



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

# Oportunitats del nou currículum

**Primera sessió**  
**Escoles**

2022

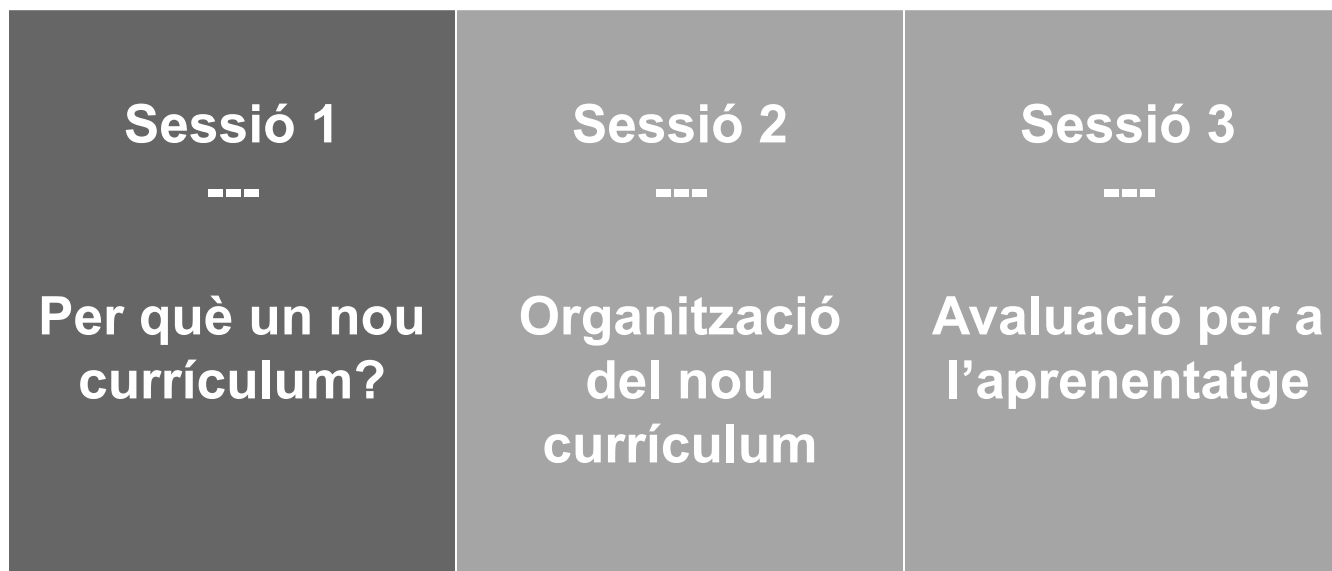
## Quins són els nous decrets curriculars?

---

- Decret d'educació infantil
- Decret de l'educació bàsica
- Decret de batxillerat

# Organització de la formació

---



# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

## Per què un nou currículum?

---

- Marc normatiu i calendari d'aplicació definit per la LOMLOE.
- A Catalunya ho entenem com una oportunitat per:
  - Visualitzar normativament el que ja fem, reconèixer-ho i aprofundir-hi.
  - Donar més instruments als centres per resoldre les problemàtiques curriculars que tenen plantejades.
  - Donar entitat pròpia als ensenyaments de batxillerat en la seva component formadora i orientadora.
  - Actualitzar els ensenyaments per als reptes del segle XXI.
- Decret com a instrument, importància de l'acompanyament i els recursos.

# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

## Sis vectors a l'educació bàsica





# Sis vectors a l'educació bàsica

## 1. Aprenentatges competencials

Un currículum que s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge profund i funcional que...

- es pot utilitzar en entorns diferents,
- perdura al llarg del temps,
- permet resoldre problemes en tota mena de contextos.



# Sis vectors a l'educació bàsica

---

## 2. Perspectiva de gènere

Un currículum dissenyat amb perspectiva de gènere per...

- fer efectiva l'educació integral de les persones,
- trencar amb els estereotips de gènere i l'assignació de rols en funció del sexe i el gènere,
- superar les desigualtats i discriminacions i erradicar la violència.

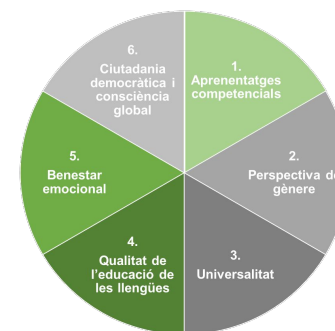


# Sis vectors a l'educació bàsica

## 3. Universalitat del currículum

Un currículum per a tothom...

- que incorpora el disseny universal per a l'aprenentatge i la personalització dels aprenentatges,
- perquè tothom tingui accés a l'educació, marcant el camí cap a la inclusió efectiva i l'èxit educatiu,
- amb una concepció coherent i integrada de l'educació bàsica.



## Sis vectors a l'educació bàsica

---

### 4. Qualitat de l'educació de les llengües

Un currículum que garanteix el domini de la llengua per...

- comprendre la realitat, expressar el pensament, raonar i compartir el coneixement;
- conformar una determinada manera de veure i entendre el món, oberta i respectuosa amb les diferències;
- relacionar-nos amb els altres en un context plurilingüe i intercultural.



# Sis vectors a l'educació bàsica

## 5. Benestar emocional

Un currículum amb especial atenció al benestar emocional d'infants i joves...

- que abasta l'experiència subjectiva de sentir-se bé, en harmonia i amb tranquil·litat,
- que contempla l'experiència personal de satisfacció amb un mateix,
- que ajuda a fer front a les dificultats i superar-les en positiu.

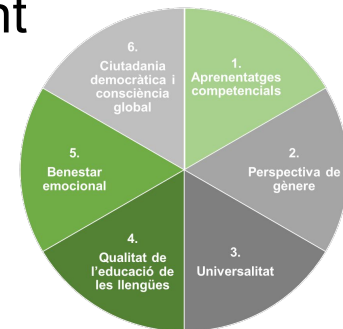


## Sis vectors a l'educació bàsica

### 6. Ciutadania democràtica i consciència global

Un currículum que promou la ciutadania democràtica i la consciència global amb voluntat d'educar persones...

- crítiques i compromeses en la millora del seu entorn des d'una consciència local i global, per assolir una societat més justa, democràtica i equitativa;
- capaces de promoure canvis i afrontar els reptes que impliquen els Objectius de Desenvolupament Sostenible;
- preparades per treballar col·laborativament en equip amb respecte i actitud constructiva.



# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

# 10 idees clau del currículum de l'educació infantil

## 10 idees clau del currículum de l'educació infantil



### Capacitats

Un currículum a on el centre de totes les decisions és l'infant i el desenvolupament de les seves capacitats, que reconeix l'infant com el protagonista del seu propi aprenentatge i del grup al qual pertany.

### Globalització

Un currículum on l'organització de les capacitats per eixos de desenvolupament i aprenentatge, respecta i s'adapta a la forma globalitzada de desenvolupar-se i aprendre dels infants. Un currículum potenciador d'escenaris d'aprenentatge basats en situacions amb sentit, funcionals, significatives, contextualitzades...

### Benestar

Un currículum que prioritza el benestar de l'infant i genera contextos educatius des del respecte als seus ritmes i a la sensibilitat de l'etapa.

### Joc

Un currículum on el joc és el protagonista principal de la vida quotidiana. Un joc que genera gaudi i aprenentatge des del plaer i la llibertat d'acció amb un acompanyament proper i respectuós.

### Autonomia

Un currículum que posa l'accent en el procés d'autonomia, en la iniciativa dels infants i en les seves capacitats innates. Un procés que requereix un equip educatiu que dona temps i que garanteix el respecte als diferents ritmes i moments evolutius de cadascú.



# 10 idees clau del currículum de l'educació infantil

## 10 idees clau del currículum de l'educació infantil



### Família

Un currículum que potencia l'acompanyament a l'infant de manera conjunta amb les famílies establint una relació de confiança, diàleg i participació en la vida de l'escola, per contribuir al benestar, aprenentatge i creixement harmònic de l'infant.

### Quotidianitat

Un currículum on els contextos i les situacions d'aprenentatge significatives es donen en moments de vida quotidiana.

### Emocions

Un currículum on les emocions formen part del procés de creixement de l'infant. On se l'acull i se l'acompanya perquè pugui afrontar amb seguretat i autonomia les diferents situacions emocionals i de relació de la vida quotidiana.

### Curiositat i creativitat

Un currículum on la curiositat i la creativitat s'entenen com a capacitats inherents de l'infant. Un currículum que les potencia en tots els processos de desenvolupament i aprenentatge, i les promou com a eines per a la resolució de diferents reptes.

### Inclusió

Un currículum que crea contextos de relació on la diversitat es contempla com un element ric que afavoreix la comprensió i el respecte de l'altre, i que propicia la inclusió i la convivència en un entorn d'igualtat des d'una perspectiva de gènere.

# Principals novetats a l'educació infantil

**1**

Un **únic** currículum per a tota l'etapa educativa

**2**

**Globalitzat** que respon a la manera d'aprendre de l'infant

**3**

**4 eixos** amb un infant capaç com a protagonista

**4**

**11 capacitats** d'etapa + criteris d'av. d'etapa + sabers per cada cicle

**5**

**informació** a les famílies: mínim 1 entrevista + 1 informe qualitatiu

**6**

**escenaris i situacions** d'aprenentatge amb sentit

## Ed Infantil: 4 eixos de desenvolupament i aprenentatge

---

Un infant que creix amb autonomia i confiança

Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta

# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

## Principals novetats a l'educació bàsica

Currículum 2015	Currículum 2022
Competències bàsiques	Competències clau i perfil competencial de sortida
Organització de les àrees o matèries per àmbits com a unitats predeterminades	Les àrees i matèries es poden agrupar en àmbits a criteri del centre
Competències bàsiques d'àrees o matèries	Competències específiques d'àrees o matèries
Dimensions (agrupacions de competències bàsiques d'àrees o matèries)	Desapareixen
Continguts clau	Desapareixen
Criteris d'avaluació de les àrees i matèries per cicles (EP) o cursos (ESO)	Criteris d'avaluació vinculats a les competències específiques per cicles (EP) i per cicles o agrupament de cursos (ESO)
Gradació per nivells d'assoliment	Desapareixen
Continguts	Sabers

## Principals novetats a l'educació bàsica

Només 1 matèria més que a l'últim cicle EP

Reducció del  
nombre de  
matèries a 1r i  
2n ESO

Increment de  
l'autonomia  
de centre

1. Possibilitat de creació d'àmbits
2. Fracció horària de gestió autònoma
3. Aprentatge basat en situacions

# Primera sessió

---

## Per què un nou currículum?

- Per què un nou currículum?
- Oportunitats per al centre:
  - Sis vectors a l'educació bàsica
  - 10 idees clau del currículum de l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació infantil
  - Principals novetats a l'educació bàsica
- Què es consolida en l'educació bàsica?

## Què es consolida a l'educació bàsica?

---

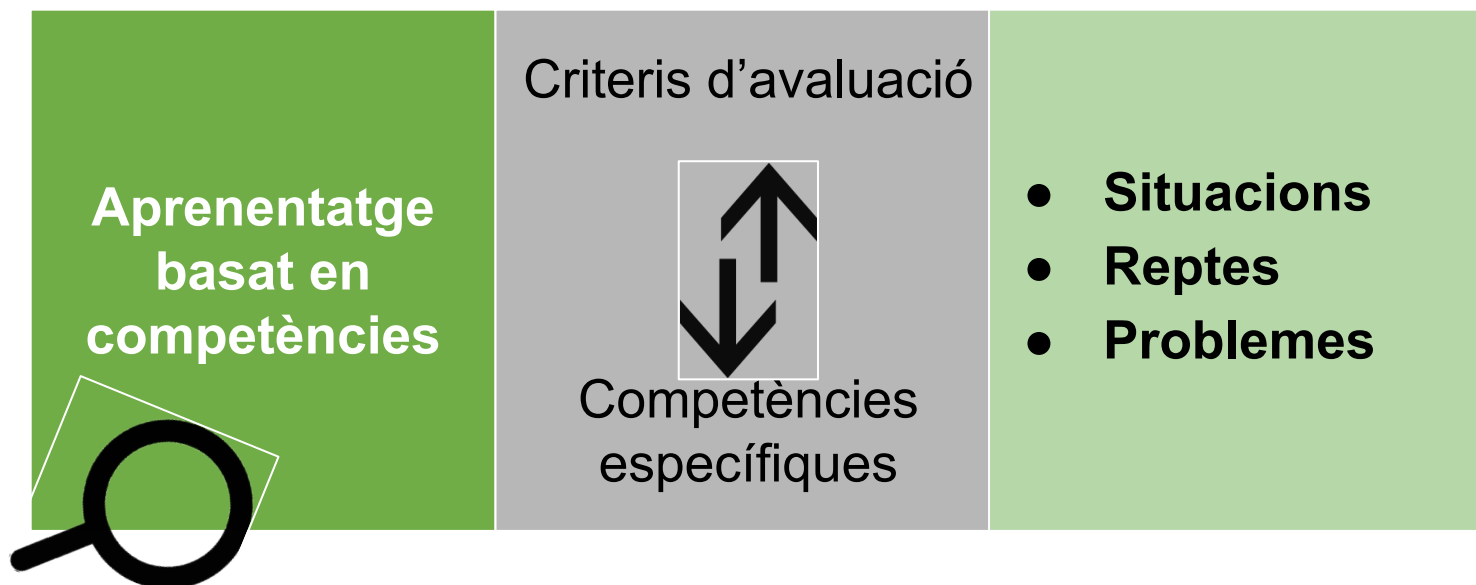
- ❑ Aprenentatge basat en competències.
- ❑ Funció formativa de l'avaluació.
- ❑ Inclusió i personalització dels aprenentatges.
- ❑ Autonomia de centre.
- ❑ Reforçament de les competències que tenen un component transversal.
- ❑ Concepció globalitzada dels aprenentatges.





## Què es consolida a l'educació bàsica?

### □ **Aprenentatge basat en competències:**



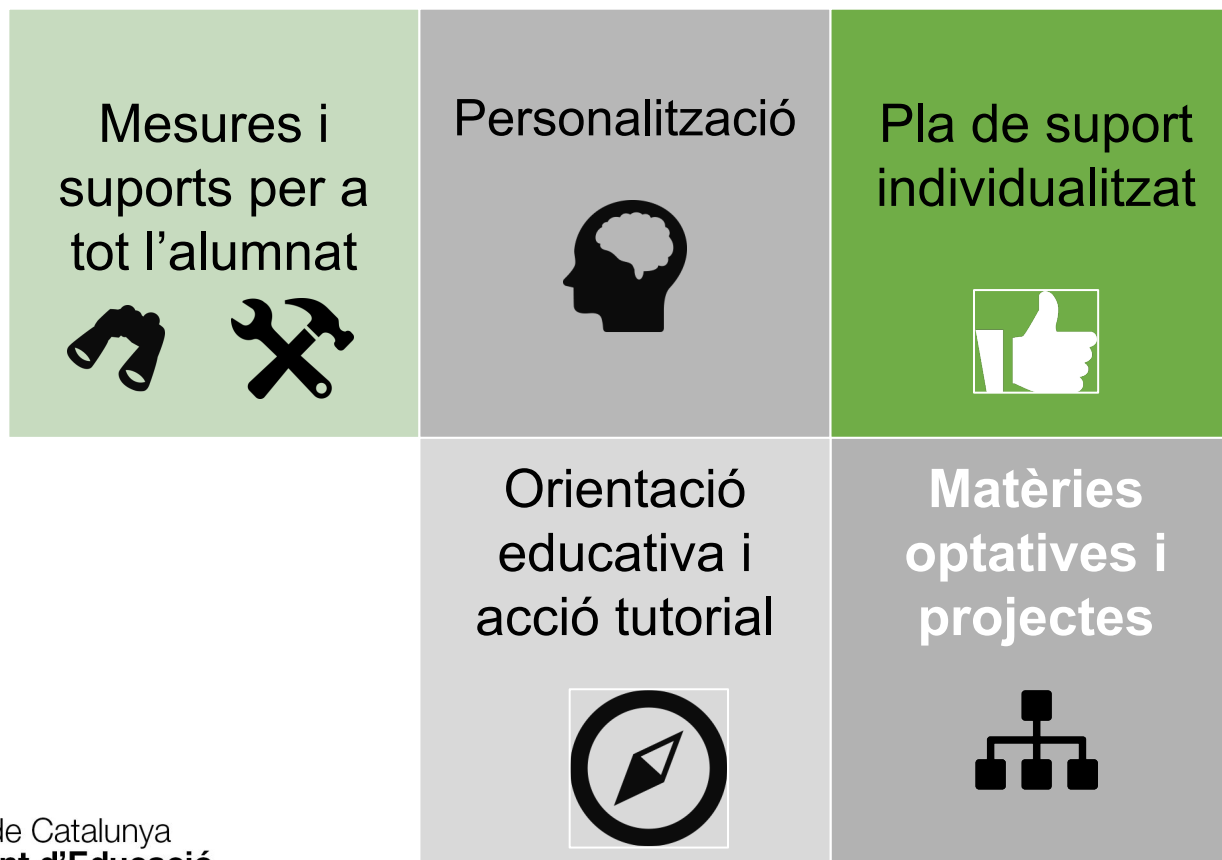
## Què es consolida a l'educació bàsica?

### □ Funció formativa de l'avaluació



## Què es consolida a l'educació bàsica?

- **Inclusió i personalització dels aprenentatges:**



## Què es consolida a l'educació bàsica?

### □ Autonomia de centre



Reforç de l'autonomia per organitzar ensenyaments



Creació d'àmbits d'àrees i matèries



Increment d'hores per projectes propis

## Què es consolida a l'educació bàsica?

---

- **Reforçament de les competències que tenen un component transversal**



Els elements curriculars de les àrees i matèries també les incorporen

## Què es consolida a l'educació bàsica?

- **Concepció globalitzada dels aprenentatges**



Ciutadania local i global



# El decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica és un instrument per...

---

1

Reorganitzar el projecte de centre perquè sigui més personalitzat, globalitzat i competencial.

2

Repensar per part de l'equip docent els processos d'aprenentatge basant-se en els sis vectors.

3


Avançar cap a una avaluació que faciliti la millora dels aprenentatges.

# Odissea

---


## Documentació general del curs


 Preguntes freqüents


 Infografies nou currículum


### Fòrums


 Fòrum general

 Fòrum educació infantil

 Fòrum educació primària

 Fòrum educació secundària obligatòria

 Fòrum batxillerat

 Contingut de les tres sessions

Oportunitats del nou  
currículum

 Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**





Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

**Gràcies**