C. COPÈRNIC, 9-13)	ANOIA	320.544,01
121	62	06-00236	INSTAL·LACIONS SERVEIS CENTRALS	BARCELONÈS	50.000,00
121	64	10-06747	INVERSIONS EN MOBILIARI I ESTRIS PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	60.000,00
121	67	10-06749	INVERSIONS EN ALTRE IMMOBILITZAT MATERIAL PELS SERVEIS TERRITORIALS I CENTRALS DEL DEPARTAMENT	NO TERRITORIALITZABLE	3.000,00
121	68	14-11890	DESENVOLUPAMENT D'UNA NOVA PLATAFORMA TECNOLÒGICA PER A CONVOCATÒRIES	NO TERRITORIALITZABLE	125.000,00
121	61	AG-02827	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS PER COMPTE PROPI - VARIS	NO TERRITORIALITZABLE	290.000,00
Total Programa: 121 Direcció i administració generals					1.014.756,13
421	Educació general				
421	61	02-00354	CENS EMFITÈUTIC ADQUISICIÓ EDIFICI IES SANT FELIU CODINES (CARRER CONSELL DE CENT / AVDA.ESCOLES)	VALLÈS ORIENTAL	103.623,84
421	61	10-07748	MONTORNÈS DEL VALLÈS, INSTITUT MARTA MATA	VALLÈS ORIENTAL	2.359.554,81
421	61	99-00090	APORTACIONS PEF INFRACAT	NO TERRITORIALITZABLE	40.280.151,88
421	64	AG-00153	EQUIPAMENTS ESCOLARS	NO TERRITORIALITZABLE	2.800.000,00
Total Programa: 421 Educació general					45.543.330,53
Total Servei / Entitat: GABINET I SG D'ENSENYAMENT (EN 01)					46.558.086,66



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: GENERALITAT
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	10-06694	APORTACIONS AL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER INVERSIONS EN EDIFICIS PER COMPTE DE LA GENERALITAT	BARCELONÈS	1.500.000,00
Total Programa:			421 Educació general		1.500.000,00
Total Servei / Entitat:			CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA (DEPT.) (EN 08)		1.500.000,00
Total Agrupació:			ENSENYAMENT		48.058.086,66



Classificació orgànica de les inversions reals

Subsector: CONSORCIS
Agrupació: ENSENYAMENT
Servei / Entitat: CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)

Prog.	Article	Projecte	Descripció	Comarca / territori	Import (€)
421	Educació general				
421	61	07-02542	INVERSIONS EN EDIFICIS I ALTRES CONSTRUCCIONS	BARCELONÈS	27.397.339,00
Total Programa:		421	Educació general		27.397.339,00
Total Servei / Entitat:		CONSORCI D'EDUCACIÓ BARCELONA (78 70)			27.397.339,00
Total Agrupació:		ENSENYAMENT			27.397.339,00



Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Gabinet i SG d'Ensenyament (EN01)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Alts càrrecs	-	-	-	-	-	11	11
Eventual	8	-	-	-	-	-	8
Funcionari	314	210	502	2.578	1.224	-	4.828
Laboral fix	29	471	1.169	355	124	-	2.148
Laboral temporal	14	1	33	42	39	-	129
Total (dotacions)	365	682	1.704	2.975	1.387	11	7.124
Programes							
121 - Direcció i administració generals	313	121	341	402	61	11	1.249
421 - Educació general	52	561	1.363	2.573	1.326	-	5.875
Total (dotacions)	365	682	1.704	2.975	1.387	11	7.124
Comarques							
01 - Alt Camp	1	10	16	27	12	-	66
02 - Alt Empordà	-	4	34	58	32	-	128
03 - Alt Penedès	-	1	17	50	17	-	85
04 - Alt Urgell	-	2	5	14	6	-	27
05 - Alta Ribagorça	-	-	1	2	2	-	5
06 - Anoia	-	2	24	51	25	-	102
07 - Bages	12	68	47	110	42	-	279
08 - Baix Camp	1	15	50	84	44	-	194
09 - Baix Ebre	7	7	25	54	26	-	119
10 - Baix Empordà	-	3	31	51	26	-	111
11 - Baix Llobregat	14	110	201	357	159	-	841
12 - Baix Penedès	-	4	33	42	18	-	97
13 - Barcelonès	229	129	294	439	148	11	1.250
14 - Berguedà	-	1	3	15	13	-	32
15 - Cerdanya	-	1	4	9	3	-	17
16 - Conca de Barberà	-	9	3	15	6	-	33
17 - Garraf	-	32	42	60	31	-	165
18 - Garrigues	-	1	3	10	4	-	18
19 - Garrotxa	-	16	9	22	16	-	63
20 - Gironès	12	42	83	123	47	-	307
21 - Maresme	10	18	114	161	75	-	378
22 - Montsià	-	2	20	25	20	-	67
23 - Noguera	-	1	10	19	12	-	42
24 - Osona	-	5	27	65	35	-	132
25 - Pallars Jussà	-	1	3	9	5	-	18
26 - Pallars Sobirà	-	-	2	4	3	-	9
27 - Pla d'Urgell	-	2	6	25	6	-	39
28 - Pla de l'Estany	-	1	9	15	9	-	34
29 - Priorat	-	1	2	4	3	-	10
30 - Ribera d'Ebre	-	1	4	15	5	-	25
31 - Ripollès	-	9	5	17	7	-	38
32 - Segarra	-	15	6	20	9	-	50
33 - Segrià	13	26	81	127	56	-	303
34 - Selva	1	8	41	72	41	-	163
35 - Solsonès	-	-	4	7	3	-	14
36 - Tarragonès	14	34	81	179	106	-	414
37 - Terra Alta	-	1	1	8	3	-	13
38 - Urgell	-	2	9	19	12	-	42
39 - Val d'Aran	-	1	3	9	4	-	17
40 - Vallès Occidental	18	84	223	369	172	-	866
41 - Vallès Oriental	-	8	94	167	82	-	351
99 - No territorialitzable	33	5	34	46	42	-	160
Total (dotacions)	365	682	1.704	2.975	1.387	11	7.124



Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (dept.) (EN08)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	1	21	30	306	182	-	540
Laboral fix	2	50	181	54	12	-	299
Laboral temporal	5	-	-	6	-	-	11
Total (dotacions)	8	71	211	366	194	-	850
Programes							
421 - Educació general	8	71	211	366	194	-	850
Total (dotacions)	8	71	211	366	194	-	850
Comarques							
13 - Barcelonès	2	71	211	358	194	-	836
99 - No territorialitzable	6	-	-	8	-	-	14
Total (dotacions)	8	71	211	366	194	-	850



Subsector Generalitat. Departaments

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Despeses personal docent departament (EN09)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitja	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	23.528	36.758	-	-	-	-	60.286
Laboral fix	301	611	-	-	-	-	912
Total (dotacions)	23.829	37.369	-	-	-	-	61.198
Programes							
421 - Educació general	23.829	37.369	-	-	-	-	61.198
Total (dotacions)	23.829	37.369	-	-	-	-	61.198
Comarques							
01 - Alt Camp	187	330	-	-	-	-	517
02 - Alt Empordà	546	1.058	-	-	-	-	1.604
03 - Alt Penedès	289	758	-	-	-	-	1.047
04 - Alt Urgell	93	137	-	-	-	-	230
05 - Alta Ribagorça	37	38	-	-	-	-	75
06 - Anoia	445	756	-	-	-	-	1.201
07 - Bages	692	1.064	-	-	-	-	1.756
08 - Baix Camp	746	1.231	-	-	-	-	1.977
09 - Baix Ebre	383	610	-	-	-	-	993
10 - Baix Empordà	460	816	-	-	-	-	1.276
11 - Baix Llobregat	2.728	4.497	-	-	-	-	7.225
12 - Baix Penedès	412	710	-	-	-	-	1.122
13 - Barcelonès	1.906	2.786	-	-	-	-	4.692
14 - Berguedà	148	227	-	-	-	-	375
15 - Cerdanya	60	124	-	-	-	-	184
16 - Conca de Barberà	73	139	-	-	-	-	212
17 - Garraf	521	802	-	-	-	-	1.323
18 - Garrigues	60	147	-	-	-	-	207
19 - Garrotxa	225	377	-	-	-	-	602
20 - Gironès	798	1.385	-	-	-	-	2.183
21 - Maresme	1.262	2.233	-	-	-	-	3.495
22 - Montsià	316	478	-	-	-	-	794
23 - Noguera	160	286	-	-	-	-	446
24 - Osona	541	963	-	-	-	-	1.504
25 - Pallars Jussà	72	79	-	-	-	-	151
26 - Pallars Sobirà	48	59	-	-	-	-	107
27 - Pla d'Urgell	116	287	-	-	-	-	403
28 - Pla de l'Estany	160	253	-	-	-	-	413
29 - Priorat	45	90	-	-	-	-	135
30 - Ribera d'Ebre	97	186	-	-	-	-	283
31 - Ripollès	90	171	-	-	-	-	261
32 - Segarra	127	197	-	-	-	-	324
33 - Segrià	885	1.381	-	-	-	-	2.266
34 - Selva	703	1.043	-	-	-	-	1.746
35 - Solsonès	49	94	-	-	-	-	143
36 - Tarragonès	1.084	1.635	-	-	-	-	2.719
37 - Terra Alta	50	111	-	-	-	-	161
38 - Urgell	176	254	-	-	-	-	430
39 - Val d'Aran	50	101	-	-	-	-	151
40 - Vallès Occidental	2.930	4.871	-	-	-	-	7.801
41 - Vallès Oriental	1.441	2.561	-	-	-	-	4.002
99 - No territorialitzable	2.618	2.044	-	-	-	-	4.662
Total (dotacions)	23.829	37.369	-	-	-	-	61.198



Subsector Generalitat. Departaments
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Despeses personal docent CEB (EN10)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	3.204	4.375	-	-	-	-	7.579
Laboral fix	99	93	-	-	-	-	192
Total (dotacions)	3.303	4.468	-	-	-	-	7.771
Programes							
421 - Educació general	3.303	4.468	-	-	-	-	7.771
Total (dotacions)	3.303	4.468	-	-	-	-	7.771
Comarques							
13 - Barcelonès	3.303	4.468	-	-	-	-	7.771
Total (dotacions)	3.303	4.468	-	-	-	-	7.771



Subsector consorcis
Departament d'Ensenyament
Servei/Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Funcionari	464	443	42	44	227	-	1.220
Laboral fix	17	14	32	46	27	-	136
Laboral temporal	20	2	-	24	3	-	49
Total (dotacions)	501	459	74	114	257	-	1.405
Programes							
421 - Educació general	501	459	74	114	257	-	1.405
Total (dotacions)	501	459	74	114	257	-	1.405
Comarques							
13 - Barcelonès	501	459	74	114	257	-	1.405
Total (dotacions)	501	459	74	114	257	-	1.405



Subsector fundacions

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Altre personal directiu	-	-	-	-	-	2	2
Laboral fix	216	23	7	-	-	-	246
Laboral temporal	26	3	-	-	-	-	29
Total (dotacions)	242	26	7	-	-	2	277
Programes							
422 - Educació universitària	242	26	7	-	-	2	277
Total (dotacions)	242	26	7	-	-	2	277
Comarques							
13 - Barcelonès	242	26	7	-	-	2	277
Total (dotacions)	242	26	7	-	-	2	277



Subsector fundacions

Departament d'Ensenyament

Servei/Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

Grups:	A Titulats superiors	B Titulats grau mitjà	C Tit. batxiller o similar	D Grad. escolar o similar	E Certificat d'escolaritat	Altres	Total
Tipus de Vinculació							
Laboral fix	4	1	1	-	-	-	6
Laboral temporal	56	2	-	-	-	-	58
Total (dotacions)	60	3	1	-	-	-	64
Programes							
424 - Serveis complementaris a l'educació	60	3	1	-	-	-	64
Total (dotacions)	60	3	1	-	-	-	64
Comarques							
99 - No territorialitzable	60	3	1	-	-	-	64
Total (dotacions)	60	3	1	-	-	-	64



Subsector consorcis
Departament d'Ensenyament
Entitat: **Consorti d'Educació de Barcelona (7870)**

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A. ACTIU NO CORRENT	30.000,00	0,00
I. Immobilitzat intangible	0,00	0,00
II. Immobilitzat material	30.000,00	0,00
1. Immobilitzacions materials pròpies	30.000,00	0,00
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	5.000.000,00	5.000.000,00
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	2.500.000,00	2.500.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	500.000,00	500.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	2.000.000,00	2.000.000,00
TOTAL ACTIU (A+B)	5.030.000,00	5.000.000,00

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A.PATRIMONI NET	-554.595,00	-609.595,00
A-1) Fons propis	-554.595,00	-609.595,00
I i (IV). Capital o fons patrimonial	75.000,00	68.000,00
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	-442.595,00	-622.595,00
1. Romanent	0,00	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	-442.595,00	-622.595,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-187.000,00	-55.000,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	5.584.595,00	5.609.595,00
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	3.500.000,00	4.000.000,00
VI. Periodificacions a curt termini	2.084.595,00	1.609.595,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	5.030.000,00	5.000.000,00



Subsector consorcis
Departament d'Ensenyament
Entitat: Consorci d'Educació de Barcelona (7870)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	121.500.000,00	121.761.183,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	2.000.000,00	2.000.000,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	61.500.000,00	61.500.000,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	58.000.000,00	58.261.183,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-58.000.000,00	-57.903.635,00
7. Altres despeses d'explotació	-63.412.000,00	-63.857.548,00
a) Serveis exteriors	-57.834.000,00	-56.708.378,00
b) Tributs	0,00	0,00
c) Subvencions d'explotació	-5.578.000,00	-7.149.170,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-250.000,00	-30.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	-25.000,00	-25.000,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLOTACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)	-187.000,00	-55.000,00
12. Ingressos financers	0,00	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	0,00	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)	0,00	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-187.000,00	-55.000,00
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)	-187.000,00	-55.000,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)	-187.000,00	-55.000,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions
Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A. ACTIU NO CORRENT	636.242,14	386.242,14
I. Immobilitzat intangible	12.433,79	0,00
II. Immobilitzat material	623.808,35	386.242,14
1. Immobilitzacions materials pròpies	623.808,35	386.242,14
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	1.158.435,86	758.500,08
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	834.650,82	726.432,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	6.749,41	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	317.035,63	32.068,08
TOTAL ACTIU (A+B)	1.794.678,00	1.144.742,22

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A.PATRIMONI NET	-543.474,15	-793.474,15
A-1) Fons propis	-1.154.839,77	-1.154.839,77
I i (IV). Capital o fons patrimonial	48.080,97	48.080,97
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	37.818,47	-1.202.920,74
1. Romanent	37.818,47	0,00
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	-1.202.920,74
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	-1.240.739,21	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	611.365,62	361.365,62
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	503.592,99	283.592,99
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	107.772,63	77.772,63
B. PASSIU NO CORRENT	0,00	0,00
I. Provisions a llarg termini	0,00	0,00
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	2.338.152,15	1.938.216,37
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	1.188.682,77	724.688,41
VI. Periodificacions a curt termini	1.149.469,38	1.213.527,96
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	1.794.678,00	1.144.742,22



Subsector fundacions
Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada per a l'Escola Superior de Música de Catalunya (8220)

COMpte DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	1.639.242,98	1.662.373,42
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	1.639.242,98	1.662.373,42
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	8.149.833,48	8.010.668,58
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	246.971,99	111.727,09
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	7.923.941,49	7.898.941,49
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	-37.080,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	16.000,00	0,00
6. Despeses de personal	-9.623.646,19	-8.420.612,00
7. Altres despeses d'explotació	-1.356.290,78	-1.252.530,00
a) Serveis exteriors	-1.356.117,47	-1.252.530,00
b) Tributs	-173,31	0,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-450.000,00	-250.000,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	400.000,00	250.000,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)	-1.240.860,51	-100,00
12. Ingressos financers	121,30	100,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	121,30	100,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)	121,30	100,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	-1.240.739,21	0,00
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)	-1.240.739,21	0,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)	-1.240.739,21	0,00



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2014
ESTATS FINANCERS DE SOCIETATS I ALTRES ENTITATS DEL SECTOR PÚBLIC

Subsector fundacions
Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

BALANÇ

Imports en euros

ACTIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A. ACTIU NO CORRENT	15.282,28	15.282,28
I. Immobilitzat intangible	331,32	331,32
II. Immobilitzat material	14.950,96	14.950,96
1. Immobilitzacions materials pròpies	14.950,96	14.950,96
2. Immobilitzacions i equipaments públics subjectes a reversió	0,00	0,00
III. Inversions immobiliàries	0,00	0,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a llarg termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a llarg termini	0,00	0,00
VI. Actius per impost diferit	0,00	0,00
B. ACTIU CORRENT	150.393,53	131.172,32
I. Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
1. Immobilitzat no financer	0,00	0,00
2. Altres	0,00	0,00
II. Existències	0,00	0,00
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar	20.000,00	20.000,00
IV. Inversions a empreses del grup i associades a curt termini	0,00	0,00
V. Inversions financeres a curt termini	0,00	0,00
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents	130.393,53	111.172,32
TOTAL ACTIU (A+B)	165.675,81	146.454,60

PATRIMONI NET I PASSIU	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A.PATRIMONI NET	108.511,63	108.511,63
A-1) Fons propis	108.511,63	108.511,63
I i (IV). Capital o fons patrimonial	60.050,61	60.050,61
III. Reserves	0,00	0,00
V. Resultats d'exercicis anteriors	36.856,81	48.461,02
1. Romanent	36.856,81	48.461,02
2. (Resultats negatius d'exercicis anteriors)	0,00	0,00
VI. Altres aportacions de socis	0,00	0,00
VII. Resultat de l'exercici	11.604,21	0,00
VIII. (Dividend a compte)	0,00	0,00
IX i II. Altres instruments de patrimoni i altres fons propis	0,00	0,00
A-2) Ajustos per canvis de valor	0,00	0,00
A-3) Subvencions, donacions i llegats rebuts	0,00	0,00
1. Subvencions de la Generalitat i les seves entitats	0,00	0,00
2. Subvencions de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
3. Donacions i llegats	0,00	0,00
B. PASSIU NO CORRENT	33.493,70	30.832,59
I. Provisions a llarg termini	33.493,70	30.832,59
II i III. Deutes a llarg termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a llarg termini	0,00	0,00
IV. Passius per impost diferit	0,00	0,00
V. Periodificacions a llarg termini	0,00	0,00
C. PASSIU CORRENT	23.670,48	7.110,38
I. Passius vinculats amb actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00	0,00
II. Provisions a curt termini	0,00	0,00
III i IV. Deutes a curt termini	0,00	0,00
1. Deutes amb entitats de crèdit	0,00	0,00
2. Creditors per arrendament financer	0,00	0,00
3. Subvencions, donacions i llegats reintegrables	0,00	0,00
4. Altres deutes a curt termini	0,00	0,00
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar	23.670,48	7.110,38
VI. Periodificacions a curt termini	0,00	0,00
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU (A+B+C)	165.675,81	146.454,60



Subsector fundacions
Departament d'Ensenyament
Entitat: Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya (8230)

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

Imports en euros

	Estimat a 31-12-2013	Previst a 31-12-2014
A) OPERACIONS CONTINUADES		
1. Import net de la xifra de negocis	0,00	0,00
a) Vendes	0,00	0,00
b) Prestacions de serveis	0,00	0,00
2. Variació d'existències de productes acabats i en curs de fabricació	0,00	0,00
3. Treballs realitzats per l'empresa per al seu actiu	0,00	0,00
4. Aprovisionaments	0,00	0,00
5. Altres ingressos d'explotació	686.080,45	690.470,00
a) Ingressos accessoris i altres de gestió corrent	26.535,54	7.500,00
b) Subvencions d'explotació del sector públic de la Generalitat	659.544,91	682.970,00
c) Subvencions de capital del sector públic de la Generalitat aplicades a l'exercici	0,00	0,00
d) Altres subvencions d'explotació de fora del sector públic de la Generalitat	0,00	0,00
e) Altres subv. de capital de fora del sector públ. de la Generalitat aplicades a	0,00	0,00
6. Despeses de personal	-244.603,69	-208.534,97
7. Altres despeses d'explotació	-424.155,64	-481.935,03
a) Serveis exteriors	-374.307,68	-436.935,03
b) Tributs	-49.847,96	-45.000,00
c) Subvencions d'explotació	0,00	0,00
d) Subvencions de capital	0,00	0,00
e) Altres	0,00	0,00
8. Amortització de l'immobilitzat	-5.720,20	0,00
9. Imputació de subvencions d'immobilitzat no financer i altres	0,00	0,00
10. Excessos de provisions	0,00	0,00
11. Deteriorament i resultat per alienacions de l'immobilitzat	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-1) RESULTAT D'EXPLORACIÓ (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)	11.600,92	0,00
12. Ingressos financers	3,29	0,00
a) D'empreses del grup i associades	0,00	0,00
b) De tercers	3,29	0,00
c) Imputació de subvencions, donacions i llegats de caràcter financer	0,00	0,00
13. Despeses financeres	0,00	0,00
14. Variació de valor raonable en instruments financers	0,00	0,00
15. Diferències de canvi	0,00	0,00
16. Deteriorament i resultat per alienacions d' instruments financers	0,00	0,00
a) Deteriorament i pèrdues	0,00	0,00
b) Resultats per alienacions i altres	0,00	0,00
A-2) RESULTAT FINANCER (12+13+14+15+16)	3,29	0,00
A-3) RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS (A-1+A-2)	11.604,21	0,00
17. Impost sobre beneficis	0,00	0,00
A-4) RESULTAT DE L'EXERCICI PROCEDENT D'OPERACIONS CONTINUADES (A-3+17)	11.604,21	0,00
B) OPERACIONS INTERROMPUDES		
18. Resultat de l'exercici procedent d'operacions interrompudes net d'impostos	0,00	0,00
A-5) RESULTAT DE L'EXERCICI (A-4+18)	11.604,21	0,00