

INSERCIÓ LABORAL

DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

2022



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Consell
General de Cambres
de Catalunya

INSERCIÓ LABORAL

DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS

2022



Elaboració: Direcció General de Formació Professional
Edició: Gabinet Tècnic
1a edició: novembre de 2022
Impressió: Agpograf, SA
Dipòsit legal: B 23094-2022



PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la setzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2020–2021 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, d'arts escèniques, esportius i els programes de formació i inserció.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg de tots aquests anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant, i fer un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic tant en els processos d'inserció laboral, com en la continuïtat formativa dels graduats.
- L'avenç continu de la modalitat dual com a vincle de corresponsabilitat en la formació del jovent que cursa estudis professionalitzadors a Catalunya.
- La influència de distintes variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de setze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiam que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per conèixer la situació i actuar en conseqüència.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Aquestes enquestes s'han gestionat a través de l'aplicació qBID, situada al web del Consell General de Cambres de Catalunya.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, en funció de la situació de l'enquestat o enquestada.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor o tutora de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador o coordinadora d'FP dual— va enviar un correu electrònic a través de l'aplicació qBID a tots els alumnes. Part de l'alumnat va contestar registrant directament les respostes a l'aplicació i, en altres casos, el personal del centre va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats per enquestar-los.

Un total 16.771 alumnes han registrat els resultats de l'enquesta directament a l'aplicació i 16.953 enquestes han estat registrades pels centres educatius, on els mètodes per enquestar els graduats i les graduades han estat majoritàriament la via telefònica i el correu electrònic.

L'enquesta es va passar entre el gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis.

Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral

	Graduats 2021	Enquestes vàlides	(%)	Error mostral
FPI - GM	23.280	14.753	63,37	0,50
FPI - GM públic	14.996	9.925	66,18 %	0,58 %
FPI - GM privat	9.012	4.334	48,09 %	1,09 %
FPI - GS	29.582	15.080	50,98 %	0,57 %
FPI - GS públic	15.267	9.606	62,92 %	0,62 %
FPI - GS privat	14.315	5.474	38,24 %	1,06 %
FPI - Total	53.590	29.339	54,75 %	0,39 %
Ens. esportius (EE) - GM	1.384	426	30,78 %	4,03 %
EE - GM públic	828	392	47,34 %	3,67 %
EE - GM privat	556	34	6,12 %	16,63 %
Ens. esportius (EE) - GS	121	27	22,31 %	17,03 %
EE - GS públic	41	21	51,22 %	15,43 %
EE - GS privat	80	6	7,50 %	39,51 %
Ens. esportius - Total	1.505	453	30,10 %	3,93 %
APD - GM	362	181	50,00 %	5,26 %
APD - GM públic	328	149	45,43 %	6,06 %
APD - GM privat	34	32	94,12 %	4,35 %
APD - GS	863	465	53,88 %	3,15 %
APD - GS públic	852	439	51,53 %	3,32 %
APD - GS privat	29	26	89,66 %	6,42 %
APD - Total (P)	1.225	646	52,73 %	2,71 %
PFI	4.255	3.286	77,23 %	0,83 %
PFI - públic PTT	1.582	1.491	94,25 %	0,62 %
PFI - públic FIAP	343	244	71,14 %	3,44 %
PIP públics	799	694	86,86 %	1,38 %
PIP privats	1.531	857	55,98 %	2,27 %
TOTAL	60.575	33.724	55,67 %	0,36 %



FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 60.575 persones graduades en el curs 2020-2021 en formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE), ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD) i les persones certificades en programes de formació i inserció (PFI).

El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre el 28 de gener i el 29 d'abril. Acabat el termini, s'havien rebut 33.724 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 55,67 %. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 29.339 corresponen a la formació professional (14.259 de grau mitjà i 15.080 de grau superior); 453, als ensenyaments esportius; 646, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (181 de grau mitjà i 465 de grau superior); 3.286 enquestes, als programes de formació i inserció.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

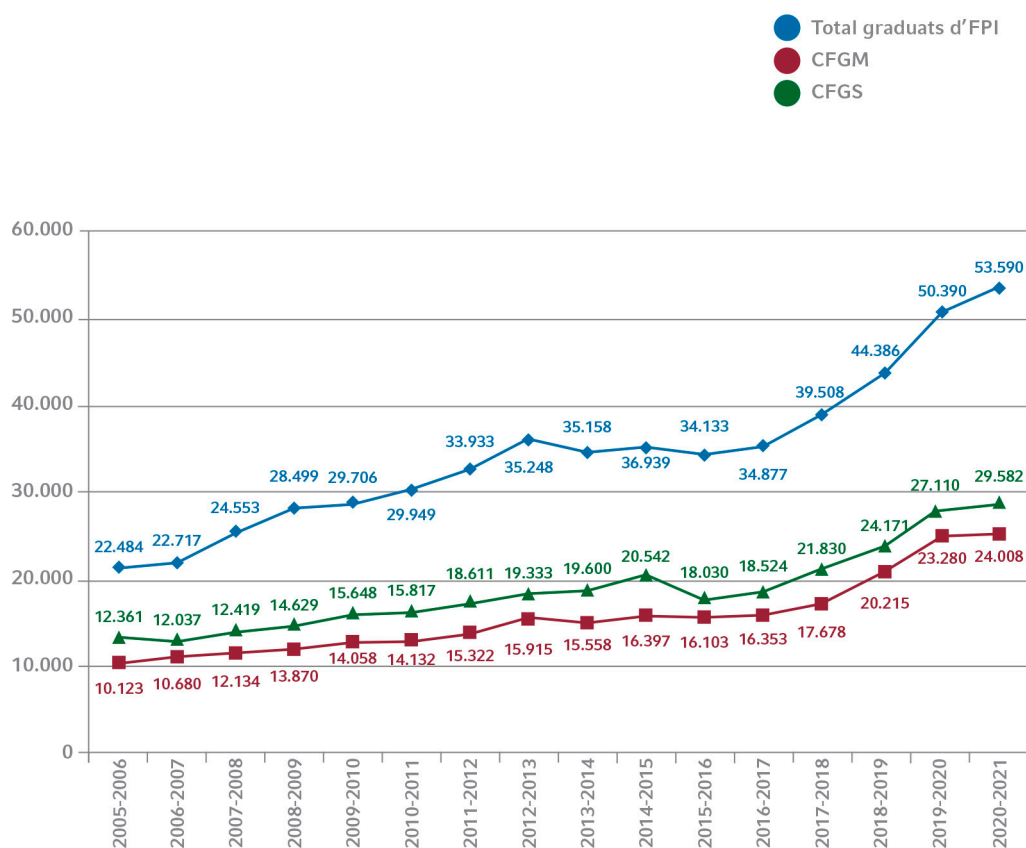
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2020-2021 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):** $\sqrt{(N-n) / (N*n)-n} * 100$, on N és la mida de la població (nombre de graduats) i n és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclouen els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del grau mitjà es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclouen els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació grau superior es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2020-2021, seguint la tendència dels darrers cursos, es produeix un augment en el nombre de graduats en formació professional (FP), tant en un grau mitjà (GM) com en un grau superior (GS), si bé en el grau mitjà el creixement no ha estat tan pronunciat.

El gràfic 1, "Evolució dels graduats en formació professional (2006-2021)", , mostra l'evolució dels graduats en formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

Gràfic 1 Evolució dels graduats d'FP (2006-2021)



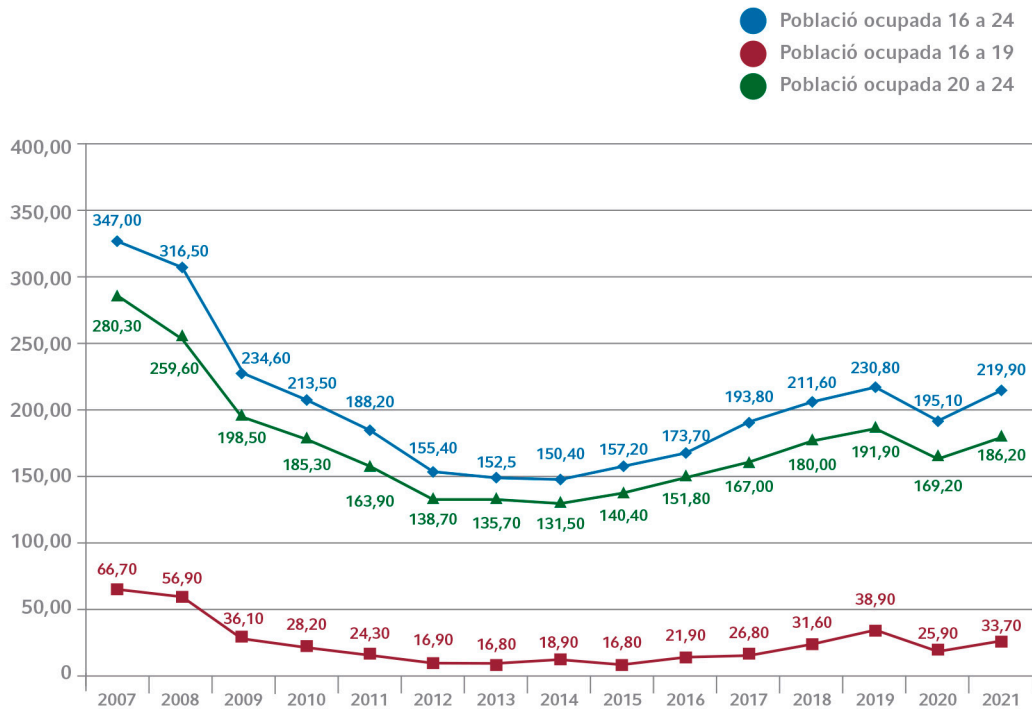
En el curs 2020-2021 augmenta el nombre de graduats en FP en 3.200 persones.

El nombre de graduats en formació professional, corresponent al curs 2020-2021, ha augmentat en 3.200 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 728 al grau mitjà i de 2.472 al grau superior.



D'altra banda, en el **gràfic 2, "Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, en milers (2007–2021)"**, podem observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

Gràfic 2 Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, en milers (2007-2021)

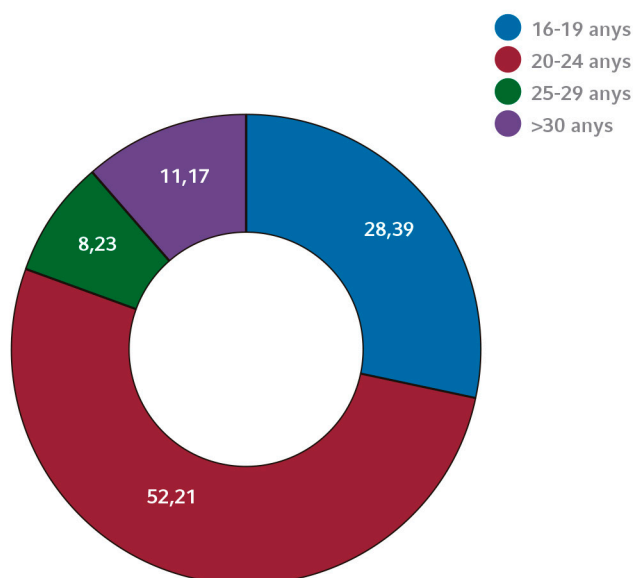


En el 2021 es constata una variació interanual positiva respecte a l'any anterior en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys.

En la sèrie de valors compresos entre el 2007 i el 2021 hi veiem quatre períodes diferenciats. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com a la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, va anar retrocedint. A partir de 2014 fins a 2019 es produeix la inversió de la tendència i es recuperen 80.400 ocupats joves. L'any 2020, coincidint amb la pandèmia de la SARS-CoV-2, hi va haver una disminució important en els valors de població activa. Finalment, en el 2021 s'aprecia una millora respecte a l'any 2020, però sense arribar encara als nivells del 2019.

En el **gràfic 3, "Graduats en ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)"**, s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. En aquesta gràfica, no s'hi inclouen els certificats en programes de formació i inserció (PFI).

Gràfic 3 Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



Es continua registrant, entre els graduats en ensenyaments professionals, una presència significativa (19,4 %) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 52,21 % del total, amb una disminució de 2,44 punts respecte de l'estudi de l'any 2021.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 19,4 % del total (8,23 % entre 25 i 29 anys, i 11,17 % els més grans de 30), en una proporció superior a la registrada en els estudis dels dos darrers anys, que s'acosta a la xifra del 2019 (2021: 16,96 %; 2020: 18,63 %; 2019: 20,69 %; 2018: 22,13 %; 2017: 23,39 %; 2016: 26,22 %; 2015: 26,38 %; 2014: 26,86 %; 2013: 26,22 %; 2012: 24,45 %).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, se situa al mateix nivell que l'any anterior (28,39 %).

Els certificats de PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en percentatge (%)

2022	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI	Ensenyaments esportius
Treballen	33,80	25,85	18,93	29,58
Estudien i treballen	18,28	18,89	4,35	31,35
Continuen estudiant	35,63	39,47	57,97	32,45
Busquen feina	12,29	15,79	18,75	6,62
INSERCIÓ LABORAL	52,08	44,74	23,28	60,93
ESTUDIEN	53,91	58,36	62,33	63,08

En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 52,08 % (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 33,80 % treballa en exclusiva, i el 18,28 % compagina estudis i feina. La inserció laboral ha augmentat del 45,54 % al 52,08 %, i la continuïtat formativa ha disminuït del 55,99 % al 53,91 %.

Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral ha augmentat 11,88 punts amb un 32,86 % l'any anterior i un 44,74 % en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 60,02 % de 2021 al 58,36 % de 2022, amb una disminució d'1,66 punts percentuals.

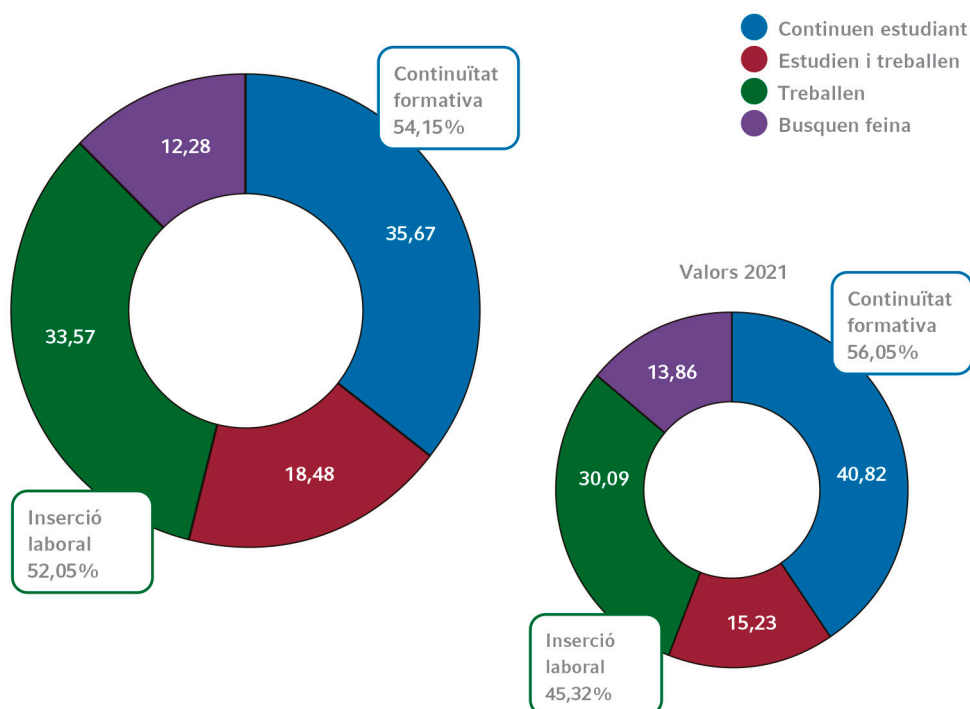
En els ensenyaments esportius, la inserció laboral se situa en el 60,93 % i la continuïtat formativa arriba al 63,08 %.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 57,97 %, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 4,35 % compagina feina i estudis. El 18,93 % treballa en exclusiva. El 18,75 % dels enquestats busca feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 62,33. La inserció laboral és del 23,28 %, mentre que en el curs anterior va ser del 13,35 %.

El gràfic 4a, "Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI)", presenta la situació dels graduats dels diferents ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

Gràfic 4a

Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2022



El 52,05 % dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 54,15 % continua estudiant. El nombre de graduats que busquen feina se situa en el 12,28 %.

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 52,05 %. En concret, el 33,57 % dels graduats treballa exclusivament i el 18,48 % compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 54,15 % del total, suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 12,28 % dels graduats, en el moment de l'enquesta, cerca feina.

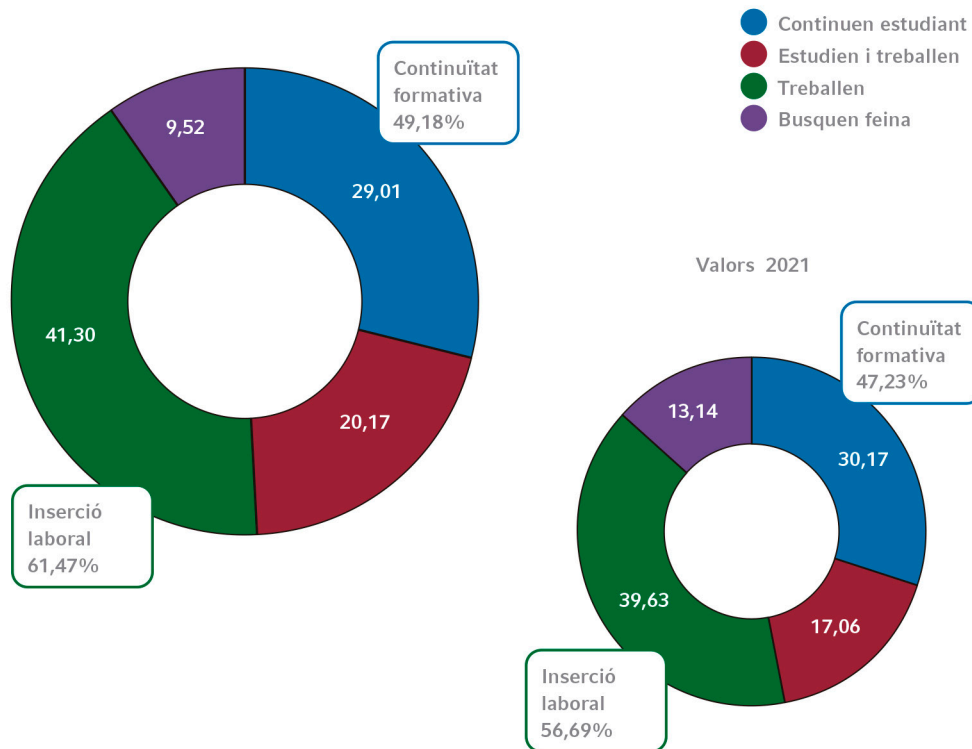
Les dades mostren un augment en la inserció laboral del 6,73 % i una disminució d'1,9 punts en la continuïtat formativa.

Els graduats que cerquen feina representen un 12,28 %, és a dir, 1,58 punts percentuals menys que en l'estudi de 2021.



El gràfic 4b, "Situació laboral i formativa de les persones graduades en formació professional dual", ens mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis per als graduats que van cursar els estudis d'FP amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2022



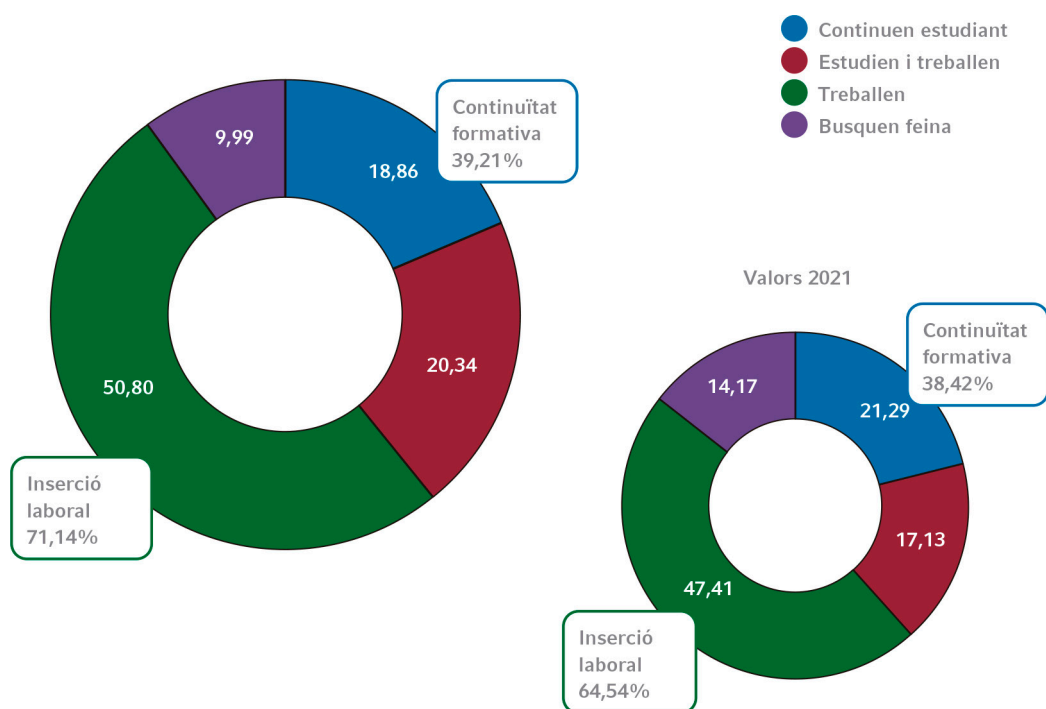
La inserció laboral dels graduats d'FP dual és del 61,47 % abans de nou mesos des de la seva graduació.

Enguany, el 61,47 % dels graduats d'FP dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 41,30 % treballa en exclusiva, mentre que el 20,17 % ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats d'FP dual continua sent relativament reduït (3.833 el 2022; 3.974 el 2021; 3.203 el 2020; 2.304 el 2019, i 2.236 el 2018), les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

El 9,52 % dels graduats en modalitat dual cerca feina en el moment de l'enquesta, és a dir, un nivell 2,76 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (12,28 %).

Gràfic 4c. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual en un grau superior 2022

Gràfic 4c Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual en un grau superior 2022

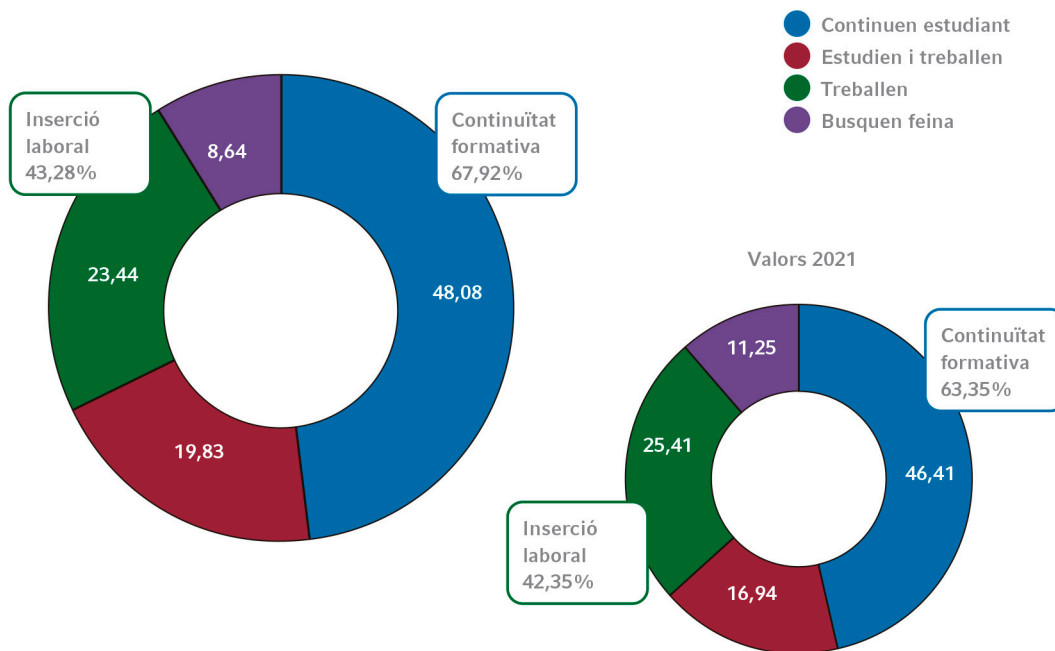


La inserció laboral dels graduats en un grau superior que han cursat l'FP en alternança dual augmenta en 6,6 punts respecte al curs anterior, mentre que la continuïtat formativa disminueix en 0,79 punts.



Gràfic 4d. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual en un grau mitjà 2022

Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual en un grau mitjà 2022



La inserció laboral dels graduats en un grau mitjà que han cursat l'FP en alternança dual augmenta en 0,93 punts i se situa en el 43,28 %. La continuïtat formativa augmenta en 4,57 punts i se situa en el 48,08 %. Un 8,64 % dels graduats en FP dual en un grau mitjà es troben en procés de cerca de feina nou mesos després d'haver-se graduat.

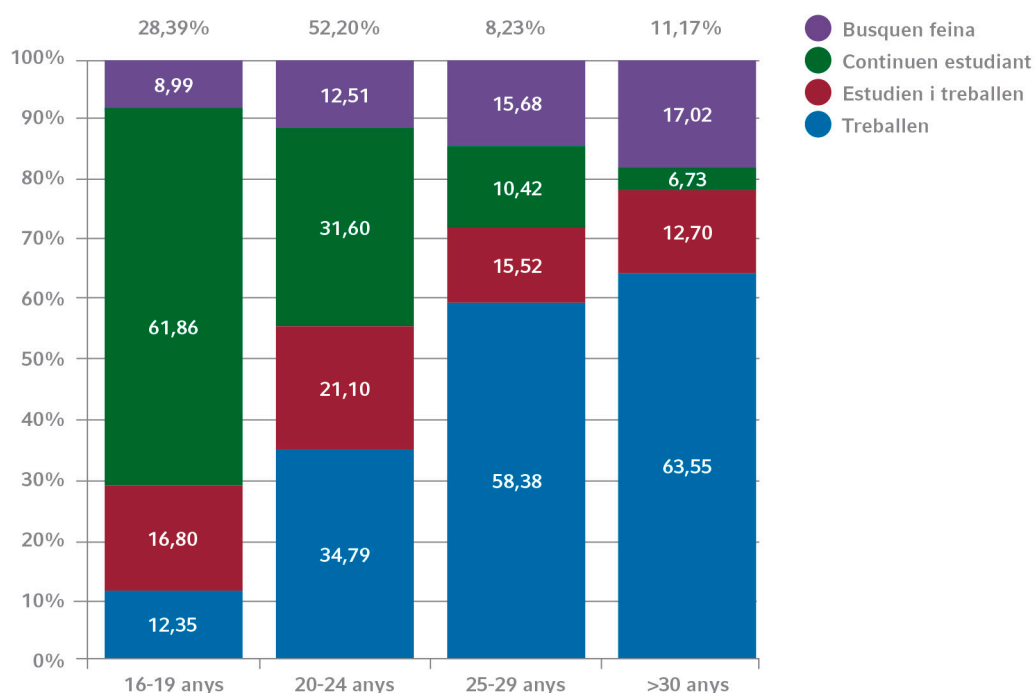
RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP I APD

D'ara endavant, s'inclouen en els gràfics només els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **gràfic 5, "Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat"**, s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen tendeix a incrementar-se. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat.

Sobre cadascun dels histogrames s'ha expressat el percentatge que cada grup d'edat representa sobre el nombre total dels graduats.

Gràfic 5 Situació laboral i formativa dels graduats en GM i GS, per trams d'edat



Si el comparem amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral superior en els tres primers segments d'edat i un resultat lleugerament inferior en el darrer.

La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 28,39 % dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 29,15 %, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (22,74 % el 2021). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és 1,27 punts inferior al de l'any anterior, ja que ha passat del 79,93 % al 78,66 %. En el cas dels que busquen feina, el percentatge ha passat del 9,19 % al 8,99 %.



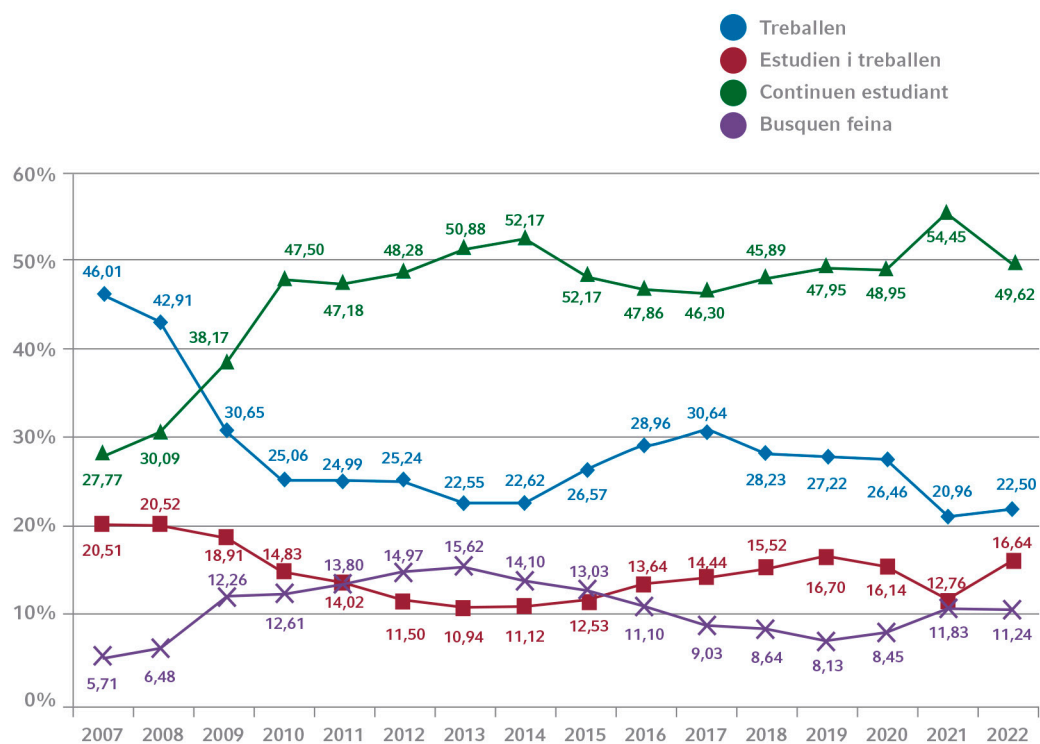
Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen el 52,20 % del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 55,89 % i augmenta 7,61 punts percentuals respecte del 48,28 % de 2021. Un 34,79 % treballa en exclusiva, mentre que un 21,10 % estudia i treballa alhora. El 31,60 % continua estudiant i la continuïtat formativa se situa en el 52,7 %, un 1,45 % menys que els 54,15 % del 2021. Pel que fa als que busquen feina, passen del 15,26 % al 12,51 %: una disminució de 2,75 punts.

El col·lectiu dels 25 als 29 anys representa un 8,23 % del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 73,9 %, amb un augment de 4,19 punts respecte del 69,71 % de l'any 2021. Un 58,38 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 15,52 % ho combina amb els estudis. Un 10,42 % opta per seguir estudiant de forma exclusiva, la qual cosa significa una disminució d'1,95 punts respecte de 2021. En aquest segment d'edat busquen feina un 15,68 %, amb una disminució de 2,24 punts respecte del 17,92 % de 2021.

El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 o més anys. Representa l'11,17 % del total. La seva inserció laboral és del 76,25 %, amb una disminució d'1,25 punts percentuals respecte al 2021 (77,5 %). Continuen estudiant un 19,43 %, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb un augment d'1,73 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 17,02 % busca feina, 0,64 punts més que el 2021.

El gràfic 6, "Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats en un grau mitjà (2007–2022)", mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les setze promocions de graduats en un grau mitjà.

Gràfic 6 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats en un grau mitjà (2007-2022)



Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.

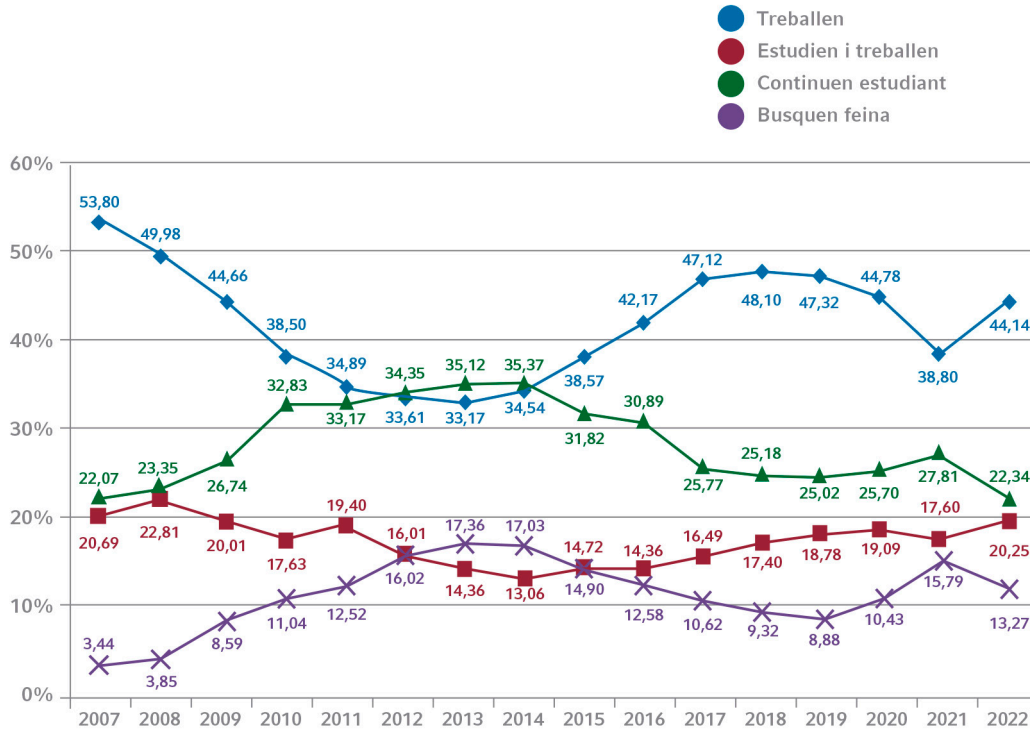
La continuïtat formativa segueix sent la primera opció per als graduats en un grau mitjà, amb un percentatge del 66,26 % sobre el total de graduats. Això suposa una disminució de 0,95 punts respecte de l'estudi anterior (67,21 %).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta cerquen feina, el percentatge disminueix respecte a l'any anterior i se situa en un 11,24 %, amb una disminució de 0,59 punts percentuals respecte de 2021 (11,83 %) i una disminució de 4,38 punts respecte del 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.



El gràfic 7, "Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats en un grau superior (2007-2022)", mostra les tendències en els itineraris que han seguit les quinze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats en un grau superior (2007-2022)



El 64,39 % dels graduats en un grau superior treballen en el moment de l'enquesta.

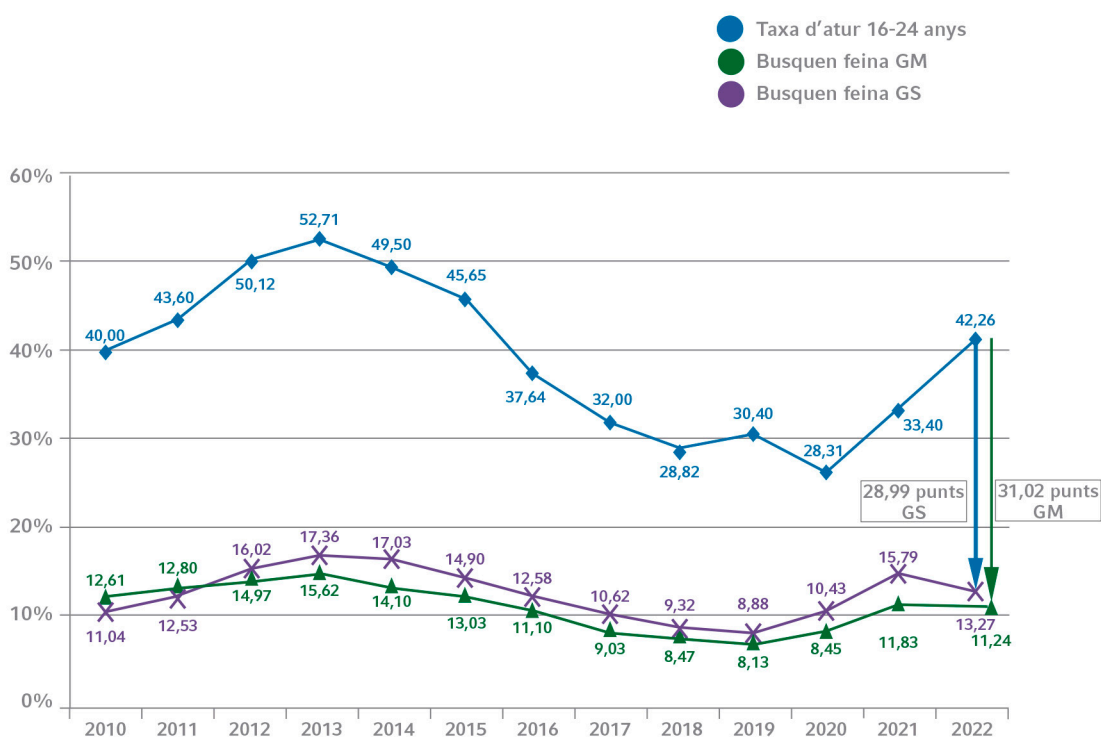
El 2021 la inserció laboral dels graduats en un grau superior arriba al 64,39 %, amb un augment de 7,99 punts percentuals respecte del 2020. Un 44,14 % treballa exclusivament i el 20,25 % compaginen feina i estudis.

La proporció dels qui opten per continuar els estudis, ha passat del 45,41 % al 42,59 % d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats en un grau superior amb una diferència de 21,8 punts.

El percentatge de graduats en un grau superior que busca feina, 13,27 %, disminueix en 2,52 punts respecte de l'any passat, i se situa 4,09 punts per sota del 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.

El gràfic 8, "Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2010-2022)", permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'Enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre de 2022.

Gràfic 8 Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2010-2022)



El percentatge de desocupats entre els graduats en cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.

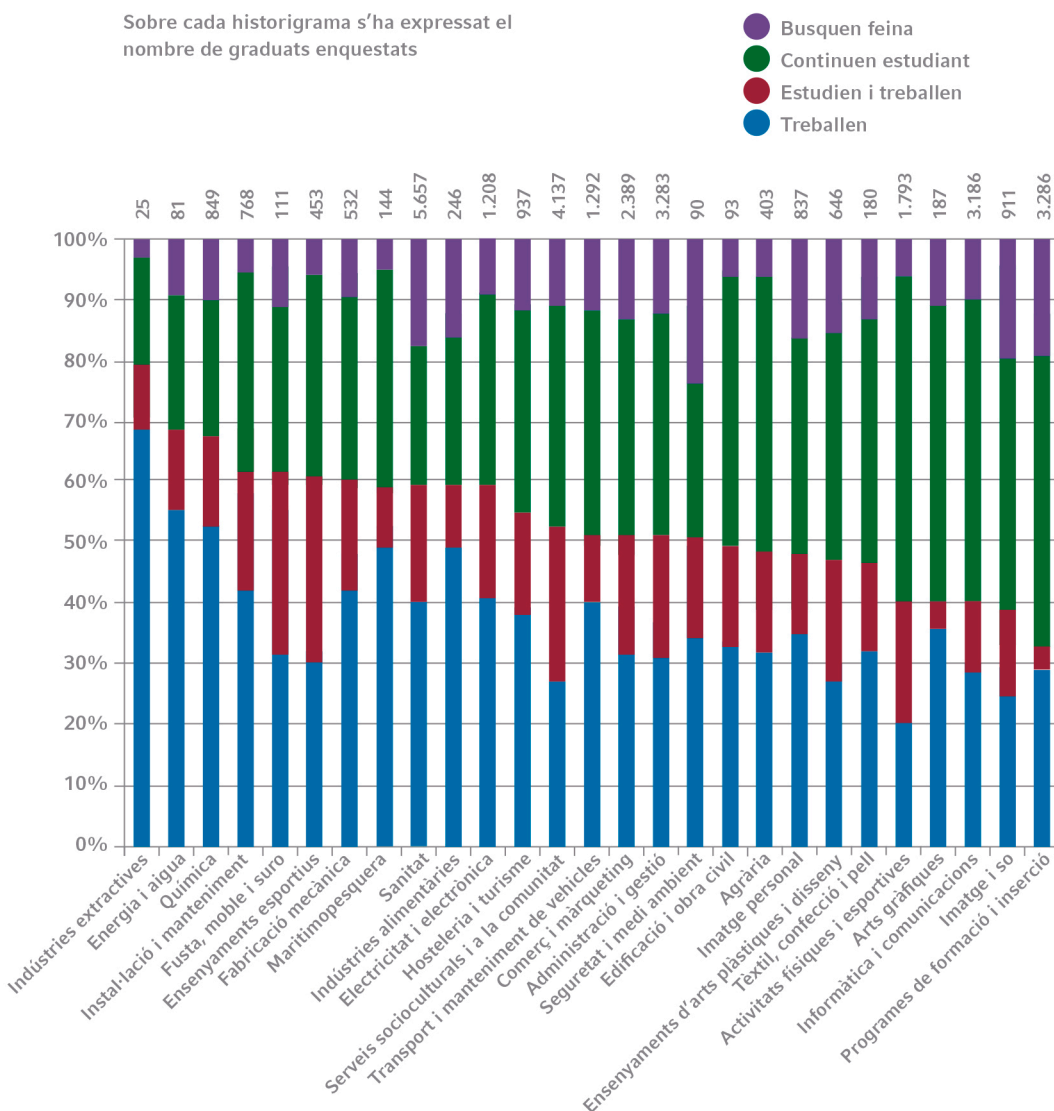
Tant els graduats en un grau mitjà com els graduats en un grau superior continuen davallant en el percentatge de persones no ocupades. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina ha disminuït en 0,59 punts respecte de 2021. Això suposa que el descens des de 2013 arriba a un 4,38 %. Els no ocupats graduats en un grau superior ha disminuït en 2,52 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat de 4,09 punts des de 2013.

La situació dels graduats en cicles formatius segueix sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya, com si es fa amb l'atur juvenil de 16 a 24 anys.



El gràfic 9, "Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments", mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 24 famílies professionals.

Gràfic 9 Situació laboral i formativa per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades supera el 50 % en setze famílies professionals i en els ensenyaments esportius.

La inserció laboral se situa per sobre del 38 % en totes les famílies professionals o ensenyaments considerats tret dels PFI. La inserció laboral supera el 50 % en els ensenyaments esportius i en setze de les 24 famílies professionals considerades, fins i tot arriba a superar el 60 % en cinc famílies així com en els ensenyaments esportius.



Les cinc famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: indústries extractives (80 %), energia i aigua (67,90 %), química (65,37 %), instal·lació i manteniment (62,76 %) i fusta, moble i suro (62,16 %). En el cas dels ensenyaments esportius, la inserció és del 60,93 %.

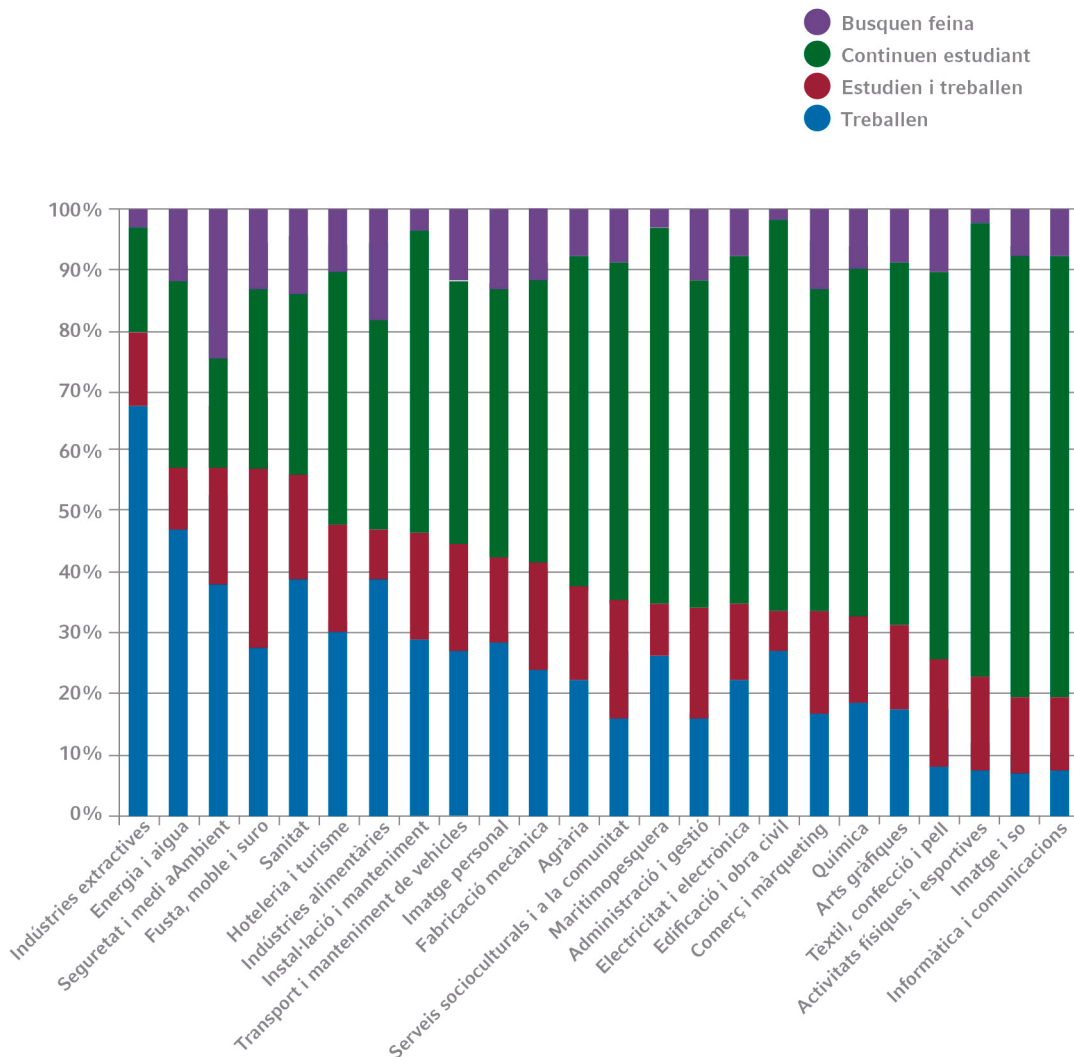
Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, programes de formació i inserció i en 14 de les 24 famílies professionals considerades la continuïtat formativa supera el 50 %.

Els graduats en els programes de formació i inserció (PFI), pels trets distintius d'aquests ensenyaments, tenen una inserció laboral baixa, ja que la major part dels graduats opta per seguir estudiant, però presenten una elevada continuïtat d'estudis (62,33 %).



El gràfic 10, "Inserció laboral i formativa dels graduats en un grau mitjà d'FP, per família professional", mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas en un grau mitjà de formació professional, amb detall de 24 famílies professionals.

Gràfic 10 Inserció laboral i formativa dels graduats en grau mitjà d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en 19 famílies professionals més de la meitat dels graduats en un grau mitjà continuen estudis i en cinc famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Aquest any tenim cinc famílies professionals en què la inserció laboral supera el 50 %, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament, com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són indústries extractives (80 %), energia i aigua (56,25 %), seguretat i medi ambient (56,25 %), fusta, moble i suro (55,56 %) i sanitat (54,22 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha cinc famílies que presenten el 75 % o més de graduats que opta per seguir estudiant. Són activitats físiques i esportives (88,05 %),

imatge i so (87,32 %), informàtica i comunicacions (85,20 %), tèxtil, confecció i pell (80,49 %) i serveis socioculturals i a la comunitat (75,58 %).

La **taula 3, “Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats en un grau mitjà”**, presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats en un grau mitjà

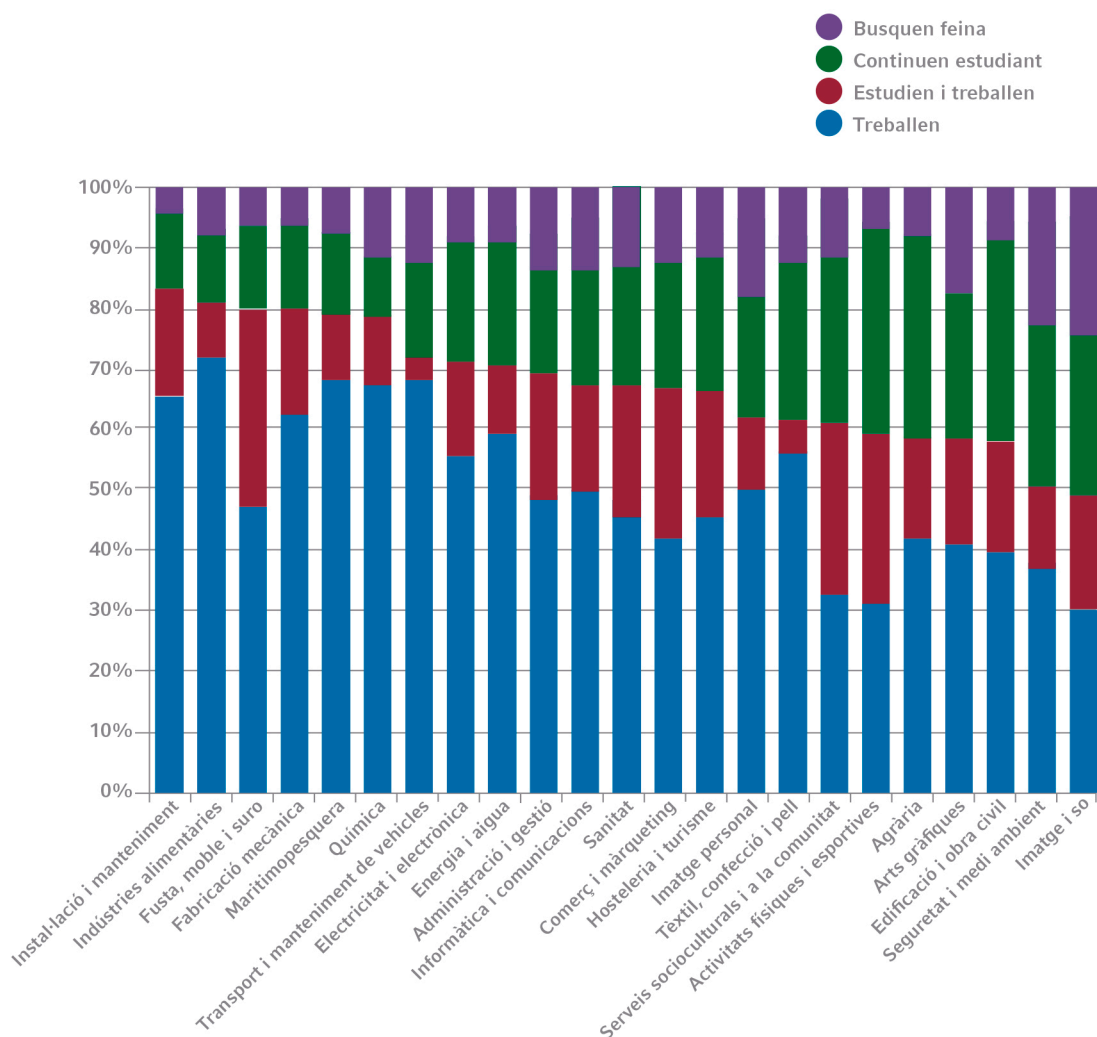
Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	7.126	54,22 %	46,41 %
Informàtica i comunicacions	2.615	17,46 %	85,20 %
Administració i gestió	2.667	35,25 %	72,71 %
Activitats físiques i esportives	2.008	14,89 %	87,23 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.738	21,72 %	88,05 %
Transport i manteniment de vehicles	1.471	43,48 %	60,31 %

Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 54,22 % i amb un augment de 2 punts respecte a l'any anterior (52,22 %). És, a més, l'única en què la inserció laboral supera la continuïtat d'estudis. En l'altre extrem, amb un registre d'inserció laboral més baix, trobem informàtica i comunicacions, que registra un 17,46 %, amb un augment de 2,5 punts respecte de la inserció de la passada edició (14,89 %). Quant a la continuïtat d'estudis, la família professional que mostra una major continuïtat és la d'activitats físiques i esportives, amb un el 88,05 % dels graduats que opta per seguir estudiant, ja sigui en exclusiva, o compaginant-ho amb la feina; a la banda baixa, se situa sanitat, amb un 46,41 % que opta per continuar formant-se.



El gràfic 11, "Inserció laboral i formativa dels graduats en un grau superior d'FP, per família professional", mostra la situació dels graduats en formació professional de grau superior per famílies professionals, amb el detall de 23 famílies professionals

Gràfic 11 Inserció laboral i formativa dels graduats en un grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en 22 famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Pel que fa al grau superior, sis famílies de formació professional tenen una inserció superior al 75 %: instal·lació i manteniment (83,28 %), indústries alimentàries (80,88 %), fusta, moble i suro (80 %), fabricació mecànica (79,47 %), maritimopesquera (78,95 %) i química (77,81 %).

Un total de tres famílies tenen una inserció laboral entre 70 % i 75 %: transport i manteniment de vehicles (74,43 %), electricitat i electrònica (71,65 %) i energia i aigua (70,77 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, tres famílies presenten una proporció superior al 50 %: activitats físiques i esportives (60,89 %), serveis socioculturals i a la comunitat (54,35 %) i edificació i obra civil (50,79 %).

La **taula 4, "Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats en un grau superior"**, ens mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats en un grau superior

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	5300	60,62 %	54,35 %
Sanitat	5899	64,01 %	39,99 %
Administració i gestió	3150	69,42 %	39,21 %
Informàtica i comunicacions	2951	64,47 %	36,32 %
Comerç i màrqueting	2647	63,24 %	44,95 %
Activitats físiques i esportives	2124	58,72 %	60,89 %

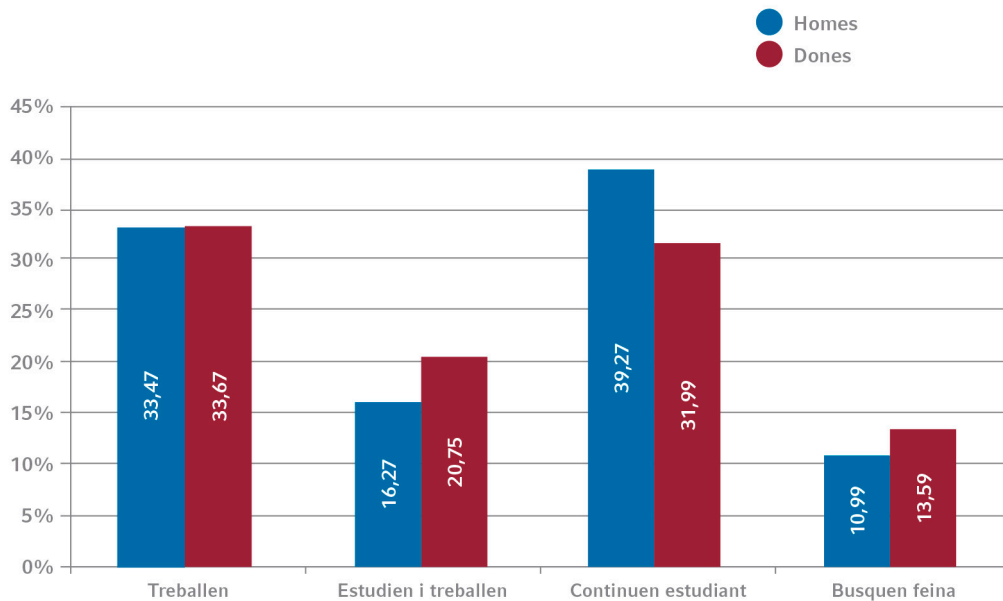
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats en un grau superior, a la banda alta trobem administració i gestió, amb un 69,42 %. A la banda baixa, hi trobem activitats físiques i esportives, amb un 58,72 %.

La prossecció d'estudis oscil·la entre el 36,32 % i el 60,89 % amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El gràfic 12, "Situació dels graduats en ensenyaments de GM i GS, per sexe", presenta, comparativament en funció del sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

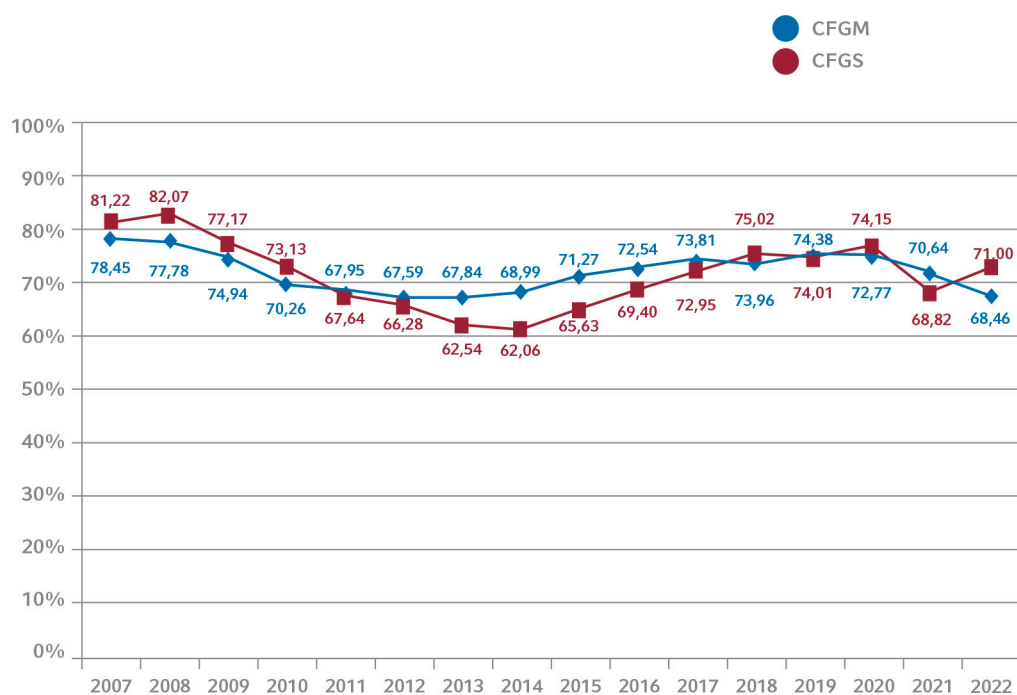


La continuïtat formativa supera la inserció laboral, en els homes, mentre que en les dones és la inserció laboral la que supera la continuïtat formativa.

La inserció laboral de les dones (54,42 %) supera la continuïtat formativa (52,74 %) i, en el cas dels homes, la inserció laboral és del 49,74 %, inferior en 5,8 punts a la continuïtat formativa (55,54 %). Pel que fa a la cerca de feina, les dones superen els homes en 2,6 punts percentuals.

El gràfic 13, “Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2022)”, mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis realitzats, tant dels graduats en un grau mitjà com dels graduats en un grau superior, des de 2007.

Gràfic 13 Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2022)



En el grau superior augmenta la percepció del nivell de relació que hi ha entre la feina i els estudis cursats, respecte a l'any anterior.

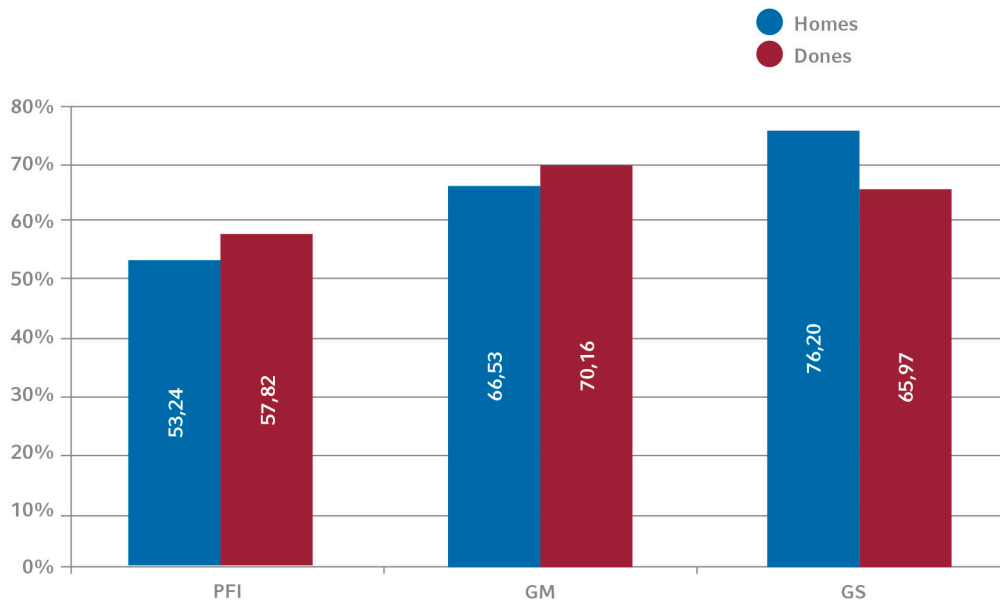
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina passa del 67,59 % de 2012 al 68,46 % d'enguany, amb un augment acumulat de 0,87 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins al 2014. Des d'aleshores, en vuit anys, s'han recuperat 8,94 punts, fins al 71 % d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats en un grau mitjà com els graduats en un grau superior, tot i que la percepció de relació hagi disminuït respecte a la de l'any anterior i encara estigui per sota de la que hi havia abans.



El gràfic 14, "Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis", presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis fets, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 14 Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



Les dones graduades en un grau mitjà i els homes graduats en un grau superior són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. Com més nivell d'estudis hi ha més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones graduades en un grau superior.

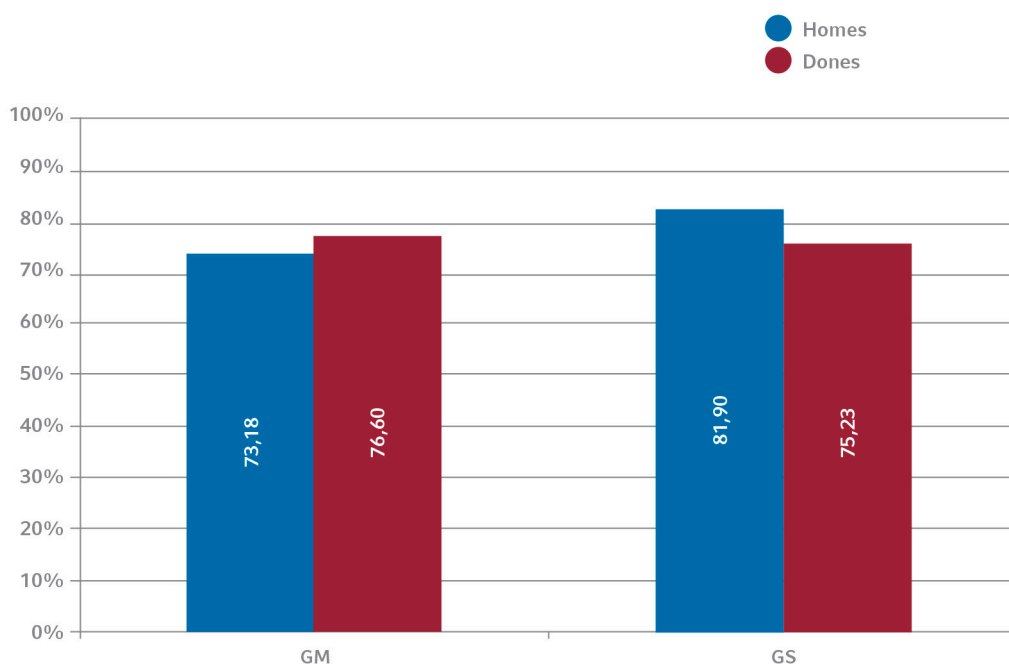
Un 53,24 % dels homes ocupats que han cursat PFI perceben que hi ha relació entre estudis i feina, 4,58 punts per sota de les dones.

En el cas del grau mitjà, un 70,16 % de les dones i un 66,53 % dels homes ocupats perceben que hi ha relació entre estudis i feina, amb una disminució del 4,02 % en el cas de les dones ocupades i del 0,89 % en el cas dels homes, respecte a la de l'any anterior.

La percepció de relació ha disminuït al grau superior d'1,7 punts entre les dones ocupades i de 3,14 punts entre els homes ocupats. En el cas dels homes, podem dir que, com més elevat és el nivell de formació hi ha, més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua essent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida, entre les dones graduades en un grau superior. El nivell de relació percebut és el tercer més baix. Només les persones certificades en PFI en tenen menys.

El gràfic 15, “Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l’obtenció de feina, per sexe i nivell d’estudis”, ens permet observar, respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis, quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l’obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d’estudis.

Gràfic 15 Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l’obtenció de feina, per sexe i nivell d’estudis



El 77,24 % dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre les dones graduades en un grau mitjà i els homes graduats en un grau superior.

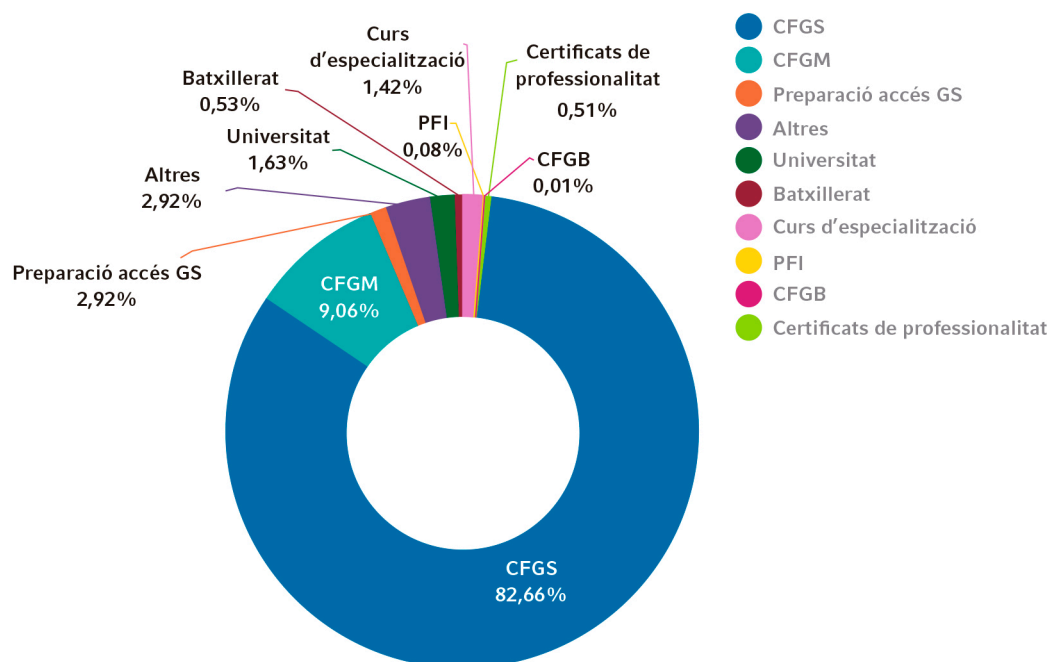
En conjunt, el 77,24 % dels graduats en cicles formatius consideren que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és inferior a la de l’any 2021 (78,13 %). Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d’utilitat, que enguany arriba al 76,60 %. Els homes, en canvi, hi perceben una utilitat per a l’ocupació efectiva en un 73,18 %.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (81,90 %) que les dones (75,23 %) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en ambdós casos la percepció d’utilitat ha disminuït en el cas dels homes i de les dones, respecte a l’any anterior (1,59 % i 0,21 %, respectivament).



El gràfic 16, "Estudis en curs dels graduats en un grau mitjà", reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats en un grau mitjà que han optat per seguir formant-se.

Gràfic 16 Estudis en curs dels graduats en un grau mitjà



Més del 94 % dels graduats en un grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.

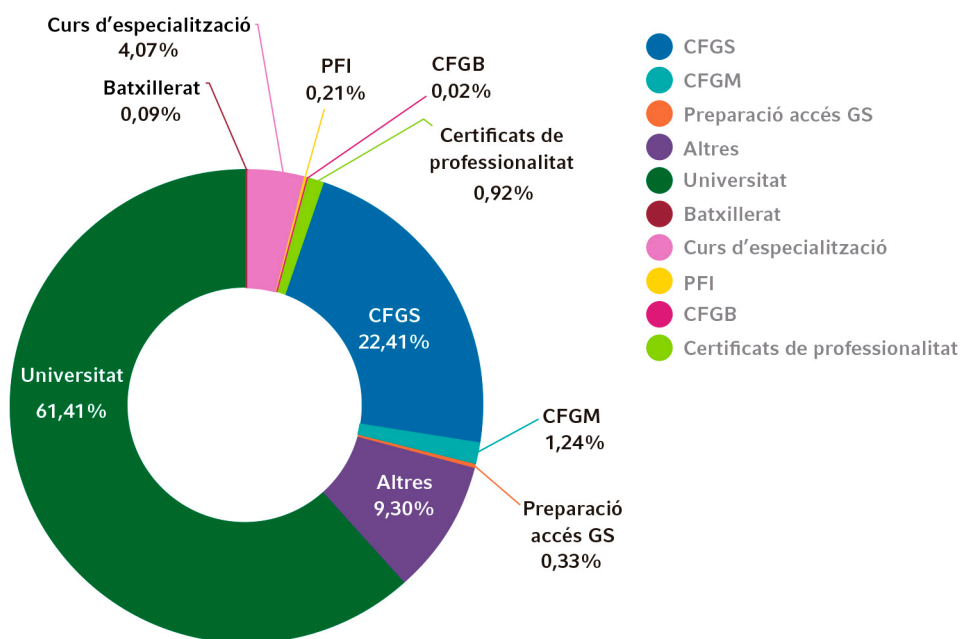
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats en un grau mitjà, amb un 82,66 %, és estudiar un cicle formatiu de grau superior i, en menor proporció, estudiar un altre cicle de grau mitjà (9,06 %) o bé preparar-se per a l'accés al grau superior (1,18 %).

Ha disminuït un 0,63 % respecte de l'any anterior, el percentatge de graduats en un grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, cursen un grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 58,37 punts percentuals (des del 60,44 % de 2016, el 28,36 % de 2017, el 17,36 % de 2018, el 7,52 % de 2019, el 3,58 % de 2020, el 2,07 % de 2021, fins al 1,18 % de 2022).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà ha disminuït respecte de l'any anterior en un 1,78 %, fins a arribar al 9,06 % actual. L'opció pel batxillerat o bé per estudis universitaris continuen essent opcions minoritàries.

El gràfic 17, “Estudis en curs dels graduats en un grau superior”, mostra les opcions triades pels graduats en un grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

Gràfic 17 Estudis en curs dels graduats en un grau superior



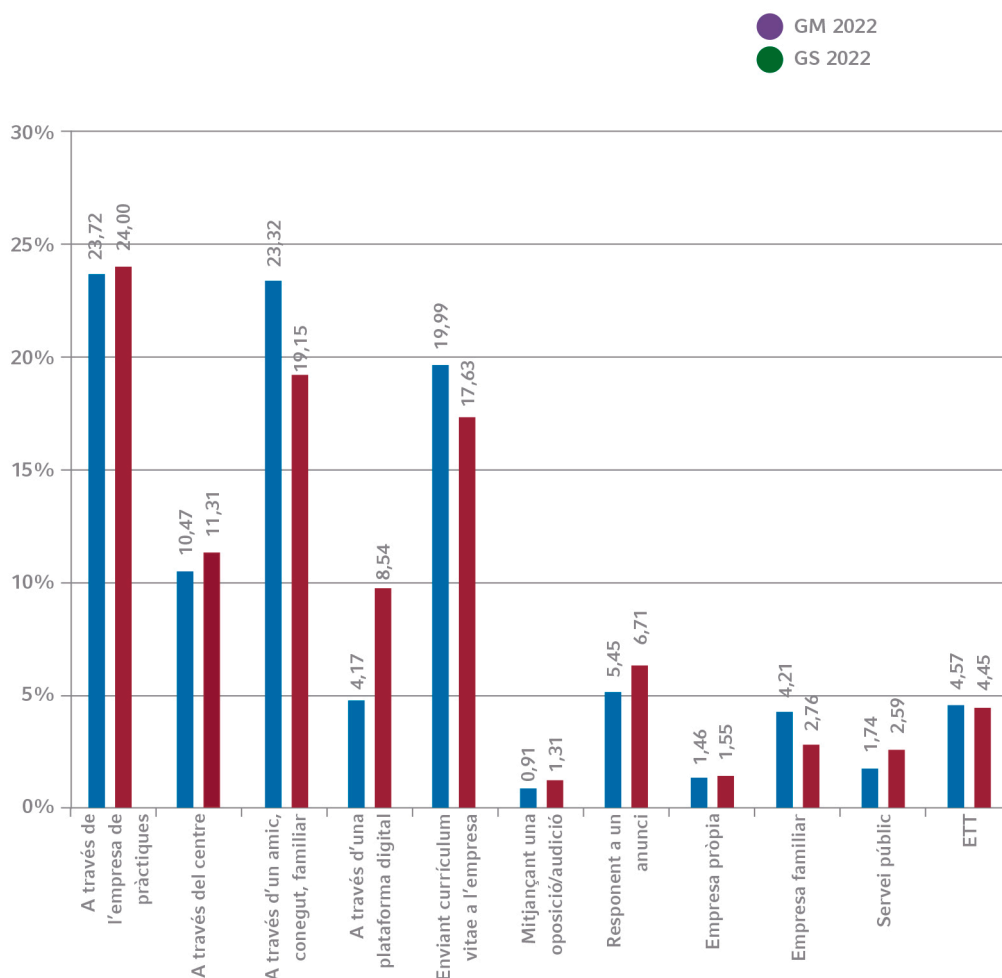
El 61,41 % dels graduats en un grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.

Els graduats en un grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (61,41 %), amb una disminució del 2,18 % respecte de 2021 (63,59 %). Un 22,41 % cursa un altre cicle de grau superior, 0,01 punts per sota del 2021.



El gràfic 18, "Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis", permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

Gràfic 18 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



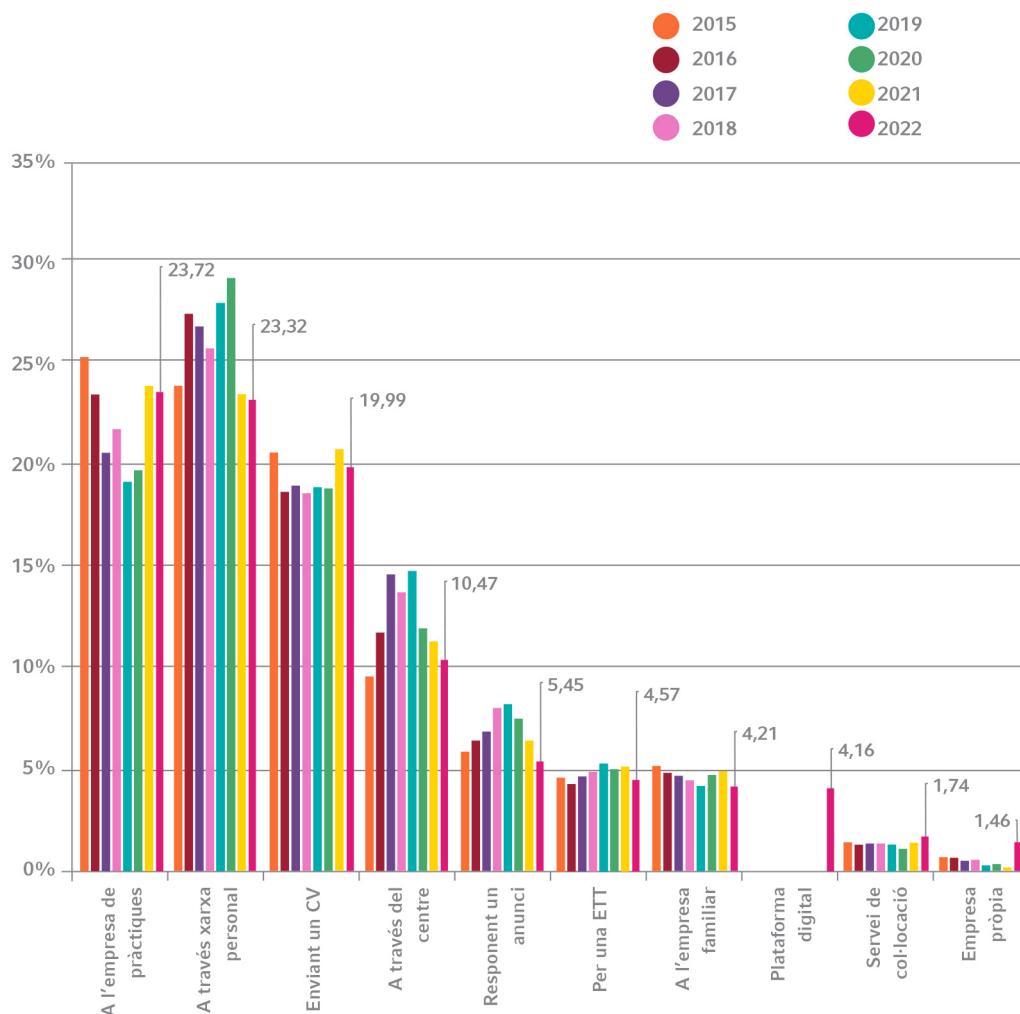
L'empresa de pràctiques continua sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats de cicles formatius de grau superior, i la xarxa personal ho és per als graduats en cicles de grau mitjà.

El 2022, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 23,72 % dels ocupats de grau mitjà (el 2021, a un 23,03 %) i a un 24,00 % dels de grau superior (el 2021, a un 22,40 %). Ha disminuït fins a un 23,32 % la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats en un grau mitjà ocupats (23,45 % el 2021) i fins a un 19,15 % per als graduats en un grau superior (20,83 % el 2021).

La inserció laboral a través del centre educatiu disminueix aquests darrers anys. En el cas dels graduats en un grau mitjà, va créixer de 9,68 % (2015) a 12,25 % (2020), i s'ha situat en un 10,47 % aquest darrer any. En el cas del grau superior va créixer de 9,44 % (2015) al 12,89 % (2020), amb una davallada el darrer any del 0,37 %. Tot i aquesta frenada, podem veure un creixement des de 2015.

El gràfic 19, "Vies que han proporcionat la feina als graduats en un grau mitjà ocupats (2015-2022)", presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats en un grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 19 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats en un grau mitjà (2015-2022)



L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 34,19 % dels graduats en un grau mitjà.

En el cas dels graduats en un grau mitjà, l'empresa de pràctiques se situa gairebé al mateix nivell que la xarxa personal com la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius han anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats en un grau mitjà. En el 2022 han proporcionat ocupació al 34,19 % dels graduats en un grau mitjà ocupats.

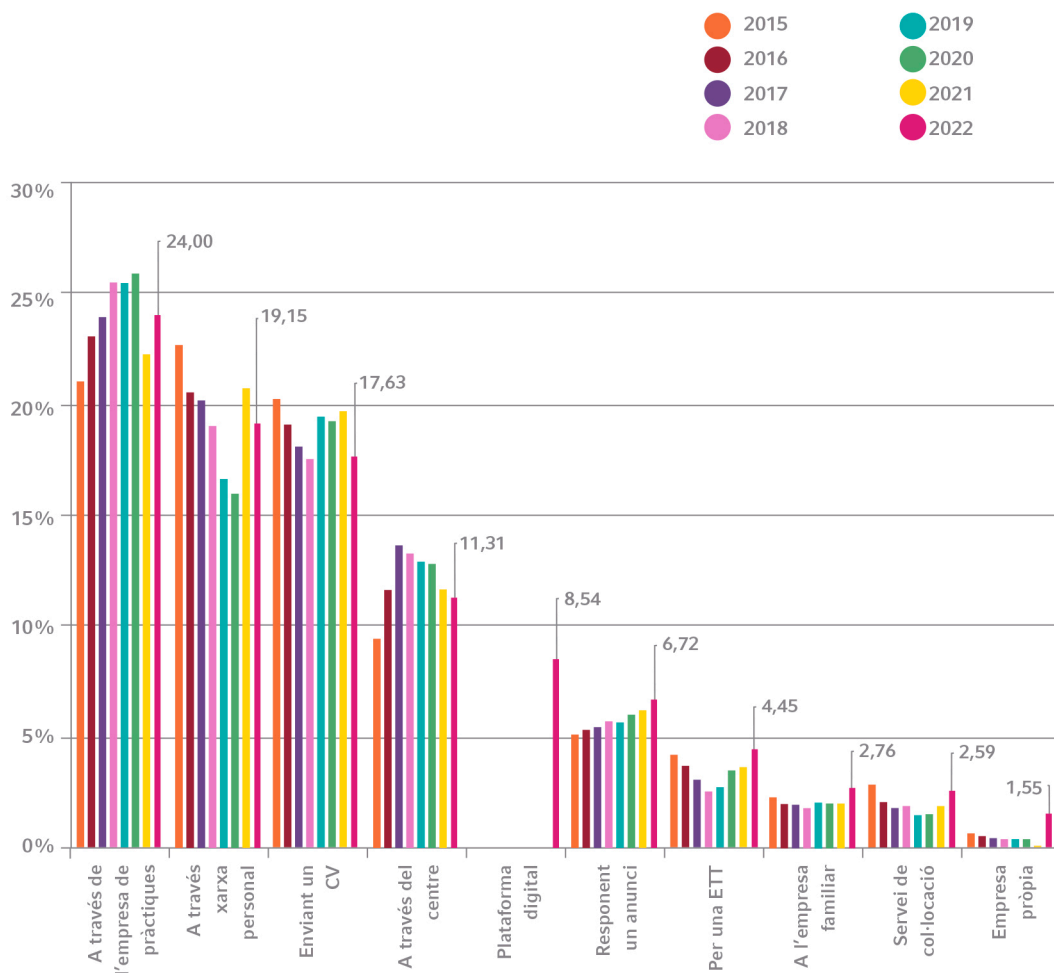
La xarxa personal ocupa la segona posició i augmenta en 0,29 punts respecte de l'any anterior. En tercera posició se situa l'enviament del currículum (19,99 %). A més distància, en quarta posició, apareix el centre docent com a intermediari decisiu per a l'obtenció de



feina i en la cinquena posició trobem la resposta a un anunci d'oferta de treball. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició i la utilització de plataformes digitals, la vuitena. La resta de vies tenen importàncies del 2 % o inferior.

El gràfic 20, "Vies que han proporcionat la feina als graduats en un grau superior ocupats (2015-2022)", mostra l'evolució entre 2015 i 2022 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats en un grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 20 Vies que han proporcionat la feina als graduats en un grau superior ocupats (2015-2022)



L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 35,31 % dels graduats en un grau superior.

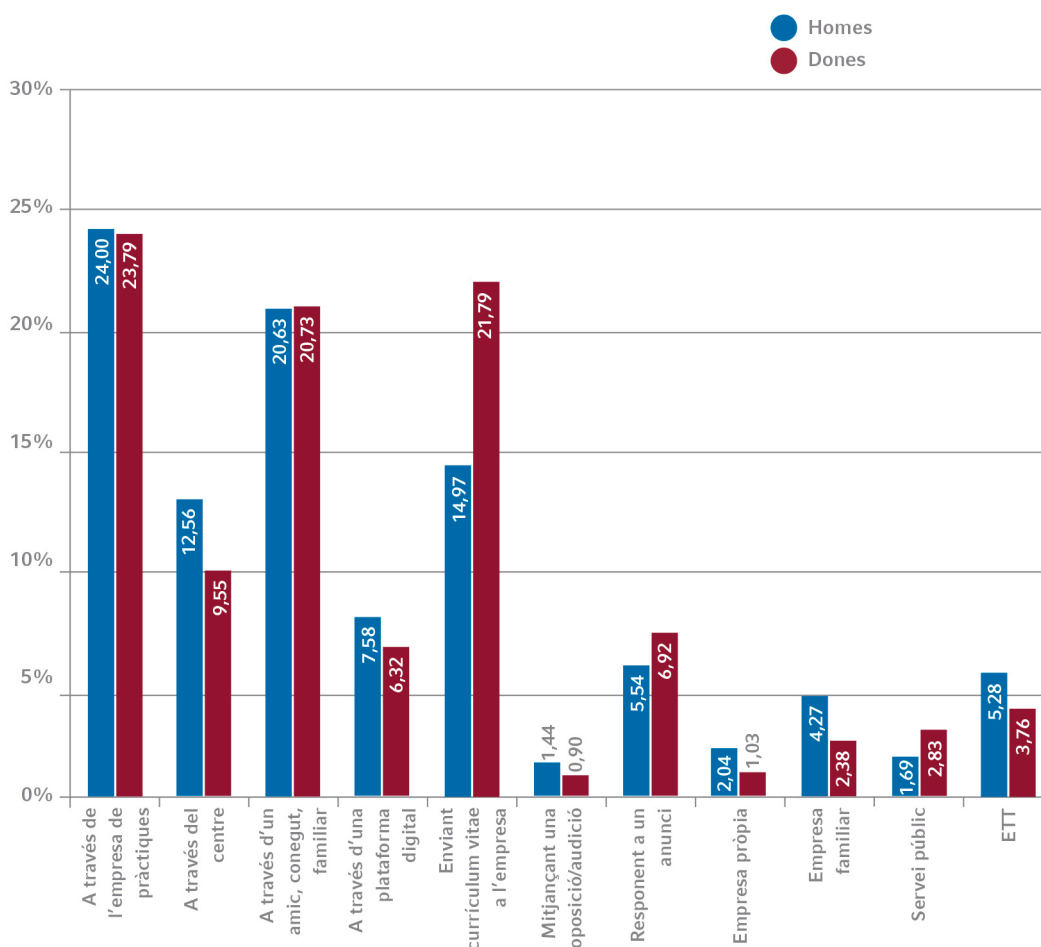
En el cas dels graduats en un grau superior, l'empresa de pràctiques és per setè any consecutiu la via més efectiva per a l'obtenció de feina. Des del 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent han anat prenent més importància com a via d'accés a l'ocupació per als graduats en un grau superior. El 2022 han proporcionat

conjuntament l'ocupació al 35,31 % dels graduats en un grau superior ocupats, 7,15 punts per sota de l'any anterior.

La segona posició l'ocupa la xarxa de contactes personals, que representa un 19,15 %, amb una disminució del 1,68 % respecte a l'any anterior (20,83 %). L'enviament d'un currículum que representa un 17,86 %, disminueix en dos punts respecte al 19,86 % de l'any 2022 i es manté en tercera posició. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la gestió a través de plataformes digitals i la sisena la resposta a un anunci. Des de fa vuit anys, la setena posició correspon a les empreses de treball temporal, ja que l'empresa familiar ha augmentat molt lleugerament la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades (2,76 %). La novena posició l'ocupa els serveis de col·locació i la desena l'empresa pròpia. Les altres vies no arriben a l'1 %.

El **gràfic 21, "Vies que han permès trobar feina, per sexe"**, expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats en un grau mitjà i superior ocupats, un cop acabats els estudis.

Gràfic 21 Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (currículum, anuncis, etc.). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (centre docent, empresa familiar).



En el cas de les dones, l'empresa de pràctiques ocupa el primer lloc en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Els anys 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, i 2022, l'empresa de pràctiques ha sigut la via més efectiva per trobar feina. En segon lloc trobem l'enviament de currículum i en tercer lloc trobem la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent fins al 2022: 20,87 % el 2021; 17,30 % el 2020; 17,42 % el 2019; 18,74 % el 2018; 19,12 % el 2017; 20,29 % el 2016; 22,52 % el 2015. El quart lloc i amb importància lleugerament decreixent aquest any, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 9,55 % (10,90 % el 2021; 11,34 % el 2020; 11,82 % el 2019; 12,59 % el 2018; 12,08 % el 2017; 10,16 % el 2016; 8,35 % el 2015). La resposta a un anunci apareix en cinquè lloc i amb importància lleugerament decreixent aquest any: 9,46 % el 2021; 10,49 % el 2020; 11,43 % el 2019; 10,98 % el 2018; 10,20 % el 2017; 9,95 % el 2016; 8,31 % el 2015. La resta de vies han tingut resultats inferiors al 6 %: les empreses de treball temporal, amb un 3,76 % (5,35 % el 2021; 5,02 % el 2020; 4,87 % el 2019; 4,36 % el 2018; 4,64 % el 2017; 4,29 % el 2016; 4,83 % el 2015), l'empresa familiar, amb 2,32 % (2,62 % el 2021; 2,39 % el 2020; 1,97 % el 2019; 2,13 % el 2018; 2,57 % el 2017; 3,00 % el 2016; 3,08 % el 2015); els serveis de col·locació, amb 2,83 % (2,16 % el 2021; 2,30 % el 2020; 2,22 % el 2019 com l'any 2018; 2,19 % el 2017; 2,30 % el 2016; 2,31 % el 2015); l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 1,03 % (1,04 % el 2021; 0,80 % el 2020; 0,88 % el 2019; 1,11 % el 2018; 1,01 % el 2017; 1,53 % el 2016; 1,61 % el 2015).

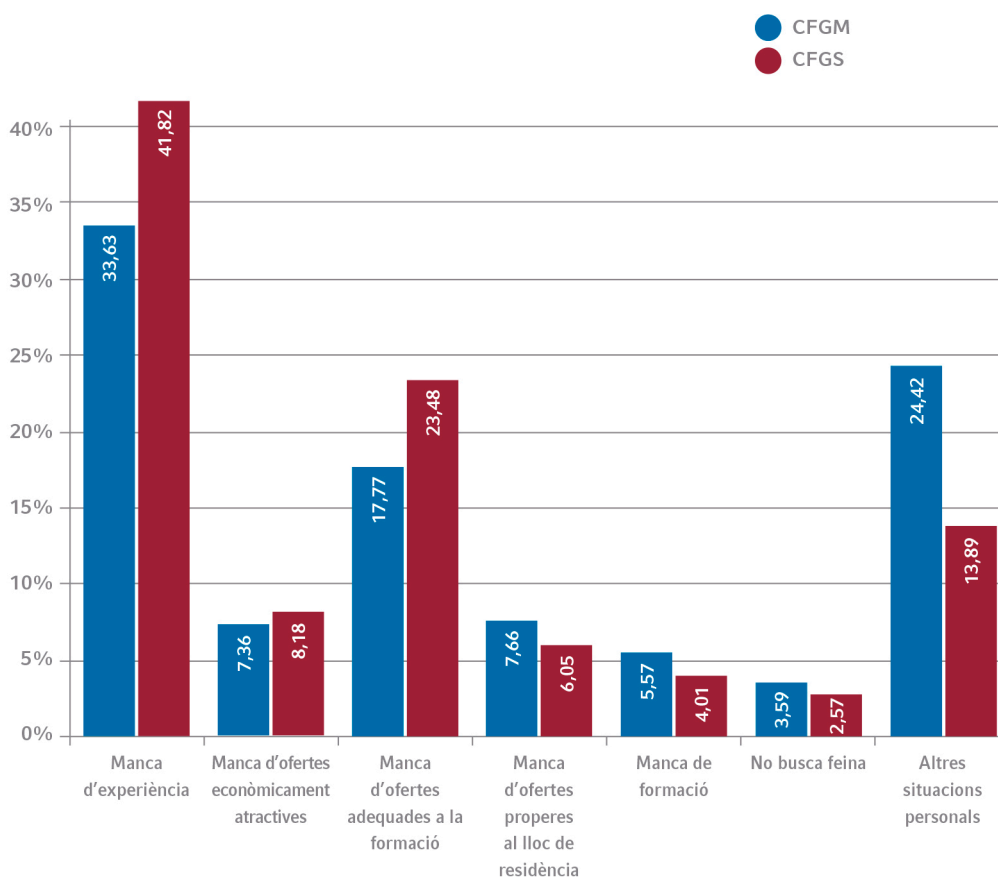
Pel que fa als homes, respecte de l'any 2021, a través de l'empresa de pràctiques passa a ocupar el primer lloc, seguida molt a prop de la xarxa de contactes personals. Pel que fa a la resta de vies per obtenir feina, no hi ha canvis en l'ordre d'importància. La xarxa de contactes personals va esdevenir en el 2021 la via més efectiva per als homes, i enguany un 20,63 % dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (22,63 % el 2021; 25,78 % el 2020; 25,75 % el 2019; 25,15 % el 2018; 24,19 % el 2017; 23,50 % el 2016; 21,90 % el 2015). En primera posició, hi ha l'empresa de pràctiques, amb un 24 % (22,03 % el 2021; 19,17 % el 2020; 18,33 % el 2019; 21,35 % el 2018; 21,59 % el 2017; 22,86 % el 2016; 25,52 % el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum, amb un 14,97 % (16,91 % el 2021; 16,61 % el 2020; 15,97 % el 2019; 14,85 % el 2018; 15,57 % el 2017; 16,06 % el 2016; 15,89 % el 2015). En quart lloc trobem el centre on han cursat el cicle formatiu amb el 12,56 % (12,27 % el 2021; 13,86 % el 2020; 15,08 % el 2019; 14,51 % el 2018; 15,55 % el 2017; 13,14 % el 2016; 10,58 % el 2015). La resposta a través d'una plataforma es troba en cinquè lloc. La resposta a un anunci es troba en sisè lloc, amb un 5,54 % (9,35 % el 2021; 9,05 % el 2020; 9,81 % el 2019; 9,37 % el 2018; 8,20 % el 2017; 8,69 % el 2016; 7,93 % el 2015). En setè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 5,28 % (6,68 % el 2021; 6,51 % el 2020; 6,66 % el 2019; 6,34 % el 2018; 5,60 % el 2017; 5,36 % el 2016; 4,98 % el 2015). La resta de vies no arriben al 5 %.

Si fem referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys "assistides", com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 28,71 % i els homes un 20,51 %, amb una diferència del 8,2 % a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport

del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 37,46 % de l'ocupació (32,66 % a les dones).

El gràfic 22, "Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis", presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 11,24 dels graduats en un grau mitjà (0,59 punts menys que el 2021), i el 13,27 % dels graduats en un grau superior (2,52 punts menys que el 2021).

Gràfic 22 Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivells d'estudis



Per sisè any consecutiu, els graduats en un grau mitjà de cicles formatius perceben la manca d'experiència com a la dificultat més gran per trobar feina, i aquest any també és aquesta la principal dificultat pels graduats en un grau superior.

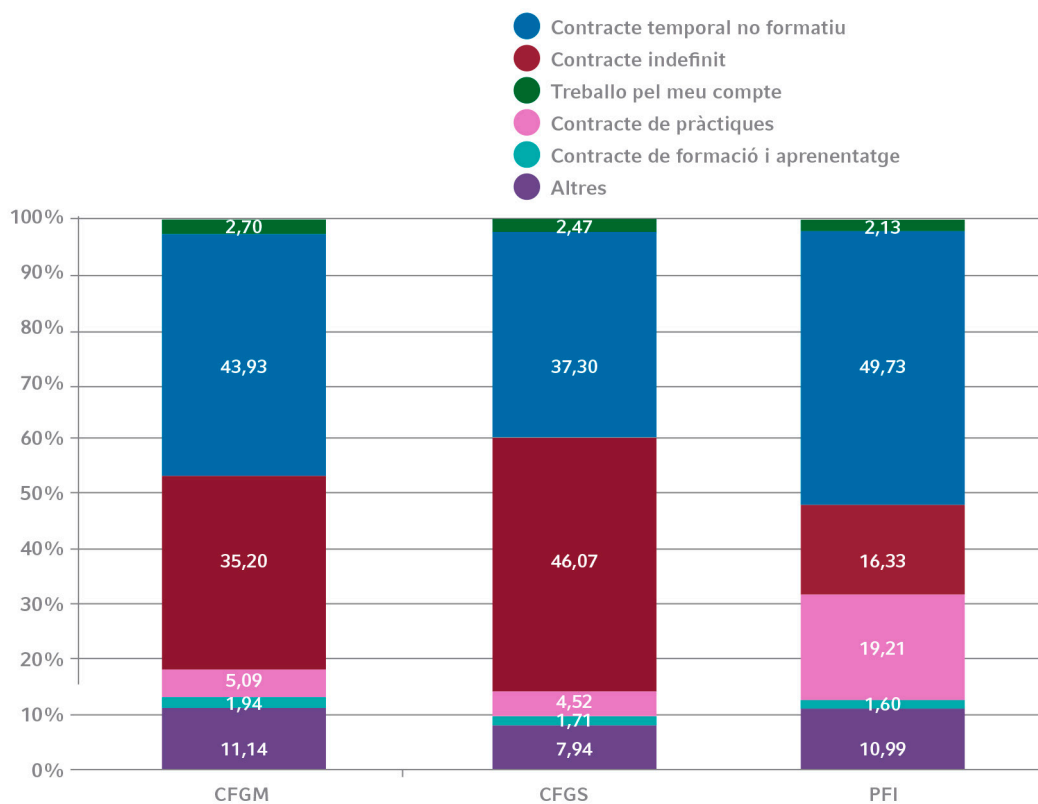
Els graduats que declaren que cerquen feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (33,63 % els de GM i 41,82 % els de GS) i a la manca d'ofertes adequades a la formació cursada (17,77 % els de GM i 23,48 % els de GS). Les altres situacions personals en els graduats en un grau mitjà segueix sent el segon motiu de dificultat per trobar feina (24,42 %) i el tercer entre els graduats en un grau superior (13,89 %).



La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són: la manca de feina propera al lloc de residència, la manca d'ofertes econòmicament atractives i, fins i tot, el fet de no buscar feina.

El gràfic 23, "Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis", mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral amb distinció entre el temporal i l'indefinit, el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta

Gràfic 23 Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



Augmenta el percentatge de contractació indefinida entre tots els graduats.

Respecte de l'any anterior, en el 2021 disminueix el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 91,11 % al 89,59 %. Entre els tècnics de grau mitjà, del 89,91 % al 86,16 %, amb una disminució de 3,75 punts, i entre els certificats en PFI, del 86,58 % al 86,88 %.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha augmentat en 9,84 punts (del 36,23 % de l'any passat al 46,07 % de 2022) i en la temporal hi ha una disminució de l'11,35 % (del 54,88 % de 2021 fins al 43,53 % de 2022).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 26,27 % de l'any anterior al 35,20 % de l'any actual, fet que suposa un augment de 8,93 punts, mentre que

la contractació temporal ha passat del 63,64 % al 50,96 %, respectivament, amb una disminució de 12,68 punts.

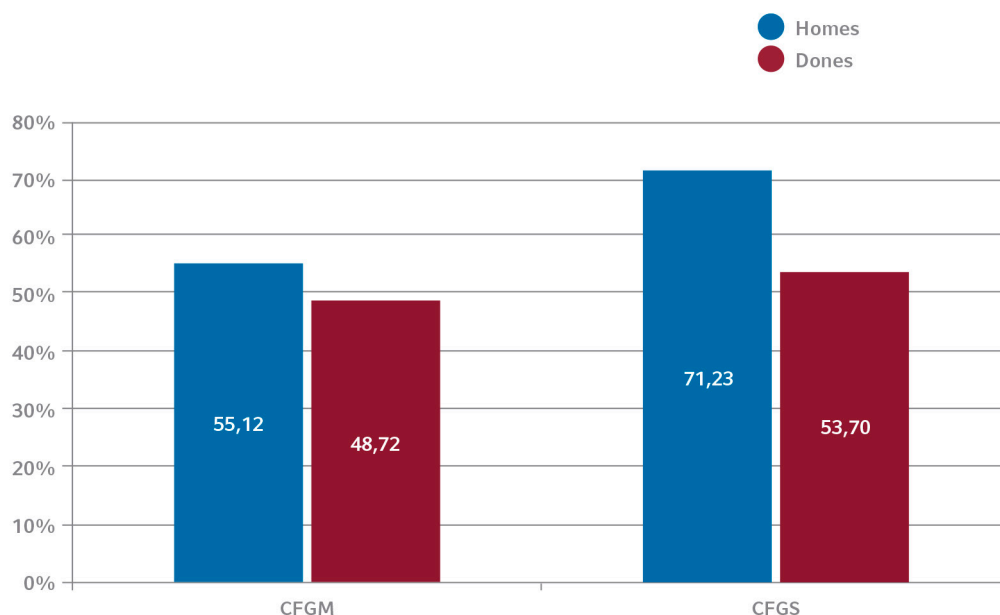
En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha augmentat un 9,52 %, del 6,81 % de 2021 al 16,33 % d'aquest any; la temporalitat ha augmentat del 68,30 % al 70,54 % actual, un augment de 2,24 punts.

La feina per compte propi ha disminuït en comparació amb l'any anterior. Així, veiem com en el grau superior passa del 3,38 % al 2,47 %; en el mitjà, del 3,81 % al 2,70 %, i en els PFI es manté en el 2,13 %.

El pes de les altres situacions ha disminuït pel que fa als PFI en 10,62 punts (del 22,76 % del 2021 al 10,99 % d'enguany) i en el cas dels cicles de grau superior ha passat del 5,52 % al 7,94 %. En el cas del grau mitjà, augmenta en 4,33 punts, del 6,81 % a l'11,14 %.

El gràfic 24, "Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis", mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, en funció del sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 24 Proporció d'ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



Augmenta el percentatge de graduats en cicles formatius que treballen a jornada completa.

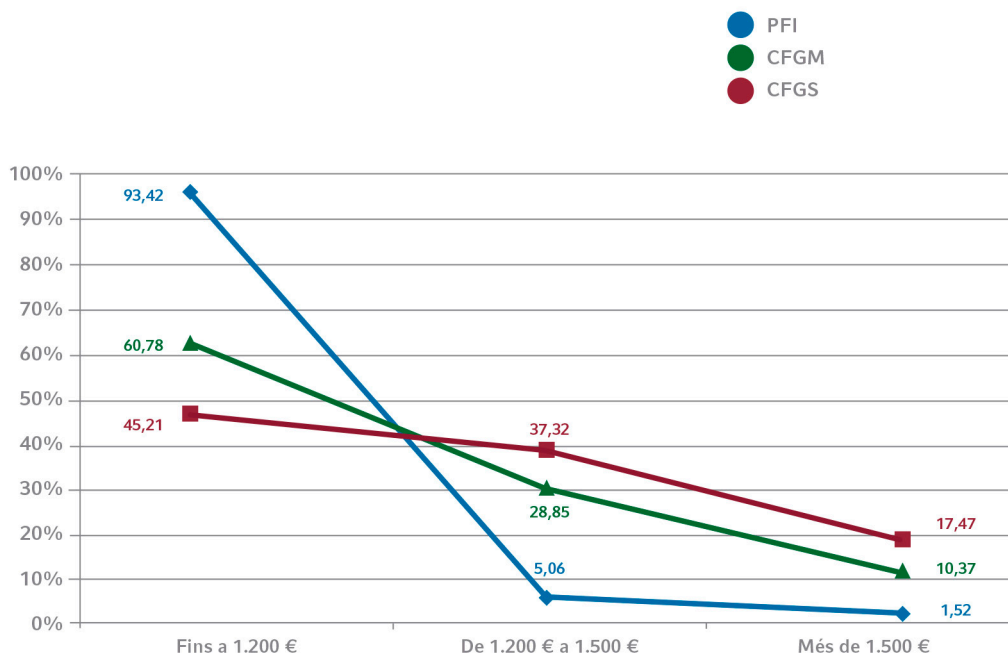


L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà és del 51,77 %. Al grau superior s'arriba al 62,31 % amb un augment del 2,91 % respecte al 59,40 % de l'any anterior.

Per sexes, els homes graduats en un grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten un augment de 2,53 punts en relació amb l'any passat (52,59 %). L'ocupació a jornada completa de les dones graduades en un grau mitjà gairebé es manté com l'any passat (2021: 48,76 %).

El percentatge d'homes graduats en un grau superior ocupats a jornada completa té un augment de 3,52 punts entre 2021 i 2022, ja que ha passat del 67,71 % al 71,23 %. Les

Gràfic 25 Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.

graduades en un grau superior ocupades a jornada completa augmenten 3,22 punts, del 50,48 % al 53,70 %.

El gràfic 25, "Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis", permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

Com en anteriors edicions d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 1.200 euros predominen els certificats en PFI, seguits dels graduats en un grau mitjà. El 93,42 % dels certificats en PFI són en aquest segment d'ingressos

nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 1.200 euros predominen els tècnics superiors (54,79 %), seguits dels tècnics de grau mitjà (39,22 %). En aquesta franja els certificats en PFI són escassos: un 6,58 %.

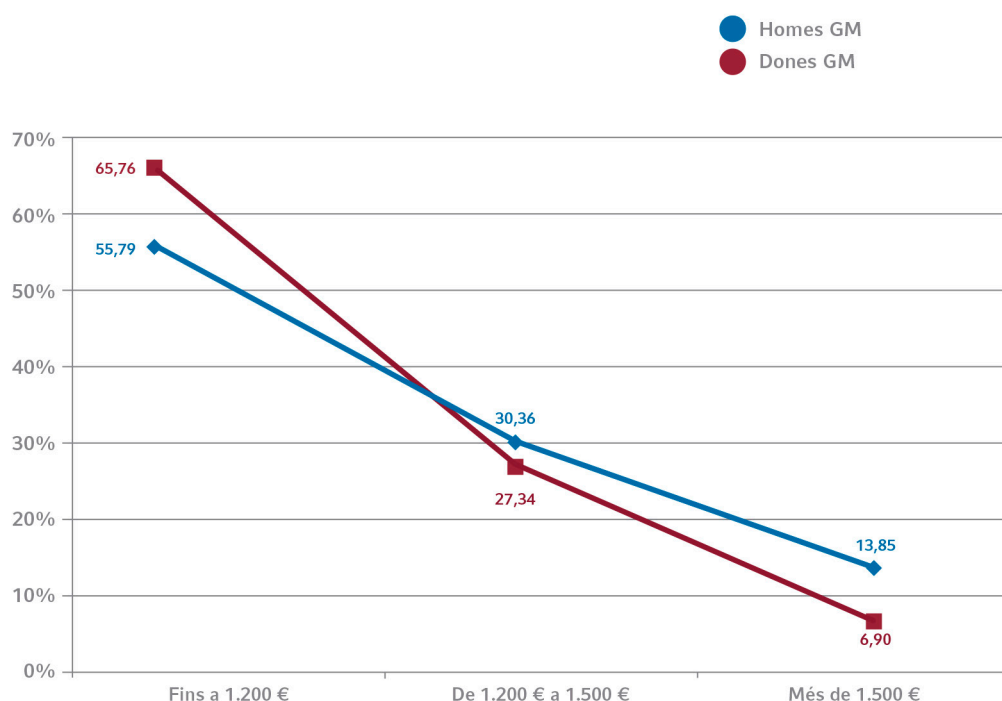
Entre els graduats en un grau mitjà, un 28,85 % obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 10,37 % se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 39,22 % dels tècnics ingressen més de 1.200 euros/mes. Obtenen ingressos superiors a 1.500 euros, un 10,37 % dels tècnics de grau mitjà ocupats a jornada completa.

Pel que fa als graduats en un grau superior, un 45,21 % declaren ingressar mensualment fins a 1.200 euros; un 37,32 %, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 17,47 %, més de 1.500 euros. En total, obtenen ingressos superiors a 1.200 euros un 54,79 % dels tècnics superiors ocupats a jornada completa.

El gràfic 26, “Nivell d’ingressos nets del treball dels graduats en un grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe”, mostra, per als graduats en un grau mitjà, les diferències retributives en funció del sexe.

Gràfic 26

Nivell d’ingressos nets del treball dels graduats en un grau superior ocupats grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.



Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats en un grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos inferiors a 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.

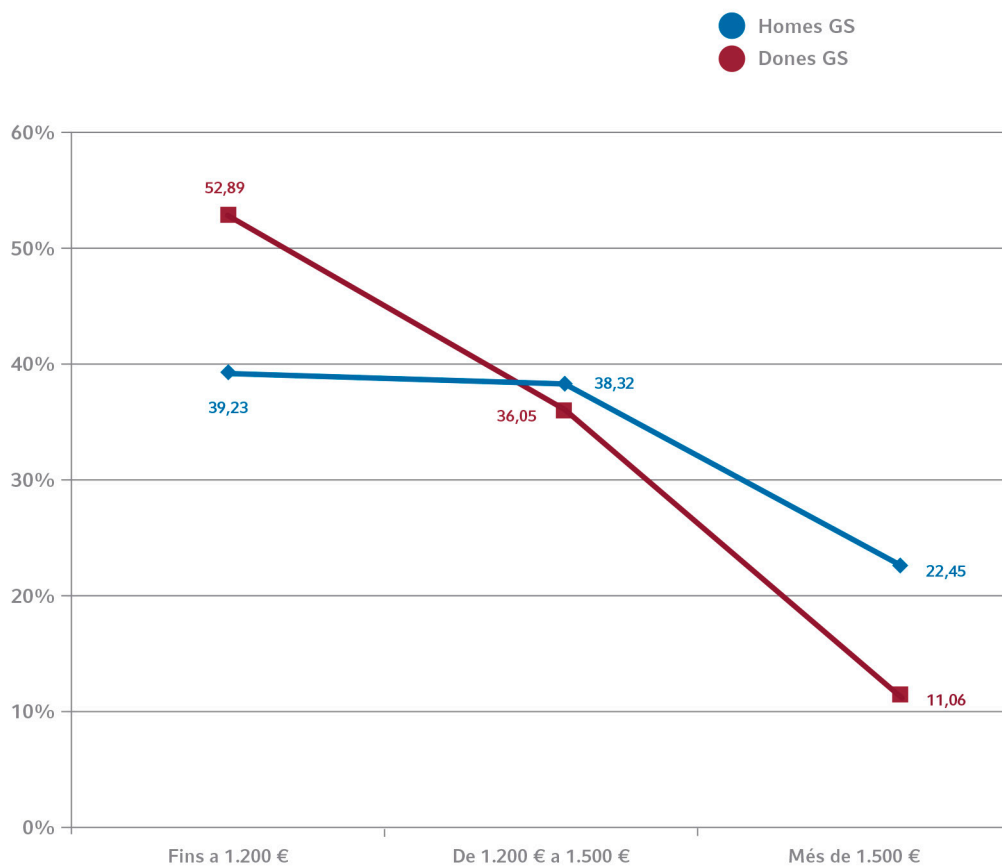
En la franja d'ingressos inferiors als 1.200 euros trobem un 65,76 % de les graduades i un 55,79 % dels graduats.

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, en el cas de graduades en un grau mitjà augmenta en 3,52 punts (del 30,72 % al 34,24 %) i, en el cas dels graduats en un grau mitjà, augmenta 7,27 punts (del 36,94 % al 44,21 %).

El **gràfic 27, "Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats en un grau superior ocupats a jornada completa, per sexe"**, permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats en un grau superior.

Gràfic 27

Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats en un grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



**La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones.
En les superiors a 1.200 euros prevalen els homes.**

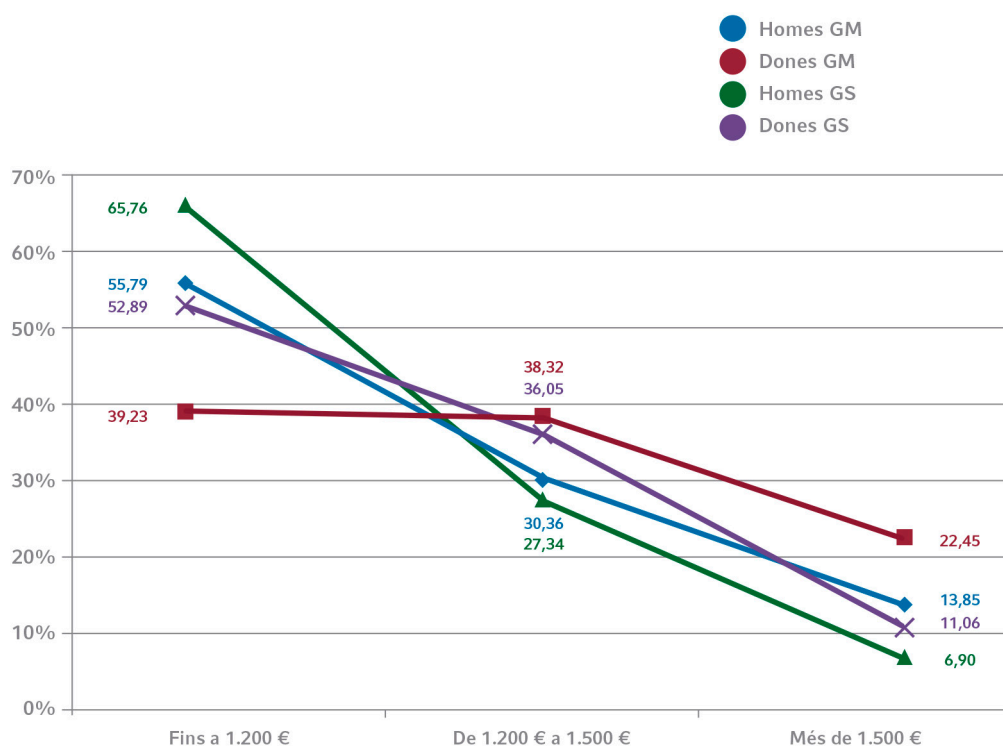
Les rendes del treball més freqüents dels graduats en un grau superior entre homes i dones són les d'importos fins a 1.200 euros mensuals. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

En la franja d'ingressos inferiors als 1.200 euros mensuals nets trobem un 52,89 % de les graduades i un 39,23 % dels graduats.

Un 47,11 % de les graduades i un 60,77 % dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 1,04 punts percentuals (del 46,07 % al 47,11 %) i, en el cas dels homes, augmenten 2,71 punts (del 58,06 % al 60,77 %).

El **gràfic 28, "Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis"**, presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

Gràfic 28 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



Els homes graduats en un grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball. La variable nivell d'estudis preval sobre la variable sexe en les rendes mitjanes i baixes.

La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 ens permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— és més determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.



La gràfica mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 1.200 euros apareixen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades en un grau mitjà, els graduats en un grau mitjà amb un nivell de més de 2,9 punts superior al de les graduades en un grau superior i, finalment, els graduats en un grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, el factor home sembla ser el més determinant. L'ordre de freqüència és el següent: primer, els homes graduats en un grau superior; segon, els homes graduats en un grau mitjà; tercer, les dones graduades en un grau superior, i, finalment, les dones graduades en un grau mitjà.

Per tant, mentre que a rendes baixes i mitjanes el nivell d'estudis té un pes específic més elevat, a les rendes més altes la incidència més elevada és de la variable sexe, amb un clar avantatge per als homes.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

En l'exercici 2022 es constata una lleugera millora en la inserció laboral dels graduats en formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors.

Resumim les conclusions partint de les respostes a l'enquesta feta a 33.724 persones graduades en ensenyaments professionals en el curs 2020-2021, amb un índex de resposta del 58,94 %, inferior al 62,33 % de l'any anterior:

1. Augment en la inserció laboral i disminució en la continuïtat formativa.

Les dades del 2022 indiquen que la inserció laboral augmenta i la continuïtat formativa disminueix respecte de l'any anterior. Transcorreguts nou mesos des del final dels estudis, més de la meitat dels graduats (52,05 %) té feina, 6,73 punts més que l'any passat. Els graduats que en el moment de l'enquesta manifesten prosseguir estudis passen del 56,05 % de l'any 2021 al 54,15 % actual, amb una disminució d'1,9 punts percentuals.

La inserció laboral de les persones graduades en formació professional dual se situa en un 61,47 %, arriba a un 71,14 % en el grau superior i al 43,28 % en el grau mitjà, en tots dos casos per sobre de la inserció laboral de les persones que han cursat únicament la Formació en Centres de Treball (FCT).

2. A tots els trams d'edat, excepte els majors de 30 anys, el percentatge de graduats inserits és superior al de l'any passat.

La taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és superior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats.

Inserció per trams d'edat, en percentatge (%)

	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2021	22,74	48,28	69,71	77,50
2022	29,15	55,89	73,90	76,25
Variació	6,41	7,61	4,19	-1,25

3. En el tram de 16 a 24 anys el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població juvenil de 16 a 24 anys del 42,26 %. En canvi, els graduats presenten, al cap de nou mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior en més de 28 punts a la taxa d'atur juvenil. Únicament en la franja de més de 30 anys el percentatge d'alumnes que declaren buscar feina és superior al de l'any anterior.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat

Any	16 a 19	20 a 24	25 a 29	Més de 30	Atur Catalunya 1r trim.
2021	9,19	15,26	17,92	16,38	33,40
2022	8,99	12,51	15,68	17,02	42,26
Variació	0,2	2,75	2,24	-0,64	-8,86

4. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, el nombre de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur de la població juvenil.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en cerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre el 18,75 % dels certificats en PFI, passant pel 15,79 % dels graduats en arts plàstiques i disseny, el 12,29 % en la formació professional i el 6,62 % en els ensenyaments esportius. En tots els casos els valors són molt inferiors a l'atur de la població juvenil (42,26 %).

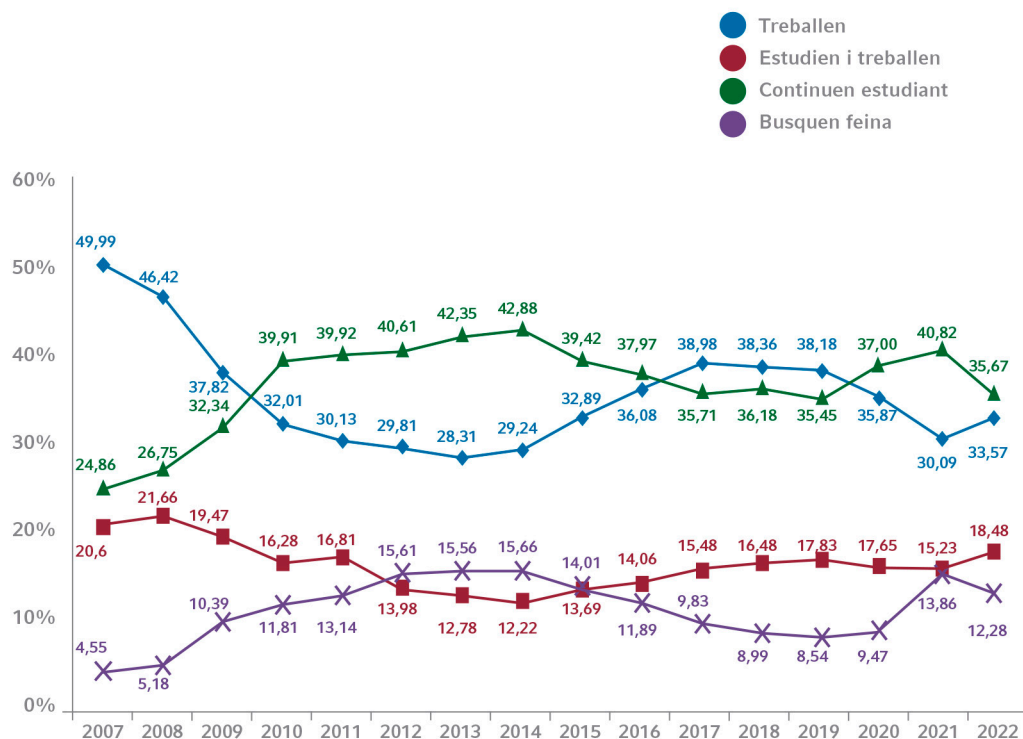
5. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi per a les quatre opcions considerades en l'enquesta.

Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: primer, "Estic treballant"; segon, "Continuo estudiant"; tercer, "Estudio i treball", i quart, "Estic buscant feina". L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: primer, "Continuo estudiant"; segon, "Estic treballant"; tercer, "Estic buscant feina", i quart, "Estudio i treball".

Aquest 2022 com l'any anterior, el percentatge dels graduats que continuen estudiant ha tornat a superar els que estan treballant, si bé en tercer lloc es mantenen els que estudien i treballen alhora, i en darrer terme se situen els que busquen feina.



Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2022



6. La inserció laboral supera el 50 % en 16 de les 24 famílies professionals considerades.

Les 5 famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: indústries extractives (80 %), energia i aigua (67,90 %), química (65,37 %), instal·lació i manteniment (62,76 %) i fusta, moble i suro (62,16 %).

Les 9 famílies que en el moment de l'enquesta es troben entre el 50 % i el 60 % d'inserció són: fabricació mecànica (59,96 %), marítimopesquera (59,03 %), sanitat (57,89 %), indústries alimentàries (57,72 %), electricitat i electrònica (56,54 %), hoteleria i turisme (56,14 %), serveis socioculturals i a la comunitat (53,98 %), transport i manteniment de vehicles (52,94 %), comerç i màrqueting (52,32 %), administració i gestió (52,03 %) i seguretat i medi ambient (51,11 %).

7. En les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2019	54,72 %	57,48 %	53,42 %	53,12 %	7,96 %	9,19 %
2020	51,78 %	55,53 %	55,64 %	53,53 %	8,73 %	10,32 %
2021	44,25 %	46,55 %	56,35 %	55,71 %	12,96 %	14,88 %
2022	49,74 %	54,42 %	55,54 %	52,74 %	10,99 %	13,59 %

El 2019, tant en els homes com en les dones la inserció laboral superava la continuïtat formativa. El 2020 la inserció laboral supera la continuïtat formativa en el cas de les dones en 2 punts, mentre que en el cas dels homes la inserció laboral era inferior en 3,86 punts a la seva continuïtat formativa. El 2021, tant en els homes com en les dones la continuïtat formativa superava la inserció laboral. El 2022, en el cas dels homes la continuïtat formativa supera la inserció laboral, però en el cas de les dones es dona la situació contrària.

8. Tant al grau mitjà com al superior, es manté la percepció de la relació entre la feina i els estudis.

Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba al 68,46 % el 2022, amb una disminució de 2,18 punts respecte de l'any anterior. Per al grau superior, després d'arribar a un mínim del 62,06 % el 2014, ha anat augmentant fins a arribar al 71 % el 2022.

9. La percepció de relació entre estudis cursats de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior és més favorable per als homes.

Des de l'any 2010, quan l'*Estudi d'inserció* registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones graduades en un grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que supera el 10,23 % el 2022.

10. Disminueix la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina en els cicles de grau mitjà, i augmenta en els cicles de grau superior.

El 77,24 % dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és inferior al de l'any anterior, quan era del 78,13 %. En el grau mitjà disminueix la percepció en 2,68 punts percentuals en el cas dels homes i en 5,52 punts en el cas de les dones. En el grau superior s'ha produït un augment d'1,6 punts en el cas dels homes i de 0,21 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 81,90 % i del 75,23 %, respectivament.

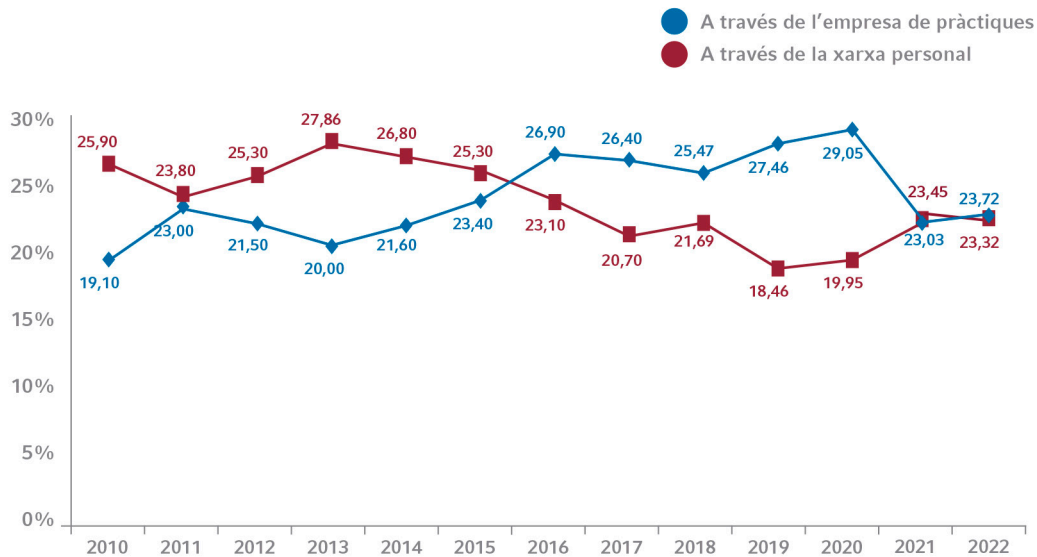
11. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu entre els enquestats.

El 2022 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques, com la via més important d'obtenció de feina, entre els graduats en un grau superior i en un grau mitjà.

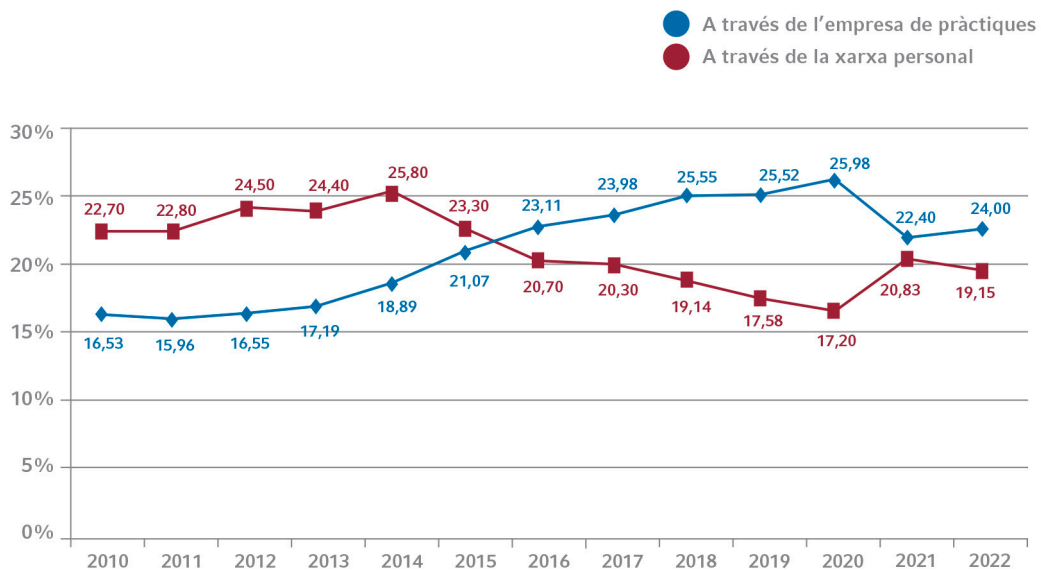
La xarxa de contactes personals assoleix un valor del 23,32 % entre els graduats en un grau mitjà, lleugerament per sota del 23,72 % que representa l'empresa de pràctiques.



Vies que han proporcionat feina als graduats en un GM



Vies que han proporcionat feina als graduats en un GS



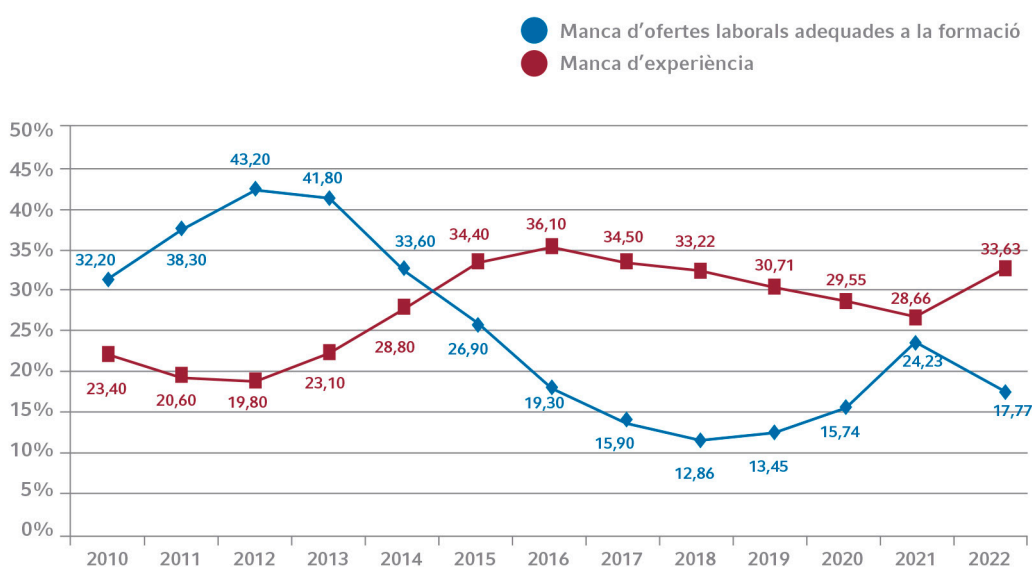
12. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. L'enviament d'un currículum s'ha convertit en la via més efectiva per a les dones i la xarxa de relacions personals en la via més efectiva per als homes, en tots dos casos després de l'empresa de pràctiques.

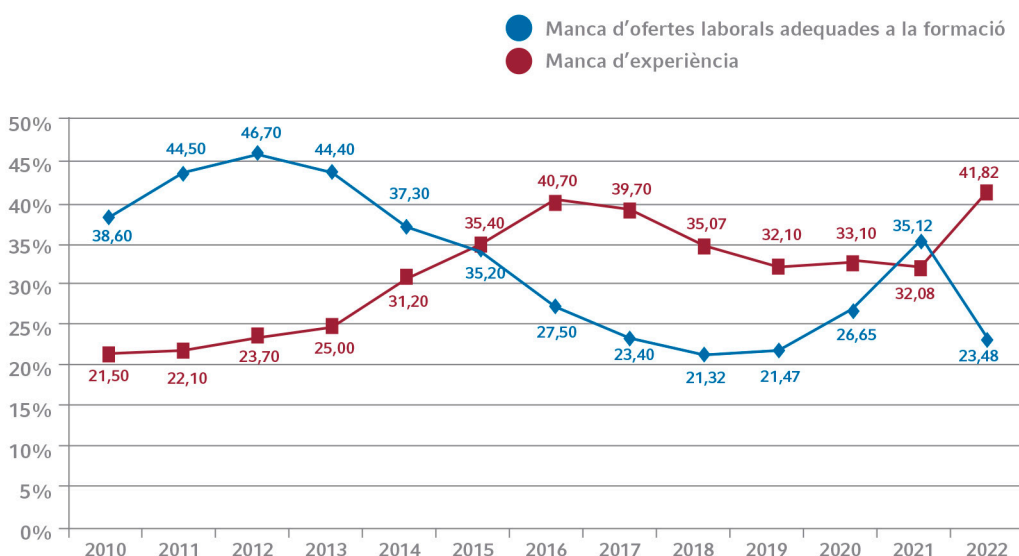
13. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix en el grau mitjà.

El 2022, els graduats en un grau mitjà i superior desocupats assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La freqüència amb què és assenyalada ha disminuït des del 2016 (quan assolí el 36,10 % al GM i el 40,7 % al GS) fins al 2021 (amb el 28,66 % i el 32,08 %, respectivament). Ara bé, aquest any 2022 ha assolit un augment del 4,97 % en el grau mitjà i del 9,74 % en el grau superior, superant en aquest darrer cas, el valor del 2016.

Motius més invocats pels graduats en un GM com a obstacles per trobar feina (2010-2022)



Motius més invocats pels graduats en un GS com a obstacles per trobar feina (2010-2022)



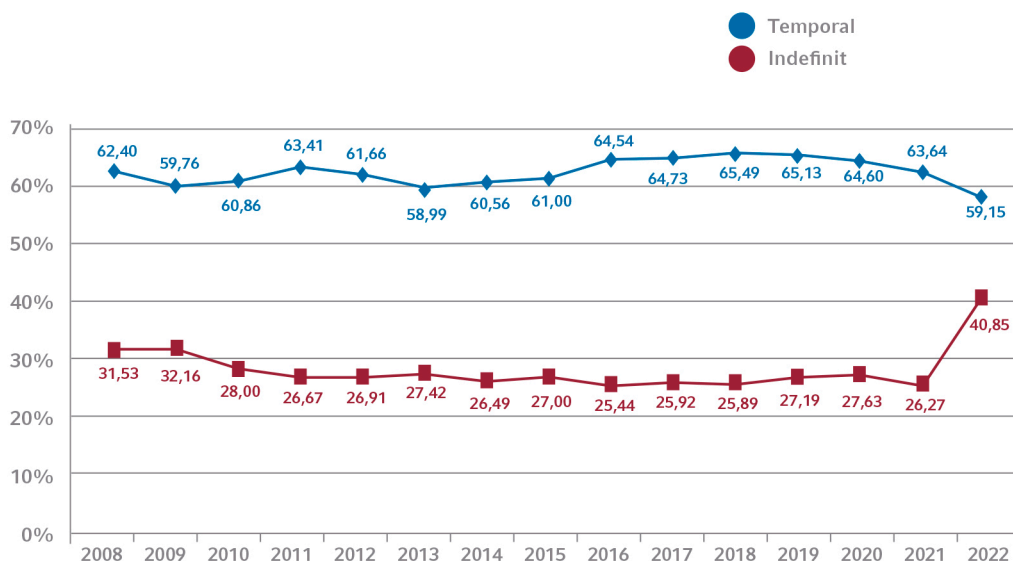


14. Augmenta la contractació indefinida en el grau mitjà i en el grau superior.

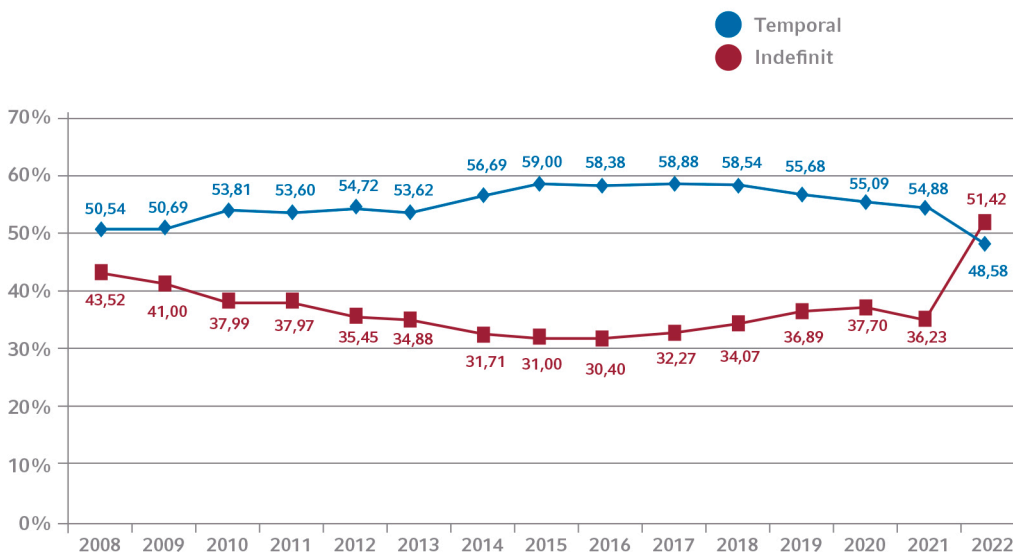
En el grau superior la contractació indefinida ha augmentat en 15,19 punts i ha arribat a un 51,42 %. En el grau mitjà augmenta en un 14,58 % fins al 40,85 %. Cal tenir en compte el recent canvi en la normativa laboral, per valorar aquest considerable augment.

Pel que fa a la contractació temporal, ha disminuït en 6,3 punts en el cas del grau superior i en un 4,49 % en el grau mitjà, i arriba al 48,58 % i al 59,15 %, respectivament.

Contractes temporals i indefinits de GM



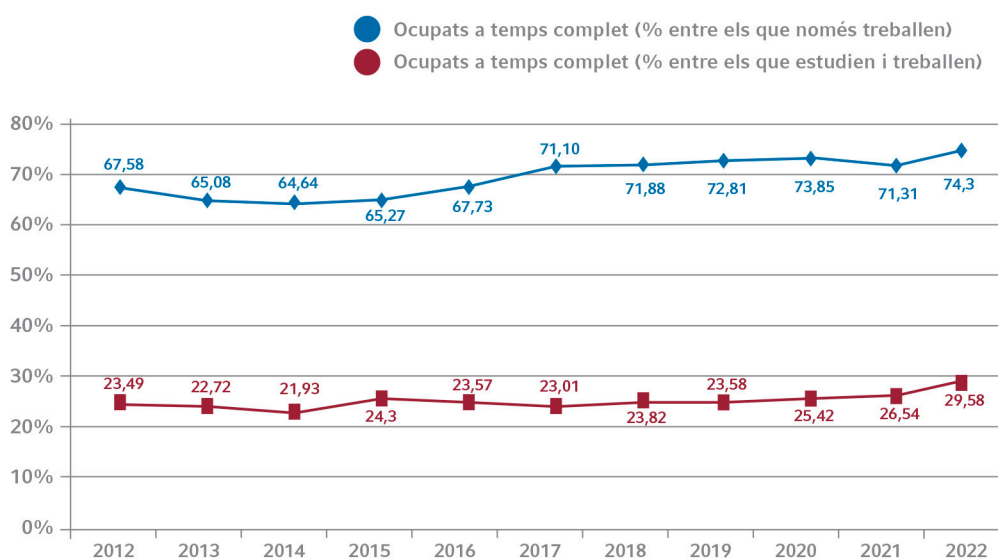
Contractes temporals i indefinits de GS



15. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen feina i estudis. No arriben al 30 % els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen l'ocupació a jornada completa supera el 74 %.

Ocupats a temps complet, en % (GM+GS)



	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88	69,18	67,58	24,69	22,81	23,49	53,50
2013	62,44	66,63	65,08	22,76	22,69	22,72	52,09
2014	63,71	65,18	64,64	20,77	22,82	21,93	52,23
2015	66,15	68,03	65,27	24,43	24,21	24,30	54,40
2016	66,86	68,25	67,73	23,49	23,64	23,57	55,33
2017	68,92	72,50	71,10	21,80	24,05	23,01	57,43
2018	68,99	73,52	71,88	20,81	26,46	23,82	57,44
2019	71,44	73,47	72,81	21,50	25,13	23,58	57,14
2020	70,62	75,66	73,85	22,47	27,82	25,42	57,88
2021	68,43	72,80	71,31	21,77	29,85	26,54	56,26
2022	71,92 %	75,45 %	74,3 %	24,38 %	33,65 %	29,58 %	58,42 %

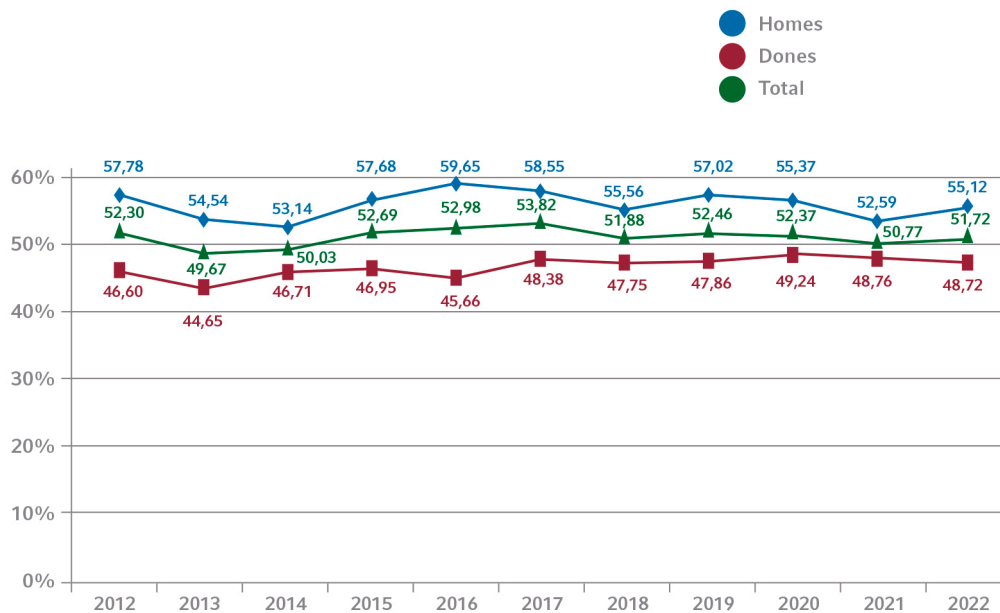


16. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

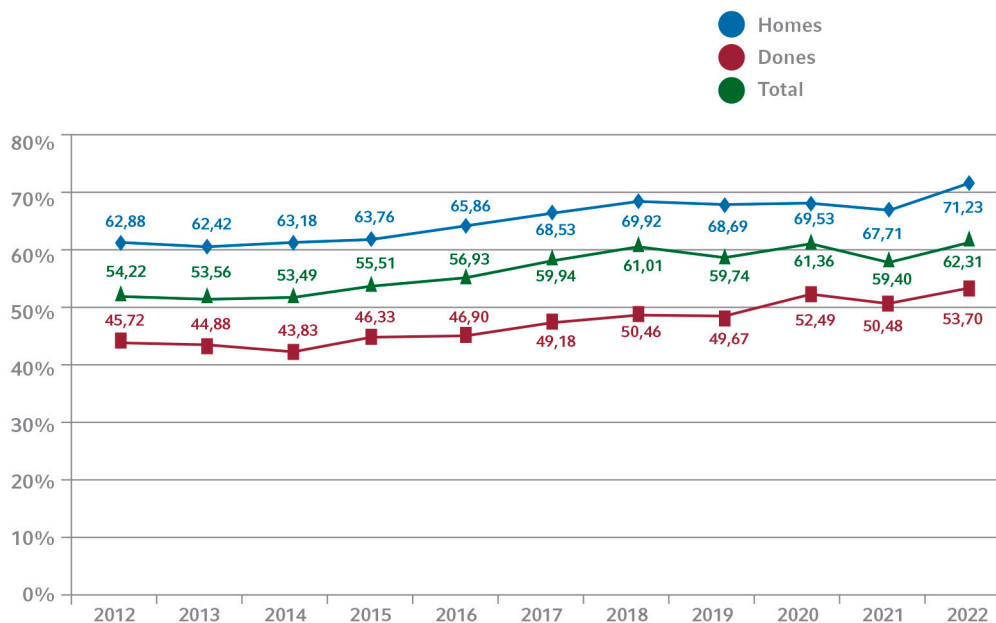
La porció de graduats que treballa a jornada completa ha tendit a créixer des de 2013, fins a arribar al 58,42 % actual.

Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, se situa una mica per sobre del nivell existent el 2014. Al grau superior, va creixent des de 2014 i acumula 8,82 punts d'increment fins a arribar al 62,31 % el 2022

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)

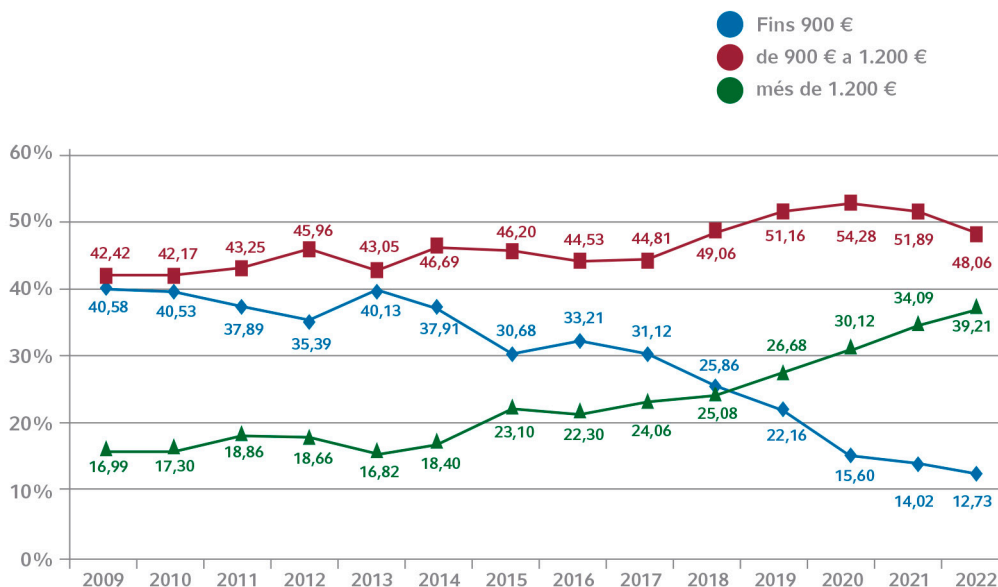


Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

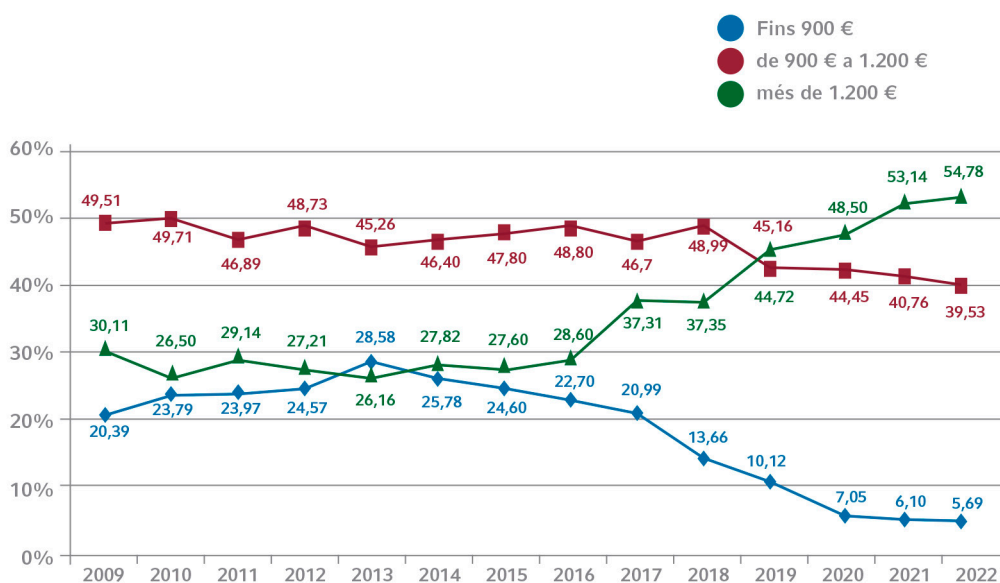


17. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013. Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una creixent proporció d'ingressos de la franja alta (més de 1.200 euros).

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)



Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)

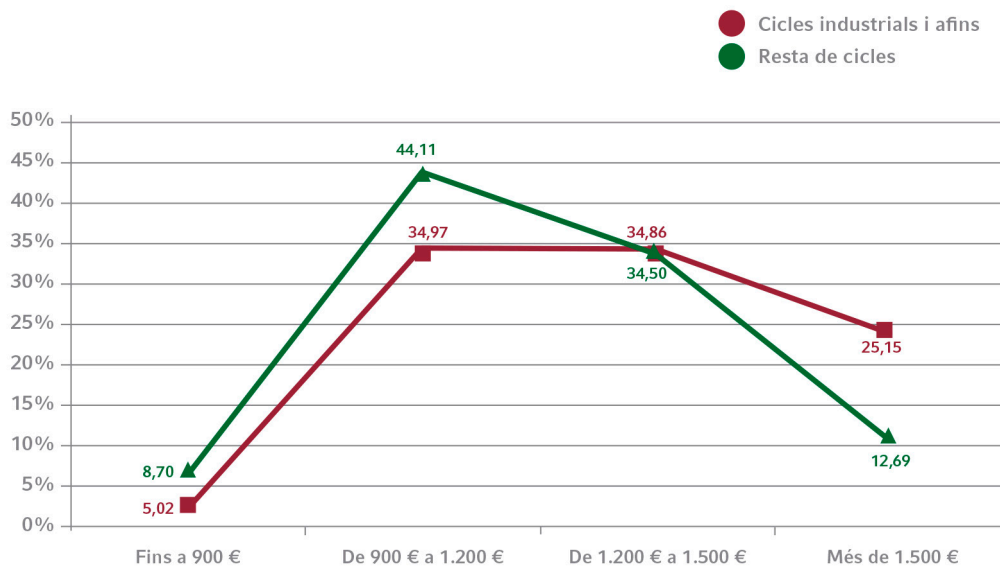




18. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

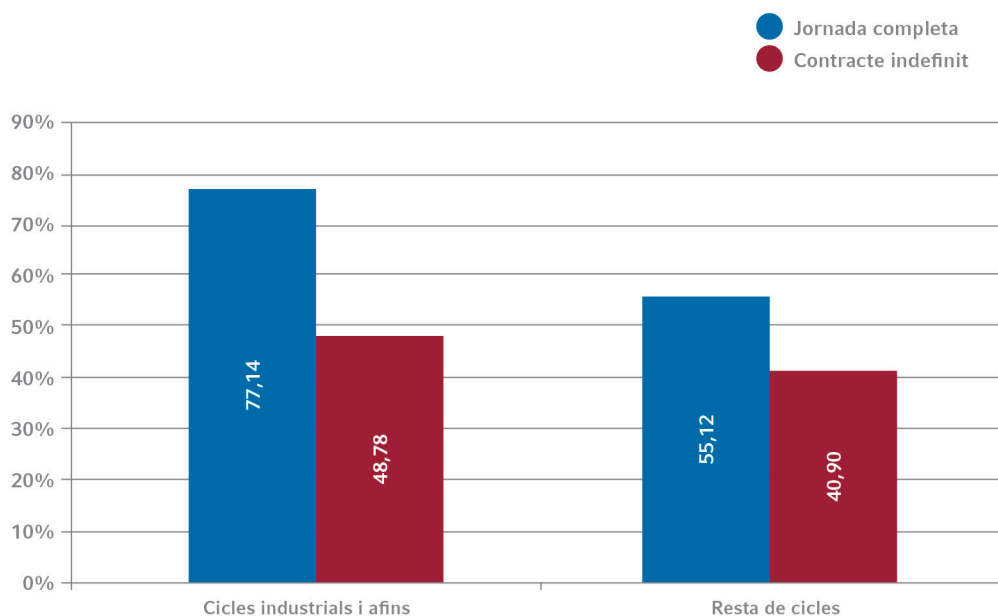
La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats en professions de cicles industrials. Tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (39,99 %, enfront del 52,81 %) i superen en gairebé 13 punts percentuals els que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (60,01 %, enfront del 47,19 %).

Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles de fabricació industrial i resta de cicles)



Entre els graduats en professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, el treball a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats en la resta de cicles.

Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i resta de cicles)





ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

A la taula següent es mostren, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa, s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	50,06%	2,40%	21,72%	88,05%	53,44%	28,48%	21,16%	67,50%
Administració i gestió	62,65%	1,50%	35,25%	72,71%	55,52%	45,22%	39,73%	82,48%
Agrària	64,85%	4,06%	38,79%	70,56%	62,65%	41,43%	48,19%	70,00%
Arts gràfiques	59,90%	5,84%	30,51%	74,58%	52,78%	51,52%	50,00%	94,44%
Comerç i màrqueting	74,59%	1,72%	33,02%	70,68%	65,61%	45,00%	39,65%	84,96%
Edificació i obra civil	50,85%	12,91%	33,33%	70,00%	50,00%	60,00%	70,00%	71,43%
Electricitat i electrònica	62,69%	2,74%	35,07%	70,54%	76,57%	39,88%	69,71%	90,16%
Energia i aigua	72,73%	13,36%	56,25%	43,75%	88,89%	55,56%	88,89%	87,50%
Fabricació mecànica	60,18%	3,85%	40,89%	63,94%	73,64%	36,63%	65,45%	97,22%
Fusta, moble i suro	75,70%	5,50%	55,56%	58,02%	77,78%	41,03%	60,00%	77,78%
Hoteleria i turisme	64,90%	2,75%	49,36%	59,01%	82,61%	47,80%	54,35%	89,60%
Imatge i so	72,82%	3,14%	18,12%	87,32%	50,00%	29,27%	16,00%	62,50%
Imatge personal	60,49%	2,59%	40,99%	56,80%	56,02%	48,29%	42,32%	78,43%
Indústries alimentàries	63,80%	4,52%	48,88%	44,38%	77,01%	54,88%	50,57%	90,91%
Indústries extractives	83,33%	8,30%	80,00%	28,00%	80,00%	0,00%	90,00%	94,44%
Informàtica i comunicacions	63,29%	1,49%	17,46%	85,20%	43,60%	45,66%	42,21%	84,43%
Instal·lació i manteniment	71,43%	2,54%	47,87%	66,52%	77,93%	45,85%	70,89%	92,05%
Maritimopesquera	91,89%	3,48%	36,76%	69,12%	80,00%	52,00%	84,00%	95,24%
Química	85,02%	2,57%	31,28%	71,37%	59,15%	35,94%	67,61%	91,67%
Sanitat	49,59%	1,19%	54,22%	46,41%	81,26%	34,46%	62,00%	89,81%
Seguretat i medi ambient	53,33%	17,37%	56,25%	37,50%	22,22%	33,33%	88,89%	62,50%
Serveis socioculturals i a la comunitat	65,13%	1,73%	37,15%	75,58%	58,62%	36,80%	36,78%	75,00%
Tèxtil, confecció i pell	77,36%	5,28%	24,39%	80,49%	45,00%	22,22%	25,00%	80,00%
Transport i manteniment de vehicles	60,98%	2,09%	43,48%	60,31%	60,51%	40,96%	57,69%	91,11%
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	50,00%	5,26%	20,99%	85,64%	18,42%	44,68%	18,42%	85,71%
Ensenyaments esportius	30,78%	4,03%	59,39%	65,02%	71,54%	38,72%	37,94%	88,54%



CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	43,46%	2,48%	58,72%	60,89%	61,81%	43,92%	23,62%	86,72%
Administració i gestió	51,17%	1,74%	69,42%	39,21%	79,36%	53,37%	68,19%	96,46%
Agrària	53,24%	4,98%	58,20%	49,21%	70,91%	31,00%	71,82%	86,08%
Arts gràfiques	53,08%	8,28%	57,97%	43,48%	62,50%	44,44%	47,50%	84,21%
Comerç i màrqueting	57,65%	1,67%	63,24%	44,95%	66,32%	57,36%	67,46%	94,16%
Edificació i obra civil	42,28%	9,60%	57,14%	50,79%	66,67%	55,88%	61,11%	90,91%
Electricitat i electrònica	73,40%	1,94%	71,65%	35,97%	85,43%	58,45%	87,80%	97,76%
Energia i aigua	58,56%	8,02%	70,77%	32,31%	84,78%	64,44%	86,96%	100,00%
Fabricació mecànica	56,80%	4,06%	79,47%	28,90%	86,60%	57,92%	87,56%	97,81%
Fusta, moble i suro	68,18%	10,42%	80,00%	46,67%	79,17%	41,67%	83,33%	90,00%
Hoteleria i turisme	58,36%	2,98%	62,85%	43,31%	69,26%	60,66%	65,54%	97,42%
Imatge i so	49,07%	2,83%	47,56%	45,04%	50,33%	39,93%	47,02%	83,10%
Imatge personal	51,13%	4,43%	61,45%	30,52%	63,40%	48,48%	49,67%	68,42%
Indústries alimentàries	89,47%	3,96%	80,88%	16,18%	70,91%	51,92%	92,73%	98,04%
Informàtica i comunicacions	51,88%	1,77%	64,47%	36,32%	89,56%	67,02%	83,28%	96,84%
Instal·lació i manteniment	51,85%	3,86%	83,28%	29,10%	84,76%	66,15%	92,94%	96,80%
Marítimopesquera	75,25%	5,74%	78,95%	23,68%	81,67%	69,64%	91,67%	98,18%
Química	75,67%	1,98%	77,81%	23,95%	85,12%	38,59%	85,54%	99,28%
Sanitat	35,99%	1,74%	64,01%	39,99%	66,23%	38,06%	60,93%	96,50%
Seguretat i medi ambient	78,72%	5,39%	50,00%	40,54%	56,76%	36,36%	54,05%	95,00%
Serveis socioculturals i a la comunitat	55,96%	1,22%	60,62%	54,35%	60,18%	42,88%	35,54%	86,70%
Tèxtil, confecció i pell	77,78%	4,78%	61,22%	32,65%	46,67%	44,23%	51,67%	83,87%
Transport i manteniment de vehicles	45,77%	3,71%	74,43%	20,25%	76,19%	53,19%	86,73%	94,12%
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	53,88%	3,15%	53,98%	47,74%	45,02%	44,68%	43,82%	88,18%
Ensenyaments esportius	22,31%	17,03%	85,19%	44,44%	95,65%	52,63%	43,48%	90,00%



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a tots ells es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PÚBLICS

- Escola de Viticultura i Enologia Mercè Rosell i Domènech (08043498)
 Escola Agrària d'Alfarràs (25000250)
 Escola Agrària d'Amposta (43000330)
 Escola Agrària de l'Empordà (17001231)
 Escola Agrària de Manresa (08020486)
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners (17004992)
 Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer (25000845)
 Escola Agrària del Pirineu (25005570)
 Escola Agrària del Solsonès (25004310)
 Institut Abat Oliba (17005704)
 Institut Agustí Serra i Fontanet (08039203)
 Institut Alexandre Deulofeu (17004438)
 Institut Alexandre Galí (08047467)
 Institut Alexandre Satorras (08021260)
 Institut Alfons Costafreda (25006781)
 Institut Almatà (25005727)
 Institut Alt Penedès (08035362)
 Institut Anna Gironella de Mundet (08012714)
 Institut Antoni Ballester (43008638)
 Institut Antoni Pous i Argila (08040552)
 Institut Baix Camp (43002594)
 Institut Baix Empordà (17002557)
 Institut Baix Montseny (08034606)
 Institut Barres i Ones (08044995)
 Institut Berenguer d'Entença (43007208)
 Institut Bernat El Ferrer (08034217)
 Institut Bisbe Sivilla (08015171)
 Institut Bonanova (08035039)
 Institut Bosc de la Coma (17005893)
 Institut Cal·lípolis (43009722)
 Institut Camí de Mar (43007257)
 Institut Campclar (43006125)
 Institut Camps Blancs (08025605)
 Institut Can Margarit (08064003)
 Institut Can Vilumara (08056109)
 Institut Candelera (43006976)
 Institut Cap Norfeu (17005364)
 Institut Caparrella (25002799)
 Institut Carles Vallbona (08043644)
 Institut Castellarnau (08024893)
 Institut Castellbisbal (08053145)
 Institut Castellet (08046840)
 Institut Castelló d'Empúries (17006083)
 Institut Cavall Bernat (08053251)
 Institut Cendrassos (17005649)
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu (08046694)
 Institut Cirviànum de Torelló (08058404)
 Institut Comte de Rius (43003653)
 Institut d'Alella (08046785)
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals (08043978)
 Institut d'Aran (25006239)
 Institut de Badia del Vallès (08042342)
 Institut de Castellar (08046682)
 Institut de Formació Professional d'Enoturisme de Catalunya (08075451)
 Institut de Guissona (25007505)
 Institut de Jardineria i Agricultura Les Garberes (08076649)
 Institut de L'Ebre (43004441)
 Institut de Llançà (17006769)
 Institut de Lliçà (08052955)
 Institut de Mollet del Vallès (08021594)
 Institut de Nàutica de Barcelona (08074847)
 Institut de Premià de Mar (08072255)
 Institut de Sales (08034621)
 Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre (43010888)
 Institut de Terrassa (08030339)
 Institut de Tona (Escola d'Hosteleria) (08054277)
 Institut de Tremp (25006288)
 Institut de Vic (08031022)
 Institut de Vilafant (17008390)
 Institut Deltebre (43006964)
 Institut Dertosa (43004438)
 Institut d'Estudis Aquícoles i Ambientals de Catalunya (43013117)
 Institut d'Estudis Esportius de Barcelona (08077137)
 Institut d'FP Sant Cugat (08076637)
 Institut d'Horticultura i Jardineria (43007385)
 Institut d'Hosteleria i Turisme (25006720)
 Institut d'Ostalaria de Les-Val d'Aran (25006148)
 Institut El Calamot (08041866)
 Institut El Palau (08043671)
 Institut El Pont de Suert (25006240)
 Institut Els Alfacs (43007221)
 Institut Els Planells (25005429)
 Institut Els Tres Turons (08035155)
 Institut Enric Borràs (08045604)
 Institut Ernest Lluch i Martí (43009850)
 Institut Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya (43008493)
 Institut Escola del Treball (08013275)
 Institut Escola del Treball (08017852)
 Institut Escola del Treball (25005442)
 Institut Escola d'Hosteleria i Turisme de Barcelona (08044934)
 Institut Escola d'Hosteleria i Turisme de Girona (17001759)
 Institut Escola d'Hosteleria i Turisme (43007038)
 Institut Escola Industrial (08024741)
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès (08077472)
 Institut Escola Sant Adrià del Besòs (08075384)
 Institut Estela Ibèrica (08045021)
 Institut Esteve Terradas (08016781)
 Institut Eugeni d'Ors (08001443)
 Institut Eugeni d'Ors (08031459)
 Institut F.X. Lluch i Rafecas (08031681)
 Institut Flix (43007233)
 Institut Flos i Calcat (08045513)
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia (08026683)
 Institut Francesc Ribalta (25005454)
 Institut Francesc Vidal i Barraquer (43005704)
 Institut Gabriela Mistral (08053340)
 Institut Gallecs (08054034)

Institut Gaudí (43002570)
 Institut Giola (08044594)
 Institut Guillem Catà (08046761)
 Institut Guillem de Berguedà (08014693)
 Institut Guindàvols (25002726)
 Institut Guinovarda (08047820)
 Institut Hug Roger III (25006291)
 Institut Illa de Rodes (17006851)
 Institut Illa dels Banyols (08031836)
 Institut Investigador Blanxart (08030340)
 Institut J.V. Foix (08036330)
 Institut Jaume Balmes (08013111)
 Institut Jaume Huguet (43004611)
 Institut Jaume I (43007543)
 Institut Jaume Mimó (08044715)
 Institut Joan Amigó i Callau (43006617)
 Institut Joan Brossa (08057540)
 Institut Joan Brudieu (25004188)
 Institut Joan Coromines (08047832)
 Institut Joan d'Àustria (08013101)
 Institut Joan Guinjoan i Gispert (43007658)
 Institut Joan Oró (08037152)
 Institut Joan Oró (25002787)
 Institut Joan Ramon Benaprès (08043981)
 Institut Joaquim Blume (08046657)
 Institut Joaquim Mir (08043693)
 Institut Josep Brugulat (17000330)
 Institut Josep Puig i Cadafalch (08052979)
 Institut Josep Vallverdú (25006525)
 Institut Julio Antonio (43007129)
 Institut La Bastida (08037176)
 Institut La Bisbal (17007300)
 Institut La Ferreria (08044533)
 Institut La Garrotxa (17002399)
 Institut La Guineueta (08034205)
 Institut La Pineda (08001421)
 Institut La Romànica (08035349)
 Institut La Segarra (25005685)
 Institut La Sénia (43006681)
 Institut La Serreta (08053182)
 Institut La Talaia (43010372)
 Institut La Vall de Tenes (08077174)
 Institut Lacetània (08020462)
 Institut L'Alt Berguedà (08052891)
 Institut Lauro (08052906)
 Institut Les Salines (08074631)
 Institut Les Vinyes (08034643)
 Institut L'Estatut (08043668)
 Institut Llobregat (08019371)
 Institut Llobregat (08047376)
 Institut Lluís Companys (08037206)
 Institut Lluís Companys (08044983)
 Institut Lluís Domènech i Montaner (08045641)
 Institut Lluís Domènech i Montaner (43007166)
 Institut Lluisa Cura (08042573)
 Institut Manolo Hugué (08043486)
 Institut Manuel de Cabanyes (08031711)
 Institut Manuel Sales i Ferré (43006496)
 Institut Manuel Vázquez Montalbán (08042101)
 Institut Mare de Déu de La Mercè (08014401)
 Institut Maremar (08020826)
 Institut Marianao (08043681)
 Institut Marina (08043656)
 Institut Marta Mata (08065421)
 Institut Martí Dot (08041519)
 Institut Martí l'Humà (43009187)
 Institut Mediterrània (08047480)
 Institut Mercè Rodoreda (08033912)
 Institut Mig Món (08042044)
 Institut Milà i Fontanals (08019654)
 Institut Milà i Fontanals (08046736)
 Institut Miquel Biada (08021259)
 Institut Miquel Martí i Pol (08035143)
 Institut Miquel Tarradell (08052581)
 Institut Mitjans Audiovisuals (08032385)
 Institut Moianés (08044600)
 Institut Moisès Broggi (08013135)
 Institut Mollerussa (25003202)
 Institut Montgrí (17005923)
 Institut Montilivi (17001735)
 Institut Montmeló (08052980)
 Institut Montsacopa (17002387)
 Institut Montserrat Roig (08046724)
 Institut Montsià (43006101)
 Institut Montsoriu (17006605)
 Institut Narcís Monturiol (08034709)
 Institut Narcís Monturiol (17001221)
 Institut Narcís Oller (43004608)
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà (17004499)
 Institut Nicolau Copèrnic (08034059)
 Institut Obert de Catalunya (08045203)
 Institut Olivar Gran (17007609)
 Institut Palamós (17005352)
 Institut Palau Ausit (08035295)
 Institut Pedralbes (08076391)
 Institut Pere Alsius i Torrent (17000305)
 Institut Pere Barnils (08044569)
 Institut Pere Borrell (17005741)
 Institut Pere Martell (43006630)
 Institut Pla de l'Estany (17006666)
 Institut Poblenou (08034138)
 Institut Pompeu Fabra (08045471)
 Institut Pont del Diable (43008501)
 Institut Priorat (43006691)
 Institut Provençana (08019401)
 Institut Puig Castellar (08028047)
 Institut Quercus (08035313)
 Institut Rafael Campalans (17004487)
 Institut Rambla Prim (08013469)
 Institut Ramon Berenguer IV (08056985)
 Institut Ramon Berenguer IV (43000329)
 Institut Ramon Berenguer IV (43000779)
 Institut Ramon Casas i Carbó (08045306)
 Institut Ramon Coll i Rodés (17005911)
 Institut Ramon de la Torre (43007661)
 Institut Ramon Muntaner (17001218)
 Institut Ramon Turró i Darder (08045665)
 Institut Rocagrossa (17006770)
 Institut Ronda (25006771)
 Institut Roquetes (43008420)
 Institut Rubió i Tudurí (08041933)
 Institut Sa Palomera (17000551)
 Institut Sabadell (08044624)
 Institut S'Agulla (17005731)
 Institut Salvador Espriu (17003203)
 Institut Salvador Seguí (08044053)
 Institut Salvador Sunyer i Aimeric (17008407)
 Institut Sant Feliu de Guíxols (17003318)
 Institut Santa Coloma Farners (17005376)
 Institut Santa Eugènia (17006939)
 Institut Santa Eulàlia (08043516)
 Institut Serrallarga (17005662)
 Institut Severo Ochoa (08017131)
 Institut Sòl de Riu (43007087)
 Institut Tecnològic de Barcelona (08076194)
 Institut Terra Alta (43006642)
 Institut Thos i Codina (08046748)
 Institut Torre de Malla (08044612)
 Institut Torre Roja (08031228)
 Institut Torrevicens (25006732)
 Institut Vall d'Hebron (08052700)
 Institut Vallvera (17005388)
 Institut Vescomtat de Cabrera (17006733)
 Institut Vicenç Plantada (08021600)
 Institut Vidreres (17006824)
 Institut Vil·la Romana (08035234)



CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

PRIVATS

- AA Eurofitness Edu (08058908)
 AAFE Olímpia (08075891)
 Activitats Professionals del Vallès (08065071)
 Anna Vilamanyà (08057370)
 Arrels II (25004309)
 Aula Magna (43012629)
 Aurea (17010499)
 Badalonès (08000761)
 Bemem 3 (08031897)
 C.T.A. de Figueres (17008766)
 Campus Professional U. Manresa (08074999)
 Català Comercial (08032051)
 Català Comercial (08033638)
 CEFP Núria (08031976)
 Ceir-Arco Villarroel (08032211)
 Ceir-Arco-Aragó (08041741)
 Centre de Formació Creatiu i Tècnic Sabadell (08061211)
 Centre de Formació i Perfeccionament de La Imatge SCP (08960117)
 Centre de Formació Professional Pejoan (08038119)
 Centre de Gastronomia i Restauració Sant Pol (08074586)
 Centre d'Estudis Catalunya (08036871)
 Centre d'Estudis Politécnics (08032208)
 Centre Villar (08037589)
 Centro Educativo Agora Masia Bach Slu (08069529)
 CET10 Centre de Formació (08075888)
 CETT (08056456)
 CEV Barcelona (08073569)
 Cingle (08032075)
 Col·legi Sant Marc de Sarrià (08004031)
 Comercial Català (08044909)
 Diocesana (08022276)
 Dolmen (08038673)
 Edgar (08038120)
 Educem II (08068586)
 Eixample Clínic (08065691)
 El Pinar de Nuestra Señora (08026075)
 Empordà-San José (17003124)
 ENTI-CF (08074537)
 Episcopal-Mare de Déu de l'Acadèmia (25002647)
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç (08004286)
 Escola Familiar Agrària Quintanes (08032154)
 Escola Professional Salesiana (08014279)
 Escola d'Aprenents Seat (08032427)
 Escola de Formació Professional Avançada (08074446)
 Escola de Gestió Empresarial S.A. (17010360)
 Escola Pia de Caldes de Montbui (08015041)
 Escola Pia de Granollers (08017785)
 Escola Pia de Mataró (08021107)
 Escola Pia de Vilanova (08031538)
 Escola Pia d'Olot (17002341)
 Escola Pia Nostra Senyora (08005242)
 Escola Pia Sant Antoni (08005746)
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret (08074771)
 Escola Tècnica de l'Espectacle Casa de la Música (17010438)
 Escola Tècnica Girona, SL (17007968)
 Escola Vitae Barcelona (08073661)
 Escola Vitae Cerdanyola (08075301)
 Escola Vitae Girona (17010578)
 Escola Vitae Sant Andreu (08075232)
 Escorial (08030947)
 ESERP (08073740)
 ESN Sant Gugat (08072541)
 Espallargas (43003719)
 ETP Xavier (08031927)
 Euroaula (08060617)
 FEDAC Sant Narcís (17001565)
 FEDAC Xarxa (08070520)
 FEV-Escola Solc Nou (08036755)
 Formapractic (08062912)
 Forma't (08074082)
 Formatic Barna (08069530)
 FPEVB Col·legi Joaquina de Vedruna (08029611)
 Frandaser (08040904)
 Freta (08034141)
 Freta (08035787)
 Fundació de Restauració i Hostalatge (08058970)
 Fundació Prat (08013767)
 Fundació UAB (08073508)
 Garbí (17009084)
 Gimbernà Formació (08073934)
 Ginebró (08045161)
 IFP Innovació en Formació Professional (08075992)
 IFP (08074951)
 Ilerna (25002775)
 Institució Cultural del C.I.C. (08032233)
 ITES-CIAPE (08014176)
 Jaume Balmes (08038867)
 Jaume Viladoms (08035805)
 Jesuïtes Clot - El Clot (08009260)
 Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi (08004067)
 Joan Maragall (08034916)
 Joan Pelegrí (08013640)
 Joan XXIII (08018871)
 Joan XXIII (43003151)
 Josep Pons (08058490)
 Joviat (08020036)
 Kreas (17010426)
 La Salle Barceloneta (08010961)
 La Salle de Gràcia (08007032)
 La Salle Girona (17001577)
 La Salle (25003184)
 La Salle (25004152)
 Llefia (08000712)
 López Vicuña (08035015)
 Mare de Déu de Montserrat (08023761)
 Mare de Déu del Carme (43003495)
 Martínez (25002751)
 Mediterrani (08059408)
 Miquel Griñó (08066188)
 Miquel Servet (08031988)
 Molina (08010882)
 Monlau (08037395)
 Montserrat (08028540)
 Nuestra Señora de la Consolación (43004311)
 Núria Vilella (08059536)
 Palcam (08010468)
 Parc Estudi (08044788)
 Regina Carmeli (08023803)
 Risk 112 (43012851)
 Roca (08044326)
 Roger de Llúria (08035726)
 Sagrat Cor-Sarrià (08004717)
 Salesians Sant Vicenç Dels Horts (08032063)
 Sant Antoni M. Claret (08058982)
 Sant Domènec Savio (08000499)
 Sant Domènec Savio (08029763)
 Sant Francesc (08003658)
 Sant Gabriel (08031231)
 Sant Gervasi (08021545)
 Sant Joan de Déu (08065810)
 Sant Llätzer (08076625)
 Santa Teresa de Jesús (08031502)
 Santapau-Pifma (08037346)
 Segle XX (08058805)
 Sopeña Barcelona (08014255)
 Stucum (08032361)
 Taulé Viñas (08024467)
 Teknós Ugranollers (08075372)
 Teknós (08074318)
 Thuya (08056195)

Treball del Ripollès (17007725)
Túrbula (08025137)
Xaloc (08018561)

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PÙBLICS

EA Deia (08044156)
EA Josep Serra i Abella (08044077)
EA Llotja (08013329)
EA Olot (17005340)
EA Ondara (25004528)
EA Pau Gargallo (08001480)
Escola Art de Manresa (08042196)
Escola Art de Reus (43009485)
Escola Art de Rubí (08044041)
Escola Art de Tarragona (43006253)
Escola Art de Terrassa (08038557)
Escola Art Illa (08043012)
Escola Art La Garriga (08046475)
Escola Art Vilanova i La Geltrú (08038569)
Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol (25006033)
Escola Municipal d'Art Arsenal (08038545)

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PRIVATS

Escola Art Esardi (43009473)
Escola de Gestió Empresarial S.A. (17010360)
Institució Cultural del C.I.C. (08032233)
Regina Carmeli (08023803)

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PÙBLICS

EFTE Escola Catalana de L' Esport (08065640)
Institut Abat Oliba (17005704)
Institut Alexandre Satorras (08021260)
Institut Cal·lípolis (43009722)
Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu (08046694)
Institut de La Pobla de Segur (25008352)
Institut de Nàutica de Barcelona (08074847)
Institut de Vic (08031022)
Institut Jaume I (43007543)
Institut La Bastida (08037176)
Institut Milà i Fontanals (08046736)
Institut Pere Alsius i Torrent (17000305)
Institut Rocagrossa (17006770)

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PRIVATS

Episcopal-Mare de Déu de l'Acadèmia (25002647)
Joviat (08020036)

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PÙBLICS

Acis (08036299)
Activitats Professionals del Vallès (08065071)
Ajuntament d'Argentona (08960064)
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat (08960166)
Ajuntament de Lliçà d'Amunt (08960371)
Ajuntament de Ripolllet (08960081)
Ajuntament de Ripolllet (08960388)
Ajuntament de Rubí (08960369)
Ajuntament de Sabadell (08960199)
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca (08960175)
Ajuntament de Vilafranca del Penedès (08960029)
C.T.A. de Figueres (17008766)
CEE Centre de Formació i Treball Flor de Maig (08037292)
CEE Escola Llevant Maregassa (08960276)
CEE Verge de la Cinta (43005182)

CEIR-Arco Villarroel (08032211)
Centre de Formació i Perfeccionament de La Imitge SCP (08960117)
Centre d'Estudis i Orientació Professional (43012708)
Centre Xamfrà-Taller Sant Miquel (08041490)
CFA Municipal L'Olivera' (08065925)
Col·legi Paideia (08004523)
Colomer (08065834)
Escola Art La Garriga (08046475)
Educem II (08068586)
El Repartidor (08075165)
Escola d'Educació Especial Xaloc (08032531)
Escola d'Hosteleria Pons, SL (43960018)
Escola de Turisme Baix Penedès (43960027)
Escola ISC (08960217)
Escola Municipal La Llar (08058337)
Escola Pia Balmes (08011941)
Escola Pia d'Igualada (08019502)
Escola Pia d'Olot (17002341)
Escola Pia de Granollers (08017785)
Escola Pia de Mataró (08021107)
Escola Pia de Salt (17010281)
Escola Pia Luz Casanova (08007445)
Escola Pia Sant Antoni (08005746)
Escola Professional Salesiana (08014279)
Escola Tècnica Girona, SL (17007968)
Escola Viver Castell de Sant Foix (08037280)
Frاندaser (08040904)
Fundació Adsis (08960224)
Fundació Barberà Promoció (08960078)
Fundació Privada Trinijove (08960303)
IMDL Vallsgenera (43960025)
Impulsem, SCCL (08960226)
Institut Pedralbes (08076391)
Institut Abat Oliba (17005704)
Institut Agustí Serra i Fontanet (08039203)
Institut Alfons Costafreda (25006781)
Institut Alt Penedès (08035362)
Institut Anna Gironella de Mundet (08012714)
Institut Antoni Torroja (25001311)
Institut Baix Empordà (17002557)
Institut Bellvitge (08019411)
Institut Cal·lípolis (43009722)
Institut Campclar (43006125)
Institut Camps Blancs (08025605)
Institut Candelera (43006976)
Institut Caparrella (25002799)
Institut Carles Rahola i Llorens (17005042)
Institut Castell dels Templers (25010127)
Institut Castellarnau (08024893)
Institut Castellbisbal (08053145)
Institut Castellet (08046840)
Institut d'Horticultura i Jardineria (43007385)
Institut d'Hoteleria i Turisme (25006720)
Institut Daniel Blanxart i Pedrals (08043978)
Institut de Badia del Vallès (08042342)
Institut de Guissona (25007505)
Institut de Jardineria i Agricultura les Garberes (08076649)
Institut de Mollet del Vallès (08021594)
Institut de Nàutica de Barcelona (08074847)
Institut de Premià de Mar (08072255)
Institut de Santa Margarida de Montbui (08053352)
Institut de Terrassa (08030339)
Institut de Vic (08031022)
Institut El Cairat (08040540)
Institut El Calamot (08041866)
Institut El Palau (08043671)
Institut Els Alfacs (43007221)
Institut Escola del Treball (08013275)
Institut Escola Industrial (08024741)
Institut Esteve Terradas (08016781)



Institut Francesc Ribalta (25005454)
 Institut Guillem Catà (08046761)
 Institut Illa dels Banyols (08031836)
 Institut Isaac Albeniz (08001431)
 Institut Jaume Huguet (43004611)
 Institut Jaume Mimó (08044715)
 Institut Joan Ramon Benaprès (08043981)
 Institut Josep Brugulat (17000330)
 Institut Julio Antonio (43007129)
 Institut La Bastida (08037176)
 Institut La Guineueta (08034205)
 Institut La Pineda (08001421)
 Institut La Romànica (08035349)
 Institut Lacetània (08020462)
 Institut Les Salines (08074631)
 Institut Les Vinyes (08034643)
 Institut Manuel Sales i Ferré (43006496)
 Institut Mare de Déu de la Mercè (08014401)
 Institut Marina (08043656)
 Institut Miquel Biada (08021259)
 Institut Miquel Martí i Pol (08035143)
 Institut Moianès (08044600)
 Institut Mollerussa (25003202)
 Institut Montsià (43006101)
 Institut Narcís Xifra i Masmitjà (17004499)
 Institut Palau Ausit (08035295)
 Institut Pere Borrell (17005741)
 Institut Pere Martell (43006630)
 Institut Pla del Bosc (08073961)
 Institut Quercus (08035313)
 Institut Rambla Prim (08013469)
 Institut Ramon de la Torre (43007661)
 Institut Ramon Turró i Darder (08045665)
 Institut Rubió i Tudurí (08041933)
 Institut Santa Coloma Farners (17005376)
 Institut Santa Eulàlia (08043516)
 Institut Serrallarga (17005662)
 Institut Tecnològic de Barcelona (08076194)
 Institut Torre Roja (08031228)
 Institut Vall d'Hebron (08052700)
 Institut Vescomtat de Cabrera (17006733)
 Institut Vila Seca (43008523)
 Instituto Ortopedagógico Niño Dios (08032105)
 Jaume Viladoms (08035805)
 Jesuïtes Clot - El Clot (08009260)
 Joan Maragall (08034916)
 Llefia (08000712)
 Lo Pont (43012721)
 Maristes Montserrat (25002313)
 Monlau (08037395)
 Parc Estudi (08044788)
 Pons (43012010)
 PTT Altafulla (43960055)
 PTT Amposta (43960004)
 PTT Arenys de Mar (08960356)
 PTT Badalona (08960021)
 PTT Baix Maresme (08960286)
 PTT Berga (08960385)
 PTT Calafell (43960006)
 PTT Cambrils (43960026)
 PTT Castelldefels (08960324)
 PTT Castelló d'Empúries (17960042)
 PTT El Prat de Llobregat (08960014)
 PTT El Vendrell (43960044)
 PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona (08960255)
 PTT Esplugues de Llobregat (08960245)
 PTT Figueres (17960007)
 PTT Gavà (08960253)
 PTT Girona (17960001)
 PTT Granollers (08960235)
 PTT Guixols - Vall d'Aro (17960022)
 PTT Igualada (08960048)
 PTT Institut Escola del Treball (08960283)

PTT Institut Joan Brossa (08960281)
 PTT Institut la Guineueta (08960279)
 PTT Institut Lluïsa Cura (08960327)
 PTT Institut Mare de Déu de la Mercè (08960282)
 PTT L'Escala (17960043)
 PTT L'Hospitalet de Llobregat (08960234)
 PTT La Garrotxa/Olot (17960003)
 PTT La Selva de Camp (43960062)
 PTT La Seu d'Urgell (25960028)
 PTT Llagostera (17960041)
 PTT Lleida (25960002)
 PTT Lloret de Mar (17960008)
 PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès (08960284)
 PTT Manlleu (08960326)
 PTT Manresa (08960022)
 PTT Martorell (08960018)
 PTT Mataró (08960049)
 PTT Molins de Rei (08960047)
 PTT Mollerussa - Tàrraga (25960016)
 PTT Montcada i Reixac (08960248)
 PTT Montornès del Vallès (08960099)
 PTT Palafrugell-Calonge i Sant Antoni (17960045)
 PTT Palau de Plegamans (08960036)
 PTT Puig Reig (08960378)
 PTT Reus (43960002)
 PTT Sabadell (08960056)
 PTT Salou (43960045)
 PTT Salt (17960023)
 PTT Sant Boi de Llobregat (08960015)
 PTT Sant Celoni (08960027)
 PTT Sant Cugat del Vallès (08960254)
 PTT Sant Feliu de Llobregat (08960058)
 PTT Sant Joan Despí (08960285)
 PTT Sant Pere de Ribes (08960323)
 PTT Tarragona (43960001)
 PTT Terrassa (08960230)
 PTT Torelló (08960026)
 PTT Tortosa (43960008)
 PTT Val d'Aran (25960023)
 PTT Vic (08960275)
 PTT Viladecans (08960017)
 PTT Vilafranca del Penedès (08960023)
 PTT Vilanova i La Geltrú (08960024)
 Salesians de Sant Jordi (08960232)
 Salesians Sant Jordi - Pes Cruïlla (08960304)
 Salesians Sant Vicenç dels Horts (08032063)
 Sant Domènec Savio (08000499)
 Stucum (08032361)
 Tècnic Ilerdense, SL (25009393)

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PRIVATS

ACIS (08036299)
 Activitats Professionals del Vallès (08065071)
 CTA de Figueres (17008766)
 CEE Verge de la Cinta (43005182)
 Ceir-ARCO Villarroel (08032211)
 Centre d'Estudis i Orientació Professional (43012708)
 Centre de Formació i Perfeccionament de la Imatge SCP (08960117)
 Centre Xamfrà-Taller Sant Miquel (08041490)
 Col·legi Paideia (08004523)
 Colomer (08065834)
 Educem II (08068586)
 El repartidor (08075165)
 Escola de Turisme Baix Penedès (43960027)
 Escola d'Educació Especial Xaloc (08032531)
 Escola ISC (08960217)
 Escola Municipal la Llar (08058337)
 Escola Pia Balmes (08011941)
 Escola Pia de Granollers (08017785)
 Escola Pia de Mataró (08021107)



Escola Pia de Salt (17010281)
Escola Pia d'Igualada (08019502)
Escola Pia d'Olot (17002341)
Escola Pia Luz Casanova (08007445)
Escola Pia Sant Antoni (08005746)
Escola Professional Salesiana (08014279)
Escola Tècnica Girona, SL (17007968)
ETG (17007968)
Fransaser (08040904)
Fundació ADSIS (08960224)
Fundació privada Trinijove (08960303)
Impulsem, SCCL (08960226)
Instituto Ortopedagógico Niño Dios (08032105)
Jaume Viladoms (08035805)
Jesuites Clot - El Clot (08009260)
Joan Maragall (08034916)
Llefià (08000712)
Lo Pont (43012721)
Maristes Montserrat (25002313)
Monlau (08037395)
Parc Estudi (08044788)
Pons (43012010)
Salesians de Sant Jordi (08960232)
Salesians Sant Jordi - PES Cruïlla (08960304)
Salesians Sant Vicenç dels Horts (08032063)
Sant Domènec Savio (08000499)
Stucom (08032361)
Tècnic Ilerdense, SL (25009393)





ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ
LABORAL 2022



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2022

Dades sobre l'alumne o alumna

Nom i cognoms:

Edat:

Codi del cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en dual

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual? (marca la resposta amb una)

- Estic buscant feina 1 (passa a les preguntes 2 i 8)
 Continuo estudiant 2 (passa a les preguntes 3 i 8)
 Estudio i treball 3 (passa a les preguntes 3, 4, 4.a i 4.b i 5, 6, 6.a, 7 i 8)
 Estic treballant 4 (passa a les preguntes 4, 4.a i 4.b i 5, 6, 6.a, 7 i 8)

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meua formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un cicle formatiu de GM 1
 Un cicle formatiu de GS 2
 Preparació per a l'accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Grau universitari o altres estudis superiors 5
 Màster universitari o equivalent 6
 Un curs d'especialització 7
 Un programa de formació i inserció 8
 Un cicle formatiu de GB 9
 Curs de formació per a l'ocupació. Certificats de professionalitat 10
 Altres 11

4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que has fet?

- SÍ 1
 NO 2

4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- SÍ 1 (passa a la pregunta 5)
 NO 2 (passa a la pregunta 4b)

4b. Els estudis professionals que vas realitzar t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- SÍ 1
 NO 2

5. Com has trobat aquesta feina?

- A través del centre on vaig realitzar els estudis (borsa de treball, professors, etc.) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/alternança dual/les pràctiques 2
 Una ETT o una agència privada de col·locació 3

Un servei públic (oficines de treball del SOC)	4
Treball en l'empresa familiar	5
Treball en la meua pròpia empresa	6
Responent a un anunci (diari, Internet, etc.)	7
Enviant un currículum a l'empresa per iniciativa pròpia	8
A través d'un amic/amiga, un conegut/uda o un familiar	9
Mitjançant una oposició/audició	10
A través d'una plataforma digital (Infojobs, LinkedIn, etc.)	11

6. Quin tipus de relació laboral tens?

Contracte temporal no formatiu	1
Contracte indefinit	2
Treball pel meu compte	3
Contracte de pràctiques	3
Contracte de formació i aprenentatge	3
Altres	4

6a. La jornada de treball és:

A temps complet	1
A temps parcial	2

7. Quins ingressos nets del treball guanyes?

(només en treball a temps complet)

Fins a 900 euros	1
De 900 a 1.200 euros	2
De 1.200 a 1.500 euros	3
Més de 1.500 euros	4

8. Formes part d'alguna associació d'exalumnes de l'institut?

SÍ	1
NO	2



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

WWW.CAMBRESCAT.ORG

WWW.GENCAT.CAT

Programa finançat per:



**Cofinançat per
la Unió Europea**