

Comentari crític

Críteris específics d'avaluació

Amb relació al contingut

Críteris d'avaluació	Indicadors	Punts	Total
Comprendre el tema que es proposa desenvolupar i els documents de suport	Tria els documents segons el fil conductor que justifica la seva tesi.	0,5	1
	S'ajusta a les qüestions que es proposen a l'enunciat i introdueix elements de reforç nous.	0,5	
Interrelacionar els documents de suport i integrar-los en unes idees pròpies	Fa progressar el raonament al llarg de l'escrit, tot avaluant els documents i els seus exemples.	0,5	1
	Relaciona els documents amb altres aspectes de la seva pròpia realitat o experiència personal.	0,5	
Demostrar coherència i raonament crític en els arguments	Pren una posició o punt de vista i la defensa sense contradiccions en el pla intel·lectual, ni contrasentits ni ambigüitats.	1	1
Incorporar contraarguments o punts de vista diferents per reforçar la pròpia tesi	Fonamenta els arguments propis amb contraarguments raonats i amb reflexió analítica.	1	1
Aportar idees complexes i matisades	Argumenta les idees i exemples nous que no es troben als documents de suport, a partir de més d'una afirmació, i els articula en seqüències (causa/efecte, problema/solució, abans/després...).	1	2

Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència	Integra en el seu raonament els sabers adquirits en diferents matèries al llarg del batxillerat.	1	2
	Planteja el tema de manera original, creativa, o fa ús de jocs de paraules, ironia...	1	
Demostrar capacitat de síntesi i concisió	Respecta el nombre de paraules i no cau en redundàncies.	0,5	2
	El resum o <i>abstract</i> reflecteix amb precisió les idees exposades a la redacció del comentari crític.	0,5	
	Introdueix el text manifestant de manera clara la tesi que defensarà.	0,5	
	Conclou donant resposta a la idea principal o tesi.	0,5	

Amb relació a l'expressió escrita

Críteris d'avaluació	Indicadors	Punts	Total
Redactar amb adequació al registre	Utilitza un registre adequat a la intenció comunicativa i al destinatari del text.	0,5	1
	Té cura de la concordança temporal dels verbs.	0,5	
Estructurar el text de manera ordenada	Expressa cada idea en un paràgraf.	0,5	1
	Estructura el text de manera clara en introducció, desenvolupament i conclusió.	0,5	
Connectar els paràgrafs i les idees de manera adequada al propòsit	Utilitza els connectors i marcadors textuais adequats per iniciar els paràgrafs i per introduir arguments i contraarguments.	1	1,5
	Varia els connectors, sense repetir-los.	0,5	

Utilitzar construccions sintàctiques clares, correctes i entenedores	Redacta oracions compostes l'extensió de les quals permet una lectura àgil i sense necessitat de relectura.	1	2
	Respecta l'estructura oracional i no fa anacoluts. <ul style="list-style-type: none"> • No comet cap error morfosintàctic (1 punt) • Comet un màxim de dos errors morfosintàctics (0,5 punts) 	1	
Emprar un lèxic ric i adequat al tema i a la intenció	Utilitza un lèxic adequat al registre i a la intenció comunicativa, fent servir sinònims o hiperònims per tal de no repetir paraules.	1	2
	Empra el significat correcte de les paraules.	1	
Mostrar correcció ortogràfica i de presentació	Té un màxim de: <ul style="list-style-type: none"> • dues faltes d'ortografia. (1 punt) • cinc faltes d'ortografia. (0,5 punts) Un exercici amb més de 5 faltes obtindrà 0 en aquest apartat.	1	2,5
	Empra correctament la puntuació, amb un màxim de: <ul style="list-style-type: none"> • dos errors. (1 punt) • cinc errors. (0,5 punts) Un exercici amb més de 5 errors obtindrà 0 en aquest apartat.	1	
	Respecta la disposició del full, té una presentació neta i una bona cal·ligrafia.	0,5	

Es restarà la part corresponent a l'expressió escrita (10 punts), si es redacta una o les dues parts de què consta la prova en una llengua diferent a la que s'indica en les instruccions.

Críteris específics d'avaluació complementaris. Exemple de resolució

Resum o *abstract* (màxim 100 paraules)

La cuestión que se nos plantea es el transhumanismo como problema. En mi respuesta me propongo un triple objetivo: en primer lugar, caracterizar con la mayor precisión lo que se entiende hoy en día por transhumanismo. Antes de ponernos a discutir es necesario saber con exactitud de qué estamos hablando. En segundo lugar, tomando como referencia algunos de los documentos propuestos, resumiré muy rápidamente los principales argumentos tanto de los defensores como de los detractores del transhumanismo. En tercer lugar y a modo de conclusión, expresaré mi opinión sobre el tema: el transhumanismo, como avance científico aporta algunas ventajas importantes de cara a la vida humana, pero estas características tan deseables no deberían cegarnos e impedirnos advertir algunos de los inconvenientes y peligros que comporta este nuevo pensamiento.

Comentari crític

En aquesta prova es planteja el tema del transhumanisme com a problema. És un tema molt actual i al voltant del qual s'observa una creixent polarització. El que intentaré, en la meva resposta, és, en primer lloc explicar amb la màxima precisió què entenem per transhumanisme i, a continuació, basant-me en els textos proposats, analitzar alguns dels problemes que suscita aquest corrent.

La idea d'un "millorament", en principi, sembla que és positiva. Cal pensar, però, quins són els supòsits ideològics, el rerefons polític i econòmic d'aquest "perfeccionament" que anhelan els teòrics del transhumanisme. Crec que l'objectiu d'aquesta prova més que oferir respostes és fer-nos pensar, plantejar preguntes: ¿Quina mena de vida ens ofereix el transhumanisme? ¿Què hi guanyarem, de debò? ¿Què podem acabar perdent, quan creiem que ho guanyarem tot? No deixa de ser paradoxal, d'altra banda, que mentre s'inverteixen milers de milions de dòlars a fer possible l'adveniment d'un món posthumà que, de moment, promet ser xauxa per a uns quants, una part considerable de la humanitat ni tan sols ha assolit una existència mínimament humana, sumida com està en la misèria, la fam i la violència cròniques.

La qüestió de fons giraria entorn del sentit mateix de la recerca científica: és totalment autònoma, és a dir, és un fi en si mateixa o, per contra, s'ha de sotmetre a unes mínimes directrius ètiques? ¿La ciència i la tècnica han d'arribar tan lluny com sigui possible? ¿El mateix progrés científic és el valor suprem o és necessari reconèixer certs valors extrínsecs a la seva lògica de portar la recerca tan lluny com sigui possible?

Amb el concepte de *singularitat* Kurzweil es planteja l'efectivitat de la cultura per assolir la llibertat i frenar la barbàrie. Després de segles i segles d'educació moral, sembla que l'espècie humana no ha millorat substancialment. Constata la insuficiència de l'educació, el seu fracàs de cara a assolir un mínim progrés moral. Per millorar moralment la nostra espècie caldria modificar-nos per

mitjà d'altres tècniques. El que no hem estat capaços d'aconseguir per mitjà de la pedagogia, potser ho aconseguirem per mitjà de la ciència.

Però la resta de documents proposats suggereixen que la qüestió no és tan simple, que aquest millorament pot comportar alguns inconvenients greus que cal tenir en compte. Terence defensa la idea que els avenços en biotecnologia lligats al transhumanisme representaran una nova forma de control social, una versió renovada de sotmetiment polític i d'exclusió social. Una nova forma d'exclusió dels més febles encara més radical? No faria augmentar encara més la distància entre els privilegiats i els més desfavorits?

Al fil del cèlebre llibre *Homo Deus* de Harari ens podem demanar si identifiquem el transhumanisme com una nova manifestació secular del fet religiós. Sembla que els éssers humans, per viure, necessitem certes absolutes. Les promeses dels transhumanistes, com es pot veure clarament en el text de Diéguez, serien una versió actual d'aquelles antigues promeses que havien estat, tradicionalment, lligades al fet religiós. Llegir seguits el document 1 i el 4 em sembla enormement significatiu.

En definitiva, tot i ser conscients dels seus perills, els contraris al transhumanisme també han d'acceptar que els progressos de les noves tecnologies ens permetran combatre o prevenir malalties que defugim, disposar de certes capacitats que molts desitjaríem tenir o alliberar-nos de limitacions greus que ningú no voldria per a si mateix ni per als seus fills. Quan aquests beneficis resulten de la loteria de l'herència genètica els contraris al transhumanisme no hi posen dificultats.