



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

# **Aspectes generals sobre el projecte de nou currículum de formació instrumental**

**Servei d'Educació al Llarg de la Vida**

1 d'abril de 2022

# OBJECTE I ÀMBIT D'APLICACIÓ

---

- La formació instrumental s'adreça, especialment, a població adulta en situació de vulnerabilitat. El perfil majoritari de l'alumnat són persones nouvingudes amb una escolarització molt precària ens els seus països d'origen.
- Aquests ensenyaments permeten assolir unes competències mínimes, equiparables a les dels estudis d'educació primària, per tal de facilitar la integració i la participació social, la inserció laboral, el desenvolupament de la pròpia autonomia i la millora de la convivència.
- Aproximadament 10.000 persones es matriculen cada curs en aquests ensenyaments.

# JUSTIFICACIÓ

---

## Problemes del currículum actual:

- El currículum del 2002 està obsolet i no dona resposta a les necessitats de la societat actual.
- Les hores del primer nivell són insuficients per poder alfabetitzar l'alumnat amb garanties d'èxit.
- L'alumnat que finalitza de forma satisfactòria aquests ensenyaments no assoleix un nivell suficient per poder continuar estudiant.
- No és competencial ni inclusiu i no té en compte el context actual, multilingüe, digital i globalitzat.
- No té en compte els ODS de l'Agenda 2030 ni les recomanacions europees i internacionals.
- Té una estructura poc flexible que genera abandonament.

# OBJECTIUS

---

## La nova proposta curricular pretén:

- Facilitar l'accés a l'educació a totes les persones adultes, especialment a les més vulnerables, en condicions d'igualtat d'oportunitats, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu i incorporant la perspectiva de gènere.
- Augmentar l'èxit educatiu.
- Reduir l'analfabetisme.
- Facilitar la transició a l'educació secundària per a les persones adultes.
- Incrementar les possibilitats d'inserció laboral.
- Fomentar la convivència, la cohesió i la participació social.
- Promoure l'arrelament de les persones nouvingudes mitjançant el coneixement de la llengua i cultura catalanes.
- Contribuir a la reducció de la bretxa digital.

# PRINCIPALS CANVIS

---

## CURRÍCULUM 2002

- 3 nivells
- 910 hores
- Anual
- Sense competència digital
- No inclou llengües estrangeres
- No competencial
- No inclusiu
- Sense perspectiva de gènere
- Sense enfocament
- Certificat únic al finalitzar l'etapa

## NOU CURRÍCULUM

- 4 nivells, dividits en 2 cicles
- 980 hores
- Quadrimestral, anual o biennal
- Amb competència digital
- Iniciació a la llengua anglesa
- Competencial
- Inclusiu
- Amb perspectiva de gènere
- Enfocament globalitzat
- Certificats al finalitzar cada cicle, equivalències amb nivells de llengües i de competència digital



# GESTIÓ DELS CANVIS

---

## Com es farà la transició cap al nou currículum?

- Totes unitats del Departament d'Educació, els SSTT, el CEB i els centres van rebre el projecte de currículum al gener.
- S'ha informat dels canvis a les unitats responsables de les aplicacions informàtiques afectades: SAGA, POE i PPA.
- Els centres estan planificant actualment la seva oferta educativa per al curs 22-23 basant-se en el nou currículum.
- S'està elaborant un document d'orientacions sobre el desplegament del nou currículum i una normativa complementària sobre l'avaluació.
- S'oferirà formació per a docents i es proporcionaran recursos i materials als centres.

# HISTÒRIC D'ACTUACIONS I ESTAT ACTUAL

---

- Al juliol del 2020 es va constituir el grup de redacció del nou currículum.
- Al juny del 2021 es va presentar el primer esborrany del document.
- Al setembre del 2021 es va constituir un grup de treball, format per docents de CFA, per revisar el primer esborrany, i es va enviar el document a diferents unitats del Departament per recollir aportacions.
- El 30 de novembre del 2021, el Govern pren coneixement de la consulta pública prèvia a la tramitació del projecte.
- Al gener del 2022, el projecte supera la fase de consulta pública prèvia i inicia la seva tramitació a l'Assessoria Jurídica del Departament.
- Durant l'abril del 2022, els SSTT i el CEB presentaran la proposta d'oferta educativa dels CFA per al curs 2022-2023 basant-se en el nou currículum.
- Es preveu la publicació del nou currículum abans de setembre del 2022 i la seva implementació durant el curs 2022-2023.

# LA REDACCIÓ DEL NOU CURRÍCULUM: UN PROCÉS PARTICIPATIU

---

- **Grup de redacció** (juliol 2020 - maig 2021) format per 11 persones:
  - 2 persones d'Inspecció d'Educació
  - 1 persona de la SG d'Ordenació Curricular
  - 1 persona del Servei d'Èxit Educatiu
  - 3 persones del Servei d'Educació al Llarg de la Vida
  - 3 docents de formació instrumental de CFA (2 d'elles directores)
  - 1 docent del Departament de Pedagogia de la Universitat de Vic

També hi van participar puntualment persones del CESIRE i de la SG de Plurilingüisme.



# LA REDACCIÓ DEL NOU CURRÍCULUM: UN PROCÉS PARTICIPATIU (2)

---

- **Grup de treball** (setembre 2021 - juny 2022):
  - Un grup de treball format per **16 docents** de formació instrumental amb molta experiència, procedents de **13 CFA** de diferents territoris, han revisat el document i fet propostes de millora durant el primer trimestre.
  - En aquests moments, aquest grup està treballant en la redacció de documents d'orientacions sobre el desplegament del nou currículum, l'elaboració de recursos i materials per als centres i el disseny de la formació per a docents.
- Totes les **unitats del Departament** van rebre l'esborrany de currículum al setembre del 2021 i de nou al gener del 2022. S'han recollit aportacions provinents de la DG de Currículum, del Gabinet Tècnic, de l'Assessoria Jurídica, d'Inspecció d'Educació i de l'Àrea de Cultura Digital. Aquestes contribucions han servit per enriquir el text.



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

**MOLTES GRÀCIES**