

# Tenim la paraula

Programa de comunicació oral



“M’he passat tota la nit  
preparant la improvisació de  
demà.”

Winston Churchill



“La conversa és el  
procés bàsic i  
essencial que des  
de sempre ha  
cohesionat els  
éssers humans.”

Peter Senge





“Si una llengua no ens serveix per crear-hi comunicació i bellesa, de què ens serveix?”

Joan Solà



Finalitat

Objectius

Línies estratègiques

Implementació

Millorar les habilitats comunicatives orals de l'alumnat perquè pugui expressar fets, opinions i sentiments, i participar activament a la societat.



Institut Vall del Tenes, Santa Eulàlia de Ronçana



Institut Joan Fuster, Barcelona

Potenciar la funció socialitzadora de la llengua oral: expressar sentiments i actituds, exposar idees o projectes, defensar i argumentar opinions, construir i compartir coneixement.

Construir unes bones relacions personals i socials: gestionar conflictes, prevenir violències, respectar la diferència i garantir la convivència.

Desenvolupar les habilitats pròpies de l'expressió oral: fluïdesa, pronunciació, adequació al registre...







Finalitat

Objectius



Línies estratègiques

Implementació

# Objectius

Millorar la didàctica de la llengua oral i incrementar les activitats orals acadèmiques i escolars.

Promoure la reflexió i la consciència del professorat sobre l'ús professional de la llengua oral: model lingüístic, dinamitzador i corrector.

Promoure activitats de col·laboració amb l'entorn que incrementin les oportunitats d'ús oral de les llengües

Finalitat

Objectius

Línies estratègiques

Implementació



A. Marc de referència

B. Formació del professorat

C. Sistematització de l'expressió oral en activitats escolars

C. Avaluació de la llengua oral

E. Activitats orals d'entorn

## A. Marc de referència: eixos conceptuals i transversals

### Aula i centre

Parlar i escoltar per  
conviure. Les  
emocions i les actituds

Parlar per comunicar-  
nos (El llenguatge  
conversacional)

Parlar al servei del  
desenvolupament de  
totes les habilitats  
lingüístiques

Parlar i escoltar per  
aprendre a les àrees i  
matèries. (El  
llenguatge acadèmic)

Parlar per  
desenvolupar la  
metacognició

Parlar per expressar-  
nos millor i crear  
bellesa. La literatura  
com a referent cultural  
i model de producció

Parlar i escoltar,  
objecte de  
coneixement

Parlar i escoltar en una  
llengua que s'està  
aprenent



A. Marc de referència: eixos conceptuals i transversals  
Centre i entorn

**Millora de la  
competència oral del  
professorat**

**Garantir coherència  
en els usos lingüístics  
en el marc escolar i  
l'entorn segons el PLC**

## B. Formació del professorat

a) Estratègies metodològiques i didàctiques per al desenvolupament de les habilitats en expressió oral: fluïdesa, pronunciació, adequació al registre i mediació.

b) Estratègies metodològiques i didàctiques per potenciar la funció socialitzadora de la llengua oral: expressió de sentiments i actituds, exposició d'idees o projectes, defensa i argumentació d'opinions, construir i compartir coneixement.

c) Millora de la competència oral professional: actualització de les habilitats del discurs oral docent i reforç del seu rol com a model lingüístic, com a dinamitzador de l'ús i com a interlocutor i corrector.



## B. Formació del professorat: Actuació central

1. Treball en xarxa: Fer emergir pràctiques o activitats de llengua oral efectives. Conèixer-les, reconèixer-les i compartir-les.

2. Documentar i difondre experiències, activitats i recursos.

3. Formació permanent i assessorament en centre.

## C. Sistematització de l'expressió oral en activitats escolars

Fluïdesa, pronunciació, adequació al registre i mediació: **domini de les habilitats de comunicació oral**

Ràdio escolar (Xtec.ràdio)

Matèries optatives de teatre, cinema, curts...

Presentacions orals de projectes, dels TR de batxillerat i dels graus de síntesi de l'ESO, el cant improvisat i el rap a l'escola...





Institut Montilivi, Girona

Exposar, conversar, argumentar i dialogar: **potenciar la funció socialitzadora del llenguatge oral**



Institut Ramon Turró i Darder, Malgrat de Mar

Lligues de debats,  
Clubs de lectura, Improvisacions

...

## D. Avaluació de la llengua oral



Prova de llengua oral a les proves de CB de 4t de l'ESO.

Pilotatge mostral en totes les llengües curriculars

Avaluació diagnòstica de 2n d'educació primària

Premis extraordinaris de Batxillerat

Sistematitzar l'avaluació de la llengua oral:

Mostres de proves i criteris d'avaluació, i exemples d'alumnes

Eines per a l'avaluació formativa i contínua

Estratègies per a l'autoavaluació i la reflexió individual i col·lectiva

## E. Activitats orals d'entorn

- Ràdios i teatres municipals
- Lliga de Debats Secundària i Batxillerat. Xarxes Vives Universitats
- Certamen Lectura en Veu Alta en català F. Enciclopèdia Catalana



Escola Sant Ferran, Castelldefels



[www.lecturaenveualta.cat/](http://www.lecturaenveualta.cat/)



<https://www.uab.cat/>

- The Fonix, concurs interescolar en llengua anglesa. International House
- Teatre en anglès, Trinity College
- Teatre en francès, Associació de Professors de Francès
- ....



Escola FEDAC, Salt

Institut Joanot Martorell, Esplugues de Llobregat

Finalitat

Objectius

Àmbits

Implementació





SG de  
PLURILINGÜISME

INSPECCIÓ  
UNITATS SERVEIS  
CENTRALS

INSPECCIÓ  
COORDINADORS DEL SE  
DELS ST  
.....  
DIRECTORS LIC  
COORDINADORS LE

Coordinador del SE  
.....  
LIC, CRP,  
EAP-CREDA...

EQUIPS DE  
CENTRE

GRUP  
IMPULSOR

GRUP MOTOR  
Serveis Centrals

GRUP  
MATRIU  
Serveis  
Territorials

GRUP  
GESTOR  
Zona

GRUP  
GESTOR  
Zona

GRUP  
GESTOR  
Zona

Centre A

Centre B

Centre C

Grup de treball interterritorial

Plenaris de centres

# Avaluació del programa: resultats esperats

Impacte en el centre educatiu

- Reflexió – acció dins de cada centre educatiu
- Reflexió intercentres
- Xarxes de centres

Impacte en el sistema educatiu

- Generació de canvis sistèmics en el tractament de la llengua oral
- Transferència de les experiències dels centres a tot el sistema

Impacte en l'entorn educatiu

- Formació inicial
- Entitats vinculades a l'educació
- Publicacions sobre didàctica

## Espai web *Tenim la paraula*:

- Orientacions i criteris
- Marc de referència
- Recursos i materials didàctics
- Activitats acadèmiques i escolars
- Activitats d'entorn
- Experiències i pràctiques de referència
- Formació
- Bibliografia



# Gràcies!



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

