

## Llengua estrangera. Alemany

### Criteris específics d'avaluació

Criteris d'avaluació	Indicadors	Valor màxim
<b>1.a. Comprendre la consigna que es proposa i respectar el nombre de paraules</b>	Redacta amb correspondència a la tasca i respecta la consigna.	<b>0,25</b>
<b>1.b. Comprendre la consigna que es proposa i respectar el nombre de paraules</b>	Respecta el nombre de paraules i no cau en redundàncies.	<b>0,25</b>
<b>2.a. Incorporar contraarguments o punts de vista diferents per reforçar la pròpia tesi</b>	Fa progressar el seu raonament al llarg de l'escript, tot desenvolupant el tema proposat.	<b>0,5</b>
<b>2.b. Incorporar contraarguments o punts de vista diferents per reforçar la pròpia tesi</b>	Planteja arguments i contraarguments.	<b>0,5</b>
<b>3. Demostrar coherència i raonament crític en els arguments</b>	Les idees aportades són pròpies, coherents (sense contradiccions ni ambigüïtats) i mostren llibertat intel·lectual, no sotmesa a cap dogmatisme.	<b>0,5</b>
<b>4. Aportar idees complexes i matisades</b>	Aporta matisos que exemplifiquen la solidesa de les seves idees.	<b>0,5</b>
<b>5.a. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència</b>	Integra en el seu raonament els sabers adquirits en les diferents matèries del batxillerat i/o fa palès un raonament clar i madur sobre el tema proposat.	<b>0,5</b>
<b>5.b. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència</b>	Relaciona el tema proposat amb elements de la seva pròpia realitat o experiència personal.	<b>0,5</b>
<b>5.c. Reflectir els coneixements adquirits al batxillerat i els sabers que dona la pròpia cultura i experiència</b>	Planteja el tema de manera original i creativa (ús d'ironies, metàfores, comparacions...).	<b>0,5</b>

Criteris d'avaluació	Indicadors	Valor màxim
<b>6.a. Estructurar el text de manera ordenada</b>	Expressa cada idea en un paràgraf.	<b>0,5</b>
<b>6.b. Estructurar el text de manera ordenada</b>	Estructura el text de manera clara en introducció, desenvolupament i conclusió.	<b>0,5</b>
<b>7.a. Connectar els paràgrafs i les idees de manera adequada al propòsit</b>	Fa servir connectors i marcadors textuais per fer avançar el raonament.	<b>0,5</b>
<b>7.b. Connectar els paràgrafs i les idees de manera adequada al propòsit</b>	Varia els connectors, sense repetir-los.	<b>0,5</b>
<b>8.a. Utilitzar construccions sintàctiques clares, correctes i entenedores</b>	Redacta oracions compostes l'extensió de les quals permet una lectura àgil i sense necessitat de relectura.	<b>0,5</b>
<b>8.b. Utilitzar construccions sintàctiques clares, correctes i entenedores</b>	Respecta l'estructura oracional habitual o sap alterar-la amb intenció comunicativa.	<b>0,5</b>
<b>9. Emprar un lèxic ric i adequat al tema i a la intenció</b>	Empra un lèxic precís i variat, adequat al registre i a la intenció comunicativa.	<b>0,5</b>
<b>10.a. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació</b>	Té cura de la concordança gramatical (verbal, adjetival i nominal).	<b>1</b>
<b>10.b. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació</b>	Té un màxim de 4 faltes d'ortografia. [0,25 punts fins a 7 faltes; 0 punts amb més de 7 faltes]	<b>0,5</b>
<b>10.c. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació</b>	Empra correctament la puntuació, amb un màxim de 4 errors.	<b>0,25</b>
<b>10.d. Mostrar correcció gramatical, ortogràfica i de presentació</b>	Respecta la disposició del full, té una presentació neta i una bona cal·ligrafia.	<b>0,25</b>
<b>11. Interrelacionar els documents de suport i integrar-los en una tesi pròpia</b>	Fa referències als documents que s'han donat com a font. Aquestes referències no són una còpia literal del text, sinó una reelaboració amb idees i expressions pròpies.	<b>0,5</b>

## Criteris específics d'avaluació complementaris. Exemple de resolució

Das Zitat von Andrea Nahles beschreibt die Ziele, die diese Politikerin bei ihrer Arbeit hat. Obwohl Männer und Frauen theoretisch die gleichen Rechte haben, können wir heutzutage noch viele Beispiele in unserem Alltag finden, die das Gegenteil beweisen. Ohne Macht können wir uns als Bürger nur in Zeitungsartikeln oder in sozialen Netzwerken beschweren.

Ich bin mit Andrea Nahles einverstanden, denn man kann nur mit Macht Entscheidungen treffen, die das Leben anderer Menschen verbessern. Politikerinnen und Politiker können Gesetze verabschieden, die zur Chancengleichheit beitragen.

In ihrer Rede spricht die Bundeskanzlerin Angela Merkel von dem langen Weg zur Gleichberechtigung in Deutschland. Dass Frauen in der Bundesrepublik Deutschland erst seit ungefähr 100 Jahren wählen dürfen, finde ich sehr überraschend. Der Satz, der in dem Text zitiert wird: „Frauen haben in der Politik nichts zu suchen“, haben bestimmt Jahre lang viele Mädchen oder Frauen gehört. Sehr oft werden Mädchen immer noch seit ihrer Geburt anders erzogen als Jungen. Zu Weihnachten kann man noch feststellen wie sexistisch Werbung für Spielzeuge ist.

Aus verschiedenen Institutionen wie Universitäten und Regierungen wird jetzt versucht, dass sich Mädchen für die sogenannten STEAM (*Science, Technology, Engineering and Maths*) Studiengänge interessieren.

Warum gibt es immer noch so wenige Frauen an der Spitze von Firmen? Warum finden wir so wenige Professorinnen an der Uni, obwohl so viele Mädchen studieren? Jede Frau hätte hier sicherlich eine andere Antwort. Tatsache ist, dass es für viele Frauen gar nicht so leicht ist, wieder in den Beruf einzusteigen, nachdem sie ein Baby bekommen haben. Aus diesem Grund arbeiten viele Frauen dann nur Teilzeit nach der Geburt ihrer Kinder. In späteren Jahren ist die Folge von dieser Entscheidung, dass die Renten von Frauen niedriger sind als die Renten von Männern.

Ein anderes Thema bei der Genderfrage ist das „Gender pay gap“. Dieser englische Ausdruck, der den Unterschied zwischen den Gehältern von Frauen und Männern reflektiert, ist leider noch aktuell. Wahrscheinlich ist das der Grund, warum so viele Frauen Beamtinnen werden wollen, um bei ihrer Arbeit nicht diskriminiert zu werden.

Mit der Corona Pandemie erleben wir eine Dystopie, weil sie unser Leben auf den Kopf gestellt hat. Der Shutdown oder Lockdown hat viele Familien hart betroffen. Viele Zeitungsartikeln berichten über die Schwierigkeiten, die Frauen während der Pandemie erlebt haben. Wenn Schulen und Kindergärten geschlossen sind, muss man sich sehr gut organisieren. Einige Umfragen haben gezeigt, dass Frauen sowohl bei der Arbeit als auch im Alltag von der Pandemie härter betroffen sind.

Negationisten der Frauendiskriminierung sind überall zu finden. Es ist tragisch, dass wir noch im 21. Jahrhundert um Frauenrechte kämpfen müssen. Zum Schluss wünsche ich mir, dass künftige Generationen neue Lebensmodelle entwickeln, damit Frauen auf der ganzen Welt die gleichen Rechte haben wie Männer.