



Projecte integrat dels cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny

1. Objectiu

El mòdul de projecte integrat dels cicles de grau superior té caràcter global i integrador dels diferents sabers i tècniques presents en el cicle.

El mòdul té per objecte aplicar i valorar els coneixements, destreses i capacitats del camp professional del cicle a través de la formulació i realització d'un projecte específic de l'especialitat d'arts plàstiques i disseny que evidencii rigor tècnic, cultura plàstica, expressió artística, sensibilitat estètica i viabilitat.

La seva finalitat és demostrar l'assoliment del domini dels coneixements, processos i tècniques exigibles per a l'exercici de la professió i, en conseqüència, la capacitat de desenvolupar una activitat professional en l'àmbit propi de l'especialitat i el nivell cursat.

El projecte integrat ha de reflectir l'aprenentatge adquirit en relació a les competències professionals, personals i socials, que es requereixen en el món laboral associades al conjunt dels mòduls formatius corresponents al cicle formatiu.

L'alumne/a ha de ser capaç d'integrar, aplicar i valorar els coneixements, destreses i capacitats de les arts plàstiques adaptades específicament al camp professional de l'especialitat mitjançant la formulació i realització d'un projecte, adequat al nivell acadèmic cursat, que posi de manifest rigor en:

- El coneixement artístic-tecnològic de projecció d'un producte artístic de l'especialitat.
- L'experimentació i el domini dels procediments artístic-tècnics de realització.
- La comprensió de l'organització de l'activitat professional dins del seu àmbit: prevenció de riscos laborals i protecció mediambiental, càlcul del cost de la producció, difusió, màrqueting i comercialització.
- Desenvolupament de capacitats clau transversals aplicades al lloc de treball.
- La capacitat d'elaborar la memòria i la documentació, realitzar la presentació, i valorar la qualitat i viabilitat del projecte de manera ordenada i completa utilitzant un llenguatge propi de l'especialitat.

2. El projecte integrat des del treball en equip

El projecte integrat es pot dur a terme en equips formats per alumnat de cicles del mateix nivell o diferent nivell i de la mateixa família professional o d'altres famílies, treballant de forma coordinada, per tal d'aconseguir una sèrie d'objectius comuns, dels quals en són responsables.

En un futur l'alumne/a com a professional formarà part d'una empresa on les tasques dels projectes es realitzen de forma coordinada entre els diferents especialistes. Des del centre s'ha de fomentar la realització del projecte integrat des del treball en equip. Potenciant el treball col·laboratiu, amb la interacció continuada entre els membres del grup, implicant-se tant en la definició del producte final, els objectius, les parts o fases del projecte, com en la gestió del pla de treball, el calendari, procés de revisió i la forma de participació de cada membre; i el treball cooperatiu que es basa en l'agregació crítica de les parts individuals, realitzant cada integrant tasques diferenciades per resoldre un problema comú.

L'equip, que segons les característiques del projecte podrà ser d'entre 3 i 5 alumnes (no es convenient passar de més de 5 alumnes, ja que la dinàmica de planificació, de discussió, de responsabilitat davant el paper a assumir, d'obtenir acords, etcètera es fa difícil), s'ha de formar per alumnes amb coneixements que es complementen, distribuint-se el treball segons les habilitats o capacitats personals, potenciant la comunicació entre els integrants, i amb la participació de tots els seus membres per assegurar un resultat reeixit.

L'avaluació es realitzarà sobre el resultat del producte final, diferenciant en el producte en sí i el treball realitzat per cadascun dels membres, considerant la responsabilitat i les aportacions de cadascuna de les persones que formen part de l'equip. S'haurà de tenir en compte la doble dimensió: una primera de vinculada a l'assoliment dels continguts del cicle, i una segona vinculada a les habilitats i destreses de caràcter social i interpersonal, per això caldrà que la rúbrica del centre contempli la segona d'aquestes dimensions.

3. Durada

El projecte integrat té una durada de 10 ECTS, dels quals un percentatge determinat d'hores són lectives (presencials).

Aquest mòdul es realitzarà en el segon curs i es desenvoluparà en dues fases diferenciades d'acord amb la planificació del centre i els continguts establerts en el currículum.

3.1 Primera fase. Proposta

Aquesta fase versarà sobre la teoria i pràctica del projecte integrat necessària per a un bon plantejament i desenvolupament de la proposta.

La proposta del projecte integrat ha de reflectir el contingut del projecte a desenvolupar.

Per acabar la primera fase l'alumne/a ha de tenir una proposta de projecte integrat elaborada i validada pel professor/a del mòdul i el tutor/a de projecte integrat. En cas de coincidència en una mateixa persona la docència del mòdul i la tutoria de projecte integrat, es delegarà en un altre professor/a de l'equip docent designat pel centre.

Per a validar la proposta s'han de considerar els aspectes establerts en el desenvolupament del currículum del centre i els recollits a l'Annex I "Informe de validació de la proposta", prioritzant:

- L'interès formal i funcional (tècnica, artística i comunicativa), l'originalitat (caràcter innovador i/o aportacions de millora) i l'adequació a la demanda social.
- La possibilitat de realització material en el termini establert, considerant els mitjans i les instal·lacions a l'abast de l'alumne/a.

En el cas de no obtenir la validació en la proposta aquesta quedarà invalidada i no es podrà iniciar la fase de realització pràctica. L'alumne/a haurà de presentar una segona proposta en els terminis fixats pel centre.

En l'Annex I "Informe de validació de la proposta" s'inclou un model validació de la proposta que s'expressarà com a "apta" i "no apta".

3.2 Segona fase

Validada la proposta, la segona fase es desenvoluparà en l'últim quadrimestre del curs.

Segona fase: (parts)

Procés de treball
Fonamentació teòrica del projecte
Realització pràctica del projecte
Presentació pública

4. Docència i tutoria del projecte integrat

El projecte integrat comptarà amb un professor/a, docent de l'especialitat determinada, i la tutoria individualitzada d'un professor/a que imparteixi docència en el cicle formatiu.

El centre facilitarà l'accés de l'alumne/a de projecte integrat a les instal·lacions sense que s'interfereixi l'activitat regular docent.

El tutor/a de projecte integrat farà almenys 6 tutories de seguiment. Es poden preveure per motius organitzatius del centre que un percentatge de les tutories es realitzin mitjançant la tutoria a distància fent ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

En acabar el projecte el tutor/a informará a la comissió del procés de treball seguit per l'alumne/a. En l'Annex II "Informe de seguiment del tutor del projecte integrat" s'inclou un model d'informe del procés del treball de l'alumne.

El projecte integrat pot preveure, si l'alumne/a ho sol·licita, l'assessorament extern, realitzat per professionals sense vinculació al centre. L'assessorament extern no comporta en cap cas relació de caràcter laboral o administratiu d'aquestes persones amb el centre.

5. Organització

El centre ha de programar la distribució del Projecte Integrat durant el segon curs acadèmic tenint en compte el total de treball que es requereix per part de l'alumne/a (hores de docència i per compte propi). S'ha de dimensionar el projecte en relació amb les hores assignades i programar-ne el contingut i desenvolupament concretant, dins el projecte educatiu de centre, els objectius, les activitats, el temps i les estratègies didàctiques que han de servir a l'alumne/a per portar-lo a terme.

Entre les possibles formes de distribució es presenten quatre models a un dels quals el centre s'ha d'acollir:

1. El Projecte Integrat es desenvolupa durant el segon curs. En el 1r quadrimestre es concentra el gruix de la docència (hores lectives) i es desenvolupa la proposta. En el 2n quadrimestre, juntament amb la docència restant, es concentren les hores de treball de l'alumne per compte propi i les tutories individualitzades. En aquest segon període es porta a terme la realització del Projecte.
2. El Projecte Integrat es desenvolupa en el 2n quadrimestre. En la primera meitat del quadrimestre es confecciona la proposta i la segona part es concentra en la realització del projecte.
3. El Projecte Integrat (proposta i realització) es desenvolupa a la segona meitat del 2n

quadrimestre. Els diferents mòduls hi intervenen de forma transversal, incorporant els continguts i activitats. Validada la proposta, la realització del projecte i el seguiment del tutor/a es concentra en els mesos de maig i juny.

4. El Projecte Integrat (proposta i realització) es porta a terme les últimes setmanes del curs acadèmic, una vegada avaluats la resta dels mòduls (4 setmanes x 25 hores/setmana = 100 hores lectives)

6. Terminis d'execució

Els terminis de presentació de la proposta per dur a terme el projecte i el termini per al lliurament final els establirà el centre en funció de la programació del mòdul.

La presentació pública del projecte integrat es programarà una vegada l'alumne/a tingui superats els mòduls del cicle de formació específica, amb l'excepció de la formació pràctica en empreses, estudis o tallers.

Els terminis de lliurament del projecte integrat i criteris d'avaluació han d'estar consignats en la informació que cal donar als alumnes sobre programació i avaluació general del cicle, especificada en l'apartat "Informació als alumnes" del document general per a l'organització i el funcionament de les escoles que imparteixen ensenyaments de l'àmbit d'arts plàstiques i disseny.

Excepcionalment, la comissió avaluadora, previ informe del tutor/a i per causes documentalment justificades, podrà acordar l'ampliació d'aquest termini.

7. Contingut

L'equip docent definirà els condicionants formals i tècnics del projecte tenint en compte el nivell del cicle, les possibilitats materials i el temps d'execució atorgat al mòdul de projecte integrat.

El centre podrà a l'inici de curs, no més tard del 30 de setembre, establir un tema i/o àmbit sobre el qual l'alumne/a desenvoluparà la proposta.

El projecte tindrà el següent contingut:

- Proposta
- Fonamentació teòrica (recollida en la memòria del projecte)
- Realització pràctica (resultat final o, si és el cas, maqueta, prototip o model del projecte)
- Presentació del projecte (presentació oral amb suport gràfic i/o audiovisual)

8. Presentació del projecte integrat

L'alumne/a presentarà el projecte integrat que consta de les següents parts:

1. La memòria del treball, que contindrà la fonamentació teòrica, tenint en compte els punts:

Introducció

Definició, idea, concepte, hipòtesi i intencions

Documentació, recerca i anàlisi

Contextualització, destacant les aportacions i peculiaritats que el treball ofereix, i la possibilitat de comercialització/materialització real de l'obra o treball

Descripció del procés i de les fases de realització
Descripció del resultat final, tenint en compte els aspectes funcionals, artístics, tècnics i econòmics
Autoavaluació i conclusions
Bibliografia i webgrafia normalitzada
Annexos amb el testimoni gràfic de les diverses etapes de l'execució (si es considera necessari)

2. La realització pràctica, resultat final del projecte o si és el cas la maqueta, prototip o model.

3. La presentació gràfica i/o audiovisual d'exposició pública del projecte.

Els continguts de les parts estan subjectes a l'avaluació a partir dels aspectes establerts en el desenvolupament del currículum del centre i els recollits als annexos.

9. Formats de presentació:

Cada centre determinarà el format de presentació de cadascuna de les parts del projecte, tenint en compte sempre com a mínim un suport físic i un suport digital.

10. Exposició i presentació del projecte integrat

Un aspecte complementari per considerar en l'avaluació del projecte és la seva capacitat d'esdevenir pauta o referència per a la resta d'alumnes.

L'alumne/a farà una presentació oral pública acompanyada d'un suport gràfic i/o audiovisual. A tal efecte els centres inclouran en el seu calendari d'activitats l'organització de presentacions del projecte integrat. En aquestes s'hi presentarà, a més dels resultats finals, suficient documentació i material gràfic.

La presentació pública del projecte forma part del projecte i és avaluable.

Constarà de les següents etapes:

- Defensa oral i pública del projecte per part de l'alumne/a.
- Torn de preguntes per part dels membres de la comissió avaluadora.
- Debat d'avaluació a porta tancada entre els membres de la comissió exclusivament, que conclourà amb l'emissió de la qualificació corresponent.
- Publicació de les qualificacions finals

11. Avaluació del projecte integrat

Per a l'avaluació del projecte integrat es tenen en compte els criteris establerts en els decrets on s'estableixen els currículums dels diferents títols dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny.

El mòdul de projecte integrat s'avaluarà en la seva totalitat un cop superats els restants mòduls que constitueixen el currículum del cicle formatiu, amb l'excepció de la fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers. El centre ha de preveure la necessitat de tancar la fase de pràctiques de

l'alumne/a el mateix curs acadèmic. No es pot tramitar el títol fins que la fase de pràctiques estigui acabada i avaluada.

El centre informarà als alumnes dels criteris d'avaluació a l'inici de curs i els farà públics en els seus mitjans d'informació (tauler d'anuncis, web, o d'altres).

S'avaluaran les dues fases:

- Primera fase:
Proposta.
- Segona fase:
Procés de treball
Fonamentació teòrica del projecte
Realització pràctica del projecte
Presentació pública

El centre establirà de forma raonada a l'inici de curs la ponderació de cada part. Cap apartat no pot tenir un valor inferior al 15% del total

Cada apartat es qualificarà entre 0 i 10 punts (pot incloure un decimal)

La qualificació final del mòdul de projecte integrat s'expressa en termes de 0 a 10 sense decimals.

Les qualificacions finals es faran públiques com a molt tard una setmana després de les presentacions de tots els projectes.

12. Convocatòries

El nombre màxim de convocatòries de projecte integrat és de quatre, dues per curs. De forma ordinària s'estableixen la primera convocatòria al mes de juny i la segona convocatòria entre els mesos de juliol i setembre.

En cap cas l'avaluació de l'obra final en primera convocatòria no es realitzarà més tard de la l'última setmana del mes de juliol.

En el supòsit que es doni alguna circumstància que impedeixi el seu normal desenvolupament, el director/a del centre, amb caràcter excepcional, podrà autoritzar una convocatòria extraordinària.

En el cas d'una avaluació negativa en primera convocatòria, el termini de lliurament i avaluació per a la segona convocatòria de l'obra final es fixarà com a màxim la primera setmana de setembre.

En el cas d'obtenir una avaluació negativa en primera convocatòria, l'alumne/a haurà de millorar els apartats amb una qualificació inferior a 5 per a presentar-se en la segona convocatòria en els terminis fixats pel centre.

En segona convocatòria, en el cas d'obtenir una avaluació negativa, no es mantenen les qualificacions parcials i l'alumne/a haurà de reiniciar el següent curs el projecte integrat des de la fase inicial amb la presentació d'una nova proposta ajustada al nou tema i/o àmbit del projecte.

En l'annex III s'inclou un model d'acta individualitzada d'avaluació del projecte final.

13. Comissió avaluadora

L'avaluació final correspondrà a una comissió designada pel director/a del centre i integrada per:

- a) President/a: el coordinador/a del cicle
- b) Secretari/a: el tutor/a del grup classe
- c) i un màxim de tres vocals, designats entre el professorat del centre i professionals de l'especialitat i/o representants d'entitats, institucions o empreses de l'entorn del cicle.

En el cas de coincidència dels components de la comissió com a membre i part en una mateixa persona, el centre delegarà les funcions en un altre professor/a de l'equip docent del cicle.

14. Reclamació de la qualificació final

El president/a i el secretari/a de la comissió atendran les consultes dels alumnes sobre la qualificació final del projecte integrat el mateix dia de la publicació en l'espai i l'horari establert pel centre.

Escollats els aclariments, en el cas de reclamacions respecte a les qualificacions obtingudes i comunicades a l'alumne/a caldrà adreçar-les per escrit al president de la comissió del centre en el termini de dos dies lectius a partir de la publicació. El president/a traslladarà la reclamació a la comissió per tal que, en reunió convocada a aquest efecte, estudiï si la qualificació s'ha atorgat d'acord amb els criteris d'avaluació establerts i formuli la proposta corresponent.

A la vista de la proposta formulada i de l'acta de la comissió, es resoldrà la reclamació. La reclamació i la resolució adoptada es faran constar a l'acta d'avaluació corresponent. El centre notificarà per escrit a la persona interessada sobre la resolució adoptada. En la notificació s'indicaran els terminis i el procediment per recórrer si l'alumne/a no està d'acord amb la resolució.

.....

Annex I

INFORME DE VALIDACIÓ DE LA PROPOSTA DE PROJECTE INTEGRAT /

Curs: 20__ / 20__

Cicle formatiu __ /

Juny / Setembre 20__

Alumne/a:

Convocatòria: 1a / 2a / 3a / 4a / Extraordinària

Títol del projecte:

Professor/a del mòdul:

Tutor/a del projecte:

ASPECTES:
DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA PROPOSTA
Motivació i justificació.
Interès i necessitat del projecte.
MARC DE REFERÈNCIA
Àmbit, tema, concepte i contingut bàsic.
Destinació / Destinataris
Objectius.
DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS I TASQUES NECESSÀRIES
Metodologia, pla de treball i temporització.
Previsió de recursos materials i tècnics.

OBSERVACIONS:
Interès formal i funcional (tècnica, artística i comunicativa):
Originalitat (caràcter innovador i/o aportacions de millora):
Adequació a la demanda social:
Possibilitat de realització material en el termini establert:

La proposta **compleix / no compleix** els requisits per a desenvolupar el projecte integrat.

I PER TOT AIXÒ ACORDEN, donar la proposta com a **apta / no apta**.

(En el cas de no ser acceptada la proposta) El termini de presentació d'una segona proposta és el ...

Signatures

Professor/a del mòdul

Tutor/a del projecte integrat

Lloc i data

Annex II

INFORME DE SEGUIMENT DEL TUTOR DEL PROJECTE INTEGRAT /

Curs: 20__ / 20__

Cicle formatiu __ /

Juny / Setembre 20__

Alumne/a:

Convocatòria: 1a / 2a / 3a / 4a / Extraordinària

Títol del projecte:

Tutor/a:

Nombre de tutories: (dates)

PROCÉS
ASPECTES:
PLANIFICACIÓ DEL PROCÉS
Planificació del treball i organització de les tasques.
Seguiment del projecte i compliment dels terminis
ACTITUD
Receptivitat, capacitat crítica i autoexigència.
Grau d'autonomia de l'alumne/a.
HÀBITS DE TREBALL, METODOLOGIA I PROCEDIMENTS
Rigor en el treball.
Control dels mètodes escollits.
OBSERVACIONS:

Signatura del tutor/a

Lloc i data

Annex IV

ACTA INDIVIDUALITZADA D'AVALUACIÓ DE PROJECTE INTEGRAT /

Curs: 20__ - 20__

Cicle formatiu __ /

Juny / Setembre 20__

Alumne/a:

Convocatòria: 1a / 2a / 3a / 4a / Extraordinària

Títol del projecte:

Comissió avaluadora núm. __

President/a: (coordinador/a del cicle)

Secretari/a: (tutor/a del cicle)

Vocal I:

Vocal II:

Vocal III:

ASPECTES A AVALUAR	PONDERACIÓ	QUALIFICACIÓ
PRIMERA FASE	%	
PROPOSTA:	%	
DESCRIPCIÓ GENERAL DE LA PROPOSTA Motivació i justificació. Interès i necessitat del projecte.		
MARC DE REFERÈNCIA Àmbit, tema, concepte i contingut bàsic. Destinació / Destinataris. Objectius.		
DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS I TASQUES NECESSÀRIES Metodologia, pla de treball i temporització. Previsió de recursos materials i tècnics.		
SEGONA FASE	%	
PROCÉS DE TREBALL:	%	
PLANIFICACIÓ DEL PROCÉS Organització: Planificació del treball i organització de les tasques. Seguiment del projecte i compliment dels terminis.		
ACTITUD Receptivitat, capacitat crítica i autoexigència. Grau d'autonomia de l'alumne/a.		
HÀBITS DE TREBALL, METODOLOGIA I PROCEDIMENTS Rigor en el treball. Control dels mètodes escollits.		
MEMÒRIA DEL PROJECTE:	%	
FONAMENTACIÓ TEÒRICA DEL PROJECTE Investigació: Recerca i anàlisi de documentació i referents. Aportacions creatives a nivell conceptual		
ORGANITZACIÓ DE LA INFORMACIÓ Presentació: Estructura i redacció de la memòria. Desenvolupament adient de les parts del projecte. Citacions i referències documentals. Acabat i presentació de la memòria		
VIABILITAT DEL PROJECTE Impacte: Anàlisi de l'impacte social, ambiental i/o econòmic que pot tenir el projecte. Memòria econòmica (pressupostos)		
REALITZACIÓ PRÀCTICA DEL PROJECTE. RESULTAT FINAL.	%	
QUALITAT TÈCNICA Aspectes tècnics: Qualitat tècnica de l'original, l'obra, model, prototip o maqueta. Destresa en l'aplicació dels processos tècnics de treball implicats. Adequació de les solucions tècniques al tema o concepte.		
QUALITAT FORMAL Aspectes estètics i estilístics: Domini del llenguatge visual i plàstic: forma, color, composició, material, estil visual. L'originalitat. L'aportació de solucions creatives al plantejament inicial.		
ESSÈNCIA DEL RESULTAT Rigor i coherència del resultat final		
PRESENTACIÓ PÚBLICA DEL PROJECTE	%	
ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓ Organització de la presentació: Apartats de la presentació del projecte. Utilització de mitjans de suport. Ús i control del temps.		
EXPRESSIÓ ORAL I LLENGUATGE Llenguatge i ús de terminologia específica: Claredat, precisió del llenguatge i ús de terminologia específica		

PRESENTACIÓ DE CONCLUSIONS Conclusions: Domini dels aspectes bàsics del projecte. Presentació de conclusions i autoavaluació. Respostes a la comissió avaluadora.		
---	--	--

OBSERVACIONS:

I PER TOT AIXÒ ACORDEN, les següents QUALIFICACIONS: entre 0 i 10 punts (amb un decimal)

Proposta:

Procés de treball:

Fonamentació teòrica del projecte:

Realització pràctica del projecte:

Presentació pública:

QUALIFICACIÓ FINAL: entre 0 i 10 punts (sense decimals)

President/a

Secretari/a

Vocal I

Vocal II

Vocal III

Signatures

Lloc i Data