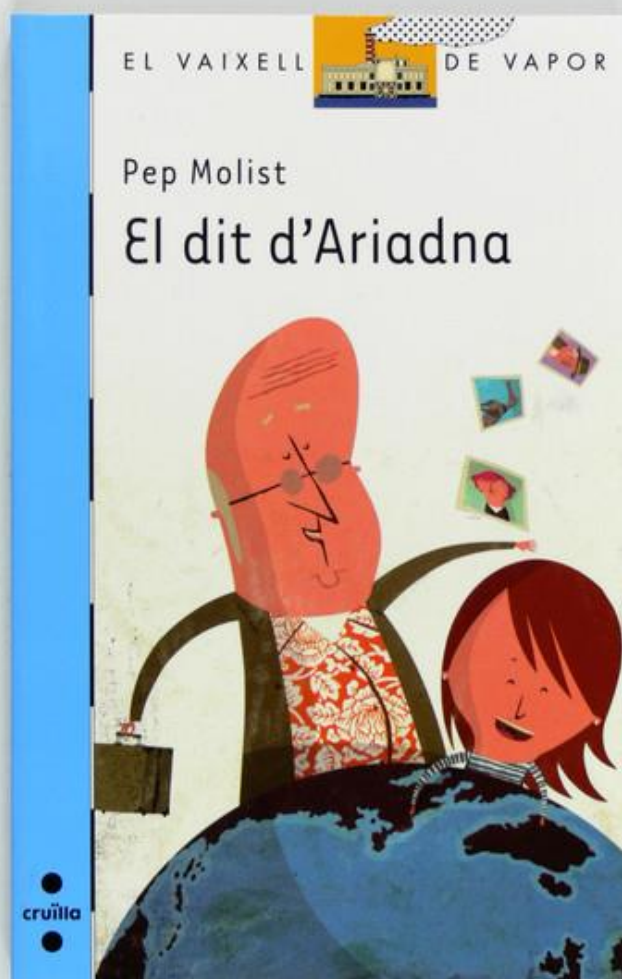


# EL GUST PER LA LECTURA 2019-2020

Cicle mitjà d'Educació Primària

Autor: Pep Molist



Quadern de l'alumne

El Gust per la lectura 2019-2020  
Cicle mitjà d'Educació Primària

## EL DIT D'ARIADNA QUADERN DE L'ALUMNE

Departament d'Educació  
Subdirecció General de Plurilingüisme  
Servei de Suports i Recursos Lingüístics

**Fina Pairolí i Sarrà**

Maig de 2019

Atès el caràcter docent d'aquesta publicació, per a la citació de fragments de textos d'altri i la reproducció de fotografies procedents d'obres publicades (de les quals se cita adequadament la font i el nom de l'autor) ens acollim al dret de citació reconegut a l'article 32.1 del Text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i a l'article 10.2 del Conveni de Berna per a la Protecció de les obres literàries i artístiques, de 9 de setembre de 1886; per tant, aquest treball està exempt de la necessitat d'autorització i abonament dels drets d'autor.



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca). Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>


# Abans de llegir

## 1. Abans de començar a llegir, parlem!





## 2. Ara farem d'exploradors! Agafa el llibre i escriu les dades que trobis a la coberta i a la contracoberta.

títol	autor/a	il·lustrador/a	editorial
traductor/a	col·lecció	matèria	sinopsi

	coberta	contracoberta
		

3. Abans de llegir el llibre fes les següents **hipòtesis** i quan acabis de llegir-lo comprova si les has encertat.



HIPÒTESIS	Les he encertat?  
Què et sembla que passarà en aquesta història?	
Quins seran els personatges principals?	
Deu ser una història de por, de misteri, d'aventura, d'amor...	

4. Mentre escoltes la poesia sobre la ciutat de Mô, anota les paraules que no coneguis.



Frac, mim,

5. Què has sentit que hi podem trobar, a Mô?

PERSONES	ANIMALS	LLOCS: espais, botigues...
Ex: Un calb amb tres pèls	Ex: Dos gossos	Ex: Un forn de pa


## Mentre de llegim

6. De vegades mentre llegim hem de deduir coses que potser no estan escrites.

**Llegeixo aquesta frase: «L'àvia no és al cel».**

- Què vol dir? ...
- Em penso que vol dir que: **l'àvia és viva, ho sé perquè...**
- **Ho he pogut comprovar quan he llegit que...**

Completa la taula.

	Llegeixo	Infereixo (vol dir que...)	Ho he pogut comprovar (SÍ/NO, a la pàgina...)
Capítol 1	· <i>L'àvia no és al cel.</i> · <i>Tampoc no és a l'altre barri ni tampoc al país d'on mai més no es torna.</i> · <i>Encara és aquí en aquest món rodó.</i>		
	· <i>És a Firenzuola. Amb la seva família d'allà. Envia cartes a l'avi de tant en tant.</i>		
	· <i>A les cartes també hi posa fotografies. Té arrugues fondes i cabells més blancs.</i>		
Capítol 2	· <i>Plegats no tenien més llar que la seva motxilla.</i>		
Capítol 3	· <i>L'Ariadna a l'escola, tot just aprèn a dir i a identificar les lletres del seu nom (la seva edat deu ser...).</i>		

7. Després de llegir el capítol 1, 2 i 3 ...



Què sabem de l'avi de l'Ariadna? .....

.....

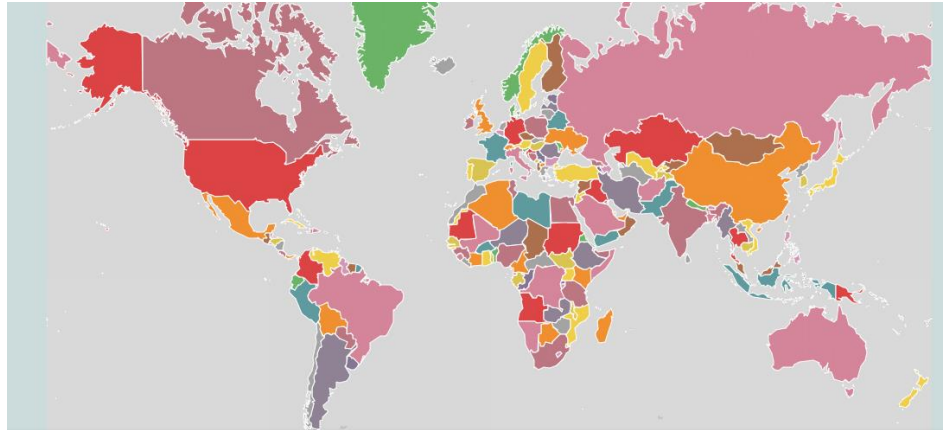
Què sabem de l'àvia? .....

.....

Què fa l'Ariadna quan va a casa de l'avi? .....

.....

8. Sabries explicar quina relació tenen aquestes dues imatges?



.....

.....

.....

.....

9. Per parelles llegireu els capítols 4 i 5.



**QUÈ HEM DE FER PER LLEGIR EN VEU ALTA?**

1. Llegir el text dues vegades en silenci.
2. Procurar entendre'l bé.
3. Marcar les paraules difícils de pronunciar.
4. Assenyalar les pauses.
5. Procurar de llegir pronunciant bé.
6. Intentar llegir amb un volum de veu adequat

Quan hakis acabat la lectura, completa la **pauta d'autoavaluació**.

Com lleigeixo en veu alta?	Molt	Força	Poc	Gens
Se m'ha entès bé?				
He anat canviant el to de veu mentre llegia?				
El ritme ha estat ni molt lent ni molt ràpid?				
He fet les pauses correctament?				
M'ha agradat com ho he fet (sentir-me)?				

10. L'Ariadna està aprenent a llegir. Recordes com ho vas fer tu?

**Com** vas aprendre a llegir? **Qui** te'n va ensenyar?

Quin **llibre recordes** especialment?

**T'Explicaven contes?** En tenies a casa?

Recordes el títol del **primer** llibre que vas llegir?

**Qui** te'n va ensenyar?

Quin va ser el **primer** llibre que et varen **regalar**?

La primera **proesa** com a lector va ser....



A spiral-bound notebook with ten horizontal lines for writing. The spiral binding is on the left side, and the lines are evenly spaced across the page.

11. Ordena cronològicament de **1** a **8** el que passa en els capítols 4 i 5 del llibre.

Junts imaginem com deu ser la vida d'aquest lloc i els seus paisatges.

Truquen a la porta i és el carter.

L'Ariadna i l'avi fan pràctiques de lectura amb el llibre que ha enviat l'àvia.

S'ha fet tard, l'Ariadna ha d'anar cap a casa dels seus pares.

S'aturen a KARAGANDA i s'imaginem quan l'hivern se'n va i arriba la primavera.

L'Ariadna juga a fer giravoltar el globus terraqüi. L'avi li explica els llocs que ell ha visitat.

Obren el paquet, conté una carta de l'àvia i un llibre.

Quan troben un lloc desconegut per l'avi, s'aturen i llegeixen el nom.

12. Pensa en la mare i l'Ariadna.

Per què diu la mare:  
no atabalis l'avi ?



.....

.....

.....

.....

Per què creus que  
s'enfada, l'Ariadna ?



.....

.....

.....

.....



13. Inventa el diàleg que tenen l'avi i l'Ariadna.

**ARIADNA:** Avi, quan tornaràs a anar-te'n de viatge? Podré venir amb tu?

**AVI QUEL:** .....

.....

**ARIADNA:** .....

**AVI QUEL:** On t'agradaria anar?

**ARIADNA:** .....

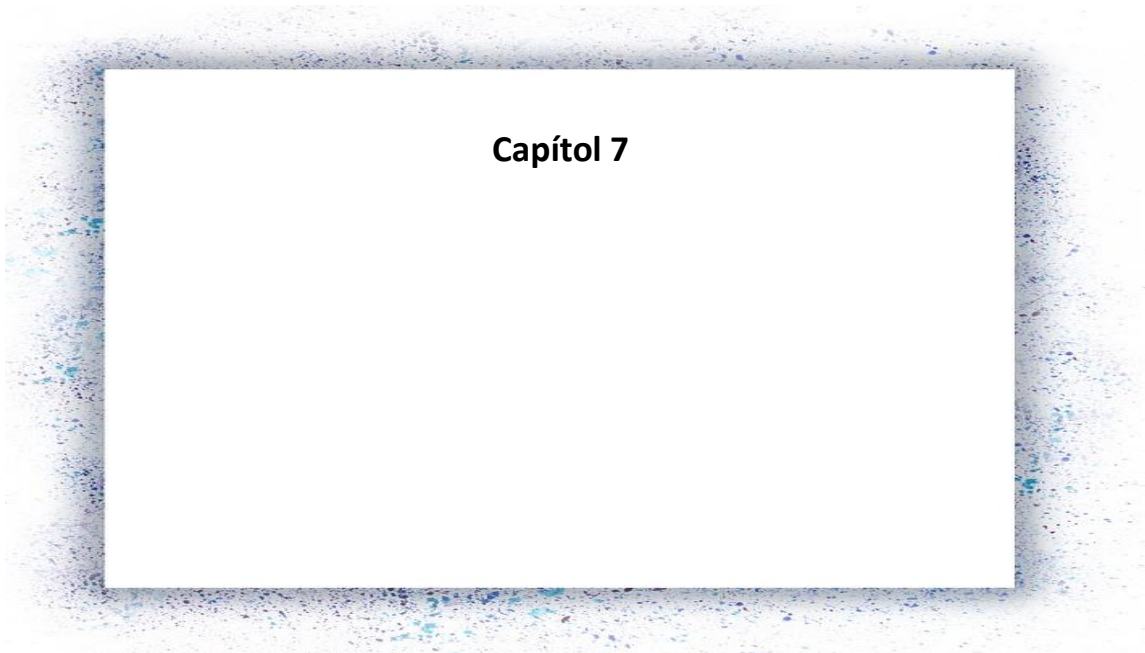
.....

**AVI QUEL:** .....

**ARIADNA:** Avi, terra a la vista!. Sembla que es veuen uns arbres grans, palmeres potser, i sento una gran piuladissa d'ocells.

**AVI QUEL:** .....

14. En aquest llibre els capítols estan numerats, però també es poden acompanyar d'un **TÍTOL** que tingui relació amb la història. Sabries inventar un títol per al **capítol 7** de *El dit d'Ariadna*?

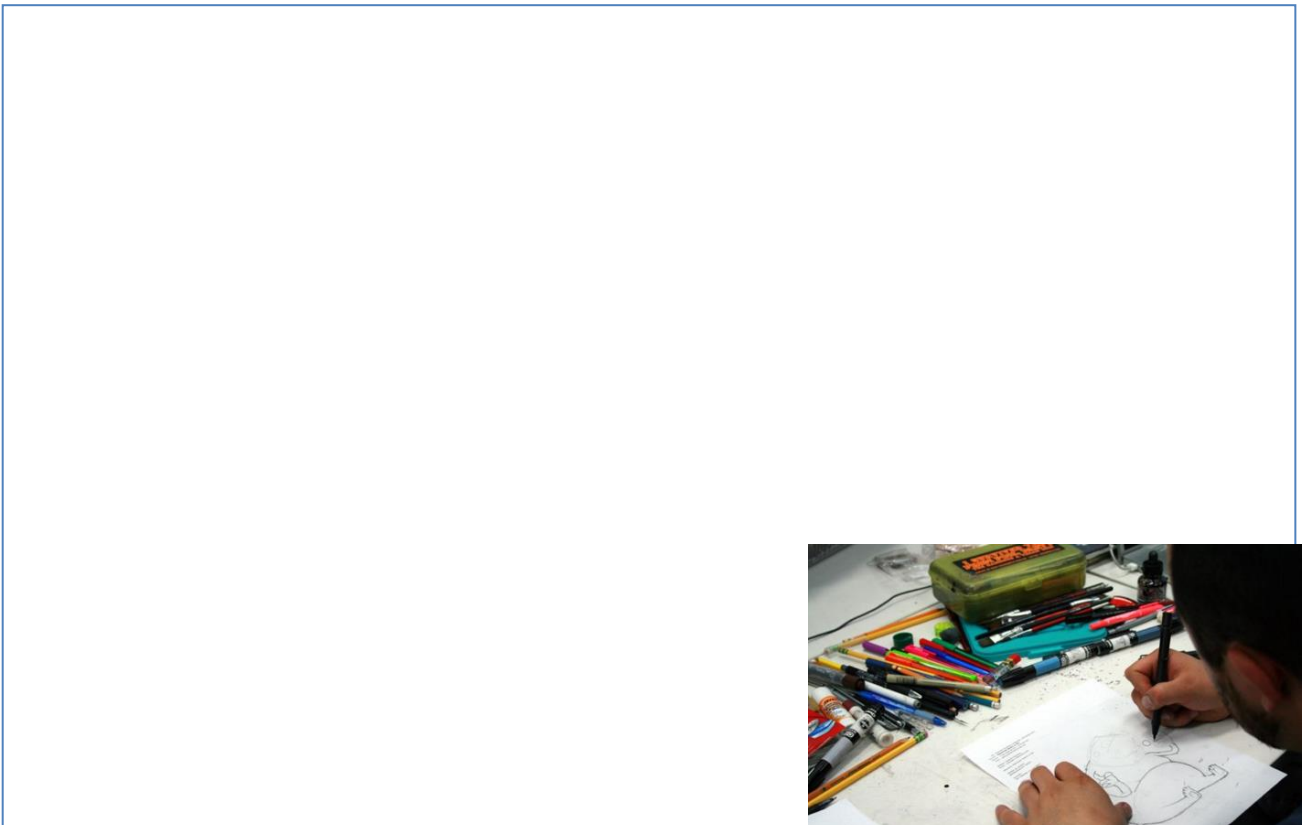


15. Per fer el que més els agrada, l'avi i l'Ariadna acostumen a seguir els mateixos passos:



1. Fan rodar el .....
2. ....
3. Imaginen com deu ser aquell indret.
4. ....
5. ....
6. ....

16. Fes d'il·lustrador o il·lustradora. Llegeix la poesia de TEMPERE, a la pàgina 41, i dibuixa les imatges que poden acompanyar-la.



17. Al capítol 10 hi ha una història d'amor entre els avis. Tria alguns fragments que t'ho demostrin.



Has coincidit amb els teus companys?

Esteu d'acord en la tria que heu fet cadascun?

18. Poseu-vos per parelles i busqueu el significat de les paraules següents: **talaia, scusa protesti, aiutarmi, aiuto, cavaliere**. Aquestes paraules no són catalanes, són .....

Escriu-ne el significat

**Talaia:** .....

**Scusa protesti:** .....

**Aiutarmi:** .....

**Aiuto:** .....

**Cavaliere:** .....

19. Imagina que t'encarreguen que facis les **il·lustracions** del **capítol 11**.

**Recomanacions:** Abans de començar, **rellegeix** el capítol i **subratlla** les paraules que et poden servir de pistes per fer el dibuix, i pensar els **personatges, espais i colors** que necessitaràs...



20. Després de llegir el **capítol 14**, contesta:

- Algun fragment de la lectura t'ha fet recordar alguna cosa que t'hagi passat a tu? .....
- .....
- Quin sentiment t'ha provocat? .....
- Coneixes algú com l'àvia Xesca? .....
- En qui et fa pensar el personatge que viu a Piripiri? .....
- Creus que li agradaria, a l'avi Quel, viatjar al futur? ..... Per què? .....

21. Per parelles o petits grups, expliqueu-vos quins **sentiments** i **emocions** us ha provocat fins ara la lectura d'*El dit d'Ariadna*. Per què?

.....

.....

.....

He trobat les paraules adequades per expressar les emocions que he sentit? Encercla



MOLT POC FORÇA



22. Fem hipòtesis

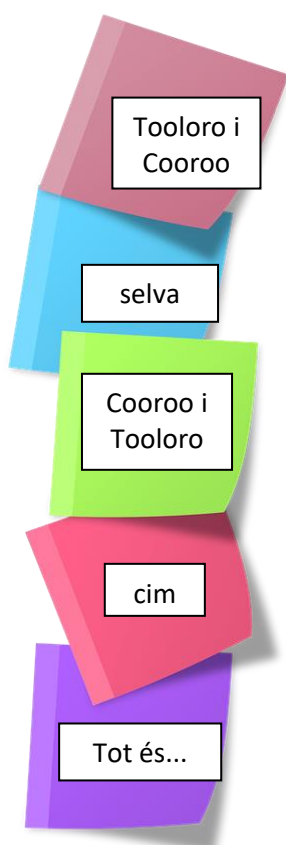
IMAGINO	ESCRIC	Segueixo llegint i al final COMPROVO sí/no
Karaganda, Tempere, Piripiri, com et sembla que s'anomenarà el proper indret que descobriran l'avi i l'Ariadna? Per què?		
L'Ariadna, acabarà essent una gran viatgera? Per què?		
Com et sembla que s'acabarà, aquesta història?		

23. Després de mantenir la **conversa** amb els companys, contesta:



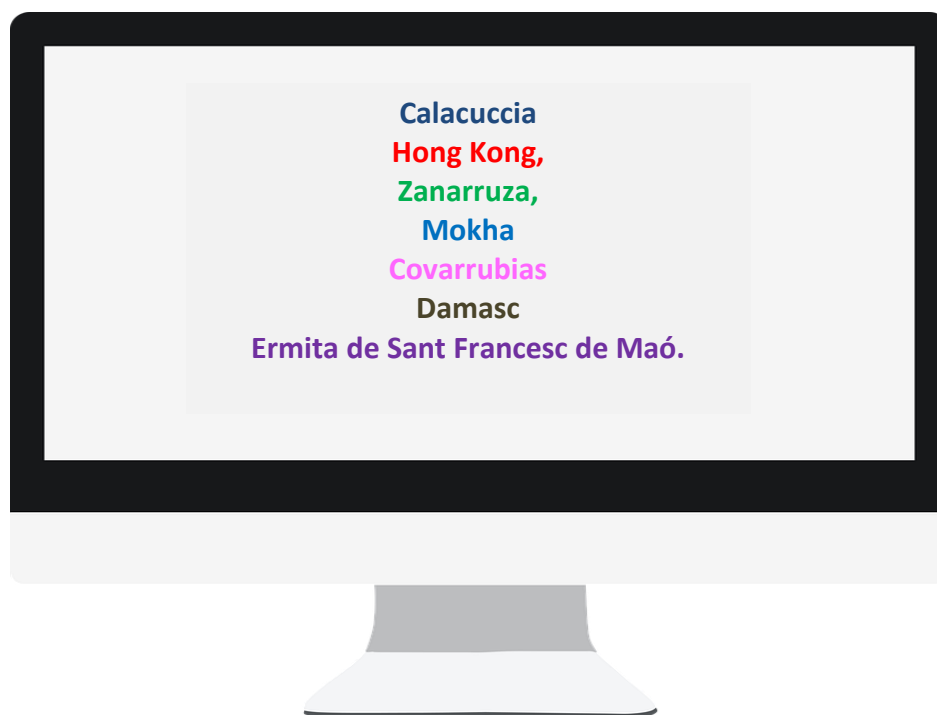
24. Rellegeix el poema «Oondooro», a la pàgina 70.

Fixa't que hi surten molts adjectius. Intenta fer les parelles correctament.



1. ESMAPERDUTS
2. GARRATIBATS
3. ORIGINAL
4. ATORDITS
5. TEMPORAL
6. ESTUPEFACTES
7. EXCEPCIONAL
8. DESCONCERTATS
9. GEBRADA
10. NEVAT

25. Consulta a internet alguna web que ens permeti localitzar els següents ciutats i llocs:



26. Fixa't bé en la imatge de la **pàgina 75** del llibre.

Fes una descripció de la il·lustració i del que representa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

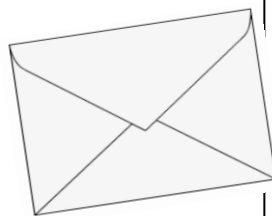
.....

.....

.....

.....

27. Llegeix el **capítol 18**. El carter porta una carta i un llibre; l'Ariadna en sent algunes paraules.




*Estimat Quel,  
Espera'm. Vull estar amb tu. T'estimo.*

*Un petó per a tu, i un per a l'Ariadna.*

Xesca

Què et sembla que passarà ara? Escriu-ho i després comprova si ho has encertat

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28. Com comparteixen la mare de l'Ariadna i l'Ariadna el llibre *La meva vall* amb l'avi Quel?

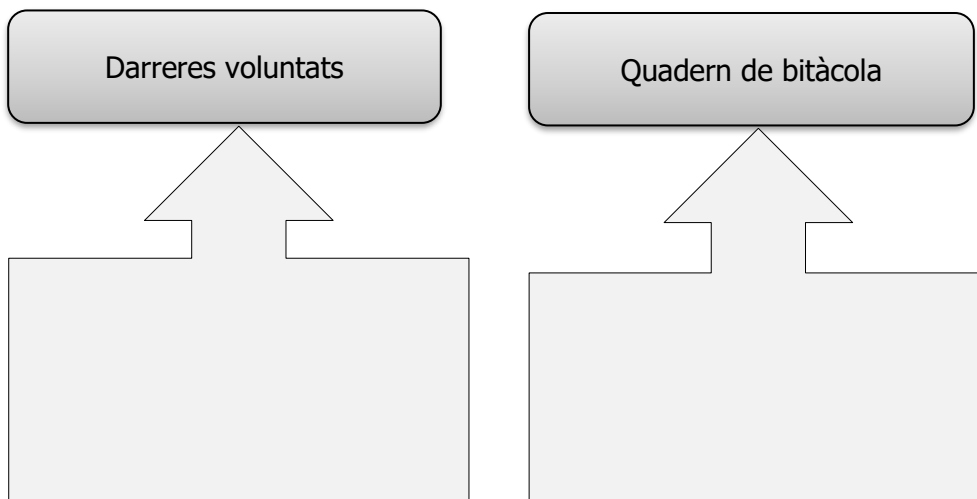
.....  
.....  
.....  
.....



29. Ordena els fets que passen en els capítols 19, 20 i 21.

- L'avi deixa a l'Ariadna la bola del món i un quadern.
- L'Ariadna sent una conversa de telèfon i entén què ha passat.
- L'avi, l'àvia i l'Ariadna viatgen a TUMBUKTÚ i inventen una història.
- El carter porta el llibre *Com és possible?*
- L'avi Quel emprèn sol un nou viatge.
- L'àvia arriba a Mô.

30. En el capítol 21 surten aquests dos termes. Sabries explicar amb les teves paraules què volen dir?

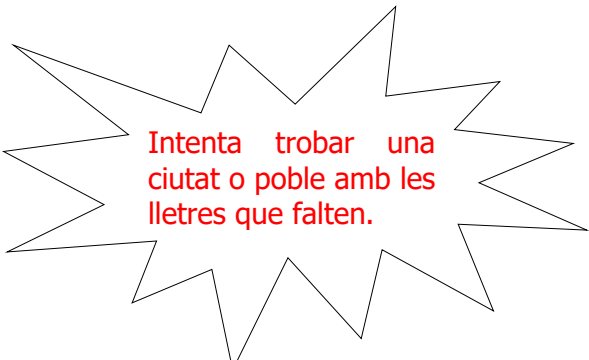


31. A la pàgina 104 i 105 surten els llocs on van l’Ariadna i l’avi. Quins són fantàstics? Cerqueu on es troben els llocs reals.

<b>MONS FANTÀSTICS</b>		
<b>MONS REALS</b>	<b>Ciutats i pobles reals</b>	<b>País</b>
	Akureyri	
	Bakú	
	Calacuccia	
	Coïmbra	
	Covarrubias	
	Damasc	
	Firenzuola	
	Hong Kong	
	Kamtxatka	
	Karaganda	
	Mato Grosso	
	Mô	
	Mokha	
	Oondooroo	
	Piripiri	
	Popocatepetl	
	Siuret	
	Suixi	
	Tempere	
	Tumbuktú	
Ust’-Kamenogosk		
Zenarruza		



32. Les ciutats i els pobles anteriors estan ordenats alfabèticament. Si rellegeixes la llista, veuràs que hi falten lletres. *Exemple:* no hi ha cap ciutat o poble que comenci per E.



33. Com ha après a llegir l'Ariadna?



- Quines ajudes ha rebut? .....
- .....
- Quins llibres ha compartit? .....
- .....
- Amb qui ha compartit els llibres? .....
- .....
- Qui li regala llibres? .....
- .....
- On llegeix? .....

## Després de llegir *El dit d'Ariadna*

34. Com hem llegit el llibre?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

35. Pensa en la lectura i acaba les frases següents:

### Després de llegir *El dit d'Ariadna*...

El que més m'ha sorprès ha estat

←

M'he avorrit quan

←

M'agradaria / No m'agradaria  
tornar-lo a llegir perquè

←

El que considero més important  
de tota la història és

←



Aquesta història podria passar  
en un altre lloc del món?

←

M'he posat trist/a perquè

←

36. Ja saps què és un **quadern de bitàcola**. En comencem un? Escrivim sobre el primer viatge...

<p><b>HO POTS FER:</b></p>  <p>en una llibreta</p>  <p>a l'ordinador</p>	<p style="text-align: center;"><b>AJUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pot ser d'un viatge que hagi fet per vacances, d'unes colònies...</li> <li>• Hi has d'explicar què vas fer, què et va passar, recordar si hi vas fer amics, què vas aprendre...</li> <li>• No oblidis anotar totes les dates.</li> <li>• Si guardes algun record (fotografia, mapa, fulletó, tiquet...) el pots enganxar.</li> </ul>
--	--

37. A la pàgina 109 del llibre hi trobaràs els «**Libres que l'àvia envia a l'Ariadna**». Fixa't com s'escriuen les dades dels llibres quan es volen citar:

BESORA, Ramon. *Aprèn l'abecedari jugant*. Il·lustracions de Francesc Rovira. Barcelona: Edebé, 2002.

AUTOR	TÍTOL	IL·LUSTRADOR	LLOC D'EDICIÓ	EDITORIAL	ANY D'EDICIÓ
-------	-------	--------------	---------------	-----------	--------------

En una **fitxa bibliogràfica** es posen més dades. Completa la fitxa bibliogràfica d'*El dit d'Ariadna*:

<b>Títol:</b>
<b>Autor/a:</b>
<b>Il·lustrador/a:</b>
<b>Editorial:</b>
<b>Col·lecció:</b>
<b>Lloc i any d'edició:</b>
<b>Nombre de pàgines:</b>
<b>Tema:</b>
<b>Sinopsi:</b>

38. Escolta i segueix la lectura de la cançó «Tinc un avi». Després la podeu cantar plegats.

Tinc un avi  
amb la barba blanca  
i una pica encesa,  
que tan sols fa fum,  
que m'explica contes  
de naus perdudes  
enmig de les ones.



Que estima sols els peixos, aigües,  
perquè ha viscut sempre entre barques, platges.  
Encara és ara un brau mariner.

Quan ell deixa el port, inflades ja les veles  
per llançar-se a la mar,  
diu adéu als peixos, no temeu  
ja sabeu que jo no us faré mai pas cap mal.

I si em seguïu podrem cantar tot seguint el ritme de les ones del mar.