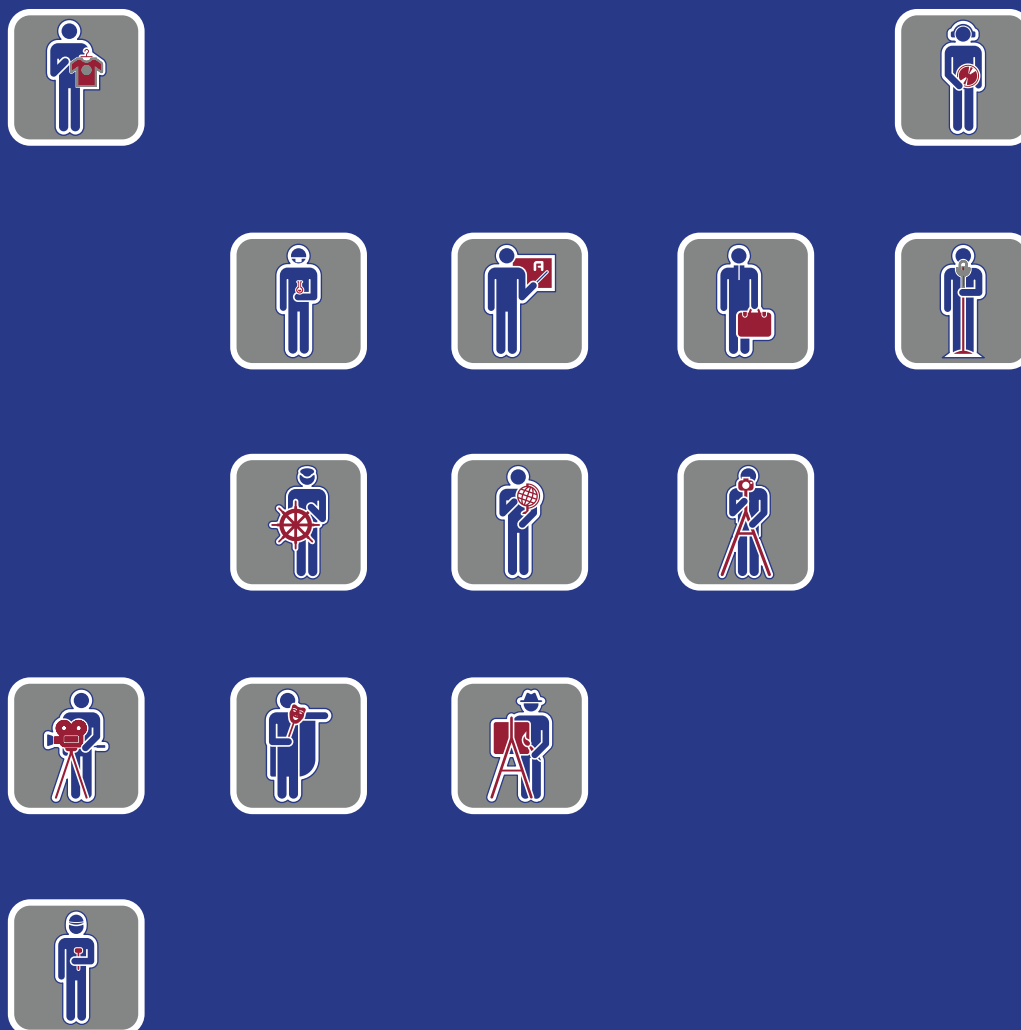


INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2020



INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2020



Elaboració: Direcció General de Formació Professional
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
Edició: Gabinet Tècnic
1a edició: novembre de 2020
Impressió: Agpograf, SA
Tiratge: 200 exemplars
Dipòsit legal: B-21.352-2020

PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la catorzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2018-2019 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments esportius i els programes de formació i inserció.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg d'aquests catorze anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant, fent un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic tant en els processos d'inserció laboral, com en la continuïtat formativa dels graduats.
- La influència de diverses variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de catorze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiam que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per tal de conèixer la situació i actuar-hi.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Un total de 475 centres docents van registrar els resultats a l'aplicació qBID, ubicada al web del Consell General de Cambres de Catalunya. L'enquesta als graduats es va fer majoritàriament per via telefònica i per correu electrònic.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, en funció de la situació de l'enquestat.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador d'FP— va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats per tal d'enquestar-los.

L'enquesta es va passar entre gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis.

FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 50.291 persones graduades en el curs 2018-2019 en programes de formació i inserció (PFI), formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE) i ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD).

Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral

	Nombre de graduats 2019	Nombre d'enquestes vàlides	Resposta (%)	Error mostral (%)
FPI - GM	20.215	12.292	60,81	0,56
FPI - GM públic	12.634	8.028	63,54	0,67
FPI - GM privat	7.581	4.264	56,25	1,01
FPI - GS	24.171	13.250	54,82	0,58
FPI - GS públic	13.431	7.728	57,54	0,74
FPI - GS privat	10.740	5.522	51,42	0,94
FPI - Total	44.386	25.542	57,55	0,41
Ensenyaments esportius (EE) - GM	661	454	68,68	2,63
EE - GM públic	380	380	100,00	0,00
EE - GM privat	281	74	26,33	10,00
Ensenyaments esportius (EE) - GS	150	59	39,33	10,17
EE - GS públic	51	51	100,00	0,00
EE - GS privat	99	8	8,08	34,07
EE - Total	811	513	63,26	2,68
APD - GM	315	162	51,43	5,48
APD - GM públic	273	135	49,45	6,13
APD - GM privat	42	27	64,29	11,64
APD - GS	863	358	41,48	4,05
APD - GS públic	806	315	39,08	4,40
APD - GS privat	57	43	75,44	7,62
APD - Total	1.178	520	44,14	3,28
PFI	3.916	2.946	75,23	0,92
PFI - públics - PTT	1.476	1.339	90,72	0,83
PFI - públics - FIAP	406	360	88,67	1,78
PIP - públics PIP	507	395	77,91	2,37
PIP - privat PIP	1.527	852	55,80	2,28
TOTAL	50.291	29.521	58,70	0,37



El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre el 31 de gener i el 30 d'abril. Acabat el termini, s'havien rebut 29.521 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 58,70 %. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 25.542 corresponen a la formació professional (12.292 de grau mitjà i 13.250 de grau superior); 513, als ensenyaments esportius; 520, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (162 de grau mitjà i 358 de grau superior); i 2.946 enquestes, als programes de formació i inserció.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

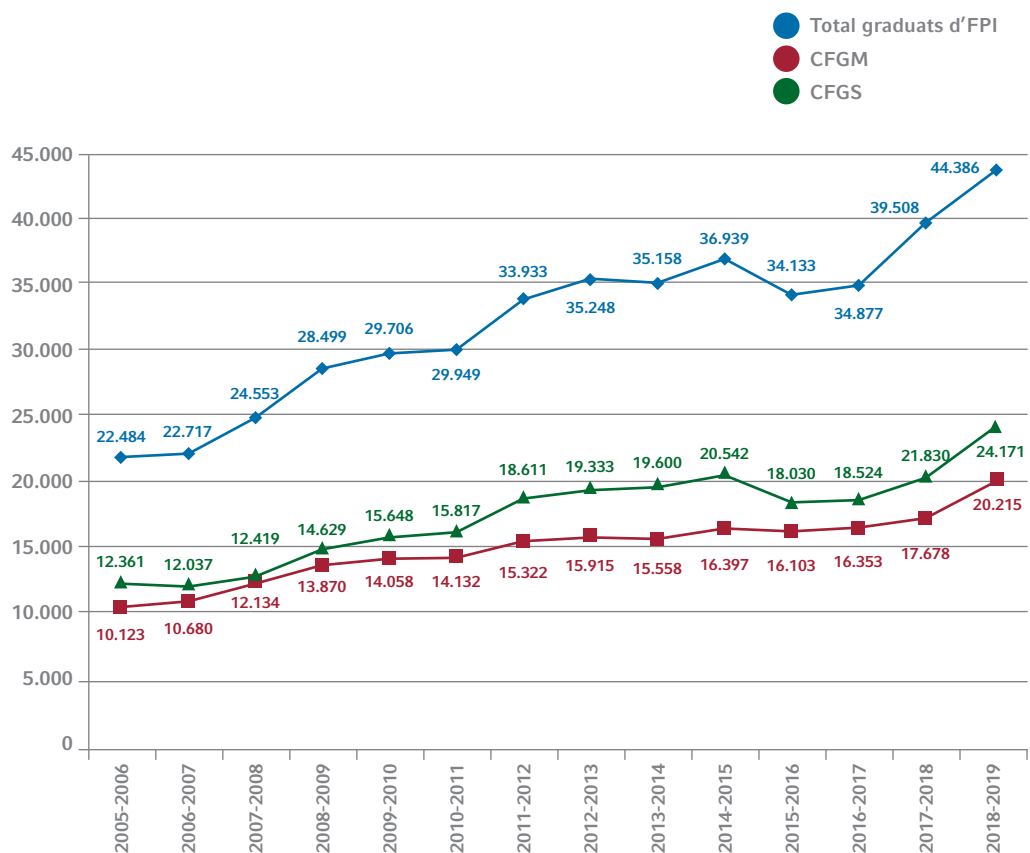
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2018-2019 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):** $\sqrt{(N-n)/(N*n)-n}$, on N és la mida de la població (nombre de graduats) i n és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclou els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del *grau mitjà* es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclou els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de *grau superior* d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació *grau superior* es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2018-2019 es produeix un augment en el nombre de graduats de formació professional, tant de grau mitjà com de grau superior.

El Gràfic 1. *Evolució dels graduats d'FP (2006-2019)* mostra l'evolució dels graduats de formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

Gràfic 1 Evolució dels graduats d'FP (2006-2019)



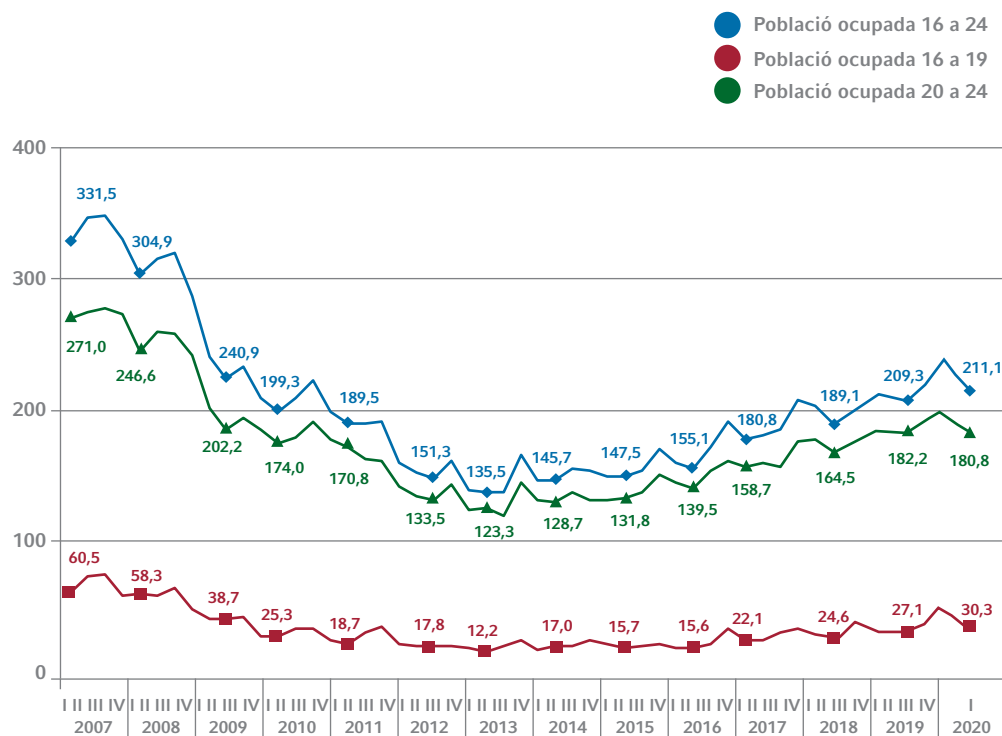
En el curs 2018-2019 augmenta el nombre de graduats d'FP en 4.878 persones.

El nombre de graduats de formació professional, corresponent al curs 2018-2019, ha augmentat en 4.878 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 2.537 al grau mitjà i de 2.341 al grau superior.



D'altra banda, en el **Gràfic 2. Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2020)** podem observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

Gràfic 2 Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2020)



En el primer trimestre de 2020 es constata, per setè any consecutiu, una variació interanual positiva en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys.

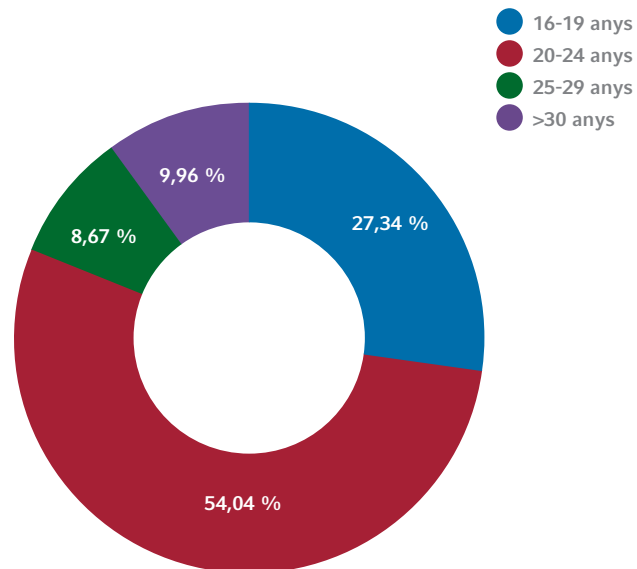
Els valors indicats en el gràfic fan referència al primer trimestre de cadascun dels anys i s'expressen en milers d'ocupats.

En la sèrie de valors compresos entre el primer trimestre de 2007 i el primer de 2020 hi veiem dos períodes. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, han anat retrocedint. A partir de 2013 es produeix la inversió de la tendència i entre el primer trimestre d'aquest any i el de 2020 es recuperen 75.600 ocupats joves.

La distinció d'aquells dos períodes és vàlida també per als joves de 20 a 24 anys, però no ho és tan clarament per als de 16 a 19. En aquesta franja d'edat a partir de 2013 la recuperació és erràtica, si bé en el conjunt dels sis anys s'han recuperat 18.100 ocupats joves.

En el **Gràfic 3. Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)** s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. En aquest gràfic, no s'hi inclouen els graduats de programes de formació i inserció (PFI).

Gràfic 3 Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



Es continua registrant, entre els graduats d'ensenyaments professionals, una presència significativa (18,63 %) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 54,04 % del total, amb una disminució d'1,24 punts respecte de l'estudi anterior.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 18,63 % del total (8,67 % entre 25 i 29 anys, i 9,96 % els més grans de 30), però és una proporció inferior a la registrada en els estudis dels anys anteriors (2019: 20,69 %; 2018: 22,13 %; 2017: 23,39 %; 2016: 26,22 %; 2015: 26,38 %; 2014: 26,86 %; 2013: 26,22 %; 2012: 24,45 %).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, ha augmentat en 3,31 punts respecte del curs anterior (24,03 %).

Els graduats de PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en %

2020	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI	Ensenyaments esportius
Treballen	35,87	29,23	15,68	37,62
Estudien i treballen	17,65	15,77	5,57	23,78
Continuen estudiant	37,00	43,46	66,19	33,53
Busquen feina	9,47	11,54	12,56	7,99
Inserció laboral	53,52	45,00	21,25	61,40
Estudien	54,65	59,23	71,76	57,31

En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 53,52 % (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 35,87 % treballen en exclusiva, i el 17,65 % compagina estudis i feina. La inserció laboral ha disminuït del 56,12 % al 53,52 %; aquesta disminució pot ser deguda a les respostes obtingudes durant el període de confinament per evitar el contagi per covid-19, i la continuïtat formativa ha augmentat del 53,33 % al 54,65 %.

Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral ha disminuït en 5 punts amb un 50 % l'any anterior i un 45 % en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 51,78 % de 2019 al 59,23 % de 2020, amb un augment de 7,45 punts percentuals.

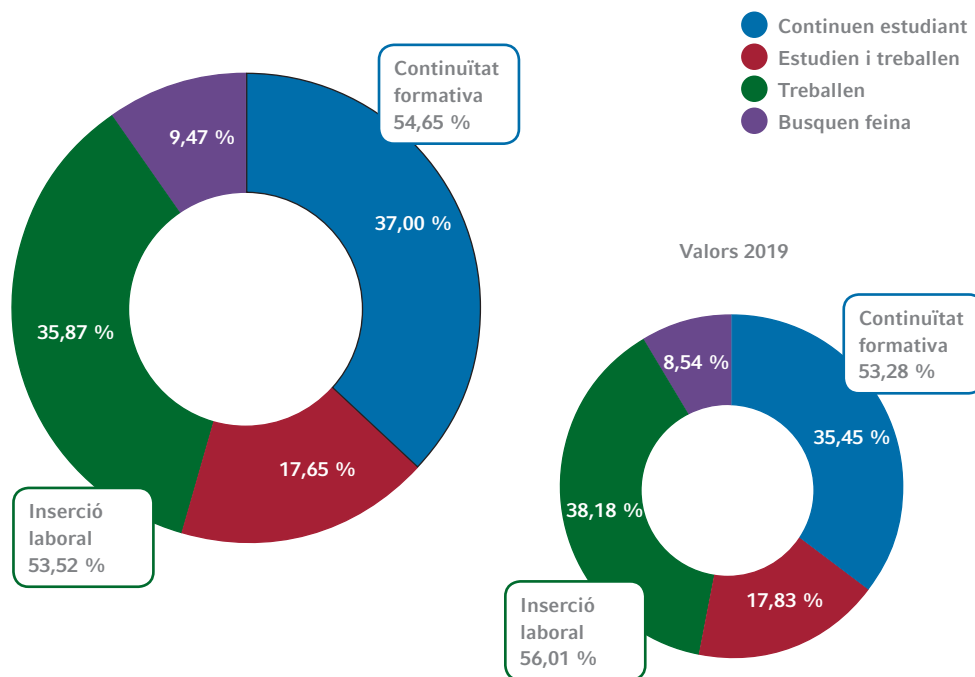
En els ensenyaments esportius, la inserció laboral se situa en el 61,40 % i la continuïtat formativa arriba al 57,31 %.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 66,19 %, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 5,57 % compagina feina i estudis. El 15,68 % està treballant en exclusiva. El 12,56 % dels enquestats està buscant feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 71,76 %, 1,89 punts per sota de la del curs anterior. La inserció laboral és del 21,25 %, mentre que en el curs anterior va ser del 19,94 %.

El Gràfic 4a. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI)* presenta la situació dels graduats dels diferents ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

Gràfic 4a

Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2020



El 54,65 % dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 53,52 % continua estudiant. Els graduats en cerca de feina estan per sota del 10 %.

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 53,52 %. En concret, el 35,87 % dels graduats treballa exclusivament i el 17,65 % compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 54,65 % del total, suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 9,47 % dels graduats, en el moment de l'enquesta, es troba buscant feina.

Les dades mostren una disminució en la inserció laboral del 2,49 % i un augment d'1,37 punts en la continuïtat formativa.

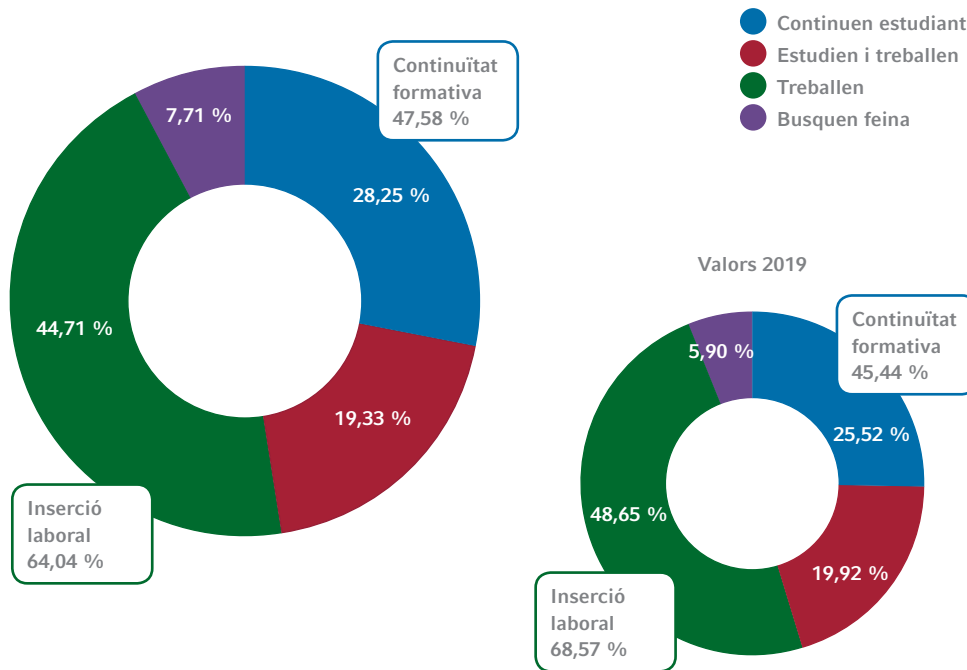
El 54,65 % de graduats opta per continuar estudiant. Això representa un augment de l'1,37 % en la continuïtat formativa respecte de l'any anterior.

Els graduats que cerquen feina representen un 9,47 %, és a dir, 0,93 punts percentuals més que en l'estudi de 2019. Per quart any consecutiu, la proporció de graduats que en el moment de l'enquesta es troben desocupats, sense treballar ni estudiar, està per sota del 10 %.



El Gràfic 4b. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual* ens mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis per als graduats que van cursar els estudis d'FP amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2020

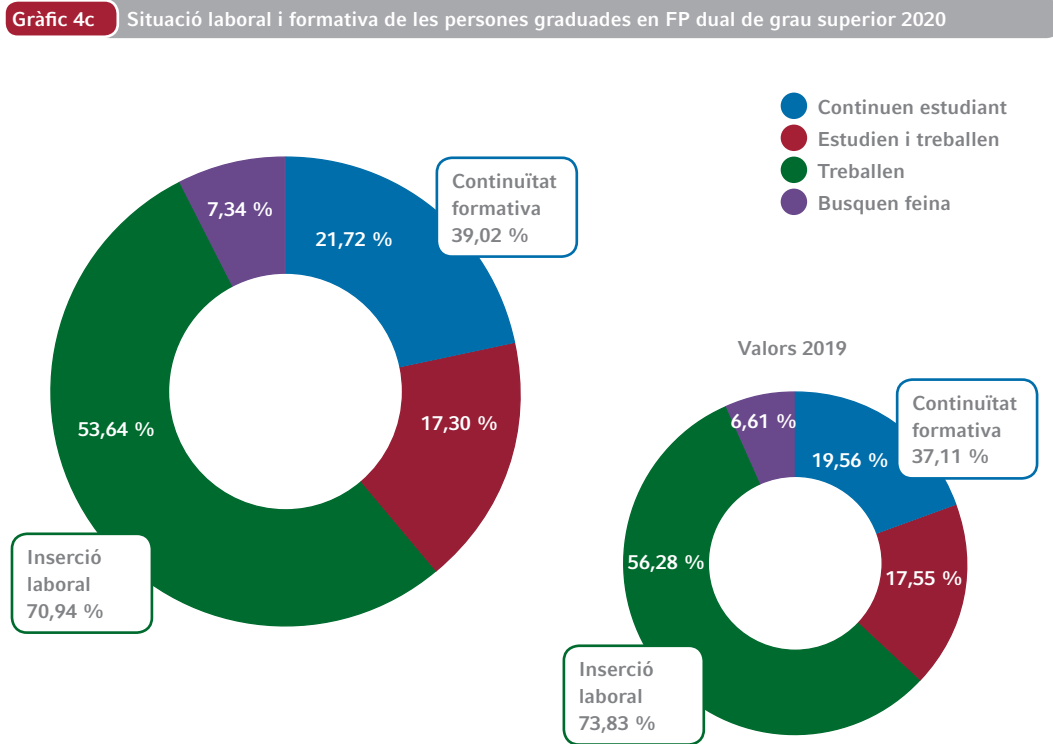


La inserció laboral dels graduats d'FP dual és del 64,04 % abans de nou mesos des de la seva graduació.

Enguany, el 64,04 % dels graduats d'FP dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 44,71 % treballa en exclusiva, mentre que el 19,33 % ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats d'FP dual continua sent relativament reduït (3.203 el 2020; 2.304 el 2019 i 2.236 el 2018), les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

Només el 7,71 % dels graduats en modalitat dual es troba buscant feina en el moment de l'enquesta, un nivell 1,76 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (9,47 %).

Gràfic 4c. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau superior 2020

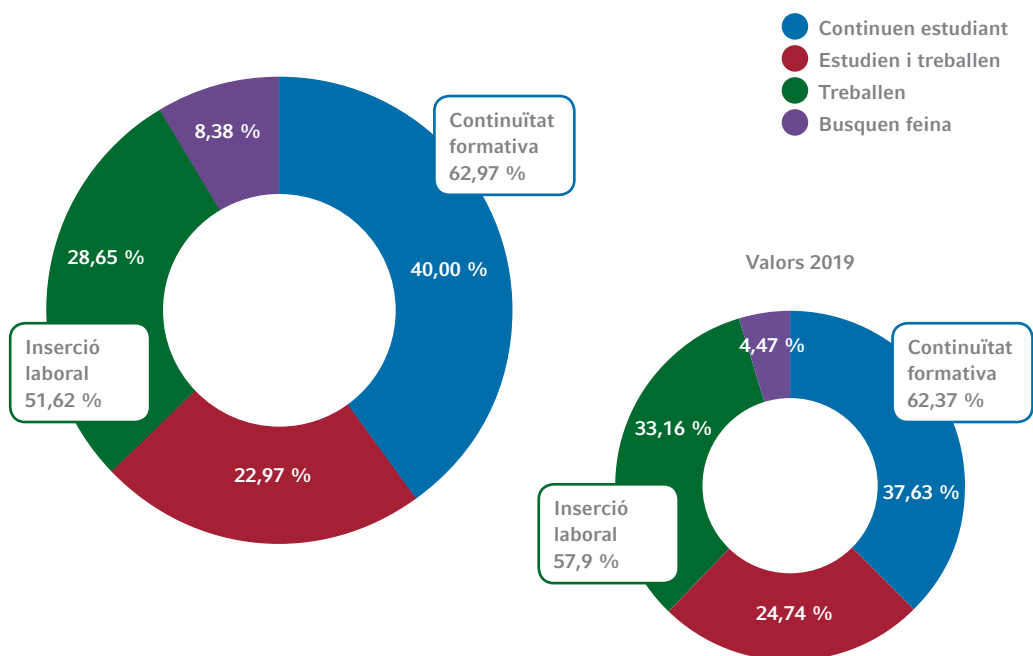


La inserció laboral dels graduats de grau superior que han cursat l'FP en alternança dual disminueix en 2,89 punts respecte del curs anterior, mentre que la continuïtat formativa augmenta en 1,91 punts.



Gràfic 4d. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2020

Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2020



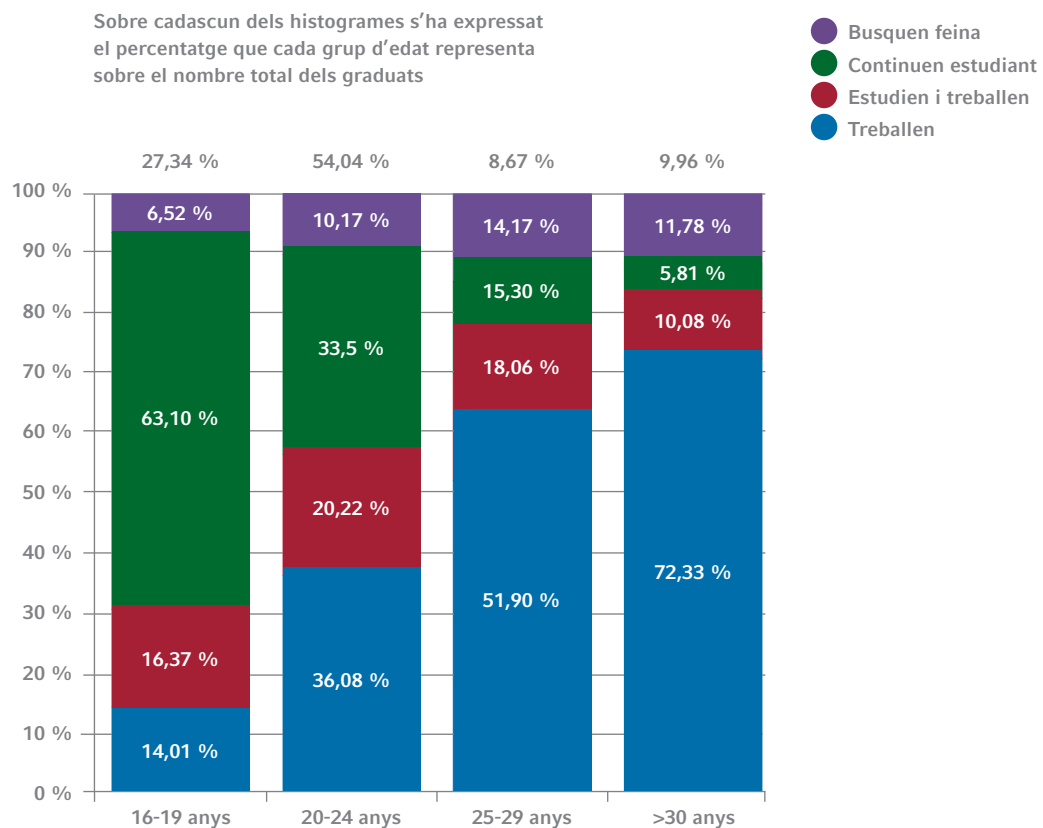
La inserció laboral dels graduats de grau mitjà que han cursat l'FP en alternança dual disminueix en 6,28 punts i la continuïtat formativa augmenta en 0,60 punts; cal destacar que només un 8,38 % dels graduats en FP dual de grau mitjà es troben en procés de cerca de feina, nou mesos després d'haver-se graduat.

RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP I APD

D'ara endavant, s'inclouen en els gràfics només els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **Gràfic 5. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat** s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen tendeix a incrementar-se. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat.

Gràfic 5 Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat



Si el comparem amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral lleugerament inferior en cadascun dels segments d'edat.

La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 27,34 % dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 30,38 %, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (31,09 %, el 2019). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és molt similar al de l'any anterior, ja que ha passat del 79,93 % al 79,47 %. En el cas dels que busquen feina, el percentatge ha passat del 6,34 % al 6,52 %.



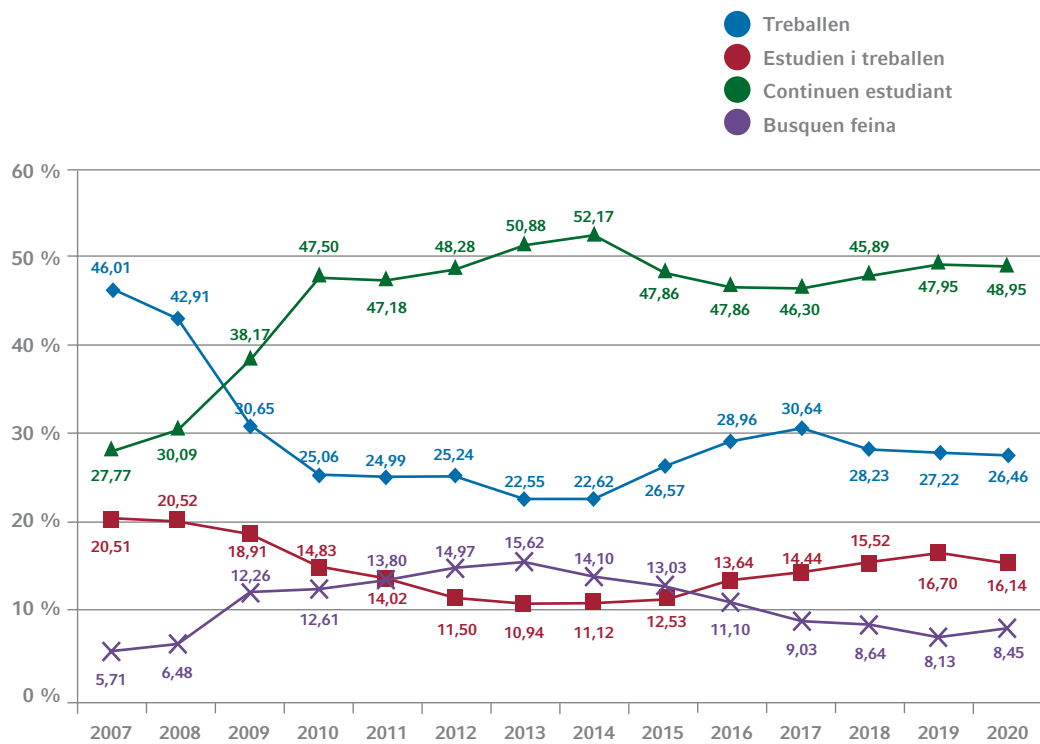
Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen un 54,04 % del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 56,30 %, i ha disminuït 1,17 punts percentuals respecte del 57,47 % de 2019. Un 36,08 % treballa en exclusiva, mentre que un 20,22 % estudia i treballa alhora. El 33,5 % continua estudiant i la continuïtat formativa se situa en el 53,72 %, un 0,2 % menys que els 53,92 % del 2019. Pel que fa als que busquen feina, passen del 8,73 % al 10,17 %: un augment d'1,44 punts.

El col·lectiu dels 25 als 29 anys representa un 8,67 % del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 69,96 %, amb una disminució de 8,23 punts respecte del 78,19 % de l'any 2019. Un 51,90 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 18,06 % ho combina amb els estudis. Un 15,30 % opta per continuar estudiant de forma exclusiva, la qual cosa significa un augment de 4,15 punts respecte de 2019. En aquest segment d'edat busquen feina un 14,74 %, amb un augment de 4,09 punts respecte del 10,65 % de 2019.

El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 o més anys. Representa el 9,96 % del total. La seva inserció laboral és del 82,41 %, amb una disminució d'1,53 punts percentuals respecte del 2019 (83,94 %). Continuen estudiant un 15,89 %, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb un lleuger augment de 0,07 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 11,78 % busca feina, 1,29 punts més que el 2019.

El **Gràfic 6. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2020)** mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les catorze promocions de graduats de grau mitjà.

Gràfic 6 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2020)



Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.

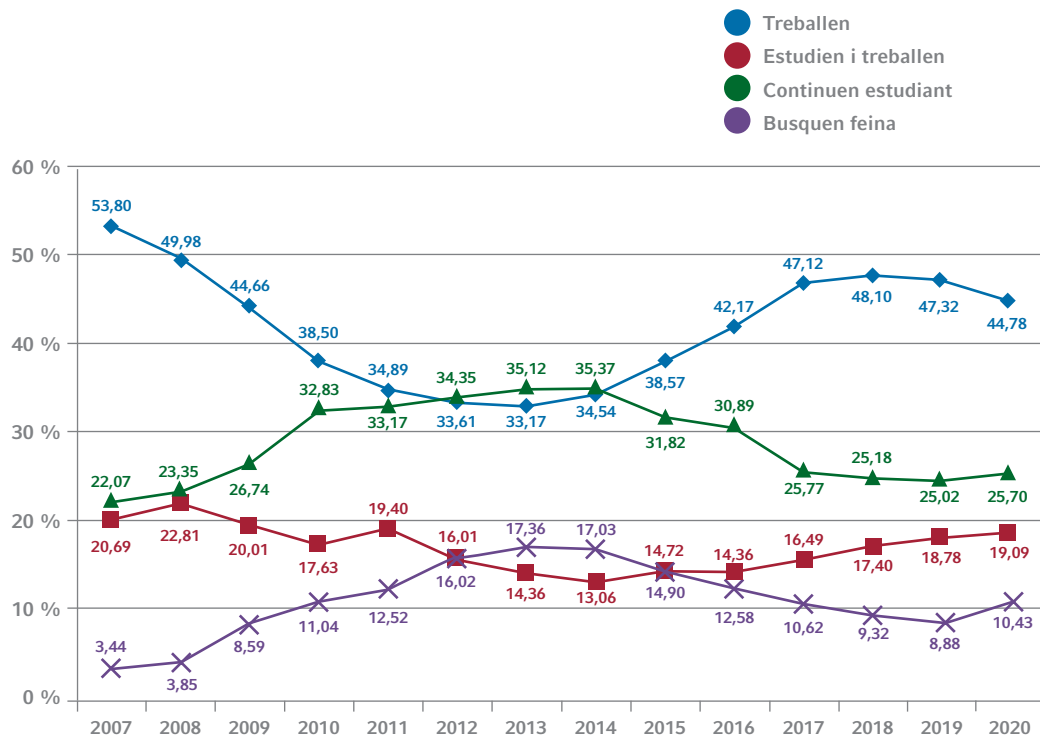
La continuïtat formativa segueix sent la primera opció per als graduats de grau mitjà, amb un percentatge del 65,09 % sobre el total de graduats. Això suposa un augment de 0,44 punts respecte de l'estudi anterior (64,65 %).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta estan buscant feina, el percentatge augmenta lleugerament respecte de l'any anterior i se situa en un 8,45 %, amb un augment de 0,32 punts percentuals respecte de 2019 (8,13 %) i una disminució de 7,17 punts respecte el 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.



El Gràfic 7. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2020)* mostra les tendències en els itineraris que han seguit les catorze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2020)



El 63,87 % dels graduats de grau superior treballen en el moment de l'enquesta.

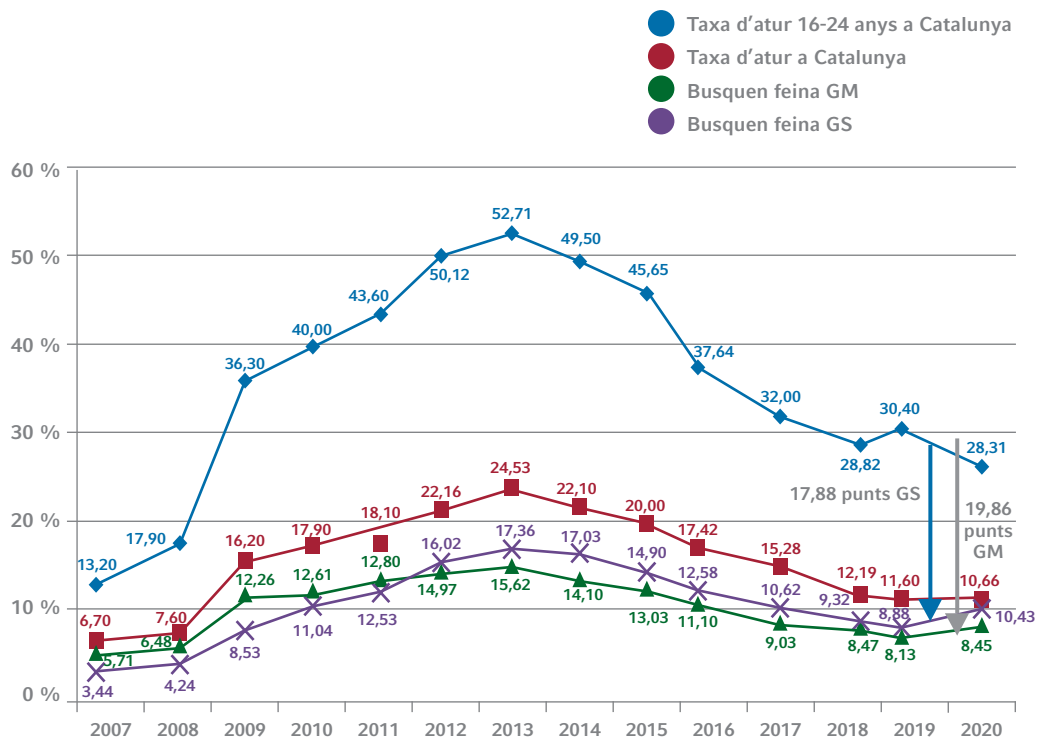
El 2020 la inserció laboral dels graduats de grau superior arriba al 63,87 %, amb una disminució de 2,23 punts percentuals respecte del 2019. Un 44,78 % treballa exclusivament i el 19,09 % compaginen feina i estudis.

La proporció dels qui opten per continuar els seus estudis ha passat del 43,80 % al 44,79 % d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats de grau superior amb una diferència de 19,08 punts.

El percentatge de graduats de grau superior que està buscant feina, 10,43 %, retrocedeix 1,55 punts respecte de l'any passat, però se situa 6,93 punts per sota del 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.

El Gràfic 8. *Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2020)* permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'Enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre de 2020.

Gràfic 8 Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2020)



El percentatge de desocupats entre els graduats de cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.

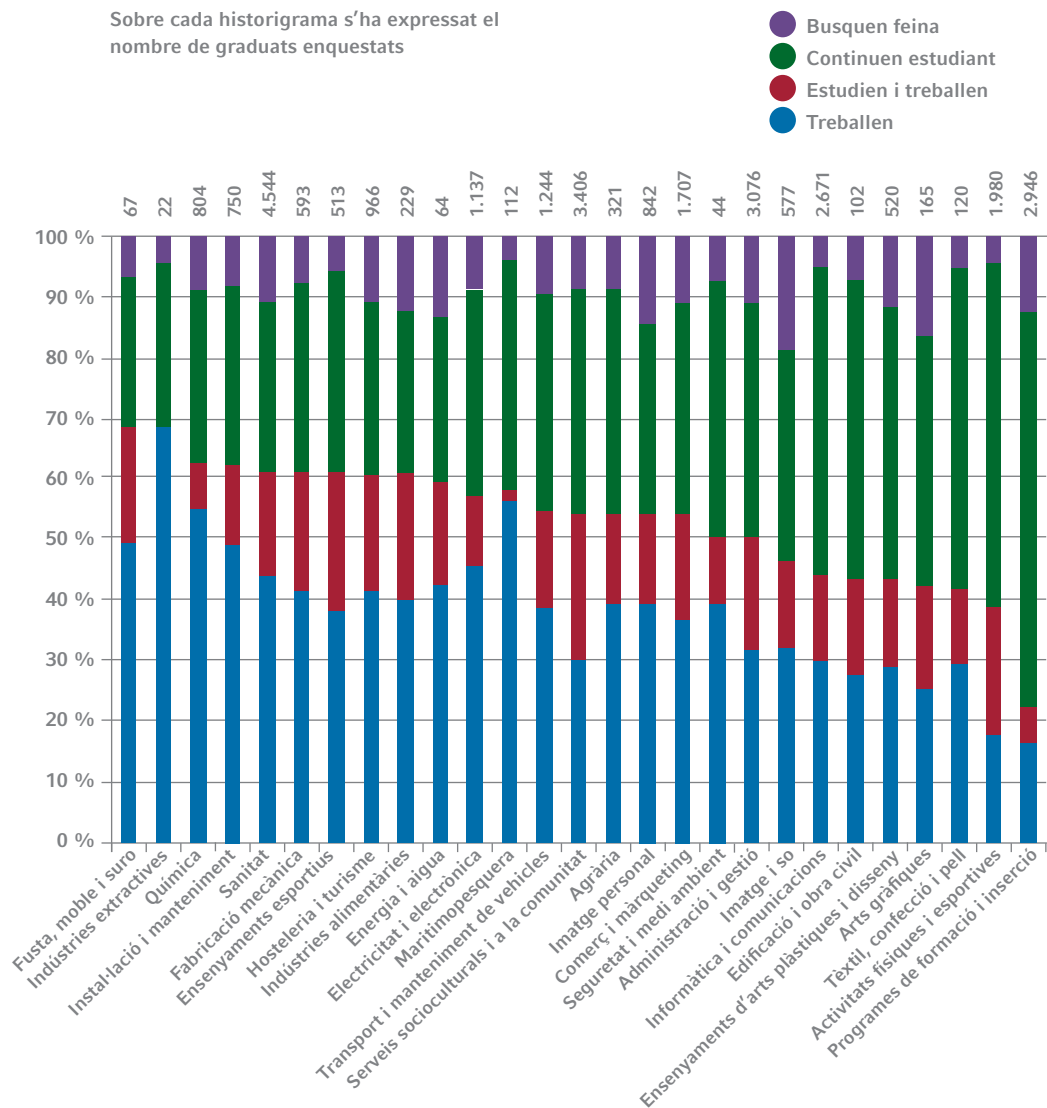
Tant els graduats de grau mitjà com els de grau superior continuen experimentant un descens del percentatge de no ocupats. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina ha augmentat en 0,32 punts respecte de 2019. Això suposa que el descens acumulat des de 2013 arriba a un 7,17 %. Els no ocupats de grau superior han augmentat en 1,55 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat de 6,93 punts des de 2013.

La situació dels graduats en cicles formatius continua sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya, com si es fa amb l'atur juvenil de 16 a 24 anys.



El Gràfic 9. *Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments* mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 24 famílies professionals.

Gràfic 9 Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades supera el 50 % en la majoria de famílies professionals.

La inserció laboral se situa per sobre del 40 % en la majoria de les famílies professionals o ensenyaments considerats tret de la família d'activitats físiques i esportives i els PFI. La inserció laboral supera el 50 % en els ensenyaments esportius i en 17 de les 24 famílies professionals considerades, i arriba fins i tot a superar el 60 % en set famílies.

Les set famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: fusta, moble i suro (68,66 %), indústries extractives (68,18 %), química (63,56 %), instal·lació i manteniment (63,20 %), sanitat (61,93 %), fabricació mecànica (61,89 %) i hoteleria i turisme (60,35 %).

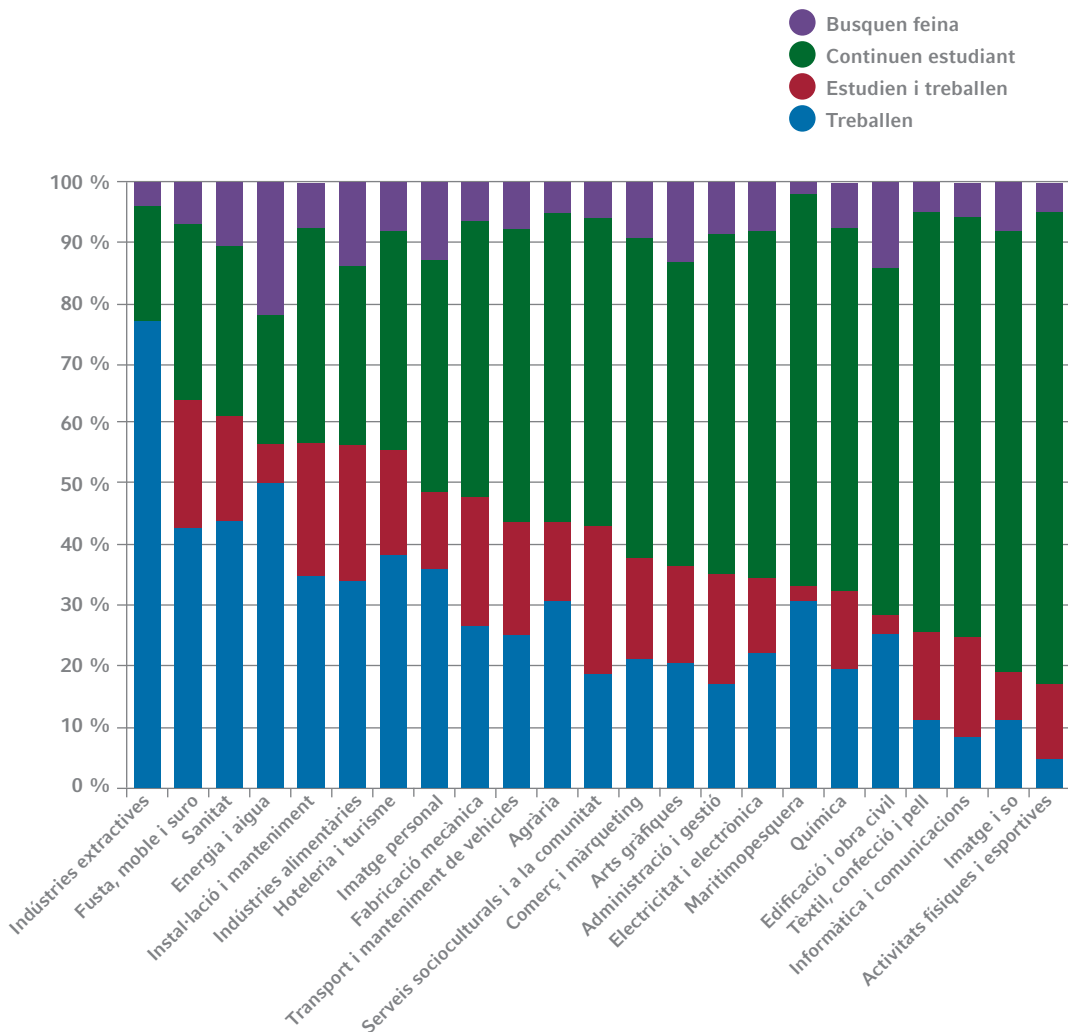
Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius i en 12 de les 24 famílies professionals considerades la continuïtat formativa supera el 50 %.

Els graduats dels programes de formació i inserció (PFI), pels seus trets distintius, tenen una inserció laboral baixa, ja que la major part dels graduats opta per seguir estudiant, però presenten una elevada continuació d'estudis (71,76 %), i se situen en segon lloc després de la família d'activitats físiques i esportives (76,46 %).



El Gràfic 10. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional* mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas de grau mitjà de formació professional, amb detall de 23 famílies professionals.

Gràfic 10 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, en 20 famílies professionals més de la meitat dels graduats de grau mitjà continuen estudis i en set famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.

Aquest any tenim set famílies professionals on la inserció laboral supera el 50 %, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament, com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són: indústries extractives (76,67 %), fusta, moble i suro (64,00 %), sanitat (60,67 %), energia i aigua (57,14 %), instal·lació i manteniment (56,44 %), indústries alimentàries (55,61 %) i hoteleria i turisme (54,35 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha quatre famílies que presenten el 75 % o més de graduats que opta per seguir estudiant. Són: activitats físiques i esportives (90,15 %), informàtica i comunicacions (84,83 %), tèxtil, confecció i pell (81,94 %), i imatge i so (81,33 %).

La **Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà** presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà

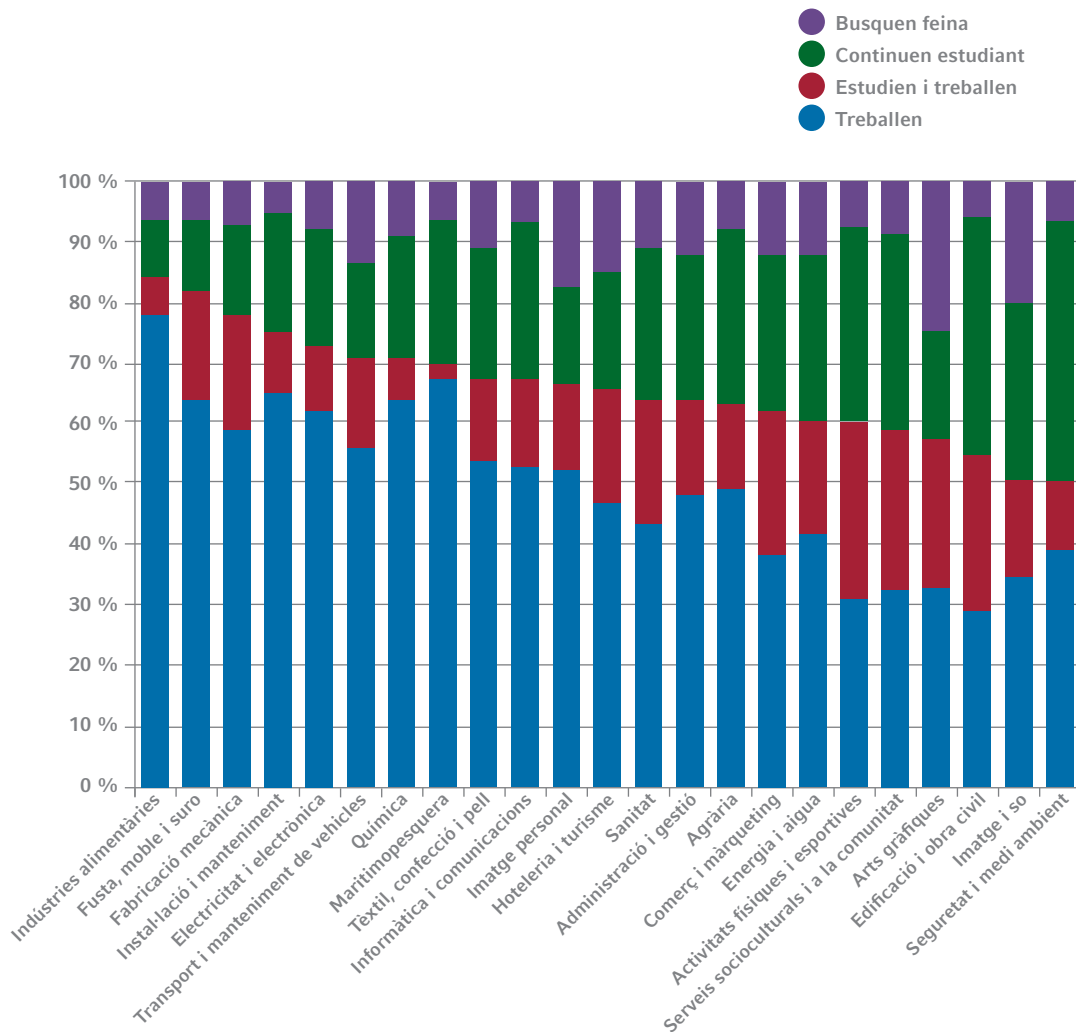
Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	5.706	60,67 %	43,57 %
Informàtica i comunicacions	2.205	23,94 %	84,83 %
Administració i gestió	2.126	35,43 %	73,23 %
Activitats físiques i esportives	1.578	16,82 %	90,15 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.542	42,39 %	73,98 %
Transport i manteniment de vehicles	1.173	43,69 %	65,28 %

Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 60,67 % i amb una disminució d'1,57 punts respecte de l'any anterior (62,24 %); és, a més, l'única en què la inserció laboral supera la continuació d'estudis. En l'altre extrem, amb el menor registre d'inserció laboral, trobem activitats físiques i esportives, que registra un 16,82 %, amb una disminució del 6,11 % respecte de la inserció de la passada edició (22,93 %). D'altra banda, el 90,15 % dels graduats en activitats físiques i esportives opta per continuar estudiant, ja sigui en exclusiva, o compaginant-ho amb la feina. A la banda baixa, se situa sanitat, amb un 43,57 % que opta per continuar formant-se.



El Gràfic 11. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional* mostra la situació dels graduats de formació professional de grau superior per famílies professionals, amb detall de 23 famílies professionals.

Gràfic 11 Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, treballa entre un 50 % i un 82 % dels graduats de grau superior, segons el cicle cursat, i entre un 15 % i un 65 % continua estudis.

Pel que fa al grau superior, set famílies de formació professional tenen una inserció superior al 70 %: indústries alimentàries (84,85 %), fusta, moble i suro (82,35 %), fabricació mecànica (78,75 %), instal·lació i manteniment (74,61 %), electricitat i electrònica (73,52 %), transport i manteniment de vehicles (71,37 %) i química (71,36 %).

Un total de nou famílies tenen una inserció laboral entre 60 % i 70 %: marítimopesquera (70 %), tèxtil, confecció i pell (68,75 %), informàtica i comunicacions (68,67 %), imatge personal (67,45 %), hoteleria i turisme (66,06 %), sanitat (63,92 %), administració i gestió (63,72 %), agrària (63,35 %), i comerç i màrqueting (60,96 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, quatre famílies presenten una proporció superior al 50 %: edificació i obra civil (65,71 %), activitats físiques i esportives (62,36 %), serveis socioculturals i a la comunitat (57,68 %) i seguretat i medi ambient (54,55 %).

La Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior ens mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	4.650	58,09 %	57,68 %
Sanitat	3.978	63,92 %	45,06 %
Administració i gestió	2.599	63,72 %	40,82 %
Activitats físiques i esportives	2.284	68,67 %	40,23 %
Informàtica i comunicacions	1.912	59,79 %	62,36 %
Comerç i màrqueting	1.882	60,96 %	49,32 %

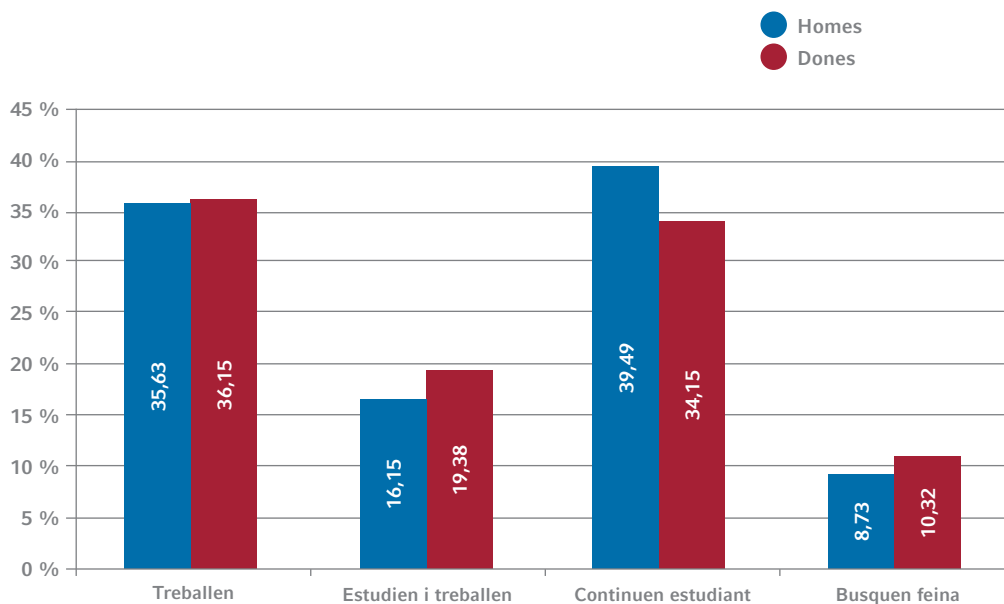
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats de grau superior, a la banda alta trobem informàtica i comunicacions, amb un 68,67 %. A la banda baixa, hi trobem serveis socioculturals i a la comunitat, amb un 58,09 %, la qual cosa representa una disminució de l'1,90 % respecte de l'any anterior (59,99 %).

La prossecució d'estudis oscil·la entre el 40,23 % i el 62,36 % amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El Gràfic 12. *Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe* presenta, comparativament en funció del sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

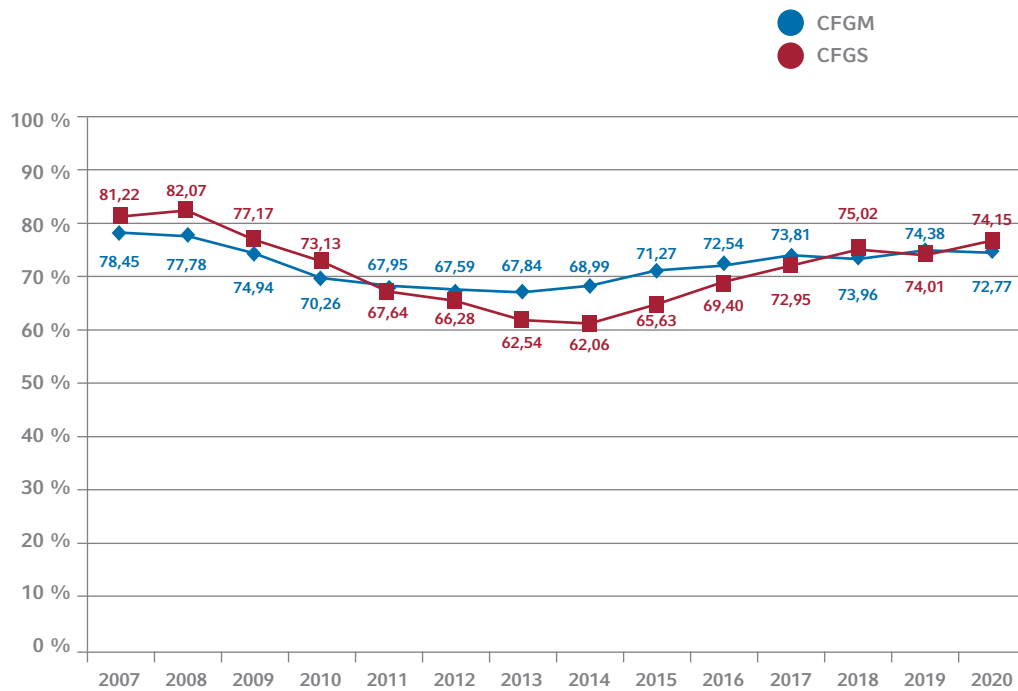


La inserció laboral supera la continuïtat formativa en el cas de les dones.

La inserció laboral de les dones (55,53 %) supera la seva continuïtat d'estudis (53,53 %), i en el cas dels homes, la inserció laboral és del 51,78 % inferior en 3,86 punts a la continuïtat formativa (55,64 %). Pel que fa a la cerca de feina, les dones superen els homes en 1,59 punts percentuals.

El Gràfic 13. *Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2020)* mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis cursats, tant dels graduats de grau mitjà com dels de grau superior, des de 2007.

Gràfic 13 Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2020)



Al grau superior es manté la percepció del nivell de relació existent entre la feina i els estudis cursats.

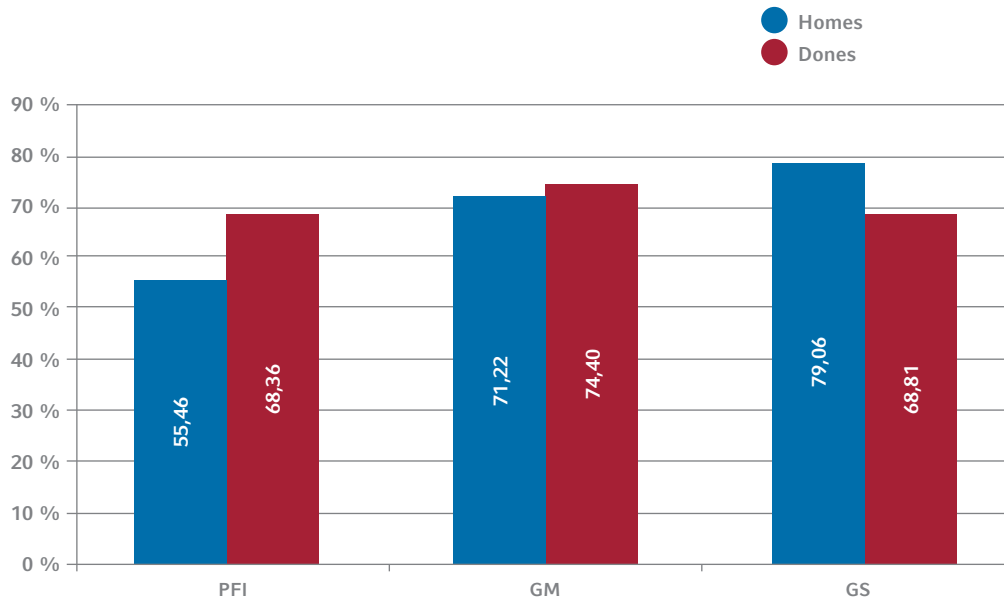
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina comença a remuntar i passa del 67,59 % de 2012 al 72,77 % d'enguany, amb un augment acumulat de 5,18 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins al 2014, des d'aleshores, en sis anys, s'han recuperat 12,09 punts, fins al 74,15 % d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior, tot i que la percepció de relació està encara per sota de la que hi havia abans.



El Gràfic 14. *Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis* presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis cursats, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 14 Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



Els homes de grau superior i les dones de grau mitjà són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. Com més nivell d'estudis, més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones de grau superior.

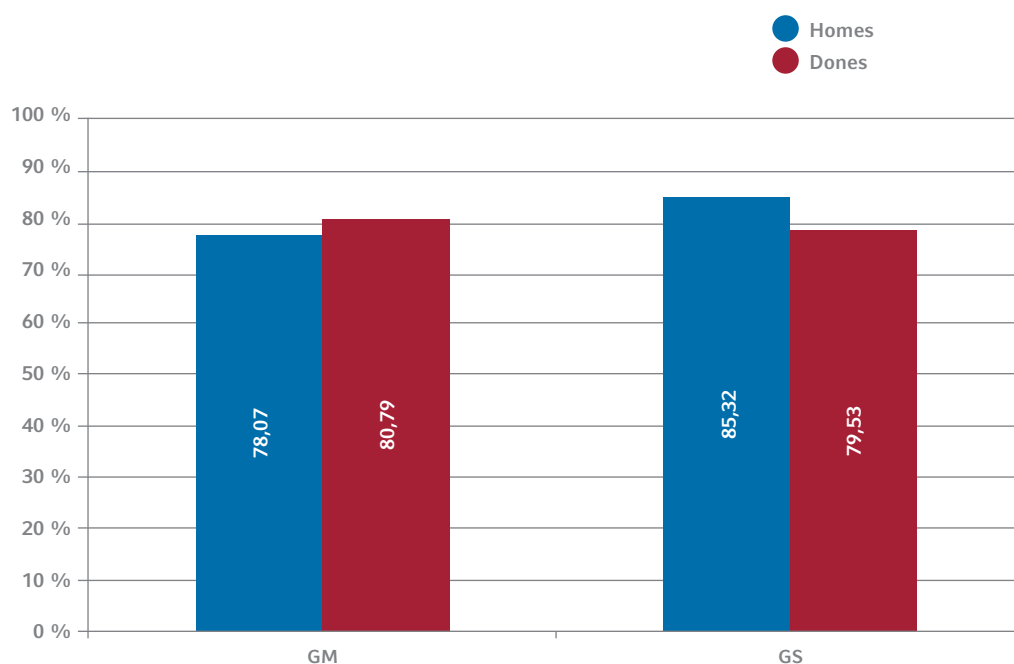
Un 68,36 % de les dones ocupades que han cursat PFI perceben relació entre els estudis i la feina exercida, amb un augment de 3,92 punts respecte de l'any passat. Un 55,46 % dels homes ocupats que han cursat PFI perceben relació entre estudis i feina, 1,03 punts menys que l'any passat.

En el cas del grau mitjà, un 74,40 % de les dones i un 71,22 % dels homes ocupats perceben relació entre estudis i feina, amb una disminució de l'1,65 % en el cas de les dones ocupades i de l'1,5 % en el cas dels homes.

La percepció de relació ha augmentat al grau superior, de 0,36 punts entre les dones ocupades i de 0,1 punts entre els homes ocupats. En el cas dels homes, podem dir que com més nivell de formació hi ha, més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua sent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida, entre les dones de grau superior. El nivell de relació percebuda és el tercer més baix. Només les persones graduades de PFI en tenen menys.

El Gràfic 15. *Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis* ens permet observar respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l'obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 15 Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis



El 81 % dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre els homes de grau superior i les dones de grau mitjà.

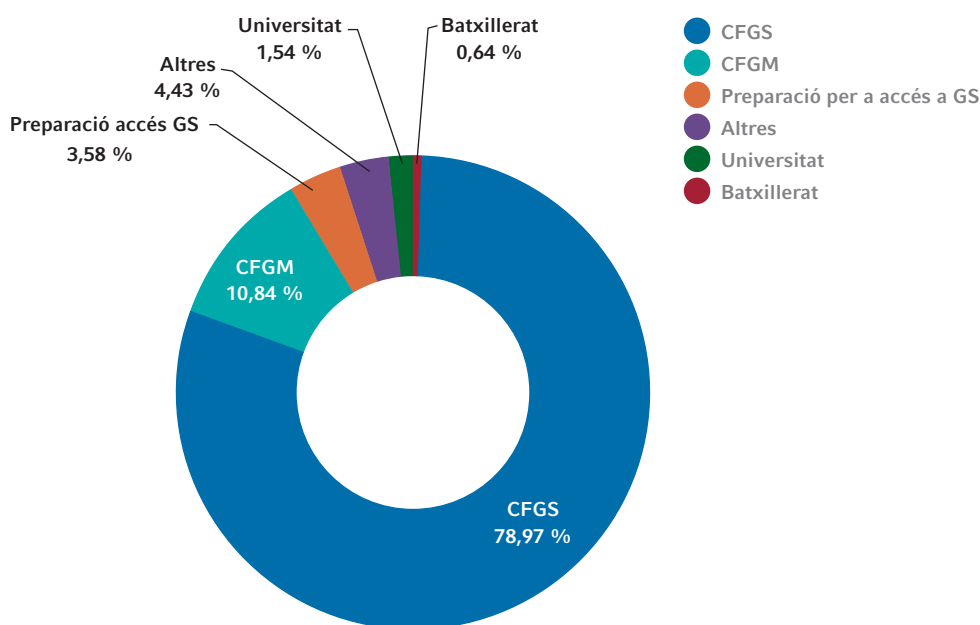
En conjunt, el 81,33 % dels graduats de cicles formatius consideren que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és lleugerament superior a la de l'any 2019 (81,03 %) i superior a la dels anys 2017 (80,10 %), 2016 (79,91 %), 2015 (76,34 %) o 2014 (73,66 %). Es consolida, doncs, la tendència a l'increment de la percepció d'utilitat dels cicles cursats per trobar feina. Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d'utilitat, que enguany arriba al 80,79 %. Els homes, en canvi, en perceben una utilitat per a l'ocupació efectiva en un 78,07 %.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (85,32 %) que les dones (79,53 %) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en ambdós casos la percepció d'utilitat ha augmentat en el cas dels homes i de les dones, respecte de l'any anterior (0,31 % i 2,73 %, respectivament).



El Gràfic 16. *Estudis en curs dels graduats de grau mitjà* reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats de grau mitjà que han optat per seguir formant-se.

Gràfic 16 Estudis en curs dels graduats de grau mitjà



Més del 93 % dels graduats de grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.

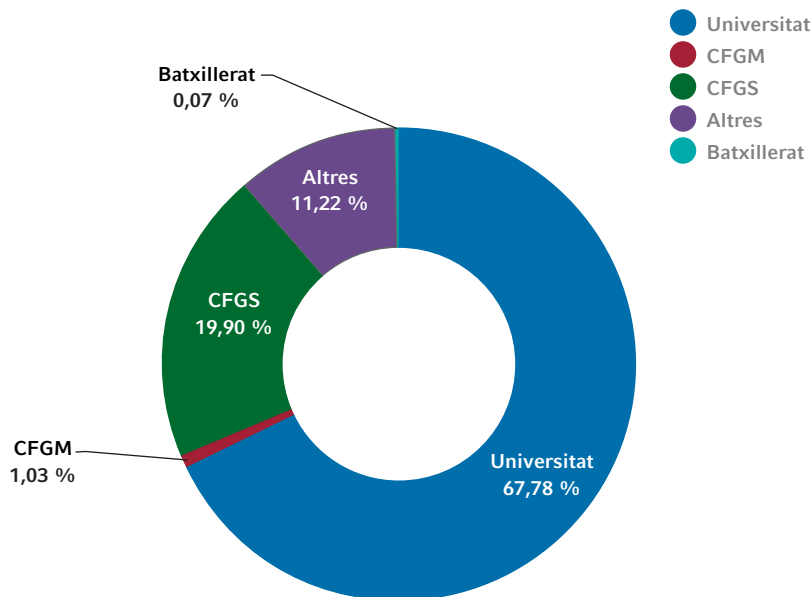
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats de grau mitjà, amb un 78,97 %, és estudiar un cicle formatiu de grau superior, preparar-se per a l'accés al grau superior (3,58 %), o bé estudiar un altre cicle de grau mitjà (10,84 %).

Ha augmentat un 0,59 % respecte de l'any anterior, el percentatge de graduats de grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, es troben cursant un grau superior. Cal atribuir la causa d'aquest increment tan important al canvi en les condicions d'accés al grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 56,86 punts percentuals (des del 60,44 % de 2016, el 28,36 % de 2017, el 17,36 % de 2018, el 7,52 % de 2019 fins al 3,58 % de 2020).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà ha augmentat respecte de l'any anterior en un 3,58 %, fins a arribar al 10,84 % actual. Tant el batxillerat com els estudis universitaris continuen sent opcions minoritàries.

El **Gràfic 17. Estudis en curs dels graduats de grau superior** mostra les opcions triades pels graduats de grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

Gràfic 17 Estudis en curs dels graduats de grau superior



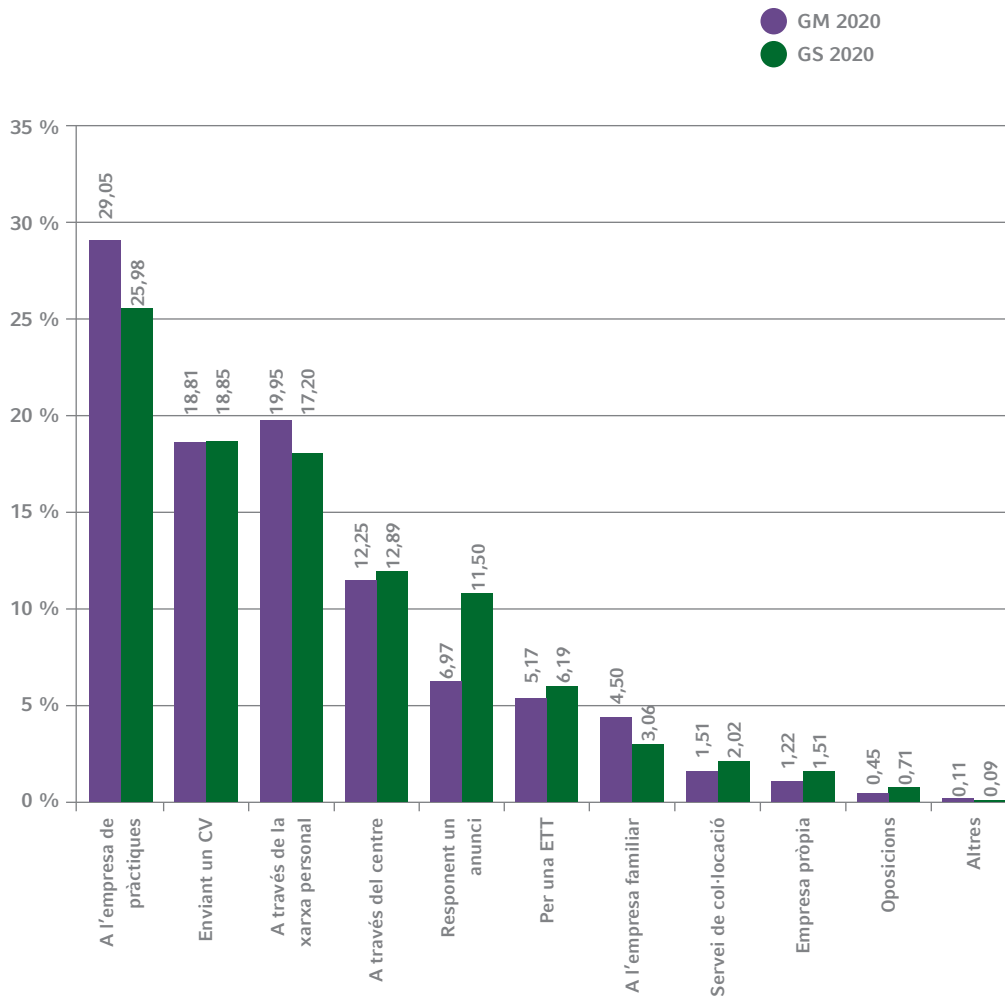
El 67 % dels graduats de grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.

Els graduats de grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (67,78 %), amb un augment del 2,8 % respecte de 2019 (64,98 %). Un 19,90 % cursa un altre cicle de grau superior, 1,3 punts per sota que el 2019.



El Gràfic 18. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

Gràfic 18 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



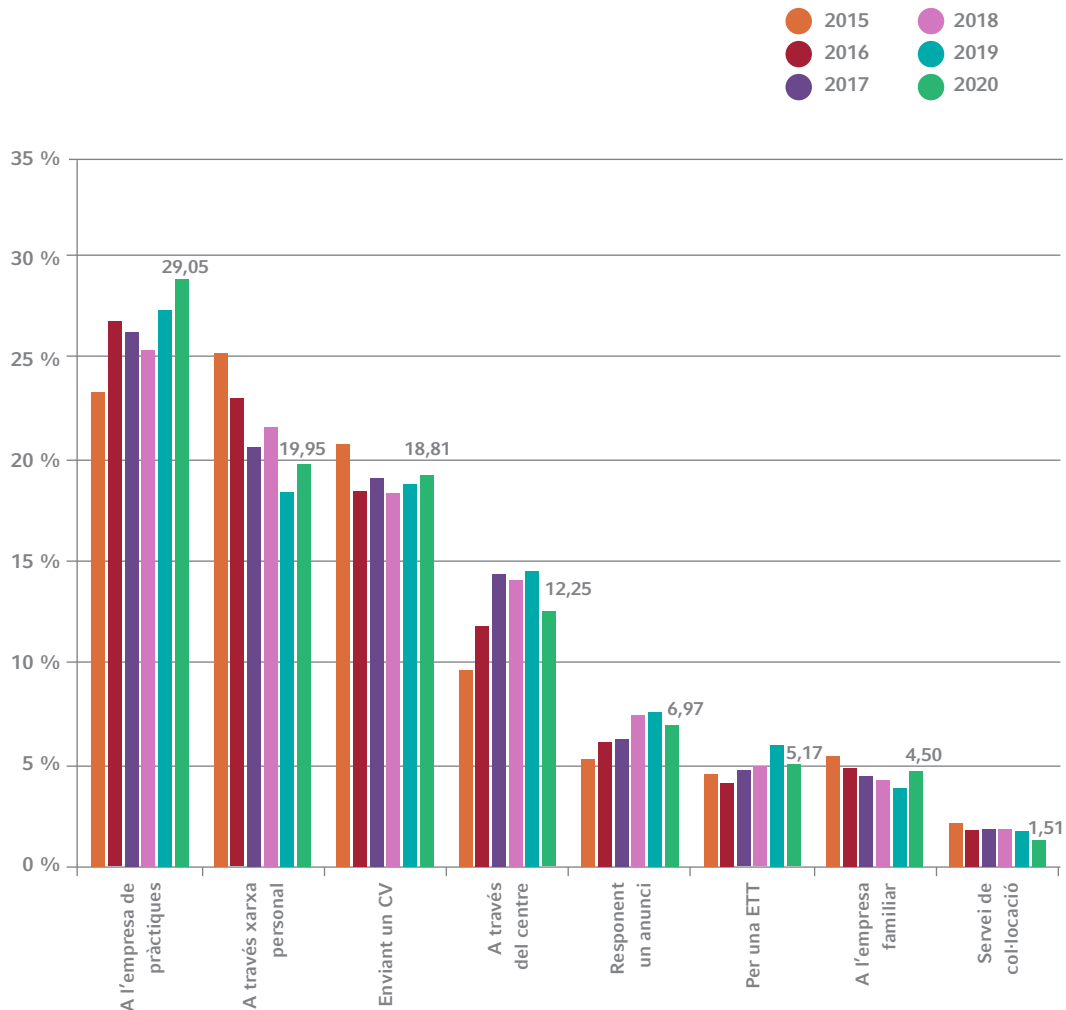
L'empresa de pràctiques continua creixent i sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

En el 2020, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 29,05 % dels ocupats de grau mitjà (en el 2019, 27,46 %) i a un 25,98 % dels de grau superior (el 2019, 25,52 %). Ha augmentat fins a un 19,95 % la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats ocupats de grau mitjà (18,46 % el 2019) i ha disminuït a un 17,20 % per als graduats de grau superior (17,58 % el 2019).

La inserció laboral a través del centre educatiu disminueix aquest darrer any. En el cas dels graduats de grau mitjà, va créixer de 9,68 % (2015) a 14,56 % (2019), i s'ha situat en un 12,25 % aquest darrer any. En el cas del grau superior va créixer de 9,44 % (2015) fins al 12,93 % (2019), amb una davallada el darrer any del 0,04 %. Tot i aquesta frenada, podem veure un creixement des de 2015.

El Gràfic 19. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2020)* presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats de grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 19 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2020)



L'empresa de pràctiques continua sent la via més efectiva per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 41 % dels graduats de grau mitjà.

En el cas dels graduats de grau mitjà, l'empresa de pràctiques és per cinquè any consecutiu la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius ha anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats de grau mitjà. En el 2020 han proporcionat ocupació al 41,3 % dels graduats de grau mitjà ocupats.

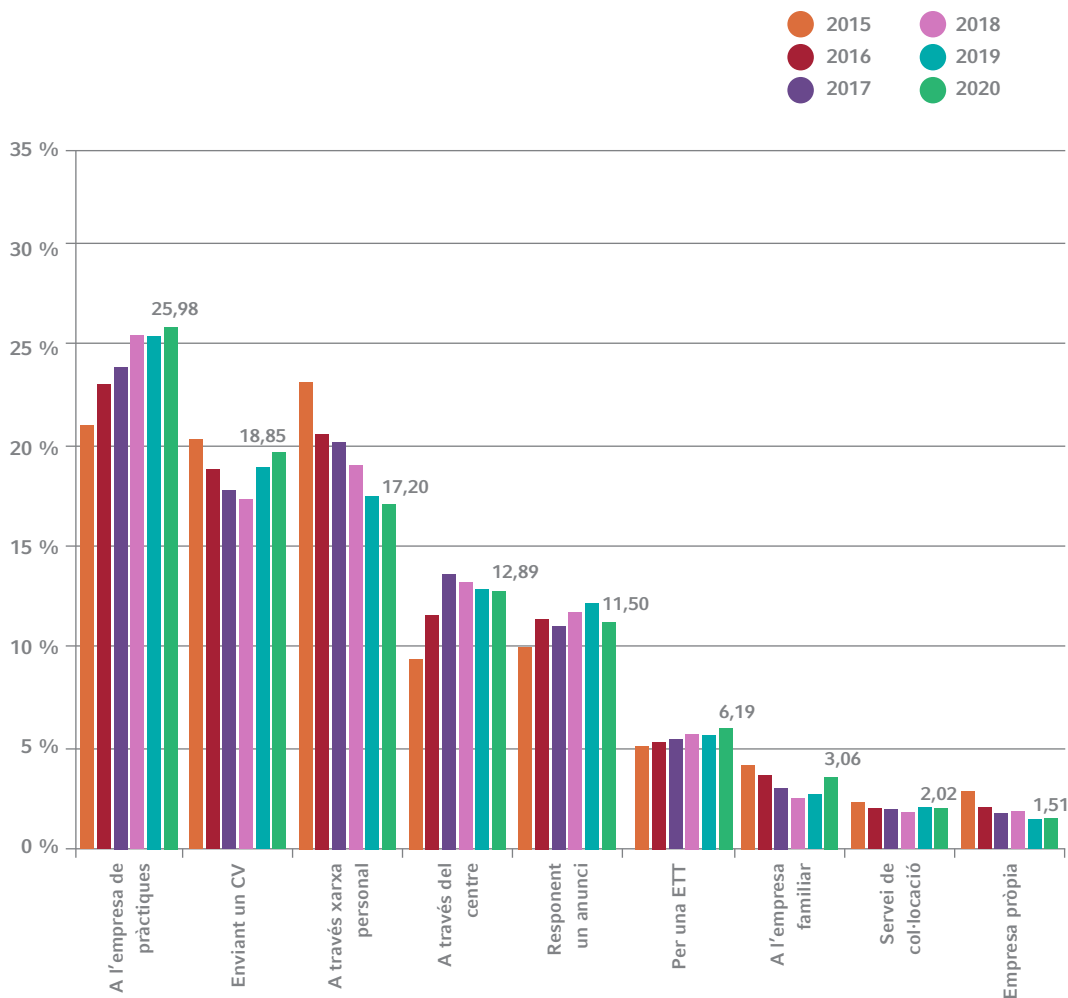
La xarxa personal, que tradicionalment havia estat la via que proporcionava més ocupació, apareix en segona posició, i augmenta en 1,49 punts respecte l'any anterior; en tercera posició se situa l'enviament del currículum (18,81 %). A més distància, en quarta



posició, apareix el centre docent com a intermediari decisiu per obtenir feina i en la cinquena posició trobem la resposta a un anunci d'oferta de feina. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició. La resta de vies tenen importàncies inferiors al 2 %.

El Gràfic 20. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2020) mostra l'evolució entre 2015 i 2020 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats de grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

Gràfic 20 Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2020)



L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 38 % dels graduats de grau superior.

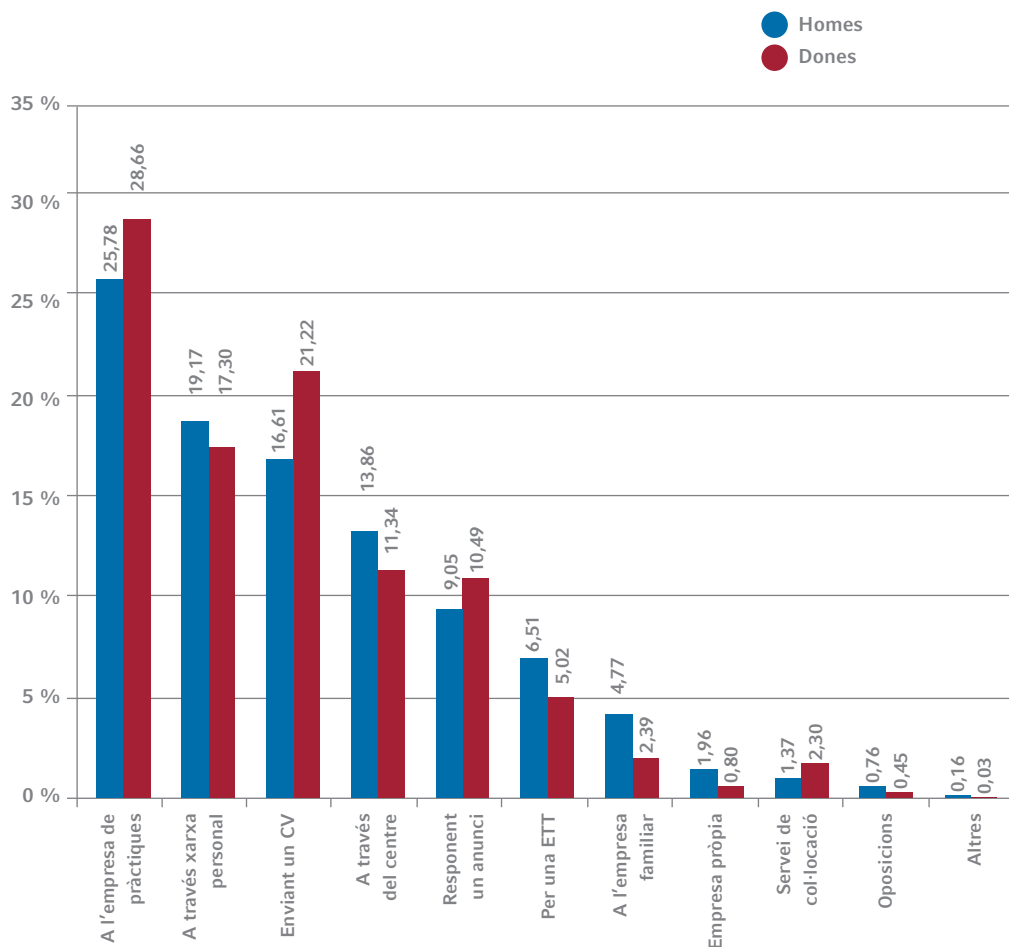
També, en el cas dels graduats de grau superior, l'empresa de pràctiques és per cinquè any consecutiu la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent ha anat prenent més importància com a via d'accés a l'ocupació per als graduats de grau superior. En el 2020, han proporcio-

nat conjuntament l'ocupació al 38,96 % dels graduats de grau superior ocupats, 0,48 punts per sobre de l'any anterior.

La segona posició l'ocupa l'enviament d'un currículum que representa un 18,85 %, i es manté al mateix nivell de l'any 2019 (18,87 %). La xarxa de contactes personals es manté en tercer lloc amb una disminució de l'1,26 %. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la resposta a un anunci. Des de fa sis anys, la 6a posició correspon a les empreses de treball temporal, ja que l'empresa familiar ha minvat la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades (0,82 %). La setena posició l'ocupen els serveis de col·locació i la vuitena l'empresa pròpia; les altres vies no arriben al 2 %.

El **Gràfic 21. Vies que han permès trobar feina, per sexe** expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats ocupats de grau mitjà i superior, un cop acabats els estudis.

Gràfic 21 Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (empresa de pràctiques, currículum, anuncis...). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (xarxa personal, centre docent, empresa familiar).



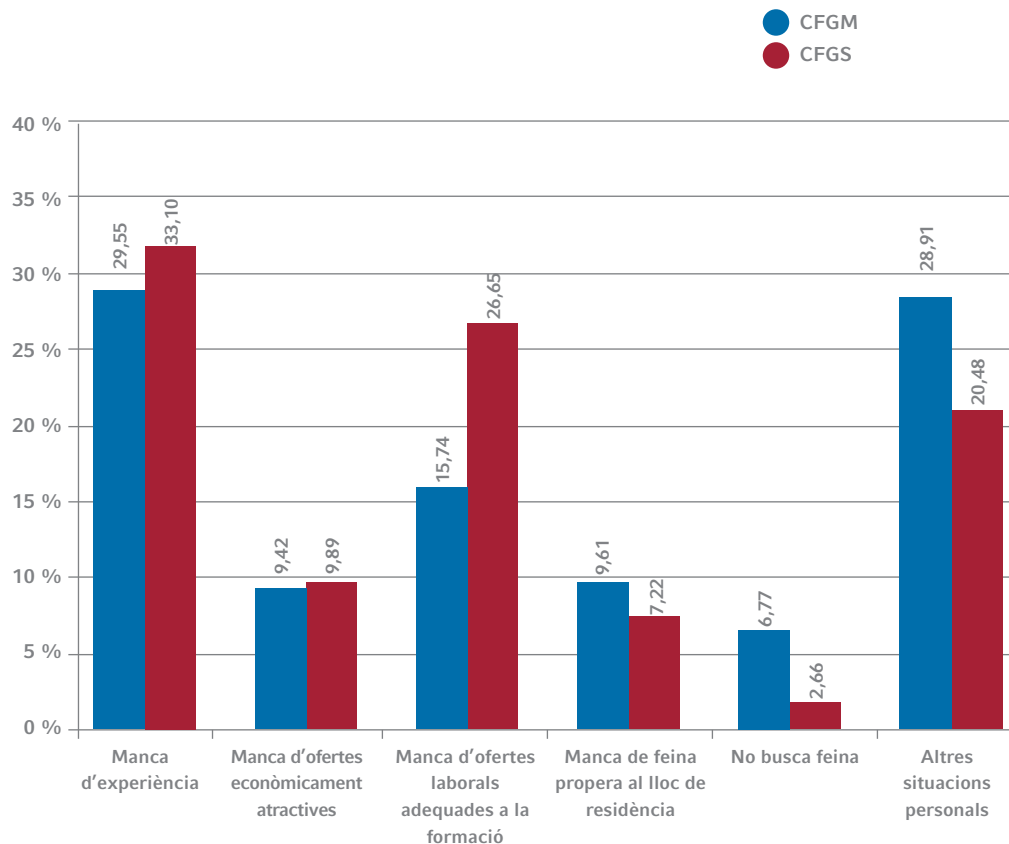
En el cas de les dones, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Com en els anys 2016, 2017, 2018 i 2019, l'empresa de pràctiques és la via més efectiva i amb una petita pujada respecte l'any anterior (26,72 %), amb un 28,66 %. En segona posició trobem l'enviament de currículum amb el 21,22 %, amb una petita disminució de 0,86 punts respecte l'any 2019 (22,13 %). En tercer lloc, trobem la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent: 17,30 % el 2020; 17,42 % el 2019; 18,74 % el 2018; 19,12 % el 2017; 20,29 % el 2016; 22,52 % el 2015. El quart lloc i amb importància creixent, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 11,34 % (11,82 % el 2019; 12,59 % el 2018; 12,08 % el 2017; 10,16 % el 2016; 8,35 % el 2015). La resposta a un anunci apareix en cinquè lloc i amb importància creixent; 11,43 % el 2019; 10,98 % el 2018; 10,20 % el 2017; 9,95 % el 2016; 8,31 % el 2015. La resta de vies han tingut resultats inferiors al 5 %: les empreses de treball temporal, amb un 5,02 % (4,87 % el 2019; 4,36 % el 2018; 4,64 % el 2017; 4,29 % el 2016; 4,83 % el 2015), l'empresa familiar, amb 2,39 % (1,97 % el 2019; 2,13 % el 2018; 2,57 % el 2017; 3,00 % el 2016; 3,08 % el 2015); els serveis de col·locació, amb 2,30 % (2,22 % el 2019 com l'any 2018; 2,19 % el 2017; 2,30 % el 2016; 2,31 % el 2015); l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 0,80 % (0,88 % el 2019; 1,11 % el 2018; 1,01 % el 2017; 1,53 % el 2016; 1,61 % el 2015).

Pel que fa als homes, respecte de l'any 2019, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les cinc primeres vies per obtenir feina. L'empresa de pràctiques va esdevenir en el 2019 la via més efectiva també per als homes i enguany reforça la seva posició, ja que un 25,78 % dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (25,75 % el 2019; 25,15 % el 2018; 24,19 % el 2017; 23,50 % el 2016; 21,90 % el 2015). En segona posició, hi ha la xarxa de contactes personals, amb un 19,17 % (18,33 % el 2019; 21,35 % el 2018; 21,59 % el 2017; 22,86 % el 2016; 25,52 % el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum, amb un 16,61 % (15,97 % el 2019; 14,85 % el 2018; 15,57 % el 2017; 16,06 % el 2016; 15,89 % el 2015). En quart lloc trobem el centre on han cursat el cicle formatiu amb el 13,86 % (15,08 % el 2019; 14,51 % el 2018; 15,55 % el 2017; 13,14 % el 2016; 10,58 % el 2015). La resposta a un anunci es troba en cinquè lloc, amb un 9,05 % (9,81 % el 2019; 9,37 % el 2018; 8,20 % el 2017; 8,69 % el 2016; 7,93 % el 2015). En sisè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 6,51 % (6,66 % el 2019; 6,34 % el 2018; 5,60 % el 2017; 5,36 % el 2016; 4,98 % el 2015). La resta de vies no arriben al 5 %.

Si fem referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys "assistides", com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 31,71 % i els homes un 25,66 %, amb una diferència del 6,05 % a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 37,8 % de l'ocupació (31,03 % a les dones).

El **Gràfic 22. Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis** presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o de superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 8,45 % dels graduats en grau mitjà (0,32 punts més que el 2019), i el 10,43 % dels graduats en grau superior (1,55 punts més que el 2019).

Gràfic 22 Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis



Per quart any consecutiu, els graduats de cicles formatius perceben la manca d'experiència com la dificultat més gran per trobar feina.

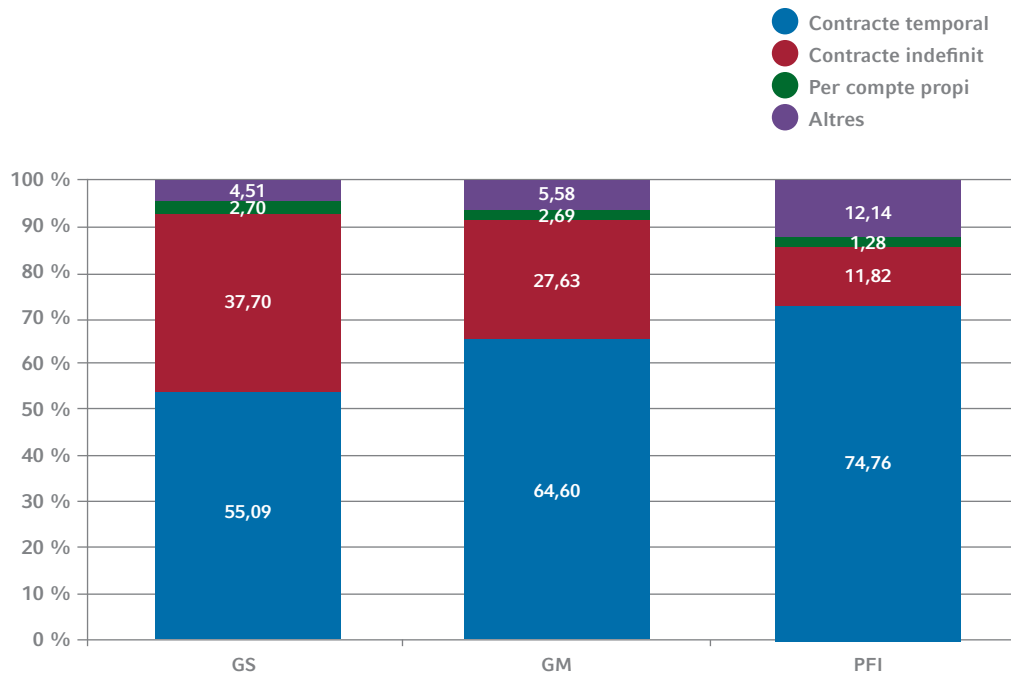
Els graduats que declaren estar cercant feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (29,55 % els de GM i 33,10 % els de GS). Les altres situacions personals en els graduats en GM segueix sent el segon motiu de dificultat per trobar feina (28,91 %) i la manca d'ofertes laborals adequades a la formació és el segon motiu entre els graduats en GS (26,65 %), mentre que entre els graduats en GM se situa en tercera posició (15,74 %).

La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són: la manca de feina propera al lloc de residència, la manca d'ofertes econòmicament atractives i, fins i tot, el fet de no buscar feina.



El Gràfic 23. *Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis* mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral amb distinció entre el temporal i l'indefinit, el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta.

Gràfic 23 Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



Augmenta la contractació indefinida entre tots els graduats.

Respecte de l'any anterior, en el 2020 es manté el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 92,57 % al 92,79 %. Entre els tècnics de grau mitjà del 92,32 % al 92,23 %, amb una disminució de 0,09 punts. I entre els graduats de PFI, del 86,10 % al 86,58 %.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha augmentat 0,81 punts (del 36,89 % de l'any passat al 37,70 % de 2020) i en la temporal tenim una disminució del 0,59 % (del 55,68 % de 2019 fins al 55,09 % de 2020).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 27,19 % de l'any anterior al 27,63 % de l'any actual, la qual cosa suposa un augment de 0,44 punts, mentre que la contractació temporal ha passat del 65,13 % al 64,60 %, respectivament, amb una disminució de 0,53 punts.

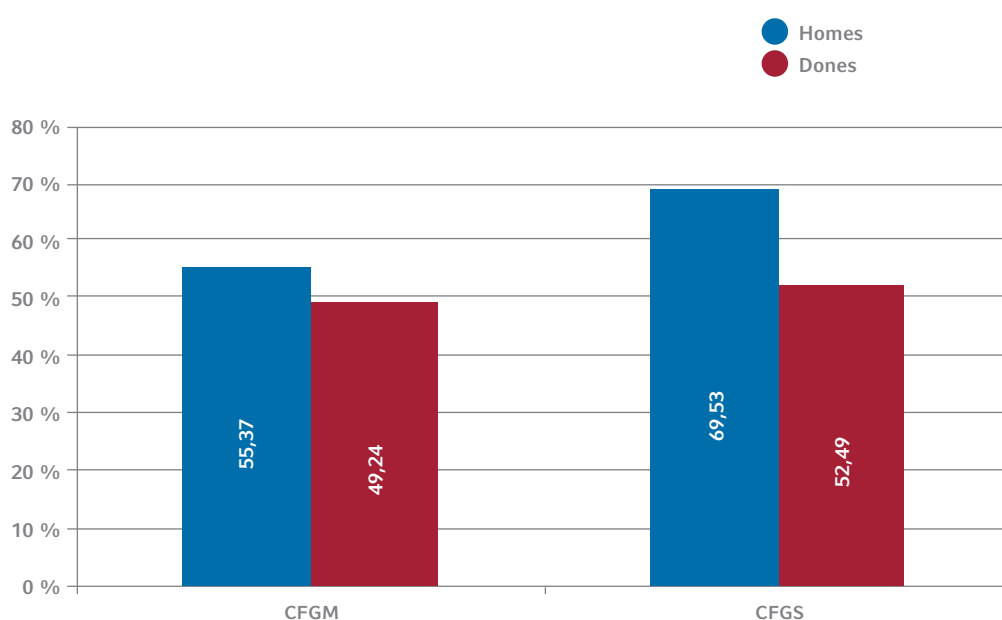
En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha augmentat un 7,93 %, del 7,75 % de 2019 al 11,82 % d'aquest any, i la temporalitat ha disminuït del 78,35 % al 74,76 % actual, una disminució de 3,59 punts.

La feina per compte propi pràcticament s'ha mantingut al mateix nivell el 2020 en comparació amb l'any anterior (excepte en PFI). Així, veiem com en el grau superior passa del 2,61 % al 2,70 %; en el mitjà, del 2,11 % al 2,69 %, i en els PFI, de l'1,29 % a l'1,28 %.

El pes de les altres situacions, que en part poden ser identificables com a situacions no regularitzades, ha disminuït lleugerament pel que fa als PFI en 0,46 punts (del 12,60 % de 2019 al 12,14 % d'aquest any); i en el cas dels cicles de grau superior s'ha reduït del 4,82 % al 4,51 %. En el cas del grau mitjà, pràcticament es manté, del 5,58 % al 5,08 %.

El **Gràfic 24. Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis** mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, en funció del sexe i el nivell d'estudis.

Gràfic 24 Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



Augmenta el percentatge de graduats en cicles formatius de grau superior que treballen a jornada completa.

L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà és del 52,38 %. Al grau superior s'arriba al 61,36 %, amb un augment de l'1,62 % respecte al 59,74 % de l'any anterior.

Per sexes, els homes graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten una disminució d'1,65 punts en relació amb l'any passat (57,02 %). L'ocupació a jornada completa de les dones de grau mitjà experimenta un lleuger augment d'1,38 punts (2019: 47,86 %).

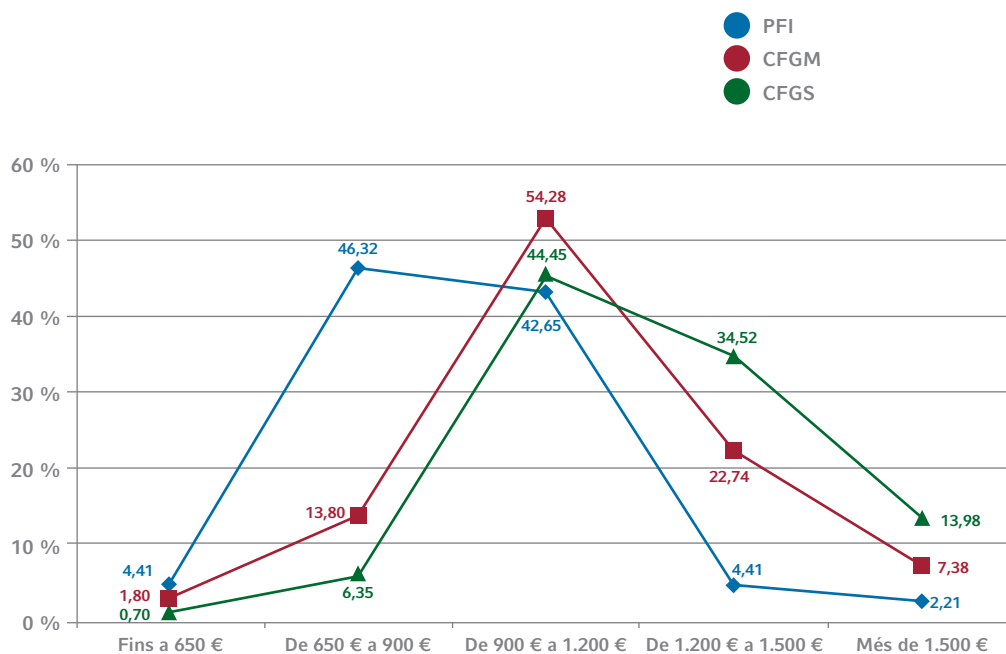
El percentatge d'homes graduats en grau superior ocupats a jornada completa té un augment de 0,84 punts entre 2019 i 2020, ja que ha passat de 68,69 % a 69,53 %. Les gra-



duades en grau superior ocupades a jornada completa augmenten 2,82 punts, del 49,67 % al 52,49 %.

El Gràfic 25. *Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis* permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

Gràfic 25 Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.

Com en edicions anteriors d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 900 euros predominen els graduats en PFI, seguits dels de grau mitjà. El 50,73 % dels graduats de PFI estan en aquest segment d'ingressos nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 900 euros predominen els tècnics superiors (92,95 %), seguits dels tècnics de grau mitjà (84,4 %). En aquesta franja els graduats de PFI són escassos: un 49,27 %.

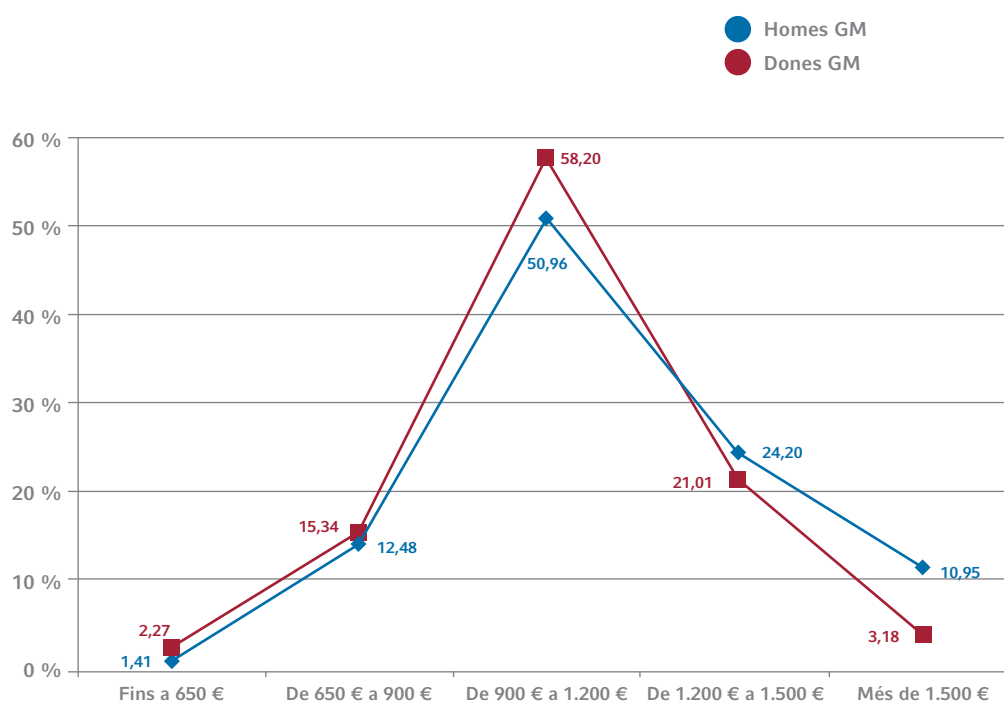
Entre els graduats de grau mitjà, un 54,28 % obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 900 i 1.200 euros. Un 22,74 % rep entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 7,38 % se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 84,4 % dels tècnics ingressen més de 900 euros/mes. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, un 30,12 % dels tècnics ocupats de grau mitjà a jornada completa, percentatge un 3,44 % més alt que el de l'any passat (26,68 %).

Pel que fa als graduats en grau superior, un 44,45 % declaren ingressar mensualment entre 900 i 1.200 euros; un 34,52 %, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 13,98 %, més de 1.500 euros. En total, un 92,95 % dels tècnics superiors perceben més de 900 euros/mes nets. Obtenen ingressos superiors a 1.200 euros un 48,5 % dels tècnics superiors ocupats a jornada completa, un 3,78 % més que l'any passat (44,72 %).

En el cas dels cicles de grau mitjà i superior, com en anys anteriors, s'observa que les rendes del treball més freqüents són aquelles que es troben entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. En aquest rang trobem el 54,28 % dels graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa, amb un augment de 3,16 punts respecte de 2019 (51,16 %), i el 44,45 % dels graduats de grau superior, amb una disminució de 0,71 punts respecte de l'any anterior (45,16 %).

El **Gràfic 26. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe** mostra, per als graduats de grau mitjà, les diferències retributives en funció del sexe.

Gràfic 26 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.

Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.



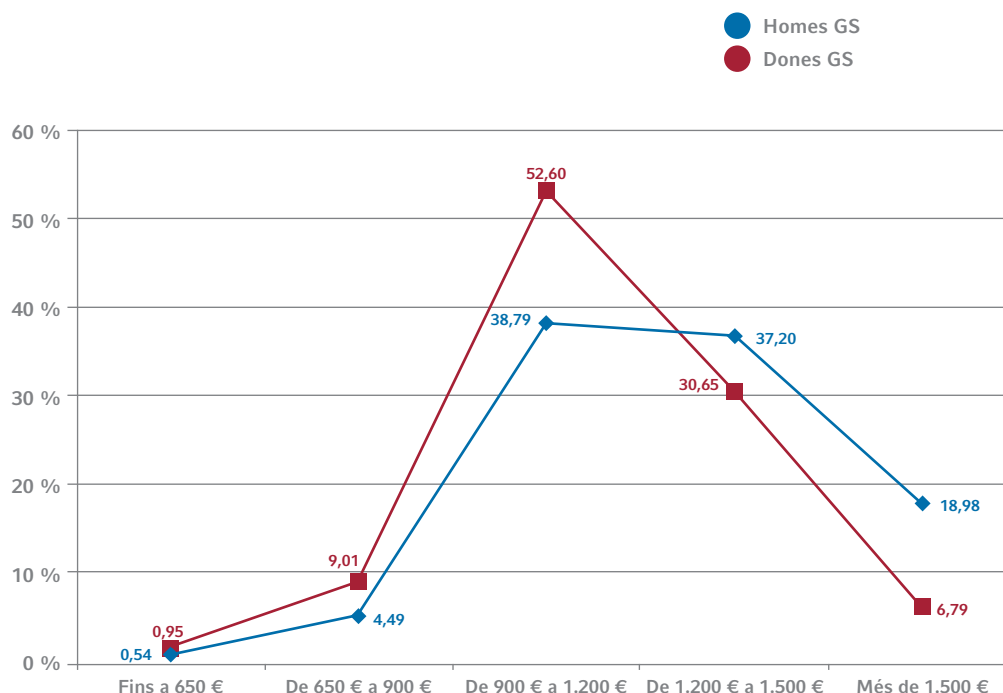
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros trobem un 17,61 % de les graduades i un 13,89 % dels graduats. En el cas de les dones, entre 2019 i 2020, aquest percentatge ha disminuït en 10,54 punts (ha passat del 28,15 % al 17,61 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 3,28 punts percentuals (del 17,17 % al 13,89 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, en el cas de les dones ha augmentat en 4,28 punts (del 53,92 % al 58,20 %), mentre que en el cas dels homes creix 2,1 punts i assoleix un 50,96 % (48,86 % el 2019).

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, en el cas de graduades de grau mitjà disminueix en 6,26 punts (del 17,93 % al 24,19 %) i, en el cas dels graduats de grau mitjà, augmenta 1,18 punts (del 33,97 % al 35,15 %).

El **Gràfic 27. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe** permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats en grau superior.

Gràfic 27 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones. En les superiors a 1.200 euros prevalen els homes. Respecte de l'any passat, la proporció de rendes superiors a 1.200 euros creix tant entre els homes (+2,91 punts) com entre les dones (+6,02).

Les rendes del treball més freqüents dels graduats de grau superior entre homes i dones són les d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

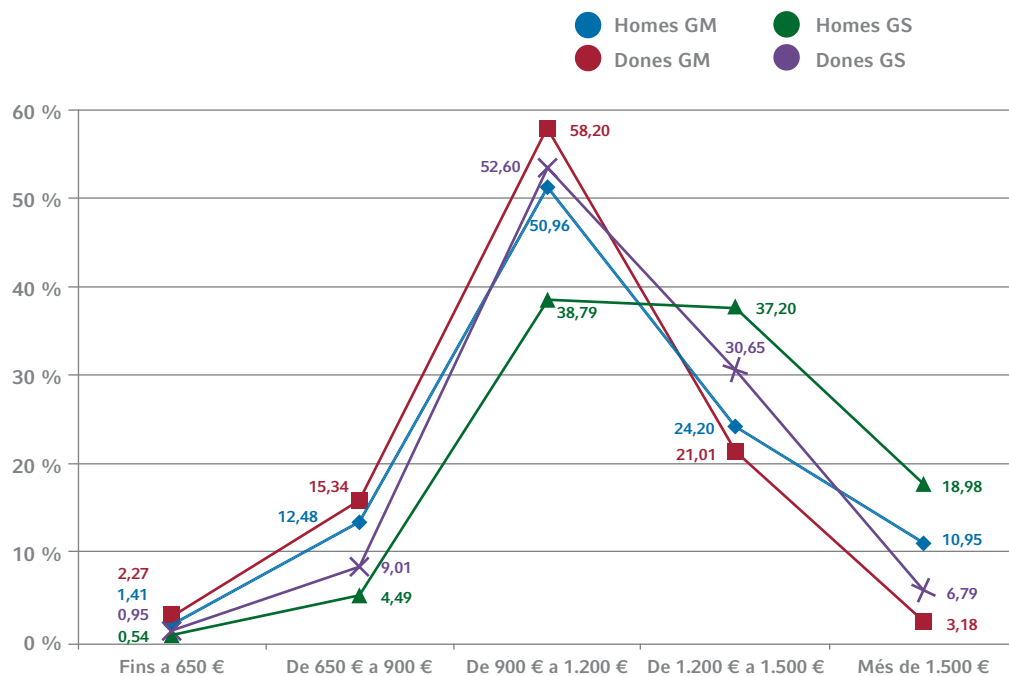
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros mensuals nets trobem un 9,96 % de les graduades i un 5,03 % dels graduats. Entre 2019 i 2020, aquest percentatge ha descendit, en el cas de les dones, 4,12 punts percentuals (del 14,08 % al 9,96 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 2,54 punts (del 7,57 % al 5,03 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, ha disminuït en el cas de les dones 1,19 punts (del 54,50 % al 52,60 %). En el cas dels homes, ha disminuït 0,37 punts (del 39,16 % al 38,79 %).

Un 37,44 % de les graduades i un 56,18 % dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 6,02 punts percentuals (del 31,42 % al 37,44 %) i, en el cas dels homes, augmenta 2,91 punts (del 53,27 % al 56,18 %).

El **Gràfic 28. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis** presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

Gràfic 28 Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



Els homes graduats de grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball.



La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 ens permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— resulta més rellevant com a determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.

La gràfica mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 900 euros apareixen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades en grau mitjà, els graduats en grau mitjà amb un nivell de gairebé quatre punts superior al de les graduades en grau superior i, finalment, els graduats en grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, l'ordre de freqüència està invertit: primer, els homes graduats en grau superior; segon, els homes graduats en grau mitjà; tercer, les dones graduades en grau superior i, finalment, les dones graduades en grau mitjà.

Per a les rendes més altes es nota una clara incidència de la variable sexe sobre el nivell d'ingressos, per als nivells inferiors a 900 euros, preval la variable nivell d'estudis, mentre que per als nivells superiors a 1.200 euros, els homes mostren sempre una situació més favorable.

En la franja mitjana (de 900 a 1.200 euros) les dones se situen per sobre dels homes, incrementant les diferències respecte a l'estudi anterior; entre les dones i homes de grau superior es passa d'una diferència de 15,34 punts a 13,81 punts, i entre les dones i homes de grau mitjà, d'un 5,06 % a un 7,24 %.



CONCLUSIONS



CONCLUSIONS

En l'exercici 2020 es constata una lleugera disminució en la inserció laboral dels graduats en formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors. Cal tenir en compte el període en el qual s'han recollit les enquestes (gener-abril 2020), quan molts graduats van veure interrompuda la seva estada laboral a les empreses fruit del període de confinament per la covid-19.

Resumim, en les conclusions següents, les respostes a l'enquesta feta a 29.521 persones graduades en ensenyaments professionals en el curs 2018-2019, que mostra un índex de resposta inferior al dels anys anteriors:

1. Lleugera disminució en la inserció laboral i augment en la continuïtat formativa.

Transcorreguts menys de 9 mesos des del final dels estudis, la meitat llarga dels graduats (53,52 %) té feina, 2,49 punts menys que l'any passat. En contrapartida, els graduats que en el moment de l'enquesta manifesten prosseguir estudis passen del 53,28 % de l'any 2019 al 54,65 % actual, amb un augment d'1,37 punts percentuals.

La inserció laboral de les persones graduades en FP dual se situa en un 64,04 %, arriba a un 70,94 % en el grau superior i al 51,62 % en el grau mitjà, en tots dos casos per sobre de la inserció laboral de les persones que han cursat únicament la FCT.

2. A tots els trams d'edat, el percentatge de graduats inserits és inferior al de l'any passat.

La taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és inferior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats.

Inserció per trams d'edat, en %				
	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2019	31,09	57,47	78,19	83,94
2020	30,38	56,30	69,96	82,41
Variació	-0,71	-1,17	-8,23	-1,53

3. En el tram de 16 a 24 anys el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població catalana era del 10,66 % i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys, del 28,31 %. En canvi, els graduats presenten, a menys de 9 mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior a ambdues taxes en qualsevol dels trams d'edat observats.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat

Any graduació	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30	Atur Catalunya, 1r trim.
2019	6,34	8,73	10,65	10,49	11,60
2020	6,52	10,17	14,74	11,78	10,66
Variació	+0,18	+1,44	+4,09	+1,29	-0,94

4. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, el nombre de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur juvenil.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en recerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre l'11,54 % dels d'arts plàstiques i disseny, passant pel 9,47 % de la formació professional, i el 12,56 % dels PFI. En tots els casos els valors són molt inferiors a l'atur de la població juvenil (28,31 %).

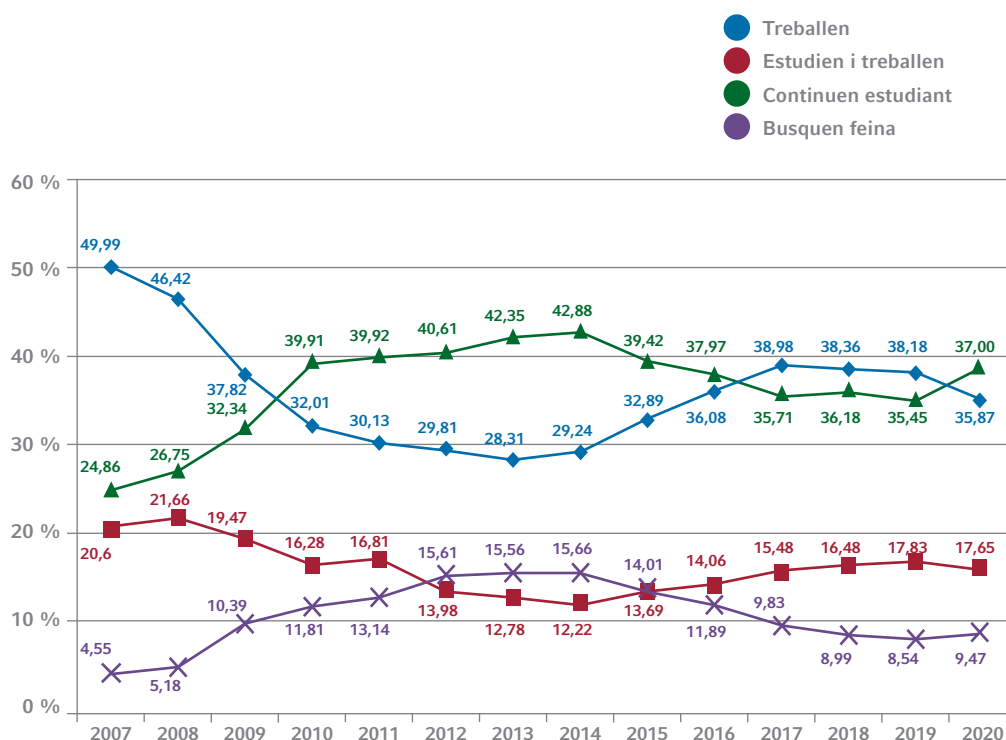
5. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi per a les quatre opcions considerades en l'enquesta.

Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: 1r, Estic treballant; 2n, Continuo estudiant; 3r, Estudio i treball; 4t, Estic buscant feina. L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: 1r, Continuo estudiant; 2n, Estic treballant; 3r, Estic buscant feina; i 4t, Estudio i treball.

Aquest any 2020, el percentatge dels graduats que continuen estudiant ha tornat a superar els que estan treballant, si bé en 3r lloc es mantenen els que estudien i treballen alhora, i en darrer terme se situen els que busquen feina.



Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2019



6. La inserció laboral supera el 50 % en 16 de les 24 famílies professionals considerades.

En set famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: fusta, moble i suro (68,66 %), indústries extractives (68,18 %), química (63,56 %), instal·lació i manteniment (63,20 %), sanitat (61,93 %), fabricació mecànica (61,89 %) i hoteleria i turisme (60,35 %).

7. En les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2019	54,72 %	57,48 %	53,42 %	53,12 %	7,96 %	9,19 %
2020	51,78 %	55,53 %	55,64 %	53,53 %	8,73 %	10,32 %

Aquest any 2020 han canviat les diferències de sexe en la situació dels graduats. En el 2019, tant en els homes com en les dones la inserció laboral superava la continuïtat formativa. En el 2020 la inserció laboral supera la continuïtat formativa en el cas de les dones en 2 punts, mentre que en el cas dels homes la inserció laboral dels homes és inferior en 3,86 punts a la seva continuïtat formativa.

8. Tant al grau mitjà com al superior, es manté la percepció de la relació existent entre la feina i els estudis.

Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba al 72,77 % el 2020, amb una lleugera disminució d'1,61 punts respecte l'any anterior. El grau superior després d'arribar a un mínim del 62,06 % el 2014 ha anat augmentant fins arribar al 74,15 % el 2020.

9. La percepció de relació entre estudis cursats de PFI i de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior és més favorable als homes.

Des de l'any 2010, quan l'estudi d'inserció registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones del grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que tendeix a incrementar-se i supera el 10 % el 2020.

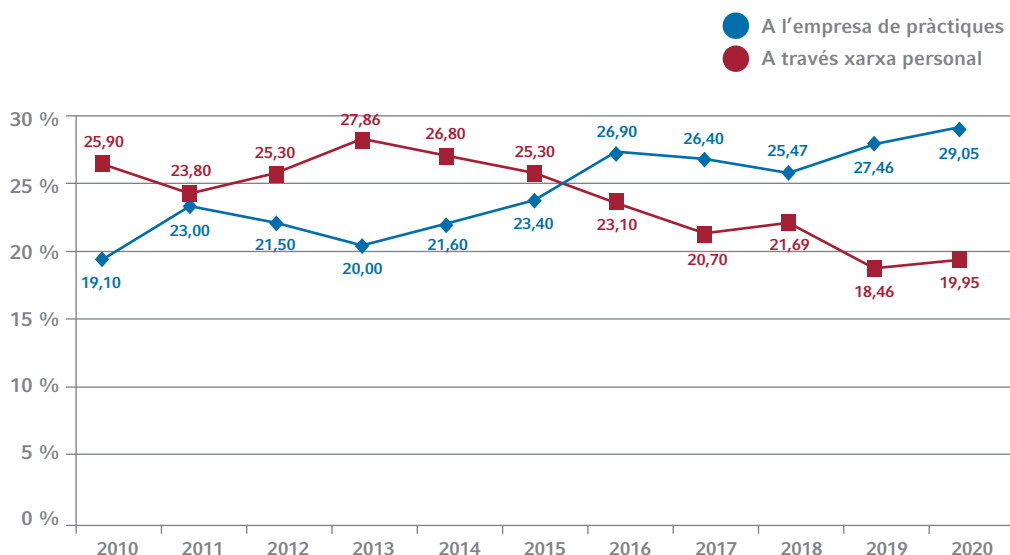
10. Es manté la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina entre els homes i disminueix entre les dones.

El 81,33 % dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és lleument superior al de l'any anterior, quan era del 81,05 %. En el grau mitjà disminueix la percepció en 1,86 punts percentuals en el cas dels homes i en 0,99 punts en el cas de les dones. En el grau superior s'ha produït un augment de 0,31 punts en el cas dels homes i de 2,73 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 85,32 % i del 79,53 %, respectivament.

11. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu.

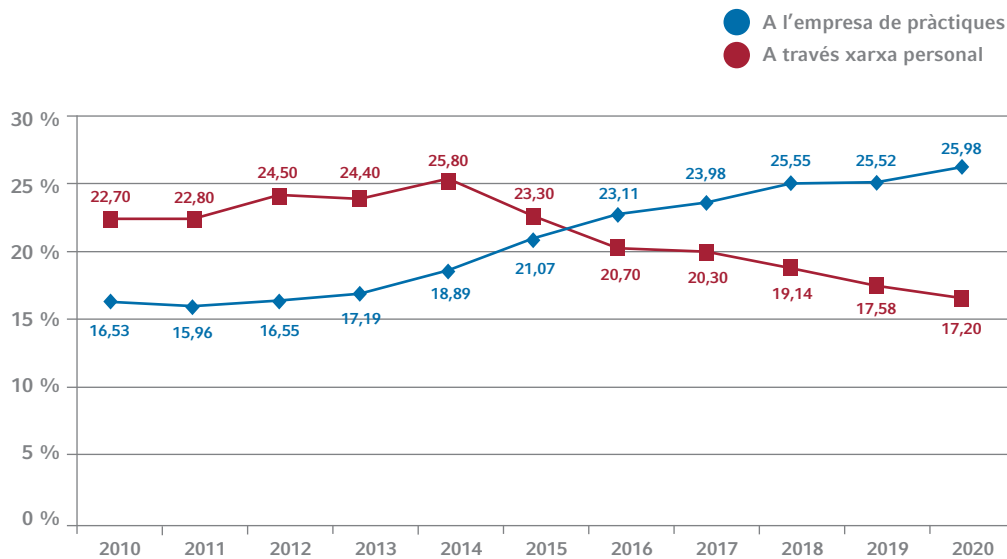
El 2020 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques, com la via més important d'obtenció de feina.

Vies que han proporcionat feina als graduats de GM





Vies que han proporcionat feina als graduats de GS



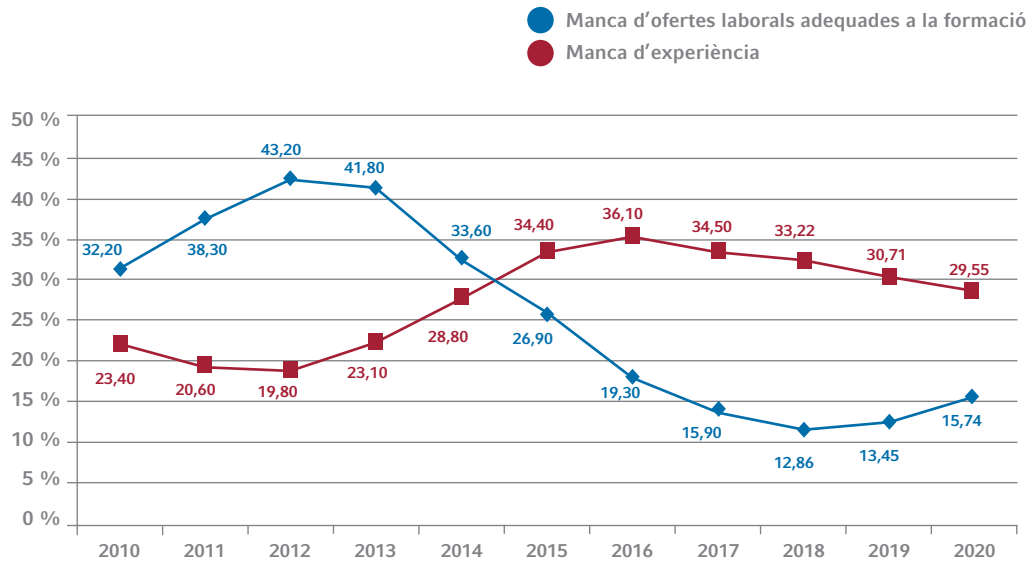
12. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. Tot i que l'empresa de pràctiques és la via més efectiva, tant per als homes com per a les dones, la segona via en importància és, per als homes, la xarxa personal i, per a les dones, la tramesa de currículum.

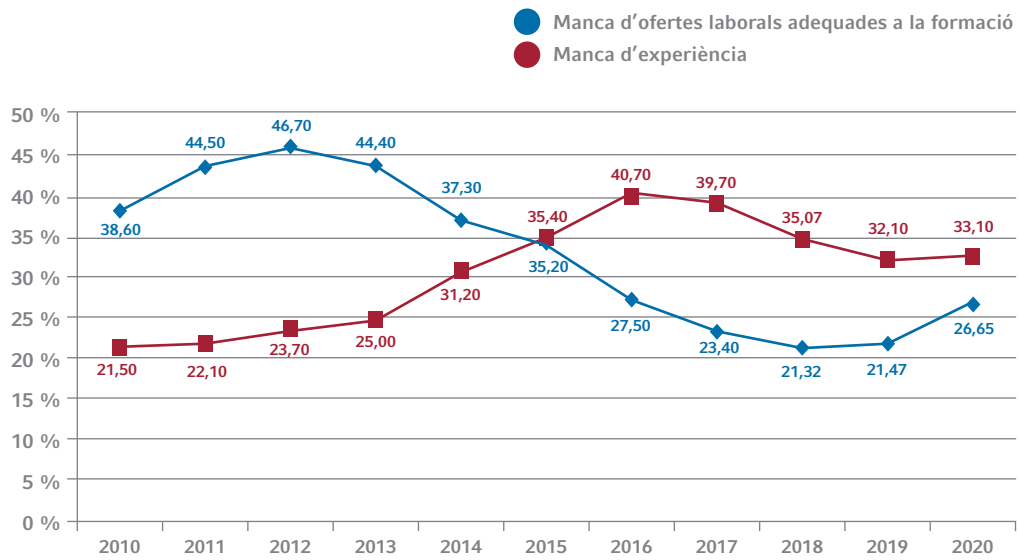
13. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix en el GM.

El 2020, els graduats desocupats assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda continua en segona posició (en el cas dels graduats en GS) i en tercera (en el cas dels graduats en GM), però la freqüència amb què és assenyalada ha disminuït des de l'any 2016 (quan assolía el 36,10 % a GM i el 40,7 % a GS) fins al 2020 (amb 29,55 % i el 33,10 %, respectivament).

Motius més invocats pels graduats de GM com a obstacles per trobar feina (2010-2020)



Motius més invocats pels graduats de GS com a obstacles per trobar feina (2010-2020)



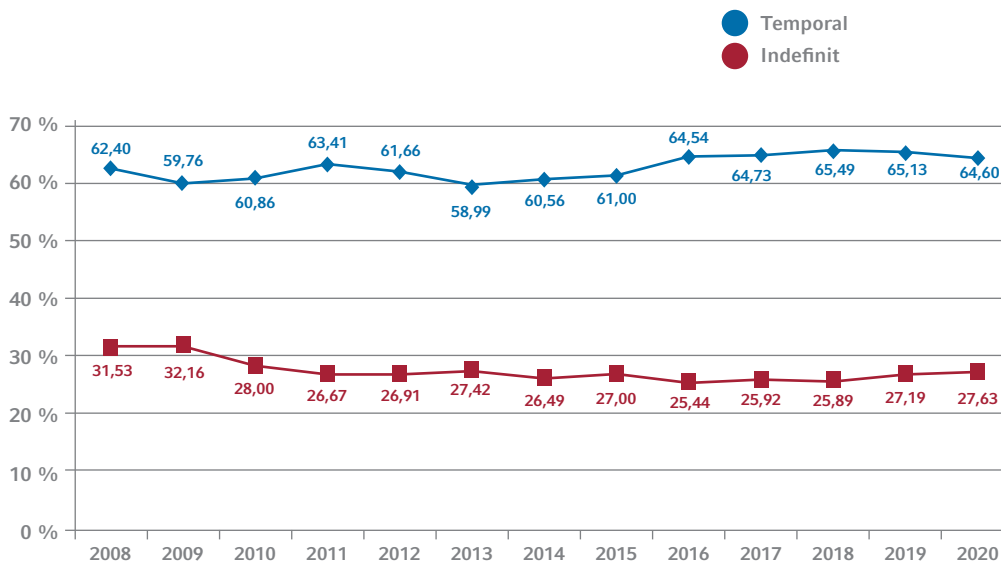


14. La contractació indefinida augmenta i disminueix la contractació temporal.

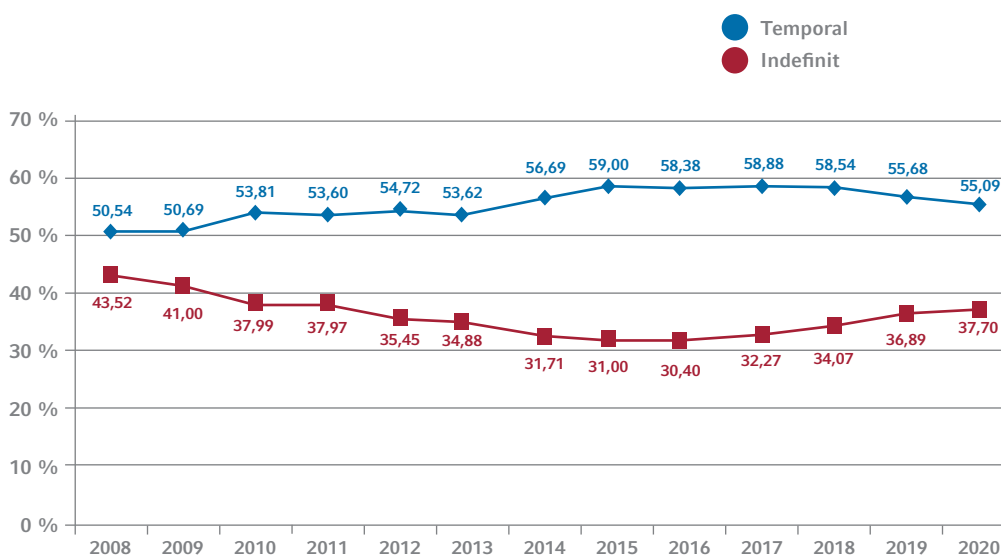
Al grau superior la contractació indefinida ha augmentat en 0,89 punts, fins arribar a un 37,70 %. Al grau mitjà augmenta en un 0,44 %, fins al 27,63 %.

Pel que fa a la contractació temporal, ha disminuït en 0,59 punts en el cas del grau superior i en un 0,53 % en el grau mitjà, fins arribar al 55,09 % i al 64,60 % respectivament.

Contractes temporals i indefinits de GM



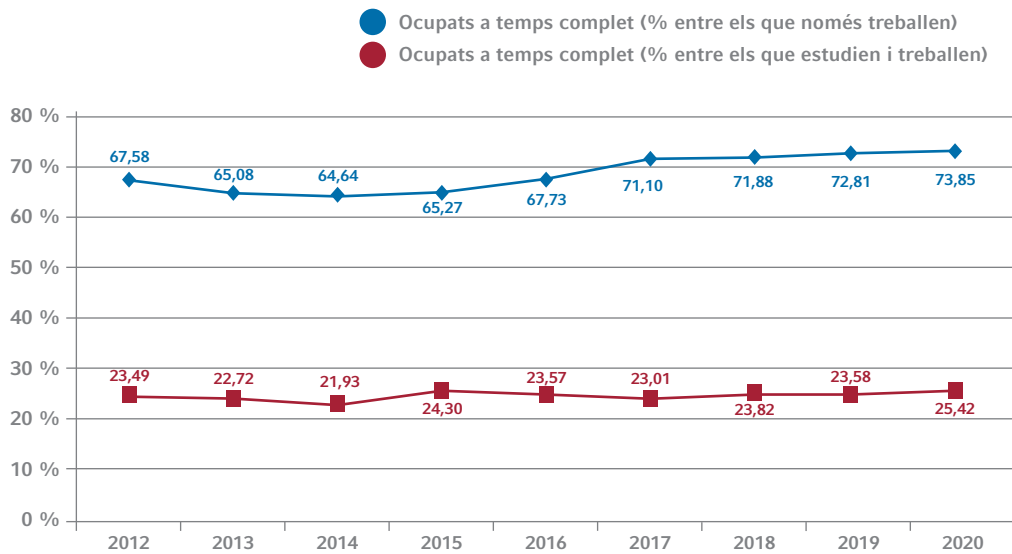
Contractes temporals i indefinits de GS



15. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen treball i estudis. No arriben al 26 % els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen l'ocupació a jornada completa supera el 73 %.

Ocupats a temps complet, en % (GM + GS)



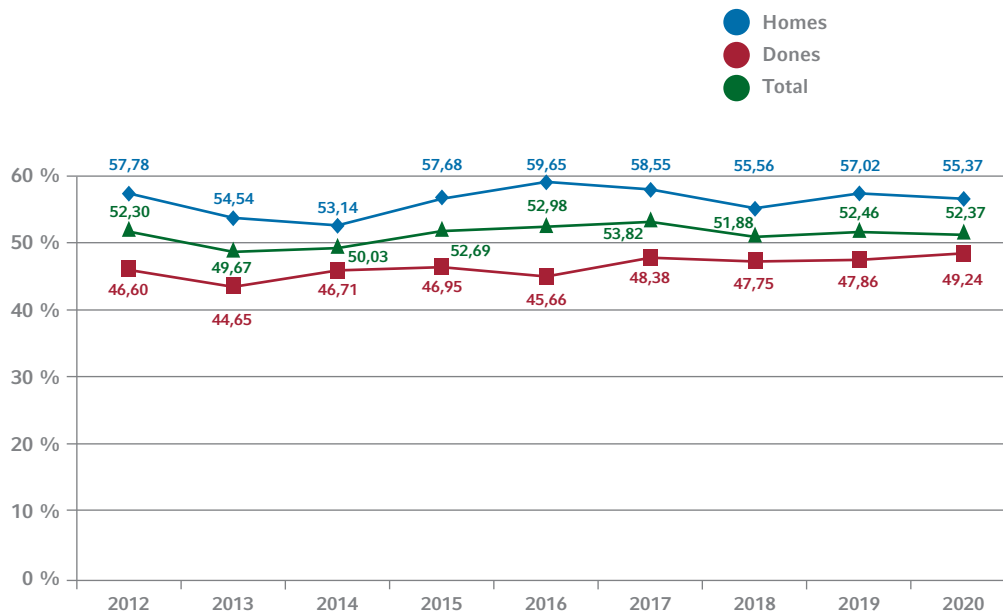
	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88	69,18	67,58	24,69	22,81	23,49	53,50
2013	62,44	66,63	65,08	22,76	22,69	22,72	52,09
2014	63,71	65,18	64,64	20,77	22,82	21,93	52,23
2015	66,15	68,03	65,27	24,43	24,21	24,30	54,40
2016	66,86	68,25	67,73	23,49	23,64	23,57	55,33
2017	68,92	72,50	71,10	21,80	24,05	23,01	57,43
2018	68,99	73,52	71,88	20,81	26,46	23,82	57,44
2019	71,44	73,47	72,81	21,50	25,13	23,58	57,14
2020	70,62	75,66	73,85	22,47	27,82	25,42	57,88



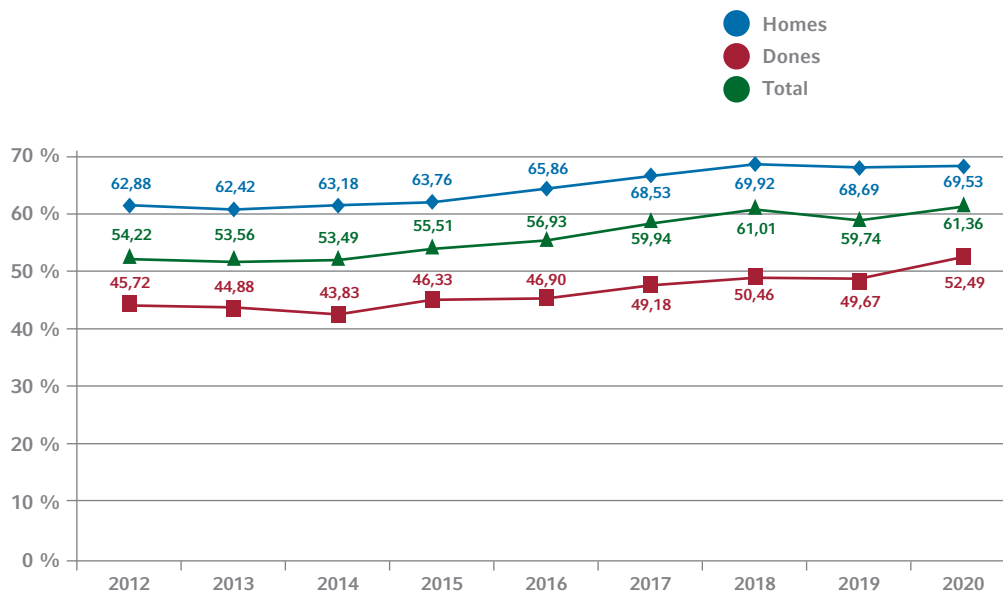
16. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

La porció de graduats que treballa a jornada completa ha tendit a créixer com a mínim des de 2013, quan representaven un 49,09 % del total d'ocupats, fins al 2020, quan representa el 57,89 %. Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, se situa al nivell existent en el període previ a la crisi de 2013. Al grau superior, va creixent des de 2014 i acumula 7,97 punts d'increment fins a arribar al 61,36 % el 2020.

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)

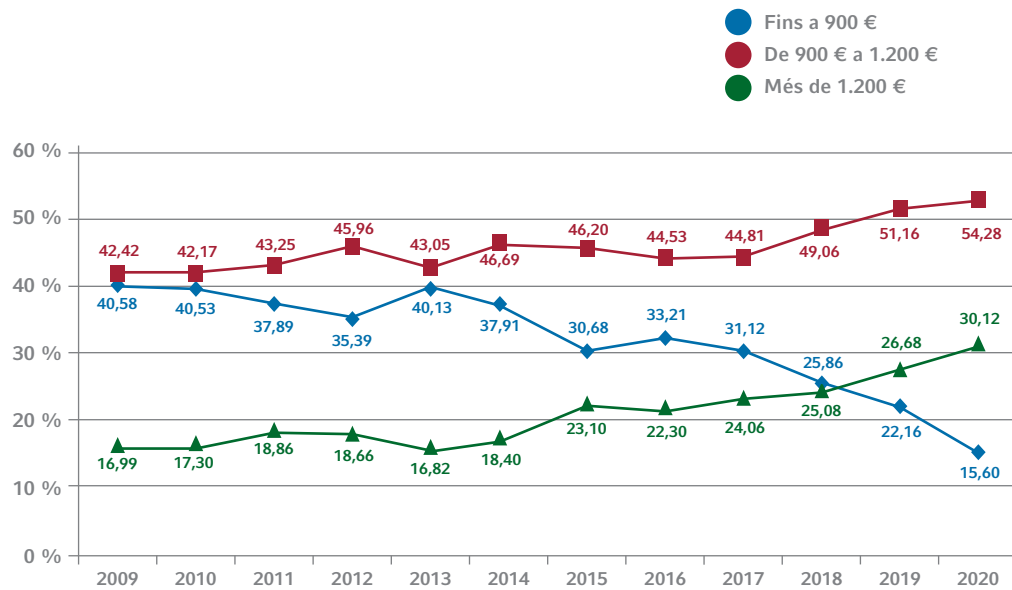


Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

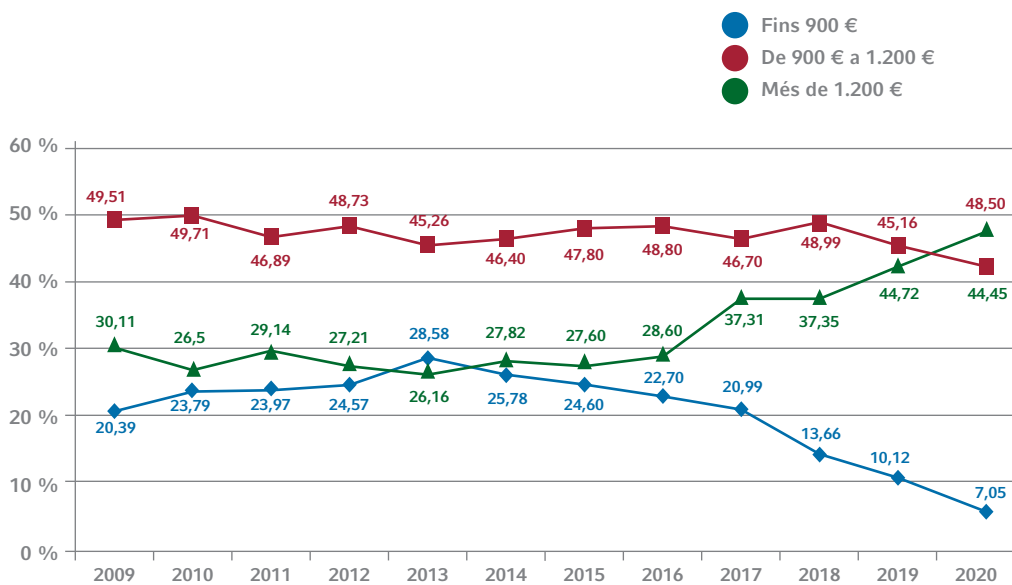


17. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013. Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una creixent proporció d'ingressos de la franja alta (més de 1.200 euros).

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)



Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)

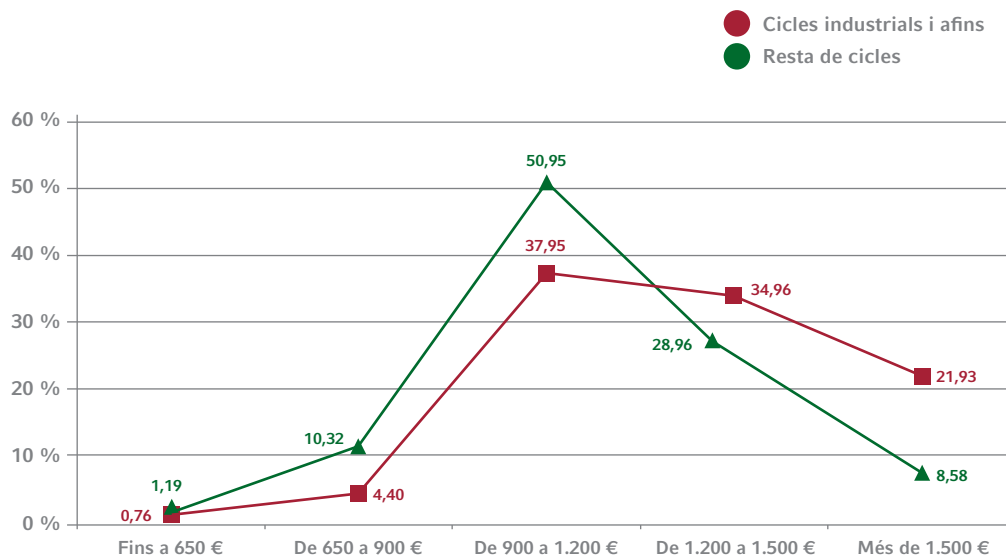




18. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

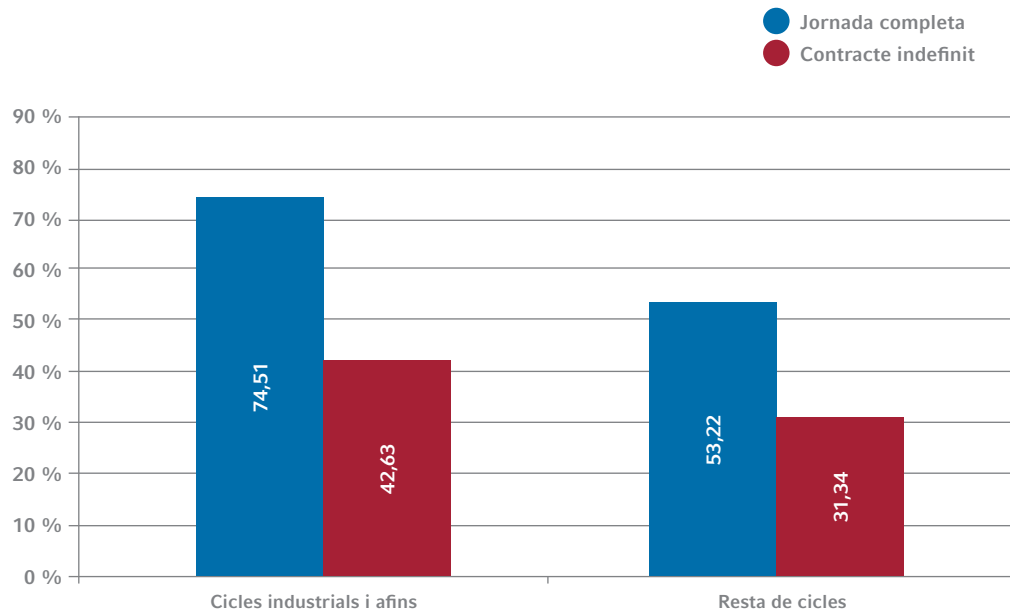
La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats de professions de cicles industrials. Tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (42,96 %, enfront del 66,91 %) i superen en gairebé 24 punts percentuals els que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (57,04 %, enfront del 33,08 %).

Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)



Entre els graduats de professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, el treball a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats de la resta de cicles.

Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)





ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

A la taula següent es mostren, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa, s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	63,69 %	1,90 %	16,82 %	90,15 %	41,42 %	24,85 %	20,71 %	71,43 %
Administració i gestió	71,17 %	1,38 %	35,43 %	73,23 %	61,38 %	24,63 %	43,10 %	80,52 %
Agrària	55,94 %	5,26 %	43,13 %	62,50 %	78,26 %	34,78 %	57,97 %	77,50 %
Arts gràfiques	60,23 %	6,14 %	36,79 %	66,98 %	73,33 %	48,72 %	43,59 %	88,24 %
Comerç i màrqueting	66,81 %	2,34 %	38,65 %	69,08 %	67,23 %	18,72 %	37,87 %	70,79 %
Edificació i obra civil	84,21 %	7,12 %	28,13 %	62,50 %	66,67 %	22,22 %	77,77 %	100,00 %
Electricitat i electrònica	70,41 %	2,45 %	35,15 %	69,70 %	81,03 %	33,33 %	64,94 %	93,81 %
Energia i aigua	53,85 %	18,52 %	57,14 %	28,57 %	87,50 %	37,50 %	100,00 %	100,00 %
Fabricació mecànica	77,29 %	2,67 %	47,50 %	65,00 %	78,29 %	32,89 %	71,71 %	92,66 %
Fusta, moble i suro	67,57 %	8,11 %	64,00 %	50,00 %	84,38 %	31,25 %	81,25 %	65,38 %
Hoteleria i turisme	59,32 %	2,94 %	54,35 %	53,50 %	89,06 %	33,20 %	53,52 %	93,43 %
Imatge i so	31,65 %	9,57 %	18,67 %	81,33 %	57,14 %	0,00 %	21,43 %	100,00 %
Imatge personal	68,33 %	2,24 %	48,25 %	51,75 %	63,16 %	28,29 %	45,39 %	63,77 %
Indústries alimentàries	61,44 %	4,44 %	55,61 %	52,55 %	73,39 %	46,79 %	5,55 %	85,24 %
Indústries extractives	100,00 %	0,00 %	68,18 %	27,27 %	73,39 %	4,35 %	100,00 %	100,00 %
Informàtica i comunicacions	63,08 %	1,63 %	23,94 %	84,83 %	56,76 %	30,93 %	35,43 %	81,35 %
Instal·lació i manteniment	78,35 %	2,25 %	56,44 %	57,85 %	84,65 %	39,83 %	74,27 %	92,74 %
Maritimopesquera	100,00 %	0,00 %	34,15 %	68,29 %	64,29 %	57,14 %	100,00 %	100,00 %
Química	77,83 %	3,75 %	31,65 %	72,78 %	72,00 %	24,00 %	66,00 %	90,91 %
Sanitat	48,79 %	1,36 %	60,67 %	43,57 %	83,00 %	26,41 %	62,11 %	87,03 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	61,80 %	2,00 %	42,39 %	73,98 %	73,27 %	21,78 %	44,06 %	75,28 %
Tèxtil, confecció i pell	75,79 %	5,83 %	25,00 %	81,94 %	33,33 %	16,67 %	27,77 %	100,00 %
Transport i manteniment de vehicles	65,56 %	2,12 %	43,69 %	65,28 %	61,90 %	25,89 %	56,55 %	78,95 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	51,43 %	5,48 %	17,28 %	87,04 %	28,57 %	21,43 %	14,28 %	75,00 %
Ensenyaments esportius	68,68 %	2,63 %	56,84 %	58,12 %	69,92 %	24,81 %	29,32 %	91,03 %

CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	50,99 %	2,24 %	59,79 %	62,36 %	66,89 %	30,87 %	28,13 %	84,15 %
Administració i gestió	60,14 %	1,60 %	63,72 %	40,82 %	82,43 %	41,27 %	64,36 %	92,51 %
Agrària	53,14 %	5,40 %	63,35 %	43,48 %	68,63 %	32,35 %	74,51 %	90,79 %
Arts gràfiques	42,75 %	9,89 %	55,93 %	40,68 %	72,72 %	39,39 %	69,70 %	86,96 %
Comerç i màrqueting	58,40 %	1,95 %	60,96 %	49,32 %	67,91 %	44,18 %	63,88 %	92,52 %
Edificació i obra civil	67,31 %	6,87 %	52,86 %	65,71 %	72,97 %	48,65 %	54,05 %	90,00 %
Electricitat i electrònica	69,63 %	2,18 %	73,52 %	30,22 %	89,83 %	49,79 %	87,07 %	97,32 %
Energia i aigua	70,42 %	7,75 %	60,00 %	46,00 %	66,67 %	33,33 %	83,33 %	100,00 %
Fabricació mecànica	68,42 %	3,41 %	78,75 %	34,07 %	89,77 %	47,44 %	78,60 %	95,27 %
Fusta, moble i suro	65,38 %	14,55 %	82,35 %	29,41 %	92,86 %	28,57 %	71,43 %	90,00 %
Hoteleria i turisme	50,46 %	3,17 %	66,06 %	39,60 %	72,17 %	36,70 %	64,83 %	93,40 %
Imatge i so	49,12 %	3,19 %	50,00 %	45,02 %	55,38 %	30,28 %	42,23 %	89,62 %
Imatge personal	40,38 %	5,31 %	67,45 %	31,13 %	69,23 %	38,46 %	49,65 %	74,65 %
Indústries alimentàries	44,59 %	13,05 %	84,85 %	15,15 %	92,86 %	57,14 %	85,71 %	91,67 %
Informàtica i comunicacions	56,04 %	1,85 %	68,67 %	40,23 %	89,99 %	55,06 %	77,02 %	97,05 %
Instal·lació i manteniment	64,47 %	3,32 %	74,61 %	28,79 %	93,36 %	45,23 %	91,70 %	97,74 %
Maritimopesquera	77,78 %	5,67 %	70,00 %	25,71 %	89,80 %	48,98 %	95,92 %	100,00 %
Química	86,02 %	1,47 %	71,36 %	26,63 %	86,77 %	33,62 %	91,11 %	98,57 %
Sanitat	44,24 %	1,78 %	63,92 %	45,06 %	68,36 %	33,33 %	60,00 %	93,63 %
Seguretat i medi ambient	74,58 %	7,67 %	50,00 %	54,55 %	40,91 %	22,72 %	63,64 %	85,71 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	52,75 %	1,39 %	58,09 %	57,68 %	60,21 %	22,39 %	38,18 %	84,19 %
Tèxtil, confecció i pell	44,04 %	10,85 %	68,75 %	35,42 %	63,64 %	21,21 %	36,36 %	75,00 %
Transport i manteniment de vehicles	63,33 %	2,78 %	71,37 %	31,37 %	79,65 %	39,82 %	73,45 %	92,37 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	41,48 %	4,05 %	57,54 %	46,65 %	53,39 %	40,77 %	44,17 %	89,01 %
Ensenyaments esportius	39,33 %	10,17 %	81,67 %	36,67 %	79,59 %	51,02 %	55,10 %	96,29 %



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT



ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a tots ells es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

PÚBLICS

Escola de Viticultura i Enologia M. Rossell i Domènech
 Escola Agrària d'Alfarràs
 Escola Agrària d'Amposta
 Escola Agrària de Gandesa
 Escola Agrària de l'Empordà
 Escola Agrària de Manresa
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners
 Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer
 Escola Agrària del Pallars
 Escola Agrària del Pirineu
 Escola Agrària del Solsonès
 Fundació d'Hostaleria de Castelldefels
 Institut Abat Oliba
 Institut Agustí Serra i Fontanet
 Institut Alexandre Deulofeu
 Institut Alexandre Galí
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Alfons Costafreda
 Institut Almatà
 Institut Alt Penedès
 Institut Andreu Nin
 Institut Anna de Gironella
 Institut Antoni Pous i Argila
 Institut Aubenç
 Institut Badalona VII
 Institut Baix Camp
 Institut Baix Empordà
 Institut Baix Montseny
 Institut Barres i Ones
 Institut Berenguer d'Entença
 Institut Bernat el Ferrer
 Institut Bonanova
 Institut Bosc de la Coma
 Institut Cal·lípolis
 Institut Camí de Mar
 Institut Campclar
 Institut Camps Blancs
 Institut Can Puig
 Institut Can Vilumara
 Institut Candelera
 Institut Cap Norfeu
 Institut Carles Vallbona
 Institut Castellarnau
 Institut Castellbisbal
 Institut Castellet
 Institut Castelló d'Empúries
 Institut Cavall Bernat
 Institut Cendrassos
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut Cirviànum de Torelló
 Institut Comte de Rius
 Institut d'Alella
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals
 Institut d'Aran
 Institut de Badia del Vallès
 Institut de Castellar
 Institut de Guissona
 Institut de l'Ebre
 Institut de Lliçà
 Institut de Mollet del Vallès
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut de Premià de Mar
 Institut de Sales
 Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre
 Institut de Terrassa
 Institut de Tona
 Institut de Tremp
 Institut de Vic
 Institut Deltebre
 Institut Dertosa
 Institut d'FP de Castellar
 Institut d'FP Sant Cugat
 Institut d'Horticultura i Jardineria
 Institut d'Hoteleria i Turisme
 Institut d'Ostalaria de Les-Val d'Aran
 Institut Eduard Fontserè
 Institut El Calamat
 Institut El Palau
 Institut Els Alfacs
 Institut Els Planells
 Institut Els Tres Turons
 Institut Enric Borràs
 Institut Ernest Lluch i Martí
 Institut Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya
 Institut Escola del Treball (Lleida)
 Institut Escola del Treball (Barcelona)
 Institut Escola del Treball (Granollers)
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils
 Institut Escola Industrial
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès
 Institut Escola Sant Adrià de Besòs
 Institut Estela Ibèrica
 Institut Esteve Terradas
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafraça del Penedès)
 Institut Ferran Tallada
 Institut Flix
 Institut Flos i Calcat
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia
 Institut Francesc Ribalta
 Institut Francesc Vidal i Barraquer
 Institut F. X. Lluch i Rafecas
 Institut Gabriela Mistral
 Institut Gallecs
 Institut Gaudí
 Institut Gerbert d'Aurillac
 Institut Giola
 Institut Guillem Catà
 Institut Guillem de Berguedà
 Institut Guindàvols
 Institut Guinovarda
 Institut Illa de Rodes
 Institut Illa dels Banyols
 Institut J. V. Foix
 Institut Jaume Balmes

Institut Jaume Huguet	Institut Palau Ausit
Institut Jaume I	Institut Pedraforca
Institut Jaume Mimó	Institut Pedralbes
Institut Joan Brossa	Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Joan Brudieu	Institut Pere Borrell
Institut Joan Coromines	Institut Pere Martell
Institut Joan d'Àustria	Institut Pla de l'Estany
Institut Joan Guinjoan i Gispert	Institut Poblenou
Institut Joan Oró (Lleida)	Institut Pompeu Fabra
Institut Joan Oró (Martorell)	Institut Pont del Diable
Institut Joan Ramon Benaprès	Institut Priorat
Institut Joaquim Blume	Institut Provençana
Institut Joaquim Mir	Institut Puig Castellar
Institut Josep Brugulat	Institut Puig Reig
Institut Josep Puig i Cadafalch	Institut Rafael Campalans
Institut Josep Vallverdú	Institut Rambla Prim
Institut Júlia Minguell	Institut Ramon Barbat i Miracle
Institut Julio Antonio	Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
Institut La Bastida	Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
Institut La Ferreria	Institut Ramon Casas i Carbó
Institut La Garrotxa	Institut Ramon Coll i Rodés
Institut La Guineueta	Institut Ramon de la Torre
Institut La Pineda	Institut Ramon Turró i Darder
Institut La Romànica	Institut Ribot i Serra
Institut La Segarra	Institut Rocagrossa
Institut La Sénia	Institut Ronda
Institut La Serreta	Institut Roquetes
Institut La Vall de Tenes	Institut Rubió i Tudurí
Institut Lacetània	Institut sa Palomera
Institut Lauro	Institut Sabadell
Institut Leonardo da Vinci	Institut s'Agulla
Institut Les Salines	Institut Salvador Espriu
Institut Les Vinyes	Institut Salvador Seguí
Institut l'Estatut	Institut Salvador Sunyer i Aimeric
Institut Llobregat (l'Hospitalet de Llobregat)	Institut Sant Feliu de Guíxols
Institut Llobregat (Sallent)	Institut Santa Coloma Farners
Institut Lluís Companys	Institut Santa Eugènia
Institut Lluís Domènech i Montaner (Reus)	Institut Santa Eulàlia
Institut Lluís Domènech i Montaner (Canet de Mar)	Institut Serrallarga
Institut Lluïsa Cura	Institut Severo Ochoa
Institut Manolo Hugué	Institut Sòl de Riu
Institut Manuel de Cabanyes	Institut Terra Alta
Institut Manuel Sales i Ferré	Institut Thos i Codina
Institut Mare de Déu de la Mercè	Institut Torre de Malla
Institut Maremar	Institut Torre Roja
Institut Marianao	Institut Torrevecens
Institut Marina	Institut Vescomtat de Cabrera
Institut Marta Mata	Institut Vicenç Plantada
Institut Martí Dot	Institut Vidreres
Institut Martí l'Humà	
Institut Mediterrània	
Institut Mercè Rodoreda	
Institut Mig Món	
Institut Milà i Fontanals (Vilafranca del Penedès)	
Institut Milà i Fontanals (Igualada)	
Institut Miquel Biada	
Institut Miquel Martí i Pol	
Institut Mitjans Audiovisuals	
Institut Moianès	
Institut Moisès Broggi	
Institut Mollerussa	
Institut Montilivi	
Institut Montmeló	
Institut Montsacopa	
Institut Montserrat Roig	
Institut Montsià	
Institut Montsoriu	
Institut Narcís Monturiol (Figueres)	
Institut Narcís Monturiol (Barcelona)	
Institut Narcís Oller	
Institut Narcís Xifra i Masmitjà	
Institut Nicolau Copèrnic	
Institut Olivar Gran	
Institut Palamós	
	CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PRIVATS
	Acadèmia Núria
	Activitats Professionals del Vallès
	Agora Sant Cugat International School
	Antoni Algueró
	Arrels II
	Bemen 3
	Campus Professional UManresa
	Català Comercial (Santa Coloma de Gramenet)
	Català Comercial (Barcelona)
	Cazcarra
	CEIR-ARCO Villarroel
	CEIR-ARCO Aragó
	Centre de formació creatiu i tècnic Sabadell
	Centre de gastronomia i restauració Sant Pol
	Centre de formació professional Pejoan
	Centre d'Estudis Catalunya
	Centre d'Estudis Politècnics
	CET10 Centre de formació
	CETT
	CEV Barcelona
	Cingle



Comercial Català
 Cultural
 Diocesana
 Dolmen
 Edgar
 Educem II
 Eixample Clínic
 El Pinar de Nuestra Señora
 Empordà-San José
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç
 Escola Familiar Agrària Quintanes
 Escola Professional Salesiana
 Escola d'Aprenents SEAT
 Escola de Gestió Empresarial SA
 Escola Pia de Caldes de Montbui
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Vilanova
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Nostra Senyora
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret
 Escola Tècnica de l'Espectacle Casa de la Música
 Escola Tècnica Girona
 Escola Tècnica-Professional Xavier
 Escola Vitae Barcelona
 Escola Vitae Cerdanyola
 Escola Vitae Girona
 Escola Vitae Sant Andreu
 ESERP
 ESN Sant Cugat
 Espallargas
 Euroaula
 FEV-Escola Solc Nou
 Figueres
 Format
 Formatic Barna
 FPEVB Col·legi Joaquina de Vedruna
 Freta (Mataró)
 Freta (Calella)
 Fundació de Restauració i Hostalatge
 Fundació Obicex
 Fundació Prat
 Fundació UAB
 Garbí
 Gimbernat Formació
 Ginebró
 IFP Innovació en Formació Professional
 IFP
 Igualada
 Ilerna
 Institució Cultural del CIC
 ITES-CIAPE
 Jaume Viladoms
 Jesuïtes Clot - El Clot
 Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi
 Joan Maragall
 Joan Pelegrí
 Joan XXIII (Tarragona)
 Joan XXIII (Barcelona)
 Josep Pons
 Joviat
 Kreas, centre integral de formació en indústries
 càrniques i agroalimentàries
 La Salle Barceloneta
 La Salle Gràcia
 La Salle Girona
 La Salle Manlleu
 La Salle Mollerussa
 La Salle Seu d'Urgell
 Llefà
 López Vicuña
 Mare de Déu del Carme

Maria Rosa Molas
 Martínez
 Miguel Griñó
 Miquel Servet
 Molina
 Monlau
 Montserrat
 Nuestra Señora de la Consolación
 Núria Vilella
 Pàlcam
 Regina Carmeli
 Roca
 Roger de Llúria
 Sagrat Cor-Sarrià
 Salesians Sant Vicenç dels Horts
 Sant Domènec Sàvio (Badalona)
 Sant Francesc
 Sant Gabriel
 Sant Joan de Déu
 Santa Teresa de Jesús
 Segle XX
 Sopeña Barcelona
 Stucum
 Taulé Viñas
 Teknós UGranollers
 Teknós
 Thuya
 Xaloc
 Xarxa

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PÚBLICS

EA Deià
 EA Josep Serra i Abella
 EA Olot
 EA Ondara
 Escola Art de Manresa
 Escola Art de Reus
 Escola Art de Rubí
 Escola Art de Tarragona
 Escola Art de Terrassa
 Escola Art Illa
 Escola Art La Garriga
 Escola Art Sant Cugat del Vallès
 Escola Art Vilanova i la Geltrú
 Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol
 Escola Municipal d'Art Arsenal

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PRIVATS

Antoni Algueró
 CAC Rogelio Rivel
 Centre Autoritzat Grau Superior APD Groc
 Escola de Gestió Empresarial, SA
 Institució Cultural del CIC

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PÚBLICS

EFTE Escola Catalana de l'Esport
 EFTE de Grad Mie i Superior dera Val d'Aran
 Institut Abad Oliba
 Institut Alexandre Satorras
 Institut Cal·lúpolis
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu
 Institut de Nàutica de Barcelona
 Institut Jaume I
 Institut La Bastida
 Institut Milà i Fontanals
 Institut Mollerussa
 Institut Pere Alsius i Torrent
 Institut Rocagrossa

CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS**PRIVATS**

Acadef Futbol
Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia
Escola Pia de Sarrià-Calassanç
Gimbernat Formació
Ilerna
Joviat

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ**PÚBLICS**

Ajuntament d'Argentona
Ajuntament de Badia del Vallès
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
Ajuntament de Lliçà d'Amunt
Ajuntament de Rubí
Ajuntament de Sabadell
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca
Ajuntament de Santa Margarida i el Monjos
Ajuntament de Vilafranca del Penedès
Ajuntament de la Garriga
IMDL Vallsgenera
Institut Abat Oliba
Institut Agustí Serra i Fontanet
Institut Alfons Costafreda
Institut Almatà
Institut Alt Penedès
Institut Antoni Torroja
Institut Baix Empordà
Institut Bellvitge
Institut Cal·lípolis
Institut Campclar
Institut Camps Blancs
Institut Caparrella
Institut Carles Rahola i Llorens
Institut Castell dels Templers
Institut Castellbisbal
Institut Castellet
Institut Daniel Blanxart i Pedrals
Institut de Badia del Vallès
Institut de Flix
Institut de Mollet del Vallès
Institut de Santa Coloma de Farners
Institut de Terrassa
Institut de Vic
Institut d'Horticultura i Jardineria
Institut El Palau
Institut Escola del Treball
Institut Escola Industrial
Institut Esteve Terradas i Illa
Institut Euclides
Institut Francesc Ribalta
Institut Guillem Catà
Institut Isaac Albéniz
Institut Jaume Huguet
Institut Jaume Mimó
Institut Joan Ramon Benaprès
Institut Josep Brugulat
Institut Julio Antonio
Institut La Bastida
Institut La Pineda
Institut Lacetània
Institut Les Salines
Institut Les Vinyes
Institut Lluís Domènech i Montaner
Institut Mare de Déu de la Mercè
Institut Marina
Institut Miquel Biada
Institut Miquel Martí i Pol
Institut Mollerussa
Institut Montsià
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Palau Ausit

Institut Pere Borrell
Institut Pere Martell
Institut Premià de Mar
Institut Puig de la Creu
Institut Quercus
Institut Rambla Prim
Institut Ramon Casas i Carbó
Institut Ramon Turró i Darder
Institut Ribot i Serra
Institut Santa Eulàlia
Institut Serrallarga
Institut Tecnològic de Barcelona
Institut Terra Roja
Institut Torre Roja
Institut Vall d'Hebron
Institut Vila-seca
La Llar
Patronat Municipal d'Ocupació de l'Ajuntament de Ripollet
PTT Altafulla
PTT Amposta
PTT Anoia Sud
PTT Arenys de Mar
PTT Badalona
PTT Baix Maresme
PTT Berguedà
PTT Calafell
PTT Cambrils
PTT Cardedeu
PTT Castelldefels
PTT El Prat de Llobregat
PTT El Vendrell
PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona
PTT Esplugues de Llobregat
PTT Figueres
PTT Gavà
PTT Girona
PTT Granollers
PTT Guíxols-Vall d'Aro
PTT Igualada
PTT Institut Anna Gironella de Mundet
PTT Institut de Nàutica de Barcelona
PTT Institut Escola del Treball
PTT Institut La Guineueta
PTT Institut Lluïsa Cura
PTT Institut Mare de Déu de la Mercè
PTT Institut Poblenou
PTT Institut Rubió i Tudurí
PTT Institut Salvador Seguí
PTT La Seu d'Urgell
PTT L'Hospitalet de Llobregat
PTT Llagostera
PTT Lleida
PTT Lloret de Mar
PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès
PTT Manlleu
PTT Manresa
PTT Martorell
PTT Mataró
PTT Molins de Rei
PTT Mollerussa-Tàrrrega
PTT Montcada i Reixac
PTT Montornès del Vallès
PTT Mont-roig del Camp
PTT Olot-La Garrotxa
PTT Palafrugell
PTT Palamós-Palafrugell
PTT Palau-solità i Plegamans
PTT Pineda de Mar
PTT Reus
PTT Rubí
PTT Sabadell
PTT Salou
PTT Salt



PTT Sant Adrià del Besòs
 PTT Sant Boi de Llobregat
 PTT Sant Celoni
 PTT Sant Cugat del Vallès
 PTT Sant Feliu de Llobregat
 PTT Sant Joan Despí
 PTT Sant Pere de Ribes
 PTT Sant Vicenç dels Horts
 PTT Tarragona
 PTT Terrassa
 PTT Torelló
 PTT Torredembarra
 PTT Tortosa
 PTT Vall d'Aran
 PTT Vic
 PTT Viladecans
 PTT Vilafranca del Penedès
 PTT Vilanova i la Geltrú

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ

PRIVATS

Acció 90, Centro de estudios, SRL
 Acis
 Associació Reintegra
 Aula
 Bemen 3
 Centre de formació per a joves La Carena
 Centre tècnic d'automoció
 Centre Tècnic Ilerdense
 CEOP
 Colectic
 Colomer
 Colònia Agrícola Santa Maria del Vallès
 CTV
 El Repartidor
 Escola de Turisme Baix Penedès
 Escola ISC
 Escola Pia Balmes
 Escola Pia de Granollers
 Escola Pia de Mataró
 Escola Pia de Salt
 Escola Pia d'Igualada
 Escola Pia d'Olot
 Escola Pia Sant Antoni
 Escola Pia-Luz Casanova
 Escola Professional Salesiana
 Estudi Imatge
 ETG
 Frandaser
 Fundació ADSIS
 Fundació Comtal
 Fundació Marianao
 Fundació Privada Obra Social Comunitària de Bellvitge
 Fundació Privada Gentis
 Granja-Escola Sinai
 Impulsem, SCCL
 Jaume Balmes
 Jaume Viladoms
 Jesuïtes Clot - El Clot
 Joan Maragall
 Llefià
 Lo Pont
 Maristes Montserrat
 Monlau
 Núria Vilella
 Pai2 Pallars, SCP
 Pons
 Salesians Sant Jordi-PES Cruïlla
 Salesians Sant Jordi-PES Martí Codolar
 Sant Domènec Savio
 Sant Francesc
 Segle XX



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ
LABORAL 2020



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2020

Dades sobre l'alumne/a

Nom i cognoms:

Edat:

Codi cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en DUAL o Alternança

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

1. Quina és la teva situació actual? (marqueu la resposta amb una)

- Estic buscant feina 1 (passa a la pregunta 2)
 Continuo estudiant 2 (passa a la pregunta 3)
 Estudio i treball 3 (passa a les preguntes 3, 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)
 Estic treballant 4 (passa a les preguntes 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)

2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació 1
 Em falta experiència 2
 Falta d'ofertes econòmicament atractives 3
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació 4
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes 5
 No en busco 6
 Altres situacions personals 7

3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM 1
 Un estudi de cicles de GS 2
 Preparació per a accés a GS 3
 Batxillerat 4
 Grau universitari o altres estudis superiors 5
 Màster universitari o equivalent 6
 Altres 7

4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que vas fer?

- SÍ 1
 NO 2

4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- SÍ 1 (passa a la pregunta 5)
 NO 2 (passa a la pregunta 4b)

4b. Els estudis professionals que vas fer t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- SÍ 1
 NO 2

5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig fer els estudis (borsa de treball, professors...) 1
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/les pràctiques 2
 Una ETT o una agència privada de col·locació 3
 Un servei de col·locació (oficines de treball del SOC...) 4
 Treball en l'empresa familiar 5
 Treball a la meva pròpia empresa 6
 Responent a un anunci (diari, internet...) 7
 Enviant un currículum a l'empresa per iniciativa pròpia 8



A través d'un amic, un conegut o un familiar	9
Mitjançant una oposició	10
A través d'un representant o manàger (només per a ensenyaments artístics i esportius) ...	11

6. Quin tipus de relació laboral tens?

Contracte temporal	1
Contracte indefinit	2
Treball pel meu compte	3
Altres	4

6a. La jornada de treball és:

A temps complet	1	—————▶ (passa a la pregunta 7)
A temps parcial	2	

7. Quins ingressos nets del treball obtens?

Fins a 650 €	1
De 650 a 900 €	2
De 900 a 1.200 €	3
De 1.200 a 1.500 €	4
Més de 1.500 €	5



Consell General de Cambres
de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Programa finançat per:



Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur