

CICLE DE CONFERÈNCIES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

CONFERÈNCIA 2: ENSENYAR A ESCRIURE EN TOTES LES MATÈRIES

BIBLIOGRAFIA:

- CASAS, M. (coord). (2005). *Ensenyar a parlar i a escriure ciències socials*. Barcelona: Rosa Sensat.
- JIMENO, P. (2004). [La enseñanza de la expresión escrita en todas las áreas](#). Gobierno de Navarra. Departamento de Educación. Blitz Serie Roja nº 1
- JORBA et al. (1997). *Parlar i escriure per aprendre*. Bellaterra: ICE UAB.
- SANMARTÍ, N. (coord). (2003) *Aprendre ciències tot aprenent a escriure ciència*. Barcelona: Edicions 62.
- Revista Aula de Innovación Educativa. Monografía: *Aprender a escribir, escribir para aprender*. Núm. 175 – Octubre 2008.
- Revista Íber. Monografía: *La construcción del conocimiento social y el lenguaje: el discurso social en el aula* Núm.028 – Abril, Mayo, Junio 2001.

- **Webs d'interès**
- Activitats del curs Les competències comunicatives aplicades a les àrees curriculars (mòdul 3 – Escriure i produir) http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cursos/curriculum/eso_btx/dcs1/modul_3/index
- Word generation
- Treball amb fonts (TAF) <https://elstaf.wordpress.com/>

- **Bones pràctiques**
- **Ciències Naturals**
- [*Escritura de artículos y diseño de experimentos: andamios para escribir, pensar y actuar en el laboratorio.*](#) Enseñanza de las Ciencias, número especial. Congreso ENSE Ciencias (2013), 1085-1089. J. Domènech.
- [*Aprenent a escriure i pensar al laboratori.*](#) Revista Articles. Didàctica de la Llengua i de la Literatura (2013) 59, 95-100. J. Domènech.
- Projecte C3 Creació del coneixement científic. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/c3/home>

- **Ciències Socials**
- Estudi d'un cas: [*L'herència Rocamora*](#) (D.Quinquer)